

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.05.2024 20:00:05
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12a078218052f018469873871a2caab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет управления и социальных технологий
Кафедра философии, социологии и педагогики

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Социальная и политическая философия»

Научная специальность – 5.7.7. Социальная и политическая философия
Форма обучения – очная
Год начала освоения – 2024

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент кафедры философии, социологии и педагогики
В.А.Мукин

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры философии, социологии и педагогики 05 марта 2024 г.,
протокол № 6
Заведующий кафедрой
И.Е. Поверинов

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета В.Л. Семенов

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цели:

- осмысление современных философских концепций общества с позиций философской культуры XXI века;
- развитие способностей и умений аспирантов самостоятельно обосновывать философские проблемы на основе категориального аппарата и социально-философской методологии;
 - приобретение навыков и опыта научной деятельности в исследовании социальных тем, имеющих широкий общественный резонанс и гуманистическую направленность;
 - целостного представления о современных процессах философского осмысления фундаментальных проблем политики, выработка философской рефлексии по поводу глубоких её сущностных оснований и способов ее познания.

Задачи:

- выявление фундаментальных оснований структуры, функционирования и развития общества с позиций философских дискурсов "социального"; методологическое обоснование тезиса о том, что раскрытие онтологических, гносеологических, ценностных начал "социального" открывает возможность понять разные способы социально-философского мышления, отличающиеся собственными предпосылками, категориальными рядами, социокультурными факторами и влиянием на современное социально-гуманитарное знание;
- ознакомление с современными социально-философскими течениями и их коммуникативными ресурсами с позиции философского плюрализма, исключая предпочтение идеологическим доктринам отдельных корпоративных групп или давление властных установок властных элит;
- раскрытие с позиций социальной онтологии пространственных и временных структур социума, выявление факторов институализации общественной жизни и социальных индивидов, где ключевой проблемой выступает соотношение свободы и ответственности, анализ бытийственности социальных общностей в условиях экономической, политической и социокультурной трансформации, вызванной информатизацией структурных элементов социума;
- анализ цивилизационных и формационных типов общества в истории и эволюции взглядов на исторический процесс в контексте классической, неклассической и постклассической рациональности, выявление, с позиций философии истории, познавательных возможностей классических парадигм и современных позиций общества;
- осмысление сущности, смысла и направленности истории, раскрытие роли социальной памяти в преемственности цивилизаций и культур, включая инновационную роль культурного и социального опыта человечества в прогнозировании и проектировании будущего планетарной истории;
- обсуждение современных направлений философской рефлексии глобализирующегося социума, выяснение меры конструктивности макротеорий;
- раскрытие эвристических возможностей общественных, корпоративных и частных интеллектуальных ресурсов в рациональном обустройстве общества, выявление факторов культуры активизирующих ценностные основания жизненного пути человеческих сообществ и отдельных личностей в изменяющемся социальном мире;
- знакомство с истоками и процессом становления политической философии, причинами ее кризиса в XX веке;

- анализ объективных оснований политики, специфики политического детерминизма, пространственных и временных характеристик политического мира, сущностных характеристик власти;
- изучение ценностного измерения политики, в т.ч. ее моральных оснований и возможностей, а также иных внеинституциональных проявлений политики;
- выявление специфики «политического человека», природы его творчества, политических ролей и политической самореализации индивида в политике;
- осуществление анализа особенностей познания политической реальности, специфики политического знания, в т.ч. познавательных возможностей различных политических парадигм;
- выявление структуры и смысла политического действия, его внешних условий и границ.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность и готовность к проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области философии науки и техники на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий;

К8 – способность критического анализа различных текстов философских и научных произведений, умение проводить компаративистские исследования различных школ и направлений научной мысли, оценивая их вклад в развитие философии, науки и техники.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

3.1. Структура дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ			
1	Раздел 1. Предмет и структура социальной философии	К7, К8	Контрольная работа; устный или письменный контроль
2	Раздел 2. Социальная сфера жизни общества	К7, К8	Контрольная работа; устный или письменный контроль
3	Раздел 3. Человек и человеческая деятельность в социальной философии.	К7, К8	Контрольная работа; устный или письменный контроль
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ			
4	Раздел 4. Предмет и методы политической философии	К7, К8	Контрольная работа; устный или письменный контроль
5	Раздел 5. Политическая онтология	К7, К8	Контрольная работа; устный или письменный контроль
6	Раздел 6. Политическая антропология: характеристика человека политического	К7, К8	Контрольная работа; устный или письменный контроль
7	Раздел 7. Политическая аксиология и	К7, К8	Контрольная работа;

	социокультурные основания политики		устный или письменный контроль
8	Раздел 8. Политическая праксиология	К7, К8	Контрольная работа; устный или письменный контроль
9	Раздел 9. Политическая эпистемология: специфика познания политических процессов	К7, К8	Контрольная работа; устный или письменный контроль

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
Семестр 3					
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ					
Раздел 1. Предмет и структура социальной философии					
1.	Тема 1. Методы изучения общества в социальной философии	2	2	4	8
2.	Тема 2. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности	2	2	3	7
3.	Тема 3. Социальная философия в современном обществе	2	2	3	7
Раздел 2. Социальная сфера жизни общества					
4.	Тема 4. Природа и общество	2	2	3	7
5.	Тема 5. Общество как целостная система	2	2	3	7
6.	Тема 6. Духовная сфера жизни общества	2		5	7
7.	Тема 7. Философия труда и собственности		2	5	7
Раздел 3. Человек и человеческая деятельность в социальной философии					
8.	Тема 8. Проблема человека в социальной философии	2	2	4	8
9.	Тема 9. Философия культуры	2		5	7
10.	Тема 10. Философия истории		2	5	7
	Итого за 3 сем., час	16	16	40	72
Семестр 4					
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ					
Раздел 4. Предмет и методы политической философии					
11.	Тема 11. Предмет политической философии	2	2	4	8
Раздел 5. Политическая онтология					
12.	Тема 12. Политическое бытие: пространство и время		2	5	7
13.	Тема 13. Движение как атрибут политического бытия. Специфика закономерностей развития политической сферы общества	2		5	7
14.	Тема 14. Системность политического бытия. Понятие политической системы		2	6	8
15.	Тема 15. Политическая власть и государство как формы проявления Политического	2		6	8

Раздел 6. Политическая антропология: характеристика человека политического					
16.	Тема 16. Человек и мир Политического		2	5	7
17.	Тема 17. Человек в организации политической сферы общества	2		5	7
18.	Тема 18. Политическое сознание		2	5	7
Раздел 7. Политическая аксиология и социокультурные основания политики					
19.	Тема 19. Культура и мир Политического	2		5	7
20.	Тема 20. Идеино-ценностные системы в политической жизни общества		2	5	7
21.	Тема 21. Идеино-ценностные основы политических идеологий	2		5	7
22.	Тема 22. Мораль и мир Политического		2	5	7
Раздел 8. Политическая праксиология					
23.	Тема 23. Насилие и ненасилие в политической жизни общества	2		5	7
24.	Тема 24. Политика как целенаправленная организованная деятельность		2	5	7
Раздел 9. Политическая эпистемология: специфика познания политических процессов					
25.	Тема 25. Философские основания познания мира Политического	2		5	7
Итого за 4 сем., час		16	16	76	108
Итого, час		32	32	116	180
Итого, з.е.					5

Вид промежуточной аттестации:
зачет – семестр 3;
кандидатский экзамен – семестр 4.

3.3. Темы занятий и краткое содержание.

3 семестр СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Раздел 1. Предмет и структура социальной философии

Тема 1. Методы изучения общества в социальной философии

Лекция 1.

Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.

Общество с позиции системного подхода. Социум как иерархическая система. Элемент, часть, целое. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).

Практическое занятие 1.

Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем. "Порядок" и "хаос" - ключевые понятия синергетики. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества. Исторический процесс с позиции синергетики. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.

Тема 2. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности

Лекция 2.

Специфика социального познания: многообразие его форм. Вненаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Субъект и объект познания. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь. Объяснение и понимание в социальном познании.

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

Практическое занятие 2.

Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики. Причины социологизации социальной философии.

Тема 3. Социальная философия в современном обществе

Лекция 3.

Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия.

Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.

Многообразие концепций, направлений и школ и поиск общего в их содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества?

Практическое занятие 3.

Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

Раздел 2. Социальная сфера жизни общества

Тема 4. Природа и общество

Лекция 4.

Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.

Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой.

Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева.

Практическое занятие 4.

Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

Тема 5. Общество как целостная система

Лекция 5.

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.

Социальное пространство и социальное время.

Практическое занятие 5.

Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материальнопроизводственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества.

Тема 6. Духовная сфера жизни общества

Лекция 6.

Духовная сфера как всеобщая в жизни общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.

Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в Новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Сциентизм и антисциентизм.

Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта. К дискуссиям о природе и системе ценностей.

Тема 7. Философия труда и собственности

Практическое занятие 6.

Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения.

Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды. Философская мысль роли собственности в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западные мыслители XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

Раздел 3. Человек и человеческая деятельность в социальной философии

Тема 8. Проблема человека в социальной философии

Лекция 7.

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность

и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.

Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Практическое занятие 7.

Жизненный цикл человека. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.

Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

Тема 9. Философия культуры

Лекция 8.

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура".

Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.

Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.

Культура и развитие человека. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

Тема 10. Философия истории

Практическое занятие 8.

Проблематика философии истории - логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс.

Философская идея истории - как "исторического самосознания эпохи" - выдвигание адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества, обоснование единства и целостности исторического процесса: прошлого, настоящего и будущего.

Проблема субстанции истории в философии.

4 семестр ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Раздел 4. Предмет и методы политической философии

Тема 11. Предмет политической философии

Лекция 9.

Философия и политика. Философский подход к пониманию политической жизни общества. Философия как комплексный интегральный вид знания. Философия политики и политическая философия. Политическая философия и политология. Предмет политической философии. Понятие Политического. Понятия «политика»,

«Политическое», «политическая жизнь», «политическая сфера общественной жизни». Сущность и явление в политической жизни. Политическое как целое и основные формы проявления Политического.

Практическое занятие 9.

Участие в политической жизни и причастность Политическому. Политическая философия как интеллектуальное усилие, как способ практически-Духовного и духовно-Практического освоения мира Политического.

Раздел 5. Политическая онтология

Тема 12. Политическое бытие: пространство и время

Практическое занятие 10.

Онтология Политического и политическая онтология. Политическая онтология как учение о политическом бытии. Понятия «бытие», «политическое бытие», «политическая реальность», «политическое существование». Формы, уровни, способы существования и политического бытия. Пространство и время как формы и атрибуты политического бытия. Философское понятие пространства и пространственная парадигма в политической философии. Понятие политического пространства. Концепции и модели политического пространства. Философское понятие времени. Понятие политического времени. Время, события и история. Модели понимания истории и интерпретации Политического. Политическое пространство и время в современном мире.

Тема 13. Движение как атрибут политического бытия. Специфика закономерностей развития политической сферы общества

Лекция 10.

Философское понятие движения. Движение как форма и атрибут политического бытия. Движение и развитие. Диалектика как учение о развитии. Единство противоположностей как источник развития. Политическое бытие как единство противоположностей. Движение в политической сфере общественной жизни. Политические изменения и процессы. Специфика общественно-политических процессов: диалектика субъективного и объективного, сознательного и стихийного. Социальный и политический детерминизм. Формы и уровни детерминации в общественно-политической жизни. Специфика закономерностей общественно-политического развития. Объективные и субъективные факторы действия закономерностей общественно-политического развития. Политическое развитие и самоорганизация.

Тема 14. Системность политического бытия. Понятие политической системы

Практическое занятие 11.

Философские понятия «целое» и «часть». Диалектический принцип целостности. Философский принцип системности и системный подход. Понятия «система», «элемент», «структура». Уровни структурной организации. Типы систем. Политическое бытие как целое. Общество в целом и составляющие его сферы общественной жизни. Системный подход к анализу политической сферы общественной жизни. Понятие политической системы. Системообразующее отношение политической системы. Системное качество. Элементы политической системы. Понятие подсистемы. Структура политической системы. Функции политической системы. Понятие «политическая система» и реальные политические системы. Многообразие политических систем как форм реализации Политического.

Тема 15. Политическая власть и государство как формы проявления Политического

Лекция 11.

Онтология власти в политической философии. Сакрализация Политического и сакральность власти. Власть как основной элемент сакрального общества. «Кратологический максимализм» и «кратологический минимализм» в политической философии. Релятивизация власти. Современные концепции власти. Власть как отношение. Субъект и объект власти. Власть как политический институт. Системный

подход к анализу власти. Власть как атрибут целостной системы. Власть как момент асимметрии социальных взаимодействий. Власть как системообразующее отношение политической системы и форма проявления Политического. Понятие государства в политической философии. Коллективная идентификация. Идея государства и ее воплощение в действительность. Два подхода к пониманию государства: государство как политическая общность и как совокупность институтов публичной власти. Государство как центральный институт политической системы. Государство как политическая организация общества и форма проявления Политического. Аксиомы государственной власти.

Раздел 6. Политическая антропология: характеристика человека политического

Тема 16. Человек и мир Политического

Практическое занятие 12.

Философская антропология. Природа и родовая сущность Человека. Характеристики Человека. Человек как универсальное существо и «частичный»

человек. Понятие политической антропологии. Политическая антропология, политическая философия, политология - о человеке. Природа человека и мир Политического: «недочеловек», «промежуточный» человек, «сверхчеловек». Человек в мире Политического и «политический» человек. Роль человека в мире Политического. «Максимальный» и «минимальный» гуманизм. Минимальный гуманизм и онтология Политического. Причастность Политическому как человеческое задание. Человек как субъект политического творчества.

Тема 17. Человек в организации политической сферы общества.

Лекция 12.

Общество и человек. Человек, индивидуальность, личность. Общественное и индивидуальное в человеке. Человеческая деятельность, взаимодействия между людьми и социальные связи. Человеческие потребности и интересы в организации общественной жизни. Социальная (общественная) организация и политическая организация общества. Потребности, интересы, цели в политической сфере общественной жизни. Политико-правовые нормы и институты в организации политической сферы общества. Человек как член общества, первоэлемент политической системы, участник политической жизни. Политические роли. Человек как субъект и объект политической деятельности. Развитие человека и совершенствование политической организации общества. Многообразие форм политической организации как способов реализации Политического.

Тема 18. Политическое сознание

Практическое занятие 13.

Сознание как атрибут и родовой признак человека. Характеристики и свойства сознания. Структура сознания. Самосознание. Сознательное, бессознательное, сверхсознательное. Сознание и действительность: направленность, предметность, содержательность, идеальность, интересобъективность сознания. Политическое сознание как отражение и как созидание политической реальности. Индивидуальное и общественное сознание. Сознание, целеполагание и политическая деятельность. Проблема идеального.

Сознание и воля. Манипуляция сознанием. Массовое политическое сознание. Политическое сознательное, бессознательное, сверхсознательное. Политическое сознание как атрибут политического бытия и форма проявления Политического.

Раздел 7. Политическая аксиология и социокультурные основания политики.

Тема 19. Культура и мир Политического.

Лекция 13.

Философское понятие культуры: развитие понятия и многообразие подходов. Культура и общество. Развитие общества и культуры. Культура и творчество. Культура и развитие человека. Культура и политическая жизнь общества. Культура и политическая

культура. Концепции политической культуры. Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Политический опыт и традиции. Сознание как элемент политической культуры. Культура политического поведения. Культурный человек и политическая культура гражданина. Политическая культура общества как способ реализации Политического.

Тема 20. Идеино-ценностные системы в политической жизни общества.

Практическое занятие 14

Ценность: понятие и подходы к определению. Формирование ценностного мира. Ценностное отношение: на индивидуальном уровне и уровне массового сознания. Предметные и субъектные ценности. Ценность и истина. Идея как форма отражения действительности. Идея и идеал. Идеино-ценностная система. Политические ценности. Основные формы идеино-ценностных систем в политической жизни. Политическая идеология. Политическая утопия.

Общественно-политические идеалы. Политические мифы. Роль идеиноценностных систем в развитии политической сферы общества. Многообразие идеино-ценностных систем как следствие творческой природы человека и как способ воплощения Политического в изменяющемся, сложноорганизованном обществе.

Тема 21. Идеино-ценностные основы политических идеологий.

Лекция 14.

Понятия «идея», «теория», «концепция», их соотношение и взаимосвязь. Политические идеи, концепции, устойчивые концептуальные связи.

Политическая идеология: логико-понятийные и ценностно-смысловые составляющие. Идея как исходный принцип и основа системы понятий теории. Теория и концепция. Понятие концепта и изменения в его понимании. Концепт и понятие. Концепт и концепция. Модель «сущностно конкурирующих концепций». Политические идеологии как устойчивые типы концептуальных связей. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология. Концепция свободы в основных политических идеологиях. Созидательная и разрушительная роль политических идеологий. Прорыв к Политическому и разрыв с ним в процессе создания политических идеологий и реализации политических идей и принципов.

Тема 22. Мораль и мир Политического

Практическое занятие 15.

Понятие морали. Мораль как выражение сферы высших ценностей и долженствований. Всеобщность морали. Мораль как система абсолютных и универсальных ценностей и норм и как сфера свободного индивидуального самополагания личности. Мораль как свойство индивида и социально организующая сила. «Золотое правило» нравственности. Мораль и общество. Мораль как ценностная основа человеческого существования. Мораль и мир Политического. Этика убеждения и этика ответственности. Моральная оценка политической деятельности и политической организации общества. «Политика» и «мораль»: концепции взаимосвязи. Политическая этика и политическая философия. Моральное возвышение личности как условие развития политической сферы.

Раздел 8. Политическая праксиология

Тема 23. Насилие и ненасилие в политической жизни общества

Лекция 15.

Насилие и мораль. Насилие: понятие и подходы к пониманию. Насилие и принуждение. Насилие и власть. Насилие и конфликт. Моральное противостояние. Проблема нравственной оправданности насилия. Насилие в общественно-политической жизни. Формы ограничения насилия в историческом процессе. Насилие и государство. Ненасилие как безусловное требование морали. Концепции ненасилия. Принципы ненасильственного поведения. Ненасилие как сила: система ненасильственных средств

борьбы и овладения силой. Политическая сила ненасилия. Роль ненасильственных методов в политической жизни. Проблема оптимального соотношения насилия и ненасилия в общественно-политической жизни. Проблема постнасильственного мира и реализация Политического в общественно-историческом процессе.

Тема 24. Политика как целенаправленная организованная деятельность

Практическое занятие 16.

Политика как целенаправленная деятельность. Праксеология как учение об эффективной организации деятельности. Понятие деятельности. Деятельность как субстанция общественной жизни. Деятельность и человеческие действия. Эффективная деятельность. Организационная деятельность как важнейший тип деятельности и механизм обеспечения совместной деятельности людей. Политическая праксеология: понятие, основные проблемы и задачи. Политика как организационная деятельность, ее субъекты, объекты, цели и средства их достижения. Политические действия. Двойственный характер человеческих действий в политике и эффективная организация политики как деятельности. Взаимодействие гражданского общества и государства как механизм организации эффективной политики в современном обществе. Общечеловеческая солидарность и культура согласия как важнейшие средства политической деятельности и формы воплощения Политического.

Раздел 9. Политическая эпистемология: специфика познания политических процессов

Тема 25. Философские основания познания мира Политического

Лекция 16.

Философский подход к познанию. Философская теория познания. Гносеология и эпистемология. Онтологизм, скептицизм, критицизм как основные направления и установки эпистемологии. Понятие истины. Критерии научности истины. Понятие метода. Методы научного познания. Методологическая роль философии. Философская, общенаучная, специальнаучная методология в познании мира политического. Научное знание, природа и специфика социально-гуманитарного знания. Познание Политического и политическая эпистемология. Научные теории в познании общественнополитических явлений и процессов. Методологическая роль и функции политической философии.

Синергетическая парадигма в информационном обществе: новые возможности понимания мира политики. Герменевтика как постклассический метод исследования: проблемы политической интерпретации.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

текущий контроль;

промежуточная аттестация (зачет, кандидатский экзамен).

Критерии получения зачета по дисциплине (модулю):

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

Критерии экзаменационной оценки:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению

полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Методы изучения общества в социальной философии
2. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов.
3. Общество с позиции системного подхода.
4. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.
5. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности
6. Специфика социального познания: многообразие его форм.
7. Проблема истины в социальном познании.
8. Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.
9. Социальная философия и конкретные социальные науки. Причины социологизации социальной философии.
10. Социальная философия в современном обществе.
11. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.
12. Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.
13. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.
14. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева.
15. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека?
16. Общество как целостная система.
17. Понятие социального института.
18. Социальное пространство и социальное время.
19. Проблема детерминационных связей между сферами общества.
20. Духовная сфера как всеобщая в жизни общества.
21. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания.
22. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.
23. Труд как природный процесс и как общественное явление.
24. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь.
25. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.
26. Человек и человеческая деятельность в социальной философии.
27. Исторические типы личности.
28. Деятельностная сущность общественного человека.
29. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора

решения и линии поведения. Жизненный цикл человека.

30. Место философии культуры в системе современного философского знания.
31. Культура и природа.
32. Культура и общество, их взаимосвязь.
33. Закономерности развития культуры.
34. Культура как мера развития человека и общества.
35. Философия истории

4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Часть 1.

1. Концептуальный статус социальной философии. Предмет и структура социальной философии.
2. Проблема метода в социальной философии. Методологические функции социальной философии в системе современного обществознания. «Кризис фрагментации» современного обществознания и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная философия в современном мире. Стимулы философской рефлексии в начале XX века.
5. Сущность и существование социальной реальности как предметообразующая проблема социальной философии.
6. Социально-философская теория деятельности. Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии. Полемика «методологического коллективизма» и «методологического индивидуализма» вокруг проблемы интегративного субъекта общественной жизни.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке. Феномен «свободы воли», роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру. Сознательное, бессознательное и подсознательное в деятельности людей.
10. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности. Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
11. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Социально- философские проблемы антропосоциогенеза.
12. Социально-философский анализ культуры как взаимосоотнесенных символических программ мышления, чувствования и поведения людей.
13. Современные концепции «социального действия» в их философской интерпретации.
14. Формы и механизмы социальной детерминации. Социокультурная причинность. Необходимость, случайность в деятельности людей. Проблема доминант и детерминант общественной жизни.
15. Пространство и время как факторы и формы социокультурного процесса.
16. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
17. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
18. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
19. Материальное и духовное производство: характер и исторические формы взаимодействия.
20. Философские проблемы социального управления.
21. Общественный закон как проблема социальной философии.
22. Труд как проблема социальной философии.
23. Проблема отчуждения в социальной философии.
24. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа
25. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
26. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте.

27. Источники и механизмы социокультурного изменения.
28. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
29. Философия истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в их социально-философской интерпретации.
30. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
31. Социально-философские проблемы этногенеза.
32. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
33. Власть и собственность как факторы исторической эволюции.
34. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
35. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
36. Глобальные проблемы современной цивилизации.
37. Перспективы человечества в контексте социальной философии.
38. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XX веке.
39. Социально-философские проблемы развития информационного общества.
40. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта.
41. Методы изучения общества в социальной философии
42. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов.
43. Общество с позиции системного подхода.
44. Дискуссии о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики.
45. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности
46. Специфика социального познания: многообразие его форм.
47. Проблема истины в социальном познании.
48. Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.
49. Социальная философия и конкретные социальные науки. Причины социологизации социальной философии.
50. Социальная философия в современном обществе.
51. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.
52. Природа как предпосылка и условие возникновения человеческого общества и его развития. Понятие географической среды.
53. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.
54. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева.
55. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека?
56. Общество как целостная система.
57. Понятие социального института.
58. Социальное пространство и социальное время.
59. Проблема детерминационных связей между сферами общества.
60. Духовная сфера как всеобщая в жизни общества.
61. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания.
62. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.
63. Труд как природный процесс и как общественное явление.
64. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь.
65. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.
66. Человек и человеческая деятельность в социальной философии.
67. Исторические типы личности.
68. Деятельностная сущность общественного человека.
69. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Жизненный цикл человека.
70. Место философии культуры в системе современного философского знания.

71. Культура и природа.
72. Культура и общество, их взаимосвязь.
73. Закономерности развития культуры.
74. Культура как мера развития человека и общества.
75. Философия истории.

Часть 2

1. Предмет политической философии
2. Сущность и явление в политической жизни.
3. Политическая философия как интеллектуальное усилие, как способ практически-Духовного и духовно-Практического освоения мира Политического.
4. Онтология Политического и политическая онтология.
5. Формы, уровни, способы существования и политического бытия.
6. Концепции и модели политического пространства.
7. Модели понимания истории и интерпретации Политического.
8. Политическое пространство и время в современном мире.
9. Движение как форма и атрибут политического бытия.
10. Политическое бытие как единство противоположностей.
11. Специфика общественно политических процессов: диалектика субъективного и объективного, сознательного и стихийного.
12. Специфика закономерностей общественно-политического развития.
13. Политическое развитие и самоорганизация.
14. Политическое бытие как целое.
15. Понятие политической системы.
16. Структура политической системы. Функции политической системы.
17. Многообразие политических систем как форм реализации Политического.
18. Онтология власти в политической философии.
19. Релятивизация власти. Современные концепции власти.
20. Власть как системообразующее отношение политической системы и форма проявления Политического.
21. Понятие государства в политической философии. Коллективная идентификация.
22. Два подхода к пониманию государства: государство как политическая общность и как совокупность институтов публичной власти.
23. Государство как центральный институт политической системы. Аксиомы государственной власти.
24. Понятие политической антропологии. Политическая антропология, политическая философия, политология - о человеке.
25. Природа человека и мир Политического: «недочеловек», «промежуточный» человек, «сверхчеловек».
26. Человек в мире Политического и «политический» человек.
27. Человек как субъект политического творчества.
28. Человек в организации политической сферы общества.
29. Общество и человек. Потребности, интересы, цели в политической сфере общественной жизни.
30. Политико-правовые нормы и институты в организации политической сферы общества.
31. Человек как член общества, первоэлемент политической системы, участник политической жизни. Политические роли.
32. Человек как субъект и объект политической деятельности.
33. Многообразие форм политической организации как способов реализации Политического.
34. Политическое сознание.
35. Политическое сознание как отражение и как созидание политической реальности.
36. Сознание, целеполагание и политическая деятельность. Проблема идеального.
37. Сознание и воля. Манипуляция сознанием.
38. Массовое политическое сознание.
39. Политическое сознание как атрибут политического бытия и форма проявления Политического.
40. Культура и политическая жизнь общества. Культура и политическая культура.
41. Концепции политической культуры. Понятие политической культуры.
42. Структура политической культуры. Политический опыт и традиции.
43. Сознание как элемент политической культуры.

44. Культура политического поведения. Культурный человек и политическая культура гражданина.
 45. Политическая культура общества как способ реализации Политического.
 46. Политические ценности. Основные формы идейно-ценностных систем в политической жизни.
 47. Политическая идеология. Политическая утопия. Общественно-политические идеалы.
 48. Политические мифы.
 49. Политические идеи, концепции, устойчивые концептуальные связи.
 50. Политическая идеология: логико-понятийные и ценностно-смысловые составляющие.
 51. Политические идеологии как устойчивые типы концептуальных связей.
 52. Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология.
 53. Концепция свободы в основных политических идеологиях.
 54. Мораль и мир Политического. Этика убеждения и этика ответственности.
 55. Моральная оценка политической деятельности и политической организации общества. «Политика» и «мораль»: концепции взаимосвязи.
 56. Политическая этика и политическая философия. Моральное возвышение личности как условие развития политической сферы.
 57. Насилие и ненасилие в политической жизни общества.
 58. Принципы ненасильственного поведения.
 59. Проблема оптимального соотношения насилия и ненасилия в общественно-политической жизни.
 60. Политика как целенаправленная организованная деятельность
 61. Праксеология как учение об эффективной организации деятельности.
 62. Политическая праксеология: понятие, основные проблемы и задачи.
 63. Взаимодействие гражданского общества и государства как механизм организации эффективной политики в современном обществе.
 64. Общечеловеческая солидарность и культура согласия как важнейшие средства политической деятельности и формы воплощения Политического.
 65. Философская, общенаучная, специально-научная методология в познании мира политического.
 66. Познание Политического и политическая эпистемология.
 67. Научные теории в познании общественно-политических явлений и процессов.
 68. Методологическая роль и функции политической философии.
 69. Метатеоретические исследования политики.
 70. Концепт политического, возможность и условия возникновения и самоосуществление политики, рациональные и иррациональные начала политики.
 71. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике.
 72. Хронополитические и топологические свойства мира политики.
 73. Легитимизация политики, политические ценности и идеалы.
 74. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
 75. Человек как объект и субъект в политике.
 76. Природа власти и государства.
 77. Философские исследования политической динамики.
 78. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии.
- Каждому аспиранту на экзамене дополнительно задаются вопросы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1	<i>Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для вузов / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. —</i>

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8282-4.
2	<i>Абачиев, С. К.</i> Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2
3	<i>Гаджиев, К. С.</i> Основы политической философии : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9789-7.
4	<i>Василенко, И. А.</i> Политическая философия : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3239-3.

Рекомендуемая дополнительная литература

5.	Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1 [Электронный ресурс] / К.Х. Момджян. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 400 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54662.html
6.	Алексеев П.В. Социальная философия [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М.: Проспект, 2015. — 256 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/54807 .
7.	Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Московский городской педагогический университет, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26616.html
8.	Бороненкова, Я.С. Психоаналитическая социальная философия [Электронный ресурс] : монография. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 112 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85859 .
9.	Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03468-4. —

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

- Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
- Научная библиотека Московского государственного университета <http://lib.msu.ru>
- Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета <http://www.unn.ru/library>
- Научная библиотека Казанского государственного университета <http://lsl.ksu.ru>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Открытая русская электронная библиотека <http://orel.rsl.ru>
- On-line энциклопедия "Britannika" <http://www.britannika.com>
- Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов <http://window.edu.ru>
-
- Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система <https://www.iprbookshop.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также степенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и

других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы дисциплины. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.