

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.03.2024 18:10:46

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра публичного права

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации (экзамену)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН
В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ)**

Год начала подготовки - 2023

Чебоксары 2023

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамену) по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н., доцент В.Г. Блинов

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры публичного права 07.04.2023 г., протокол № 5

Зав. кафедрой О.А. Иванова

Предварительное положительное заключение дано и.о. управляющего отделением Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Чувашской Республике – Чувашии Р.Г. Тасаковой;

руководителем Государственной службы Чувашской Республики по делам юстиции Д.М. Сержантовым

СОГЛАСОВАНО:

Цикловая (предметная) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла 07.04.2023 г., протокол № 01

Председатель Е.В. Иванова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Основание для проведения экзамена

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения после выполнения в полном объеме программы по профессиональному модулю ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», освоены МДК 01.01 и МДК 01.02, пройдена учебная и производственная практики.

2. Цель экзамена

Проверка готовности обучающихся к выполнению вида профессиональной деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Проверка освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Проверка общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. Условия подготовки и процедура проведения экзамена

Дата проведения экзамена, место проведения экзамена (кабинет), время проведения экзамена – определяются учебно-методическим управлением и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 1 неделю до проведения экзамена.

Сдача экзамена по ПМ.01 проводится в аудиториях университета, оснащенных всем необходимым техническим оборудованием.

Результаты экзамена отражаются в экзаменационной ведомости и свидетельствуют об освоении/не освоении вида профессиональной деятельности.

4. Форма проведения экзамена

Оценка качества сформированности компетенций (общих и профессиональных), отражающих освоение знаний, умений и практического опыта, заявленному виду профессиональной деятельности и может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

1) Практическое задание, направленное на проверку приобретенного практического опыта или компетенций (решение ситуационных задач – кейс-измерения).

Технология оценивания: оценивается умение проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной практической ситуации. Могут оцениваться как отдельные профессиональные компетенции, так и компетенции, формируемые в результате изучения профессионального модуля в целом.

2) Теоретическое задание, направленное на проверку готовности обучающегося применить теоретические знания и профессионально значимую информацию в профессиональной деятельности.

Технология оценивания. Оценивается умение выявить взаимосвязи, интерпретировать результаты, объяснять явления или события, высказывать суждения по конкретным явлениям.

3) Письменное индивидуально задание, направленное на активизацию полученных теоретических знаний и приобретение опыта самостоятельной работы по поиску нового материала в учебной и нормативной литературе, сети Интернет.

Технология оценивания. Оценивается краткость и точность ответов на вопросы, качество проведенного анализа; логичность выводов, умение устно защитить результаты письменной работы.

5. Оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности

В критерии оценки, определяющий уровень и качество подготовки студента по освоению вида профессиональной деятельности по ПМ.01 входит:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебными программами;

- уровень знаний и умений, позволяющие решать профессиональные задачи;

- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;

- уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценка «Отлично» – выставляется студенту если он:

- исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой;

- правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- знает общие и специфические закономерности возникновения, функционирования и развития норм права;

- умеет находить оперировать основными категориями права с целью получения новых знаний;

- владеет навыками разработки понятий и категорий; методами толкования, анализа, синтеза и применения норм права.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он:

- по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- знает наиболее важные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права.

- умеет использовать наиболее важные понятия и категории права; толковать, анализировать применять нормы права.

- владеет навыками использования основных понятий и категорий права;

– наиболее важными в профессиональной деятельности методами анализа и толкования норм права.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

– имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

– знает перечень наиболее важных категорий права; основные направления их взаимодействия;

– умеет определять смысл основных категорий права;

– владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки юридической информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан
в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Перечень практических заданий

1. В УСЗН 05.02.2023г. обратилась Осипова А.И. Она является опекуном 2-месячной девочки (дата рождения 15.12.2018г). Мать ребенка отказалась забрать ее из родильного дома, отец не известен.

Осипова работает в школе, ее заработная плата составляет 10000 руб. в месяц. Распоряжение об установлении опеки от 12.01.2023г.

Дайте консультацию Осиповой о социальном обеспечении семьи, предусмотренным законодательством

2. Круглова 56 лет, получатель пенсии по старости, ветеран труда, была признана инвалидом 1 группы 05.10.2018г. 10.01.2023г. она предоставила документ о признании ее инвалидом в ПФ РФ, 01.02.2023г. в органы социальной защиты.

Дайте разъяснения заявительнице об изменении ее социального обеспечения в связи с признанием инвалидом с указанием сроков наступления таких изменений.

3. Семья Петровых в марте 2023 усыновила ребенка (дата рождения 02.02.2023). В связи с усыновлением ребенка Петрова ушла в отпуск по уходу за ребенком. Глава семьи Петров работает водителем автобуса. Это второй ребенок в семье. Первому ребенку 10 лет.

Дайте консультацию семье о мерах социальной поддержки и сроках их предоставления.

4. В марте текущего года 55-летний Николаев получил удостоверение ветерана военной службы. Николаев является

получателем пенсии за выслугу лет. Размер пенсии составляет 19256 руб.

01.04.2023 г. Николаев обратился в управление социальной защиты с заявлением о предоставлении ему мер социальной поддержки, в том числе выплатой компенсации за приобретенные им лекарственные препараты.

Дайте консультацию Николаеву.

5. Семья Петровых проживает в 3-х комнатной приватизированной квартире общей площадью 56 кв.м. На данной жилплощади зарегистрировано 4 человека. Один из них является ветераном труда (возраст 45 лет), другой работающий инвалид 3 группы и двое несовершеннолетних детей.

Определить право на предоставление льгот по ЖКХ каждому члену семьи.

6. Иванова является пенсионером по старости с 2006г. подсчитайте размер валоризации ее пенсионного капитала, если известно, что ее ПК на 2002 год составил 150000 руб., ее трудовая деятельность такова:

Трудовая книжка

№ пп	Принят гггг.мм.дд	Уволен гггг.мм.дд.	Усл. раб.	Тип раб.	Хар. раб. (выслуга)	Источн ик
1	1968.09.02	1973.11.05	Учеба	Обычн.		диплом.
2	1978.04.03	1999.01.31	Обычные	Обычн.		тр.кн.
3	1999.02.05	2000.05.27	Обычные	Обычн.		тр.кн.
4	2000.11.21	2000.12.19	Пос. по безр.	Обычн.		справка
5	2003.01.01	2004.12.31	Пос. по безр.	Обычн.		справка
6	2009.01.05	2009.05.12	обычные	Обычн.		договор

7. Зимина работает бухгалтером у индивидуального предпринимателя. Ее среднемесячная заработная плата составляет 10500 руб. 15.02.2023г. Зимина ушла в отпуск по беременности и родам. 03.03.2023г. у нее родился второй

ребенок, роды протекали сложно. Определите виды, сроки назначения и размеры пособий, которые будут выплачены по месту работы Зиминной.

8. Иванов, 27 лет, был признан инвалидом 3 группы 09.09.2018г., страховой стаж отсутствует. На иждивении Иванова находится его 3-х летний сын.

На какие виды социального обеспечения в связи с установлением инвалидности он имеет право? С какого срока будут назначаться выплаты, если обращение за ними последовало сегодня? Куда нужно обращаться?

9. В семье Ивановых 1 марта родился 3-ий ребенок. Двое старших детей имеют возраст 9 и 6 лет. Мама – домохозяйка, среднемесячный доход папы составляет 42 тыс. руб.

В связи с рождением третьего ребенка, дайте разъяснения о порядке действий семьи для получения мер социальной поддержки и укажите их виды, предусмотренные законодательством, сроках их предоставления, если обращение за ними последует сегодня. Ранее семья за мерами социальной поддержки не обращалась.

10. Кузьмин В.Я. является государственным гражданским служащим, признан инвалидом 3 группы 01.02.2023. Возраст 58 лет, стаж государственной службы составляет 18 лет, страховой стаж – 32 года. 01.03.2023г. он написал заявление об увольнении со службы по собственному желанию и о назначении ему пенсии за выслугу лет.

Дайте разъяснения Кузьмину о праве на пенсионное обеспечение и сроках назначения пенсии

11. Игнатова 6 лет проживала со своим мужем (военный) за границей. За это время она родила 2-х детей.

До выезда она проходила службу на таможне 2 года.

После возвращения в Россию Игнатова устроилась на работу в библиотеку и проработала 3 года.

Определить продолжительность и виды стажа Игнатовой. Обоснуйте свой ответ.

12. Иванова, является студенткой дневного обучения ВУЗа. 10.03.2023г она обратилась в органы социальной защиты населения за консультацией о мерах социальной поддержки. С ее слов, муж призван на военную службу 15.11.2018 г. сроком на 1 год, сама она беременна, срок беременности более 180 дней. Предположительный срок родов 13.05.2023г.

Дайте консультацию от имени специалиста УСЗН о возможности предоставления Ивановой мер социальной поддержки.

13. В январе 2023г. 8-летний сын Гусевой получил тяжелую травму, а в марте 2023г. ему была установлена категория «ребенок-инвалид». Гусева уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за разъяснением о видах социального обеспечения, на которые ее семья приобретает право.

Дайте разъяснение Гусевой о видах обеспечения и сроках их предоставления в соответствии с действующим законодательством.

14. Ко дню смерти Кировой ей было 28 лет (17 января 2023 г.). Вся ее трудовая деятельность осуществлялась без оформления трудового договора. На момент смерти она состояла в браке и родила дочь, возраст которой составляет 2 года. Также в семье проживает пасынок 6 лет. Муж Кировой временно не работает.

Определите право на пенсию членов семьи умершей и срок ее назначения, если обращение за пенсией последовало 15.02.2023г.

15. Изменилось ли бы пенсионное обеспечение членов семьи, если бы у Кировой имелся страховой стаж ?

Седова обратилась в ПФР для назначения пенсии по старости, представив трудовую книжку и иные документы, которые необходимы для определения трудового стажа.

Трудовая книжка содержит следующие данные:

№	Принят гггг.мм.дд	Уволен гггг.мм.дд	Усл. раб.	Тип.раб.	Источник
1	1966.04.28	1969.05.05	Учеба	Сл. в армии	Воен.билет

2	1969.05.08	1981.04.17	Обычные	Обычн.	тр.кн.
3	1981.06.04	1982.10.01	Обычные	Обычн.	тр.кн.
4	1982.10.01	2002.12.18	Обычные	Обычн.	тр.кн.
5	2003.01.01	2003.04.18	Обычные	Обычн.	тр.кн.
6	2003.04.23	2003.10.22	Пос. по безр.	Обычн.	справка

Также Седова предоставила свидетельства о рождении двоих детей. Даты рождения детей: 01.01.1980 г; 01.03.1983г.

Подсчитайте общий и страховой стаж Седовой.

16. В семье Лобовых 15.02.2023г. родился второй ребенок. Мама является одинокой матерью и на момент рождения ребенка находилась в отпуске по уходу за первым ребенком, возраст которого 2г. 6 месяцев.

Дайте консультацию о возможных мерах социальной поддержки семьи.

17. Петров, 38 лет, работающий водителем в крупной транспортной компании, 18.03.2023г. признан инвалидом 2 группы.

От лица сотрудника бюро МСЭ дайте консультацию о его праве на социальное обеспечение, сроках назначения и учреждениях, в которые необходимо обратиться.

18. В семье Алешиных двое детей: старшему – 8 лет, обучается во 2 классе младшему – 4 месяца. Отец детей работает на заводе, мать – домохозяйка. Ежемесячный доход отца составляет 21000 руб.

На какие пособия может рассчитывать семья Алешиных?

19. Буров, проходя военную службу по призыву, получил военную травму и был демобилизован. Спустя 5 лет, 15.12.2017 был признан инвалидом 2 группы с определением причины инвалидности «военная травма» и умер 18.01.2023г.

Члены семьи обратились в ПФ за установлением пенсии по СПК.

Определите в соответствии с законодательством, кто из членов семьи имеет право на пенсию:

– сын Бурова 2-х лет;

– жена Бурова 24 лет, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком;

– работающая мать Бурова в возрасте 52 года;

– бабушка Бурова, пенсионер по старости.

20. В юридическую консультацию обратился Цветков, пенсионер по старости, ветеран труда в возрасте 62 года. Цветков является ветераном труда РФ, ранее он получал меры социальной поддержки, а с апреля 2023 г. в предоставлении мер социальной поддержки ему было отказано. Специалисты учреждения это объяснили тем, что его размер пенсии после проведенной индексации составила 23000 руб. Заявитель не согласен с разъяснениями специалистов и намерен подать исковое заявление в суд.

От имени юрисконсульта дайте разъяснение Цветкову о его праве на меры социальной поддержки.

21. Смолин обратился в ПФ РФ для назначения пенсии по старости, предоставив трудовую книжку, в которой имеются следующие записи.

№ пп	Принят гггг.мм.дд	Уволен гггг.мм.дд.	Усл. раб.	Тип раб.	Источник
1	1967.04.28	1969.05.05	Обычные	Сл.в армии	Воен. билет
2	1969.05.08	1981.04.17	Обычные	Обычн.	тр.кн.
3	1981.05.04	1982.10.01	Обычные	Обычн.	тр.кн.
4	1982.10.01	2002.12.18	Обычные	Обычн.	тр.кн.
5	2003.01.01	2003.04.18	Обычные	Обычн.	тр.кн.
6	2003.04.23	2003.10.22	Пос. по безр.	Обычн.	справка
7	2003.10.23	2005.06.16	Обычные	Обычн.	справка

Подсчитайте общий и страховой стаж Смолина.

22. В управление социальной защиты населения обратился Дудкин, неработающий инвалид 2 группы от общего заболевания, с просьбой предоставить ему бесплатную путевку в санаторий. Кроме того он предоставил документы, подтверждающие покупку необходимых ему дорогостоящих лекарственных препаратов и хотел бы, чтобы ему была возмещена их стоимость.

От лица специалиста управления дайте разъяснение заявителю о возможности удовлетворения его просьбы.

23. Петров И.В. признан инвалидом 3 группы от общего заболевания. Совместно с ним проживает его жена, ветеран труда (получает пенсию по старости). Семья проживает в приватизированной квартире 35 кв.м. оплата за жилье и коммунальные платежи составляет:

Услуга	Нормативная стоимость (тариф)
Содержание и ремонт жилья	25 руб. за 1 кв.м.
Горячее водоснабжение	240 руб на одного человека
Холодная вода	120 руб. на 1 человека
Водоотведение	60 руб. на 1 человека
отопление	30 руб. за 1 кв.м.
газоснабжение	150 руб. на одного человека

Рассчитайте сумму ежемесячной денежной компенсации Иванову по услугам ЖКХ

24. В управление социальной защиты населения обратилась многодетная семья по поводу предоставления ежемесячной денежной компенсации услуг ЖКХ, квартира не принадлежит семье на праве собственности.

В состав семьи кроме родителей входят трое детей, из них:

– сын 13 лет, учащийся школы;

– дочь 11 лет, имеющая категорию «ребенок-инвалид», обучающаяся в школе;

– сын 5 лет.

Специалист разъяснил, что возможно предоставить компенсацию по 2 вариантам. Какие это варианты и какой наиболее выгоден семье?

25. В управление социальной защиты населения обратилась семья за предоставлением субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг. В состав семьи входят:

– Кустов В.П., 1945г.р., не работающий пенсионер, собственник жилья;

– Кустов А.В., 1979г.р., является индивидуальным предпринимателем;

- Кустова А.А., 1980 г.р., преподаватель;
- Кустова О.А., 1999Г.Р., студентка очной формы обучения.

Кто из членов семьи имеет право на получение субсидии и какие документы необходимо предоставить для ее назначения.

26. Анисимов является инвалидом 3 группы с детства, размер пенсии составляет 5100 руб. Совместно с ним проживает его мать, заработок которой составляет 10000 руб.

Кроме пенсии, в соответствии с законодательством, Анисимову назначена ежемесячная денежная выплата в размере 2500 руб., ежемесячная денежная компенсация на услуги ЖКХ в размере 1000 руб.

Прожиточный минимум для пенсионеров составляет 9100 руб.

Будет ли Анисимову назначена социальная доплата к пенсии? Если да – то рассчитайте ее размер. Обоснуйте свой ответ.

Перечень теоретических заданий

1. Принципы права социального обеспечения.
2. Понятие и виды трудового стажа. Его значение для права социального обеспечения.
3. Подтверждение трудового стажа и порядок его исчисления.
4. Понятие: пенсия, пособие, компенсация, субсидия и их виды.
5. Страховая пенсии по старости: понятие, условия назначения и размер.
6. Порядок и условие признания лица инвалидом, группа инвалидности. Понятие инвалидности, причины инвалидности.
7. Страховая пенсия по инвалидности: понятие, условия назначения и размер.
8. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца, понятие «иждивенец».
9. Социальная пенсия: понятие, круг лиц, условия назначения, размер.
10. Меры социальной поддержки инвалидов в РФ.

11. Государственная социальная помощь – набор социальных услуг: понятие, круг лиц, порядок назначения и размер.

12. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту: виды пенсий, условия назначения.

13. Порядок назначения адресной социальной помощи, круг лиц, размер. Порядок расчета среднедушевого дохода для назначения социальной помощи.

14. Дополнительное материальное обеспечение семей с детьми (материнский капитал)

15. Пособия гражданам, имеющим детей, предусмотренные ФЗ. Круг лиц, имеющих право на их назначение.

16. Пособия малоимущим семьям, имеющим детей, предусмотренные законодательством Чувашской Республики и условия их назначения.

17. Меры социальной поддержки участников и инвалидов ВОВ.

18. Пособие по временной нетрудоспособности: виды пособий, порядок назначения, размер.

19. Понятие социального обслуживания населения. Формы социального обслуживания.

20. Понятие и меры социальной поддержки Ветеранов труда и Ветеранов труда Чувашской Республики.

21. Право граждан на два вида пенсии: круг лиц, имеющих право и их виды

22. Пенсионное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и членов их семей.

23. Право на пенсию за выслугу лет: круг лиц и особенности ее назначения.

24. Определение «многодетная семья» и меры социальной поддержки многодетных семей.

25. Индивидуальный персонифицированный учет и его роль в пенсионном обеспечении.

26. Государственная социальная помощь: понятие, виды.

27. Компенсация на уход неработающим трудоспособным гражданам

28. Жилищные субсидии: условие, порядок их назначения и выплаты.

29. Определение «ветеран боевых действий» и их меры социальной поддержки.

30. Внебюджетные фонды РФ и их роль для права социального обеспечения.

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Перечень индивидуальных письменных заданий

1. Этика и психология профессиональной деятельности юриста.
2. Основные принципы и требования этики социальной работы.
3. Деонтология социальной работы.
4. Этика партнерских взаимоотношений специалистов социальной работы.
5. Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста социальной работы
6. Понятие, сущность и особенности общения социального работника.
7. Проблемы теории старения.
8. Категории, объект и предмет социальной психологии старения.
9. Виды исследований и методы социальной психологии старения.
10. Возрастные границы и периодизация позднего возраста в контексте социальной психологии
11. Изменение высших психических функций при старении. Нарушение памяти у пожилых людей.
12. Когнитивные процессы. Изучение интеллектуального функционирования в позднем периоде жизни.
13. Изучение информационных процессов при старении в рамках когнитивной психологии.
14. Характер: понятие, природа, структура и проявление. Типы акцентуаций. Характер в позднем возрасте.
15. Эмоции и чувства. Старение эмоциональной сферы.
16. Самооценка. Самооценка пожилых и старых людей.
17. Мотивационно-потребностная сфера в позднем возрасте.
18. Воображение. Творческая продуктивность в позднем возрасте.

19. Понятие о темпераменте, физиологическая основа темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика.

20. Теории социальных изменений в пожилом возрасте. Социальные факторы, определяющие статус пожилых людей в обществе.

21. Теории личности. Эволюция школ и направлений.

22. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье.

23. Выход на пенсию как социально-психологическая проблема.

24. Проблема социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей.

25. Тяжелые потери и горе в старости. Переживание утраты. Работа по преодолению горя.

26. Участие пожилых людей в жизни общества: движение волонтеров, политическое участие.

27. Условия и качество жизни в позднем возрасте.

28. Система социально-психологической помощи пожилым людям. Практические вопросы психологической помощи.

29. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми. Исследование процессов семейной помощи.

30. Методы социально-психологических исследований. Проблемы, связанные с их применением.

31. Деонтология. Проблемы. Факторы деонтогенеза.

32. Проблемы психологического воздействия и руководство большими группами.

33. Роль средств массовой информации и коммуникации. Реклама. Мода. Пропаганда. Слухи.

34. Лидерство и руководство в малых группах. Основные направления исследований лидерства и руководства в социальной психологии.

35. Типология стилей руководства. Влияние стиля руководства на социально-психологический климат коллектива.

36. Феномен групповой сплоченности. Индекс групповой сплоченности. Факторы, обеспечивающие сплоченность группы.

37. Групповая терапия. Фазы развития психотерапевтических групп.

38. Психологические и общественные отношения. Психологический климат.

39. Метод социометрии как методическое средство анализа межличностных отношений.
40. Общение и его структура. Искусство деловых отношений.
41. Единство общения и деятельности. Совместная деятельность как условие возникновения общения (А.Н.Леонтьев).
42. Коммуникативная сторона общения. Вербальная коммуникация.
43. Невербальные средства общения. Значение невербальных средств общения.
44. Интерактивная сторона общения. Теория трансакций.
45. Перцептивная сторона общения. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.
46. Социально-психологические аспекты процесса социализации. Структура социальной установки.
47. Концепция Э. Эриксона о понятиях персональной и социальной идентичности.
48. Межличностный конфликт и способы его разрешения.
49. Методы социальной психокоррекции коммуникативных нарушений.
50. Психология управления.
51. Психология семьи.
52. Социально-психологические аспекты работы психолога в организации.
53. ОВЗ. В чем проявляется ограниченность возможностей? Каковы правила общения с людьми, ограниченными в возможностях?
54. Личность. Структура личности, ее целостность и стабильность. Задатки и способности.
55. Способности и интеллект, их изменения у инвалидов и пожилых людей.
56. Понятие об ощущениях. Свойства ощущений. Психофизиологические законы. Адаптация. Ощущения и их изменения у пожилых людей.
57. Психика и сознание. Структура сознания и его основные психологические характеристики. Сознательное и бессознательное.
58. Восприятие. Его физиологические основы. Основные характеристики. Принципы объединения восприятий в

целостный образ. Виды комплексных восприятий. Восприятие речи. Восприятие пространства и времени. Восприятие людей и социальных явлений.

59. Понятие о мышлении. Чувственное познание и мышление. Мышление и речь. Социальная природа мышления. Логика. Виды мышления. Мышление и интеллект.

60. Воображение, Виды воображения. Психологические механизмы воображения. Воображение и личностные качества человека. Воображение и воля. Роль фантазии и мечты в творчестве человека.

61. Память. Современные концепции механизма памяти: психологическое, физиологическое, биологическое и биохимическое. Классификация по характеру психической активности. Классификация по цели деятельности; по продолжительности. Процесс запоминания и приемы повышения эффективности памяти. Воспроизведение, его виды. Забывание и сохранение. Развитие и тренировка памяти.

62. Потребности как источник активности личности. Классификация потребностей, характеристика видов. Общественная природа потребностей. Труд как потребность.

63. Мотивация как проявление активности. Понятие о нормах поведения. Виды мотивов. Интересы, стремления, убеждения, цели личности. Направленность. Уровень притязаний, оценка и самооценка.

64. Понятие об эмоциях и чувствах. Их функции. Формы переживания чувств. Эмоциональные состояния и их физиологическая основа. Выражение эмоциональных состояний и животных и человека. Аффекты.

65. Понятие о внимании. Физиологические основы внимания. Внимание и направленность личности. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Свойства внимания: объем, распределение, концентрация, устойчивость, переключение. Рассеянность, ее виды. Внимательность как свойство личности.

66. Понятие о воле. Функция волевого действия. Воля и риск. Структура волевого акта. Волевые свойства личности. Самовоспитание воли.

67. Психология личности больного человека. Нарушение познавательных психических процессов. Нарушение эмоционально-волевой сферы личности.

68. Психологические условия адаптации молодого специалиста в профессиональной организации.

69. Исследование социально-психологической компетенции социального работника (юриста).

70. Исследование взаимосвязи тревожности и успешности деятельности молодого специалиста.

71. Анализ межличностных отношений в коллективе.

72. Средства, формы и закономерности психологического воздействия

73. Психология массовой коммуникации. Психология толпы.

74. Восприятие Интернет-ресурсов различными возрастными категориями граждан.

75. Психологические характеристики религиозных общностей и организаций. Их влияние на личность.