Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.07.2026 15:38:53
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded8d12ab9821b032f01b4d3d33b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И. Н. Ульянова)

Медицинский факультет
Кафедра организации здравоохранения и информационных технологий в медицине

Утверждена
в составе образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль - Лечебное дело в области высокотехнологичной медицины и медицинско-правовой деятельности

Квалификация выпускника Врач-лечебник

Вид практики производственная практика

Тип практики научно-исследовательская работа

Год начала подготовки – 2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 988; Положения о практической подготовке обучающихся «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным стандартам медицинского образования, фармацевтического образования, утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры организации здравоохранения и
информационных технологий в медицине,
кандидат медицинских наук, доцент С.В. Леженина

доцент кафедры организации здравоохранения и
информационных технологий в медицине,
кандидат филологических наук Г.Ф. Губанова

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры организации здравоохранения и информационных технологий в медицине

Заведующая кафедрой С.В. Леженина

СОГЛАСОВАНО:
Методической комиссией медицинского факультета
Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики – овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения – стационарный.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта.

Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у студента, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности,

следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 - Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	**Знать** правила и стандарты отечественного делопроизводства и международные нормы оформления документов **Уметь** осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов **Владеть** навыками представления результатов деловой коммуникации в устной и письменной формах
ОПК- 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК 2.1- Способен анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни	**Знать:** принципы здорового образа жизни **Уметь**: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека; анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни; **Владеть**: алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях; Средствами и методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни
	ОПК - 2.2. - Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни	**Знать:** профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний; **Уметь**: диагностировать состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи; планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни; **Владеть**: требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний
	ОПК 2.3.- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний; **Уметь**: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека; проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; **Владеть**: навыками пользования средствами индивидуальной защиты; методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения.

ПК-6: Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения, обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	ПК-6.1: Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении	**Знать:** нормативную документацию, принятую в здравоохранении; **Уметь:** использовать нормативно- правовую документацию в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи.
	ПК-6.2 Способен обеспечивать и контролировать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	**Знать:** функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего медицинского персонала; **Уметь:** - взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; - обеспечить рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала **Владеть:** - коммуникативными навыками; - навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций
	ПК-6.3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	**Знать:** методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; **Уметь:** Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности; анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; **Владеть:** методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения; навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования; методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности	**Знать**: основные термины и понятия в области информационных технологий **Уметь**: использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения **Владеть**: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-10.2 - умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена **Уметь**: соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан; использовать в работе принципы информационной безопасности; **Владеть**: основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации

	ОПК-10.3 - умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий	**Знать**: основы организации современных ЭВМ, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; **Уметь**: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности **Владеть**: навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности
ОПК-11 - Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 - Владеет алгоритмом подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	**Знать:** алгоритм подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации **Уметь**: планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты **Владеть**: алгоритмом подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации
	ОПК-11.2 - Умеет подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию	**Знать:** методологию планирования и организации проведения научного исследования; **Уметь**: подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, статью; **Владеть**: навыками выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации
	ОПК-11.3 - Умеет применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности	**Знать:** принципы и методы проведения научного исследования **Уметь**: применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности **Владеть**: навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования;

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а именно: Судебная медицина (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3), Медицинская информатика и искусственный интеллект в медицине (ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3), Иностранный язык (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), Учебная практика (ознакомительная практика) (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3), История и культура Чувашии (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-

5.2, УК-5.3), Чувашский язык в межкультурной коммуникации УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, Социальная адаптация лиц с ОВЗ УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, Русский язык и деловые коммуникации (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), Латинский язык (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), Производственная практика (практика хирургического профиля) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3).

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен

Знать:

1. Возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена.
2. Современную классификацию заболеваний.
3. Принципы здорового образа жизни
4. Принципы и методы проведения научного исследования.
5. Основные статистические формы медицинской документации в медицинских организациях.
6. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
7. Систему управления медицинской организацией и ее подразделениями
8. Формы предъявления результатов научного исследования.

Уметь:

1. Использовать интернет и электронные источники для поиска информации.
2. Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении.
3. Планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.
4. Планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни.
5. Использовать знания основ организации здравоохранения и общественного здоровья, основ организации медицинской помощи населению Российской Федерации, основ медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении.
6. Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
7. Планировать и осуществлять самостоятельную научную работу.

Владеть:

1. Навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности
2. Расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
3. Навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний
4. Методикой расчета и оценки основных показателей экономической деятельности медицинских организаций.
5. Навыками сбора эмпирических данных, их качественного и статистического

анализа.

6. Методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации

7. Способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов;

8. Навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются при прохождении производственной практики общеврачебного профиля (поликлиническая) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3) , подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6, УК-8.7, УК-8.8, УК-8.9, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

Практика проводится на базе кафедры организации здравоохранения и информационных технологий в медицине.

5. Место и сроки проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 11 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Практика проводится на базе кафедры управления и экономики здравоохранения.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч..

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость час.	В том числе на практическую подготовку и индивидуальную контактн	Формируемые компетенции

				ую работу, час	
1.	Организационно-подготовительный этап	Проведение организационного собрания с обучающимися: 1.Определение и выбор темы. Особенности научных исследований в медицине. 2. План исследования и этапы составление плана. 3.Программа исследования, виды программы. 4.Определение цели и задачи исследования. 5.Составление плана и программы наблюдения. 6.Правила составления обзора литературы по теме исследования. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Подготовка приказа на практику. Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания.	4	1	УК-4.3, ОПК- 2, ПК-6, ОПК-10; ОПК-11,
2.	Основной этап	**Теоретическая работа.** Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. **Практическая работа.** Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе. **Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов.** Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	18 24 56		УК-4.3, ОПК- 2, ПК-6, ОПК-10; ОПК-11,
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	6	1	УК-4.3, ОПК-2, ПК-6, ОПК-10; ОПК-11,
ИТОГО			108	2	
ИТОГО, з. ед.			3		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

– Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 2).

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом*TimesNewRoman*;
- высота букв (кегль) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами

последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (Приложение 3). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики, является отчет. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. В отчете должна быть представлена следующая информация:

- анализ литературных источников по предложенной кафедрой теме в соответствии с планом и программой исследования,
- углубленное изучение поставленных вопросов, проведение исследования с использованием статистических материалов по Чувашской Республике и Российской Федерации и анализом полученных данных.

Работа заканчивается выводами в соответствии с целью и задачами исследования, а также списком использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень

ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№ пп	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенций
1.	Выбор темы	Комплект заданий на практику	УК-4.3, ОПК- 2, ПК-6, ОПК-10; ОПК-11,
2.	Составление плана научного исследования	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-4.3, ОПК- 2, ПК-6, ОПК-10; ОПК-11,
3.	Подбор эмпирического материала и нормативно-правовой основы исследования	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-4.3, ОПК- 2, ПК-6, ОПК-10; ОПК-11,
4.	Исследовательская часть	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-4.3, ОПК- 2, ПК-6, ОПК-10; ОПК-11,
5.	Способ обнародования результатов исследования (доклад на научной конференции / публикация в периодическом издании / сборнике научных статей)	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-4.3, ОПК- 2, ПК-6, ОПК-10; ОПК-11,
6.	Подготовка отчета	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-4.3, ОПК- 2, ПК-6, ОПК-10; ОПК-11,
7.	Защита отчета	Дневник практики отчет о прохождении практики, выполненные документы по практическим работам	УК-4.3, ОПК- 2, ПК-6, ОПК-10; ОПК-11,

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР): составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа).

Задания по НИР

1. Обосновать актуальность темы исследования
2. Установить степень научной разработанности проблемы

3. Определить цель и задачи исследования
4. Проанализировать теоретическую основу исследования
5. Ознакомить с результатами исследовательской работы, провести предварительный анализ
6. Оформить результаты исследования

Критерии оценивания заданий практики.

1.Обосновать актуальность темы исследования: Актуальность темы исследования является обоснованной, если обучающийся определяет ее значимость для соответствующей отрасли здравоохранения. Неразрешенность проблемы в настоящее время проиллюстрирована статистическими данными либо примерами (примером) из практики.

2. Установить степень научной разработанности проблемы: приводятся авторы и их научные работы в сфере рассматриваемой проблематики, делаются выводы о полноте их исследования, отмечена необходимость продолжения научного исследования данной проблемы.

3. Обозначить цель и задачи исследования: определяется цель исследования (анализируется какая-либо проблема в здравоохранении) и задачи (этапы) достижения поставленной цели.

4. Проанализировать теоретическую основу исследования: проведен обзор литературы отечественной и по возможности зарубежной по заданной тематике.

5. Ознакомить с результатами исследовательской работы, провести предварительный анализ: проведен статистический анализ по заданной теме, использованы отчетные цифры по Чувашской Республике, Российской Федерации. Изложение материала логически последовательно. Содержатся выводы. Стиль изложения – научный.

6. Оформить результаты исследования: результаты исследования и объем работы соответствуют требованиям. Результаты научного исследования обнародованы в научном периодическом издании, сборнике научных статей или доложены на научной или научно-практической конференции.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение НИР.

Примерные темы научно-исследовательских работ практике

1. Роль современных технологий в профилактике и лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы на территории г. Чебоксары (Чувашской Республики, других регионов РФ).
2. Профессиональные вредности в работе врача-фтизиатра в медицинских организациях г. Чебоксары (Чувашской Республики, других регионов РФ). Психофизиологический фактор.
3. Этические аспекты взаимодействия отечественного здравоохранения с фармацевтическим бизнесом на современном этапе. Оценка ситуации в Чувашской Республике (других регионов РФ).
4. Охрана труда в системе здравоохранения г. Чебоксары (других регионов РФ).
5. Статистика как метод исследования в медицине (изучение статистики заболеваний сердечно-сосудистой системы (органов пищеварения, органов дыхания и др.) у

школьников…. возраста Северо-западного (Новоюжного и др.) района г. Чебоксары за 1 год (5,10…50 лет)).

6. Особенности управления персоналом в учреждениях здравоохранения г. Чебоксары (Чувашской Республики, других регионов РФ).
7. Кадровая политика в системе здравоохранения Чувашской Республики (других регионов РФ).
8. Нормативно-правовое регулирование оказания платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения ЧР (других регионов РФ).
9. Организация электронного документооборота в системе здравоохранения (на примере Чувашской Республики, других регионов РФ).
10. Нормирование затрат муниципального учреждения здравоохранения.
11. Особенности спроса и предложения на медицинские услуги.
12. Анализ первичной заболеваемости сахарным диабетом детского населения г. Чебоксары (Чувашской Республики, других регионов РФ).
13. Анализ случаев смерти от алкоголизма трудоспособного населения г. Чебоксары (Чувашской Республики, других регионов РФ) за 1 год (3,5,10… лет).
14. Анализ демографической ситуации в Чувашской Республике (других регионов РФ) за последние 5, 10… лет.
15. Изучение показателей заболеваемости коклюшем среди детского населения Чувашской Республики (других регионов РФ) в динамике за … лет.
16. Изучение структуры смертности трудоспособного населения в Чувашской Республике (других регионов РФ) в динамике за … лет.
17. Биоэтические проблемы акушерства и гинекологии.
18. «Записки врача» В.В. Вересаева в свете биомедицинской этики.
19. Антиоксиданты в медицине (обзорная статья).
20. Биоэтические проблемы в деятельности семейного врача.
21. Моральные проблемы аборта.
22. Моральные проблемы генетики.
23. Биоэтические проблемы неврологии.
24. Биоэтические проблемы паллиативной медицины в России.
25. Биоэтические проблемы трансплантологии.
26. Возникновение врачебных съездов и научных обществ в России. Их роль для развития медицины.
27. Врач и общество в современной России.
28. Врач и пациент: моральные обязательства врача и права пациента
29. Врач, семья и социальное окружение пациента.
30. Врачебные ошибки, их причины и пути преодоления.
31. Гинекологическая заболеваемость взрослого женского населения в Чувашской Республике.
32. Исследование заболеваемости беременных в Чувашской Республике.

Содержание тем направлено на анализ актуальных проблем современного здравоохранения.

Реализация одной темы НИР в зависимости от сложности по согласованию с руководителем практики может осуществляться как индивидуально, так и в групповом формате.

Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа).

Критерии оценивания НИР:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции активная;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции не активная;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; в ходе защиты констатируются факты из работы без аргументации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если научное исследование не отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление небрежное. В ходе защиты обучающийся не в состоянии пояснить суть рассмотренной в НИР проблемы.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерный перечень вопросов к зачету практике

1. Назовите цели и задачи НИР.
2. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?
3. Каков объект/предмет исследования по данной теме НИР?
4. Каков был порядок проведения НИР?
5. Дайте обоснование выбора методов проведения исследования, планирования действий.
6. Назовите, какими профессиональными базами данных и информационными справочными системами пользовались?
7. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
8. Проанализируйте теоретический материал исследования.
9. Какие вопросы по данной теме НИР хорошо изучены?
10. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными?
11. Какие вопросы по данной теме НИР изучены слабо или не изучены совсем?
12. Каковы научные достижения по теме исследования?
13. Представлены ли результаты по данной теме НИР в виде научной статьи?
14. Дайте краткую характеристику содержания научной статьи.
15. Дайте краткую характеристику литературы в соответствии с тематикой и целями проводимого исследования.
16. Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.
17. Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
15. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
16. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
17. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
18. Что было выполнено лично обучающимся?
19. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

20. Какое значение данная проблема имеет для практического здравоохранения?

21. Как данная проблема может быть раскрыта в просветительской работе с разными слоями населения, в том числе группами риска?

22. Какие методы и методики могут быть использованы для исследования проблемы?

23. Какие основные выводы сделаны в ходе исследования?

24. В чем теоретическая и практическая значимость проблемы?

25. Какие основные результаты были получены в ходе исследования?

26. Какие из них имеют элементы научной новизны?

27. Какие методы статистического анализа вы использовали? Почему?

28. Совпали ли полученные результаты с данными литературы?

29. Какие навыки вы получили в ходе НИР?

30. Можно ли полученные результаты НИР использовать в практических целях?

31. Как можно использовать полученные результаты НИР в практических целях?

32. Какие дальнейшие исследования можно провести по выбранной теме НИР?

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетвор. (2 балла)	Удовлетвор. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК- 2 **Знать:** принципы здорового образа жизни **Уметь**: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека; анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни; **Владеть**: алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях; Средствами и методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
ПК-6 **Знать:** нормативную документацию, принятую в здравоохранении; **Уметь:** использовать нормативно- правовую документацию в своей профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками расчета и анализа	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание

результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;		развиты слабо	частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
ОПК-10 **Знать**: основные термины и понятия в области информационных технологий **Уметь:** использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения **Владеть**: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
ОПК-11 **Знать:** алгоритм подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации **Уметь**: планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты **Владеть**: алгоритмом подготовки научной, научно-	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-6 Знать функциональные обязанности, права и ответственность среднего и младшего медицинского персонала; Уметь: - взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; - обеспечить рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала Владеть: - коммуникативными навыками; - навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
ОПК-10 **Знать:** возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена **Уметь**: соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан; использовать в работе принципы	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно

информационной безопасности; **Владеть**: основными методами решения проблем информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации	слабо.	навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	обосновать некоторые выводы	рассуждает
ОПК-11 **Знать:** методологию планирования и организации проведения научного исследования; **Уметь**: подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, статью; **Владеть**: навыками выбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
УК-4.3 **Знать:** правила и стандарты отечественного делопроизводства и международные нормы оформления документов **Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов **Владеть:** навыками	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать

представления результатов деловой коммуникации в устной и письменной формах				выводы и разъяснять их в логической последовательности
ОПК-2 **Знать:** принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний; **Уметь**: выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека; проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; **Владеть**: навыками пользования средствами индивидуальной защиты; методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения.	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
ПК-6 **Знать:** методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; **Уметь:** Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности; анализировать научную и публицистическую	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает,

литературу профессионального назначения; **Владеть:** методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения; навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования; методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала		рассуждениях допускаются ошибки.	некоторые выводы	отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
ОПК-10 **Знать**: основы организации современных ЭВМ, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; **Уметь**: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности **Владеть**: навыками использования технических средств в научно-исследовательской деятельности	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
ОПК-11 **Знать:** принципы и методы проведения научного исследования **Уметь**: применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко

документацию в рамках своей профессиональной деятельности **Владеть**: навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования;		частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

№	Перечень основной литературы
1	Семиглазов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Москва : ТУСУР, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313799 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html
	Перечень дополнительной литературы
1	Медик В.А. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html
2	Медик, Токмачев Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 471 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490551
3	Епифанов В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. - 72 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121274.html
4	Пахомова Н. Г., Митрофанова О. Н. Современные методы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 86 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123537.html
5.	Лаптева, Е. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-89588-238-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327245 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
	Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»

1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – URL: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. URL: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. URL: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. URL: http://www.studmedlib.ru/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL : http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. URL : http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. URL : http://cyberleninka.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php.)

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

10.1. Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
		свободное лицензионное соглашение:
1.	Microsoft Visual Studio	https://visualstudio.microsoft.com/ru/downloads/
2.	Microsoft® SQL Server® 2017 Express	https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=55994
3.	Linux/ Ubuntu	http://ubuntu.ru/
4.	LibreOffice	https://ru.libreoffice.org/
5.	Mathcad v.Prime 3.1	из внутренней сети университета (договор)
6.	Microsoft Windows	
7.	Microsoft Office	

10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)
2.	Консультант +	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ http://elibrary.ru/

4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	свободный доступ http://cyberleninka.ru
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов	свободный доступ https://urait.ru
6.	ЭБС «Издательство «Лань»	свободный доступ https://e.lanbook.com/
7.	Электронно-библиотечная система IPRBooks	свободный доступ http://www.iprbookshop.ru
8.	Российская государственная библиотека	свободный доступ http://www.rsl.ru
9.	Российская национальная библиотека	свободный доступ http://www.nlr.ru
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза	свободный доступ http://www.studmedlib.ru/
11.	Консультант студента. Студенческая электронная библиотека	свободный доступ http://www.studentlibrary.ru
12.	Научная библиотека ЧувГУ	свободный доступ http://library.chuvsu.ru
13.	Электронно-библиотечная система IPRBooks	свободный доступ http://www.iprbookshop.ru

10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений медицинских организаций, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки/специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор;,устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.

Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1. Рабочий график (план) проведения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет
Кафедра организации здравоохранения и информационных технологий в медицине

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

на базе _____
(наименование профильной организации, структурного подразделения университета)

_____
(Ф.И.О. обучающегося, группа)

_____

_____
(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость час.	Дата
1.	Организационно-подготовительный этап	Проведение организационного собрания с обучающимися: 1.Определение и выбор темы. Особенности научных исследований в медицине. 2. План исследования и этапы составление плана. 3.Программа исследования, виды программы. 4.Определение цели и задачи исследования. 5.Составление плана и программы наблюдения. 6.Правила составления обзора литературы по теме исследования. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Подготовка приказа на практику. Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания.	4	
2.	Основной этап	**Теоретическая работа.** Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. **Практическая работа.** Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе. **Анализ результатов научного исследования.**	18 24	

		Формулировка выводов. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	56	
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	6	
ИТОГО			108	
ИТОГО, з.ед.			3	

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи графика «____»_____20__ г.

Приложение 2. Отчет по практике. Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра организации здравоохранения и информационных технологий в медицине

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

На тему_____

Выполнил: обучающийся
группы
специальности 31.05.01. Лечебное дело
Ф.И.О.

Научный руководитель:

Чебоксары 20___

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... номер
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ..... номер
1 ..... номер
2 ..... номер
3..... номер
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ..... номер
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... номер
ПРИЛОЖЕНИЯ..... номер
Приложение А ..... номер

Приложение 3. Дневник прохождения практики

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

_____
(ФИО обучающегося, группа)

_____
(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость час.	Дата
1.	Организационно-подготовительный этап	Проведение организационного собрания с обучающимися: 1.Определение и выбор темы. Особенности научных исследований в медицине. 2. План исследования и этапы составление плана. 3.Программа исследования, виды программы. 4.Определение цели и задачи исследования. 5.Составление плана и программы наблюдения. 6.Правила составления обзора литературы по теме исследования. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Подготовка приказа на практику. Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания.	4	
2.	Основной этап	**Теоретическая работа.** Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. **Практическая работа.** Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе. **Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов.** Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	18 24 56	

3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	6	
ИТОГО			108	
ИТОГО, з.ед.			3	

Обучающийся _____/_____

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата составления «____»_____20__ г.