

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.03.2024 18:38:07

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f018465d33b72a2eab0de1b2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет экономический

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

**ПРОГРАММА**  
**текущего контроля успеваемости**  
по профессиональному модулю

**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и  
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы  
Российской Федерации»**

для специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии        Н.В. Морозова

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Составители:

Гордеева Ирина Александровна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

Яковлева Августина Сергеевна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

## Содержание

1. Паспорт	4
2. Оценка освоения профессионального модуля	10
2.1. Формы оценивания	10
2.2. Задания для оценки освоения профессионального модуля	12
3. Критерии оценки	24

## 1. ПАСПОРТ

### Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке по МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1	Использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
У 2	Проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений.	
У 3	Применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности.	
У 4	Составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.	
У 5	Формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий.	
У 6	Формировать реестры расходных обязательств муниципального образования.	
У 7	Проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям.	
У 8	Проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
У 9	Определять дефицит бюджета и источники его финансирования.	
У 10	Составлять сводную бюджетную роспись.	
У 11	Оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат.	
У 12	Проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат.	
<b>Знания:</b>		
З 1	Законодательные и иные нормативные правовые акты,	выполнение

	регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования.	практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
3 2	Основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок.	
3 3	Структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения.	
3 4	Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	
3 5	Понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения.	
3 6	Порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы.	
3 7	Порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования.	
3 8	Особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений.	
3 9	Порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
3 10	Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.	
3 11	Участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия.	
3 12	Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
3 13	Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
3 14	порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи.	
3 15	Процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам.	
3 16	Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	наблюдение при выполнении заданий
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	

	клиентами.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	
<b>Личностные результаты</b>		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	наблюдение при выполнении заданий
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке по МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 13	Руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
У 14	Рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений.	
У 15	Исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений.	

У 16	Использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений.	
У 17	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений.	
У 18	Составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	
<b>Знания:</b>		
З 17	Действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
З 18	Типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности.	
З 19	Методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений.	
З 20	Порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.	
З 21	Методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений.	
З 22	Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.	
З 23	Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	наблюдение при выполнении заданий
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	наблюдение при выполнении заданий
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке по МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Метод контроля</b>
<b>Умения:</b>		
У 19	Производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
<b>Знания:</b>		
З 24	Особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	наблюдение при выполнении заданий
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
<b>Личностные результаты:</b>		
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	наблюдение при выполнении заданий
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Формы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы оценивания МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Элемент профессионального модуля	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы.	Практическое занятие № 1 Тестовый опрос	У1-У12, З1-З16, ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.1.-1.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Тестовый опрос Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Тестовый опрос Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Практическое занятие № 6 Контрольная работа Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Практическое занятие № 12 Практическое занятие № 13 Практическое занятие № 14 Практическое занятие № 15 Практическое занятие № 16 Самостоятельная работа № 1 Самостоятельная работа № 2	У1-У12, З1-З16, ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.1.-1.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
Тема 1.3. Бюджетная классификация.	Письменный опрос	У1-У12, З1-З16, ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.1.-1.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
Тема 1.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Устный опрос Практическое занятие № 17	У1-У12, З1-З16, ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.1.-1.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10
Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Практическое занятие № 18 Практическое занятие № 19 Практическое занятие № 20 Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа №4 Самостоятельная работа №5 Самостоятельная работа №6 Самостоятельная работа №7	У1-У12, З1-З16, ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.1.-1.3., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

	Самостоятельная работа №8 Самостоятельная работа №9	
--	--	--

Формы оценивания МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

<b>Элемент профессионального модуля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР</b>
МДК.01.02.Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях		
Тема 2.1. Основы финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Устный опрос Практическое занятие №1 Практическое занятие №2 Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2 Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа №4	У 13-18 З 17-23 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.4, ЛР 14, ЛР 23
Тема 2.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования	Фронтальный опрос Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Практическое занятие №10 Практическое занятие №11 Практическое занятие №12 Практическое занятие №13 Практическое занятие №14 Практическое занятие №15 Практическое занятие №16	У 13-18 З 17-23 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.4, ЛР 14, ЛР 23
Тема 2.3 Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры	Фронтальный опрос Практическое занятие №17	У 13-18 З 17-23 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.4, ЛР 14, ЛР 23
Тема 2.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения	Устный опрос Практическое занятие №18 Практическое занятие №19 Практическое занятие №20 Практическое занятие №21	У 13-18 З 17-23 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.4, ЛР 14, ЛР 23
Тема 2.5. Финансовое обеспечение социальной политики	Практическое занятие №22 Практическое занятие №23 Письменный опрос Самостоятельная работа №5 Самостоятельная работа №6 Самостоятельная работа №7	У 13-18 З 17-23 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.4, ЛР 14, ЛР 23

Формы оценивания МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

<b>Элемент профессионального модуля</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР</b>
МДК.01.03. Финансово-экономический механизм государственных закупок		
Тема 3.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд	Практическое задание №1 Устный опрос Самостоятельная работа №1 Самостоятельная работа №2	У 19 З 24 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.5 ЛР 7, 10, 16
Тема 3.2. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок	Практическое задание №2 Практическое задание №3 Фронтальный опрос	У 19 З 24 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.5 ЛР 7, 10, 16
Тема 3.3. Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок	Практическое задание №4 Фронтальный опрос Самостоятельная работа №3 Самостоятельная работа №4	У 19 З 24 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.5 ЛР 7, 10, 16
Тема 3.4. Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов	Практическое задание №5 Практическое задание №6	У 19 З 24 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.5 ЛР 7, 10, 16
Тема 3.5. Эффективность контрактной системы в сфере государственных (муниципальных) закупок	Практическое задание №7	У 19 З 24 ОК 1-6, 9-11 ПК 1.5 ЛР 7, 10, 16

**2.2. Задания для оценки качества освоения профессионального модуля**

Задания для текущей оценки качества освоения МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.1.-1.3.

Коды личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**Тестовый опрос**

**1. Бюджет в экономической системе это:**

- а) план создания и использования финансовых ресурсов;
- б) общепроизводственный фонд средств;
- + в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;
- г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

**2. Бюджет государства является составной частью:**

- 1) общегосударственных финансов;
- 2) местных финансов;
- + 3) государственных финансов;
- 4) международных финансов;
- 5) государственного кредита.

**3. Основные функции бюджета государства:**

- + 1) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- 2) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- 3) финансирование национальной экономики;
- 4) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

**4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?**

- а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
- б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
- + г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

**5. Как различается бюджетный дефицит согласно формам проявления:**

- а) активный, пассивный;
- б) вычисленный, известный;
- + в) открытый, скрытый;
- г) негативный, позитивный.

**6. Источниками покрытия бюджетного дефицита являются \_\_\_\_\_**

Ответ: государственный заем, денежная эмиссия.

**7. Бюджетные ассигнования – это формы:**

- а) коллективного капитала;
- б) покрытия затрат за счет заемных средств;
- в) покрытие затрат за счет собственных средств;
- + г) государственного финансового обеспечения.

**8. Структура бюджета государства рассматривается в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ разрезах.**

Ответ: горизонтальный(ом) и вертикальный(ом).

**9. Виды бюджетов:**

- а) государственный бюджет и местный бюджет;
- б) центральные и местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- + г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

**10. Установите соответствие терминов и определений по описанию.**

1	Свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования	1	Бюджетная система РФ
2	Расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты	2	Консолидированный бюджет
3	Основанная на экономических отношениях и государственным	3	Свод бюджетов

	устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов		
4	Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства	4	Бюджет
		5	Бюджетная обеспеченность

Ответ: 1-2, 2-3, 3-1, 4-4

**Практическое занятие № 1.** Решение ситуационных задач по разграничению бюджетных полномочий между органами государственной власти Российской Федерацией, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, субъектов Российской Федерации

Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.1.-1.3.

Коды личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

### Тестовый опрос

1. Выберите несколько правильных ответов.

К первичным источникам доходов бюджета относятся:

1. предпринимательская прибыль
2. налоги
3. заработная плата работников сферы материального и нематериального производства
4. доходы от продажи государственной (муниципальной) собственности
5. рента
6. ссудный капитал

Ответ: 1, 3, 5, 6

2. Доходы федерального бюджета являются частью \_\_\_\_\_ финансов.

Ответ: централизованных.

3. Налогообложение в Российской Федерации регламентируется \_\_\_\_\_ кодексом Российской Федерации.

Ответ: Налоговым

4. Доходами бюджета являются те средства, которые поступают государству

1. во временное пользование на возвратной основе
- + 2. на постоянное пользование на безвозвратной основе
3. на условиях платности, возвратности
4. на условиях срочности, платности

5. Установите верно либо неверно следующие утверждения:

1. Закрепленные доходы в бюджете – доходы, которые формируются с целью сбалансированности доходов и расходов бюджета.

2. Налоги выполняют стимулирующую функцию.

3. Налог на доходы физических лиц – это косвенный налог.

Ответы: 1. Верно; 2. Верно; 3. Неверно.

**Практическое занятие № 2.** Расчет и анализ состава и структуры доходов федерального бюджета.

**8. Практическое занятие №3.** Расчет и анализ состава и структуры доходов регионального и местного бюджетов.

**Тестовый опрос.**

Выберите правильный вариант ответа.

1. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если сумма расходной части бюджета области равна 500 млн. руб., дефицит бюджета составляет 100 млн. руб., а сумма собственных доходов равна 200 млн. руб. Выберите правильный вариант ответа.

1. 800 млн. руб.
2. 700 млн. руб.
3. 400 млн. руб.
4. 200 млн. руб.

2. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Расходные обязательства Российской Федерации исполняются за счет:

1. Фонда национального благосостояния
- +2. источников финансирования дефицита федерального бюджета
- +3. собственных доходов
4. нефтегазовых доходов

3. Выделяют также денежные средства резервного фонда, которые должны пойти на непредвиденные нужды. Он устанавливается в размере \_\_\_\_\_% утвержденных расходов федерального бюджета.

1. 1 %
2. 3 %
3. 5 %
4. 10 %

4. По экономическому эффекту расходы бюджета подразделяются на:

- +1. производительные, непроизводительные, долговые
2. обыкновенные, чрезвычайные
3. расходы министерств, ведомств, организаций
4. внутренние и внешние

5. Установите соответствие между классификационными признаками расходов и его видами:

1	на социальные цели	1	расходы на внешнюю и внутреннюю политику государства
2	на социальное страхование	2	расходы на выплату пенсий, пособий по безработице, пособия многодетным семьям, пособия по безработице
3	на управление	3	расходы на здравоохранение, образование, науку, социальное страхование и социальное обеспечение.
		4	расходы на содержание органов законодательной власти, суда, прокуратуры, полиции, министерств и ведомств

Ответ: 1-3, 2-2, 3-4.

**Практическое занятие №4.** Расчет и анализ состава и структуры расходов федерального, регионального и местного бюджетов по разделам, подразделам, программам и подпрограммам.

**Практическое занятие №5.** Расчет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственными (муниципальными) учреждениями государственных (муниципальных) услуг и нормативных затрат на содержание имущества этих учреждений.

**Практическое занятие №6.** Сбалансированность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Поддержание сбалансированности федерального бюджета. Бюджетное правило.

### **Контрольная работа**

Вариант – 1

1. Охарактеризуйте бюджетные правоотношения. Приведите примеры.
2. Раскройте структуру доходов бюджета. Приведите примеры.
3. Проанализируйте структуру расходов г. Чебоксары за год (таблица).

Вариант - 2

1. Бюджетные полномочия органов государственной власти (местного самоуправления). Приведите примеры.
2. Раскройте структуру доходов бюджета. Приведите примеры.
3. Проанализируйте структуру доходов г. Чебоксары за год (таблица).

**Практическое занятие №7.** Определение размеров дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальным образованиям.

**Практическое занятие № 8.** Решение ситуационных задач государственного внебюджетного фонда на примере Социального Фонда Российской Федерации

**Практическое занятие № 9.** Решение ситуационных задач государственного внебюджетного фонда на примере Федерального фонда обязательного медицинского страхования

**Практическое занятие № 10.** Решение ситуационных задач государственного внебюджетного фонда на примере территориального Федерального фонда обязательного медицинского страхования

**Практическое занятие № 11.** Расчет и анализ состава и структуры источников регионального бюджета

**Практическое занятие № 12.** Расчет и анализ состава и структуры источников муниципального бюджета

**Практическое занятие №13.** Расчет и анализ состава и структуры расходов Федерального бюджета по разделам, подразделам, программам и подпрограммам

**Практическое занятие №14.** Расчет и анализ состава и структуры расходов Регионального и муниципального бюджетов по разделам, подразделам, программам и подпрограммам

**Практическое занятие №15.** Определение предельных объемов бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств. Формирование реестра расходных обязательств муниципального образования

**Практическое занятие № 16.** Определение размера субсидии из бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетному или автономному учреждению.

**Самостоятельная работа №1.** Письменная работа. Составление таблицы. Выстраивание логических связей по доходам и расходам государственного бюджета

**Самостоятельная работа №2.** Составление таблицы «Разграничение и распределение налогов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации»

### Тема 1.3. Бюджетная классификация.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.1.-1.3.

Коды личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

#### **Письменный опрос**

1. Назовите основную задачу статистики государственных финансов.
2. Дайте определение бюджетной классификации Российской Федерации.
3. Назовите принципы, на основе которых были сформированы коды бюджетной классификации.

### Тема 1.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.1.-1.3.

Коды личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

#### **Устный опрос**

1. Опишите порядок рассмотрения проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период
2. Как распределены функции по рассмотрению проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в Государственной Думе
3. Опишите организацию порядка подготовки к рассмотрению в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Государственной Думой
4. Как проходит рассмотрение в первом чтении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период Государственной Думой

**Практическое занятие № 17.** Деловая игра по разработке основных характеристик бюджета муниципального образования.

### Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.1.-1.3.

Коды личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**Практическое занятие № 18.** Оформление документов по учету поступлений в бюджетную систему Российской Федерации

**Практическое занятие № 19.** Оформление документов по распределению поступлений между бюджетами бюджетной системы, по перерасчету с плательщиками по суммам платежей, излишне поступившим в бюджетную систему и определение суммы поступлений в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации за текущий операционный день

**Практическое занятие № 20.** Оформление платежных документов для проведения кассовых выплат получателя бюджетных средств

**Самостоятельная работа №3.** Составление презентации «Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

**Самостоятельная работа №4.** Проведение самостоятельного анализа состава и структуры доходов и расходов бюджета муниципального образования и составление заключения по результатам анализа.

**Самостоятельная работа №5.** Письменная работа. Оценка количества внесенных изменений в закон о бюджете.

**Самостоятельная работа №6.** Письменная работа. Исполнение бюджета по доходам.

**Самостоятельная работа №7.** Письменная работа. Исполнение бюджета по расходам.

**Самостоятельная работа №8.** Письменная работа. Изучение проблемы временных кассовых разрывов.

**Самостоятельная работа №9.** Письменная работа. Организация кассового исполнения бюджета.

Задания для текущей оценки качества освоения МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

Тема 2.1. Основы финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 1.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 23

**Устный опрос**

1. Дайте понятие некоммерческой организации.
2. Назовите нормативно-правовой документ, регламентирующий деятельность некоммерческих организаций.
3. Укажите виды государственных (муниципальных) некоммерческих организаций.
4. Что понимается под казенным учреждением?
5. В чем заключаются основы функционирования казенного учреждения?
6. Дайте понятие бюджетного учреждения.
7. В чем заключаются основы функционирования бюджетного учреждения?
8. Дайте понятие автономного учреждения.
9. В чем заключаются основы функционирования автономного учреждения?

**Практическое занятие №1.** Знакомство с сайтом для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru/>, рассмотрение показателей государственного (муниципального) задания.

**Практическое занятие №2.** Ознакомление с доходами и расходами бюджетных и автономных учреждений и планом финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной сметой казенного учреждения.

**Практическое занятие №3.** Порядок составления бюджетной сметы казенного учреждения утверждения и ведения.

**Практическое занятие №4.** Порядок составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения, утверждения и ведения.

**Практическое занятие №5.** Плановые документы по оплате труда работников: тарификационный список, штатное расписание.

**Практическое занятие №6.** Порядок планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).

**Самостоятельная работа № 1.** Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность государственных (муниципальных) учреждений по вопросам финансово-экономического планирования.

**Самостоятельная работа № 2.** Составление реестра законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность государственных (муниципальных) учреждений по вопросам финансово-экономического планирования.

**Самостоятельная работа № 3.** Составление презентации на тему «Доходы и расходы бюджетных и автономных учреждений».

**Самостоятельная работа № 4.** Составление презентации на тему «Закупки государственных (муниципальных) учреждений».

## Тема 2.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 1.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 23

### **Фронтальный опрос**

1. Что включается в систему образования в Российской Федерации?
2. Назовите принципы государственной политики в области образования.
3. Перечислите состав расходов бюджетов на образование.
4. Что относится к источникам финансирования образовательных учреждений?
5. Назовите основные показатели, характеризующие качество и объем деятельности общеобразовательных учреждений, порядок их определения.
6. Что понимается под тарификацией учителей?

**Практическое занятие №7.** Показатели государственного (муниципального) задания образовательному учреждению.

**Практическое занятие №8.** Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями (дошкольными образовательными учреждениями, школами, учреждениями среднего профессионального образования).

**Практическое занятие №9.** Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы школ, и размера субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на планируемый год. Особенности расчета субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания дошкольному образовательному учреждению и учреждению среднего профессионального образования.

**Практическое занятие №10.** Определение месячной заработной платы учителей и других педагогических работников.

**Практическое занятие №11.** Определение должностных окладов руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных учреждений.

**Практическое занятие №12.** Определение фонда оплаты труда работников школы. Расчет максимально возможной стоимости ученико-часа по общеобразовательной школе на планируемый год.

**Практическое занятие №13.** Определение размера родительской платы и поступлений от приносящей доход деятельности на планируемый год по дошкольному образовательному учреждению

**Практическое занятие №14.** Порядок расчета родительской платы за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении. Особенности планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.

**Практическое занятие №15.** Определение месячной заработной платы работников и расчет расходов дошкольного образовательного учреждения на оказание образовательных услуг, а также услуг по присмотру и уходу.

**Практическое занятие №16.** Определение размеров оплаты труда работников годового фонда оплаты труда и других расходов по учреждению среднего профессионального образования

### Тема 2.3 Финансовое обеспечение деятельности учреждений культуры

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 1.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 23

#### **Фронтальный опрос**

1. Какие законодательные акты определяют расходные обязательства в сфере культуры?
2. Какие инновационные методы финансирования социальной сферы вам известны и в чем они заключаются?
3. Перечислите типы учреждений сферы культуры.
4. Назовите способы финансирования учреждений культуры и искусства.
5. Что относится к внебюджетным источникам финансирования сферы культуры и искусства?

**Практическое занятие №17.** Определение расходов на содержание учреждений культуры. Решение ситуационных профессиональных задач по определению заработной платы работников учреждений социально-культурной сферы.

### Тема 2.4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 1.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 23

#### **Устный опрос**

1. Охарактеризуйте порядок финансового планирования в здравоохранении.
2. Назовите основные источники финансового обеспечения медицинских услуг.
3. В чем проявляется социальная значимость системы ОМС?
4. Как определить эффективность использования бюджетных средств, в здравоохранении?

**Практическое занятие №18.** Определение объемных показателей работы учреждения здравоохранения и размеров его финансового обеспечения на планируемый год.

**Практическое занятие №19.** Определение размеров оплаты труда работников учреждений здравоохранения.

**Практическое занятие №20.** Составление тарификационного списка работников учреждений здравоохранения. Определение расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.

**Практическое занятие №21.** Расчет плановых расходов учреждений здравоохранения для составления бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Определение расходов на питание, медикаменты и других расходов на содержание учреждений здравоохранения.

### Тема 2.5. Финансовое обеспечение социальной политики

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6, 9-11, ПК 1.4

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 23

#### **Письменный опрос**

1. Сфера деятельности государства, связанная с решением проблем, относящихся к жизни людей и их отношениям в обществе называется \_\_\_\_\_ политикой.  
Ответ: социальной
2. Выберите один правильный вариант ответа. В зависимости от источника выплаты денежных средств (источника финансирования) на социальное обеспечение граждан выделяют следующие его виды:  
+ 1. государственный и негосударственный  
2. социальный и не социальный

3. корпоративный и некорпоративный

4. бюджетный и внебюджетный

3. Подберите определение к виду социального обеспечения

1	Пенсии	1	ряд видов социального обеспечения, различающихся по целям, источникам выплат, субъектам.
2	Пособия	2	передача некоторым категориям граждан в собственность или в пользование материальных ценностей.
3	Натуральное обеспечение	3	социальная политика, проводимая для местного сообщества на территории деятельности компании или ее отдельных предприятий.
		4	государственная выплата, производимая из пенсионного фонда с целью материального обеспечения нетрудоспособных граждан в связи с их прошлой трудовой и иной общественно-полезной деятельностью в размерах, как правило, соизмеримых с размером прошлого заработка.

Ответы: 1- 4; 2- 1; 3-2

4. Какие учреждения относятся к системе социального обеспечения?

1. детские учреждения- интернаты (для детей с разными отклонениями здоровья), детские учреждения- интернаты профильные (спортивные, языковые), дома интернаты для престарелых инвалидов;

2. детские дошкольные учреждения, приюты для несовершеннолетних;

+ 3. дома- интернаты для престарелых инвалидов, приюты для несовершеннолетних, детские учреждения - интернаты (для детей с разными отклонениями здоровья);

4. санатории и профилактории;

5. учреждения охраны здоровья;

5. Выберите один правильный вариант ответа. Объёмы финансирования определяются:

+ а) общими потребностями бюджетного учреждения её возможными доходами;

б) оперативно - сетевыми показателями и нормативами расходов;

в) количеством единиц по штатному расписанию;

г) физиологическими потребностями и статистическими данными.

**Практическое занятие №22.** Исчисление размера пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.

**Практическое занятие №23.** Расчет расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите населения.

**Самостоятельная работа № 5.** Составить конспект. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных категорий граждан

**Самостоятельная работа № 6.** Составить конспект. Исчисление размера пенсий по государственному пенсионному обеспечению и трудовых пенсий. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.

## Самостоятельная работа № 7. Подготовка к экзамену.

### Задания для текущей оценки качества освоения МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

#### Тема 3.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.5

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16

#### **Устный опрос:**

1. Дайте определение понятия «государственные закупки».
2. Раскройте значение государственных закупок для современной российской экономики и функционирования механизма государства.
3. Охарактеризуйте роль конкуренции в развитии системы государственных закупок.
4. Каковы критерии проведения государственных закупок?
5. Раскройте понятие «федеральные государственные нужды».
6. Раскройте понятие «муниципальные нужды».
7. Раскройте понятие «государственный заказ».
8. Как соотносятся понятия «государственные нужды» и «государственный заказ»?
9. Раскройте понятие контрактной системы.
10. Раскройте понятие «государственный заказчик».

**Практическое занятие №1.** Ознакомление с официальным сайтом Единой информационной системы в сфере закупок <http://zakupki.gov.ru>.

**Самостоятельная работа №1.** Применение Федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона № 223-ФЗ от 18 июля 2011 года «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

**Самостоятельная работа №2.** Участники контрактной системы, их права, обязанности и порядок взаимодействия. Заполнение заявки.

#### Тема 3.2. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.5

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16

#### **Фронтальный опрос:**

1. Раскройте значение планирования государственных закупок.
2. Охарактеризуйте значение план-графика государственных закупок.
3. Раскройте понятие «нормирование государственных закупок».
4. Раскройте понятие «совокупный годовой объем государственных закупок».
5. Объясните значение совокупного годового объема государственных закупок.

**Практическое занятие №2.** Оформление плана закупок и плана-графика.

**Практическое занятие №3.** Расчет (обоснование) начальной (максимальной) цены контракта.

#### Тема 3.3. Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.5

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16

#### **Фронтальный опрос:**

1. Раскройте понятие «начальная максимальная цена контракта».

2. Определите отличительные черты конкурса, аукциона и запроса котировок.
3. Дайте общую характеристику закрытых способов государственных закупок.
4. Что такое закрытый конкурс и закрытый аукцион?
5. Раскройте понятие «обеспечение заявки».

**Практическое занятие №4.** Работа с официальным сайтом Единой информационной системы в сфере закупок <http://zakupki.gov.ru>, способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Составление заявок на участие в закупке.

**Самостоятельная работа №3.** Открытый конкурс, электронный аукцион. Запрос котировок, запрос предложений, закупка у единственного поставщика.

**Самостоятельная работа №4.** Особенности осуществления закупок бюджетными, автономными учреждениями, государственными (муниципальными) унитарными предприятиями и иными юридическими лицами

Тема 3.4. Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.5

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16

**Практическое занятие №5.** Особенности проведения экспертизы результатов контракта и привлечение экспертов. Экспертные заключения.

**Практическое занятие №6.** Оформление расчетов по государственному контракту с применением казначейского аккредитива.

Тема 3.5. Эффективность контрактной системы в сфере государственных (муниципальных) закупок

Коды формируемых компетенций: ОК 1-6,9,10,11, ПК 1.5

Коды личностных результатов: ЛР 7, ЛР 10, ЛР 16

**Практическое занятие №7.** Расчет сокращения расходов бюджета за счет применения конкурса. Расчет сравнительной эффективности конкурса.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 86% правильных ответов	5
71-85% правильных ответов	4
51-70% правильных ответов	3

#### 3.2. Критерии оценки устного и фронтального опроса

Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 3.3. Критерии оценки письменного опроса

Оценка «5» ставится, если обучающийся: полно описывает материал, дает правильное определение понятий.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

#### 3.4. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.