

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2025 10:42:16

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde06d128b76218692f016463815b72a2ea00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова))

Медицинский факультет

Кафедра психиатрии, медицинской психологии и неврологии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.42 Неврология

Направленность (профиль) «Неврология»

Квалификация выпускников – Врач-невролог

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 103, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии
и неврологии, кандидат медицинских наук
Е.С. Деомидов

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии
и неврологии 10 марта 2025 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой
К.В. Нестерин

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонов

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом и в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «неврология» (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №926н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8)
медицинская: осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8)

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
срочного медицинского вмешательства		

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: Организовывать работу команды. Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Психологию личности. Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе. Уметь: Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. Владеть: Коммуникативными компетенциями.
	Начальный	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует	Знать: поверхностные знания принципов рационального делегирования полномочий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе. Владеть: Элементарное владение навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать: Сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Уметь: Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде. Владеть: Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Методики самооценки Уметь: Определять приоритеты совершенствования Владеть: Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки
ПК-4. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	Начальный	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки	Знать: Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		диагноза	двигательного аппарата. Основные физикальные методы обследования нервной системы. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонический и гиперкинетический и гипертонический гипокINETический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром; типы расстройств чувствительности, нейрорепарационные, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система ; знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения), синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ; нарушение высших мозговых функций Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			давления, пульса, температуры). Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперacusию, нарушение вкуса на передней $\frac{2}{3}$ языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней $\frac{1}{3}$ языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3), педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1), функциональная диагностика (ПК-4.1), основы магнитно-резонансной томографии и радионуклидной диагностики (УК-3.3, УК-5.1, ПК-4.1), неврология (ПК-4.1), медицинская реабилитация (УК-3.3), медицинская экспертиза (УК-3.2), профилактическая медицина (УК-4.1), экстрапирамидальные расстройства (УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1, ПК-4.1), вертеброневрология (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3; УК-5.1), клиническая патофизиология (ПК-4.1).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1							
Раздел 1. Обследование неврологических пациентов	1 1/3	2	72	71	0	1	0
Раздел 2. Оказание экстренной медицинской помощи	2/3	1	36	35	0	1	0
Итого:	2	3	108	106	0	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Обследование неврологических пациентов	Правила постановки неврологического диагноза. Правила постановки топического диагноза. Исследование менингеальных симптомов. Оценка уровня сознания. Общая психическая характеристика больного.

№	Раздел практики	Содержание практики
		Исследование функции черепно-мозговых нервов: - Исследование функции обонятельного нерва. - Исследование функции зрительного нерва. - Исследование функции III, IV, VI пары ЧМН. - Исследование функции тройничного нерва. - Исследование функции лицевого нерва. - Исследование функции вестибуло-кохлеарного нерва. - Исследование функции языкоглоточного нерва. - Исследование функции блуждающего нерва. - Исследование функции добавочного нерва. - Исследование функции подъязычного нерва. Оценка функции пирамидной системы. Оценка функции экстрапирамидной системы. Оценка функции мозжечковой системы. Оценка функции чувствительной системы. Оценка функции вегетативной нервной системы. Оценка высших мозговых функций. Нейропсихологическое исследование больного.
2.	Раздел 2. Оказание экстренной медицинской помощи	Диагностика, оказание экстренной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1.		
Раздел 1. Обследование неврологических пациентов	Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Исследование менингеальных симптомов. Оценка уровня сознания. Общая психическая характеристика больного. Исследование функции черепно-мозговых нервов: Исследование функции обонятельного нерва. Исследование функции зрительного нерва.	Уметь: Организовывать работу команды. (УК-3.1) Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения (УК-3.2) Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе. (УК-3.3) Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде. (УК-4.1) Определять приоритеты совершенствования (УК-5.1) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. (ПК-4.1) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при

	Исследование функции III, IV, VI пары ЧМН. Исследование функции тройничного нерва. Исследование функции лицевого нерва. Исследование функции вестибуло-кохлеарного нерва. Исследование функции языкоглоточного нерва. Исследование функции блуждающего нерва. Исследование функции добавочного нерва. Исследование функции подъязычного нерва. Оценка функции пирамидной системы. Оценка функции экстрапирамидной системы. Оценка функции мозжечковой системы. Оценка функции чувствительной системы. Оценка функции вегетативной нервной системы. Оценка высших мозговых функций. Нейропсихологическое исследование больного. .	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. (ПК-4.1) Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры). (ПК-4.1) Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней $\frac{2}{3}$ языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать
--	--	--

		нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней $\frac{1}{3}$ языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений;
--	--	--

		- оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. (ПК-4.1) Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. (УК-3.1) Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2) Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды. (УК-3.3) Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде. (УК-4.1) Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки (УК-5.1) Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. (ПК-4.1) Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. (ПК-4.1) Составлением плана лабораторных и инструментальных обследований
--	--	---

		пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. (ПК-4.1)
Раздел 2. Оказание экстренной медицинской помощи	Диагностика, оказание экстренной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях	Знать: методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) (ПК-4.1) Методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания (ПК-4.1) Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. (ОПК-10.2) Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-4.1) Владеть: Навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-4.1) Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ПК-4.1)

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____
Наименование организации - базы практики
Структурное подразделение _____
Период практики _____

Дата	Вид работы

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении практики по получению навыков по специальности в
симуляционных условиях
за ____ семестр 20 ____ / 20 ____ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

3. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка

Допущен/не допущен к клинической практике (нужное подчеркнуть)

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4. Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

1 семестр

(контролируемые компетенции - УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-4.1)

Раздел 1. Обследование неврологических пациентов

1. Правила постановки неврологического диагноза.
2. Правила постановки топического диагноза.
3. Исследование менингеальных симптомов.
4. Оценка уровня сознания.
5. Общая психическая характеристика больного.
6. Исследование функции обонятельного нерва.
7. Исследование функции зрительного нерва.
8. Исследование функции III, IV, VI пары ЧМН.
9. Исследование функции тройничного нерва.
10. Исследование функции лицевого нерва.
11. Исследование функции вестибуло-кохлеарного нерва.
12. Исследование функции языкоглоточного нерва.
13. Исследование функции блуждающего нерва.
14. Исследование функции добавочного нерва.
15. Исследование функции подъязычного нерва.
16. Оценка функции пирамидной системы.
17. Оценка функции экстрапирамидной системы.
18. Оценка функции мозжечковой системы.
19. Оценка функции чувствительной системы.
20. Оценка функции вегетативной нервной системы.
21. Оценка высших мозговых функций.
22. Нейропсихологическое исследование больного.
23. Общие требования к оформлению медицинской документации

Раздел 2. Оказание экстренной медицинской помощи

1. Оказать первую врачебную помощь при остром животе.
2. Оказать первую врачебную помощь при острой задержке мочи.
3. Оказать первую врачебную помощь при остром животе.
4. Оказать первую врачебную помощь при гипертоническом кризе.
5. Оказать первую врачебную помощь при анафилактическом шоке.
6. Оказать первую врачебную помощь при геморрагическом шоке.
7. Оказать первую врачебную помощь при остром инфаркте миокарда.
8. Оказать первую врачебную помощь при остром болевом синдроме.
9. Оказать первую врачебную помощь при остром травматическом шоке.
10. Оказать первую врачебную помощь при синдроме дегидратации.
11. Оказать первую врачебную помощь при общем переохлаждении.
12. Оказать первую врачебную помощь при электрошоке.
13. Оказать первую врачебную помощь при пароксизмальной тахикардии и тахиаритмии.
14. Оказать первую врачебную помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами.
15. Оказать первую врачебную помощь при отравлении психотропными препаратами.
16. Оказать первую врачебную помощь при остром психозе.
17. Оказать первую врачебную помощь при клинической смерти.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html
2.	Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н.

	Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466728.html
--	---

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Волкова, С. А. Когнитивная неврология: агнозии, апраксии, афазии, нарушения внимания, когнитивные нарушения : учебное пособие / С. А. Волкова, Е. А. Лозебная. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/391751
3.	Гузева, О. В. Значение ЭЭГ в детской и взрослой неврологии : учебное пособие / О. В. Гузева, В. В. Гузева. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-907649-09-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344405
4.	Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С. , Сахарова Е. С. , Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5831-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458310.html
5.	Кулеш, А. А. Криптогенный инсульт : руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5597-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455975.html (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6.	Незабудкин, С. Н. Анафилаксия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Н. Незабудкин, М. О. Ревнова, Д. В. Заболотский. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-907443-82-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255830
7.	Нейротравма. История, патофизиология, классификация, клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / составитель Е. Н. Дьяконова. — Иваново : Ивановский ГМУ, 2022. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/415268
8.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
9.	Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / В. В. Осипова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 96 с. ((Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-8554-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485545.html
10.	Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457825.html
11.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента»
12.	Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311537
13.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html - ЭБС «Консультант студента»
14.	Функциональная диагностика в неврологической практике : учебное пособие / Л. Б. Новикова, Г. Н. Аверцев, А. .. Акопян [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/320702
№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru/
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».