

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.05.2025 11:15:30

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО ЧГУ им И. Н. Ульянова)

Медицинский факультет

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

и новых технологий

Утверждена
в составе образовательной
программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

Клиническая практика по стоматологии общей практики

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) «Стоматология»

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Вид практики – производственная практика

Тип практики – клиническая практика по стоматологии общей практики

Год начала подготовки – 2025

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №984; Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования для специальности 31.05.03 Стоматология, утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующая кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий,
доцент, к.м.н. Л.И. Никитина

Профессор кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий,
профессор, д.м.н. Л.Р. Мухамеджанова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий
«1» марта 2025 г., протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «24» марта 2025 г., протокол № 10.

Декан факультета, профессор В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики – непрерывное и последовательное овладение навыками профессиональной деятельности, обеспечение готовности к ее осуществлению; закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; формирование необходимых умений, навыков и опыта практической работы по выбранной специальности.

Практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Практика направлена на ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности, на получение сведений о специфике избранной специальности.

Целями практики является закрепление теоретических знаний по использованию медицинского оборудования и инструментария в стоматологии, принципов асептики и антисептики, принципов медицинской этики и деонтологии путем изучения практического использования этих аспектов на клиническом приеме, а также получения первичных навыков в рамках поставленных задач.

Задачи производственной практики:

При прохождении производственной клинической практики студент должен:

- изучить организационную структуру конкретного стоматологического учреждения здравоохранения, работу терапевтического отделения и терапевтических кабинетов, работу ЦСО;
- освоить правильное оформление медицинской отчетно-учетной документации, используемой в данном лечебном учреждении;
- закрепить и усовершенствовать практические умения по выявлению и устранению факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний;
- приобрести навыки ассистента-стоматолога по проведению санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских учреждений, применение на практике при работе с медицинским инструментарием методов асептики и антисептики;
- начать приобретать навыки общения с пациентами (санитарно-просветительской работа, осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья и др.), а также применять основы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- закрепить теоретические знания.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика по стоматологии общей практики.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место и время проведения производственной практики. Базой для производственной практики являются отделения стоматологических поликлиник.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию

образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки студента-практиканта (см. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы.

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у студента, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: применяет алгоритм обследования пациента	Знать: - алгоритм проведения первичного и повторного осмотра; - алгоритм проведения общего клинического обследования детей и взрослых; - причины направления пациента на лабораторные и инструментальные исследования; - причины направления пациента на дополнительные обследования (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на плёночных и цифровых носителях); - причины направления пациента на консультацию к врачам-специалистам. Уметь: - проводить первичный и повторный осмотр; - проводить общее клиническое обследование детей и взрослых; - обосновывать и планировать направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования; - обосновывать и планировать направление пациента на дополнительные обследования (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы,

			ортопантограммы, томограммы (на плёночных и цифровых носителях); - обосновывать и планировать направление пациента на консультацию к врачам-специалистам. Владеть: - навыками проведения первичного и повторного осмотра; - навыками проведения общего клинического обследования детей и взрослых.
		ОПК-5.2: применяет навыки обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование)	Знать: - проведение анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья и выявление сопутствующих заболеваний; - проведение физикальных исследований и их интерпретацию. Уметь: - проводить анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья и выявление сопутствующих заболеваний; - проводить физикальные исследования. Владеть: - навыками сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - навыками интерпретации физикальных исследований.
		ОПК-5.3: анализирует информацию полученную при обследовании пациента	Знать: - интерпретацию результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - интерпретацию результатов физикальных исследований; - интерпретацию данных первичного и повторного осмотра пациента; - интерпретацию данных лабораторных и инструментальных исследований; - интерпретацию данных дополнительных обследований (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на плёночных и цифровых носителях); - интерпретацию данных консультаций врачей-специалистов. Уметь: - анализировать и интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - анализировать и интерпретировать результаты физикальных исследований; - анализировать и интерпретировать данные первичного и повторного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать данные

			лабораторных и инструментальных исследований; - анализировать и интерпретировать данные дополнительных обследований (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на плёночных и цифровых носителях); - интерпретировать данные консультаций врачей-специалистов. Владеть: навыками анализа и интерпретации результатов обследования.
2.	ОПК-10: Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1: анализирует правила, порядки и функциональные обязанности медицинского персонала при осуществлении ухода за больными	Знать: - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях; - соблюдение врачебной тайны; - соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегам; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Уметь: - анализировать качество оказания медицинской помощи; - заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; - составлять план работы и отчет о своей работе. Владеть: - контролем выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; - руководством медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
		ОПК-10.2: разрабатывает план мероприятий по уходу за больными	Знать: - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Уметь: - организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях; - оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы.

			Владеть: проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.
		ОПК-10.3: организовывает и осуществляет контроль эффективности и безопасности мероприятий по уходу за больными	Знать: - стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Уметь: - анализировать качество и эффективность работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ведения медицинской документации. Владеть: - навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
3.	ОПК-11: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1: выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества	Знать: - критерии оценки качества медицинской помощи; - стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Уметь: анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации. Владеть: способами контроля (оценки) качества оказания медицинской помощи.
		ОПК-11.2: анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Знать: общие вопросы организации медицинской помощи населению. Уметь: - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Владеть: - методами анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории; - методами предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке; - навыками ведения медицинской документации.

		ОПК-11.3: разрабатывает план мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	Знать: - стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; особенности ведения медицинской документации; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Уметь: - анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; - работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе.
--	--	--	--

4. Место практики в структуре ОП ВО

Клиническая практика по стоматологии общей практики относится к Блоку Б2 (Практики) базовых дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Для прохождения данной производственной клинической практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Пропедевтическая стоматология (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Общий уход за больными (ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3); Пропедевтика внутренних болезней (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Общий уход за больными (ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: Терапевтическая стоматология (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Хирургическая стоматология (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Ортопедическая стоматология (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Детская стоматология (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Ортодонтия и детское протезирование (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Гнатология в ортодонтии (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Челюстно-лицевая хирургия (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Неотложная помощь на догоспитальном этапе (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Учебная практика практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3); Общественное здоровье и здравоохранение (ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3); Фтизиатрия (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Общая хирургия (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Дерматовенерология (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Неврология (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Психиатрия и наркология (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Оториноларингология (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Офтальмология (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Акушерство и гинекология (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Педиатрия (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Внутренние болезни (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); Хирургические болезни (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3).

5. Место и сроки проведения практики.

Организация проведения производственной практики клинической практики по стоматологии общей практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары и районов Чувашской Республики. Практика также может быть проведена непосредственно в университете в симуляционном аккредитационном центре медицинского факультета.

Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика клиническая практика по стоматологии общей практики проводится в 4 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. / 108 академических часа, в т.ч. объем контактной работы составляет 2 ч.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики.

Практика предусмотрена в 4 семестре по окончании сессии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (2 з.е. работа в клинике, 1 единица самостоятельная работа над отчетом), 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	1	ОПК-10 ОПК-11
2.	Производственный этап	Изучение структуры и организации работы	8	ОПК-5 ОПК-10

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
		лечебного учреждения.		ОПК-11
		Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала.	8	
		Изучение медицинской документации.	8	
		Генеральная уборка стоматологического кабинета.	23	
		Обработка инструментов, работа в стерилизационной (мытьё, дезинфекция и стерилизация инструментов).	23	
		Подготовка кабинета к работе; обработка кабинета после работы. Правила утилизации медицинских изделий.	23	
		Ассистирование на приеме.	12	
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	1	ОПК-5.3 ОПК-10 ОПК-11
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте. Представление и защита отчета по практике.	1	ОПК-11
	ИТОГО		108	
	ИТОГО, з.е.		3	

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственным за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту (Приложение 1).

Форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

7. Форма отчётности и аттестации по практике

Форма отчетности: дневник, отчёт, реферат.

Форма аттестации: промежуточная, зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация состоит из проверки дневника практики, реферата и устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимается руководителем практики по итогам заполнения отчета по практике и ведения дневника практики, а также собеседования по вопросам лечебно-диагностической работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме проверки навыков в соответствии с программой практики, документации практики и состоит из устного собеседования, ответов на вопросы тестового контроля и проверки реферата.

По итогам аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», которая вносится в ведомость и зачетную книжку руководителем практики производственной практики от Университета.

Итоговая оценка по практике ставится на основании характеристики обучающегося, оценки качества ведения дневника практики и результатов аттестации.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена в полном объеме, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, структурированные; обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации.

– оценка «хорошо» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена полностью; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая.

– оценка «удовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики выполнена не в полном объеме; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен не в соответствии с требованиями, небрежно, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная.

– оценка «неудовлетворительно» ставится на основании следующих критериев: программа практики не выполнена; во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики.

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 2).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ Р. 7.0.100–2018. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственного за организацию и проведение практики.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающему составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

88. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся согласовывается с руководителем практики.

Обучающийся должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики. Дневник практики обучающегося подписывается врачом-руководителем ежедневно. По окончании практики руководителем клиники дается характеристика работы практиканта. По завершению практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование (в течение 2 недель после окончания практики).

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ полный и правильный. Способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить своё мнение, привести иллюстрирующие примеры.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение недостаточно четко выражено.
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях.
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах

		содержания. Речь неясна.
--	--	--------------------------

Обучающиеся во время прохождения практики проводят сбор статистических данных по различным нозологическим формам стоматологических хирургических заболеваний.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлени е оценочного средства	Примерные критерии оценивания
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	Содержательные: соответствие содержания работы заявленной теме; степень раскрытия темы; наличие основных разделов: введения, основной части, заключения; обоснованность выбора темы, ее актуальности; структурирование подходов к изучению рассматриваемой проблемы (рубрикация содержания основной части); аргументированность собственной позиции; корректность формулируемых выводов. Формальные: объем работы составляет 15-20 страниц; форматирование текста (выравнивание по ширине, 12 шрифт, 1.5 интервал); соответствие стиля изложения требованиям научного жанра; грамотность письменной речи (орфография, синтаксис, пунктуация); перечень используемых литературных источников (содержит не менее 10 источников, 70% которых - научные и учебно-методические издания; из них более 50% - литература, опубликованная за

				последние 5 лет).
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины.	Полнота раскрытия темы. Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины (модуля). Знание основных методов изучения определенного вопроса. Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса. Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
3.	Тестовые задания	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий (варианты)	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.

8.2. Оценочные средства

Примерные вопросы для собеседования:

1. Понятие об инфекционной безопасности персонала в стоматологической клинике.
2. Правила обработки рук.
3. Методы дезинфекции в стоматологическом учреждении.
4. Предстерилизационная очистка стоматологических инструментов.
5. Методы стерилизации в стоматологии.
6. Стерилизация стоматологических боров и эндодонтических инструментов.
7. Обработка стоматологических наконечников.
8. Контроль качества обработки стоматологических инструментов и других изделий медицинского назначения.
9. Очистка воздуха и обеззараживание поверхностей в стоматологическом кабинете.
10. Утилизация изделий медицинского назначения в стоматологическом учреждении.
11. Асептика и антисептика в стоматологии.
12. Основные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических.

Примерные вопросы тестового контроля:

1. Бактерицидные ультрафиолетовые облучатели открытого типа, предназначены для обеззараживания воздуха помещения:
А. во время нахождения там людей- 13 -

- В. во время нахождения там людей не более 30 мин
- С. только при отсутствии людей в помещении
- Д. во время нахождения там людей в медицинской одежде

Эталон : С

2. Укажите, правильную последовательность этапов обработки инструментов:

- А. дезинфекция; предварительная очистка; предстерилизационная очистка; стерилизация
- В. предварительная очистка; дезинфекция; предстерилизационная очистка; стерилизация
- С. дезинфекция; предстерилизационная очистка; стерилизация
- Д. предстерилизационная очистка; предварительная очистка; стерилизация

Эталон: А

3. Автоклавирование стекла, металлов, текстильных материалов проводят при давлении:

- А. 0,2 атм
- В. 0,3 атм
- С. 1,1 атм
- Д. 2 атм

Эталон: D

4. При газовом методе стерилизации применяют:

- А. пары спирта;
- В. окись этилена;
- С. газообразный хлор;
- Д. пары 40% раствора формальдегида в этиловом спирте.
- Е. верно В, D

Эталон : E

5. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения на наличие скрытой крови, окислителей и ржавчины, проводят путем постановки:

- А. азопирамовой пробы
- В. фенолфталеиновой пробы
- С. бензидиновой пробы
- Д. верно А, В

Эталон : А

6. Согласно СанПиН 2.1.7.2790-10, пакеты и для сбора эпидемиологически опасных отходов имеют:

- А. зеленую маркировку
- В. желтую маркировку
- С. белую маркировку
- Д. красную маркировку

Эталон: В

7. Использованные одноразовые: шприцы, системы переливания крови, системы для внутреннего вливания растворов, одноразовое операционное белье, одноразовые пробирки, полимерные чашки Петри и др., относят к группе:

- А. Биологических отходов.- 14 -
- В. Лабораторных, относящиеся к категории инфекционных

С. Полимерных отходов
D. Перевязочный материал, стекло
Эталон : С

8. Укажите, правильную последовательность этапов хирургической дезинфекции рук:
- A. мытье рук мылом и водой в течение 2 минут, а затем высушивание стерильным полотенцем (салфеткой); обработка антисептиком кистей рук.
 - B. мытье рук водой в течение 3 минут, а затем высушивание стерильным полотенцем (салфеткой); обработка антисептиком кистей рук.
 - C. мытье рук мылом и водой в течение 3 минут, а затем высушивание стерильным полотенцем (салфеткой); обработка антисептиком кистей рук, запястий и предплечий.
 - D. мытье рук антисептиком в течении 1 минуты а затем высушивание стерильным полотенцем.

Эталон: С

9. Дезинфекция – это:
- A. Комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану;
 - B. Уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих;
 - C. Уничтожение патогенных микробов;
 - D. Механическое удаление микроорганизмов с поверхности изделий медицинского назначения;

Эталон: С

10. Гигиеническая асептика обеспечивает:
- A. Удаление грязи и транзитной флоры, контаминирующей кожу рук медицинского персонала в результате контакта с пациентами и/или объектами окружающей среды;
 - B. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры;
 - C. Удаление или уничтожение транзитной микрофлоры и снижение численности резидентной флоры;
 - D. Умертвление и уничтожение всех видов микроорганизмов.

Эталон: В

11. Отходы класса А являются:
- A. Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы;
 - B. Токсикологически опасные отходы;
 - C. Эпидемиологически опасными отходами;
 - D. Эпидемиологически безопасными отходами;

Эталон: D

Темы рефератов:

1. Инфекционная безопасность персонала в стоматологической клинике.
2. Методы дезинфекции в стоматологическом учреждении.
3. Предстерилизационная очистка стоматологических инструментов.
4. Методы стерилизации в стоматологии.
5. Стерилизация стоматологических боров и эндодонтических инструментов.
6. Обработка стоматологических наконечников.
7. Контроль качества обработки стоматологических инструментов и других изделий медицинского назначения.
8. Очистка воздуха и обеззараживание поверхностей в стоматологическом кабинете.
9. Утилизация изделий медицинского назначения в стоматологическом учреждении.
10. Асептика и антисептика в стоматологии.

11. Основные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических учреждениях.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и, по существу, излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-5 Знать: - алгоритм обследования пациента. Уметь: - применять навыки обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование). Владеть: - аналитическими навыками при работе с информацией, полученной при обследовании пациента.	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

ОПК-10 Знать: - правила, порядки и функциональные обязанности медицинского персонала при осуществлении ухода за больными. Уметь: - планировать мероприятия по уходу за больными. Владеть: - навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
ОПК-11 Знать: - принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности. Уметь: - выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества; - разрабатывать план мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. Владеть: - аналитическими навыками и критическим мышлением в оценке качества профессиональной деятельности по заданным показателям.	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

Критерии оценки работы обучающегося в ходе учебной практики:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

9.1. Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базилян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html
2.	Базилян Э.А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html

9.2. Рекомендуемая дополнительная литература

№	Название
1.	Афанасьев В.В.. Стоматология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html
2.	Афанасьев В.В.. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 408 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html
3.	Васильев. Профилактика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 386 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449155
4.	Зуева Л.П. Дезинфекция: учебное пособие для медицинских ВУЗов / под ред. проф. Л.П. Зуевой. СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.
5.	Иванова Т.Г., Сатосова Н.В. и др. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений : учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,

предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№	Перечень программного обеспечения профессиональных баз данных
1	Пакет офисных программ MicrosoftOffice
2	Операционная система Windows
3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
Перечень ЭБС	
1	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
3	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
Интернет-ресурсы	
1	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elibrary.ru/project_orgs.asp
6	Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/
7	Публикации Всемирной организации здравоохранения («World Health Organization»). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.who.int/publications/list/ru/
8	Большая медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://med-lib.ru
9	Международные руководства по медицине [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.guidelines.gov/
10	ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://feml.scsml.rssi.ru/feml/
11	Consilium-Medicum [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru/
12	PubMed - Всемирная база данных статей в медицинских журналах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/
13	Официальный сайт стоматологической ассоциации России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.e-stomatology.ru/
14	Стоматологический портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://stomport.ru/
15	Российский Стоматологический Портал – Режим доступа: www.stom.ru

16	Информационный стоматологический сайт. – Режим доступа: www.dental-revue.ru
17	Профессионалы о здоровье зубов. – Режим доступа: www.dentalsite.ru
18	Форум врачей. Профессиональное общение. – Режим доступа: www.medscape.ru

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

Производственная практика проводится в стоматологических поликлиниках, ведущих стоматологический прием и оснащенных необходимым оборудованием для ведения приема пациентов, фантомный класс, симуляционный аккредитационный центр.

12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данной специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по специальности.

Формы проведения учебной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей,

возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении учебной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1. Пример задания на практику обучающемуся-практиканту

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Медицинский факультет
Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий

ЗАДАНИЕ
обучающемуся-практиканту

ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики на (в)

наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:
 - изучение структуры и организации работы лечебного учреждения, помощь в работе разных подразделений лечебного учреждения;
 - изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала;
 - изучение медицинской документации и правил её оформления;
 - генеральная уборка стоматологического кабинета;
 - обработка инструментов, работа в стерилизационной (мытьё, дезинфекция и стерилизация инструментов);
 - подготовка кабинета к работе; обработка кабинета после работы; правила утилизации медицинских изделий;
 - ассистирование на приеме;
 - написание реферата;
 - оформление дневника и отчёта по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры _____ / _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

Дата согласования « ____ » _____ 20__ г

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Медицинский факультет
Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий

ОТЧЕТ

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся 2 курса,
специальность «Стоматология»,
группа _____

подпись, дата

ФИО

Руководитель,

должность

кафедры пропедевтики
стоматологических заболеваний
и новых технологий,

уч. степень, уч. звание

подпись, дата

ФИО

Руководитель от лечебно-
профилактического учреждения,

должность

подпись, дата

ФИО

Заведующий кафедрой
пропедевтики
стоматологических заболеваний
и новых
технологий,

уч. степень, уч. звание

подпись, дата

ФИО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний и новых технологий

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Кафедра _____

Группа _____

Стоматологическая поликлиника _____

Период прохождения практики

С «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____

Дата составления «__» _____ 20__ г.

Продолжение Приложения 3. Дневник по практике (образец)

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. врача-куратора, подпись	

Обучающийся _____ / _____ /

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование манипуляций	Количество	
	Задание	Выполнено
Помощь в работе разных подразделений лечебного учреждения.	5-10	
Изучение правил инфекционной безопасности, асептики и антисептики, применяемых в лечебном учреждении.	5-10	
Помощь в оформлении медицинской документации.	5-10	
Участие в генеральной уборке.	5-10	
Помощь в обработке инструментов и в работе ЦСО.	5-10	
Помощь в подготовке и обработке кабинета. Применение правил утилизации инструментов.	5-10	
Помощь при ассистировании на приеме.	5-10	
Написание рефератов.	1	

Обучающийся _____ / _____ /

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____ /

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
_____ фамилия

_____ имя _____ отчество
специальности 31.05.03 Стоматология
_____ код и наименование специальности

в период прохождения производственной (клинической) практики
по стоматологии общей практики

_____ наименование практики согласно учебному плану
с _____ 20 _____ г. по _____ 20 _____ г.
_____ число _____ месяц _____ год _____ число _____ месяц _____ год

В _____
_____ наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:

- ✓ охраны труда на рабочем месте,
- ✓ техники безопасности,
- ✓ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ 20____ г.

Приложение 5. Рабочий график проведения практики
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ф.И.О. обучающегося

Специальность _____

Очной формы обучения, группы _____

Вид, тип практики _____

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета _____

Ф.И.О., должность, ученое звание

Наименование профильной организации _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Ф.И.О., должность

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	1	ОПК-10 ОПК-11
2.	Производственный этап	Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения.	8	ОПК-5 ОПК-10 ОПК-11
		Изучение санитарно- гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского	8	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
		персонала.		
		Изучение медицинской документации.	8	
		Генеральная уборка стоматологического кабинета.	23	
		Обработка инструментов, работа в стерилизационной (мытьё, дезинфекция и стерилизация инструментов).	23	
		Подготовка кабинета к работе; обработка кабинета после работы. Правила утилизации медицинских изделий.	23	
		Ассистирование на приеме.	12	
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	1	ОПК-5.3 ОПК-10 ОПК-11
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте. Представление и защита отчета по практике.	1	ОПК-11
	ИТОГО		108	
	ИТОГО, з.е.		3	

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____