

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 16:19:26 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d17ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

07.04.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин «Иностранный язык» рекомендованными ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Кандидат филологических наук Э.Р. Михайлова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла
07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель А.М. Иванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 Иностраннй язык

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования по профилю специальности социально-экономический и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

Учебный предмет «Иностраннй язык» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к обязательным учебным предметам (базовым дисциплинам).

1.3. Цели и задачи учебного предмета, требования к результатам освоения учебного предмета

Генеральная цель обучения иностранным языкам состоит в формировании поликультурной многоязычной личности учащихся посредством овладения ими иноязычной коммуникативной компетенцией.

Содержание программы учебного предмета «Иностраннй язык» направлено на достижение следующих целей (задач):

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессио-

нальной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников.

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов (в том числе лабораторные занятия – 117 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме Аудиторной контрольной работы (1 семестр) Дифференцированного зачета (2 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	
1. Вводно-коррективный раздел		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Встреча и прощание. Поздравление и комплименты	Лабораторные занятия	6
	1. Чтение согласных b, d, f, h, k, l. Личные местоимения. Социально-бытовые диалоги: что говорят при встрече и прощании.	2
	2. Чтение согласных m, n, p, r, s, t, v, w. Притяжательные местоимения. Социально-бытовые диалоги: что говорят при поздравлении.	2
	3. Правила чтения гласных a, o, e, u, i, y. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Социально-бытовые диалоги: как сделать комплимент.	2

Тема 1.2 Предложение помощи и сочувствие	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	6
	1. Правила чтения согласных c, g, j, x. Множественное число существительных. Социально-бытовые диалоги: как подбодрить, посочувствовать.	2
	2. Правила чтения буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn. Предлоги места. Социально-бытовые диалоги: предложение помощи.	2
Тема 1.3 Благодарность. Ответ на благодарность	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	6
	1. Правила чтения буквосочетаний: ough, oo, wa, are, air, ou. Степени сравнения прилагательных. Социально-бытовые диалоги: как поблагодарить.	2
	2. Правила чтения буквосочетаний: ow, ere, ear, eer. Степени сравнения наречий.	2
Тема 1.4 Извинения. Ответ на извинение	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	6
	1. Сводная таблица правил чтения гласных. Употребление Present Simple Active. Социально-бытовые диалоги: как извиниться.	2
	2. Употребление Past Simple Active и Future Simple Active. Социально-бытовые диалоги: как попросить прощение.	2
	3. Временные формы глаголов группы Simple Active. Неправильные глаголы (4 группы). Социально-бытовые диалоги: как ответить на извинение.	2

Тема 1.5 Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	6
	1. Числительные. Социально-бытовые диалоги: как выразить согласие с мнением собеседника.	2
	2. Виды вопросительных предложений: общие и разделительные. Социально-бытовые диалоги: как выразить несогласие с мнением собеседника.	2
Тема 1.6 Выражение восторга, удивления	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	6
	1. Употребление Present Simple Passive. Социально-бытовые диалоги: как выразить восторг.	2
	2. Употребление Past Simple Passive. Социально-бытовые диалоги: как выразить удивление.	2
Тема 1.7 Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	6
	1. Употребление Present Continuous Active. Социально-бытовые диалоги: как выразить сомнение, предостережение.	2
	2. Употребление Past Continuous Active и Future Continuous Active. Социально-бытовые диалоги: как выразить совет, предложение.	2
	3. Временные формы глаголов группы Continuous Passive. Предлоги направления.	2

Тема 1.8 Телефонный этикет	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	6
	1. Временные формы глаголов группы Perfect Active. Социально-бытовые диалоги: как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить во время телефонных переговоров.	4
	2. Временные формы глаголов группы Perfect Passive.	2
	3. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа.	3
	Промежуточная аттестация Аудиторная контрольная работа (1 семестр)	
2. Основной раздел		
Тема 2.1 О себе	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	10
	1. Изучение новой лексики на тему: «My family». Правила чтения и произношения дифтонгов. Чтение и перевод текста «My family».	2
	2. Чтение и перевод текста «Our flat». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему «My working day». Составление собственных диалогов по теме.	2
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «Choosing a career». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: функции глаголов «to be, to have».	2
	5. Словообразование. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2
Тема 2.2 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	10
	1. Изучение новой лексики на тему: «Hobbies. Pastimes». Выполнение фонетических упражнений на тему «Гласные в открытом слоге». Чтение и перевод текста «Hobbies».	2

	2. Чтение и перевод текста «Book collecting». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему «Learning a foreign language». Составление собственных диалогов по теме.	2
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «Hobbies in different countries». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «вспомогательные глаголы».	2
	5. Продуктивные суффиксы существительных и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения по теме.	2
Тема 2.3 Россия – моя родина	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	10
	1. Изучение новой лексики на тему: «The Russian Federation». Выполнение фонетических упражнений на тему: «гласные в закрытом слоге». Чтение и перевод текста «The Russian Federation».	2
	2. Чтение и перевод текста «Moscow». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему «The State System of the Russian Federation».	2
	4. Составление собственных диалогов по теме «The State System of the Russian Federation»	2
	5. Чтение и перевод диалога на тему «About the history of Russia». Лексико-грамматические упражнения на тему: «инфинитив»	2

Тема 2.4 Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	8
	1. Изучение новой лексики на тему: «The UK». Выполнение фонетических упражнений. Чтение и перевод текста «The UK».	2
	2. Чтение и перевод текста «London». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему «About the climate of the UK». Составление собственных диалогов по теме.	2
4. Чтение и перевод диалога на тему: «About Northern Ireland». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «герундий».	2	
Тема 2.5 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	10
	1. Изучение новой лексики на тему: «The USA». Отработка ударения в словах-заимствованиях. Чтение и перевод текста «The USA».	2
	2. Чтение и перевод текста «Washington, D.C.». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему: «About the climate of the USA». Составление собственных диалогов по теме.	2
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «About the names of the States». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «Причастие I».	2
5. Причастие II. Лексико-грамматические упражнения.	2	

Тема 2.6 Образование	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	6
	1. Изучение новой лексики на тему: «Informal and Formal Education». Выполнение фонетических упражнений на тему: «ударные гласные». Чтение и перевод текста «Informal and Formal Education».	2
	2. Чтение и перевод текста «General and Vocational Education». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему «Education in the UK». Составление собственных диалогов по теме. Чтение и перевод диалога на тему: «Education in the USA». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное дополнение».	2
Тема 2.7 Наука и технологии	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	6
	1. Изучение новой лексики на тему: «Science». Отработка фонетических упражнений на тему: «дифтонги». Чтение и перевод текста «Science».	2
	2. Чтение и перевод текста «Technology». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему «About computers». Составление собственных диалогов по теме. Чтение и перевод диалога на тему: «About IBMС». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное подлежащее». Лексико-грамматические упражнения по теме «Условные придаточные предложения».	2

Тема 2.8 Искусство. Масс-медиа	Содержание учебного материала	
	Лабораторные занятия	6
	1. Изучение новой лексики на тему: «Theatre». Отработка фонетической темы: «аспирация звуков p, t, k». Чтение и перевод текста «Theatre». Чтение и перевод текста «Music». После-текстовые лексико-грамматические упражнения.	2
	2. Чтение и перевод диалога на тему: «About painting». Составление собственных диалогов по теме.	2
	3. Чтение и перевод диалога на тему: «About film industry». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «сослагательное наклонение».	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего		117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) с лингафонным оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия (раздаточный материал)).

Технические средства обучения: переносное (стационарное) мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

а) основная литература:

1. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2019. – 207 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва: Просвещение, 2019. – 217 с. – URL: <https://license.prosv.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. **Англо-русский, русско-английский словарь**: 70 тысяч слов. – Москва : ЛадКом, 2010. – 783 с. – (English). – ISBN 978-5-91336-022-9.

2. **Стронг А. В.** Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях: Аделант / Стронг А. В. – Москва: Аделант, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-93642-368-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>

3. **Литвинов П. П.** Современный англо-русский и русско-английский словарь: с обновленным составом и форматом, более 30000 ключевых слов / Литвинов П. П. – М.: Яхонт, 2000. – 766 с. – ISBN 5-86427-037-7.

4. **Среднее и высшее образование в России (Английский язык) = Secondary and higher education in Russia**: Вузовское образование / Роговская Н. И., Воронина И. В., Мишенёва Ю. И. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 53 с. – ISBN . Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36213.html>

5. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 14.11.2021).

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

- устный опрос
- контрольная работа
- тестирование

- реферат
- деловая игра
- коллоквиум

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: аудиторной контрольной работы, дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
<p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Оценка проведенного устного опроса по темам № 1.1 – 1.4</p> <p>Оценка проведенного устного опроса по темам № 1.5 – 1.7</p> <p>Оценка результатов деловой игры по теме 1.9</p> <p>Оценка результатов контрольной работы по темам № 2.1 – 2.4</p> <p>Оценка выполнения и защиты реферата по темам № 2.5, 2.8</p> <p>Оценка результатов деловой игры по теме 2.6</p> <p>Оценка коллоквиума</p> <p>Оценка проведенной аудиторной контрольной работы в форме тестирования</p> <p>Оценка проведенного дифференцированного зачета в форме тестирования</p>