

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.05.2024 10:37:54

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12a07821b052f016469833871a2eab0de1b2

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Медицинский факультет

Кафедра педиатрии и детской хирургии

Утверждена в составе  
образовательной программы  
высшего образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПЕДИАТРИЯ»

Научная специальность – 3.1.21 Педиатрия

Форма обучения – очная

Год начала освоения – 2024

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры педиатрии и детской хирургии,  
кандидат медицинских наук, доцент  
А.И. Сергеева

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры педиатрии и детской хирургии 27 марта 2024 г., протокол №8  
Заведующий кафедрой  
А.И. Сергеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонов

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения дисциплины – формирование у аспирантов соответствующих компетенций, теоретических знаний, практических навыков по основам семиотики, диагностики, прогноза и профилактики заболеваний внутренних органов, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины: формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии внутренних болезней у детей, эпидемиологии и распространенности их среди детского населения;

формирование знаний и умений в организации и технологии оказания помощи детскому населению (организации профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий и оценки их эффективности);

формирование навыков использования современных технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики внутренних болезней у детей;

обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований;

формирование компетенций аспирантов в рамках образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

К7 – способность и готовность проводить прикладные исследования по изучению здоровья ребенка в процессе его развития на основе оценки роста, физического, полового и нервно-психического развития и состояния функциональных систем организма;

К8 – способность и готовность совершенствовать имеющиеся, разрабатывать современные методы диагностики и лечения заболеваний детей периода новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста;

К9 – способность и готовность к изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия на организм ребенка, в том числе при проведении интенсивной терапии и реанимации.

## 3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

### 3.1. Структура дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)               | Формируемые компетенции | Форма текущего контроля                       |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| 1     | Раздел 1. Охрана здоровья детей в Российской Федерации | К7, К8, К9              | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |
| 2     | Раздел 2. Неонатология                                 | К7, К8, К9              | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |
| 3     | Раздел 3. Патология раннего возраста.                  | К7, К8, К9              | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |
| 4     | Раздел 4. Аллергические заболевания                    | К7, К8, К9              | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |

|    |                                                                         |            |                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|
| 5  | Раздел 5. Нефрология                                                    | К7, К8, К9 | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |
| 6  | Раздел 6. Гастроэнтерология                                             | К7, К8, К9 | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |
| 7  | Раздел 7. Патология сердечно-сосудистой системы и ревматические болезни | К7, К8, К9 | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |
| 8  | Раздел 8. Пульмонология                                                 | К7, К8, К9 | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |
| 9  | Раздел 9. Гематология                                                   | К7, К8, К9 | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |
| 10 | Раздел 10. Эндокринология                                               | К7, К8, К9 | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |
| 11 | Раздел 11. Инфекционные заболевания. Детский туберкулез                 | К7, К8, К9 | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |
| 12 | Раздел 12. Неотложная педиатрия                                         | К7, К8, К9 | Устный контроль;<br>рефераты;<br>тестирование |

### 3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

| № п/п | Темы занятий                                                                                                      | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|-------------|
|       | <b>Семестр 3</b>                                                                                                  |        |                      |                        |             |
|       | <b>Раздел 1. Охрана здоровья детей в Российской Федерации</b>                                                     |        |                      |                        |             |
| 1     | Тема 1. Основные принципы организации здравоохранения в Российской Федерации.                                     | 2      | 2                    | 2                      | 6           |
| 2     | Тема 2. Организация и структура педиатрической службы.                                                            | -      | 2                    | 2                      | 4           |
|       | <b>Раздел 2. Неонатология</b>                                                                                     |        |                      |                        |             |
| 3     | Тема 1. Пограничные (транзиторные) состояния                                                                      | -      | 2                    | 3                      | 7           |
| 4     | Тема 2. Заболевания нервной, дыхательной, кроветворной систем и желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей. | 6      | 2                    | 5                      | 13          |
|       | <b>Раздел 3. Патология раннего возраста.</b>                                                                      |        |                      |                        |             |
| 5     | Тема 1. Хронические расстройства питания.                                                                         | 2      | 2                    | 5                      | 9           |
| 6     | Тема 2. Рахит и гипервитаминоз Д.                                                                                 | 2      | -                    | 2                      | 7           |
|       | <b>Раздел 4. Аллергические заболевания</b>                                                                        |        |                      |                        |             |

|    |                                                                                                                                 |           |           |            |            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 7  | Тема 1. Атопический дерматит                                                                                                    | 2         | -         | 3          | 7          |
| 8  | Тема 2. Бронхиальная астма                                                                                                      | 2         | -         | 5          | 7          |
|    | <b>Раздел 5. Нефрология</b>                                                                                                     |           |           |            |            |
| 9  | Тема 1. Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевых путей.                                                           | -         | 1         | 3          | 2          |
| 10 | Тема 2. Острый нефрит у детей. Хроническая болезнь почек.                                                                       | -         | 2         | 2          | 4          |
|    | <b>Раздел 6. Гастроэнтерология</b>                                                                                              |           |           |            |            |
| 11 | Тема 1. Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы. | -         | 2         | 5          | 4          |
| 12 | Тема 2. Воспалительные заболевания кишечника.                                                                                   |           | 1         | 3          | 2          |
|    | <b>Итого за 3 сем., час</b>                                                                                                     | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>40</b>  | <b>72</b>  |
|    | <b>Семестр 4</b>                                                                                                                |           |           |            |            |
|    | <b>Раздел 7. Патология сердечно-сосудистой системы и ревматические болезни</b>                                                  |           |           |            |            |
| 13 | Тема 1. Врожденные пороки сердца у детей.                                                                                       | 1         | -         | 5          | 6          |
| 14 | Тема 2. Острая ревматическая лихорадка.                                                                                         | 1         | 1         | 5          | 7          |
| 15 | Тема 3. Ювенильный ревматоидный артрит.                                                                                         | 1         | 1         | 5          | 7          |
| 16 | Тема 4. Сердечная недостаточность.                                                                                              | 2         | 1         | 5          | 8          |
|    | <b>Раздел 8. Пульмонология</b>                                                                                                  |           |           |            |            |
| 17 | Тема 1. Врожденные пороки развития лёгких.                                                                                      | 1         | 1         | 3          | 5          |
| 18 | Тема 2. Бронхиты. Острые пневмонии.                                                                                             | 1         | 1         | 5          | 7          |
|    | <b>Раздел 9. Гематология</b>                                                                                                    |           |           |            |            |
| 19 | Тема 1. Тромбоцитопении. Геморрагический васкулит. Гемофилия.                                                                   | 1         | 1         | 3          | 5          |
| 20 | Тема 2. Анемии у детей и подростков.                                                                                            | 2         | 1         | 3          | 6          |
| 21 | Тема 3. Острый лейкоз. Лейкемоидные реакции.                                                                                    | 2         | 1         | 3          | 6          |
|    | <b>Раздел 10. Эндокринология</b>                                                                                                |           |           |            |            |
| 22 | Тема 1. Болезни щитовидной железы.                                                                                              | 2         | -         | 3          | 5          |
| 23 | Тема 2. Болезни надпочечников.                                                                                                  | -         | 1         | 3          | 4          |
| 24 | Тема 3. Сахарный диабет.                                                                                                        | 2         | 1         | 3          | 6          |
|    | <b>Раздел 11. Инфекционные заболевания. Детский туберкулез</b>                                                                  |           |           |            |            |
| 25 | Тема 1. Острые респираторные вирусные инфекции                                                                                  | -         | 1         | 5          | 6          |
| 26 | Тема 2. Острые кишечные инфекции.                                                                                               | -         | 1         | 5          | 6          |
| 27 | Тема 3. Воздушно-капельные инфекции.                                                                                            | -         | 1         | 5          | 6          |
| 28 | Тема 4. Особенности течения туберкулезной инфекции у детей различного возраста.                                                 | -         | 1         | 5          | 6          |
|    | <b>Раздел 12. Неотложная педиатрия</b>                                                                                          |           |           |            |            |
| 29 | Тема 1. Оказание неотложной помощи детям.                                                                                       | -         | 1         | 5          | 6          |
| 30 | Тема 2. Оказание неотложной помощи детям.                                                                                       | -         | 1         | 5          | 6          |
|    | <b>Итого за 4 сем., час</b>                                                                                                     | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>76</b>  | <b>108</b> |
|    | <b>Итого, час</b>                                                                                                               | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>116</b> | <b>108</b> |
|    | <b>Итого, з.е.</b>                                                                                                              |           |           |            | <b>5</b>   |

Вид промежуточной аттестации:

зачет – семестр 3;

кандидатский экзамен – семестр 4.

### *3.3. Темы занятий и краткое содержание.*

## **Раздел 1. Охрана здоровья детей в Российской Федерации**

### *Тема 1. Основные принципы организации здравоохранения в Российской Федерации.*

Лекция 1. Национальные программы здравоохранения по улучшению качества и доступности медицинской помощи населению Российской Федерации

1. Основные направления приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения.
2. Федеральные целевые программы.

Практическое занятие 1.

1. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
2. Обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью.
3. Развитие новых высоких медицинских технологий.

### *Тема 2. Организация и структура педиатрической службы*

Практическое занятие 2. Организация работы детской поликлиники и детской больницы.

1. Основные задачи детской поликлиники, структура, штаты, основные показатели деятельности.
2. Детские больницы, многопрофильные и специализированные. Структура, штаты, основные показатели деятельности.
3. Другие типы лечебно-профилактических учреждений (центр здоровья, коммерческий медицинский центр, диспансер, детский санаторий, хоспис).

## **Раздел 2. Неонатология**

### *Тема 3. Пограничные (транзиторные) состояния*

Практическое занятие 3. Пограничные (транзиторные) состояния у доношенных новорожденных.

1. Анатомические и физиологические особенности новорожденного.
2. Клинико-лабораторные проявления пограничных (транзиторных) состояний.

### *Тема 4. Заболевания нервной, дыхательной, кровеносной систем и желудочно-кишечного тракта у новорожденных детей.*

Лекция 2. Заболевания новорожденных.

1. Перинатальное поражение центральной нервной системы у новорожденных. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Реабилитация. Диспансерное наблюдение.
2. Респираторный дистресс-синдром. Механизмы развития. Клиника. Принципы лечения.

Лекция 3. Заболевания новорожденных.

1. Анемии неонатального периода. Этиология. Клинические признаки. Лабораторная картина. Лечебная тактика.
2. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология и патогенез. Классификация гемолитической болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Лекция 4. Заболевания, характерные для недоношенных детей.

1. Респираторный дистресс-синдром.
2. Внутрижелудочковое кровоизлияние.
3. Перивентрикулярная лейкомаляция.
4. Некротизирующий энтероколит.
5. Ранняя анемия недоношенных.
6. Бронхолегочная дисплазия.
7. Ретинопатия недоношенных.

Практическое занятие 4. Функциональные расстройства органов пищеварения.

1. Младенческая регургитация. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
2. Колики у детей. Клиника, диагностика, лечебная тактика
3. Запоры у детей. Клиника, диагностика, лечебная тактика
- 4.

### **Раздел 3. Патология раннего возраста.**

#### *Тема 5. Хронические расстройства питания*

Лекция 5. Хронические расстройства питания

1. Белково-энергетическая недостаточность (гипотрофия).
2. Другие недостаточности питания (Недостаточность витаминов и микроэлементов).
3. Ожирение и другие виды избыточности питания.

Практическое занятие 5. Белково-энергетическая недостаточность (гипотрофия)

1. Особенности диетотерапии в зависимости от степени гипотрофии.
2. Симптоматическая терапия.

#### *Тема 6. Рахит и гипервитаминоз Д.*

Лекция 6. Рахит и гипервитаминоз Д

1. Этиология и патогенез рахита. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
2. Этиология и патогенез гипервитаминоза Д. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.

### **Раздел 4. Аллергические заболевания**

#### *Тема 7. Атопический дерматит.*

Лекция 7. Атопический дерматит.

1. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

#### *Тема 8. Бронхиальная астма.*

Лекция 8. Бронхиальная астма.

1. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

## **Раздел 5. Нефрология**

*Тема 9. Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевых путей.*

Практические занятия 9. Тубулоинтерстициальный нефрит, острый и хронический.

1. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Принципы диагностики и терапии.

*Тема 10. Нефриты у детей. Хроническая болезнь почек.*

Практические занятия 10. Острый постстрептококковый гломерулонефрит (острый постинфекционный)

1. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

2. Хроническая болезнь почек. Определение. Стадии. Общие принципы терапии.

## **Раздел 6. Гастроэнтерология**

*Тема 11. Заболевания пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы.*

Практические занятия 11. Хронический гастрит и гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический панкреатит.

1. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

*Тема 12. Воспалительные заболевания кишечника.*

Практическое занятие 12. Язвенный колит и болезнь Крона.

1. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.

## **Семестр 4**

### **Раздел 7. Патология сердечно-сосудистой системы и ревматические болезни**

*Тема 13. Врожденные пороки сердца у детей.*

Лекция 9. Врожденные пороки сердца.

1. Дефект межпредсердной перегородки.
2. Дефект межжелудочковой перегородки.
3. Открытый артериальный проток.



4. Стеноз легочной артерии.
5. Тетрада Фалло.
6. Стеноз аорты.
7. Коарктация аорты.

#### *Темы 14. Острая ревматическая лихорадка.*

Лекция 10. Острая ревматическая лихорадка.

1. Этиология и патогенез острой ревматической лихорадки. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

Практическое занятие 14. Острая ревматическая лихорадка.

1. Дифференциальная диагностика острой ревматической лихорадки с инфекционным эндокардитом, ювенильными артритами, при малой хорее - с энцефалитом и неврозами.

#### *Тема 15. Ювенильный ревматоидный артрит.*

Лекция 11. Ювенильный ревматоидный артрит.

1. Этиология и патогенез ювенильного ревматоидного артрита. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

Практическое занятие 15. Ювенильный ревматоидный артрит.

1. Дифференциальная диагностика ювенильного ревматоидного артрита с острой ревматической лихорадкой, с реактивными артритами.

#### *Тема 16. Сердечная недостаточность.*

Лекция 12. Сердечная недостаточность.

1. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения.

Практическое занятие 16. Сердечная недостаточность.

1. Инструментальная и лабораторная диагностика сердечной недостаточности.
2. Принципы индивидуализированного медикаментозного лечения.

### **Раздел 8. Пульмонология**

#### *Тема 17. Врождённые пороки развития лёгких*

Лекция 13. Врождённые пороки развития лёгких.

1. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика.

Практическое занятие 17. Врождённые пороки развития лёгких.

1. Дифференциальная диагностика врождённых пороков развития лёгких и хронических неспецифических заболеваний бронхолегочной системы.

#### *Тема 18. Бронхиты. Острые пневмонии.*

Лекция 14. *Бронхиты. Острые пневмонии.*

1. Этиология и патогенез острых бронхитов. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
2. Этиология и патогенез острых пневмоний. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие 18. Лечение острой пневмонии.

1. Лечение-диагностические мероприятия при оказании медицинской помощи пациентам с пневмонией/осложнениями и признаками дыхательной недостаточности II-III степени.

## **Раздел 9. Гематология**

*Тема 19. Тромбоцитопении. Геморрагический васкулит. Гемофилия.*

Лекция 15. Тромбоцитопении. Геморрагический васкулит. Гемофилии.

1. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие 19. Тромбоцитопении. Геморрагический васкулит. Гемофилии.

1. Принципы персонализированной терапии при оказании медицинской помощи пациентам с иммунной тромбоцитопенией, геморрагическим васкулитом и гемофилией.

*Тема 20. Анемии у детей и подростков.*

Лекция 16. Анемии у детей и подростков.

1. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

Практическое занятие 20. Дифференциальная диагностика анемий у детей.

1. Клинико-лабораторная картина постгеморрагической анемии.
2. Клинико-лабораторная картина железодефицитной анемии.
3. Клинико-лабораторная картина гемолитической анемии.
4. Клинико-лабораторная картина гипо- и апластической анемии.

*Тема 21. Острые лейкозы у детей и подростков*

Лекция 17. Острый лимфобластный лейкоз.

1. Клинические проявления. Диагностика. Лечебная тактика. Прогноз.

Практическое занятие 21. Дифференциальная диагностика лейкомоидных реакций.

1. Лейкемоидные реакции нейтрофильного типа.
2. Лейкемоидные реакции лимфоцитарного типа.
3. Лейкемоидные реакции эозинофильного типа.
4. Лейкемоидные реакции моноцитарного типа.

## **Раздел 10. Эндокринология**

### *Тема 22. Болезни щитовидной железы.*

Лекция 18. Болезни щитовидной железы.

1. Гипотиреоз. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
2. Гипертиреоз. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

### *Тема 23. Болезни надпочечников*

Практическое занятие 23. Болезни надпочечников.

1. Надпочечниковая недостаточность (гипокортицизм). Этиологические варианты. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
2. Врождённая гиперплазия надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

### *Тема 24. Сахарный диабет.*

Лекция 19. Сахарный диабет 1-го типа.

1. Этиологическая классификация. Патогенез. Клиническая картина.
2. Острые осложнения сахарного диабета 1-го типа.
3. Общие принципы терапии.

Практическое занятие 24. Лечение сахарного диабета 1-го типа

1. Коррекция питания.
2. Инсулинотерапия.
3. Самоконтроль при сахарном диабете. Профилактика.

## **Раздел 11. Острые инфекционные болезни. Детский туберкулез**

### *Тема 25. Острые респираторные вирусные инфекции*

Практическое занятие 25. Острые респираторные вирусные инфекции.

1. Грипп. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
2. Новая коронавирусная инфекция. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Респираторно-синцитиальная инфекция. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
4. Аденовирусная инфекция. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

### *Тема 26. Острые кишечные инфекции.*

Практическое занятие 26. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии и бактериальные диареи.

1. Ротавирусная инфекция. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

2. Норовирусная инфекция. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Эшерихиозы и шигеллезы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
4. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

#### *Тема 27. Воздушно-капельные инфекции.*

Практическое занятие 27. Воздушно-капельные инфекции.

1. Менингококковая инфекция. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
2. Ветряная оспа. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Паротитная инфекция. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
4. Дифтерия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
5. Инфекционные мононуклеоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
6. Корь. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

#### *Тема 28. Особенности течения туберкулезной инфекции у детей.*

Практическое занятие 28. Особенности течения туберкулезной инфекции у детей.

1. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

### **Раздел 12. Неотложная педиатрия**

#### *Тема 29. Оказание неотложной помощи детям.*

Практическое занятие 29. Оказание неотложной помощи детям.

1. Сердечно-лёгочная реанимация.
2. Неотложная помощь при гипертермии.
3. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
4. Неотложная помощь при острых аллергических состояниях.

#### *Тема 30. Оказание неотложной помощи детям.*

Практическое занятие 30. Оказание неотложной помощи детям.

1. Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
2. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.

**4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).**

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

текущий контроль;  
промежуточная аттестация (зачет, кандидатский экзамен).

*Критерии получения зачета по дисциплине (модулю):*

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, ответил на половину вопросов к зачету;

- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся выполнил менее половины аудиторных контрольных работ, домашних заданий, докладов, не ответил на половину вопросов к зачету.

*Критерии экзаменационной оценки:*

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### 4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Рахит. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
2. Хронические расстройства питания у детей. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.
3. Лечение гипотрофии у детей. Диетотерапия, медикаментозная терапия.
4. Железодефицитные анемии у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
5. Острые пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение.
6. Дефект межжелудочковой перегородки. Гемодинамика, клиника, диагностика, лечебная тактика.
7. Дефект межпредсердной перегородки. Гемодинамика, клиника, диагностика, лечебная тактика.
8. Открытый аортальный проток. Гемодинамика, клиника, диагностика, лечебная тактика.
9. Болезнь Фалло. Гемодинамика, клиника, диагностика, лечебная тактика.
10. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
11. Острый постстрептококковый (постинфекционный) гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
12. Острый пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Лечение.

13. Хронический гастрит и гастродуоденит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
15. Острый бронхит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
16. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
17. Асфиксия новорожденных. Этиология, патогенез, клиника. Основные принципы оказания неотложной помощи.
18. Пограничные (транзиторные) состояния новорожденных.
19. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика. Лечебная тактика.
20. Респираторный дистресс-синдром у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Профилактика.
21. Понятие о недоношенности. Критерии недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.
22. Острый лимфобластный лейкоз. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
23. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
24. Наследственный сфероцитоз. Этиология, патогенез. Клиника. Принципы лечения.
25. Гемофилия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
26. Иммунная тромбоцитопения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
27. Ювенильный ревматоидный артрит (ЮРА). Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Принципы лечения.
28. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение, профилактика.
29. Гипотиреоз. Причины, механизм развития, клиника, диагностика, лечение. Неонатальный скрининг врожденного гипотиреоза.
30. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи.
31. Сахарный диабет. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, лечебная тактика.
32. Организация работы детской поликлиники. Основные приказы, регламентирующие работу детской поликлиники.
33. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным детям. Принципы проведения первичного и последующего патронажей новорождённого ребёнка.
34. Сердечно-лёгочная реанимация, принципы оказания помощи на догоспитальном этапе.
35. Гипертермический синдром, клиника, диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
36. Судорожный синдром, клиника, диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
37. Бронхообструктивный синдром, клиника, диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
38. Острая сердечно-сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Клиника, диагностика, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
39. Грипп. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
40. Новая коронавирусная инфекция. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
41. Респираторно-синцитиальная инфекция. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

42. Аденовирусная инфекция. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
43. Ротавирусная инфекция. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
44. Норовирусная инфекция. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
45. Эшерихиозы и шигеллез. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
46. Менингококковая инфекция. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
47. Ветряная оспа. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
48. Паротитная инфекция. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
49. Дифтерия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
50. Корь. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
51. Особенности течения туберкулезной инфекции у детей. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

#### 4.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Закономерности роста и развития плода, новорожденного, грудного ребенка, ребенка раннего, дошкольного, школьного возраста и подростка. Теоретические и практические аспекты питания здоровых детей различных возрастов, программирующая роль питания, питание и здоровье.
2. Оценка состояния новорожденного при рождении. Адаптация новорожденного. Нарушения роста и развития плода. Эмбрио- и фетопатии. Переношенный ребенок. Недоношенный ребенок. Задержка внутриутробного развития плода и новорожденного.
3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Причины развития, клиническая картина, диагностика, оценка по шкале APGAR. Первичная реанимация новорожденных детей. Актуальные вопросы первичной реанимации детей, родившихся с очень низкой и экстремально низкой массой тела.
4. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Основные причины. Клинические симптомы, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы терапии.
5. Респираторный дистресс-синдром новорожденных. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Варианты течения в зависимости от массы тела при рождении. Дифференциальный диагноз. Лечение. Терапия препаратами сурфактанта. Современные методы поддержания газообмена у детей с респираторным дистресс-синдромом. Ятрогении интенсивной респираторной терапии. Бронхолегочная дисплазия. Этиология, патогенез, клиническая картина. Варианты течения. Дифференциальный диагноз. Современные методы лечения.
6. Анемии новорожденных, в том числе недоношенных детей. Этиология, патогенез, клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика. Профилактика.

7. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей раннего возраста: функциональные нарушения пищеварения, синдром мальабсорбции (нарушения переваривания и всасывания, иммунные и аллергические энтеропатии, мальабсорбция при аномалиях развития нервной системы и сосудов кишечника), синдром кишечной недостаточности. Методы диагностики. Лечебная тактика, принципы лечебного энтерального и парентерального питания. Прогноз.
8. Типы и виды обезвоживания. Токсикоз с эксикозом у детей раннего возраста. Степени дегидратации. Оценка степени тяжести. Методы и способы регидратации, восстановления электролитного и кислотно-основного состава. Осложнения, исходы.
9. Патология минерализации костной ткани. Рахит. Нарушения активности щелочной фосфатазы (гипофосфатазия, гиперфосфатазия). Нарушения активизации витамина D – D-зависимый рахит 1 и 2 типов. Скелетная дисплазия. Проблемы диагностики и лечения нарушений минерализации костной ткани у детей и подростков.
10. Анемии у детей грудного и раннего возраста. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика и диспансерное наблюдение.
11. Заболевания органов мочевой системы у новорождённых и детей раннего возраста: пороки развития почек и мочевых путей (агенезия, гидронефроз, дистопия, гипоплазия и др.). Почечные дисплазии у детей (кистозные и бескистозные формы почечного дизэмбриогенеза). Особенности течения дисметаболических нефропатий у детей грудного возраста.
12. Бронхиальная астма. Клиника, классификация, диагностика, лечение. Неотложная терапия и реанимация при астматическом статусе.
13. Атопический дерматит: этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечебная тактика.
14. Инфекционно-воспалительные заболевания почек и мочевых путей, особенности клинических проявлений в различные возрастные периоды, диагностика, дифференциальный диагноз, основные принципы терапии.
15. Нефриты у детей. Острый постинфекционный гломерулонефрит: этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика. Принципы терапии. Прогноз.
16. Хроническая болезнь почек. Определение. Механизмы развития. Клинические проявления. Принципы диагностики. Принципы терапии.
17. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Современные принципы лечения.
18. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Роль *H. pylori* в формировании хронических гастродуоденитов и язвенной болезни. Классификация гастрита, гастродуоденитов и язвенной болезни. Особенности клинической картины в детском возрасте. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Дифференциальный диагноз желудочно-кишечных кровотечений. Неотложная помощь при кровотечениях из желудка и кишечника.
19. Заболевания пищевода: гастроэзофагеальный рефлюкс, эзофагит, грыжи пищеводного отверстия, дивертикулы пищевода, врожденные заболевания пищевода. Диагностика, клиника, лечение.
20. Запоры у детей, обусловленные заболеваниями толстой кишки. Дифференциальная диагностика, лечение.
21. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Особенности клинических проявлений холециститов у детей. Дифференциальный диагноз



- заболеваний, сопровождающихся синдромом желтухи у детей старшего возраста (конъюгационные, внутри- и внепеченочные желтухи).
22. Воспалительные заболевания кишечника. Язвенный колит и болезнь Крона. Этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, прогноз, диспансерное наблюдение.
  23. Ювенильный ревматоидный артрит. Этиология и патогенез. Классификация, клиника. Методы диагностики. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.
  24. Инфекционный эндокардит. Этиология. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
  25. Врожденные пороки сердца (ВПС) у детей. Особенности гемодинамики при ВПС бледного типа (ДМЖП, ДМПП, ОАП). Диагностика, дифференциальный диагноз, консервативное ведение и показания и сроки хирургической коррекции. Купирование жизнеугрожающих состояний при ВПС бледного типа.
  26. Острая ревматическая лихорадка. Этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика. Особенности течения у детей на современном этапе. Лечение, профилактика. Диспансеризация.
  27. Сердечная недостаточность у детей, причины. Классификация. Экстренные мероприятия в зависимости от типа нарушения гемодинамики. Осложнения. Профилактика.
  28. Бронхиты, особенности этиологии и течения в различные возрастные периоды. Бронхит острый (простой и обструктивный). Бронхит рецидивирующий. Бронхиолит. Хронический бронхит (первичный и вторичный). Синдром цилиарной дискинезии. Особенности клиники. Диагностика. Лечение.
  29. Острые пневмонии: этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Особенности острых пневмоний у детей раннего возраста. Лечебная тактика. Неотложная помощь и интенсивная терапия при острых пневмониях. Реабилитация. Профилактика.
  30. Клинические проявления пороков развития и наследственно обусловленных заболеваний легких (муковисцидоз, идиопатический гемосидероз легких, синдром Картагенера) у детей: диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение.
  31. Интерстициальные болезни легких. Гиперчувствительный пневмонит. Идиопатический диффузный фиброз легких. Идиопатический гемосидероз легких. Альвеолярный микролитиаз. Альвеолярный протеиноз. Синдром Гудпасчера. Поражение легких при первичных иммунодефицитных состояниях. Диагностика, дифференциальный диагноз. Подходы к терапии.
  32. Дыхательная недостаточность у детей. Причины развития дыхательной недостаточности. Классификация. Клинические, функциональные и лабораторные признаки дыхательной недостаточности. Лечение дыхательной недостаточности. Реанимация. Интенсивная терапия.
  33. Врожденные апластические анемии (анемия Фанкони, анемия Блэкфана-Даймонда). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Прогноз.
  34. Гемофилия А, В, С. Характер наследования. Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Осложнения. Прогноз.
  35. Тромбоцитопении у детей. Врожденные тромбоцитопении. Иммунные тромбоцитопении. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Прогноз.

36. Тромбоцитопатии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация (морфологические и патогенетические формы). Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Прогноз.
37. Гемобластозы. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клоновая теория развития лейкозов. Острые лейкозы у детей и подростков. Классификация. Особенности клинического течения различных типов. Диагностика. Общие принципы, стандарты и программы терапии. Исходы, прогноз.
38. Сахарный диабет у детей. Этиология и патогенез, классификация, клинические проявления, особенность клиники у новорожденных, детей раннего возраста и в пубертатном периоде, лабораторная диагностика дифференциальный диагноз. Современные принципы инсулинотерапии. Самоконтроль сахарного диабета. Диагностика и профилактика осложнений диабета. Коматозные состояния, неотложная и интенсивная терапия коматозных состояний при сахарном диабете. Реабилитация.
39. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз (врожденный и приобретенный). Гипертиреоз. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
40. Патология паращитовидных желез у детей. Гипо- и гиперпаратиреоз. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.
41. Ожирение и метаболический синдром: патогенез, классификация. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.
42. Заболевания надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.
43. Вирусные гепатиты. Особенности клинической симптоматики, лабораторные методы диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы терапии. Профилактика.
44. Острые респираторные вирусные инфекции: грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция, адено-, риновирусная инфекции, респираторная микоплазменная инфекция, энтеровирусные инфекции (ЕСНО и Коксаки). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
45. Кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, коли-инфекция, стафилококковый гастроэнтерит, кишечные инфекции неустановленной этиологии, тифопаратифозная инфекция, ботулизм, йерсиниоз). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
46. Воздушно-капельные инфекции (дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, паракоклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, инфекционный мононуклеоз). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
47. Паразитарные заболевания, вызываемые простейшими (лямблиями). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
48. Особенности течения туберкулезной инфекции у детей различного возраста.
49. Внелегочные формы туберкулеза у детей.
50. Гипертермический синдром у детей. Клинические проявления. Неотложная помощь.
51. Судорожный синдром у детей. Клинические проявления. Неотложная помощь.

52. Острая сердечно-сосудистая у детей. Клинические проявления. Неотложная помощь.
53. Острая дыхательная недостаточность. Бронхообструктивный синдром у детей. Клинические проявления. Неотложная помощь.

Каждому аспиранту на экзамене дополнительно задаются вопросы по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

### 5.1. Рекомендуемая основная литература.

| №  | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Блохин, Б. М. Неотложная педиатрия : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Б. М. Блохина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 832 с. : ил. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450444.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                             |
| 2. | Цыбульский, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Цыбульский Э. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434895.html</a> – ЭБС «Консультант студента». |
| 3. | Шабалов, Н. П. Неонатология [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html</a> – ЭБС «Консультант студента».          |
| 4. | Шабалов, Н. П. Неонатология [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html</a> – ЭБС «Консультант студента».          |

### 5.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

| №  | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т. Г. , Парменова Л. П. , Мякишева Т. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451984.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451984.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                      |
| 2. | Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд. , испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html</a> – ЭБС «Консультант студента». |
| 3. | Амлаев, К. Р. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Понкина А. А. , Понкин И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                                  |
| 4. | Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                                                                                             |
| 5.  | Бельмер, С. В. Функциональные нарушения органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (в свете Римских критериев IV) [Электронный ресурс] / Бельмер С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443132.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443132.html</a> – ЭБС «Консультант студента». |
| 6.  | Богомилский, М. Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание / под ред. М. Р. Богомилского, В. Р. Чистяковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил. - 544 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449172.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449172.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                    |
| 7.  | Володин Н. Н. Клинические рекомендации. Неонатология [Электронный ресурс] / под ред. Володиной Н. Н. , Дегтярева Д. Н. , Крючко Д. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449462.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449462.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                          |
| 8.  | Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                           |
| 9.  | Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - 320 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458174.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458174.html</a>                                                                                               |
| 10. | Гинтер, Е. К. Наследственные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] : краткое издание / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449813.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449813.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                |
| 11. | Горелов, А. В. Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс] : карманный справочник / А. В. Горелов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - 144 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447963.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                          |
| 12. | Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике [Электронный ресурс] / Делягин В. М. , Садовникова И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                               |
| 13. | Делягин, В. М. Первичные иммунодефициты в педиатрической практике [Электронный ресурс] / Делягин В. М. , Садовникова И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453353.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                               |
| 14. | Денисов, М. Ю. Младенческая гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / М. Ю. Денисов и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452936.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452936.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                              |
| 15. | Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб.                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                                                                                                       |
| 16. | Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html</a> – ЭБС «Консультант студента».       |
| 17. | Запруднов, А. М. Заболевания кишечника в детском возрасте [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Запруднов А. М. , Харитонов Л. А. , Григорьев К. И. , Дронов А. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446164.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446164.html</a> – ЭБС «Консультант студента».  |
| 18. | Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей [Электронный ресурс] / Ионов О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                    |
| 19. | Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                   |
| 20. | Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др. ] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html</a> – ЭБС «Консультант студента».    |
| 21. | Кильдиярова, Р. Р. Дисплазия соединительной ткани [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р. Р. , Нечаева Г. И. , Чернышова Т. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453254.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453254.html</a> – ЭБС «Консультант студента».           |
| 22. | Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442609.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                      |
| 23. | Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р. Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453469.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453469.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                      |
| 24. | Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день / Кильдиярова Р. Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452301.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452301.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                         |
| 25. | Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                  |
| 26. | Кильдиярова, Р. Р. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р. Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5111-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451113.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451113.html</a> – ЭБС «Консультант студента». |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27. | Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                         |
| 28. | Кучма, В. Р. Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В. Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                            |
| 29. | Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                                                |
| 30. | Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / под ред. Мельниковой И. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451755.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451755.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                           |
| 31. | Меркулов, В. Н. Детская травматология [Электронный ресурс] / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447055.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447055.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                              |
| 32. | Никитюк, Д. Б. Анатомия человека : атлас для педиатров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442623.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442623.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                   |
| 33. | Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновской Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                    |
| 34. | Педагогика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449649">https://urait.ru/bcode/449649</a> - ЭБС «Юрайт»                                                                                                          |
| 35. | Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллиной И. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                          |
| 36. | Петеркова, В. А. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Петерковой, А. Ю. Майорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - 104 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458433.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458433.html</a> – ЭБС «Консультант студента». |
| 37. | Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                      |
| 38. | Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - М. :                                                                                                                                                                                                                                                             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                                                                                  |
| 39. | Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».                        |
| 40. | Реабилитация после заболеваний. Полный справочник [Электронный ресурс] / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 702 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80185.html">http://www.iprbookshop.ru/80185.html</a> - ЭБС «IPRBooks»                                                                                                                     |
| 41. | Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html</a> . - ЭБС «Консультант студента».                                                                                                          |
| 42. | Рыков, М. Ю. Онконадзор в педиатрии / Рыков М. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. (Серия "Онкология") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453995.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453995.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                                                             |
| 43. | Самсыгина, Г. А. Кашель у детей. Клиническое руководство [Электронный ресурс] / Г. А. Самсыгина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455326.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455326.html</a> – ЭБС «Консультант студента». |
| 44. | Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451052.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                               |
| 45. | Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей [Электронный ресурс] / Самсыгина Г. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451021.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                 |
| 46. | Самсыгина, Г. А. Часто болеющие дети [Электронный ресурс] / Самсыгина Г. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445839.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445839.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                               |
| 47. | Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. - 240 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447840.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447840.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                  |
| 48. | Тамразова, О. Б. Акне и малассезиозы у детей и подростков [Электронный ресурс] / Тамразова О. Б. , Османов И. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448755.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448755.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                          |
| 49. | Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448717.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                            |
| 50. | Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] / под ред. Труфанова Г. Е. , Иванова Д. О. , Рязанова В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - Режим доступа :                                                                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442258.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442258.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                                                                                                                                                                         |
| 51.                                                    | Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках [Электронный ресурс] / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458396.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458396.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                             |
| 52.                                                    | Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                            |
| 53.                                                    | Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю. М. Хрусталева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html</a> - ЭБС "Консультант студента"                                                       |
| 54.                                                    | Чемоданов, В. В. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии / под ред. Чемоданова В. В. - М. : Литтерра, 2019. - 624 с. (Серия "Практические руководства") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503369.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503369.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                               |
| 55.                                                    | Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453780.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453780.html</a> – ЭБС «Консультант студента». |
| 56.                                                    | Шайтор, В. М. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                          |
| 57.                                                    | Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                                         |
| 58.                                                    | Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443965.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443965.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                                          |
| 59.                                                    | Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                           |
| 60.                                                    | Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники [Электронный ресурс] : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                            |
| 61.                                                    | Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции [Электронный ресурс] / Яковлев С. В. - М. : Литтерра, 2020. - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503406.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503406.html</a> – ЭБС «Консультант студента».                                                                                   |
| <b>Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|     |                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>                                         |
| 2.  | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                       |
| 3.  | Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>                    |
| 4.  | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| 5.  | Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                |
| 6.  | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                   |
| 7.  | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                          |
| 8.  | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                                             |
| 9.  | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                  |
| 10. | Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                                   |
| 11. | Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>                         |
| 12. | Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>                       |

*5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.*

| №                                 | Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, интернет-ресурсов                                 |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень программного обеспечения |                                                                                                                                                      |
| 1.                                | Пакет офисных программ Microsoft Office                                                                                                              |
| 2.                                | Операционная система Windows                                                                                                                         |
| Перечень ЭБС                      |                                                                                                                                                      |
| 1.                                | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>                      |
| 2.                                | Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>    |
| 3.                                | Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> |
| Интернет-ресурсы                  |                                                                                                                                                      |
| 1.                                | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                |
| 2.                                | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                       |
| 3.                                | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                          |
| 4.                                | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>     |
| 5.                                | Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                |

|    |                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Бибблиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> |
| 7. | Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://webofknowledge.com">https://webofknowledge.com</a>  |

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## **7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

### *Методические рекомендации по подготовке к зачету*

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком

рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта.

*Методические рекомендации по подготовке к экзамену*

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся за один месяц до экзаменационной сессии. В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп. Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

С целью уточнения оценки экзаменатор может задать не более одного-двух дополнительных вопросов, не выходящих за рамки требований рабочей программы дисциплины. Под дополнительным вопросом подразумевается вопрос, не связанный с тематикой вопросов билета. Дополнительный вопрос, также как и основные вопросы билета, требует развернутого ответа. Кроме того, преподаватель может задать ряд уточняющих и наводящих вопросов, связанных с тематикой основных вопросов билета. Число уточняющих и наводящих вопросов не ограничено.