

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.03.2024 12:31:36 **Федеральное государственное бюджетное**

Уникальный программный ключ: 6d465b936eef331cede482bded6d12ab982146652f016465d53b72a2eab0de1b2 **образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет**

**имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

### **Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Утверждена в составе  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
среднего профессионального  
образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

### **40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

**Чебоксары 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

К.ю.н, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Е.В. Иванова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин  
07 апреля 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Е.В. Иванова

*СОГЛАСОВАНО:*

Цикловая (предметная) комиссия юридического факультета  
07 апреля 2023 г., протокол № 1

Председатель Е.В.Иванова

Начальник учебно-методического  
управления Е.А. Ширманова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

виды и порядок гражданского судопроизводства;

основные стадии гражданского процесса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

подготовки юридических документов;

представления интересов граждан, организаций по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов в суде

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов (в том числе практические занятия – 44 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 21 часа, консультация 1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Консультация	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>			
Тема 1. Гражданское процессуально право – ведущая отрасль российского права.	<u>Содержание учебного материала</u> Предмет, метод, система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса). Гражданские процессуальные правоотношения.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие</u> 1. Контрольный опрос по	4	

	вопросам темы.		
	2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Характеристика принципов гражданского процессуального права».	2	
Тема 2. Подсудность	<u>Содержание учебного материала</u> Подсудность гражданских дел разноуровневым судам. Виды подсудности.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие</u> Выполнение таблицы (схемы) подсудности дел разноуровневым судам.	4	
Тема 3. Субъекты гражданского судопроизводства	<u>Содержание учебного материала</u> Суд. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятель-

			ной работы
	<u>Практическое занятие</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Составление таблицы «Права и обязанности субъектов гражданского процесса»	2	
Тема 4. Представительство в суде	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Оформление полномочий судебного представителя. Законное представительство.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие</u> Особенности оформления доверенностей (составить проект).	4	
Тема 5. Доказывание и доказательство	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и виды судебных доказательств.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие</u>	4	

	1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 6. Судебные расходы, судебные штрафы	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Виды и порядок освобождения от судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Судебные штрафы: основание и порядок наложения. Обжалование судебного акта о наложении штрафа. Распределение судебных расходов	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие</u> Индивидуальное творческое задание на тему: «Уплата государственной пошлины по отдельным категориям дел. Льготы по уплате»	4	
Тема 7. Процессуальные сроки	<u>Содержание учебного материала</u> Исчисление процессуальных сроков. Окончание процессуального срока. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление процессуальных сроков. Продление процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие</u> 1. Контрольный опрос по	2	

	вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа</u>		
Тема 8. Судебные извещения и вызовы	<u>Содержание учебного материала</u> Судебные извещения и вызовы. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Розыск ответчика и (или) ребенка.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>			
Тема 9. Исковое производство	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и виды исков. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам. Подготовка дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановления суда первой инстанции.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Выполнение схемы: «Стадии гражданского процес-	2	

	са». Необходимые данные: наименование стадии, правовое оформление стадии (№ статьи закона), суть (краткое описание стадии), сроки, результат.		
Тема 10. Приказное производство	<u>Содержание учебного материала</u> Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 11. Заочное производство	<u>Содержание учебного материала</u> Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<u>Практическое занятие</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 12. Упрощенное производство	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и сущность упрощенного производства. Споры, рассматриваемые в упрощенном порядке. Ограничения на рассмотрение дела в упрощенном порядке. Особенности рассмотрения дела и преимущества упрощенного производства	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие</u>		
Тема 13. Особое производство	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и сущность особого производства. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 14. Производство по	<u>Содержание учебного материала</u>	2	Конспект, нормативные пра-

делам с участием иностранных лиц	Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций, лиц без гражданства. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица. Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных решений иностранных государств.		новые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей. Судебные поручения.		
	<u>Практическое занятие</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	<u>Содержание учебного материала</u> Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	

	2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.		
<b>Раздел 3. Проверка и пересмотр судебных актов</b>			
Тема 16. Апелляцион- ное производ- ство	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие апелляционного производства. Порядок подачи апелляционной жалобы и ее содержание. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы. Компетенция суда при рассмотрении апелляционной жалобы и постановление суда апелляционной инстанции.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Составить проект апелляционной жалобы.	1	
Тема 17. Обжалование и проверка судебных по- становлений, вступивших в законную си- лу, в кассаци- онном порядке	<u>Содержание учебного материала</u> Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда. Основания к отмене судебных актов.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие</u>	2	

	<p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>		
<p>Тема 18. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Составить проект надзорной жалобы</p>	2	
<p>Тема 19. Пересмотр всту-</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u></p>	4	<p>Конспект, нормативные пра-</p>

<p>пивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>	<p>Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p>		<p>новые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Выполнение самостоятельной работы (таблицы) по теме: «Особенности производства в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» (суды, срок подачи жалобы (представления), срок рассмотрения, вид постановления)</p>	2	

<p><b>Раздел 4. Исполнение судебных актов и актов иных органов</b></p>			
--	--	--	--

Тема 20. Исполнительное производство	<u>Содержание учебного материала</u> Характеристика места исполнительного производства в системе гражданского процессуального права. Основания исполнения и исполнительные документы. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество граждан.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	Итого	<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: стационарное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Нормативно – правовые источники*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.08.2014.

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2011. № 23. Ст. 3240.

7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

8. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и проку-

ратуре Российской Федерации» // Официальный интернет- портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Официальный интернет- портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

12. Кодекс административного судопроизводства от 08.03.2016 № 21-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

15. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

16. Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001, № 30. Ст. 3019.

17. Постановления Пленума Верховного Суда РФ  
1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 16.04.2013) «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // СПС «КонсультантПлюс».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.01.2003 № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // СПС «КонсультантПлюс».

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» // СПС «КонсультантПлюс».

22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2015 №21 «О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации» // СПС «КонсультантПлюс».

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // СПС «КонсультантПлюс».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 №43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // СПС «КонсультантПлюс».

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС «КонсультантПлюс».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» // СПС «КонсультантПлюс».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 № 7 «О применении судами некоторых положений

Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // СПС «КонсультантПлюс».

***Рекомендуемая основная литература***

<b>№</b>	<b>Название</b>
1.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/530299">https://urait.ru/bcode/530299</a>
2.	Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — URL : <a href="https://urait.ru/bcode/530372">https://urait.ru/bcode/530372</a>

***Рекомендуемая дополнительная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
2.	Бугаевский, А. А. Гражданский процесс в его движении с приложением типичных дел / А. А. Бугаевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15498-6. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508006">https://urait.ru/bcode/508006</a>
1.	Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510068">https://urait.ru/bcode/510068</a>
3.	Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531341">https://urait.ru/bcode/531341</a>

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний**

<b>Результаты (освоенные знания и умения)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Умения:</b>		
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	– выявляет нормативно-правовые акты; – находит соответствующую гражданско-процессуальную норму для регулирования конкретной жизненной ситуации; – самостоятельно подбирает специальную литературу по теме	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование.
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	– составляет различные виды гражданско-процессуальных документов	<b>Итоговый контроль:</b> – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	– решает практическую ситуацию на основании правовых норм; – составляет и оформляет претензионно-исковую документацию	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	– выявляет нормативное-правовые акты; – находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации; – самостоятельно подбирает специальную литературу по теме	

<b>Знания:</b>		
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	– знает основные положения гражданско-процессуального кодекса; – выявляет гражданские процессуальные отношения и их	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия;

	элементы	– внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование.
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	– знает порядок судебного разбирательства; – знает порядок обжалования, пересмотра решения суда; – знает порядок исполнения решения суда.	<b>Итоговый контроль:</b> – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	– знает формы защиты прав граждан и юридических лиц.	
виды и порядок гражданского судопроизводства	– знает виды гражданского судопроизводства; – знает порядок гражданского судопроизводства	
основные стадии гражданского процесса	– знает стадии гражданского процесса	

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности юриста. <b>Уметь</b> давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 2. Организовыв-	<b>Знать</b> особенности орга-	

<p>вать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>низации профессиональной деятельности юриста <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Знать</b> особенности организации коллективной и командной работы</p>	

	<p><b>Уметь</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, доступно и качественно общаться с потребителями оказываемой услуги.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать</b> особенности руководящей деятельности  <b>Уметь</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), работать на результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Знать</b> о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни  <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p><b>Знать</b> о постоянном изменении правовой базы в связи с изменением общественных отношений  <b>Уметь</b> отслеживать изменения нормативно-правовой базы, использовать в работе актуальную правовую базу, ориентироваться в проектах нормативных правовых актов</p>	

## Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>Практический опыт</b> профессионального толкования нормативных правовых актов  <b>Знать</b> особенности профессионального нормативных правовых актов  <b>Уметь</b> осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p><b>Практический опыт</b> работы с обращениями граждан  <b>Знать</b> особенности и порядок работы с обращениями граждан  <b>Уметь</b> осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p><b>Практический опыт</b> работы с информационно-коммуникационными системами в сфере социального обеспечения  <b>Знать</b> порядок установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат с использованием информационно-компьютерных технологий</p>	

	<b>Уметь</b> осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<b>Практический опыт</b> организации и координации социальной работы <b>Знать</b> порядок организации и координации социальной работы <b>Уметь</b> организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				