

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 17:44:29

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc413ab98316682f916465d57b73e3nbd41b7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.01 Статистика

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «27» марта 2025 г., протокол №1.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 «Статистика» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель И.А. Иванова

Содержание:

1.	Паспорт комплекта оценочных средств	4
2.	Комплект материалов оценочных средств	7
2.1.	Задания для обучающихся	7
3.	Пакет экзаменатора	14
3.1.	Условия проведения промежуточной аттестации	14
3.2.	Критерии оценки	14
3.3.	Критерии оценки компетенций	14
3.4.	Эталоны ответов	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Статистика обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - проводить группировку статистических данных экономических явлений; - производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; - производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; - проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; - применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации; - применять методики определения финансово-экономической эффективности производства; - рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<i>Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, опрос</i>

- использовать основы законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; - использовать основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам; - обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; - планировать потребность государственного (муниципального) заказчика в товарах работах и услугах; - обосновывать закупку с учетом соблюдения положений о нормировании закупок; - разрабатывать план организации и проведения статистического наблюдения; - выявлять ошибки в первичных данных, полученных в процессе статистического наблюдения; - производить расчет показателей выборочного исследования; - обобщать полученную информацию о потребностях, ценах на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы; - использовать правила ведения переговоров и этику делового общения в профессиональной деятельности. - определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля; - применять современные аналитические методы и программные продукты; - выявлять и оценивать условия, способствующие возникновению значимых рисков и их трансформации в рискованные события	
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; - роль статистики, ее задач и организации статистического наблюдения; содержания статистической сводки; - значения группировок и их виды; - способы исчисления относительных и средних величин; - методы обработки и анализа рядов динамики; - методы исчисления индексов; - методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации; - классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; - информационные системы, программные обеспечения, применяемые в организации	<i>Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, опрос</i>

- порядок организации и осуществления закупок, особенностей осуществления закупок для государственных (муниципальных) нужд различными видами юридических лиц; - методы определения начальной (максимальной) цены контракта и контракта, заключаемого с единственным поставщиком - предмет и методы статистики; - формы и виды статистического наблюдения; - ошибки статистического наблюдения; - способы представления статистических данных; - понятия рядов распределения, их видов и правил построения; - формы организации выборочного наблюдения; - статистические методы выявления корреляционной связи; - этику делового общения и правил ведения переговоров; - структуру системы экономической информации; - практику применения форм, приемов, способов и процедур финансового контроля, а также современных методов компьютерной обработки информации.		
Общие компетенции:		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>наблюдение за выполнением задания</i>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции:		
ПК 2.2.	Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	<i>наблюдение за выполнением задания</i>
ПК 4.1.	Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	
ПК 5.5.	Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: персональные компьютеры, принтеры, мультимедиа средства.

Инструменты: тетради, ручки, линейки.

Необходимые материалы: вопросы по дисциплине, тестовые задания, чистые бланки документов, бумага, эталоны ответов для педагога.

Дополнительные инструкции и справочные материалы Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007г. №282-ФЗ, Положение о Федеральной службе государственной статистики: утверждено Правительством Российской Федерации от 30.07.2004г. №339.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

2.1. Задания для обучающихся

Оценка сформированности компетенции: **ОК 01**

1. Статистическое наблюдение – это:

- 1) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных;
- 2) планомерный, научно обоснованный анализ данных;
- 3) планомерная, научно обоснованная обработка материалов;
- 4) все ответы верны.

2. По времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- 1) сплошное;
- 2) выборочное;
- 3) периодическое;
- 4) опрос.

3. Назовите главный вид специального наблюдения:

- 1) совокупность;
- 2) перепись;
- 3) отчетность;
- 4) система.

4. Если каждое значение признака x встречается один раз или значение $f = 1$, то применяется:

- 1) среднее арифметическое взвешенное;
- 2) гармоническое простое;
- 3) хронологическое;
- 4) среднее арифметическое простое.

5. Для определения оптимального числа групп применяется формула ... при условии, что совокупность состоит из большого числа единиц и группировку строят с равными интервалами:

- 1) $n = 1 + 3,332 \lg N$;
- 2) $n = t \Delta \bar{X}$;
- 3) $n = (X_1 - X_0) / \Delta t_0$;
- 4) $n = 0,5 \sigma$.

6. Статистические величины, выражающиеся в определенных единицах измерения (килограммах, штуках, центнерах, тоннах, гектарах, литрах, метрах, кубометрах) принято называть _____

7. Средний уровень моментного ряда при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя:

- 1) арифметическая простая;
- 2) геометрическая;
- 3) хронологическая;

4) арифметическая взвешенная.

8. Обозначьте последовательность этапов статистического исследования:

- 1) анализ статистической информации;
- 2) сводка и группировка первичной информации;
- 3) рекомендации на основе анализа данных;
- 4) сбор первичной статистической информации;
- 5) определение статистической совокупности.

9. Числовые значения количественного признака в вариационном ряду распределения – это _____

10. Если в исходных данных дана урожайность отдельных культур, ц/га, и валовый сбор сельскохозяйственных культур со всей площади, то для расчета средней урожайности необходимо воспользоваться формулу расчета средней _____

Оценка сформированности компетенции: **ОК 02**

1. Предмет статистической науки:

- 1) описание социально-экономических процессов
- 2) изучение с количественной стороны (в непосредственной связи с качественным содержанием) массовых социально-экономических явлений
- 3) количественная оценка связи между явлениями
- 4) метод изучения массовых явлений природы и общества
- 5) верно (а, б)

2. Статистический показатель – это:

- 1) достигнутый на определённый момент уровень развития
- 2) отображение объёмов явлений в пространстве
- 3) количественная оценка свойства изучаемого явления
- 4) относительные величины, индексы
- 5) верно (б, в)

3. Статистическая совокупность – это:

- 1) множество единиц изучаемого явления, объединённых в соответствии с задачей исследования единой качественной основой
- 2) статистический показатель
- 3) предмет статистического исследования
- 4) совокупность разнообразных методов анализа
- 5) верно (а, б)

4. Продолжите фразу: Статистическая сводка – это процесс...

упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;

5. Продолжите фразу: Несплошное наблюдение предусматривает обследование отдельных единиц изучаемой совокупности

6. Продолжите фразу: Перепись населения по полноте охвата единиц совокупности относится к виду наблюдения
сплошное

7. Групповая таблица – это:

- 1) таблица, подлежащее которой сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации;
- 2) таблица, в подлежащем которой приведена группировка населения по месту жительства, а в сказуемом – общая численность населения с разбивкой по полу;
- 3) таблица, в подлежащем которой приведены годы, а в сказуемом – объём произведенной предприятиями продукции, размер основных средств и среднесписочная численность работников;
- 4) таблица, в подлежащем которой приведена группировка предприятий промышленности по размеру основных средств и по числу рабочих, а в сказуемом – показатели объёма продукции и фондоотдачи основных средств.

8. Вставьте пропущенное слово:

Как называется таблица, где подлежащее сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации, а показатели сказуемого могут быть как взаимосвязаны, так и не взаимосвязаны между собой

9. Результаты сводки и группировки наглядно представляются в виде:

- 1) статистических таблиц, рядов динамики, системы показателей;
- 2) системы обобщающих показателей, статистических таблиц, графиков, диаграмм;
- 3) рядов динамики, статистических графиков, расчетных показателей;
- 4) рядов распределения, статистических таблиц, рядов динамики;
- 5) статистических таблиц, графиков, рядов распределения

10. Систематические ошибки репрезентативности являются следствием:

- 1) недостаточно точного воспроизведения генеральной совокупности выборочной совокупностью
- 2) нарушения принципов случайного отбора единиц в выборочную совокупность
- 3) неправильной регистрации статистических данных

Оценка сформированности компетенции: **ПК 2.2**

1. Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.:

Исходные данные

Показатель	2024 год
Выручка от реализации продукции (без НДС и других платежей)	34500
Полная себестоимость реализованной продукции	30000
Прибыль от реализации имущества предприятия	65
Прибыль от внереализационной деятельности	-160
Платежи в бюджет от прибыли	630
Среднегодовая стоимость основных фонд	15000

Определите: балансовую прибыль.

2. Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб. Определить минимально приемлемую рентабельность продаж.

3. Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Имущество предприятия	38832	39550
Собственный капитал	37036	38033
Заемный капитал	1796	1517
Внеоборотный капитал	33430	32238

Определите коэффициент финансирования

4. На предприятии расход материала на производство за квартал составил 450 тонн. Время приемки, разгрузки и складирования – 2 дня, подготовки к производству – 3 дня. Интервал между поставками – 20 дней. Гарантийный запас составляет 50% от текущего. Оптовая цена за тонну материала – 2000рублей. Определить норматив производственных запасов на данный материал в стоимостном выражении.

5. Определите сумму высвободившихся оборотных средств при условии, что коэффициент закрепления в 2023 году составил 0,2, средний остаток оборотных средств в 2024 году 750 тыс. руб., объем реализованной продукции в 2024 году 3500 тыс. руб.

6. Показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка	30000	34000
Себестоимость	27500	29500

Определите валовую прибыль за отчетный год

7. Показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатель	2024 год
Выручка	30000
Себестоимость	27500
Коммерческие расходы	30
Управленческие расходы	20
Доходы от участия в других организациях	200
Прочие доходы	70
Прочие расходы	45
Налог на прибыль	440
Среднегодовая стоимость основных средств	12500

Определите рентабельность основных фондов по чистой прибыли

8. Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Имущество предприятия	38832	39550
Собственный капитал	37036	38033
Заемный капитал	1796	1517
Внеоборотный капитал	33430	32238

Определите коэффициент автономии

9. Имеются следующие данные по предприятию, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Имущество предприятия	38832	39550
Собственный капитал	37036	38033
Заемный капитал	1796	1517
Внеоборотный капитал	33430	32238

Определите коэффициент соотношения собственных и заемных средств

10. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определить, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.

Оценка сформированности компетенции: **ПК 4.1**

1. Норма времени на выполнение одной операции составляет 36 минут. Коэффициент выполнения норм времени - 1,2. Бригадное и многостаночное обслуживание отсутствуют. Определите часовую производительность труда на рабочем месте.

2. Имеются следующие данные об изменении цен и тарифов и структуре потребительских расходов населения отдельных групп товаров и услуг:

Группа товаров и услуг	Изменение цен и тарифов в текущем году по сравнению с базисным, %	Структура потребительских цен расходов населения, %	
		Базисный год	Текущий год
Продовольственные товары	+10,0	47,5	48,0
Непродовольственные товары	+9,1	33,0	30,0
Платные услуги населению	+12,0	19,5	22,0
Итого	x	100,0	100,0

Определить сводный индекс цен потребительских цен по всем группам товаров и услуг

3. Рассчитайте заработную плату рабочего, оплачиваемого по прямой сдельной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А – 20 минут по 4 разряду и при норме выработки на изделие Б, равной 12 шт./ч, им изготовлено 1000 изделий А и 600 изделий Б. Часовая тарифная ставка 4 разряда – 18 рублей.

4. Рассчитайте месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени равна 0,8 ч, расценка на единицу работы – 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5% сдельного простого заработка, а за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 ч.

5. Рабочий 5 разряда отработал в сентябре 158 часов и сэкономил материалы. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 5%. Рассчитайте месячный заработок, если часовая тарифная ставка составляет 20,39 руб.

6. Предприятие планирует выпустить новое изделие себестоимостью 5000 руб. и нормой прибыли 25%. Определите цену нового изделия методом полных затрат.

7. Определите оптовую цену изготовителя, если полная себестоимость единицы продукции – 25 руб., годовой объем реализации – 5000 ед., производственные фонды – 300 тыс. руб., а рентабельность предприятия – 15%.

8. Имеются следующие данные о реализации обуви и изменении цен:

Товар	Оборот организации, млн. руб.		Изменение цен текущего периода по сравнению с базисным, %
	Базисный период	Текущий период	
Обувь мужская	200	220	+5,0
Обувь женская	250	400	+5,5
Итого	450	620	x

Определите сводный индекс цен

9. Имеются следующие данные о продаже товара в городе:

Торговая точка	Объем продаж, т.		Цена одного кг, руб.	
	2023	2024	2023	2024
Торговые организации	25	20	30	35
Рынки	30	40	27	28

Определите индекс средней цены (переменного состава)

10. За год темп прироста потребительских цен на товары и услуги составил 12, 0%. По кварталам их прирост равен: в 1 квартале 3,3 %, во 2 квартале 2.7 %, в 3 квартале 2.0 %. Определите уровень инфляции за 4 квартал.

Оценка сформированности компетенции: **ПК 5.5**

1. Степень выполнения плана за определенный период времени отражает коэффициент:

- 1) планового задания;
- 2) выполнения плана;
- 3) интенсивности;
- 4) динамики;
- 5) координации.

2. По плану предприятие должно было выпустить продукции на сумму 600 тыс. р., а фактически выпустило на 450 тыс. р., то процент перевыполнения (недовыполнения) плана составит:

- 1) 75 %;
- 2) 25 %;
- 3) 101 %;
- 4) свой ответ.

3. Планируемое изменение показателей по сравнению с базовым периодом показывает коэффициент:

- 1) планового задания;
- 2) выполнения плана;
- 3) интенсивности;
- 4) динамики;
- 5) координации.

4. Требуется произвести группировку с равными интервалами предприятий по стоимости собственного капитала. При условии максимального значения признака 2040 млн. р., а минимального его значения – 290 млн. р., совокупность включает 80 единиц. Величина интервала равна:

- 1) 250 млн. руб.;
- 2) 1750 млн. руб.;
- 3) 583 млн. руб.;
- 4) 20000 млн. руб.

5. Для расчета среднего размера долгосрочных обязательств организации за первый квартал следует применить среднюю ... при условии:

Долгосрочные обязательства	Тыс. руб.
На 1 января	1300
На 1 февраля	1320
На 1 марта	1310
На 1 апреля	1290

- 1) геометрическую;

- 2) хронологическую;
- 3) арифметическую;
- 4) степенную;
- 5) гармоническую.

6. Согласно следующим данным мода находится в интервале:

Стоимость финансовых ресурсов, тыс. руб.	1000-1200	1200-1300	1300-1400	1400-1500
Количество организаций	35	45	80	15

- 1) 1000-1200;
- 2) 1200-1300;
- 3) 1300-1400;
- 4) 1400-1500.

7. По представленным данным темп роста (снижения) показателя за рассматриваемый период составит (с точностью до 0,1 %):

Показатель	2018	2019	2020
Долгосрочные обязательства организации, тыс руб.	848	653	755

8. Удельный вес собственного капитала организации в общей величине финансовых ресурсов составит (с точностью до 0,1 %):

Показатель	Сумму, млн. руб.
Собственный капитал	555
Долгосрочные обязательства	145
Краткосрочные обязательства	240

9. Теоретическое значение нераспределённой прибыли в 2025 году равно при условии, что основная тенденция ряда динамики описывается уравнением $y_1 = 45 + 2,25t$.

Год	Нераспределенная прибыль, млн руб.	t
2015	38,25	-3
2016	40,50	-2
2017	42,75	-1
2018	45,00	0
2019	47,25	1
2021	49,50	2
2020	51,75	3

- 1) 63,0;
- 2) 75,5;
- 3) 85,6;
- 4) 55,69.

10. Рентабельность собственного капитала увеличилась на 3%. Прибыль организации снизилась на 5%. Собственного капитала _____

- 1) увеличится на 8,0 %;
- 2) снизится на 2,5 %;
- 3) снизится на 7,8%;
- 4) увеличится на 2,5 %.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет и метод статистической науки, ее значение в современном обществе.
2. Понятие о статистическом наблюдении, его задачи, организационные формы и виды.
3. Инструментарий наблюдения: программа и план наблюдения, статистические формуляры.
4. Понятие о статистической сводке и группировке. Виды группировок.
5. Понятие о рядах распределения, их виды.
6. Принципы построения рядов распределения, их графическое изображение.
7. Вторичная группировка статистических материалов.
8. Понятие о статистической таблице. Макет таблицы. Виды и правила построения статистической таблицы.
9. Абсолютный показатель как исходная форма статистических показателей.
10. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
11. Сущность среднего значения величины.
12. Выбор формы среднего значения величины. Среднее агрегатное.
13. Среднее арифметическое: простое и взвешенное, его свойства.
14. Среднее гармоническое: способ вычисления и область применения.
15. Мода и медиана в статистике, методы их вычисления.
16. Понятие о вариации. Абсолютные показатели вариации, их смысл и формы выражения.
17. Относительные показатели вариации, их значение и методы расчета.
18. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.
19. Дисперсия альтернативного признака.
20. Понятие о рядах динамики, их виды.
21. Абсолютные показатели ряда динамики.
22. Относительные показатели ряда динамики.
23. Способы приведения рядов динамики к сопоставимому виду: смыкание рядов динамики и приведение к общему основанию.
24. Методы выявления тенденций в ряду динамики: скользящее среднее и аналитическое выравнивание. Понятие интер- и экстраполяции.
25. Сезонные колебания и методы их изучения. Индексы сезонности.
26. Понятие об индексах, их классификация.
27. Правила построения и расчета агрегатных индексов количественных и качественных показателей.
28. Средний арифметический и средний гармонический индексы, область их применения.
29. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь.
30. Изучение динамики среднего уровня качественного показателя с помощью индексов переменного, постоянного (фиксированного) состава и структурных сдвигов.
31. Индексный метод факторного изучения взаимосвязи показателей.
32. Индексы пространственно-территориального сопоставления.
33. Понятие о выборочном наблюдении. Виды выборочного наблюдения, обеспечивающие репрезентативный отбор совокупности.
34. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение доверительных границ обобщающих характеристик генеральной совокупности.
35. Определение необходимой численности выборки.
36. Функциональные и корреляционные связи. Задачи корреляционно-регрессионного анализа.
37. Выявление корреляционных зависимостей и установление форм связей.
38. Индекс и линейный коэффициент корреляции.
39. Показатели тесноты связи.
40. Понятие о множественной корреляции.

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3 Критерии оценки компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01.	<i>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ПК 2.2	<i>Производит расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов</i>

	деятельности организации
ПК 4.1.	Осуществляет предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги
ПК 5.5.	Осуществляет предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

3.4. Эталон ответов

ОК 01	
1	2
2	3
3	3
4	4
5	1
6	натуральными
7	4
8	5, 4, 2, 1, 3
9	частоты
10	гармонической простой
ОК 02	
1.	5
2.	5
3.	5
4.	упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений
5.	отдельных единиц изучаемой совокупности
6.	сплошное
7	2
8	комбинационная
9	5
10	2
ПК 2.2	
1	4450
2	20
3	22,84
4	200000
5	49
6	4500
7	17,9
8	0,96
9	0,04
10	100

ПК 4.1	
1	2
2	110,09
3	690
4	2984,52
5	3382,7
6	6250
7	34
8	105,3
9	106,9
10	103,5
ПК 5.5	
1	1
2	2
3	1
4	1
5	2
6	3
7	89,0
8	59,0
9	1
10	1

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	