

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 20.03.2024 13:42:36  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216653f016465d53b77a2eab0de1b3

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет**  
**имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

**Фонд оценочных средств для**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.02. История**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии  
общепрофессионального и профессионального цикла  
07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения.*

Составитель:  
к.и.н., доцент Т.В.Юстус

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Назначение:

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения.*

**Форма контроля:** экзамен

### Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3.	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4.	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
<b>Знания:</b>		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение</i>

	к ней устойчивый интерес.	<i>ситуационных задач,</i>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

**Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы: Хрестоматия по истории России, Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации -карты).

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут.

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя экзаменационные вопросы и ситуационные задачи (задания), ориентированные на проверку освоения компетенций.

### 2.1. ЗАДАНИЯ ДЛ ЯЭКЗАМЕНУЮЩЕГОС Я

#### *Инструкция*

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – практическая.

Первая часть – экзаменационные вопросы, по два вопроса, сгруппированные случайным образом, в каждом экзаменационном билете.

Вторая часть – практическая, содержит ситуационную задачу (задание) на выявление умений.

Время подготовки – 90 минут.

#### 1) Теоретическая часть:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Восточные славяне и их соседи.
3. Киевская Русь в IX-XII вв.: социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Внешняя политика.
4. Древнерусская культура в X-XIII вв.: особенности и достижения.
5. Основные центры русских земель в XII-XIII вв.: причины и итоги раздробленности.
6. Монголо-татарское и немецко-шведское нашествие на Русь.
7. Возвышение Москвы в XIII-XIV вв.: причины и основные события.
8. Образование единого централизованного государства в XV – начале XVI вв.
9. Культура средневековой Руси: XIV-XV вв.
10. Россия XVI в. Внутренняя политика и внешняя политика Ивана Грозного.
11. Период Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.: изменение государственной системы и церковный раскол.
13. Внешняя политика России в XVII в.
14. Русская культура XVI-XVII вв.
15. Реформы Петра I.
16. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.
17. Эпоха дворцовых переворотов: причины и события.
18. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя политика.
19. Внешняя политика России второй половины XVIII в.
20. Русская культура XVIII в. Эпоха просвещения.
21. Народные восстания в России в XVII-XVIII вв.
22. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
23. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.
24. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.

25. Дворянское общественное движение России в конце XVIII – первой четверти XIX в.
26. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.
27. Общественное движение во второй четверти XIX в. Споры о путях развития России.
28. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.
29. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.
30. Народническое движение.
31. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
32. Русская культура первой половины XIX в.: основные стили и направления.
33. Русская культура второй половины XIX в.: основные стили и направления.
34. Революция 1905-1907 гг.: причины, события и итоги.
35. Политические реформы 1905-1907 гг.: изменение государственной системы управления. Политические партии начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
36. Особенности индустриальной модернизации и аграрные преобразования России начала XX в.
37. Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне.
38. Революционные события 1917 г., гражданская война и интервенция: 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма.
39. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Период НЭПа.
40. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг.
41. Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX в.
42. Культурная жизнь России в первой половине XX в.
43. Великая Отечественная война: события 1941-1942 гг.
44. Великая Отечественная война: коренной перелом и наступление Красной Армии в 1943 г. Итоги ВОВ.
45. Восстановление страны, политические и социальные изменения в 1945-1953 гг.
46. Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.
47. Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Застой.
48. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
49. Становление новой российской государственности и внешняя политика в 1991 г. – начале XXI в.
50. Культурное развитие СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.

## 2) Практическая часть: разноуровневые задачи

№ 1. Назовите исторический жанр данного произведения: «Се повесть временных лет откуда есть пошла русская земля, кто в Киеве нача первее княжити и откуда русская земля стала есть» -

№ 2. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте: О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

Из исторического очерка: «Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои населения и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои — выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору... но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казненные и опальные в годы опричнины, сам Филарет оказался в сеннике при бывшем опричнике Борисе Годунове. Наконец, Романовы пользовались большой популярностью

среди казачества, с ним связывались многие иллюзии, и длительное пребывание Филарета в Тушине... заставляло и бывших тушинцев не опасаться за свою судьбу при новом правительстве. Поскольку Филарет возглавил в своё время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за своё будущее при Романовых»

О каком событии идёт речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

№ 3. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится (указать название города, которое действовало в описанный исторический момент) : «Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромках и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники [города] неоднократно подвергались тяжелым испытаниям. Однако Советское Верховное Главнокомандование весьма скупно подбрасывало подкрепления непосредственно в осажденный город, предпочитая сосредоточивать накопленные резервы на флангах с целью перехода затем в широкое контрнаступление».

№ 4. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днестре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г. \_\_\_\_\_

№ 5. Прочитайте текст и напишите связанное с ним историческое понятие (исторический процесс). «Партийные директивы активно исполнялись на местах, что привело к быстрому увеличению числа колхозов и одновременному нарастанию недовольства крестьян проводимой политикой, осуществлявшейся преимущественно насильственными методами» \_\_\_\_\_

№ 6. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название \_\_\_\_\_

№ 7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да еще в 8 соглашении с королем Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других – по берегу. Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозки. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву к церквам Спаса и Пречистой Богородицы и к святым чудотворцам, прося помощи и защиты православному христианству, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом Геронтием, и со своей матерью великой княгиней Марфой, и своим дядей Михаилом Андреевичем, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским Вассианом, и со

	своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство против басурман
Б)	И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями своими. И осквернилась кровью земля Русская и холм тот. Но преблагой Бог не захотел гибели грешников, и на том холме стоит ныне церковь святого Василия, как расскажем об этом после. Теперь же возвратимся к прежнему. Владимир посадил Добрыню, своего дядю, в Новгороде. И, придя в Новгород, Добрыня поставил кумира над рекою Волховом, и приносили ему жертвы новгородцы как богу

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Владимир взошёл на великокняжеский престол в Киеве в результате междоусобной войны с братом Святополком
- 2) Указанные события относятся к концу X в.
- 3) Князем, участвовавшим в описываемых событиях, был принят Судебник 1497 г.
- 4) В результате указанных событий Русь освободилась от ордынской зависимости
- 5) Указанная в документе религиозная реформа потерпела неудачу, но не остановила попыток князя реформировать сферу религии
- 6) В данном источнике описываются событие, произошедшее 4 марта 1380 г. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б

№ 8. Что из перечисленного характеризует эпоху «дворцовых переворотов» в XVIII в.? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Решение крестьянского вопроса.
2. Начало промышленного освоения Урала.
3. Отмена местничества.
4. Усиление роли гвардии в государстве.
5. Расширение дворянских привилегий.
6. Начало складывания всероссийского рынка.

Запишите в таблицу выбранные цифры

ответ:			
--------	--	--	--

№ 9. Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствование:

#### ДОКУМЕНТЫ

- А) «Манифест о вольности дворянства»
- Б) «Соборное Уложение»
- В) «Указ о престолонаследии»
- Г) «Жалованная грамота дворянству»

#### ПРАВИТЕЛИ

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Михаил Федорович
- 3) Петр Первый
- 4) Екатерина Вторая
- 5) Петр Третий
- 6) Павел Первый



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

№ 10. Прочтите отрывок из указа российского император и назовите его имя.

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретённых или родовых крестьян своих поодиночке или целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли..., то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своём через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам...

4) Крестьяне и селения, от помещиков по таковым условиям с землёю отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев. На сем основании Правительствующий сенат не оставит учинить все нужные распоряжения. Контрассигнировал (т. е. скрепил печатью) министр внутренних дел граф Виктор Кочубей». \_\_\_\_\_

№ 11. Установите соответствие между событиями и годами.

СОБЫТИЯ

- А) Призвание Рюрика
- Б) битва на Косовом поле
- В) Съезд князей в Любече
- Г) Первые Олимпийские игры

ГОДЫ

- 1) 1389 г.
- 2) 1240 г.
- 3) 1097 г.
- 4) 862 г.
- 5) 776 г. до н.э.

Ответ:	А	Б	В	Г

№ 12. На этом месте в устье Невы выдающийся новгородский князь разбил шведов. А спустя 463 года здесь застучали топоры, по приказу царя началось строительство новой столицы?

1. О каком князе идет речь, и когда произошло это событие?
2. По приказу, какого царя началось строительство новой столицы?
3. Когда была заложена новая столица, и как ее назвали?
4. Что связывает два этих события?

Данная задача позволит запомнить не так, что Санкт-Петербург основан в 1703 году, а основан в третью годовщину Северной войны, которую Россия вела со Швецией за выход к морю. Что город основан на том месте, где Александр Ярославич в 1240 году разбил шведов, что Санкт-Петербург был основан не по прихоти царя, а государственной необходимостью.

Ответ: 1.

- 2.
- 3.
- 4.

№ 13 Титул: «Великий Государь, Царь и Великий князь, всей Великой и Малой России Самодержец, Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский, Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Сибирский, Государь Псковский и Великий князь Тверской, Югорский, Пермский, Вятский, Болгарский и иных, Государь и Великий князь

Новгорода, Низовской земли, Черниговский, Рязанский, Ростовский, Ярославский, Белозерский, Удорский, Обдорский, Кондийский, и всей Северной стороны Повелитель и Государь, Иверской земли, Карталинских и Грузинских царей и Кабардинской земли, Черкесских и Горских князей, и иных многих Восточных и Западных и Северных владений и земель Отчич и Дедич и Наследник, Государь и Обладатель».

Кому титул принадлежал? \_\_\_\_\_

№ 14. О гимне России:

1. Во времена Петра I и Екатерины II в качестве гимна чаще других исполнялся полонез И. А. Козловского «....».
2. Официальным гимном России с 1816 г. стал гимн страны «.....»
3. Русский национальный гимн был написан в .... году композитором А. Ф. Львовым.
4. В написании слов гимна принял участие поэт
5. Текст гимна получил название \*....».
6. В последующем гимн стал называться « ».

Вот его текст:

Боже, Царя храни!

Сильный, державный.

Царствуй на славу нам;

Царствуй на страх врагам,

Царь православный!

Боже, Царя храни!

Проставьте вместо многоточий названия, страну, даты, фамилии.

Ответ: 1.

2.

3.

4.

5.

6.

№15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям коллективизации.

- 1) продрозверстка;
- 2) колхоз;
- 3) МТС;
- 4) кулаки;
- 5) трудодень;
- 6) враг народа.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду

Ответ: 

--	--

№16. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам. Ответ: \_\_\_\_\_

**№17.** Установите соответствие между произведениями культуры и их авторами:  
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) Музыка к фильму «Александр Невский»
- Б) «Броненосец «Потемкин»
- В) «Хождение по мукам»
- Г) «Веселые ребята»

АВТОР

- 1) Г.В. Александров
- 2) А.Н. Толстой
- 3) С.С. Прокофьев
- 4) М.А. Булгаков
- 5) С.М. Эйзенштейн
- 6) И.О. Дунаевский

Ответ:	А	Б	В	Г

**№18.** Напишите пропущенное понятие (термин). Установившаяся повсеместно на селе в СССР в результате «великого перелома» форма хозяйствования, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, семена и т. д.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников, называется \_\_\_\_\_

**№19.** Какие из перечисленных европейских стран, входили в Антигитлеровскую коалицию?

- 1. Китай
- 2. Великобритания
- 3. Австрия
- 4. Венгрия
- 5. Чехословакия
- 6. Югославия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:			

**№ 20.** В ходе Второй мировой войны Великобритания объявила войну Германии в 1939 г., а США – в 1941 г. Тем не менее, с момента начала Великой Отечественной войны СССР долгое время добивался открытия Второго фронта союзниками в Западной Европе. Назовите конференцию Большой тройки, в ходе которой удалось добиться решения этого вопроса. \_\_\_\_\_

**№ 21.** Прочтите отрывок из записи заседания глав правительств и укажите фамилию политика, несколько раз пропущенную в тексте. Второй раз вопрос о расчленении Германии обсуждался между ним, \_\_\_\_\_, и премьер-министром в октябре прошлого года в Москве. Речь шла об английском плане расчленения Германии на два государства – Пруссию с провинциями и Баварию, причем предполагалось, что Рур и Вестфалия будут находиться под международным контролем. Но решения в Москве не было принято, да и невозможно было его принять, так как в Москве не было президента. Черчилль заявляет, что в принципе он согласен с расчленением Германии, но самый метод проведения границ отдельных частей Германии слишком сложен для того, чтобы этот вопрос можно было решить здесь в течение пяти-шести дней. Потребуется весьма тщательное изучение исторических, этнографических и экономических фактов и длительное обсуждение этого вопроса в течение недель в подкомитете или в комитете, которые будут созданы для детальной разработки предложений и представления рекомендаций в отношении образа действий. Те переговоры, которые в Тегеране главы трех правительств вели по этому вопросу, а затем те неофициальные беседы, которые он, Черчилль, имел с маршалом \_\_\_\_\_ в Москве,

представляют собой подход к вопросу в самых общих чертах, без точного плана. Ответ:

№22. Режиссер: выходец из богатой купеческой семьи. Учился в театральном училище. Один из создателей Московского Художественного театра. Поставил в нем пьесы А. П. Чехова — «Вишневый сад», «Дядя Ваня», «Три сестры», пьесы М. Горького — «На дне», «Мещане», пьесы Л. Толстого — «Власть тьмы», «Живой труп», пьесы А. С. Грибоедова, Н. В. Гоголя, И. С. Тургенева,

У. Шекспира, Ж.-Б. Мольера, М. А. Булгакова и др. В 1936 г. получил звание «Народный артист СССР». Как воспитатель и педагог, неизменно требовал «прежде всего любить искусство в себе, а не себя в искусстве». Учил молодых «вносить в храм искусства все лучшие человеческие мысли и побуждения,

отряхивая на пороге мелкую пыль и грязь жизни». Написал автобиографическую книгу «Моя жизнь в искусстве», ставшую классическим произведением мировой театральной литературы. Его именем (в соавторстве) названы два московских театра. Назовите режиссера: \_\_\_\_\_

№ 23. О каком процессе говорится в тексте и когда это происходило?

В любом многонациональном государстве внутренняя национальная политика должна носить гибкий характер. Если она на протяжении десятилетий не меняется сверху, происходит движение снизу. В результате возникают межнациональные конфликты, территориальное самоотторжение отдельных народов, попытки создания своих национальных государств внутри государства и т. д.

Длительное время русский народ в нашей стране представлялся как старший брат. Его отношение к младшим братьям (малочисленным национальностям) было действительно братским. Вспомните хотя бы льготы для присоединенных нерусских народов, вводимых начиная с XV в. С помощью русских они крепили, обретали собственную письменность, создавали промышленность, их самосознание росло и менялось. Наступил тот критический момент, когда межнациональные отношения внутри России надо было реформировать — очень уж выросли их субъекты. Но одни правители объявляли православие единственной или основной религией, другие решили не привлекать лиц другой национальности к службе в армии, третьи ограничивали их представителей при поступлении в вузы, приобретении собственности, занятии государственных постов, четвертые подвергли целые народы необоснованным репрессиям, пятые относились к проблеме национальных отношений формально и не желали учитывать их особенности. Самое же главное, русский народ перестал быть объединяющей силой на деле, хотя объективно многонациональная страна в этом еще нуждалась. Сыграл в процессе межнациональной розни и субъективный фактор. Националистические и шовинистические тенденции в ряде регионов достигли предела не без помощи отдельных лиц и сил: РУХ на Украине, Д. Дудаев в Чечне и т. д.

Ответ \_\_\_\_\_

№ 24. После Отечественной войны 1812 г. в Российской империи возникают тайные общества, состоявшие преимущественно из офицеров русской армии. Деятельность этих обществ завершилась неудачными попытками совершить военный переворот в конце 1825 – начале 1826 г. Укажите название одного из тайных обществ, о которых идет речь. Укажите одну из программных целей, выдвигаемых участниками данных обществ. Объясните, почему именно период конца 1825 – начала 1826 г. стал временем, когда они попытались совершить вооруженный переворот.

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) названия тайных обществ: – Северное общество; – Южное общество; 2) программные цели: – ликвидация крепостной зависимости; – установление конституционной монархии; – установление республиканского строя; – наделение крестьян землёй; 3) Причина, например: – заговорщики решили воспользоваться непонятной ситуацией с престолонаследием, сложившейся после неожиданной смерти Александра I; – о существовании обществ стало известно властям, и откладывать выступление было невозможно. Могут быть названы другие причины.	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указано два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Ответ не указан ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

№ 25. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке. «Поражения на фронтах русско-японской войны стали важнейшей причиной начавшейся Первой российской революции». Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<b>Правильный ответ</b> должен содержать аргументы: <b>в подтверждение, например:</b> 1) война с Японией привела к ухудшению экономического положения России и условий жизни населения; 2) рабочие и крестьяне не понимали целей России в этой войне, что накаляло ситуацию в стране; 3) сдача Порт-Артура, гибель находившейся там тихоокеанской эскадры, поражения в крупнейших сухопутных сражениях дискредитировали	

<p>существующий режим;</p> <p><b>в опровержение, например:</b></p> <p>1) причины революции были связаны прежде всего с нерешённостью рабочего и аграрного вопросов, последствием которой были мощные выступления рабочих и крестьян ещё до начала войны;</p> <p>2) первые революционные партии, возглавившие революционное движение, возникли до Русско-японской войны;</p> <p>3) Русско-японская война изначально расценивалась царским правительством как средство для поднятия пошатнувшегося авторитета монархии («нам нужна маленькая победоносная война») и начало войны действительно сопровождалось патриотическим подъёмом.</p> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки или приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент или приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Ответы:

№ задания	Ответ
1	летопись
2	О Земском соборе 16 января 1613 года избрание на царство Михаила Романова, положив начало новой династии.
3	Сталинград
4	Казачи
5	Коллективизм
6	Ленд-лиз
7	3425
8	245
9	5134
10	Александр Первый
11	4135
12	1. Александр Ярославич (Невский); 1240 — Невская битва. 2. Петр I. 3. $1240 + 463 = 1703$ , где 1240 — Невская битва; 1703 — основание Санкт-Петербурга. 4. 1240 — битва со шведами; 1703 год шла Северная война (1700 — 1721) в которой Россия также воевала со шведами.
13	Царю Алексею Михайловичу Романову
14	1. «Гром победы раздавайся»; 2. Англия; 3. В 1833 г.;

	4. В. А. Жуковский; 5. «Молитва русского народа»; 6. «Боже, царя храни».
15	1
16	Продразверстка
17	3521
18	колхоз
19	256
20	Тегеранская
21	Сталин
22	Константин Сергеевич Станиславский
23	В начале 90-х гг. XX в. Советский Союз распался на 15 государств в основном по национальному признаку

## 2.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### а) условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

### б) критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

#### Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата
---------------------------	--

<b>общие компетенции)</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> основу законодательства в области правоохранительных органов <b>Уметь</b> применять полученные знания в своей профессиональной деятельности при решении конкретных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> особенности организации профессиональной деятельности юриста <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь</b> предвидеть последствия неправильных действий; -оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; - предпринимать профилактические меры для снижения риска
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> особенности организации коллективной и командной работы <b>Уметь</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, доступно и качественно общаться с потребителями оказываемой услуги.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	<b>Знать</b> особенности руководящей деятельности <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды



результат выполнения заданий.	(подчиненных), работать на результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<b>Знать</b> о постоянном изменении правовой базы в связи с изменением общественных отношений <b>Уметь</b> отслеживать изменений нормативно-правовой базы, использовать в работе актуальную правовую базу, ориентироваться в проектах нормативных правовых актов
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<b>Знать</b> характеристику здорового образа жизни и знание требований охраны труда <b>Уметь</b> объяснить причины необходимости соблюдения здорового образа жизни
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<b>Знать</b> деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения <b>Уметь</b> соблюдение этнических и межкультурных норм
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<b>Знать</b> основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста <b>Уметь</b> применять полученные знания в социальной жизни и в профессиональной деятельности; вести себя достойно в ситуациях нравственного выбора; правильного квалифицировать факты и обстоятельства

### Шкалаоценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

г) Эталон экзаменационного билета

<b>ФГБОУ ВО «ЧГУ имени И.Н. Ульянова»</b>	<b>Юридический факультет</b> Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой  Дисциплина «История»  <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>	<b>УТВЕРЖДЕН</b> <b>на заседании</b> <b>кафедры</b> «__»_____ <b>2022</b> <b>г.</b> <b>протокол № 1</b> <b>Зав.</b> <b>кафедрой _____</b> <b>А.П.Зыкина</b>
<p>1. Киевская Русь в IX-XII вв.: социально-экономическое и общественно-политическое развитие.</p> <p>2. Общественное движение во второй четверти XIX в. Споры о путях развития России.</p> <p>3. Аналитическая задача.</p> <p>Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г.</p>		

### **2.3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Вопрос 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.**

Место и значение истории в системе знаний. Методология и теория исторической науки. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории: основные подходы и критерии. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Развитие исторической школы и ее представители. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Развитие русской исторической школы и ее представители. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, лингвистические, фольклорные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

## **Вопрос 2. Восточные славяне и их соседи.**

Народы России в древности и раннее средневековье. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Греческая колонизация Северного Причерноморья, варваризация греческих городов-государств и эллинизация ираноязычных племен. Великое Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в VIII- XIII вв.

## **Вопрос 3. Киевская Русь в IX-XII вв.: социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Внешняя политика.**

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Норманнская теория возникновения Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат, Волжская Булгария. Византийско-древнерусские связи. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.

## **Вопрос 4. Древнерусская культура в X-XIII вв.: особенности и достижения.**

Духовная и материальная культура Древней Руси. Язычество славян, пантеон славянских богов. Принятие христианства и его историческое значение. Распространение ислама. Строительство городов, храмов, иконопись. Просвещение. Распространение письменности (Кириллом и Мефодием). Памятники Древнерусской культуры (Софийский собор и Золотые ворота и др.). Расцвет истории и литературы («Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве»). Иконопись.

## **Вопрос 5. Основные центры русских земель в XII-XIII вв.: причины и итоги раздробленности.**

Средневековье как закономерная стадия исторического процесса в западной Европе, на Востоке и в России. Переход к удельному периоду: предпосылки феодальной раздробленности, ее значение и последствия; феодальная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное. Положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности. Крупнейшие политические образования на территории Руси в конце XI – первой половине XIII вв.: Ростово-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество; Новгородская феодальная республика, : особенности государственного строя, экономика, внутренняя и внешняя политика, культурное развитие.

## **Вопрос 6. Монголо-татарское и немецко-шведское нашествие на Русь.**

Борьба народов Руси с иноземными захватчиками.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Походы Батыя на Русь. Причины поражения Руси в борьбе с монголо-

татарами. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Отпор немецко-шведской агрессии. Внешнеполитическая стратегия Александра Невского.

#### **Вопрос 7. Возвышение Москвы в XIII-XIV вв.: причины и основные события.**

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Предпосылки, основные этапы, особенности процесса объединения. Альтернативные варианты централизации.

Отношения с княжествами и землями. Великое княжество Литовское и Русское. Князья Миндовг, Гедимин, Ольгерд. Территория, политическая система, язык, религия. Отношения с северными и восточными русскими княжествами (в т.ч. с Москвой и Тверью). Колонизация и окатоличивание западно-русских земель. Уния Литвы и Польши. Борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы.

Этапы политического объединения русских земель вокруг Москвы. Первые московские князья и особенности процесса собирания земель. Деятельность Ивана I Калиты (1325 – 1340). Дмитрий Донской (1359 – 1389): начало борьбы с Ордой. Куликовская битва.

#### **Вопрос 8. Образование единого централизованного государства в XV – начале XVI вв.**

Иван III (1462 – 1505) – «государь всея Руси»: завершение политического объединения, свержение ордынского ига, изменение в экономике и социальной структуре, новый аппарат власти, Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Становление государственной идеологии «Москва – третий Рим». Значение образования Российского централизованного государства. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Историческое значение образования единого Российского централизованного государства. Складывание великорусской народности. Роль «литовского фактора» в становлении новой русской цивилизации.

#### **Вопрос 9. Культура средневековой Руси: XIV-XV вв.**

Роль русской православной церкви в становлении единого государства. Влияние монгольского господства на развитие русской культуры. В русской культуре XIII – XV вв. выделяются два этапа. Внутренним рубежом выступает Куликовская битва (1380 г.). Первый этап (до 1380 г.) — падение и стагнация после монгольского нашествия. Второй этап (после 1380 г.) — динамичный подъем, где прослеживается начало слияния местных художественных школ в общерусскую культуру. В период Батыева нашествия многие центры русской культуры были разрушены, в Новгороде не прерывалась традиция летописания. В конце XIII — начале XIV в. возникли новые центры летописания. С 1325 г. летописные записи стали вестись и в Москве. В 1408 г. был составлен общерусский летописный свод, так называемая Троицкая летопись. Распространенным литературным жанром в этот период были исторические повести. «Слово о погибели Русской земли», повествующее о монголо-татарском нашествии и разорительных бедствиях, которым подверглись земли удельных княжеств, и «Повесть о разорении Рязани Батием». Софоний Рязанец создал знаменитую поэму «Задонщина», посвященную победе русских войск над Мамаем. Расцвет жанра житийной литературы. Жизнеописания крупнейших церковных деятелей Руси: митрополита Петра, перенесшего резиденцию церковного главы в Москву, Сергия Радонежского — основателя Троице-Сергиева монастыря и Стефана Пермского, одного из известнейших русских миссионеров, христианизировавшего народы Сибири и Пермского края. «Хождение за три моря» (1466 – 1472) тверского купца Афанасия Никитина, повествующее о его путешествии в Индию.

Архитектура и изобразительное искусство. Каменное строительство в Новгороде и Пскове, значительные памятники архитектуры и живописи того времени, как церковь Федора Стратилата

на Ручью (1361) и церковь Спаса на Ильине улице (1374) в Новгороде, церковь Василия на Горке (1410) в Пскове. Строительство главного сооружения Москвы — Кремля. При Иване Калите был возведен дубовый кремль, а первые белокаменные стены Московского Кремля сооружены при Дмитрии Донском, в 1367 г и завершилось созданием в конце XV – начале XVI в. ансамбля Московского Кремля, сохранившегося до наших дней. При Иване III ансамбль Кремля принял близкий к современному вид, из красного кирпича. Постройки в Кремле в 15 в., главный собор Московского Кремля — Успенский собор, Благовещенский собор — домовую церковь московских государей, усыпальница Московских великих князей — Архангельский собор (1505 – 1509). Тогда же была построена Грановитая палата (1487 – 1491). Слияние местных художественных школ в единую общерусскую наблюдалось и в живописи. В XIV в. в Новгороде и Москве работал художник Феофан Грек, приехавший из Византии (фресковые росписи Феофана Грека сохранились в новгородской церкви Спаса на Ильине улице). Подъем русского иконописного искусства связан с творчеством современника Феофана Грека — Андрея Рублева (кисти Андрея Рублева принадлежат многие шедевры средневекового искусства, такие как «Троица» (хранится в Третьяковской галерее), а также дошедшие до нас фресковая роспись Успенского собора во Владимире и т. п.).

#### **Вопрос 10. Россия XVI в. Внутренняя политика и внешняя политика Ивана Грозного.**

Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в XVI-XVII вв. Оформление царской власти при Иване Грозном. Боярство и дворянство. Земские соборы и складывание политического строя самодержавия с сословным представительством. Выдающиеся политические деятели Московской Руси. Оформление крепостного права. Рост производительных сил и развитие рыночных отношений. Города. Территориальное расширение Российского государства. Династический кризис в России на рубеже XVI- XVII вв. и его последствия. Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Сущность и последствия опричной политики. Системный кризис русского общества к концу XVI в.

#### **Вопрос 11. Период Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв.**

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Причины, понятие, этапы Смуты. Правление Бориса Годунова. Вмешательство Речи Посполитой. Феномен самозванчества (Лжедмитрий I, Лжедмитрий II). Василий Шуйский. Семибоярщина. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Первое и второе ополчения. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых.

#### **Вопрос 12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.: изменение государственной системы и церковный раскол.**

Социально-экономическое развитие в XVII в.: территория и население, новые явления в хозяйственной жизни, межсословные противоречия. Соборное уложение 1649 г., юридическое оформление крепостного права. Служилые и тяглые люди. Чернососшные, удельные, монастырские, помещичьи крестьяне. Казачество. Движения социального протеста.

Начало становления абсолютной монархии в России: ее признаки, институты государственной власти: Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Деятельность патриарха Никона, церковный раскол. Причины экономико-технологического отставания России от стран Европы.

#### **Вопрос 13. Внешняя политика России в XVII в.**

Основные задачи, направления, итоги внешней политики: русско-польские отношения, столкновения России со Швецией, борьба с Крымским ханством. Формирование России как многонационального государства. Возвращение выхода к Балтийскому морю Возвращение потерянных в годы Смуты и интервенции территорий, Борьба украинского и белорусского народов с властью Речи Посполитой, Борьба с набегами крымского хана на южную часть страны. Реформирование армии. Строительство оборонительных крепостей как на западе, так и на юге и на востоке. Заокская оборонительная Засечная черта — линия обороны, от набегов крымцев. Смоленская война (1632-1634) Россия и Речь Посполитая в 1634 году заключили Поляновский мир. Азовское сидение (1637-1642). Присоединение Украины. Усиление феодального, национального и религиозного гнета со стороны поляков, рост национального самосознания среди украинцев. Центр национально-освободительного движения Запорожская Сечь. Гетман Богдан Хмельницкий. Движущие силы на Украине: крестьяне, казаки, мещане (жители городов), мелкие и средние украинские дворяне. В мае 1653 года в Москве состоялся Земский Собор, на котором было принято решение о принятии Украины в состав России. В январе 1654 года Большая Рада Украины в Переяславле приняла решение о воссоединении Украины с Россией. Условия вхождения Украины в состав России. При воссоединении Украина получала большие автономные права: Сохранялась выборность гетмана на территории Украины; Гетман имел право внешних сношений со всеми странами, за исключением Польши и Турции; Признавались органы местного управления, существовавшие на Украине. Русско-польская война 1654-1667 гг. закончилась Андрусовским перемирием. по итогам войны Россия получила Смоленск, Дорогобуж, Белую Церковь, Красный Поляна признала присоединение Левобережной Украины к России. Запорожская Сечь оставалась в совместном управлении России и Речи Посполитой. Русско-Шведская война 1656-1658 годах. Война завершилась поражением России. В 1661 году был подписан Кардисский мир: Балтийское побережье оставалось за Швецией. Результаты войн в XVII в. России удалось вернуть значительную часть территорий, потерянных после Смуты, а также укрепить своё положение на юго-западе и присоединить Украину.

#### **Вопрос 14. Русская культура XVI-XVII вв.**

Развитие русской средневековой культуры. Подъем национального духа. Превращение Московской Руси в «Святую Русь». Российская ментальность в период становления национальной государственности. Влияние мусульманского мира на русский быт. Развитие связей с западноевропейской культурой. Основные черты развития древнерусской культуры. Культура России и Европы в XVI-XVII вв.: сравнительный анализ. Просвещение в России: грамотность, домашнее обучение и школьное образование. Ф.Ртищев; книгопечатание и книжное дело; создание и деятельность Славяно-греко-латинской академии. Научные знания: металлургия и металлообработка; естественные науки и астрономия; исторические сведения. Искусство: зодчество; живопись; древнерусская литература: новые жанры, идеи, герои; народный и придворный театр.

#### **Вопрос 15. Реформы Петра I.**

Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке. Вступление России в новый период цивилизационного развития. Петр I – первый русский император. Петровские реформы – первая значительная попытка модернизации России. Начало догоняющего типа развития российского общества. Новый юридический статус дворянства. Предпосылки петровских реформ, их периодизация. Начало реформ в конце XVII в., первые трудности. Создание централизованной системы органов управления, завершение оформления военно-бюрократической абсолютистской системы. Консилия министров. Сенат.

Учреждение коллегий, Святейшего Синода. Православная церковь в условиях российской империи. От раскола к ликвидации патриаршества. Формирование регулярной армии, введение рекрутской повинности, создание русского флота. Административно-территориальная реформа. Городское управление.

Социально-экономическая политика. Меркантилизм. Милитаризация экономики, рост мануфактур, новые отрасли промышленности, торговля. Огосударствление сословий. Указ о единонаследии (1714), Табель о рангах (1722). Введение подушной подати и паспортной системы. Реформы в области культуры и быта.

#### **Вопрос 16. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.**

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. XVIII век – время стремительного территориального расширения России и превращение ее в империю. Эволюция внешней политики Петра I: от назревших национальных задач к решению задач имперских. Азовские походы. Северная война (1700 – 1721) и завоевания выхода к Балтийскому морю: цели, этапы, крупнейшие сражения, итоги. Русско-турецкие противоречия. Каспийский поход. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Участие России в Семилетней войне. Специфика европеизации России в XVIII веке. Российская империя – феномен мировой истории. Изменения в международном положении империи.

**Вопрос 17. Эпоха дворцовых переворотов: причины и события.** Дворцовые перевороты: суть, социально-политические предпосылки и силы, роль гвардии. Борьба дворянских группировок за власть. Екатерина I. Петр II. «Бироновщина» Анны Иоанновны. Елизавета Петровна. Изменения в государственном аппарате: Верховный тайный совет, кабинет министров, личная канцелярия императрицы. Изменения в социальной сфере. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.: направления, успехи и неудачи.

#### **Вопрос 18. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя политика.**

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству, упразднение тайной канцелярии (1762). Приход к власти Екатерины II (1762 – 1796). Просвещенный абсолютизм: его суть, идейные основы, этапы. Секуляризация церковных имуществ. Деятельность Уложенной комиссии (1767 – 1768). Пугачевщина. Новое административное деление страны (1775). Жалованные грамоты дворянству и городам (1785).

#### **51. Вопрос 19. Внешняя политика России второй половины XVIII в.**

Русско-турецкие войны (1768 – 1774, 1787 – 1791). Русская политика на Кавказе. Союзники и противники России в дипломатической борьбе. Участие России в разделах Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. «Великий прорыв» Екатерины II на южном и западном направлениях. Россия и Великая французская буржуазная революция.

Внешняя политика Павла I. Россия и мир в конце XVIII в.: сотрудничество и противостояние.

#### **Вопрос 20. Русская культура XVIII в. Эпоха просвещения.**

Петровские реформы 1700-1725 гг.: сближение русской культуры с западной культурой. Реформы в области культуры и быта. Переход на новый календарь, Снижение роли религии и переход на светский характер культуры. Западноевропейский стиль в архитектуре и градостроительстве. Выдающиеся памятники архитектуры и их авторы. Наука и образование: создание Академии наук, Московского университета. Новейшие исследования истории Российского государства в XVIII в. Просвещенный абсолютизм: его суть, идейные основы, этапы.

### **Вопрос 21. Народные восстания в России в XVII-XVIII вв.**

XVII век в истории России получил название «бунташный». Это столетие действительно было связано с серьёзными народными волнениями. Основными их причинами были закрепощение и угнетение крестьян, увеличение налогов, ограничение казачьих вольностей, произвол чиновников на местах, а также непрерывные войны, которые разоряли страну. Кроме крестьян, в восстаниях против власти стали принимать участие вооружённые люди — стрельцы и казаки, что приводило к ожесточённым столкновениям между сторонами и многочисленным жертвам. 1648 г. — Соляной бунт в Москве; 1650 г. — восстания в Новгороде и Пскове; 1662 г. — Медный бунт; 1667–1671 гг. — восстание под предводительством Степана Разина; Хованщина- стрельцкое восстание под руководством начальника стрелецкого приказа князя Ивана Хованского. Башкирское восстание: начало 1704 г. против введения царских налогов. В 1711 году восстание было подавлено. Астраханское восстание: летом 1705 года жители Астрахани подняли бунт против городского воеводы Тимофея Ржевского. Восстание Булавина. В 1707 году группа казаков под руководством Кондратия Булавина уничтожила царский отряд, который прибыл для сыска беглых крестьян. Булаvinу удалось возглавить всё Войско Донское. Впрочем, на новом посту он продержался недолго, казаки убили атамана Булавина. Чумной бунт в 1771 году в Москве бушевала эпидемия чумы, которая попала в город с полей сражений русско-турецкой войны. Пугачёвское восстание.. 28 сентября 1773 года с берегов реки Яик выступил Емельян Пугачёв. 10 января 1775 года бунтовщика четвертовали на Болотной площади в Москве. Екатерины II ликвидировала и Запорожскую сечь.

### **Вопрос 22. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.**

К концу XVIII в. в России складывается внутренний рынок; все активнее становится внешняя торговля. Крепостное хозяйство, втягиваясь в рыночные отношения, видоизменяется. усиление эксплуатации выразилось в расширении барской запашки за счет крестьянских наделов и увеличении барщины. Но это в корне подрывало крестьянское хозяйство. В результате после заметного подъема на рубеже XVIII — XIX вв. помещичье хозяйство постепенно попадает в полосу безысходного застоя. Усиление же эксплуатации крестьян выражалось здесь в постоянном повышении денежного оброка. Начинается процесс отходничества — работы на фабриках, мануфактурах, в различных сферах городского хозяйства. Расчеты эти были вполне оправданы: в этом регионе в первой половине XIX в. растут города, складывается фабричное производство нового типа, которое широко применяет вольнонаемную рабочую силу. Кризис крепостнического хозяйства. Рост хлебного экспорта. Начало промышленного переворота: зарождение капиталистических отношений. Проблема формирования рынка рабочей силы. Проекты решения крестьянского вопроса, секретные комитеты и их деятельность. 1803 г. издание указа «О вольных хлебопашцах». Реформа государственной деревни. Частична отмена крепостнического права на территории Прибалтики. Аракчеевщина и новые ячейки общества-военные поселения. Усовершенствование помещичьевого землевладения в годы правления Николая I. Решение крестьянского вопроса во главе с П.Д. Киселевым (первая возможность освобождения крестьян)

### **Вопрос 23. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.**

Попытки реформирования политической системы. Характерные особенности общественно-политической жизни.

Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Либеральные начинания Александра I (1801 – 1825). Трансформация политической и духовной жизни русского общества в XIX веке. Кризис крепостнической системы. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Александр I и его реформы. Попытки реформирования политической системы России при



Александр I: проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Создание министерств. Подъем национального самосознания после Отечественной войны. Польская конституция 1815 г. Деятельность А.А. Аракчеева. Свертывание либерального курса.

#### **Вопрос 24. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.**

Особенности внешней политики в 1801-1825 гг. Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Тильзитский мир (1807). Отечественная война 1812 г.: цель вторжения, силы армий. Роль русских полководцев в Отечественной войне (М. Барлая-де-Толли, П. Багратиона, А. Тормосова, М. Кутузова). Основные сражения в ходе войны. Партизанское движение. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» как система общеевропейского порядка.

**Вопрос 25. Дворянское общественное движение России в конце XVIII – первой четверти XIX в.** Подъем общественно-политической жизни в России обозначилось в 1814 г., когда одно за другим начали складываться объединения, названные преддекабристскими («Орден русских рыцарей», «Священная артель», «Семеновская артель». 9 февраля 1816 г. была учреждена тайная организация «Союз спасения», целью которой уничтожение крепостного права и замена самодержавия конституционной монархией. В 1818 г. был создан «Союз благоденствия», цель борьба за республику, избрав тактику военной революции. С 1821 г. в России стали создаваться тайные революционные общества. «Южное общество», под руководством П. И. Пестеля, их программой «Русская правда» и «Северное общество» во главе с К. Ф. Рылевым, Г. С. Батеньковым, братьями Бестужевыми. Программные документы тайных обществ. Восстание декабристов на Сенатской площади. Целями были упразднение самодержавия, отмена крепостного права и изменение политических порядков. Ход действий, попытка государственного переворота, состоявшаяся. Ход действий, попытка государственного переворота, состоявшаяся\_14 (26) декабря 1825 г. Суд над декабристами. Историческое значение восстания декабристов.

#### **Вопрос 26. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.**

Внутренняя политика Николая I. Становление индустриального общества в России. Николай I (1825 – 1855). Бюрократизация государственного аппарата, усиление авторитаризма во внутренней политике. Собственная его императорского величества канцелярия. Учреждение жандармерии (граф Бенкендорф). Кодификация законодательства. М.М.Сперанский «Свод законов Российской Империи». Реформа образования (три вида по сословному принципу), Университетский устав 1835 г. Крестьянская реформа П.Д.Киселева. Введение цензуры в литературе и публицистике.

#### **Вопрос 27. Общественное движение во второй четверти XIX в.**

Движение в условиях жесткого правления Николая I, сурово подавлявшего инакомыслие. Движение происходило под воздействием декабристов. Общественное движение становилось более демократичным, т. к. начало осознавать необходимость обращения к народу в борьбе во имя интересов народа, а также, оставаясь по составу преимущественно дворянским, это движение стало включать и разночинцев. В эти годы происходит оформление новых общественных течений и концепций: славянофильства, западничества, народничества, теории официальной народности. Эти концепции укладывались в такие политические идеалы как национализм, консерватизм, либерализм, социализм. Споры о путях развития России. Осмысление исторических путей и перспектив развития России и Запада. Усиление охранительных тенденций.

Деятельность кружка Н.В. Станкевича (1831-1839 гг.). Члены кружка, в который в разные годы входили М.А. Бакунин, В.Г. Белинский, В.П. Боткин, К.С. Аксаков, А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, М.Н. Катков, Ю.Ф. Самарин и др. изучали философские системы Фихте, Гегеля, Шеллинга, пытались объяснить с их помощью развитие России. Из этого кружка позже вышли крупные революционеры и консерваторы, западники и славянофилы, представители различных течений русской общественной мысли. Позднее оформилось в Славянофильство как течение общественной мысли появилось в начале 1840-х гг.

Консервативное направление оформилось в идейном отношении раньше других течений общественной мысли. Его наиболее значительными представителями стали историк М.П. Погодин, филолог С.П. Шевырев, известные журналисты Н.И. Греч и Ф.В. Булгарин. Опираясь на некоторые мысли Н.М. Карамзина об исторических особенностях России, преимуществах самодержавия и православия, о вреде немедленного освобождения крестьян,

Теория официальной народности «Православие, самодержавие, народность» как основы русского истории обеспечивают благоденствие и могущество России, мир между сословиями и защиту от "тлетворных" революционных идей Запада. Проявление народности автор видел в русском языке, культуре, самобытности русского народа. В теории содержалась попытка совместить результаты европеизации российской культуры и общества с русским национальным религиозно-философским наследием. (Министр народного просвещения граф С.С. Уваров).

Идеологи западничества. Западничество оформилось как идейное течение в работах и деятельности историков, юристов и литераторов Т.Н. Грановского, К.Д. Кавелина, П.В. Анненкова, Б.Н. Чичерина, С.М. Соловьева, В.П. Боткина, В.Г. Белинского. Как и славянофилы, западники стремились к превращению России в передовую державу, к обновлению ее общественного строя. Представляя собой российский вариант классического либерализма, западничество вместе с тем значительно отличалось от него, ибо формировалось в условиях отсталой крестьянской страны и деспотического политического режима.

В советской историографии западничество характеризовалось как идеология нарождающейся буржуазии, в современной отечественной литературе - как течение российской интеллигенции, стремящейся воплотить в России основные ценности либерального Запада - свободу и права личности, конституционный порядок и пр.

Революционная демократия. Теория "русского социализма" (народничество). Основоположителем теории выступил А.И. Герцен, другими идеологами - Н.Г. Чернышевский, Н.П. Огарев, Н.А. Добролюбов, М.А. Бакунин, которые ставили своей целью достижение социализма как общества справедливости.

Основные идеи Герцена заключались в следующем:

- достичь цели можно, используя сельскую общину с ее коллективизмом и самоуправлением; - России необходимо миновать капитализм, пороки которого разъедают Европу, а потому ей следует двигаться по некапиталистическому пути: от крепостничества - к социализму; их лидеры и теоретические воззрения (Александр Герцен, живший с 1840-х гг. в Европе и издававший журнал «Колокол»; Бакунин участвовал в европейской революции 1848-1849 гг., работал в Первом Интернационале, создал на Западе ряд революционных организаций, стал теоретиком анархизма; Чернышевский, став крупным журналистом, развивал и пропагандировал в России идеи «русского социализма»).

Петрашевы. Члены кружка, собиравшегося на квартире М.В. Буташевича - Петрашевского (1845-1849), в Н.А. Спешнева, М.Е. Салтыкова-Щедрина, А.Н. Плещеева, Ф.М. Достоевского и др., говорили о необходимости отмены крепостного права, изучали произведения Ш. Фурье и других европейских социалистов.

### **Вопрос 28. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.**

Обострение «восточного вопроса». Проблема черноморских проливов, подходы к ее решению. Кавказские войны. Крымская война (1853 – 1856).

### **Вопрос 29. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.**

Общественно-политическая борьба вокруг реформ. Поляризация политических сил и формирование трех лагерей русского общества: консервативного, либерального и революционного. Особенности русского либерализма. Кризис крепостнической системы. Александр II (1855 – 1881). Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права : освобождение крестьян, наделы и повинности, выкупная операция и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 1860 – 70-х гг.: земская, городская, судебная, военная, цензурная, образовательная. Значение реформ.

Экономическая модернизация страны. Развитие капитализма в промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, сохранение остатков феодально-крепостнических отношений. Основные итоги модернизации. Противоречивость социально-экономического развития. Многоукладность экономики. Программа С.Ю. Витте.

Внутриполитический курс Александра III (1881 – 1894). Консервативный реформизм. Усиление охранительных тенденций в идеологии. К.П. Победоносцев. Начало правления Николая II (1894 – 1917).

### **Вопрос 30. Народническое движение. Народничество, его идеология и политическая практика. Марксизм на русской почве.**

Общественная жизнь страны. Народничество, идеология и движение разночинной интеллигенции, господствовавшие на буржуазно-демократическом этапе освободительной борьбы в России (1861—1895) и отражавшие интересы крестьянской демократии. Возникновение утопического социализма. Образование народнических организаций. Либеральное движение: особенности, платформы. Учреждение Верховной распорядительной комиссии.

Наиболее крупными идеологами революционного Н. в 70-е гг. были М. А. Бакунин, Лавров, П. Н. Ткачѳв. Эти идеи были приняты народовольцами (см. «Народная воля») пропандировали использование приёмов борьбы, как террор.

Деятельность революционного народничества тайного общества «Земля и воля», наиболее активными членами которого были братья Н. А. и А. А. Серно-Соловьевичи, А. А. Слепцов и др. Первая «Земля и воля», возникшая под идейным воздействием и при непосредственном участии Герцена и Чернышевского, была крупнейшим объединением революционных кружков 1860-х гг. и первой попыткой создания всероссийской организации. Активными деятелями общества были М. А. Натансон, С. М. Кравчинский, С. Л. Перовская, П. А. Кропоткин и др. они быстро перешли от революционной просветительской деятельности к подготовке «хождения в народ», в среду крестьянского населения. В августе 1879 «Земля и воля» раскололась на две самостоятельные организации — «Народную волю» (А. И. Желябов, А. Д. Михайлов, Квятковский, Л. Н. Тихомиров, Н. А. Морозов и др.), объединившую сторонников новой тактики политической борьбы, и «Чёрный передел» (Плеханов, Аптекман, В. И. Засулич, П. Б. Аксельрод, Л. Г. Дейч и др.), сохранивший исключительно пропагандистский характер. Деятельность «Народной воли» стала одним из важных элементов революционной ситуации 1879—1880 гг. использование тактики политического заговора, преобладание террористического метода борьбы.

В 1870-х гг. наиболее передовые рабочие начинали выходить из-под влияния народнической идеологии и создавали свои организации — «Южно-российский союз рабочих» и «Северный союз русских рабочих». Распространение народниками произведений К. Маркса и Ф. Энгельса на русском языке: в 1871 издали за границей «Гражданскую войну во Франции», в 1872 — легально в Петербурге 1-й том «Капитала». В начале 80-х гг. распространялся в подполье «Манифест Коммунистической партии». Исторический переход передовой интеллигенции в России к марксизму. Революционное демократическое движение в России пристально изучали К. Маркс и Ф. Энгельс. Г. В. Плеханов, его труды «Социализм и политическая борьба», «Наши разногласия», «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю» и др. он подверг решительной критике с позиций исторического материализма все направления народников, теорию «самобытности» исторического развития Русского государства, вскрыл несостоятельность народнической концепции. И показал, что будущее революционной России связано с рабочим классом, обосновал необходимость создания российской пролетарской, социал-демократической партии. Последователи Плеханова Ленин способствовал утверждению марксизма в российском революционном движении. В. И. Ленин указывали на возможность некапиталистического развития для молодых стран при условии поддержки их рабочим классом и социалистических революций в развитых странах.

**Вопрос 31. Внешняя политика России во второй половине XIX в.** Внешняя политика Александра II: характер и особенности. Внешнеполитическая доктрина России. Активизация русской дипломатии после Парижского мирного договора 1856 г. Балканские войны: освободительная миссия России. Берлинский конгресс 1878 г. Русско-французский союз. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III «Миротворец» Расширение границ империи. Активизация усилий России в Средней Азии, на Кавказе и Дальнем Востоке.

**Вопрос 32. Русская культура первой половины XIX в.: основные стили и направления. Наука и культура в мире в XIX веке.**

Характерными чертами культуры первой половины XIX в. были: ее демократизация; увеличение числа деятелей культуры из непривилегированных сословий; тесное взаимодействие русской культуры с мировой, в первую очередь с европейской; начало мирового признания лучших достижений русской культуры. В начале века, с образованием Министерства народного просвещения, в России впервые создается единая государственная система народного образования. Вся страна была разделена на 6 учебных округов, в каждом из которых предполагалось иметь университет. Было создано четыре типа учебных заведений. Начальное образование дети получали в одноклассных школах, которые создавались при церковных приходах (отсюда и их название — приходские), а также в двухгодичных уездных училищах (они создавались в уездных городах). В первой четверти XIX в. были открыты Дерптский, Виленский, Казанский, Харьковский и Петербургский университеты. По уровню даваемых Знаний близко к университетам стояли лицеи — Царскосельский под Петербургом и Демидовский в Ярославле.

Большое значение в развитии русской национальной культуры и духовной жизни имела литература. На рубеже XVIII—XIX вв. классицизм уступил место сентиментализму. В конце своего творческого пути к этому направлению пришел Г. Державин. Основателем сентиментализма в русской литературе был Н. Карамзин («Бедная Лиза»). Однако сентиментализм просуществовал недолго. Война 1812 г. вызвала к жизни новое направление — романтизм. Наиболее видным представителем раннего романтизма был В. Жуковский (баллады «Людмила», «Светлана»). Отдал дань романтизму и А. Пушкин (поэма «Цыганы»). Но и романтизм как ведущее литературное направление был не долговечен. На смену ему пришел реализм, представителями которого были А. Грибоедов (комедия «Горе от ума») и И. Крылов. Утверждение этого

направления в 30-е годы связано с именами А. Пушкина, М. Лермонтова, Н. Гоголя. Основоположителем реализма, который прочно утвердился в русской литературе, по праву считается А. Пушкин («Вольность», «Евгений Онегин», «Борис Годунов», «Капитанская дочка» и др.).

В изобразительном искусстве в первой половине XIX в. также происходит последовательная смена трех основных направлений: классицизм постепенно сменяется романтизмом, а затем уступает место реализму. Крупнейшими представителями классицизма были архитекторы А. Воронихин (Казанский собор в Петербурге), А. Захаров (Адмиралтейство), К. Росси (ансамбль Дворцовой площади и др.), О. Бове (ансамбль Театральной площади и Манеж в Москве), скульптор И. Мартос (памятник Минину и Пожарскому в Москве). Все эти памятники русского классицизма по праву входят в число мировых шедевров. Хотя в первой половине XIX в. официальным стилем живописи продолжал оставаться классицизм, выразившийся в преобладании религиозной и мифологической тематики, в портретах О. Кипренского и В. Тropicина, в живописи К. Брюллова, А. Иванова преобладает романтическая теплота и мягкость. Подлинным шедевром русской романтической живописи стало полотно Брюллова «Последний день Помпеи». Кисти О. Кипренского принадлежит лучший прижизненный портрет А. Пушкина. Написанный с натуры в 1827 г.

В начале XIX в. замечается оживление русской музыкальной жизни. В 1802 г. открывается первое «Филармоническое общество». Получает развитие и русская опера (композиторы Кавос, Верстовский). Однако реализм и народность в русской опере связаны с именем М. Глинки (оперы «Жизнь за царя», «Руслан и Людмила»), который по праву считается не только создателем национального направления русской музыки, но и основоположником национальной русской оперы. Последователем Глинки был другой выдающийся русский композитор А. Даргомыжский (опера «Русалка» и др.). В первой половине XIX в. русская культура развивается в постоянном взаимодействии с культурой Западной Европы. Более того, она начала оказывать влияние на культуру других народов. Классическими произведениями драматургии стали «Ревизор» Гоголя и «Горе от ума» Грибоедова, а в начале 50-х годов первые пьесы Островского. Особую известность приобрёл Малый Московский театр – во многом благодаря сценическому дарованию М.С.Щепкина, сына крепостного крестьянина.

Признанных высот достигла наука, особенно в естественнонаучной области и технике. Лисянский и Крузенштерн совершают первое русское кругосветное путешествие (1803-1806 годы). В 1819 году Беллинсгаузен и Лазарев открывают Антарктиду. В 1819 году начинает работу Пулковская обсерватория с крупнейшим в то время телескопом. Гениальный прорыв в математике совершил разработкой неевклидовой геометрии профессор Казанского университета Лобачевский. В области физики электричества крупные открытия принадлежат Петрову и Ленцу. В органической химии прославился Зинин, основатель школы русских химиков. Выдающимся медиком стал Пирогов, участник обороны Севастополя. Исследования в области обезболивания принесли ему мировую известность. Среди технических достижений России известны электромагнитный телеграф, созданный Шиллингом в 1832 году – раньше, чем Морзе. Прославился в области электрохимии и электротехники Якоби, который в 1849 году построил первый в мире электроход. Одна из первых в мире и первая в России паровая железная дорога построена в 1834 году на Урале отцом и сыном Черепановыми. В 1837 году железная дорога соединила Петербург с Царским Селом.

Зодчество первой половины XIX века развивалось в русле классицизма. Русские архитекторы, обогащая общеевропейский стиль самобытными и оригинальными чертами, создают так называемый русский ампир.

В Петербурге возводятся Казанский собор (А.Н.Воронихин), Адмиралтейство (А.Д.Захаров), здание Главного штаба (К.И.Росси), ансамбль Александринского театра, новый Эрмитаж, Исаакиевский собор. В Москве – Голицынская больница, Большой театр (О.И.Бове), Большой Кремлёвский дворец (К.А.Тон).

Появляются памятники в честь выдающихся деятелей России: в Москве установлены памятники А.В.Суворову (М.И.Козловский), К.Минину и Д.Пожарскому (И.П.Мартос), в Петербурге М.И.Кутузову и М.Б.Барклаю-де-Толли (В.А. Орловский). П.К.Клодт создаёт знаменитые конные группы на Аничковом мосту в Петербурге и памятник И.А.Крылову.

### **Вопрос 33. Русская культура второй половины XIX в.: основные стили и направления.**

Период второй половины XIX — начале XX вв. - серебряный век русской культуры. Образование общественности, появление общественных университетов. Популяризации культуры в таких сферах, как литература, живопись, скульптура, архитектура, развивается наука. Преобладающим направлением в литературе остаётся реализм. Писатели пытаются как можно более правдиво, рассказать о происходящих в обществе изменениях, обличают ложь, борются с несправедливостью. На литературу этого периода значительное влияние оказывает отмена крепостного права, поэтому в большинстве произведений преобладает народный окрас, патриотизм, стремление защитить права угнетённого населения. В этот период трудятся такие литературные корифеи, как Н. Некрасов, И. Тургенев, Ф. Достоевский, И. Гончаров, Л. Толстой, Салтыков-Щедрин, А. Чехов. В 90-е гг. начинают свой творческий путь А. Блок и М. Горький. На рубеже веков изменяются литературные пристрастия общества и самих писателей, появляются такие новые направления в литературе, как символизм, акмеизм и футуризм. XX в. – это время Цветаевой, Гумилева, Ахматовой, О. Мандельштама (акмеизм), В. Брюсова (символизм), Маяковского (футуризм), Есенина.

Огромной популярностью начинает пользоваться бульварная литература. Интерес к ней, собственно, как и интерес к творчеству, возрастает. Театр также приобретает народные черты, писатели, создающие театральные шедевры, пытаются отразить в них присущие этому периоду гуманистические настроения, богатство духа и эмоций.

До середины века музыкальное образование и музыка были достоянием исключительно ограниченного круга лиц — салонных гостей, домочадцев, театралов. Но ближе к концу века оформляется русская музыкальная школа. В крупных городах открываются консерватории. Первое такое заведение появилось ещё в 1862 г. Происходит дальнейшее развитие этого направления в культуре. Популяризации музыки способствовала известная певица Дягилева, гастролировавшая не только по России, но и за рубежом. Русское музыкальное искусство прославили Шаляпин и Нежданова. Творческий путь продолжает Н. А. Римский-Корсаков. Развитие получила симфоническая и камерная музыка. Особый интерес у зрителя по-прежнему вызывают балетные выступления.

.XX в. – время знакомства русского обывателя с кино. Театр не утратил своей популярности среди высших слоёв общества, но интерес к кино был куда большим. Изначально все фильмы были немыми, чёрно-белыми и исключительно документальными. Но уже в 1908 г. в России снимают первую художественную картину «Стенька Разин и княжна», а в 1911 г. фильм «Оборона Севастополя». Известнейшим режиссёром этого периода считается Протазанов. Фильмы снимают по произведениям Пушкина, Достоевского. Особой популярностью у зрителя пользуются мелодрамы и комедии.

Живопись и скульптура, так же как и литература, не остались чужды веяниям века. В этой сфере преобладает реалистическая направленность. Известными художниками, такими как В. М. Васнецов, П. Е. Репин, В. И. Суриков, В. Д. Поленов, Левитан, Рёриха, Верещагина, созданы красивейшие полотна. На пороге XX в. многие художники пишут в духе модернизма. Создаётся целое общество живописцев «Мир искусства», в рамках которого трудится М. А. Врубель. Примерно в это же время появляются первые картины абстракционистской направленности. В духе абстракционизма создают свои шедевры В. В. Кандинский, К. С. Малевич. Известным скульптором становится П. П. Трубецкой.

В конце века наблюдается значительный рост отечественных научных достижений. П. Н. Лебедев изучил движение света, Н. Е. Жуковским и С. А. Чаплыгиным заложены основы аэродинамики. Исследования Циолковского, Вернадского, Тимирязева надолго определяют будущее современной науки. В начале XX в. общественности становятся известны имена таких выдающихся учёных, как физиолог Павлов (изучал рефлексы), микробиолог Мечников, конструктор Попов (изобрёл радио). В 1910 г. в России впервые сконструировали собственный отечественный аэроплан. Авиаконструктор И.И. Сикорский разработал самолеты с мощнейшим для того периода двигателем «Илья Муромец», «Русский витязь». В 1911 г. Котельниковым Г.Е. был разработан ранцевый парашют. Открываются и исследуются новые земли и их обитатели. В труднодоступные районы Сибири, Дальнего Востока, Центральной Азии направляются целые экспедиции учёных, один из них – В.А. Обручев, автор «Земли Санникова».

Развиваются социальные науки. Если ранее они ещё не отделимы от философии, то теперь приобретают самостоятельность. Известнейшим социологом своего времени становится П. А. Сорокин.

Дальнейшее развитие получает историческая наука. В этой области трудятся П. Г. Виноградов, Е. В. Тарле, Д. М. Петрушевский. Исследованию подвергается не только Российская, но и зарубежная история.

После отмены крепостного права русская идейная мысль вышла на новый уровень. Вторая половина века – рассвет русской философии, в особенности философии религиозной. На этом поприще трудятся такие известные философы, как Н. А. Бердяев, В. В. Розанов, Е. Н. Трубецкой, П. А. Флоренский, С. Л. Франк. Продолжается развитие религиозного направления в философской науке. В 1909 г. издаётся целый философский сборник статей – «Вехи». В нём печатаются Бердяев, Струве, Булгаков, Франк. Философы пытаются понять значение интеллигенции в жизни общества и прежде всё той её части, что имеет радикальный настрой, показать, что революция опасна для страны и не может решить всех накопившихся проблем. Они призывали к социальному компромиссу и мирному разрешению конфликтов.

В пореформенный период в городах начинается строительство банков, магазинов, вокзалов, облик городов меняется. Изменяются также и строительные материалы. В постройках используют стекло, бетон, цемент и металл. В начале века в архитектуре появляется одновременно 3 направления: модерн; неорусский стиль; неоклассицизм.

В стиле модерн возводят Ярославский вокзал, в неорусском стиле – вокзал Казанский, а неоклассицизм присутствует в формах Киевского вокзала. Русские учёные, артисты, художники и писатели приобретают известность за рубежом. Достижения русской культуры рассматриваемого периода получают мировое признание. Имена русских путешественников, первооткрывателей украшают карты мира. Зародившиеся в России художественные формы оказывают значительное влияние на зарубежную культуру, многие представители которой отныне предпочитают равняться именно на русских писателей, скульпторов, поэтов, учёных и художников.

#### **Вопрос 34. Революция 1905-1907 гг.: причины, события и итоги.**

Основные причины революции 1905-1907 годов следующие: Отсутствие политических свобод у большинства населения Российской Империи. Неразрешенный аграрный вопрос. Несмотря на отмену крепостного права в 1861 году существенных изменений для крестьян не было. Тяжелые условия труда на заводах и фабриках. Неудачи России в русско-японской войне. Национальный вопрос. Россия была многонациональной страной, но права многих мелких наций являлись. Цели и задачи: Ограничение или ликвидация самодержавия. Создание демократических основ: политических партий, свобода слова, печати, свободный выбор занятий и так далее. Сокращение рабочего дня до 8 часов. Наделение крестьян землей. Установление равноправия народов в России. Революция 1905-1907 по своей сути была буржуазно-демократической. Буржуазной, поскольку в задачи революции входило окончательное уничтожение крепостничества, а демократической, поскольку в ней приняли участие широкие массы населения: рабочие, крестьяне, солдаты интеллигенция и так далее. Ход революции и ее этапы; на три основных этапа: январь-сентябрь 1905, октябрь-декабрь 1905, январь 1906 - 3 июня 1907. Поражение России в ходе русско-японской войны. Кризис 1900-1903 годов. Кровавое воскресенье 9 января 1905 года. Начало событий: 3 января на Путиловском заводе началась стачка, которую поддержали большинство крупных заводов. Поп Гапон, петиция царю, которую решили отнести к Зимнему дворцу 9 января: Освобождение всех, кто пострадал за стачки, за политические и религиозные убеждения в стране. Объявления свободы слова, свободы печати, свободы собраний, свободы совести, свободы религии и неприкосновенности личности. Обязательное бесплатное образование для всех граждан. Ответственность министров и министерств перед народом. Равенство всех перед законом.

Второй этап революции: октябрь-декабрь 1905. Всероссийская стачка. крупнейшая стачка революции 1905-1907 гг. более 2 миллионов человек из более чем 50 городов. Декабрьские события в Москве 10-19 декабря. Вооруженное восстание в Москве. Вооруженные восстания в Нижнем Новгороде, на Урале, во Владивостоке, Харькове, Ростове-на-Дону, Красноярске, в Грузии, на Кавказе.

Третий этап революции характеризуется значительным снижением количества стачек. То есть, как только закончилась война с Японией, тут же сократилось количество восстаний. Это удивительный факт, который лишний раз доказывает наличие у революционеров японского финансирования.

Одно из первых крупных событий 1906 года - 2 февраля, когда был подписан акт о создании Государственной думы. Среди важных событий третьего этапа можно выделить следующие: 23 апреля 1906 года публикуется основной свод законов Российской Империи, с поправками, обусловленными революцией. 9 ноября 1906 года - указ, разрешавший крестьянам получать наделы в личное пользование после выхода из общины. 3 июля 1907 года - подписан манифест о роспуске думы и принятие нового избирательного закона. На этом революция была окончена. Итоги революции

**Вопрос 35. Политические реформы 1905-1907 гг.: изменение государственной системы управления.** Политические партии начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. Становление многопартийности. Все политические партии можно свести к трём основным классификационным группам: 1) революционно-демократические партии (социал-демократические и неонароднические), Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП) - марксистская партия, провозглашена в 1898г. Партия эсеров- 1905 г. Трудовая народно-социалистическая партия (трудовики) - группировка мелкобуржуазных демократов в Госдумах, в состав которой входили депутаты - крестьяне и интеллигенты народнического толка. 2) либерально-оппозиционные (в основном партии русской и национальной либеральной



буржуазии, а также либеральной интеллигенции) Конституционно-демократическая партия (кадеты) и «Союз 17 октября» (октябристы)<sup>3</sup>) консервативно охранительные (правые буржуазно-помещичьи и клерикально-монархические, черносотенные). Всего было около 90 партий. Начальный этап российского парламентаризма. Николай II под воздействием революционных событий вынужден был подписать манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 года. Этот манифест содержал в себе 3 основных положения: Все люди получают гражданские свободы и неприкосновенность личности. Также провозглашается свобода слова, совести, собраний и союзов. Под свободой совести понимается свобода вероисповедания. К работе Государственной думы привлекаются даже те слои населения, которые до 1905 года были лишены гражданских и избирательных прав. Ни один закон российской империи не мог быть принят без одобрения Государственной думы. Государственная дума и ее значение в жизни страны. Политическая борьба в 1907 – 1914 гг. Опыт думского «парламентаризма» в России. Политическая слабость императорской власти. Борьба государства с революционным движением и радикализация пролетариата и крестьянства. Общенациональный политический кризис накануне мировой войны.

**Вопрос 36. Особенности индустриальной модернизации и аграрные преобразования России начала XX в.** Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Социальное состояние страны. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Проблема экономического роста и модернизации. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Новый подъем экономического развития, его особенности и противоречия.

**Вопрос 37. Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне.**

Международное положение в начале XX века. Втягивание России в противостояние международных военно-стратегических блоков. Русско-японская война (1904 – 1905). Русско-японская война началась 26 января (или же, по новому стилю, 8 февраля) 1904 г. Флот Японии неожиданно, до официального объявления войны, напал на корабли, находящиеся на внешнем рейде Порт-Артура. В результате этого нападения были выведены из строя мощнейшие корабли русской эскадры. Объявление войны состоялось только 10 февраля. Важнейшей причиной русско-японской войны стала экспансия России на восток. Однако причиной непосредственной явилась аннексия Ляодунского полуострова, ранее захваченного Японией. Это спровоцировало военную реформу и милитаризацию Японии. Оборона Порт-Артура и сдача крепости. 2 декабря 1904 г. Наиболее значительными событиями 1905 г. стали: Мукденское сражение (5 – 24 февраля), остававшееся крупнейшим сухопутным сражением в истории человечества до начала Первой мировой. Завершилось оно отходом русской армии, потерявшей 59 тыс. убитыми. Потери японцев составили 80 тыс. Цусимское сражение (27 – 28 мая), в котором японский флот, численностью в 6 раз превосходящий русский практически полностью уничтожил русскую Балтийскую эскадру. Мирные переговоры в Портсмуте, 9 августа участники русско-японской войны начали мирную конференцию. Нужно отметить, что эти переговоры стали серьезным успехом для российской дипломатической делегации, которую возглавлял Витте. Среди причин поражения России в

русско-японской войне 1904 - 1905 гг. важнейшими являются следующие: дипломатическая изоляция Российской империи; неподготовленность русской армии к боевым действиям в сложных условиях; откровенное предательство интересов отечества или бездарность многих царских генералов; серьезное превосходство Японии в военной и экономической сферах.

Внешнеполитический курс И.П. Извольского и С.Д. Сазонова. Балканский кризис. Нарастание угрозы мировой войны. Противостояние военных блоков в начале XX в. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. России 1 августа отмечают День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов. Эта война стала первым масштабным военным конфликтом, в воронку которого затянуло 38 из существовавших в то время 59 независимых государств. То есть - две трети населения земного шара. Основные причины, которые привели к началу войны, заключались в обострении противоречий и стремлении к переделу мира между двумя военно-политическими блоками: Тройственным союзом (Германия, Австро-Венгрия, Италия) и Антантой (Англия, Франция, Россия). Истоки общенационального кризиса. 1 августа 1914 года Германия объявила войну России - после того, как та отказалась отменить всеобщую мобилизацию. 6 августа Россия объявила войну и Австро-Венгрия. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. В ходе войны Россия создала пять фронтов и 16 армий, в которых сражались 9-12% населения державы. В боевых операциях 1914 года на полях Польши, Галиции и Восточной Пруссии погибла значительная часть кадровой армии. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Первая мировая война продолжалась больше четырех лет — до 11 ноября 1918 года. Она стала причиной распада сразу четырех империй — Российской, Австро-Венгерской, Османской и Германской. Россия потеряла в Первую мировую свыше двух миллионов солдат погибшими на полях сражений и свыше трех миллионов пленными. Потери гражданского населения Российской империи превысили один миллион человек. Крушение империй. Новая этнополитическая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

### **Вопрос 38. Революционные события 1917 г., гражданская война и интервенция: 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма.**

Нарастание общенационального кризиса в стране. Активизация межпартийной борьбы. Вторая революция 1917 г. Отречение Николая II от престола.

Альтернативы исторического развития России, борьба за их реализацию. Временное правительство и его составы. Деятельность Советов рабочих и солдатских депутатов. Поляризация общественных сил. Кризис в продовольственном снабжении и на транспорте. Падение фронта. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Демократическое совещание.

Усиление экономических трудностей. Тактика политических партий осенью 1917 г. Октябрьские события в столице. Формирование новой государственно-политической системы. Коалиция большевиков и левых эсеров. Роспуск Учредительного собрания. Усиление раскола российского общества.

Гражданская война и интервенция. Причины войны, ее периодизация, этапы, стратегия и тактика противоборствующих сторон. Политические отношения и противостояние в годы Гражданской войны. Террор.

Антибольшевистские выступления в стране. Белое движение: политика в экономической и социальной сферах. Белые правительства и попытки консолидации власти. Историки о причинах неудач Белого движения. Социально-психологический срез общественного раскола.

Влияние стратегии и тактики большевиков на ход Гражданской войны: курс на мировую революцию, жесткая централизация, комбеды, партийные мобилизации, строительство Красной армии, агитационно-пропагандистская деятельность. «Расказачивание» и заложничество.

Экономическая ситуация. Переход к политике «военного коммунизма». Централизация управления, планирования, распределения. Национализация промышленности, финансов, торговли, транспорта. Создание ВСНХ. Продразверстка. Военизированные формы организации труда. Результаты политики «военного коммунизма». Экономическая политика антибольшевистского лагеря.

Международный аспект Гражданской войны. Брестский мир. Вмешательство Антанты, интервенция. Создание Коминтерна. Лозунг «мировой революции». Национальная политика противоборствующих сил. Деление России на национально-территориальные образования.

### **Вопрос 39. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Период НЭПа.**

Экономический и социально-политический кризис начала 1920-х гг., крах политики «военного коммунизма». Решения X съезда РКП(б). Замена разверстки натуральным налогом. Сущность и цели нэпа. Трудности перехода к нэпу и его противники. Непоследовательность в осуществлении нэпа: причины и последствия. Борьба вокруг свертывания нэпа и установления чрезвычайщины. Историческое значение нэпа.

. Формирование однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. XX века. Борьба в руководстве РКП(б)- ВКП(б) по вопросам развития страны. Создание Главного политического управления. Внутрипартийная борьба. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Политические судебные процессы во второй половине 1920-х гг. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование СССР. Переход к режиму личной власти Сталина. Усиление роли карательных органов. Новая серия политических судебных процессов.

Смена экономических приоритетов. Новая экономическая политика: составные части, внутренние противоречия. Оживление хозяйственной деятельности, «кризис цен», трудности в осуществлении промышленной политики. Свертывание НЭПа и переход к политике форсированных социально-экономических преобразований.

### **Вопрос 40. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг.**

Свертывание НЭПа и переход к политике форсированных социально-экономических преобразований. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Советская модель индустриализации. Ускоренное развитие тяжелой промышленности в годы предвоенных пятилеток. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы

Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Особенности советской экономической системы. Плановое хозяйство. Формы собственности. Утверждение командно-административной системы управления и ее пагубные последствия. Усиление режима личной власти Сталина. Конституция «победившего социализма» и борьба с «врагами народа». Массовые репрессии 30-х годов. Сопrotивление сталинизму.

### **Вопрос 41. Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX в.**

Изменение внешнеполитической тактики СССР на рубеже 1920 – 30-х гг. Неудачи попыток стимулировать коммунистические революции в Европе и Азии. События 1933 г. в Германии и их влияние на советскую внешнюю политику. Нормализация дипломатических отношений Советского Союза с США, Францией, Чехословакией, вступление СССР в Лигу Наций. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Советско-германский пакт о ненападении (1939). Историки о Второй мировой войне.

Наращение опасности новой мировой войны. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенское соглашение. Договор с Германией и его последствия. Территориальное расширение СССР в 1939 – 1940 гг. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война и советско-прибалтийские отношения в 1939-1940 гг.

#### **Вопрос 42. Культурная жизнь России в первой половине XX в.**

Культура и быт. Состояние науки, литературы, искусства. Усиление контроля над культурой и ее идеологизация со стороны партии. Развитие системы образования. Ликбез. Социалистический реализм. Активная антирелигиозная пропаганда. Изменение социальной структуры общества. Трудности быта. Нравственные ценности.

Культурная жизнь страны в 20-е гг. XX в. Церковная политика советской власти.

Наука, культура и идеология в 30-е гг. XX в. Культурная революция: теория и практические результаты к концу 30-х годов; развитие науки и техники; литература, театр и кинематограф; живопись, архитектура и скульптура.

Культура русского зарубежья: эмиграция русской интеллигенции; философская мысль, развитие культуры и искусства.

#### **Вопрос 43. Великая Отечественная война: события 1941-1942 гг.**

Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Патриотизм советского народа в годы войны. Новое в деятельности советской пропаганды. Частичная реабилитация Русской православной церкви. Обращение к российским историческим традициям и опыту военного искусства. Усиление централизации государственного управления.

Начало Великой Отечественной войны. Советско-германский фронт – главный фронт Второй мировой войны. Поражение Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны и его причины. Мобилизация всех сил на отпор врагу. Сражение под Москвой, оборона Северного Кавказа и Сталинграда.

Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Роль союзников в разгроме фашизма.

#### **Вопрос 44. Великая Отечественная война: коренной перелом и наступление Красной Армии в 1943 г. Итоги ВОВ.**

Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил и средств на разгром врага. Массовый героизм советских воинов и тружеников тыла. Героический подвиг и цена победы советского народа. Освобождение территории СССР и стран Европы. Безоговорочная капитуляция Германии. Война с Японией. Итоги мировой войны, цена победы.

Экономическое положение. Мобилизация ресурсов страны на ведение войны. Эвакуация промышленности. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Роль восточных районов

страны в годы войны. Напряжение военного производства, режим экономии, ограничения потребления в тыловых районах. Колхозные рынки. Разрешение личных подсобных хозяйств.

СССР на международной арене. Роспуск Коминтерна. Создание антигитлеровской коалиции, роль Советского Союза в ее деятельности. Конференции трех держав в Тегеране и Ялте. Вопрос открытия второго фронта. Экономические отношения СССР с союзниками. Ленд-лиз. Конференция победителей в Потсдаме.

Влияние войны на состояние культуры и быта страны. Повышение внимания деятелей культуры к историческому прошлому России. Решение насущных церковных проблем. Тыловой быт.

**Вопрос 45. Восстановление страны, политические и социальные изменения в 1945-1953 гг.**

Восстановление народного хозяйства: задачи, методы, источники. Экономическая политика сталинизма. Усиление диспропорций в экономике. Денежная реформа 1947 г. Упразднение карточной системы. Быстрые темпы хозяйственного восстановления. Характер и цели капиталовложений в экономику. Ситуация в сельском хозяйстве. Социальные и экономические последствия Великой Отечественной войны для Советского Союза. Трудности послевоенного переустройства: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Военно-промышленный комплекс.

Возобновление жесткого административного контроля во всех сферах жизни. «Ленинградское дело» 1948 г. Идеологические кампании. Смерть И.В.Сталина.

Изменение соотношения сил на мировой арене. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Повышение роли Советского Союза в международных делах. Организация Объединенных Наций. Начало «холодной войны». Расширение влияния США. «План Маршалла». Образование военно-политических блоков. НАТО. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Формирование социалистического лагеря и ОВД. Раскол мира на два лагеря. Складывание двух параллельных мировых рынков. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. и противостояние СССР и США.

**Вопрос 46. Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.**

Изменения в политическом руководстве страны. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Дело Л.П. Берия. Выдвижение Н.С. Хрущева. Начало процесса десталинизации. XX съезд КПСС и курс на ликвидацию последствий культа личности. Реабилитация жертв сталинских репрессий. Июньский (1957) кризис власти в стране. Законодательные изменения в пользу демократизации общественной жизни страны. Третья программа КПСС: курс на форсированное построение коммунизма.

Основные тенденции экономической политики. Облегчение налогового бремени колхозников, повышение закупочных цен на сельхозпродукцию. Программа освоения целинных и залежных земель. Новые подходы в научно-технической политике. Экономические преобразования конца 1950-х гг. Совнархозы. Противоречия в осуществлении экономической политики.

Изменения в советской внешней политике после XX съезда КПСС. Провозглашение принципа мирного сосуществования. Проблемы разоружения. Обострение отношений с Западом в начале 1960-х гг. Берлинский и Карибский кризисы (1962 г.).

Новые веяния в культуре после XX съезда КПСС. «Оттепель». Поворот к социальной политике. Рост жилищного и коммунального строительства. Введение паспортов и повышение благосостояния в деревне.

Наращение оппозиционных Н.С. Хрущеву настроений в высших эшелонах власти. Октябрьский (1964) пленум ЦК КПСС и отстранение Хрущева от руководства страной.

#### **Вопрос 47. Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Застой.**

Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Тезисы о «развитом социализме» и «возрастании руководящей роли КПСС». Конституция 1977 г. Практика формирования советов всех уровней. Свертывание демократических процессов и усиление консервативно-бюрократических тенденций в политическом руководстве обществом. Правозащитное движение в СССР. Диссидентство как форма политической оппозиции: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Назревание глобального кризиса советской политической и социально-экономической системы. Противоречия общественной жизни и культуры. Национальная политика и национальные движения.

Экономические реформы (реформы Косыгина) второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, результаты, причины свертывания. Экономика периода «развитого социализма». Состояние народного хозяйства к началу 1980-х гг. Снижение темпов экономического роста. Отставание советской экономики в осуществлении технологического переустройства. «Механизм торможения и стагнации».

Рост международных контактов СССР. Мирные инициативы. Антиядерные договоренности. Советско-американские отношения. Общеευропейский процесс. События в Чехословакии. Американская агрессия во Вьетнаме. Проблемы взаимоотношений с социалистическими странами. Рост напряжения в советско-китайских отношениях. Политика «разрядки» и продолжение гонки вооружений. Война в Афганистане. Противостояние двух сверхдержав.

Новое в социальной политике: поэтапное повышение зарплаты, рост обеспеченности населения больницами, дошкольными учреждениями, расширение жилищного фонда. Разработка программы по охране окружающей среды. Бытовое положение населения. Система образования. Успехи науки, литературы и искусства. Черты кризиса в социальной сфере. Неформальные течения в обществоведении и литературе. «Самиздат».

#### **Вопрос 48. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.**

Эволюция исторических взглядов. Роль публицистики в осмыслении современных общественных процессов. Историческая наука как отражение общественно-политического противостояния в обществе.

Вступление СССР в полосу системного кризиса социализма. Приход к власти М.С. Горбачева (1985 – 1991). Провозглашение курса на перестройку, ее цели и основные этапы. Курс на демократизацию государственной и общественной жизни. Съезды народных депутатов СССР. Размежевание среди политической элиты. Утверждение многопартийности. Образование политических партий. Обострение политического противостояния. Рост национального радикализма. События августа 1991 г. Запрет КПСС на территории России. Беловежские соглашения и юридическая ликвидация СССР в декабре 1991 г. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Советско-американские договоренности второй половины 1980-х гг. Вывод советских войск из Венгрии, Чехословакии, ГДР, Монголии, Афганистана. Распад социалистической системы. Прекращение деятельности СЭВ и Организации Варшавского договора.

#### **Вопрос 49. Становление новой российской государственности и внешняя политика в 1991 г. – начале XXI в.**

Изменения экономического и политического строя в России. Президентство Б.Н. Ельцина (1991 – 1999). Октябрьские (1993) события в Москве. Принятие Конституции РФ 1993 г.. Развитие

военных конфликтов внутри Российской Федерации (Северная Осетия, Ингушетия, Чечня). I и II Государственная дума. Президентские выборы 1996 г. Конфликты ветвей власти. Парламентские и президентские выборы начала XXI века. Меры по укреплению российской государственности президента В.В. Путина (с 2000 г.).

Рост кризисных явлений в экономике. Программа технического переоснащения промышленности. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Перестройка управления экономикой. Арендный подряд, акционирование, кооперация. Развитие индивидуальной трудовой деятельности. Слабость юридической базы для эффективного внедрения новых форм хозяйственной деятельности. Нарастание коррупции и злоупотреблений. Рост инфляционных тенденций. Разбалансировка межрегиональных и межотраслевых связей. Тенденция к сокращению производства. Форсированный переход к рыночной системе. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности. Проблемы финансовой стабилизации. Трудности перехода к рынку. Падение жизненного уровня населения. Финансово-экономический кризис августа 1998 г. Временная стабилизация Российской экономики за счет высоких мировых цен на энергоносители.

Создание Содружества Независимых Государств. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Появление новых противоречий в развитии международных отношений. Россия и ближнее зарубежье. Поиск новых приоритетов и союзников. Российско-американские договоренности, взаимоотношения России и НАТО. Проблема внешнего долга России странам Запада. Геополитические интересы России на рубеже XXI века, активизация международного терроризма.

Россия в годы современных реалиях. Реальные достижения на пути создания правового государства. Формирование в обществе новой ментальности. Россия и Западный мир. Взаимоотношения со странами СНГ и Балтии. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Новый уровень исторического синтеза – глобальная общепланетарная цивилизация. Глобализация мира, формирование глобальных проблем современности и попытки их решения. Сущность современного мирового экономического, политического и культурного пространства. Тенденции развития современного мира. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в начале XXI столетия. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации. Место России в современном мире.

#### **Вопрос 50. Культурное развитие СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.**

Тотальный контроль над духовной сферой, идеологизация науки и культуры в послевоенные годы.

Новое в культурной политике в середине 1960-х – середине 1980-х гг. поэтапное повышение зарплаты, рост обеспеченности населения больницами, дошкольными учреждениями, расширение жилищного фонда. Разработка программы по охране окружающей среды. Бытовое положение населения. Система образования. Успехи науки, литературы и искусства. Черты кризиса в социальной сфере. Неформальные течения в обществоведении и литературе. «Самиздат».

Литературный бум второй половины 1980-х гг. Литературно-публицистическая полемика по вопросам общественного развития. Значительный рост интереса к отечественной истории.

Издержки в развитии культуры: коммерциализация, снижение нравственного тонуса, остаточный принцип финансирования.

Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.