

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.04.2025 11:28:22

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98210652401b461b33072a2ea00de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары 2023

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля и оценки освоения учебного предмета ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ежова Ольга Николаевна, преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	4
2.	Оценка освоения учебного предмета	6
2.1.	Формы и методы оценивания	6
2.2.	Задания для оценки освоения учебного предмета	7
3.	Критерии оценки	10
4	Эталоны ответов	12

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Назначение:

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета ОУП.11 Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;	Выполнение практических заданий, ответы на тестовые вопросы
У 2.	умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	
У 3.	умение переносить знания в познавательную и практическую область жизнедеятельности	
У 4.	умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	
Знания:		
3. 1	знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Выполнение практических заданий, ответы на тестовые вопросы
3. 2	знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	
3. 3	знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	
3. 4	знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	
Общие компетенции:		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	Решение ситуационных задач и

	антикоррупционного поведения	выполнение заданий
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 9.	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 12.	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	
ЛР 25.	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	
ЛР 29.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.;	
ЛР 30.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	
ЛР 36.	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности, направленные на формирование общих компетенций, а также направленные на достижение личностных результатов.

Элемент учебного предмета	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ЛР
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи	Тестирование	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Тестирование	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 4. Основы военной службы	Тестирование	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Реферат Тестирование	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34 ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 12, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценка сформированности компетенции: ОК 06

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Безопасность — это состояние человека, при котором:

- а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- б) Полностью исключено проявление всех опасностей;
- в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Каковы опасные факторы пожара?

- а) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.
- б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя
- в) Открытое пламя, шум, дезориентация в пространстве

Оценка сформированности компетенции: ОК 07

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Техногенные опасности — это опасности, создаваемые:

- а) ошибочными действиями человека;
- б) природными явлениями;
- в) элементами техносферы.

2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Какой порядок действия работника при возникновении пожара.

- а) приступить к тушению пожара, в случае усиления пожара сообщить по тел. 01. Организовать встречу пожарных подразделений
- б) сообщить по тел. 01. Принять меры к тушению пожара, эвакуации людей и спасению материальных ценностей, организовать встречу пожарных подразделений.
- в) сообщить непосредственному начальнику и действовать согласно его указаниям.
- г) сообщить непосредственному начальнику. Принять меры к тушению пожара. Сообщить по тел. 01.

Оценка сформированности компетенции: ОК 08

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение

2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации:

- а) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны
- б) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- в) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению

3. *Выберите один правильный вариант ответа.* Информационное и эмоциональное сплочение коллектива заложено:

- а) в регулятивную функцию
- б) функцию общения
- в) в познавательную функцию

4. *Выберите один правильный вариант ответа.* К психическим свойствам личности относятся:

- а) характер, темперамент, моральные качества
- б) память, воображение, мышление
- в) рассеянность, резкость, грубость
- г) характер, память, мышление

5. *Выберите один правильный вариант ответа.* Выберите причину социальных опасностей:

- а) ненависть
- б) социально-экономические процессы в обществе
- в) зависть
- г) межклассовое неравенство

6. *Выберите один правильный вариант ответа.* Какие техногенные аварии представляют особую опасность для населения:

- а) на транспорте
- б) на коммунальных сетях
- в) на химически-опасных объектах и на радиационно-опасных объектах

7. *Выберите один правильный вариант ответа.* Что такое природно-ресурсный потенциал

- а) все природные ресурсы земли
- б) часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека
- в) часть природных ресурсов, которые используются человеком

8. *Выберите один правильный вариант ответа.* Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха:

- а) микроклимат;
- б) освещенность;
- в) ультразвук;
- г) шум;
- д) вибрация.

9. *Выберите один правильный вариант ответа.* К социально опасным явлениям относят:

- а) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа
- б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки
- в) наркомания, воровство, экстремизм
- г) преступления, автономия в природе, алкоголизм

10. *Выберите один правильный вариант ответа.* Признаки опасности:

- а) Многопричинность
- б) Возможность нанесения вреда здоровью;
- в) Чувство страха

г) Защитный рефлекс

Оценка сформированности компетенции: **ОК 12**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Выберите причину социальных опасностей:

- а) ненависть
- б) социально-экономические процессы в обществе
- в) зависть
- г) межклассовое неравенство

2. *Выберите один правильный вариант ответа.* Инсульт происходит:

- а) При ослаблении деятельности сердечной мышцы;
- б) При нарушении сердечного ритма;
- в) При резком сокращении притока крови к одному из участков мозга.

3. *Выберите один правильный вариант ответа.* Кровотечение – это:

- а) Быстрое выделение крови из органов;
- б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- в) Выход крови наружу из поврежденных органов.

4. *Выберите один правильный вариант ответа.* Кровотечение бывает следующих видов:

- а) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) Поверхностное, глубокое, смешанное.

5. *Выберите один правильный вариант ответа.* Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

- а) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- в) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

6. *Выберите один правильный вариант ответа.* Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?

- а) Можно только на верхние конечности;
- б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
- в) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.2. Критерии оценки реферата

5 баллов ставится студенту, если тема раскрыта в полной мере и все требования по подготовке реферата соблюдены.

4 балла ставится студенту, если недостаточно раскрыта тема, но все требования по подготовке реферата соблюдены.

3 балла выставляется студенту, если недостаточно раскрыта тема, не все требования по подготовке реферата соблюдены, присутствуют ошибки и неточности в работе.

2 балла выставляется студенту, если не раскрыта тема, не соблюдены требования по подготовке реферата, если реферат не подготовлен.

3.3. Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

OK 06	
1	б
2	а
OK 07	
1	в
2	б
OK 08	
1	в
2	б
3	б
4	а
5	б
6	в
7	б
8	а
9	в
10	б
OK 12	
1	б
2	в
3	б
4	а
5	б
6	в