

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2025 10:55:25

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

Утверждена в составе образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность – 31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация выпускников – Врач-стоматолог-хирург

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1118, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент
Ю.Н. Уруков
Доцент кафедры к.м.н.
Н.С. Федорова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры
ортопедической стоматологии и ортодонтии
20 марта 2025 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой
А.В. Киртаева

СОГЛАСОВАНО:

Декан медицинского факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонов

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывно.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-стоматолога-хирурга, способного осуществлять профессиональную деятельность при стоматологических заболеваниях по профилю «стоматология хирургическая», готового успешно проводить профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ №786н от 31 июля 2020 г.).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризация, диспансерное наблюдение;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

лечебная деятельность:

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Последующий	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Последующий	Знать: Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования. Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования. Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
		оценки знаний. Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.
Профилактическая деятельность		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Последующий	Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Уметь: организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов, а также мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Формировать программы здорового образа жизни. Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий с целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Последующий	Знать: Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
		Уметь: осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Владеть: навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Последующий	Знать: санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного(паразитарного) заболевания. Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). Владеть: навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
		экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Последующий	Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Последующий	Знать: МКБ. Клиническая картина, классификация одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ (периодонтита, периостита, пародонтита, остеомиелита, фурункула, абсцесса и флегмоны), заболеваний верхнечелюстных синусов, слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Уметь: выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Использовать алгоритм постановки

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
		диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛЮ, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний. Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Владеть: навыком установления диагноза с учетом МКБ. Навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Лечебная деятельность		
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации	Последующий	Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
		форме. Владеть: Навыком распознавания состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Реабилитационная деятельность		
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Последующий	Знать: порядок оказания медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях. Уметь: разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Владеть: навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком подбора и назначения лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. Навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента.
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим	Последующий	Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики данной патологии. Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Владеть: навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Последующий	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Владеть: Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Последующий	Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-хирург»
		Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.
- диагностическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.
- лечебная деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.
- реабилитационная деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.
- психолого-педагогическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.
- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также

специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели / 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего академических часов	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 3.	4	6	216	212	212	4
Тема 1. Подготовка к ортопедическому этапу лечения.	1	1,5	54	53	53	1
Тема 2. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием внутрикостных имплантатов.	1	1,5	54	53	53	1
Тема 3. Особенности зубного протезирования на имплантатах в различных клинических ситуациях	1	1,5	54	53	53	1
Тема 4. Осложнения, возникающие при имплантации зубов	1	1,5	54	53	53	1
Итого:	4	6	216	212	212	4

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1	Тема 1. Подготовка к ортопедическому этапу лечения	Феномен остеоинтеграции. Факторы, влияющие на остеоинтеграцию. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантов. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации.
2	Тема 2. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с	Показания к применению дентальных имплантатов. Противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Хирургический инструментарий. Медикаментозное

№	Раздел практики	Содержание практики
	использованием внутрикостных имплантатов.	сопровождение операции. Состав набора для имплантации. Одноэтапная имплантация показания и противопоказания. Двухэтапная имплантация показания и противопоказания. Правовые взаимоотношения врача и пациента при проведении имплантации. Хирургические этапы имплантации.
3	Тема 3. Особенности зубного протезирования на имплантатах в различных клинических ситуациях.	Варианты длины имплантатов. Применение хирургического шаблона при имплантации. Необходимость компьютерной томографии при имплантации. Сроки стабилизации имплантатов. Методика одномоментной имплантации. Варианты протезирования на имплантатах. Структурные типы костной ткани челюстей. Виды имплантатов.
4	Тема 4. Осложнения, возникающие при имплантации зубов.	Возможные осложнения имплантации в послеоперационном периоде. Возможные осложнения при проведении имплантации. Способы устранения осложнений при проведении имплантации. Перимпланит.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 3.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. УК-1 Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. УК-1
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по темам 1-4.	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно): 1. Проведение беседы с пациентами и их сопровождающими членами семей о пользе формирования здорового образа жизни, предупреждении возникновения	Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать

	и распространения стоматологических заболеваний. 2. Проведение профилактического стоматологического осмотра пациентов стоматологического профиля: при приеме на работу, при подготовке к оперативному вмешательству. 3. Принятие участия в работе по оформлению документов для пациента с целью прохождения клинико-экспертной комиссии. 4. Принятие участия в работе по оформлению документов для пациента с целью прохождения медико-социальной экспертной комиссии. 5. Принятие участия в транспортной иммобилизации на этапах медицинской эвакуации пострадавшему с переломами челюстных костей ортопедической конструкции. 6. Принятие участия в организации эвакуации пациентов из здания стоматологической поликлиники в рамках проводимого учения ГО. 7. Принятие участия в мероприятиях по организации отделения ортопедической стоматологии, стоматологического кабинета, зуботехнической лаборатории. 8. Проведение сопоставления зубных рядов для определения вида прикуса. 9. Планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов. 10. Изготовление хирургического шаблона, применяемого для установки имплантатов. 11. Снятие слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей: анатомических и функциональных.	учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний. УК-3 Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов, а также мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. Формировать программы здорового образа жизни. ПК-1 Осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2 Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания. ПК-3 Выполнять предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). ПК-3 Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. ПК-4 Выявлять общие и специфические признаки заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. ПК-5 Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний у пациентов с заболеваниями, требующими
--	--	---

	12. Определение и регистрация центральной окклюзии. 13. Определение и регистрация центрального соотношения челюстей. 14. Чтение рентгенограмм, ортопантомограмм, визиограмм. 15. Припасовку и фиксацию различных зубопротезных конструкций с опорой на имплантатах. 16. Снятие оттисков при наличии зубных имплантатов. 17. Конструирование зубных протезов с опорой на зубные имплантаты. 18. Фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты. 19. Проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.	хирургических стоматологических методов лечения. ПК-5 Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. ПК-5 Выявлять клинические признаки воспалительных заболеваний ЧЛЮ, заболеваний верхнечелюстных синусов, патологии слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, нервов лица, опухолеподобных заболеваний, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкологических заболеваний. ПК-5 Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-5 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8 Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. ПК-9 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ПК-10 Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям.
--	--	---

		Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. ПК-12 Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-13 Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред. УК-3 Навыками проведения профилактических мероприятий с целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения. ПК-1 Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2 Навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. ПК-3 Навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. ПК-3 Навыком сбора и медико-статистического анализа
--	--	--

		информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. ПК-4 Навыком установления диагноза с учетом МКБ. ПК-5 Навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК-5 Навыком распознавания состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-8 Навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, в объеме своей специальности, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-9 Навыком подбора и назначения лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения. ПК-9 Навыком наблюдения за ходом реабилитации пациента. ПК-9 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. ПК-10 Способами обеспечения внутреннего контроля качества и
--	--	---

		безопасности медицинской деятельности. ПК-12 Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. ПК-13
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. УК-1 Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. УК-1

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____
Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождения практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для поликлиники

Организация _____
Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении производственной (клинической) практики
по _____
за ____ семестр 20____ / 20____ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора _____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и

проведение практической подготовки

(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета

(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

За 3 семестр.

Перечень контролируемых компетенций: УК-1, 3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 13.

1. История зубной имплантации.
2. Способы дентальной имплантации
3. Показания и противопоказания к имплантации зубов.
4. Виды конструкций имплантатов. Материалы и технологии для изготовления дентальных имплантатов
5. Понятие об остеоинтеграции имплантатов
6. Диагностическое обследование и планирование дентальной имплантации
7. Хирургические аспекты зубной имплантации. Этапы лечения.

8. Закрытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции
9. Открытый синус-лифтинг. Показания. Техника операции
10. Осложнения в процессе поднятия дна пазухи.
11. Осложнения в процессе операции имплантации: Перфорация или отлом кортикальной стенки кости. Вскрытие альвеолы соседнего зуба.
12. Осложнения в процессе операции имплантации: Перфорация канала нижней челюсти и повреждение нижнего альвеолярного, подбородочного, язычного нервов.
13. Перфорация верхнечелюстной пазухи. Проталкивание имплантата в верхнечелюстную пазуху. Перфорация дна полости носа
14. Осложнения в период после имплантации. Гематома. Постоперационное кровотечение. Расхождение швов.
15. Мукозит. Переимплантит.
16. Остеозамещающие материалы. Классификация. Выбор.
17. Биологические механизмы костной репарации. Процессы приживления. Фазы интеграции костнозамещающих материалов
18. Пластика аутогенными костными трансплантатами. Экстраоральный забор.
19. Интраоральный забор.
20. Пластика аллогенными костными трансплантатами
21. Операция аугментация (расщепление костного гребня)
22. Вертикальная дистракция альвеолярного гребня
23. Мембранная техника. Классификация мембран. Выбор материала
24. Операции по перемещению нервных структур. Риски.
25. Пластика уздечки языка. Показания. Техника.
26. Пластика уздечки верхней губы. Показания. Техника.
27. Вестибулопластика. Показания. Виды. Техника операции.
28. Ведение медицинской документации: формы статистической отчетности. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 30 декабря 2020 г. № 863 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством здравоохранения Российской Федерации федерального статистического наблюдения в сфере охраны здоровья».
29. Особенности разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
30. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 сентября 2015 г. № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».
31. Приказ Минздрава России от 30.09.2013 № 677 «Об утверждении Информационно-коммуникационной стратегии по формированию здорового образа жизни, борьбе с потреблением алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ на период до 2020 года».
32. Состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
33. Медико-статистические показатели, характеризующие качество медицинской деятельности.
34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 ноября 2014 г. № 787н «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями».

35. Перечень и порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
36. Методы обработки данных и интерпретации результатов статистического анализа.
37. Непрерывное медицинское образование. Планирование и решение задач собственного профессионального развития, включая изменение карьерной траектории
38. Образовательный процесс в высшей медицинской школе
39. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».
40. Организация педагогического процесса по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования.
41. Организация педагогического процесса по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования.
42. Организация педагогического процесса по дополнительным профессиональным программам.
43. Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
44. Порядок осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе высококвалифицированной, медицинской помощи (приложение № 1 к Порядку оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н).

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№ п/п	Перечень основной литературы
1	Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8679-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486795.html
2	Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-8680-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486801.html

№ п/п	Перечень дополнительной литературы
1.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html
3.	Каливрадзиян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html
4.	Максимовский, Ю. М. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455715.html
5.	Педагогика : учебник и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510440
6.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html

7.	Ремизова, А. А. Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учебное пособие / А. А. Ремизова, М. Г. Дзгоева, Ю. И. Тиньгаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5868-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458686.html
8.	Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html
9.	Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологической клиники и размещению рентгенологического оборудования. Гигиена труда врача-стоматолога : учебное пособие / А. В. Ермаков, О. А. Балабан, Т. Л. Кобылкина [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-89822-707-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326315
10.	Статистика стоматологических учреждений : учебно-методическое пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141219
11.	Управленческая деятельность в стоматологии : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-89822-768-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399845
12.	Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458303.html
13.	Экстренная и неотложная помощь в амбулаторной стоматологии : учебно-методическое пособие / А. Н. Обедин, А. А. Муравьёва, О. В. Зинченко [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-89822-752-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391721
14.	Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461716.html
15.	Пропедевтический курс по ортопедической стоматологии и ортодонтии : учебное пособие / Е. А. Вакушина, Е. А. Брагин, П. А. Григоренко [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-89822-727-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359756
16.	Шкарин, В. В. Применение временных конструкций при протетическом лечении : учебное пособие / В. В. Шкарин, Л. Н. Щербаков, Ю. П. Мансур. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-9652-0604-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225638
17.	Основы материаловедения в стоматологии : учебное пособие / С. Н. Гаража, Е. Н. Гришилова, А. В. Зеленская [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-89822-710-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343943

18.	Съёмное протезирование : учебное пособие / К. А. Саркисов, А. П. Кибкало, А. К. Саркисов, В. С. Черкашина. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-4424-0764-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385289
19.	Саакян, М. Ю. Мостовидные протезы (особенности планирования и ортопедическое лечение) : учебное пособие / М. Ю. Саакян, И. П. Горячева, Н. Ф. Ямуркова. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-7032-1352-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240515
20.	Клинико-социологические аспекты клиновидного дефекта зуба. Патогенез, методы лечения : монография / А. И. Булгакова, Д. М. Исламова, Ю. В. Андреева, И. Р. Шафеев. — Чебоксары : , 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-907561-76-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300443
21.	Краюшкин, А. И. Методические рекомендации в практике одонтометрии : методические рекомендации / А. И. Краюшкин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179571
22.	Грачёв, Д. В. Основы протезирования с опорой на дентальные имплантаты : учебное пособие / Д. В. Грачёв. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179566

Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
10.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru
11.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.