

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2024 21:52:47

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463815b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова))

Медицинский факультет
Кафедра факультетской терапии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.12 Функциональная диагностика

Направленность (профиль) «Функциональная диагностика»

Квалификация выпускников – Врач функциональной диагностики

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Год начала подготовки – 2024

Чебоксары – 2024

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 108, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

И.о. зав. кафедрой факультетской терапии,
кандидат медицинских наук, доцент
О.Ю. Кострова

Старший преподаватель кафедры
факультетской терапии
Н.В. Бубнова

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры факультетской терапии
25 марта 2024 г., протокол № 13
И.о. заведующего кафедрой
О.Ю. Кострова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонов

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Цели задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом и в соответствии с Правилами проведения функциональных исследований (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 26 декабря 2016 г. № 997н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

проведение и оценка состояния функции сердечно-сосудистой нервной систем;

оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 138н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: проведение и оценка состояния функции дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем и органов кровотока	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы
медицинская: проведение и оценка состояния функции дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем и органов кровотока	А: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма	А/03.8 Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы
медицинская: оказание экстренной и	А: Проведение функциональной	А/07.8 Оказание медицинской помощи в

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. № 138н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
неотложной медицинской помощи	диагностики состояния органов и систем организма	экстренной форме

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Концепцию организации командной деятельности Уметь: Выработать стратегию командной работы Владеть: Навыком проработки стратегии командной работы
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.
	Начальный	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия	Знать: Принципы рационального делегирования полномочий Уметь: Делегировать и распределять трудовые

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врачфункциональной диагностики»
		членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	обязанности в коллективе Владеть: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты. Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. Владеть: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ПК-5. Готов к проведению диагностики синкопальных состояний	Начальный	ПК-5.1. Применяет инструментальные методы исследования для диагностики синкопальных состояний	Знать: Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функций различных систем организма Принципы работы на диагностическом оборудовании. Методику проведения исследований функций различных систем организма Уметь: Проводить исследования на диагностическом оборудовании Интерпретировать полученные результаты. Владеть: Навыками проведения исследования на

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врачфункциональной диагностики»
			диагностическом оборудовании. Навыками интерпретации полученных результатов, оформления протокола исследования и заключения.

4. Местопрактикивструктуреобразовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.12 Функциональная диагностикаи обеспечивает формированиеуниверсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей)и практик программы ординатуры: педагогика (УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-5.1), функциональная диагностика (УК-5.1, ПК-5.1), неврология (УК-3.1, УК-4.1, УК-5.1), кардиология (УК-3.1, УК-4.1), профилактическая медицина (УК-4.1), новые методы в диагностике кардиореспираторных заболеваний (УК-3.1, УК-4.1, УК-5.1), диагностическое оборудование в медицине (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3, УК-5.1), клиническая практика (УК-5.1), педагогическая практика (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1), научно-исследовательская работа (УК-5.1), медицинская этика (УК-4.1).

5.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	ль но	Трудоемкость
-----------------	----------	--------------

		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1							
Раздел 1. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	1 1/3	2	72	71	0	1	0
Раздел 2. Функциональные методы исследования нервной системы.	2/3	1	36	35	0	1	0
Итого:	2	3	108	106	0	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1	Раздел 1. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	Методы диагностики патологии сердечно-сосудистой системы: ЭКГс регистрацией основных и дополнительных отведений, ЭКГ при наличии имплантированных антиаритмических устройств, длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру, длительное мониторирование артериального давления, эхокардиография, ультразвуковое исследование сосудов, оценка эластических свойств сосудистой стенки, оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных нагрузочных проб.
2	Раздел 2. Функциональные методы исследования нервной системы.	Методы диагностики патологии нервной системы: электроэнцефалография, электромиография, регистрация вызванных потенциалов, реоэнцефалография

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1.		
Подготовительный этап.	Прибытие на базу практической подготовки по получению навыков в симуляционных	Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-3.2.)

	условиях. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе (УК-3.3.) Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1.) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1.) Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета (УК-3.2) Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды (УК-3.3.) Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1.) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1.)
Раздел 1. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	Получение допуска к прохождению практики на базе симуляционного центра. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации. Регистрация ЭКГ в стандартных отведениях. Регистрация ЭКГ в	Знать: Концепцию организации командной деятельности (УК-3.1.) Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача. (УК-3.2.) Принципы рационального делегирования полномочий (УК-3.3.) Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты (УК-4.1.) Приемы и технологии целеполагания и целереализации(УК-5.1) Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции различных систем организма Принципы работы на диагностическом оборудовании. Методику проведения исследований функции различных систем организма (ПК-5.1.) Уметь:

	дополнительных отведениях. Выполнение холтеровского мониторирования ЭКГ. Выполнение суточного мониторирования артериального давления. Выполнение трансторакальной эхокардиографии. Выполнение ультразвукового исследования сосудов. Проведение проб с физической нагрузкой.	Выработать стратегию командной работы (УК-3.1.) Проводить исследования на диагностическом оборудовании Интерпретировать полученные результаты (ПК-5.1.) Владеть: Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1) Навыками проведения исследования на диагностическом оборудовании. Навыками интерпретации полученных результатов, оформления протокола исследования и заключения (ПК-5.1.)
Раздел 2. Функциональные методы исследования нервной системы.	Проведение электроэнцефалографии. Проведение электромиографии. Регистрация вызванных потенциалов. Проведение реоэнцефалографии	Знать: Концепцию организации командной деятельности (УК-3.1.) Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача. (УК-3.2.) Принципы рационального делегирования полномочий (УК-3.3.) Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты (УК-4.1.) Приемы и технологии целеполагания и целереализации (УК-5.1) Медицинские показания и противопоказания к проведению исследований и оценка состояния функции различных систем организма Принципы работы на диагностическом оборудовании. Методику проведения исследований функции различных систем организма (ПК-5.1.) Уметь: Выработать стратегию командной работы (УК-3.1.) Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1.) Осуществлять личностный выбор в различных

		профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1.) Проводить исследования на диагностическом оборудовании Интерпретировать полученные результаты (ПК-5.1.) Владеть: Навыком проработки стратегии командной работы (УК-3.1) Навыками проведения исследования на диагностическом оборудовании. Навыками интерпретации полученных результатов, оформления протокола исследования и заключения (ПК-5.1.)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-3.2.) Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе (УК-3.3.) Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета (УК-3.2) Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды (УК-3.3.) Навыками применения техник реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1.) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1.)

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с

путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах

Организация _____
Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

**о прохождении практики по получению навыков по специальности в
симуляционных условиях**

за ____ семестр 20__ / 20__ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____

Кафедра _____

Специальность _____

1. Место и сроки прохождения практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2. знать, оценить, принять участие;

3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки _____

(подпись) (Ф.И.О.)

3. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Допущен/не допущен к клинической практике (нужное подчеркнуть)

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *TimesNewRoman*;

- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;

- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Семестр 1

Контролируемые компетенции - УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.1.

1. Правила работы с компьютерными программами.
2. Этапы анализа полученных результатов исследования.
3. Правила оформления результатов исследования.
4. Принципы работы на диагностическом оборудовании.
5. Векторная характеристика электрического поля сердца. Формирование элементов ЭКГ.
6. Основные системы ЭКГ – отведений. Электрическая ось сердца, методы ее определения.
7. Измерение зубцов и интервалов ЭКГ. Параметры нормальной ЭКГ в различные возрастные периоды
8. Классификация нарушений ритма сердца.
9. Классификация нарушений проводимости миокарда.
10. Преимущества ХМ ЭКГ перед обычной записью ЭКГ.
11. ХМ ЭКГ. Суть и достоинства метода. Показания и противопоказания к проведению ХМ ЭКГ. Техника ХМ ЭКГ. Какая аппаратура используется при проведении ХМ ЭКГ? Преимущества многоканального мониторингирования ЭКГ.
12. Основные критерии нормальной работы синусового узла. Основные критерии вегетативной дисфункции синусового узла. Основные критерии синдрома слабости синусового узла. Оценка конечной части желудочкового комплекса при ХМ ЭКГ.
13. ЭКГ при гипертрофии камер сердца.
14. ЭКГ при инфаркте миокарда.
15. ЭКГ при нарушении ритма и проводимости.
16. ЭКГ при синдроме ранней реполяризации желудочков.
17. Перечислите возможности суточного мониторингирования АД.
18. Показания и противопоказания к проведению суточного мониторингирования АД.
19. Методика проведения суточного мониторингирования АД.
20. Инструктаж пациента перед суточным мониторингированием АД.
21. Преимущества и недостатки осциллометрического метода регистрации АД и метода Короткова.

22. Перечислите параметры состояния сосудов, определяемые с помощью доплеросонографии.
23. Исследование сосудов в В-режиме, возможности и ограничения метода.
24. Оценка характера кровотока с помощью ЦДК.
25. Возможности и ограничения режима ЦДК.
26. Принципы построения протоколов исследований и заключений по результатам доплерографии.
27. Что такое дуплексное сканирование сосудов, каковы его преимущества?
28. Преимущества триплексного сканирования сосудов.
29. Физико-технические основы УЗИ сердца.
30. Основные эхокардиографические позиции. Ультразвуковая анатомия сердца.
31. Фазовый анализ сердечной деятельности.
32. Физиологическое обоснование функциональных нагрузочных проб. Достоинства и недостатки метода ВЭМ.
33. Показания и противопоказания к проведению нагрузочных проб в кардиологии.
34. Методика проведения реоэнцефалографии и оценка результатов.
35. Методика проведения электроэнцефалографии. Оценка данных электроэнцефалографии и формирование заключения.
36. Методика проведения электромиографии. Оценка данных электронейромиографии и формирование заключения.
37. Неотложная помощь при остром нарушении мозгового кровоснабжения.
38. Неотложная помощь при синкопальном состоянии.
39. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
40. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
---	------------------------------

1.	Функциональная диагностика: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия «Национальные руководства»). Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466971.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации / Х. Римингтон, Д. Б. Чемберс ; пер. с англ. под ред. Е. Н. Ющук, С. В. Ивановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 252 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468968.html - ЭБС «Консультант студента»
3.	Ярцев, С. С. Большой атлас ЭКГ. Профессиональная фразеология и стилистика ЭКГ-заключений / С. С. Ярцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464090.html - ЭБС «Консультант студента»

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html
2.	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html
3.	Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник [и др.] ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина, А. И. Катков, В. Г. Гудымович, М. М. Шебзухова, Н. А. Былова, И. Г. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496931 .
4.	Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html
5.	Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-7337-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473375.html

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru

4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».