

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2024 21:45:45

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128b76218692f016463d15672a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Утверждена в составе образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность – 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускников – Врач-стоматолог-ортопед

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2024

Чебоксары – 2024

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1118, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
Ю.Н. Уруков
Доцент кафедры к.м.н.
Н.С. Федорова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры ортопедической
стоматологии и ортодонтии
28 марта 2024 г., протокол № 12
Заведующий кафедрой
Ю.Н. Уруков

СОГЛАСОВАНО:

Декан медицинского факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитоновна

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-стоматолога-ортопеда, способного осуществлять профессиональную деятельность при стоматологических заболеваниях по профилю «стоматология ортопедическая» (аномалии и дефекты развития зубов, зубных рядов, челюстей, их предпосылки и последствия), готового успешно проводить профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ №786н от 31 июля 2020 г.).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризация, диспансерное наблюдение;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание пациентам ортопедической стоматологической помощи;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.
- Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»:

ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118)		Проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог- ортопед»
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»
<ul style="list-style-type: none"> – предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; – участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; – проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо 	<p>А/02.8 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения;</p> <p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения;</p> <p>А/05.8 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирование здорового образа жизни</p>

<p>ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118)</p>		<p>Проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог- ортопед»</p>
<p>Профессиональные задачи</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Обобщенные трудовые функции, трудовые функции</p>
	<p>опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);</p> <p>– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)</p>	
<p>Диагностическая деятельность</p>		<p>А: Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»</p>
<p>– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;</p> <p>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)</p>	<p>А/01.8 Проведение комплексного ортопедического обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза</p>
<p>Лечебная деятельность</p>		<p>А: Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»</p>
<p>– оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;</p>	<p>– готовность к определению тактики ведения, ведению и</p>	<p>А/02.8 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные,</p>

<p>ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118)</p>		<p>Проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог- ортопед»</p>
<p>Профессиональные задачи</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Обобщенные трудовые функции, трудоые функции</p>
<p>– участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);</p> <p>– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)</p>	<p>зубочелюстные и челюстно- лицевые протезы) и медикаментозного лечения;</p> <p>А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>		<p>А: Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»</p>
<p>– проведение медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p>	<p>А/03.8 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения</p>
<p>Психолого-педагогическая деятельность</p>		<p>А: Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»</p>
<p>– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным</p>	<p>А/05.8 Ведение санитарно- гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирование здорового образа жизни</p>

<p>ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118)</p>		<p>Проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог- ортопед»</p>
<p>Профессиональные задачи</p>	<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Обобщенные трудовые функции, трудовые функции</p>
	<p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>		<p>А: Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; – организация проведения медицинской экспертизы; – участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; 	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11); – готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12); – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13) 	<p>А/04.8 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения</p> <p>А/06.8 Организационно-управленческая деятельность</p>

ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118)		Проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог- ортопед»
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
– соблюдение основных требований информационной безопасности		

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p> <p>Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза.</p> <p>Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p>Владеть:</p> <p>Культурой мышления.</p>
<p>УК-2</p> <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-стоматолога-ортопеда, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.</p> <p>Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>врача, основные этические документы.</p> <p>Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача.</p> <p>Уметь:</p> <p>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть:</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Основы работы в коллективе.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики.</p> <p>Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять педагогическую</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p> <p>Владеть:</p> <p>Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
Профилактическая деятельность		
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
<p>влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Владеть:</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Участием в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития.</p> <p>Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих ортопедических стоматологических</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>методов лечения.</p> <p>Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Методы профилактики зубочелюстных аномалий у взрослого населения.</p> <p>Знание этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь:</p> <p>Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий.</p>
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров.</p> <p>Порядок проведения медицинских осмотров.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		<p>Уметь:</p> <p>Проводить профилактические стоматологические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведение профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации.</p> <p>Порядок диспансеризации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, основных факторов риска их развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>Осуществление диспансерного наблюдения пациентов после проведенного ортопедического лечения не реже 1 раза в год.</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p>
<p>ПК-3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Основы проведения противоэпидемических мероприятий, способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Основы проведения противоэпидемических мероприятий,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Основные положения и программы статистической обработки данных, методологию медико-статистического анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками медико-статистических показателей заболеваемости пациентов со стоматологическими патологиями для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>Владеть:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории.</p> <p>Оценивать эффективность профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой сбора и медико-статистического анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p> <p>Оценкой эффективности профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p>
Диагностическая деятельность		
<p style="text-align: center;">ПК-5</p> <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Топографическую анатомию головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области.</p> <p>Биологическую роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>среды.</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей).</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</p> <p>Первичный осмотр пациентов.</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Функциональные методы исследования в стоматологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты.</p> <p>Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>интерпретировать его результаты.</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>МКБ.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая».</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Изменения со стороны функции зубочелюстно-лицевой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Уметь:</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»</p>
		<p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта.</p> <p>Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов.</p> <p>Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани.</p> <p>Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов.</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей</p> <p>Диагностировать полное отсутствие зубов.</p> <p>Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области</p> <p>Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Владеть:</p> <p>Повторный осмотр пациентов.</p> <p>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования.</p> <p>Постановка окончательного диагноза.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
<p align="center">ПК-6</p> <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.</p> <p>Навыками выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения на медико-социальную экспертизу.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Уметь:</p> <p>Оформлять необходимую медицинскую</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»</p>
		<p>документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
<p>Лечебная деятельность</p>		
<p>ПК-7</p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая».</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом течения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Составлять комплексный план лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению.</p> <p>Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (зубных,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>зубочелюстных и челюстно-лицевых протезов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Составление комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и лечение стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, частичного и полного отсутствия зубов, челюстно-лицевой патологии.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных (внутренних) нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять различные методики местной</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»</p>
		<p>анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы).</p> <p>Назначать медикаментозное и немедикаментозное (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечение пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов) у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой патологии.</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>патологии.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания.</p> <p>Владеть:</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»</p>
		<p>нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология).</p> <p>Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Диагностические исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Методы обезболивания.</p> <p>Требования асептики и антисептики.</p> <p>МКБ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки.</p> <p>Получать анатомические и функциональные оттиски.</p> <p>Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок.</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов.</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок.</p> <p>Проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда.</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов.</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>имплантаты.</p> <p>Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций.</p> <p>Проводить имедиат-протезирование .</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза.</p> <p>Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного сошлифовывания твердых тканей.</p> <p>Проводить челюстно-лицевое протезирование.</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (кашпы)</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.</p> <p>Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Владеть:</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Лечение частичного и полного отсутствия</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения.</p> <p>Применение основных приемов неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>Владеть:</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		жизни пациента
Реабилитационная деятельность		
<p style="text-align: center;">ПК-9</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Реализация мероприятий медицинской</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		медицинской помощи.
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология ортопедическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p>
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-10	Начальный	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>		<p>Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.</p> <p>Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в разработке программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком участия в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Навыком обучения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения индивидуальной гигиене рта.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди взрослых пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>требуемых ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Формировать у взрослых пациентов (их законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Навыком формирования у взрослых пациентов (их /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.</p> <p>Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Методы профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Назначать и контролировать профилактические мероприятия взрослым пациентам с заболеваниями, требующими</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыком назначения и контроля профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-11</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p>Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник.</p> <p>Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>Владеть:</p> <p>Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Особенности ведения медицинской стоматологической документации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи взрослому населению, диспансеризация у стоматолога и ее реализация.</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология».</p> <p>Уметь:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>Владеть:</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.</p>
<p>ПК-12</p> <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <p>Информационно-аналитические системы (Единую государственную информационную систему здравоохранения).</p> <p>Уметь:</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения).</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Владеть:</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать:</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации.</p> <p>Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа основных показателей,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.</p> <p>Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи.</p> <p>Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным.</p> <p>Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации.</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>ПК-13</p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить медицинскую сортировку.</p> <p>Владеть:</p> <p>Медицинской сортировкой.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Принципы организации медицинской</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Владеть:</p> <p>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Уметь:</p> <p>Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ

Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;
- диагностическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;
- лечебная деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;
- реабилитационная деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;
- психолого-педагогическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;
- организационно-управленческая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская.

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Педагогика ПК-10;
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций УК-1; ПК-8; ПК-13;
- Патология УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10;
- Микробиология УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-11;
- Стоматология ортопедическая УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;
- Стоматология детского возраста УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13;
- Стоматология хирургическая УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;
- Материаловедение ПК-2; ПК-7; ПК-11;
- Медицинская этика УК-2; ПК-1; ПК-3;
- Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения УК-2; ПК-11;
- Клиническая фармакология ПК-9;
- Профилактическая стоматология ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11;
- Общественное здоровье и здравоохранение УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12;
- Медицинская реабилитация УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-9; ПК-11;
- Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-13.

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения «Производственной (клинической) практики (базовая часть)», необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена - УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (базовая часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели / 2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего академических часов	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 1.	14	21	756	742	742	14
Раздел 1 Организация стоматологической помощи.	2	3	108	106	106	2
Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ в условиях стоматологической поликлиники.	1 1/3	2	72	71	71	1
Обезболивание в ортопедической стоматологии.	1 1/3	2	72	71	71	1
Раздел 2 Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов.	4 2/3	7	252	247	247	5
Раздел 3 Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов.	4 2/3	7	252	247	247	5
Семестр 2.	10 2/3	16	576	565	565	11
Раздел 4 Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов.	1 1/3	2	72	71	71	1
Раздел 5 Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.	1 1/3	2	72	71	71	1
Раздел 6 Ортопедическое лечение пациентов с патологической стираемостью зубов.	2 2/3	4	144	141	141	3
Раздел 7 Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов при частичном отсутствии зубов.	2 2/3	4	144	141	141	3
Раздел 8 Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов без нарушения их целостности.	1 1/3	2	72	71	47	1

Раздел 9 Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов и прикуса, обусловленной функциональной недостаточностью пародонта	1 1/3	2	72	70	70	2
Семестр 3	10	15	540	530	530	10
Раздел 10 Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями зубочелюстной системы у взрослых	2	3	108	106	106	2
Раздел 11 Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	3 1/3	5	180	177	177	3
Раздел 12 Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов винирами	1 1/3	2	72	70	70	2
Раздел 13 Ортопедическое лечение пациентов с травмами челюстно-лицевой области	3 1/3	5	180	177	177	3
Семестр 4	9 1/3	14	504	495	495	9
Раздел 14 Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов протезами с опорой на имплантаты	2	3	108	106	106	2
Раздел 15 Особенности ортопедического лечения пациентов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта	2	3	108	106	106	2
Раздел 16 Эстетика в ортопедической стоматологии	1 1/3	2	72	71	71	1
Раздел 17 Диагностические, тактические и технологические ошибки, допускаемые врачом-стоматологом в процессе ортопедической реабилитации пациентов.	2	3	108	106	106	2
Раздел 18 Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления патологических состояний: аллергия, гальванизм, парестезия, методы профилактики и лечения.	2	3	108	106	106	2
Итого:	44	66	2376	2332	2332	44

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<i>Семестр 1</i>		
1	Раздел 1 Организация стоматологической помощи.	Структура стоматологической поликлиники Структура ортопедического отделения: врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Современное оборудование и оснащение. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. Техника безопасности в клинике и лаборатории. Медицинская документация, правила ее заполнения.
2	Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ в условиях стоматологической поликлиники.	Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам
3	Обезболивание в ортопедической стоматологии.	Современные средства и технологии местного обезболивания на ортопедическом приёме. Современные технологии местного обезболивания на ортопедическом приеме. Охлаждение твёрдых тканей зуба при препарировании. Аппликационная анестезия. Инъекционное обезболивание. Методика инфильтрационной анестезии. Методики проводниковой анестезии. Осложнения, возникающие при проведении местной анестезии. Современные средства местного обезболивания на ортопедическом приёме. Классификация местноанестезирующих средств. Местные анестетики эфирной группы. Местные анестетики амидной группы. Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией. Показания и противопоказания к различным средствам местной анестезии.
4	Раздел 2 Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов.	Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов вкладками. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов коронками
5	Раздел 3 Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями зубных протезов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов частично съёмными конструкциями зубных протезов.
<i>Семестр 2</i>		
6	Раздел 4 Ортопедическое	Классификация полной вторичной адентии. Этиология полной вторичной адентии.

№	Раздел практики	Содержание практики
	лечение пациентов с полным отсутствием зубов.	<p>Особенности клинического обследования и постановки диагноза пациентов с полной вторичной адентией.</p> <p>Изменения в лицевом скелете и челюстных костях при полной вторичной адентии.</p> <p>Классификации атрофии беззубых челюстей.</p> <p>Классификации типов слизистой оболочки протезного ложа.</p> <p>Зоны податливости по Люнду.</p> <p>Болевая чувствительность слизистой оболочки протезного ложа. Методы ее определения.</p> <p>Особенности диагностики пациентов с полным отсутствием зубов.</p>
7	Раздел 5 Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.	<p>Классификация заболеваний пародонта.</p> <p>Этиология заболеваний пародонта.</p> <p>Патогенез заболеваний пародонта.</p> <p>Клинические проявления заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз.</p>
8	Раздел 6 Ортопедическое лечение пациентов с патологической стираемостью зубов.	<p>Повышенная патологическая стираемость. Определение.</p> <p>Классификация повышенной патологической стираемости.</p> <p>Этиология повышенной патологической стираемости.</p> <p>Патогенез повышенной патологической стираемости.</p> <p>Клинические проявления повышенной патологической стираемости.</p> <p>Особенности диагностики повышенной патологической стираемости.</p>
9	Раздел 7 Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов при частичном отсутствии зубов.	<p>Особенности диагностики пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса, связанными с частичной вторичной адентией. Обзорная рентгенография (томография) ВНЧС. Расшифровка телерентгенограмм. Изучение диагностических моделей. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулирование диагноза. Определение врачебной тактики ведения больного, ставящей целью: нормализацию прикуса, высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии.</p> <p>Особенности ортопедической реабилитации пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса, связанными с частичной вторичной адентией.</p>
10	Раздел 8 Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов без нарушения их целостности.	<p>Этиология деформаций зубных рядов без нарушения их целостности.</p> <p>Клинические проявления. Особенности диагностики.</p> <p>Формулирование диагноза. Определение врачебной тактики ведения больного.</p> <p>Принципы ортопедической реабилитации пациентов с деформацией зубных рядов.</p>
11	Раздел 9 Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов и прикуса,	<p>Особенности диагностики деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с функциональной недостаточностью тканей пародонта.</p> <p>Принципы ортопедической реабилитации пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса, связанными с</p>

№	Раздел практики	Содержание практики
	обусловленной функциональной недостаточностью пародонта	функциональной недостаточностью тканей пародонта. Этиология деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с функциональной недостаточностью тканей пародонта. Клинические проявления деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с функциональной недостаточностью тканей пародонта.
Семестр 3		
12	Раздел 10 Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями зубочелюстной системы у взрослых	Особенности диагностики пациентов с аномалиями формы, количества и положения зубов. Принципы ортопедической реабилитации пациентов с аномалиями формы, количества и положения зубов. Этиология деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с аномалиями формы, количества и положения зубов. Клинические проявления деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с аномалиями формы, количества и положения зубов.
13	Раздел 11 Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Этиология заболеваний ВНЧС. Патогенез заболеваний ВНЧС.
14	Раздел 12 Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов винирами	Этиология и патогенез патологии твердых тканей зубов. Виниры, применяемые в ортопедической практике. Показания и противопоказания к применению виниров. Принципы ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов винирами.
15	Раздел 13 Ортопедическое лечение пациентов с травмами челюстно-лицевой области	Классификация травм ЧЛО. Особенности обследования пациентов с травмами ЧЛО. Ортопедические конструкции, применяемые при лечении пациентов с травмами ЧЛО. Классификация. Материалы. Выбор ортопедической конструкции в зависимости от повреждения ЧЛО.
Семестр 3		
16	Раздел 14 Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов протезами с опорой на импланты	Особенности обследования пациентов с частичной и полной адентией. Показания и противопоказания к применению имплантатов. Особенности диагностики пациентов перед установкой имплантатов. Определение параметров объема костной ткани беззубого участка челюсти. Имплантат – определение. Классификация. Конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования к конструкционным материалам.

№	Раздел практики	Содержание практики
17	Раздел 15 Особенности ортопедического лечения пациентов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта	Особенности ортопедической реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Особенности комплексного лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
18	Раздел 16 Эстетика в ортопедической стоматологии	Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии.
19	Раздел 17 Диагностические, тактические и технологические ошибки, допускаемые врачом-стоматологом в процессе ортопедической реабилитации пациентов.	Ошибки в ортопедической стоматологии. Классификация ошибок в ортопедической стоматологии. Диагностические ошибки. Тактические ошибки. Технологические ошибки.
20	Раздел 18 Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления патологических состояний: аллергия, гальванизм, парестезия, методы профилактики и лечения.	Диагностика, дифференциальная диагностика патологических состояний полости рта: аллергия, гальванизм, парестезия. Методы профилактики и лечения патологических состояний полости рта: аллергия, гальванизм, парестезия.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники	Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. УК-1 Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками

	<p>безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p>	<p>аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии УК-1</p>
<p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделам I семестра.</p>	<p>Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентами и их сопровождающими членами семей о пользе формирования здорового образа жизни, предупреждении возникновения и распространения стоматологических заболеваний. 2. Проведение профилактического стоматологического осмотра пациентов стоматологического профиля: при приеме на работу, при подготовке к оперативному вмешательству. 3. Принятие участия в работе по оформлению документов для пациента с целью прохождения клинико-экспертной комиссии. 4. Принятие участия в работе по оформлению документов для пациента с целью прохождения медико-социальной экспертной комиссии. 5. Принятие участия в транспортной иммобилизации на этапах медицинской эвакуации пострадавшему с переломами челюстных костей ортопедической конструкции. 6. Принятие участия в организации эвакуации пациентов из здания стоматологической поликлиники в рамках проводимого учения ГО. 7. Принятие участия в мероприятиях по организации отделения ортопедической стоматологии, стоматологического кабинета, зуботехнической лаборатории. 	<p>Уметь:</p> <p>Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. УК-2</p> <p>Участвовать в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-1</p> <p>Проводить профилактические стоматологические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов. ПК-2</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. ПК-3</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. ПК-4</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей). ПК-5</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями</p>

	<p>8. Выполнение электроодонтодиагностики.</p> <p>9. Проведение сопоставления зубных рядов для определения вида прикуса.</p> <p>10. Проведение подготовки коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов).</p> <p>11. Проведение препарирования полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей).</p> <p>12. Проведение препарирования полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки.</p> <p>13. Проведение препарирования зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок.</p> <p>14. Выполнение временной защиты препарированных зубов провизорными искусственными коронками.</p> <p>15. Выполнение местной инфильтрационной анестезии перед препарированием зубов.</p> <p>16. Выполнение проводниковой анестезии перед препарированием зубов.</p> <p>17. Изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов.</p> <p>18. Снятие слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкооксидэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами: анатомических, функциональных, двухслойных.</p> <p>19. Определение и регистрация центральной окклюзии.</p>	<p>зубочелюстно-лицевой системы. ПК-5</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.</p> <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. ПК-5</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. ПК-6</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом течения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии. ПК-7</p> <p>Составлять комплексный план лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-7</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к стоматологическому ортопедическому лечению. ПК-7</p> <p>Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (зубных, зубочелюстных и челюстно-лицевых протезов) для лечения стоматологических заболеваний. ПК-7</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в</p>
--	---	---

	<p>20. Определение и регистрация центрального соотношения челюстей.</p> <p>21. Выполнение препарирования зубов и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок.</p> <p>22. Выполнение препарирования зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов.</p> <p>23. Выполнение припасовки и фиксации вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок.</p> <p>24. Выполнение припасовки и фиксации штифтовых конструкций.</p> <p>25. Выполнение припасовки и фиксации коронок штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых.</p> <p>26. Выполнение припасовки и фиксации штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов.</p> <p>27. Выполнение припасовки и фиксации мостовидных протезов с опорой на вкладках.</p> <p>28. Припасовка и фиксация мостовидных протезов.</p>	<p>экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-8</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ПК-8</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии. ПК-9</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии. ПК-9</p> <p>Участвовать в разработке программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и</p>
--	--	---

		<p>психотропных веществ. ПК-10</p> <p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». ПК-11</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ПК-11</p> <p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). ПК-12</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-12</p> <p>Проводить медицинскую сортировку. ПК-13</p> <p>Владеть: Нормативной и распорядительной документацией. УК-2</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. ПК-1</p> <p>Участием в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-1</p> <p>Проведением профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов ПК-2</p> <p>Организацией защиты населения и проведением санитарно-</p>
--	--	--

		<p>противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. ПК-3</p> <p>Навыками медико-статистических показателей заболеваемости пациентов со стоматологическими патологиями для оценки здоровья прикрепленного населения. ПК-4</p> <p>Сбором жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-5</p> <p>Анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявлением сопутствующих заболеваний. ПК-5</p> <p>Первичным осмотром пациентов. ПК-5</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-5</p> <p>Установлением предварительного диагноза ПК-5</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-5</p> <p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости</p>
--	--	---

		<p>осуществления ухода за больным членом семьи. ПК-6</p> <p>Навыками выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. ПК-6</p> <p>Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-7</p> <p>Работой в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. ПК-7</p> <p>Составлением комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения. ПК-7</p> <p>Навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8</p> <p>Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-8</p> <p>Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам</p>
--	--	--

		<p>при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи ПК-8</p> <p>Составлением индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи. ПК-9</p> <p>Реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-9</p> <p>Навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. ПК-10</p> <p>Навыком участия в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ПК-10</p> <p>Навыком обучения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения индивидуальной</p>
--	--	---

		<p>гигиене рта. ПК-10</p> <p>Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-11</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-11</p> <p>Составлением плана работы и отчета о своей работе. ПК-12</p> <p>Медицинской сортировкой. ПК-13</p>
Заключительный этап.	<p>Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.</p>	<p>Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. УК-1</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии УК-1</p>
Семестр 2.		
Организационный этап.	<p>Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p>	<p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. УК-1</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. УК-1</p>

<p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделам семестра. II</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение определения степени податливости слизистой оболочки рта. 2. Чтение рентгенограмм, ортопантограмм, визиограмм. 3. Определение состояния физиологического покоя нижней челюсти. 4. Изготовление жестких индивидуальных оттисковых ложек. 5. Выполнение припасовки жестких индивидуальных ложек. 6. Определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии. 7. Определение протетической плоскости при полной адентии. 8. Определение и регистрация центрального соотношения челюстей. 9. Определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков. 10. Выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов. 11. Проверка конструкции съёмных протезов в полости рта. 12. Определение степени подвижности зубов. 13. Зондирование парадонтальных карманов. 14. Подготовку полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов). 15. Наложение съёмных протезов на протезное ложе. 16. Коррекция полных съёмных протезов. 17. Дать необходимые рекомендации в период адаптации к съёмным протезам при полной адентии. 18. Изучение гипсовых 	<p>Уметь:</p> <p>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. УК-2</p> <p>Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития. ПК-1</p> <p>Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. ПК-1</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-2</p> <p>Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). ПК-3</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. ПК-3</p> <p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа</p>
--	--	--

	<p>моделей челюстей в параллеломере для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации.</p> <p>19. Препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации.</p> <p>20. Планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях.</p> <p>21. Припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескляммерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные).</p> <p>22. Выбрать цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов.</p> <p>23. Припасовка и наложение бюгельных протезов.</p> <p>24. Коррекция бюгельных протезов.</p> <p>25. Припасовка и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</p> <p>26. Припасовка и наложение съёмных протезов с двухслойными базисами.</p> <p>27. Перебазировка съёмных протезов.</p> <p>28. Эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза.</p> <p>29. Устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей.</p>	<p>информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. ПК-4</p> <p>Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты. ПК-5</p> <p>Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты. ПК-5</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. ПК-5</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы. ПК-5</p>
--	---	--

		<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-5</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. ПК-5</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы. ПК-6</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области. ПК-7</p> <p>Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-7</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы). ПК-7</p> <p>Назначать медикаментозное и немедикаментозное (зубные, зубочелюстные и челюстно-</p>
--	--	---

		<p>лицевые протезы) лечение пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-7</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов) у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-7</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой патологии. ПК-7</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ПК-7</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные,</p>
--	--	--

		<p>зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения. ПК-7</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания. ПК-7</p> <p>Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. УК-2</p> <p>Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. ПК-1</p> <p>Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. ПК-1</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-2</p> <p>Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ПК-3</p> <p>Навыком сбора и медико-</p>
--	--	---

		<p>статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. ПК-4</p> <p>Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Навыками направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения на медико-социальную экспертизу. ПК-6</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения</p>
--	--	--

		<p>стоматологических заболеваний. ПК-7</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-7</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-7</p> <p>Назначением немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-7</p>
Заключительный этап.	<p>Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.</p>	<p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
Семестр 3.		
Организационный этап.	<p>Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в</p>	<p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения</p>

	<p>отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p>	<p>исследовательских задач. Логически мыслить. УК-1</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. УК-1</p>
<p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделам III семестра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение компьютерных томограм ВНЧС. 2. Пальпаторное исследование ВНЧС. 3. Определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор. 4. Снятие оттисков альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохраненными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов. 5. Припасовка и фиксация несъемных конструкций и наложение съемных конструкций при челюстно-лицевых деформациях. 6. Снятие оттисков различными массами при дефектах твердого и мягкого нёба. 7. Припасовка и наложение протезов с жесткими и мягкими obtураторами. 8. Снятие оттисков различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти. 9. Припасовка и наложение протезов, возмещающих 	<p>Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8</p> <p>Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в клинике ортопедической стоматологии. ПК-9</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-9</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. ПК-10</p>

	<p>дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей.</p> <p>10. Коррекция и перебазировка зубочелюстных протезов.</p> <p>11. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при дефектах лица.</p> <p>12. Препарирование зубов при применении виниров.</p>	<p>Формировать у взрослых пациентов (их законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья. ПК-10</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. ПК-11</p> <p>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. ПК-12</p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-13</p> <p>Владеть:</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-9</p> <p>Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими</p>
--	--	--

		<p>ортопедических стоматологических методов лечения. ПК-10</p> <p>Навыком формирования у взрослых пациентов (их /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.</p> <p>Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. ПК-10</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПК-11</p> <p>Навыками анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. ПК-12</p> <p>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-13</p>
<p>Заключительный этап.</p>	<p>Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.</p>	<p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. УК-1</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. УК-1</p>
<p><i>Семестр 4.</i></p>		

<p>Организационный этап.</p>	<p>Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p>	<p>Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p>Владеть: Культурой мышления.</p>
<p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделам IY семестра.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов; с опорой на имплантатах. 2. Снятие оттисков для изготовления боксерских капп. 3. Наложение и коррекция боксерских капп. 4. Планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов. 5. Снятие оттисков при наличии зубных имплантатов. 6. Конструирование зубных протезов с опорой на зубные имплантаты. 7. Фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты. 8. Проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов. 	<p>Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования. УК-2</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. УК-2</p> <p>Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний. ПК-1</p> <p>Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-1</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-2</p> <p>Проводить санитарно-</p>

		<p>противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. ПК-3</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории. ПК-4</p> <p>Оценивать эффективность профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. ПК-4</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-5</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-5</p> <p>Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-5</p> <p>Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта. ПК-5</p> <p>Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов. ПК-5</p> <p>Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень</p>
--	--	--

		<p>резорбции костной ткани. ПК-5</p> <p>Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов. ПК-5</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей. ПК-5</p> <p>Диагностировать полное отсутствие зубов. ПК-5</p> <p>Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области</p> <p>Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). ПК-5</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-5</p> <p>Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения. ПК-5</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-5</p> <p>Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате</p>
--	--	--

		<p>диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-5</p> <p>Оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-6</p> <p>Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки. ПК-7</p> <p>Получать анатомические и функциональные оттиски. ПК-7</p> <p>Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок. ПК-7</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок. ПК-7</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов. ПК-7</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок. ПК-7</p> <p>Проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда. ПК-7</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления мостовидных</p>
--	--	--

		<p>протезов. ПК-7</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов. ПК-7</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты. ПК-7</p> <p>Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций. ПК-7</p> <p>Проводить имediata-протезирование. ПК-7</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза. ПК-7</p> <p>Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного сошлифовывания твердых тканей. ПК-7</p> <p>Проводить челюстно-лицевое протезирование. ПК-7</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (каппы). ПК-7</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. ПК-7</p> <p>Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста. ПК-7</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-8</p>
--	--	--

		<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме. ПК-8</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-8</p> <p>Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической стоматологии. ПК-9</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи. ПК-9</p> <p>Назначать и контролировать профилактические мероприятия взрослым пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-10</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским</p>
--	--	--

		<p>персоналом. ПК-11</p> <p>Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным.</p> <p>Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации. ПК-12</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-12</p> <p>Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации. ПК-13</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками методического обеспечения учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях. УК-2</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. УК-2</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. УК-2</p> <p>Навыками ведения нормативной и распорядительной документации, современными образовательными технологиями. УК-2</p> <p>Подбором медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических</p>
--	--	---

		<p>заболеваний. ПК-1</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий. ПК-1</p> <p>Осуществлением диспансерного наблюдения пациентов после проведенного ортопедического лечения не реже 1 раза в год. ПК-2</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-2</p> <p>Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. ПК-3</p> <p>Методикой сбора и медико-статистического анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. ПК-4</p> <p>Оценкой эффективности профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. ПК-4</p> <p>Методикой повторного осмотра пациентов. ПК-4</p> <p>Интерпретация данных первичного и повторного</p>
--	--	---

		<p>осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования. ПК-5</p> <p>Постановка окончательного диагноза. ПК-5</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-5</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-5</p> <p>Навыками оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ПК-6</p> <p>Навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-7</p> <p>Навыками консультирования пациентов по методам лечения стоматологических заболеваний. ПК-7</p> <p>Выполнением лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и</p>
--	--	---

		<p>(или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии. ПК-7</p> <p>Лечением частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения. ПК-7</p> <p>Применением основных приемов неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-7</p> <p>Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-7</p> <p>Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-8</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских</p>
--	--	---

		<p>изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. ПК-8</p> <p>Оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК-8</p> <p>Оказанием квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология ортопедическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике. ПК-9</p> <p>Наблюдением за ходом реабилитации пациента. ПК-9</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. ПК-9</p> <p>Навыком назначения и контроля профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-10</p> <p>Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом. ПК-11</p> <p>Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего</p>
--	--	--

		<p>контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-12</p> <p>Навыками работы в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-13</p>
<p>Заключительный этап.</p>	<p>Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.</p>	<p>Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p>Владеть: Культурой мышления.</p>

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____
Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождения практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для поликлиники

Организация _____
Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении производственной (клинической) практики
по _____
за ___ семестр 20___ / 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора _____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и

проведение практической подготовки

(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета

(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

За 1 семестр.

Перечень контролируемых компетенций: УК-1, 2; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

1. Общие принципы оказания стоматологической помощи населению.
2. Стоматологическая служба в современных экономических условиях.
3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений.
4. Современная организация стоматологического приема. Вспомогательный персонал. Эргономика.
5. Менеджмент в стоматологии.
6. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологических учреждений.

7. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник.
8. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.
9. Современные пломбирочные материалы и медикаменты, используемые на стоматологическом ортопедическом приеме.
10. Классификация методов обезболивания.
11. Неинъекционные методы. Показания и противопоказания к их использованию.
12. Инъекционные методы. Показания и противопоказания к их использованию.
13. Местные анестетики. Вазоконстрикторы. Механизмы действия и фармакологические характеристики. Побочные эффекты вазоконстрикторов.
14. Современные карпулированные местноанестезирующие препараты, их состав.
15. Методики инъекционного обезболивания.
16. Аппликационное обезболивание.
17. Проведение местной анестезии у пациентов группы риска.
18. Осложнения местной анестезии. Профилактика осложнений.
19. Причины неэффективности местной анестезии.
20. Клинические методы обследования.
21. Параклинические методы обследования (инструментальные, лабораторные, лучевые), рентгенологические методы обследования. Обоснование применения. Методики. Люминесцентная диагностика. Ультразвуковая доплерография. Денситометрия.
22. Лазерная доплерографическая флоуметрия. Реография. Миотонометрия. Мастокациография. Электромиография.
23. Микробиологические методы.
24. Консультативно-диагностическое сотрудничество с врачами других специальностей.
25. Основы медицинской иммунологии.
26. Значение комплексного обследования стоматологических больных для постановки развернутого клинического диагноза и составления плана комплексного лечения.
27. Оттисковые материалы, их классификация, основные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Требования, предъявляемые к материалам.
28. Восковые композиции.
29. Формовочные и моделировочные материалы.
30. Сплавы металлов, их клиническое применение.
31. Керамические, полимерные облицовочные массы и их состав.
32. Применение системы компомеров в протезировании несъемными конструкциями.
33. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.
34. Клиническая картина при дефектах коронковой части зубов, частичной потере зубов, полной потере зубов (этиология и патогенез).
35. Клиническая картина при повышенной стираемости зубов.
36. Этиология, патогенез повышенной стираемости зубов, травматической окклюзии.
37. Деформации окклюзионных поверхностей (этиология, патогенез).
38. Классификация дефектов зубов и локализация кариозных полостей.
39. Клиническая картина и замещение дефектов зубов.

За 2 семестр.

Перечень контролируемых компетенций: УК-1, 2; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

1. Клиническая картина и протезирование при частичной и полной потере зубов.
2. Клиническая картина состояния жевательного аппарата при травматической окклюзии.

3. Отгискные материалы, их классификация, основные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии. Требования, предъявляемые к материалам.
4. Восковые композиции.
5. Формовочные и моделировочные материалы.
6. Сплавы металлов, их клиническое применение.
7. Керамические, полимерные облицовочные массы и их состав.
8. Применение системы компомеров в протезировании несъемными конструкциями.
9. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.
10. Немедленное, ближайшее, отдалённое протезирование.
11. Классификация зубных протезов.
12. Разновидности съемных и несъемных протезов. Понятие о непосредственных протезах.
13. Показания к применению и особенности непосредственного протезирования. Ближайшее и отдаленное протезирование.
14. Клиническая картина и протезирование дефектов зубов.
15. Классификация дефектов зубов и локализация кариозных полостей.
16. Протезирование вкладками и искусственными культями коронковой части зуба.
17. Искусственные коронки, их разновидности. Показания к протезированию коронками, особенности препарирования зубов под различные типы коронок. Инструментарий для препарирования зубов. Обезболивание при препарировании зубов.
18. Последовательность клинических и лабораторных приемов протезирования фарфоровыми, металлокерамическими и металлоакриловыми коронками.
19. Клиническая картина при частичной потере зубов(мофологические и функциональные нарушения).
20. Протезирование при частичной потере зубов мостовидными протезами. Показания и противопоказания к применению мостовидных протезов. Резервные силы пародонта и функциональная перегрузка пародонта, ее патогенез.
21. Клиническое обоснование применения мостовидных протезов. Мостовидные протезы, их составные элементы. Требования, предъявляемые к ним. Современные методы лечения несъемными зубными протезами: цельнолитые, металлоакрило-вые и металлокерамические зубные протезы.
22. Особенности моделирования промежуточной части в зависимости от топографии дефекта. Последовательность протезирования мостовидными конструкциями. Ошибки и осложнения при протезировании зубов мостовидными конструкциями.
23. Протезирование при частичной потере зубов частичными съемными протезами с литыми металлическими, полимерными и термопластическими базисами. Показания к протезированию частичными съемными протезами с литыми металлическими базисами. 30. Границы базиса протеза. Преимущества протезов с литыми базисами перед дуговыми протезами и протезами с полимерными и термопластическими базисами. Особенности протезирования съемными конструкциями с литыми базисами.
24. Технология частичного съемного протеза с литым металлическим базисом. Адаптация к частичным съемным протезам с литыми металлическими базисами. Протезирование больных с полным отсутствием зубов.
25. Морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Клиническая анатомия беззубой полости рта. Методы фиксации полных съемных протезов. Проблемы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съемных протезов. Особенности протезирования полными съемными протезами.

26. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов и их исправление. Определение понятия «деформация окклюзионной поверхности зубных рядов». Клинические разновидности деформаций. Комплексное исправление деформаций зубных рядов. Клиническая картина и ортопедическое лечение при функциональной перегрузке пародонта (травматической окклюзии).
27. Травматическая окклюзия. Первичный и вторичный травматический синдром, их дифференциальная диагностика. Избирательное шлифование зубов. Биомеханические правила шинирования зубов. Типы шинирующих конструкций.
28. Особенности протезирования при функциональной перегрузке пародонта.
29. Клиническая картина и лечение повышенной стираемости зубов. Клиника, диагностика, методы ортопедического лечения. Клиническая картина при повышенной стираемости зубов. Этиология повышенной стираемости, ее виды, классификация.
30. Подготовка полости рта к протезированию, перестройка миотатического рефлекса. Ортопедическое лечение больных с различной степенью стираемости зубов.
31. Протезирование при дефектах коронок зубов вкладками, искусственными короками (показания, клинические и лабораторные этапы).
32. Протезирование при частичной потере зубов (мостовидные протезы, дуговые протезы, частичные съёмные пластиночные протезы, специальная подготовка к протезированию при частичной потере зубов).
33. Протезирование при полной потере зубов.
34. Ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов. Ошибки и осложнения при протезировании различными ортопедическими конструкциями.
35. Создание временных пластмассовых несъемных протезов на гипсовых моделях челюстей.
36. Получение конструкций современных съёмных протезов при частичной потере зубов на гипсовых моделях челюстей.
37. Получение мостовидных протезов при частичной потере зубов на гипсовых моделях челюстей.
38. Биомеханические основы шинирования.
39. Временное и постоянное шинирование.
40. Моделирование из воска временных и постоянных шин на гипсовых моделях челюстей.
41. Различные способы создания индивидуальной ложки на гипсовых моделях челюстей при полной потере зубов.

За 3 и 4 семестры.

Перечень контролируемых компетенций: УК-1, 2, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

1. Ортодонтическая диагностика, составление диагностического листа.
2. Планирование ортодонтического лечения.
3. Принципы применения аппаратного лечения.
4. Биологические основы ортодонтического лечения.
5. Механические принципы контроля ортодонтических сил
6. Особенности ортодонтического лечения взрослых.
7. Активный период лечения. Ретенционный период.
8. Аппаратурно-хирургическое и аппаратное лечение.
9. Проблема рецидивов в ортодонтии.
10. Основы биомеханики в ортодонтии. Особенности комплексного лечения взрослых с зубочелюстными аномалиями.
11. Аппаратно-хирургическое исправление аномалий.
12. Технология несъемных ортодонтических аппаратов механического действия
13. Технология съёмных ортодонтических аппаратов функционального действия

14. Технология фиксирующих и репонирующих челюстно-лицевых аппаратов
15. Технология формирующих челюстно-лицевых аппаратов
16. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии и травматологии.
17. Ортопедическое лечение переломов челюстей (первая врачебная помощь, специализированная помощь при переломах челюстей).
18. Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей (лечение при ложных суставах нижней челюсти, при неправильно сросшихся переломах челюстей).
19. Протезирование при микростомии.
20. Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение.
21. Протезирование после резекции челюстей.
22. Протезирование, приобретённых дефектов твёрдого и мягкого нёба.
23. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы).
24. Ортопедическая помощь при восстановительной хирургии лица и челюстей.
25. Осложнения протезирования лица.
26. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава.
27. Артрозы, вывихи, подвывихи, дисфункции ВНЧС. Этиология, патогенез, клиническая картина. 3. Комплексное лечение заболеваний ВНЧС.
28. Ошибки при ортопедическом лечении, ведущие к функциональным перегрузкам ВНЧС.
29. Этиология, патогенез, диагностика и клинические формы парафункций жевательных мышц.
30. Методы лечения парафункций жевательных мышц.
31. Этиология, патогенез, классификация заболеваний ВНЧС.
32. Лечение заболеваний ВНЧС съёмной и несъёмной аппаратурой.
33. Виды капп. Особенности получения, припасовки в полости рта.
34. Классификация ортопедических лечебных и профилактических аппаратов.
35. Организация работы зуботехнической лаборатории. Основные технологические процессы с гипсом и металлами.
36. Технология изготовления несъёмных зубных протезов и шинирующих конструкций
37. Технология изготовления вкладок.
38. Технология изготовления искусственных коронок.
39. Технология изготовления мостовидных протезов.
40. Технология изготовления несъёмных шинирующих конструкций.
41. Технология изготовления частичных и полных съёмных пластиночных протезов.
42. Технология изготовления дуговых (бюгельных) протезов.
43. Технология изготовления съёмных шинирующих конструкций
44. Влияние протеза на ткани полости рта.
45. Воспалительные стоматиты.
46. Невоспалительные стоматиты.
47. Дисфункции рецепторного аппарата.
48. Гиперестезии.
49. Первичные нарушения чувствительной функции рецепторов слизистой оболочки.
50. Имплантационное протезирование.
51. Протетические заболевания слизистой оболочки протезного ложа.
52. Первичные нарушения чувствительной функции рецепторов слизистой оболочки.
53. Вторичные нарушения, обусловленные висцеро-рефлекторной патологией.
54. Сочетанные протезные заболевания слизистой оболочки. Проблемы своевременной диагностики. Варианты лечения.
55. Физиотерапевтические методы лечения электрохимических нарушений в полости рта.

56. Фармакологические препараты, используемые для лечения поражений слизистой оболочки токсического и аллергического характера.
57. Препараты, используемые для улучшения фиксации съемных конструкций.
58. Показания к применению функциональных методов в стоматологии. Классификация.
59. Определение функциональной стойкости капилляров десны (проба Кулаженко).
60. Методы прижизненного исследования сосудов (в проходящем свете).
61. Метод ультразвуковой доплерографии.
62. Реопародонтография.
63. Миотонометрия.
64. Мастикациография. Электромиография.
65. Методики проведения. Оценка полученных результатов.
66. Эстетические аспекты при протезировании полными съемными протезами.
67. Эстетические аспекты при протезировании частичными съемными протезами.
68. Эстетические аспекты при протезировании несъемными протезами.
69. Рецессии десны. Ортопедические методы лечения.
70. Классификация ошибок в ортопедической стоматологии.
71. Диагностические ошибки в ортопедической стоматологии.
72. Тактические ошибки в ортопедической стоматологии.
73. Технологические ошибки в ортопедической стоматологии.
74. Диагностические и тактические ошибки при заболеваниях твердых тканей зубов.
75. Диагностические и тактические ошибки при пародонтите.
76. Диагностические и тактические ошибки при частичной вторичной адентии.
77. Диагностические и тактические ошибки при протезировании беззубых челюстей.
78. Ошибки и осложнения при применении цельнолитых и металлокерамических несъемных зубных протезов.
79. Ошибки и осложнения при применении съемных пластиночных и бюгельных протезов
80. Этиология, патогенез и клинические проявления патологических состояний полости рта: аллергия. Осложнения.
81. Этиология, патогенез и клинические проявления патологических состояний полости рта: гальванизм. Осложнения.
82. Этиология, патогенез и клинические проявления патологических состояний полости рта: парестезия. Осложнения.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№ п/п	Перечень основной литературы
1	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. - ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html
2	Цаликова, Н. А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458266.html

№ п/п	Перечень дополнительной литературы
1.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 - ЭБС «Юрайт».
3.	Долгих, В. Т. Патолофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 - ЭБС «Юрайт».
4.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html
5.	Каливрадджян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html
6.	Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Ряховский А.Н. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html

7.	Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455715.html
8.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html – ЭБС «Консультант студента».
9.	Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510440
10.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html
11.	Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458181.html - ЭБС «Консультант студента»
12.	Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458686.html
13.	Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнев Л. М. Ортопедическая стоматология: факультетский курс: учебник : [для стоматологических факультетов медицинских институтов]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 686с.
14.	Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html
15.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html - ЭБС «Консультант студента»
16.	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники и размещению рентгенологического оборудования. Гигиена труда врача-стоматолога : учебное пособие / А. В. Ермаков, О. А. Балабан, Т. Л. Кобылкина [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-89822-707-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326315
17.	Статистика стоматологических учреждений : учебно-методическое пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141219

18.	Управленческая деятельность в стоматологии : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-89822-768-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399845
19.	Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458303.html
20.	Экстренная и неотложная помощь в амбулаторной стоматологии : учебно-методическое пособие / А. Н. Обедин, А. А. Муравьёва, О. В. Зинченко [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-89822-752-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391721
21.	Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461716.html
22.	Пропедевтический курс по ортопедической стоматологии и ортодонтии : учебное пособие / Е. А. Вакушина, Е. А. Брагин, П. А. Григоренко [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-89822-727-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359756
23.	Шкарин, В. В. Применение временных конструкций при протетическом лечении : учебное пособие / В. В. Шкарин, Л. Н. Щербаков, Ю. П. Мансур. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-9652-0604-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225638
24.	Основы материаловедения в стоматологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Е. Н. Гришилова, А. В. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-89822-710-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343943
25.	Съёмное протезирование : учебное пособие / К. А. Саркисов, А. П. Кибкало, А. К. Саркисов, В. С. Черкашина. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-4424-0764-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385289
26.	Саакян, М. Ю. Мостовидные протезы (особенности планирования и ортопедическое лечение) : учебное пособие / М. Ю. Саакян, И. П. Горячева, Н. Ф. Ямуркова. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-7032-1352-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240515
27.	Галонский, В. Г. Депульпирование витальных опорных зубов при специальной подготовке полости рта к зубному протезированию : учебно-методическое пособие / В. Г. Галонский, Н. В. Тарасова, В. В. Алямовский. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167080
28.	Дмитриенко, С. В. Методы биометрического исследования зубочелюстных дуг : учебное пособие / С. В. Дмитриенко, В. В. Шкарин, Т. Д. Дмитриенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-9652-0740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250160

29.	Клинико-социологические аспекты клиновидного дефекта зуба. Патогенез, методы лечения : монография / А. И. Булгакова, Д. М. Исламова, Ю. В. Андреева, И. Р. Шафеев. — Чебоксары : , 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907561-76-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300443
30.	Краюшкин, А. И. Методические рекомендации в практике одонтометрии : методические рекомендации / А. И. Краюшкин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179571
31.	Грачёв, Д. В. Основы протезирования с опорой на дентальные имплантаты : учебное пособие / Д. В. Грачёв. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179566

Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
11.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru
12.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства

автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга) в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капп, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ, CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов; аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования), а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.