

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.06.2025 08:48:32

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15b72a2ca00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра общей и клинической морфологии и судебной медицины

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность (профиль) «Патологическая анатомия»

Квалификация выпускников – Врач-патологоанатом

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 110, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент кафедры общей и клинической
морфологии и судебной медицины,
кандидат медицинских наук, доцент
Н.Е. Гималдинова

Доцент кафедры общей и клинической
морфологии и судебной медицины,
кандидат медицинских наук, доцент
О.В. Альпидовская

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры общей и клинической
морфологии и судебной медицины
28 января 2025 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой
Н.Н. Голубцова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонов

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом и в соответствии с «Правилами проведения патолого-анатомических исследований» (утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. № 179н), «Порядком проведения патолого-анатомических вскрытий» (утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2013 г. № 354н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

- проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента;

- проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания для получения данных о причине смерти человека;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

организационно-управленческая:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

педагогическая:

- осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт «Врач - патологоанатом» (приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента	Проведение патологоанатомических исследований	А/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания для получения данных о причине смерти человека	Проведение патологоанатомических исследований	А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий).
медицинская: оказание медицинской помощи в экстренной форме	Проведение патологоанатомических исследований	А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Проведение патологоанатомических исследований	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	Проведение патологоанатомических исследований	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Командные роли на основе профессиональной компетенции каждого из

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»
медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			участников команды. Правила взаимодействия и принятия решений. Уметь: Распределять командные роли на основе профессиональной компетенции каждого из участников. Расписывать правила взаимодействия и принятия решений. Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: Организовывать работу команды. Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Создавать рабочую атмосферу, позитивный и эмоциональный климат в команде. Владеть: Предложениями плана и организации обучения членов команды и методами обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
	Начальный	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать: Принципы рационального делегирования полномочий. Методику организации работы в команде для обеспечения медицинской помощи населению. Уметь: Делегировать и распределять трудовые обязанности в команде для обеспечения медицинской помощи населению.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»
			Владеть: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. Уметь: Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; взаимодействовать с членами рабочего коллектива, представителями профессионального сообщества, иными заинтересованными лицами и организациями при решении профессиональных задач. Владеть: Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; навыками общения с учетом выбранного стиля; навыками активного слушания.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации. Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Владеть: Приемами и технологиями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»
			целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	начальный	ПК-2.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать: Основы делопроизводства в медицинских организациях. Порядок соблюдения врачебной тайны. Принципы и условия обработки персональных данных. Уметь: Использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Владеть: Использованием при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	начальный	ПК-2.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Общие вопросы организации патологоанатомической службы в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность. Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации. Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»
			режима. Владеть: Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.
ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	начальный	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Владеть: Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-4. Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	Начальный	ПК-4.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	Знать: Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований. Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований. Основные понятия и организационные основы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала. Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»
			исследований. Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований. Уметь: Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Навыком проведения макроскопического и микроскопического изучения биопсийного и операционного материала.
ПК-4. Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	Начальный	ПК-4.2. Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	Знать: Основные понятия и организационные основы клинко-анатомического анализа секционного материала. Основные понятия международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра. Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований. Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований. Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях). Унифицированные требования по технологии

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»
			проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения. Уметь: Анализировать историю болезни умершего, посмертный эпикриз, заключительный клинический диагноз. Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента. Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты. Владеть: Навыком проведения патологоанатомического вскрытия. Изучением выписки из медицинской документации пациента, получением разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента. Проведением наружного осмотра тела, формулированием описания наружного осмотра тела. Проведением вскрытия и изучением полостей тела, формулированием описания вскрытия и изучением полостей тела.
	Начальный	ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни). Методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»
			важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.07. Патологическая анатомия и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: педагогика (УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3; ПК-4.3).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-5.1; ПК-2.2; ПК-2.3), патологическая анатомия (ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2), онкоморфология (ПК-4.1), судебно-медицинская экспертиза (УК-3.1; УК-4.1; ПК-4.2), прижизненное и посмертное патологоанатомическое исследование (ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), специальные методы гистологического исследования (УК-3.1; УК-4.1; ПК-3.1; ПК-4.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3; УК-5.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1), клиническая практика (УК-5.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), педагогическая практика (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1), научно-исследовательская работа (УК-5.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2), медицинская этика (УК-4.1; ПК-3.1), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-2.2; ПК-2.3).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 4 недели (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий) / 108 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1							
Раздел 1. Специализированные навыки в практической деятельности врача патологоанатома	2/3	1	36	35	35	1	0
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	2/3	1	36	35,5	35,5	0,5	0
Раздел 3. Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная	2/3	1	36	35,5	35,5	0,5	0
Итого:	2	3	108	106	106	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Специализированные навыки в практической деятельности врача патологоанатома	Навыки заполнения образцов направлений на биопсийное исследование, оформление патологоанатомического заключения по операционно-биопсийному материалу. Овладение правилами вырезки операционного и биопсийного материала по фотографиям макропрепаратов с нанесением на фотографии линий разрезов и обозначением количества образцов взятых для гистологического исследования. Навык диагностической работы, сопоставление микроскопических данных, полученных при исследовании гистологического препарата и макроскопических характеристик по описанию макропрепарата.
2.	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в неотложной и	Навык оказания медицинской помощи при неотложных состояниях при заболеваниях органов дыхания, связанных с развитием острой легочной

№	Раздел практики	Содержание практики
	экстренной форме	недостаточности; неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, синдроме острого живота; неотложных состояниях в неврологии, эндокринологии и аллергологии.
3.	Раздел 3. Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная	Навык базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. (ПК-2.3) Владеть: Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. (ПК-2.3)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1 «Специализированные навыки в практической деятельности врача патологоанатома»	Проведение макроскопической диагностики; проведение вырезки операционного материала и взятия фрагментов для исследования. Сопоставление заключения клинического и патологоанатомического диагноза с целью выявления дефектов диагностики, конструкции диагноза и дефектов кодирования заболевания в соответствии с принципами МКБ 10. Проведение осмотра и вскрытия трупа, визуальной оценки и точного описания изменений в органах и тканях трупа. Выполнение клинико-анатомического сопоставления; определения категории и причин расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Формулировка	Уметь: Использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-2.2) Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-4.1) Анализировать историю болезни умершего, посмертный эпикриз, заключительный клинический диагноз. (ПК-4.2)

	патологоанатомического диагноза, оформление заключения о причине смерти. Заполнение медицинского свидетельства смерти с учетом требований Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента. (ПК-4.2) Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты. (ПК-4.2) Владеть: Использованием при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-2.2) Навыком проведения макроскопического и микроскопического изучения биопсийного и операционного материала. (ПК-4.1) Навыком проведения патологоанатомического вскрытия. (ПК-4.2) Изучением выписки из медицинской документации пациента, получением разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента. (ПК-4.2) Проведением наружного осмотра тела, формулированием описания наружного осмотра тела. (ПК-4.2) Проведением вскрытия и изучением полостей тела, формулированием описания вскрытия и изучением полостей тела. (ПК-4.2)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 2 «Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме»	Интерпретация данных обследования пациента. Оказание медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях, угрожающих жизни больного.	Уметь: Делегировать и распределять трудовые обязанности в команде для обеспечения медицинской помощи населению. (УК-3.3) Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; взаимодействовать с членами рабочего коллектива, представителями профессионального сообщества, иными заинтересованными лицами и организациями при

		решении профессиональных задач. (УК-4.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. (УК-5.1) Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-4.3) Владеть: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. (УК-3.3) Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; навыками общения с учетом выбранного стиля; навыками активного слушания. (УК-4.1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. (УК-5.1) Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-4.3)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 3 «Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная»	Осуществление основных методов реанимации: непрямой массаж сердца, восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей простейшими способами и специальными средствами и искусственная	Уметь: Распределять командные роли на основе профессиональной компетенции каждого из участников. (УК-3.1) Расписывать правила взаимодействия и принятия

	вентиляция легких, автоматическая наружная дефибрилляция, электрическая дефибрилляция, обеспечение сосудистого доступа. Оказание реанимационных мероприятий в зависимости от анатомофизиологических особенностей новорожденных в родильном зале, детей и беременных.	решений. (УК-3.1) Организовывать работу команды. (УК-3.2) Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. (УК-3.2) Создавать рабочую атмосферу, позитивный и эмоциональный климат в команде. (УК-3.2) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). (ПК-3.1) Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. (УК-3.1) Предложениями плана и организации обучения членов команды и методами обсуждения результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов. (УК-3.2) Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-3.1)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками; взаимодействовать с членами рабочего коллектива, представителями профессионального сообщества, иными заинтересованными лицами и организациями при решении профессиональных задач. (УК-4.1) Владеть: Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; навыками общения с

		учетом выбранного стиля; навыками активного слушания. (УК-4.1)
--	--	--

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении практики по получению навыков по специальности в
симуляционных условиях
за ____ семестр 20____ / 20____ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

(подпись) (Ф.И.О.)

3. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Допущен/не допущен к клинической практике (нужное подчеркнуть)

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *TimesNewRoman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Семестр 1.

Контролируемые компетенции - УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

1. Какие правила применяются при проведении осмотра и вскрытия тела умершего?
2. Какие правила применяются при постановке патологоанатомического диагноза?
3. Какие правила применяются при проведении анализа летальных исходов?
4. Какие правила применяются при выполнении пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях?
5. Какие правила применяются при выполнении пробы Методика выполнения пробы на ишемию миокарда?
6. Обоснуйте технику проведения раздельного взвешивания отделов сердца.
7. Обоснуйте технику проведения морфометрии органов.

8. Обоснуйте технику проведения статистической обработки полученных данных.
9. Обоснуйте технику проведения выбора и взятия для гистологического исследования участков органов и тканей.
10. Охарактеризуйте алгоритм проведения забора секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований.
11. Охарактеризуйте алгоритм проведения макроскопического описания органов и тканей, их фотографирования и зарисовки.
12. В чем заключается контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении врача-патологоанатома медицинского персонала.
13. Каким образом обеспечивается внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в патологоанатомическом отделении?
14. Как осуществляется использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в практике врача-патологоанатома.
15. Объясните правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
16. Основные отличия практического алгоритма проведения СЛР в международных стандартах 2020 и 2015 гг.
17. Сроки обновления международных стандартов по СЛР.
18. Стадии процесса умирания.
19. Виды остановки кровообращения.
20. Принципиальные отличия базовой и расширенной СЛР.
21. Особенности организации проведения реанимационных мероприятий при современной COVID-19.
22. Современные подходы к обучению СЛР населения.
23. Значение понятий «система обратной связи», «использование средств социальной защиты при проведении СЛР».
24. Существуют ли противопоказания к проведению СЛР.
25. Алгоритм проведения определения признаков клинической смерти (практический алгоритм).
26. Оценка показаний к началу проведения СЛР.
27. Объем и последовательность реанимационных мероприятий (базовая и расширенная современная СЛР).
28. Алгоритм оказания необходимой неотложной помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.
29. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей.
30. Алгоритм базовой СЛР.
31. Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий.
32. Способы введения лекарств (выбор сосудистого доступа).
33. Виды остановки кровообращения.
34. Правила техники безопасности при работе с дефибриллятором.
35. Необходимая медицинская документация, правила ее заполнения (протокол реанимационных мероприятий).
36. Правильное выполнение непрямого массажа сердца.
37. Правильное открытие верхних дыхательных путей.
38. Проведение ИВЛ различными способами.
39. Интубация трахеи.
40. Применение надгортанных воздухопроводов: ларингеальная маска, ларингеальная трубка, комбитьюб, i-gel воздуховода.
41. Выполнение коникотомии.
42. Оценка правильности расположения эндотрахеальной трубки в трахее.
43. Дефибрилляция с использованием автоматического наружного дефибриллятора, неавтоматического электрического дефибриллятора.
44. Выбор необходимого набора лекарственных средств: дозировки, способы введения.
45. Пункция плевральной полости.
46. Удаление инородного тела (прием Геймлиха).

47. Оценка показаний к началу проведения СЛР у новорожденных в родзале.
48. Объем и последовательность реанимационных мероприятий (базовая и расширенная современная СЛР) у детей от 2-х до 8-ми лет.
49. Алгоритм оказания необходим неотложной помощи при инородных телах верхних дыхательных путей у детей.
50. Способы обеспечения проходимости дыхательных путей.
51. Особенности алгоритма базовой СЛР детей.
52. Способы введения лекарств у детей.
53. Неотложная помощь при коллапсе.
54. Этиология судорожного синдрома.
55. Экстренная помощь при гипогликемии.
56. Оценка площади ожогов («правило девяток», «правило ладони»).
57. Напряженный пневмоторакс: этиология, клиника, диагностика, лечение.
58. Осложнения гипертензионных кризов.
59. Оказание неотложной помощи при коллапсе.
60. Неотложная помощь при судорогах.
61. Временная остановка наружного кровотечения.
62. Расчет схемы инфузионной терапии при ожоговом шоке.
63. Пункция плевральной полости во II межреберье и в IV-V межреберье.
64. Транспортная иммобилизация переломов длинных трубчатых костей (применение шин воротник Шанса, лестничные шины Крамера, шины Дитерихса, пневматические шины).
65. Фармакотерапия гипертензионных кризов.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Перечень основной литературы	
1.	Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учебное пособие / А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-8665-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486658.html
2.	Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8611-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486115.html
Перечень дополнительной литературы	
1.	Зайратьянц, О. В. Алгоритмы организации работы патологоанатомической службы в условиях инфекционной опасности и биологической угрозы / О. В. Зайратьянц, А. А. Каниболоцкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7605-5, DOI: 10.33029/9704-7605-5-PAT-2022-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476055.html
2.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
3.	Патологическая анатомия критических состояний : учебное пособие / О. М. Семеренко, И. В. Косторная, С. З. Чуков [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-89822-770-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417602
4.	Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311537
5.	Семеренко, О. М. Основы клинической патологической анатомии : учебное пособие / О. М. Семеренко, И. В. Косторная, С. З. Чуков. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259112
6.	Соколова, О. В. Патолого-анатомическая диагностика прижизненных повреждений : учебное пособие / О. В. Соколова, Р. В. Деев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-360-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/413432
7.	Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 776 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/558834/p.2
8.	Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».