

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.06.2025 11:25:07

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652101b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебному предмету

ДУП.ДВ.01.02 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» августа
2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации
результатов освоения учебного предмета ДУП.ДВ.01.02 «Второй иностранный язык»
обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация.

Составитель:

Кириллова Валентина Юрьевна, преподаватель кафедры иностранных языков №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций
 - 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Назначение:

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ДУП.ДВ.01.02 Второй иностранный язык обучающимися по специальности: 33.02.01 «Фармация».

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	выполнение заданий
У 2.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
У 3.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	
У 4.	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	
У 5.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Знания:		
З 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	письменные и устные опросы по вопросам тем
З 2	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	
З 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
З 4	особенности произношения.	
З 5	правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	индивидуальные и групповые творческие задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Личностные результаты, подлежащие оценке достижения		
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;	
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности,	

	порядочности, открытости;	
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;	
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Требования к кадровому обеспечению: оценивание проводит преподаватель

Время выполнения: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – тестовая.

Первая часть – контрольные вопросы, по два вопроса, сгруппированных случайным образом, в каждом зачетном билете.

Вторая часть – тестовая на выявление умений и знаний.

Время подготовки – 90 минут.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Спряжение правильных глаголов в немецком языке. Спряжение неправильных глаголов “sein”, “haben”.
2. Позиция глагола в повествовательном предложении.
3. Имя существительное и определенные артикли в Nominativ.
4. Склонение артиклей (Nom., Gen., Dat., Akk.)
5. Отрицание с nicht и kein.
6. Модальные глаголы müssen, können, wollen, möchten, dürfen
7. Предлоги времени суток, времени, времени года и месяцев (Präpositionen am + Tageszeit, um + Uhrzeit, im + Monate/Jahreszeiten)
8. Времена глагола. Präsens
9. Времена глагола. Präteritum. haben, sein.
10. Времена глагола. Perfekt. Perfekt mit haben; Partizip Perfekt mit –(e)t: regelmäßige Verben.
11. Времена глагола. Plusquamperfekt.
12. Повелительная форма наклонения. Imperativ in der du-Form.
13. Личные местоимения в Dativ (Personalpronomen im Dativ mir, dir).
14. Союз deshalb (Konjunktion deshalb).
15. Предлоги с Dativ. Präposition mit + Dativ; Präposition zu + Dativ (Ort).
16. Личные местоимения в Akkusativ mich, dich, ihn/es/sie
17. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Verben mit Vorsilben be-, ver-, er-, Verben auf –ieren, trennbare Verben.
18. Perfekt mit sein; Partizip Perfekt mit –en: unregelmäßige Verben.
19. Предлоги места. Präpositionen in, an, auf + Dativ/Akkusativ.
20. Числительные.
21. Предлоги (с Akkusativ, с Dativ, с Genitiv, с Dativ и Akkusativ).
22. Сложносочинённые предложения.
23. Степени сравнения прилагательных и наречий.
24. Будущее время и werden.
25. Придаточные дополнительные предложения. Инфинитивные обороты um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu.
26. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.
27. Личные и притяжательные местоимения.
28. Прямой и обратный порядок слов.
29. Типы вопросов: общий и разделительный.
30. Придаточные предложения в немецком языке.

Тестовые задания для дифференцированного зачета

Вариант 1. Выберите правильный вариант

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.
Das Zimmer... Mutter ist hell.
a) die b) der c) dem d) den
2. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Der Lehrer fragt ...
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten d) der Student
3. Какой вопрос следует задать, чтобы получить данный ответ: *Meine Schwester steht um 7 Uhr auf.*
a) Wo steht meine Schwester auf?
b) Wann steht meine Schwester auf?
c) Wie steht meine Schwester auf?
d) Wohin steht meine Schwester auf?
4. Поставьте глагол в правильной форме:
Der Schüler... den Veteranen nach Hause.
a) begleitet b) begleiten c) begleite d) begleitest
5. Выберите нужную форму модального глагола: *Ich... das Konzerthören.*
a) mögen b) mag c) magst d) mögt
6. Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку:
Im Konzert tritt ein Knabenchor...
a) an b) aus c) vor d) auf
7. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Wir unterhalten ... mit anderen Gästen aus Russland.
a) uns b) sich c) euch d) dich
8. Укажите номер предложения с прямым порядком слов:
a) Du sollst heute das Frühstück zu bereiten.
b) Jeden Morgen regnet es.
c) Am Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.
d) Hier spricht man Deutsch.
9. Укажите правильный порядок слов:
a) Am Morgen er hat meistens wenig Zeit.
b) Er hat am Morgen meistens wenig Zeit.
c) Meistens er hat am Morgen wenig Zeit.
d) Hat am Morgen er meistens wenig Zeit.
10. Поставьте нужный артикль:
Hast du schon mit ... Lektor in darüber gesprochen?
a) dem b) der c) den d) das.
11. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Die Lehrerin liest eine Zeitung. Das ist ... Zeitung.
a) ihr b) ihre c) sein d) dein.
12. Выберите правильный вариант:
Er macht... Fehler.
a) viele grammatische
b) viele grammatischen
c) viel grammatisch
d) viel grammatische

13. Напишите цифрами следующее числительное: vierhundertvierundzwanzig
a) 414 b) 144 c) 244 d) 424
14. Выберите правильный перевод: Am kleinsten ist mein Zimmer.
a) Маленькая моя комната.
b) Моя комната меньше.
c) Самая маленькая моя комната.
d) Меньше моей комнаты.
15. Употребите отрицание kein в нужной форме: Er beantwortete... Frage.
a) kein b) keinen c) keine d) keinem
16. Was bezeichnete ursprünglich das Wort "deutsch"?
a) die Sprache b) die Sprecher c) das Wohngebiet d) das Volk
17. Какой вариант перевода точно передаёт смысл русского предложения?

Ты должна после еды мыть посуду.

- a) Du must nach dem Essen das Geschirr waschen.
b) Du musstest nach dem Essen das Geschirr waschen.
c) Du darfst nach dem Essen das Geschirr waschen.
d) Du müssen nach dem Essen das Geschirr waschen.

18. Поставьте глагол в правильной форме:

Ich...die Rosen (pflanzen).

- a) pflanzen b) pflanze c) pflanzt d) pflanzst

19. Ich interessiere mich ... Musik.

- a) auf b) für c) vor d) zu

20. Die Mutter ist ... als der Vater.

- a) jung b) jünger c) jüngste d) am jüngsten

21. Wir sitzen ... Tisch.

- a) für b) an c) am d) aus

22. Das ist ... Vater.

- a) mein b) meiner c) meinen d) meinem

23. Выберите эквивалент данному предложению:

Er hat seine Aufgabe erfüllt.

- a) Он выполнил свое задание.
b) Он выполняет свое задание.
c) Он выполнит свое задание.
d) Он будет выполнять свое задание.

24. Вставьте недостающую форму глагола:

machen - ... - gemacht

- a) mache b) machte c) machst d) macht

25. Укажите правильную форму множественного числа существительного:

der Arbeiter

- a) die Arbeiter b) die Arbeitern c) die Arbeiters d) den Arbeiter

26. Er hat ... Bruder.

- a) ein b) eines c) einem d) einen

27. Выберите эквивалент данному предложению:

Er wird bald kommen.

- a) Он скоро придет.
b) Он пришел вскоре.
c) Он пришел.
d) Он идет.

28. Sie hat ... Wörterbuch.

- a) keine b) keines c) keinen d) kein

29. Heute ist ein ... Tag.

- a) schöner b) schönes c) schöne d) schönen

30. Поставьте глагол в скобках в настоящем времени действительного залога:
Der Lehrer (eintreten).
a) tritt ein;
b) trat ein;
c) eingetreten
d) eintreten.

Вариант 2. Выберите правильный вариант

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.
Der Verfasser...Artikels ist unbekannt.
a) dem b) der c) des d) das
2. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Der Lehrer bringt ... ein Buch.
a) den Schüler b) den Schülern c) der Schüler d) die Schüler
3. Какой вопрос следует задать, чтобы получить данный ответ:
Ich kaufe meinem kleinen Bruder Spielzeuge.
a) Warum kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?
b) Wo kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?
c) Wem kaufe ich Spielzeuge?
d) Wozu kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?
4. Поставьте глагол в правильной форме:
Meine Mutter... in einer Fabrik.
a) arbeitet b) arbeiteten c) arbeite d) arbeiten
5. Выберите нужную форму модального глагола:
Da... er einkaufen gehen.
a) muß b) mußт c) müssen d) must
6. Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку:
Wir nehmen an der Versammlung
a) vor b) teil c) an d) durch
7. Meine Freundin erholt... auf der Datscha.
a) mich b) ihr c) dich d) sich
8. Укажите номер предложения с прямым порядком слов:
a) Unterwegs ist das kleine Kind eingeschlafen.
b) In zwei Wochen zieht unsere Familie um.
c) Die Reiseleiterin hat mir seine Telefonnummer genannt.
d) Mit dieser Arbeit kann man nicht in zwei Tagen fertig sein.
9. Укажите правильный порядок слов:
a) Alle Fragen des Lektors können die Studenten beantworten?
b) Können alle Fragen des Lektors die Studenten beantworten?
c) Die Studenten können alle Fragen des Lektors beantworten?
d) Können die Studenten alle Fragen des Lektors beantworten?
10. Поставьте нужный артикль:
Kaufen Sie ... Buch oder eine Zeitung?
a) einen b) einer c) eines d) ein
11. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Unser Brieffreund erzählt dir über ... Ferien.
a) deine b) seine c) meine d) Ihren.
12. Выберите правильный вариант:
Wir haben schon...Bücher gekauft.

- a) alle nötige b) alle nötiger c) alle nötigen d) alle nötig
13. Напишите цифрами следующее числительное: *dreihundertvierundzwanzig*
a) 132 b) 324 c) 320 d) 342
14. Выберите правильный перевод:
Oleg ist der fleißigste Fachschüler.
a) Олег самый прилежный студент.
b) Олег прилежный студент.
c) Олег прилежный.
d) Олег прилежнее студентов.
15. Употребите отрицание *kein* в нужной форме:
Heute findet... Seminar statt.
a) kein b) keinen c) keiner d) keinem
16. Alle Kinder besuchen ...
a) die Grundschule b) die Hauptschule c) die Realschule d) das Gymnasium
17. Какой вариант перевода точно передаёт смысл русского предложения?
Она хотела позвонить своим родителям.
a) Sie wollst ihre Eltern anrufen.
b) Sie wollte ihre Eltern anrufen.
c) Sie muss ihre Eltern anrufen.
d) Sie will ihre Eltern anrufen.
18. Поставьте глагол в правильной форме:
Ihr... diese Arbeit gern (machen).
a) mache b) machst c) macht d) machen
19. Ich warte ... dich.
a) von b) mit c) auf d) für
20. Der Vater ist ... als die Mutter.
a) alt b) älteste c) am ältesten d) älter
21. Der Sportkomplex gehört ... unserem College.
a) zu b) für c) um d) zum
22. Sie ist eine Freundin ... Mutter.
a) mein b) meine c) meines d) meiner
23. Выберите эквивалент данному предложению:
Ich habe ein Buch gelesen.
a) Я читаю книгу.
b) Я буду читать книгу.
c) Я прочту книгу.
d) Я читал книгу.
24. Вставьте недостающую форму глагола:
arbeiten – arbeitete - ...
a) arbeite b) arbeiteste c) gearbeitet d) gearbeiten
25. Укажите правильную форму множественного числа существительного:
die Mutter
a) die Mutter b) die Mütter c) die Muttern d) der Mutters
26. Sie liest ... Buch.
a) ein b) eines c) einer d) einen
27. Выберите эквивалент данному предложению:
Ich stand heute um 8 Uhr.
a) Я встану сегодня в 8 часов.
b) Я встаю сегодня в 8 часов.
c) Я буду вставать сегодня в 8 часов.
d) Я встал сегодня в 8 часов.
28. Ich habe ... Schwester.

- a) keine b) keiner c) kein d) keines
29. Morgen haben wir einen ... Tag.
a) frei b) freier c) freien d) freie
30. Поставьте глагол в скобках в настоящем времени действительного залога:
Unsere Wohnung (liegen) im dritten Stock.
a) lag
b) hat ... gelegen
c) liegt
d) liegen

Вариант 3. Выберите правильный вариант

- Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.
Er gibt... Freund das Heft.
a) den b) dem c) des d) der
- Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Die Biographie dieses ... ist typisch.
a) Held b) Heldes c) Helden d) Helde
- Какой вопрос следует задать, чтобы получить данный ответ:
Sie wollen heute ins Theater gehen.
a) Mit wem wollen sie heute ins Theater gehen?
b) Wozu wollen sie heute ins Theater gehen?
c) Wohin wollen sie heute gehen?
d) Warum wollen sie heute ins Theater gehen?
- Поставьте глагол в правильной форме:
Die Stunde... um halb 12.
a) endet b) ende c) endete d) enden
- Выберите нужную форму модального глагола:
Wer... dieses Wort richtig schreiben?
a) kann b) können c) kannst d) könnt
- Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку:
Unser Lehrer führt interessante Experimente... .
a) auf b) ab c) durch d) an
- Freust du.... wenn du gute Noten bekommst?
a) euch b) dir c) dich d) sich
- Укажите номер предложения с прямым порядком слов:
a) Sonnabends geht meine Tante einkaufen.
b) Im Sommer ist es gewöhnlich warm.
c) Während der Fahrt haben unsere Studenten viel Interessantes gesehen.
d) Der Student liest die Zeitung.
- Укажите правильный порядок слов:
a) Übersetzt den Text du langsam.
b) Den Text langsam du übersetzt.
c) Du übersetzt den Text langsam.
d) Langsam du den Text übersetzt.
- Поставьте нужный артикль:
Wie gefälltes dir in ... neuen Wohnung?
a) dem b) die c) der d) des
- Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Der Brief ... Mitschülerin ist interessant.

- a) meinem b) meinen c) deinen d) meiner
12. Выберите правильный вариант:
Im Zimmer stehen drei ... Sessel.
- a) bequeme b) bequemen c) bequem d) bequemer
13. Напишите цифрами следующее числительное: *zweitausendeins*
- a) 2001 b) 2010 c) 1002 d) 1021
14. Выберите правильный перевод:
Dieser Weg ist der kürzeste.
- a) Этот путь короткий.
b) Этот путь короче.
c) Этот путь самый короткий.
d) Этот путь чуть короче.
15. Употребите отрицание *kein* в нужной форме:
Bis jetzt habe ich... Brief von meinen Eltern bekommen.
- a) kein b) keinen c) keiner d) keinem
16. Was bezeichnete ursprünglich das Wort "deutsch"?
- a) die Sprache b) die Sprecher c) das Wohngebiet d) das Volk
17. Какой вариант перевода точно передаёт смысл русского предложения?
- a) При переводе этого текста можно пользоваться словарём.
b) Bei der Übersetzung dieses Textes darf man das Wörterbuch benutzen.
c) Bei der Übersetzung dieses Textes konnte man das Wörterbuch benutzen.
d) Bei der Übersetzung dieses Textes sollte man das Wörterbuch benutzen.
e) Bei der Übersetzung dieses Textes muss man das Wörterbuch benutzen.
18. Поставьте глагол в правильной форме:
Mein Vater... hier (arbeiten).
- a) arbeiten b) arbeitest c) arbeite d) arbeitet
19. Hier ist die Rede ... einem Mädchen, das Probleme mit der Mutter hat.
- a) von b) auf c) an d) um
20. Meine Familie ist ... als seine Familie.
- a) am größten b) größte c) größer d) groß
21. Wann beginnt der Unterricht? ... 8 Uhr.
- a) in b) im c) um d) am
22. Hast du ... Freund das Wort erklärt?
- a) dein b) deinem c) deinen d) deines
23. Выберите эквивалент данному предложению:
Was hast du am Sonntag gemacht?
- a) Что ты будешь делать в воскресенье?
b) Что ты делал в воскресенье?
c) Что ты делаешь в воскресенье?
d) Что ты сделаешь в воскресенье?
24. Вставьте недостающую форму глагола:
herstellen - ... - hergestellt
- a) stellte her b) herstellte c) herstelle d) stelle her
25. Укажите правильную форму множественного числа существительного:
der Wald
- a) die Wald b) die Walde c) die Wälder d) die Wälden
26. Er braucht ... Stunde Zeit.
- a) ein b) eine c) einer d) einen
27. Выберите эквивалент данному предложению:
Er arbeitet in der Fabrik.
- a) Он работал на фабрике.
b) Он работает на фабрике.

- c) Он будет работать на фабрике.
 - d) Он поработал на фабрике.
28. Er hat ... Computer.
- a) keinen b) kein c) keine d) keines
29. Das ist ein ... Geschirr.
- a) neue b) neuer c) neuen d) neues
30. Поставьте глагол в скобках в настоящем времени действительного залога:
Das Mädchen (sprechen) Deutsch gut.
- a. sprechen;
 - b. spricht;
 - c. sprecht
 - d. spreche

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Время выполнения задания –90 минут

3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в

	профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки:

- «отлично», если студент выполнил правильно 28-30 заданий;
- «хорошо», если студент выполнил правильно 20-27 заданий;
- «удовлетворительно», если студент выполнил 15-19 заданий;
- «неудовлетворительно», если студент выполнил менее 15 заданий.

3.4 ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Теоретическая часть.

Допустимые ответы на теоретические вопросы.

1. Спряжение правильных глаголов в немецком языке. Спряжение неправильных глаголов “sein”, “haben”.

Глаголы спрягаются “sein”, “haben” в настоящем времени особым образом. Их формы нужно просто запомнить, так как кроме того, что они передают свои собственные значения (sein — быть, существовать, находиться; и haben — иметь, обладать), эти глаголы участвуют в образовании форм прошедшего времени Perfekt. Вот таблица спряжения глагола **sein**: ich **bin**, du **bist**, er/sie/es **ist**, wir/Sie/sie **sind**, ihr **seid**. А вот таблица спряжения глагола **haben**: ich **habe**, du **hast**, er/sie/es **hat**, wir/Sie/sie **haben**, ihr **habt**.

2. Позиция глагола в повествовательном предложении.

Глагол (сказуемое) в повествовательном предложении занимает всегда второе место, при этом не так важно, что стоит на первом месте. В письменной речи первая позиция зачастую используется в качестве связки с предыдущей информацией, а в устной подчёркивает что-то важное, при этом выделяется интонационно.

Ich lebe in Deutschland

Mein Bruder studiert Medizin in München.

Von meiner Kindheit an glaubte ich an die große Liebe.

3. Имя существительное и определенные артикли в Nominativ.

В немецком языке имена существительные используются, как правило, с артиклем. Артикль выражает род (мужской, женский, средний), число (единственное, множественное) и падеж (номинатив, аккузатив, датив, генитив) существительного. Различают два вида артиклей: неопределенный (ein, eine) и определенный (der, die, das). Определенные артикли — der (мужской), die (женский род; множественное число) и das (средний). Определенный артикль употребляется:

- когда речь идет о чем-то определенном или уникальном. Например: Lena ist die Freundin von Franz. (единственная, они — пара)
- когда речь идет о чем-то упомянутом ранее или о чем-то известном говорящим. Например: Das Eis schmeckt ihr sehr gut.
- когда существительное конкретно определено прилагательным, относительным предложением или другим существительным. Например: Das ist der Lehrer, von dem ich dir erzählt habe.
- с некоторыми устоявшимися выражениями. Например: die Daumen drücken
- с существительными во множественном числе: когда речь идет обо всех представителях группы. Например: die Einwohner der Stadt (если речь идет обо всех жителях города)

4. Склонение артиклей (Nom., Gen., Dat., Akk.)

Склонение определённых артиклей в немецком языке: Именительный падеж (Nominativ): der — для мужского рода, die — для женского рода и множественного числа, das — для среднего рода. Родительный падеж (Genitiv): des — для существительных мужского и среднего рода, der — для существительных множественного числа.

Дательный падеж (Dativ): dem — для существительных мужского и среднего рода, dem — для существительных множественного числа.

Винительный падеж (Akkusativ): den — для существительных мужского рода, das — для существительных среднего рода, die — для существительных женского рода и множественного числа.

Склонение неопределённых артиклей:

Именительный падеж (Nominativ): ein, eine, ein.

Родительный падеж (Genitiv): eines, einer, eines.

Дательный падеж (Dativ): einem, einer, einem.

Винительный падеж (Akkusativ): einen, eine, ein.

Во множественном числе неопределённого артикля нет.

5. Отрицание с **nicht** и **kein**.

Немецкое отрицание обычно выражается словами **nicht** (не) и **kein** (нет, ни один). Как правило, **kein** используется для нарицательных существительных, в которых используются неопределённые артикли (или нет артиклей), или для обозначения “ни одного”, в то время как **nicht** используется для всего остального.

6. Модальные глаголы **müssen**, **können**, **wollen**, **möchten**, **dürfen**

Модальные глаголы в немецком языке:

müssen — должен, вынужден. Выражает вынужденную необходимость, выполнение действия обуславливается долгом и моралью. Пример: *Ich muss meine Eltern anrufen* — Я должна позвонить родителям.

können — мочь, уметь. С помощью **können** можно выразить способность или возможность. Пример: *Ich kann schwimmen* — Я могу плавать.

wollen — хотеть, желать, планировать. Этот глагол используется, когда речь идёт о планах, намерениях и желаниях, а также для побуждения к действию. Пример: *Ich will Verwandte besuchen* — Я хочу навестить родственников.

möchten — хотел бы. Более вежливая форма, чем **wollen**. Пример: *Möchten Sie auch etwas essen?* — Дословно: Вы бы хотели также и что-то поесть?

dürfen — мочь (делать что-либо с чьего-либо разрешения), быть вправе делать что-либо, иметь право делать что-либо, рекомендовать делать что-либо. Пример: *Ich darf alle 2 Stunden eine Pause machen* — Мне можно делать перерыв каждые 2 часа.

Модальные глаголы: построение предложений. Рамочная конструкция. В простых предложениях: *Franz kann heute im Finale mitspielen* (Франц может сегодня играть в финале).

В прошедшем времени Präteritum для простых предложений правило будет аналогичным: *Franz konnte heute im Finale nicht mitspielen*. (Франц не мог сегодня играть в финале).

7. Предлоги времени суток, времени, времени года и месяцев (**Präpositionen am + Tageszeit, um + Uhrzeit, im + Monate/Jahreszeiten**)

Предлоги времени употребляются для ответа на вопрос "Когда?" - "Wann?" - и обозначают разные периоды времени, например: "Когда начнется фильм?" - "Wann beginnt der Film?" - "Um 18:00 Uhr" (В 18:00 часов), "Когда у тебя день рождения?" - "Wann hast du Geburtstag?" - "Am 1. Januar" (1. января), "Когда был основан университет?" - "Wann wurde die Universität gegründet?" - "Im XIX. Jahrhundert" (В XIX столетии). В немецком языке таких предлогов три: **um**, **am**, **im**. Предлог **um**. Этот предлог употребляется исключительно для обозначения часового времени (Uhrzeit): *Ich stehe um 6:00 Uhr auf.* - Я встаю в 6:00 часов. *Um Viertel nach zwölf habe ich Mittagspause.* - В 12:15 у меня обед. Предлог **am**

"**am**" - это сочетание предлога **an** и артикля муж. рода в Дательном падеже - "**dem**". Проще: **am** = **an** + **dem**

"**am**" обозначает: 1. время суток (Tageszeit): *Am Morgen gehe ich in die Schule.* - Утром я иду в школу.

НО! *In der Nacht* - ночью (это исключение)

2. Дни недели (Wochentage): *Am Mittwoch habe ich Sportverein.* - В среду у меня спортивная секция.

3. Даты (Daten): *Am 8. März ist der Frauentag.* - 8-го марта - женский день.

Предлог **im**. "**Im**" представляет собой сочетание предлога "**in**" и артикля "**dem**", т.е. **im** = **in** + **dem**. Он обозначает все остальные периоды времени от недели до столетий: 1. неделя (die Woche): *in der kommenden Woche* - на следующей неделе; 2. месяц (Monat): *Im Februar ist der Winter zu Ende.* - В феврале зима заканчивается; 3. времена года (Jahreszeiten): *Im Herbst regnet es oft.* - Осенью часто идет дождь; 4. годы (Jahre): *Im Jahre 1812 ...* - В 1812 году

8. Времена глагола. **Präsens**

Präsens — это настоящее время глагола в немецком языке. Указывает на действие, совершаемое субъектом в настоящем времени. Форма Präsens используется для обозначения: действия, которое осуществляется в настоящем времени, в данный момент. Пример: Ich lerne gerade Deutsch — Я учу в настоящий момент немецкий; повторяющегося с определённой периодичностью действия. Пример: Ich stehe jeden Tag um 6:00 Uhr auf — Я поднимаюсь каждый день в 6:00; общеизвестных фактов, пословиц или поговорок. Пример: Zwei mal zwei ist vier — Дважды два — четыре; будущего времени. Пример: Morgen besuche ich meinen Freund — Завтра я навещу своего друга; приказа или просьбы в будущем времени. Пример: Du machst jetzt deine Hausaufgaben! — Ты сейчас будешь делать домашние задания!

Образование Präsens: основа глагола без суффикса + личные окончания, которые зависят от лица и числа.

9. Времена глагола. Präteritum. haben, sein.

Präteritum — это форма простого прошедшего времени в немецком языке. Обычно используется в письменных текстах при описании событий, произошедших в прошлом. В устной речи претеритум используется крайне редко, его вытесняет из оборота форма перфекта. Глаголы немецкого языка употребляются в прошедшем времени Präteritum в литературных произведениях или в связном рассказе о прошедших событиях. Однако это не относится к глаголам **sein** - быть и **haben** - иметь. И в разговорной речи, и в литературе эти глаголы употребляются именно в **прошедшем времени Präteritum**.

Спряжение глагола **haben** (иметь) в Präteritum:

- 1-е лицо: ich hatte (я имел);
- 2-е лицо: du hattest (ты имел);
- 3-е лицо: er, sie, es hatte (он имел/она имела/оно имело);
- 1-е лицо множественного числа: wir hatten (мы имели);
- 2-е лицо: ihr hattet (вы имели);
- 3-е лицо: sie, Sie hatten (они имели/Вы имели).

Спряжение глагола **sein** (быть) в Präteritum:

- 1-е лицо: ich war (я был);
- 2-е лицо: du warst (ты был);
- 3-е лицо: er, sie, es war (он был/она была/оно было);
- 1-е лицо множественного числа: wir waren (мы были);
- 2-е лицо: ihr wart (вы были);
- 3-е лицо: sie, Sie waren (они были/Вы были).

Примеры: Ich war in Moskau letztes Jahr — Я был в Москве в прошлом году. Er hatte zwei Kinder — У него было двое детей.

10. Времена глагола. Perfekt. Perfekt mit haben; Partizip Perfekt mit -(e)t: regelmäßige Verben.

Роль формы перфект в немецком языке сводится к выражению прошедшего времени, причём завершенность или незавершенность процесса, действия, выражаемого этим временем, не играет никакой существенной роли для его выбора в отличие, например, от английских прошедших времён. Перфект используется преимущественно в немецкой разговорной речи, что отличает его от претеритум, который используется в повествовании. Перфект в немецком языке от любого (сильного или слабого) глагола образуется при помощи вспомогательного глагола **haben** или **sein** и формы Partizip II основного глагола. При спряжении изменяется только вспомогательный глагол, а Partizip II основного глагола остается неизменным. Когда использовать **haben**, а когда **sein**? Все глаголы, обозначающие передвижение в пространстве или изменение состояния, используются с **sein**. Все остальные глаголы используются с **haben**. Глаголы передвижения в пространстве и изменения состояния:

fliegen — летать

gehen — идти

kommen — приходить

fahren — ехать
laufen — бегать
zurückgehen — возвращаться
bleiben — оставаться
sein — быть
aufstehen — вставать
einschlafen — засыпать

Форма глагола в прошедшем времени (Причастие прошедшего времени — Причастие II — Partizip II)

Для правильных глаголов данная форма образуется 3 способами: Глагол без приставки. Образуется добавлением к основе глагола приставки ge- и окончания -(e)t: machen — gemacht. Глагол с отделяемой приставкой. Образуется добавлением приставки ge-, которая встает между отделяемой приставкой и основой глагола и окончания -(e)t: aufmachen — aufgemacht. Глагол с неотделяемой приставкой. Образуется с помощью окончания -(e)t, присоединяемого к основе глагола: verkaufen — verkauft. Неправильные глаголы нужно просто запомнить. Например: anrufen — angerufen, bekommen — bekommen.

11. Времена глагола. Plusquamperfekt.

Плюсквамперфект (Plusquamperfekt) — сложное (предпрошедшее) прошедшее время в немецком языке. Используется для выражения действия, которое произошло ранее другого действия в прошлом. Образование: вспомогательный глагол haben или sein в форме Präteritum и смысловый глагол в форме второго причастия (Partizip II). Употребление: плюсквамперфект употребляется, когда хотят подчеркнуть соотношение двух прошедших действий во времени или причинную связь одного действия с другим. Обычно используется в сочетании с Präteritum. Пример употребления: Nachdem er das Gymnasium beendet hatte, trat er in die Universität ein — После того как он окончил гимназию, он поступил в университет.

12. Повелительная форма наклонения. Imperativ.

Повелительное наклонение (Imperativ) в немецком языке служит для выражения просьбы, приказа, принуждения, запрета, совета, побуждения к действию и т.п.. Образование повелительного наклонения зависит от формы отношений между собеседниками: При обращении на «ты» (du). Повелительное наклонение образуется от основы 2 лица единственного числа в Präsens без добавления окончания -st. Глагол начинает предложение, а местоимение при этом полностью выпадает из высказывания. Примеры: du sagst → Sag! — Говори; du antwortest → Antworte! — Отвечай. При обращении к нескольким собеседникам, но при этом с каждым из них в отдельности на «ты». Повелительное наклонение совпадает с формой 2 лица множественного числа в Präsens. Например: ihr nehmt → Nehmt! — Берите! При обращении к группе людей, в которую входит сам говорящий. Исходим из повествовательного предложения с местоимением wir. Глагол и местоимение меняются местами. Примеры: wir besuchen → Besuchen wir! — Давайте навестим! При обращении к собеседнику на «Вы». Исходим из повествовательного предложения с местоимением Sie — вежливой формой. Глагол и местоимение меняются местами. Например: Sie waschen das Auto → Waschen Sie das Auto! — Помойте автомобиль! Для вежливости можно добавить слово bitte (пожалуйста).

В предложении с императивом личная форма глагола всегда ставится на первое место.

13. Личные местоимения в Dativ (Personalpronomen im Dativ mir, dir).

Личные местоимения, как и имена существительные, в немецком языке также склоняются по числам, родам и падежам. В дат падеже имеются следующие местоимения:

mir — мне;
dir — тебе;
ihm — ему;
ihr — ей;
ihm — ему;
uns — нам;

euch — вам;
Ihnen — Вам;
ihnen — им.

14. Союз **deshalb** (**Konjunktion deshalb**).

Deshalb — союз в немецком языке, который переводится как «поэтому». Используется для выражения причинно-следственной связи. Предложение, введённое **deshalb**, указывает на следствие или результат действия, описанного в первой части сложносочинённого предложения. Примеры:

Er ist krank, deshalb fehlt er in der Klasse. — Он болеет, поэтому он отсутствует в классе.

Er arbeitet den ganzen Tag, deshalb ist er müde. — Он работает целый день, поэтому он устал.

Der Pullover ist cool, deshalb kaufe ich ihn. — Свитер крутой, поэтому я покупаю его.

Союз **deshalb** влияет на порядок слов в предложении. Он стоит на первом месте, а сразу после него — глагол.

15. Предлоги с **Dativ**. **Präposition mit + Dativ; Präposition zu + Dativ (Ort)**.

Mit — с, вместе с, при: Ich gehe mit Freunden ins Kino. — Я иду в кино с друзьями.

Предлоги с **Dativ**:

mit - с,

nach - в, по

aus - из, от

zu - к, в, на, для

von - от, из, с

bei - у, при, под, возле

gegenüber - напротив, перед, по сравнению с

seit - с (время)

16. Личные местоимения в **Akkusativ mich, dich, ihn/es/sie**

Личные местоимения, как и имена существительные, в немецком языке также склоняются по числам, родам и падежам. В дательном падеже имеются следующие местоимения. В винительном падеже — **Akkusativ**:

mich — меня;

dich — тебя;

ihn — его;

sie — её;

es — его;

uns — нас;

euch — вас;

Sie — Вас;

sie — их.

17. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. **Verben mit Vorsilben be-, ver-, er-, Verben auf -ieren, trennbare Verben**.

В немецком языке есть интересная особенность - глаголы с отделяемыми приставками. Отделяясь от «хозяина», они не занимают положение перед ним, как предлог, а располагаются в совершенно неожиданном месте. Неотделяемые приставки: на эти приставки ударение не падает: **be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-**

Отделяемые приставки: Отделяемые приставки – ударные: **auf-, an-, aus-, ab-, bei-, durch-, ein-, nach-, vor-, zu-**

Место отделяемой приставки в предложении. В простом предложении с простым сказуемым приставка отделяется от глагола и ставится в конец предложения. Du siehst traurig aus. Ты выглядишь грустным.

В предложениях с модальными глаголами смысловый глагол в форме инфинитива стоит в конце предложения и пишется слитно с отделяемой приставкой. Ich kann sie hierher einladen. Я могу пригласить вас сюда. В инфинитивных конструкциях с частицей **zu**, частица вклинивается между отделяемой приставкой и основой. Точно так же образуется и причастие

прошедшего времени: частица *ge-* стоит между приставкой и основой.

18. **Perfekt mit sein; Partizip Perfekt mit –en: unregelmäßige Verben.**

Роль формы перфект в немецком языке сводится к выражению прошедшего времени, причём завершенность или незавершенность процесса, действия, выражаемого этим временем, не играет никакой существенной роли для его выбора в отличие, например, от английских прошедших времён. Перфект используется преимущественно в немецкой разговорной речи, что отличает его от претеритум, который используется в повествовании. Перфект в немецком языке от любого (сильного или слабого) глагола образуется при помощи вспомогательного глагола *haben* или *sein* и формы Partizip II основного глагола. При спряжении изменяется только вспомогательный глагол, а Partizip II основного глагола остается неизменным. Когда использовать *haben*, а когда *sein*? Все глаголы, обозначающие передвижение в пространстве или изменение состояния, используются с *sein*. Все остальные глаголы используются с *haben*. Глаголы передвижения в пространстве и изменения состояния:

fliegen — летать

gehen — идти

kommen — приходить

fahren — ехать

laufen — бегать

zurückgehen — возвращаться

bleiben — оставаться

sein — быть

aufstehen — вставать

einschlafen — засыпать

Форма глагола в прошедшем времени (Причастие прошедшего времени — Причастие II — Partizip II)

Для правильных глаголов данная форма образуется 3 способами: Глагол без приставки. Образуется добавлением к основе глагола приставки *ge-* и окончания *-(e)t*: *machen* — *gemacht*. Глагол с отделяемой приставкой. Образуется добавлением приставки *ge-*, которая встает между отделяемой приставкой и основой глагола и окончания *-(e)t*: *aufmachen* — *aufgemacht*. Глагол с неотделяемой приставкой. Образуется с помощью окончания *-(e)t*, присоединяемого к основе глагола: *verkaufen* — *verkauft*. Неправильные глаголы нужно просто запомнить. Например: *anrufen* — *angerufen*, *bekommen* — *bekommen*.

19. **Предлоги места. Präpositionen in, an, auf + Dativ/Akkusativ.**

Существуют предлоги, которые употребляются как для Dativ, так и для Akkusativ. Чтобы понять, какой употребить падеж, нужно задать вопросы. *Wo?* (где? место) *Wann?* (когда?) = необходим падеж Dativ.

Das Buch liegt auf dem Tisch. - Книга лежит на столе. Где? - на столе. *Wohin?* (куда? направление, движение) = необходим Akkusativ. *Ich lege das Buch auf den Tisch.* - Я кладу книгу на стол. Куда? - на стол.

Следующие предлоги в зависимости от вопроса употребляются как с Dativ, так и с Akkusativ: **in, an, auf, hinter, neben, über, unter, vor, zwischen.**

20. **Числительные.**

Числительные в немецком языке — это самостоятельная часть речи, обозначающая количество предметов или их порядок при счёте. Количественные числительные обозначают определённое число и отвечают на вопрос «сколько?». Они используются для указания количества предметов, при обычном счёте, решении математических уравнений, прочтении дат и времени. По сложности образования все немецкие количественные числительные делятся на три группы: **Простые**, которые состоят из одной основы (собственно числительное) — это числа от 1 до 12 (*eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf*), 100 (*hundert*) и 1000 (*tausend*). **Сложные**, которые образуются от единицы и *zehn* — это числа от 13 до 19 (*dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn*).

Производные, образованные при помощи единицы и суффикса -zig (zwanzig, dreißig, vierzig, fünfzig, sechzig, siebzig, achtzig, neunzig). **Порядковые** числительные обозначают порядок предмета при счёте, отвечая на вопрос «который?». Их образование производится при помощи суффикса -(s)t-. Числительные до 19 имеют суффикс -t- (siebente, elfte, fünfte, neunzehnte), после — -st- (zwanzigste, vierundsechzigste).

21. Предлоги (с Akkusativ, с Dativ, с Genitiv, с Dativ и Akkusativ).

Предлоги с Akkusativ: durch (через), für (для), ohne (без), gegen (против), um (за), bis (до), entlang (вдоль), wider (против).

Предлоги с Dativ: mit (с), nach (для), aus (из), zu (в), von (от), bei (при), seit (с), außer (кроме), entgegen (против), gegenüber (напротив).

Предлоги с Genitiv: während (в то время как), trotz (несмотря на то), statt (вместо того), wegen (из-за), ungeachtet (несмотря на то, что), außerhalb (снаружи), innerhalb (внутри), infolge (вследствие), unweit (недалеко от).

Предлоги с Dativ и Akkusativ (ситуативные предлоги): hinter (за), unter (под), neben (рядом), vor (рядом), über (над), zwischen (между), in (в), an (на), auf (по).

22. Сложносочинённые предложения.

Как и в русском языке, сложносочинённое предложение в немецком языке состоит из двух равноправных предложений, соединённых сочинительным союзом. Порядок слов во всех предложениях совпадает с порядком слов простого предложения. Сочинительные союзы, такие как und, aber, denn, oder, sondern не занимают места в предложении и не влияют на порядок слов, вводимого ими предложения: Die Eltern fahren nach Italien und die Tante sorgt für die Kinder.

23. Степени сравнения прилагательных и наречий.

В немецком языке прилагательные и наречия имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную. Положительная степень указывает на свойство предмета без сравнения его с другими. Например: schön — прекрасный, schnell — быстрый. Сравнительная степень показывает, что объект, описываемый прилагательным, имеет более выраженное, более интенсивное свойство по сравнению с другим объектом. Образуется с помощью суффикса -er. Например: klein — kleiner (маленький — меньше), alt — älter (старый — старше), kurz — kürzer (короткий — короче). Превосходная степень указывает на то, что объект, определяемый прилагательным, имеет самое интенсивное свойство. Образуется с помощью суффикса -(e)st-. Например: klein — kleinst (маленький — самый маленький), alt — ältest (старый — самый старший), kurz — kürzest (короткий — самый короткий). В предложении прилагательные в любой степени могут быть определением именной частью сказуемого. В первом случае прилагательное получает соответствующее окончание. При наличии объекта сравнения употребляется слово als «чем». Во втором случае превосходная степень употребляется с частицей am и окончанием -en, возможна также форма с определённым артиклем. Наречия употребляются в превосходной степени только с частицей am., Например: Martin geht am schnellsten (Мартин идёт быстрее всех).

24. Будущее время и werden.

Будущее время в немецком языке образуется с помощью вспомогательного глагола werden. Для этого нужно поставить werden на вторую позицию в предложении, а на последнее место поставить смысловой глагол в инфинитиве. Примеры предложений в будущем времени Futur I:

Ich werde morgen einen Kuchen backen — Я испеку торт завтра.

Wir werden nächstes Jahr nach Deutschland reisen — Мы поедем в Германию в следующем году.

Er wird bald ein neues Auto kaufen — Он скоро купит новую машину.

Формула образования будущего времени: werden в Präsens + Infinitiv основного глагола.

Также глагол werden может использоваться не для указания на будущее время, а для выражения степени уверенности говорящего в высказывании (предположении). Например: Er wird jetzt zu Hause sein — Он наверняка сейчас дома (настоящее время).

25. Придаточные дополнительные предложения. Инфинитивные обороты **um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu.**

Инфинитивные обороты **um... zu, statt... zu** и **ohne... zu** используются в придаточных предложениях в немецком языке и имеют разные значения:

um... zu выражает намерение или цель. На русский язык переводится как «для того, чтобы». Пример: *Ich lerne Deutsch, um in Deutschland zu studieren* — Я учу немецкий для того, чтобы учиться в Германии.

statt... zu описывает заменяющее действие или что-то, что в данной ситуации не ожидалось. Переводится как «вместо того, чтобы». Пример: *Sie ist zur Party gegangen, statt die Wohnung zu reinigen* — Она пошла на вечеринку вместо того, чтобы убрать квартиру.

ohne... zu выражает отрицание или ограничение. На русский язык переводится чаще всего деепричастным оборотом. Пример: *Ich will mich gut erholen, ohne an Arbeit zu denken* — Я хочу хорошо отдохнуть, не думая о работе.

Для употребления инфинитивных конструкций субъект в главном и придаточном предложениях должен быть одним и тем же.

26. Конструкции **haben, sein + zu + Infinitiv.**

Конструкция **haben + zu + Infinitiv** имеет модальное значение, выражает необходимость, принуждение, закон. Употребляется при активном подлежащем. Примеры: *Die Reisenden haben an der Grenze ihre Pässe vorzuzeigen* — Туристы должны предъявлять на границе свои паспорта.

Ich habe die Aufgabe zu erfüllen — Я должен выполнить задачу.

Конструкция **sein + zu + Infinitiv** употребляется чаще всего для выражения возможности или невозможности в более чёткой, убедительной форме (имеет пассивное значение). Примеры:

Das Buch ist zu lesen — Книга должна/может быть прочитана.

Das Auto ist nicht mehr zu reparieren — Машину нельзя уже отремонтировать.

27. Личные и притяжательные местоимения.

Личные местоимения в немецком языке: *ich* (я), *du* (ты), *er* (он), *sie* (она), *es* (оно), *wir* (мы), *ihr* (вы), *sie* (они), *Sie* (вежливая форма). В предложении они играют роль подлежащего или второстепенного члена (дополнения).

Притяжательные местоимения (*Possessivpronomen*) в немецком языке: *mein* (мой), *dein* (твой), *sein* (его), *unser* (наш), *euer* (ваш), *ihr* (её), *ihr* (их), *Ihr* (Ваш). Они выражают принадлежность и употребляются в предложении в качестве определения. Изменяются по родам, числам и падежам. При склонении в единственном числе принимают окончания неопределённого артикля, а во множественном — определённого.

28. Прямой и обратный порядок слов.

Прямой порядок слов в немецком языке: на первом месте стоит подлежащее (отвечает на вопросы кто? что?); на втором месте — сказуемое (глагол, отвечает на вопрос что делать?); а затем идут остальные члены предложения. Пример: *Ich fahre nach Hause* — Я еду домой. На первом месте — подлежащее (кто? — я), на втором месте — сказуемое (что делаю? — еду), на третьем месте — всё остальное (куда? — домой).

Обратный порядок слов: на первом месте — какой-нибудь дополнительный член предложения (как правило, это наречия (когда? как? куда?)); на втором месте — сказуемое (глагол, что делать?); на третьем месте — подлежащее (отвечает на вопросы кто? что?); на последующих местах — всё остальное. Пример: *Morgen fahre ich nach Hause* — Завтра я поеду домой. На первом месте — дополнительный член предложения (когда? — завтра), на втором месте — сказуемое (что сделаю? — поеду), на третьем месте — подлежащее (кто? — я), на четвёртом месте — всё остальное (куда? — домой).

29. Типы вопросов: общие и специальные.

Для немецкого и всей германской группы языков характерны два распространенных типа вопросов:

специальные вопросы, в которых есть задающее вопрос слово, общие, в которых вопросительных слов нет. Вопросы со специальным вопросительным словом нужны обычно

для уточнения каких-то подробностей и узнавания точной информации. Именно то слово, которое вы используете в вопросе указывает на то, что именно вам нужно узнать от вашего собеседника. Часто его даже выделяют интонационно, чтобы сделать акцент на характере данных. Приведём перечень вопросительных слов в немецком языке: *wer, was, wo, wie, woher, wohin, wann, warum, wem/wen*. В отличие от русского языка, где вопрос создают интонации, в немецком языке все же есть достаточно жесткая структура. И если вы не будете ее соблюдать, то вас могут не понять собеседники. Построение вопросов зависит от того, к какому типу они относятся.

В специальных вопросах на первое место мы ставим само вопросительное слово (например, *wohin, wie, wo* и другие), на втором — та часть сказуемого, которая меняется (например, *ist, can, hast* и сказуемые из одного слова), на третьем — подлежащее, обычно это местоимение или существительное (*du, deine Mutter, sie*), исключение — вопросительные слова *wer* (кто) и *was* (что), в них эти слова заменяют подлежащее и начинаются с этих слов, далее оставшиеся члены предложения, в самый конец мы ставим неизменяемую часть сказуемого, например: *gelesen*. Например:

Wo hast du deinen letzten Urlaub verbracht? — Куда вы ездили в свой последний отпуск?

Wie sah er aus? — Как он выглядел?

Wie heißt sein Kätzchen? — Как зовут его котенка?

Wer hat das Fenster dieses Hauses zerbrochen? — Кто разбил окно этого дома?

Некоторые специальные вопросы строятся с помощью не одного слова, а целой конструкции, например, слово + предлог или слово + уточняющее существительное. Обычно они нужны для того, чтобы уточнить какое-то слово предмета или узнать стоимость, количество. В остальном структура остается такой же, сначала вопросительная конструкция, потом изменяемое сказуемое, потом все остальные члены предложения.

Если же вам нужно просто узнать правдивость какого-то факта и получить ответ да/нет, то вам достаточно построить общий вопрос. Если у вас нет в вопросе специального задающего вопроса слова, то структура будет следующая: на первое место ставим ту часть сказуемого, которая меняется, на второе место — существительное или местоимение, которое играет роль подлежащего, размещаем по смыслу остальные члены предложения; если сказуемое состоит из нескольких слов, то ту часть, которая не меняется, ставим в самый конец предложения.

Вот несколько простых примеров:

Hast du dieses neue Lied gehört? — Ты слышал эту новую песню?

Она уже вышла замуж? — Ist sie schon verheiratet?

Необязательно на такие вопросы отвечать развернуто, достаточно одного слова да/нет, но можно и уточнить подробности. Например, *нет, я уже не работаю, я собираюсь домой*.

30. Придаточные предложения в немецком языке.

Придаточное предложение в немецком языке — это часть сложноподчинённого предложения, зависящая от главной части и уточняющая или дополняющая её. Основные типы придаточных предложений в немецком языке: Придаточные предложения времени: *wenn, als, während, solange, bevor, nachdem, sobald, bis sei, seitdem*.

Придаточные предложения причины: *weil, da, zumal*.

Условные придаточные предложения: *wenn, falls*.

Придаточные предложения следствия: *so dass; so ..., dass*.

Уступительные придаточные предложения: *obwohl, obgleich, obschon, wenn ... auch noch so*.

Придаточные предложения образа действия: *wie, als; je ..., desto; indem*.

Придаточные предложения цели: *damit; um ... zu*.

Относительные придаточные предложения: *der, wem, wesse, и т.д.*

Придаточное предложение отделяется от главного запятой. В придаточных предложениях спрягаемая часть сказуемого занимает последнюю позицию. Придаточное предложение может стоять как перед, так и после главного. Оно также может разделять его, находясь посередине.

Тестовые задания

№ вопроса	Правильные варианты ответов		
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1.	b	c	b
2.	a	b	c
3.	b	c	c
4.	a	a	a
5.	b	a	a
6.	d	b	c
7.	a	d	c
8.	a	c	d
9.	b	d	c
10.	b	d	c
11.	b	b	d
12.	a	c	a
13.	d	b	a
14.	c	a	c
15.	c	a	b
16.	a	a	a
17.	a	d	a
18.	b	c	d
19.	b	c	a
20.	b	d	c
21.	c	a	c
22.	a	d	b
23.	a	d	b
24.	b	c	a
25.	a	b	c
26.	d	a	b
27.	a	d	b
28.	d	a	a
29.	a	c	d
30.	a	c	b

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Учебная дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	