

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.06.2025 11:26:51

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc60d12ab98210652401b461b33072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по учебному предмету

ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» августа 2024 года, протокол № 10.

Председатель комиссии

А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися по специальности среднего профессионального образования:

33.02.01 Фармация

Составитель:

Андреева Екатерина Васильевна, преподаватель кафедры иностранных языков № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Оценка освоения учебного предмета
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Задания для оценки освоения учебного предмета
3. Критерии оценки
4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Назначение:

Контрольно-измерительные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	выполнение заданий
У 2.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
У 3.	строить простые высказывания о себе и о мвоей профессиональной деятельности.	
У 4.	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	
У 5.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Знания:		
3 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
3 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	
3 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
3 4	особенности произношения.	
3 5	правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Личностные результаты, подлежащие оценке достижения		
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;	
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности,	

	порядочности, открытости;	
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;	
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по учебному предмету ОУП.04 Иностранный язык, направленные на формирование общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ЛР
Раздел 1 Вводно-коррективный курс.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.7 Страна / страны изучаемого языка.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 1.8 Россия	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей		
Раздел 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 2.2 Проблемы современной цивилизации	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Раздел 2. 4 Выдающиеся люди родной страны / стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуры.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование.	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
Раздел 2.5 Профессия «Фармацевт»	Устный ответ по теме, пересказ текста	У 1- 5, 31 - 5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема 1.1 Входное тестирование

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Выберите один правильный ответ.

1. Where are you from?

A I'm France. B I'm from France. C French. D I'm French.

2. How old are you?

A I have 16. B I am 16. C I have 16 years. D I am 16 years.

3. Are you having a nice time?

A Yes, I'm nice. B Yes, I'm having it. C Yes, I am. D Yes, it is.

4. Could you pass the salt please?

A Over there. B I don't know. C Help yourself. D Here you are.

5. Yesterday I went _____ bus to the National Museum.

A on B in C by D with

6. Sue and Mike _____ to go camping.

A wanted B said C made D talked

7. Who's calling, please?

A Just a moment. B It's David Parker. C I'll call you back. D Speaking.

8. They were _____ after the long journey, so they went to bed.

A hungry B hot C lazy D tired

9. Can you tell me the _____ to the bus station?

A road B way C direction D street

10. _____ you remember to buy some milk?

A Have B Do C Should D Did

11. - Don't forget to put the rubbish out.

I've _____ done it!

A yet B still C already D even

12. You don't need to bring _____ to eat.

A some B a food C many D anything

13. What about going to the cinema?

A Good idea! B Twice a month. C It's Star Wars. D I think so.

14. - What would you like, Sue?

I'd like the same _____ Michael please.

A that B as C for D had

15. _____ people know the answer to that question.

A Few B Little C Least D A little

16. It's not _____ to walk home by yourself in the dark.

- A sure B certain C safe D problem
- 17** _____ **sure all the windows are locked.**
- A Take B Have C Wait D Make
- 18** I'll go and _____ if I can find him.
- A see B look C try D tell
- 19** **What's the difference** _____ **football and rugby?**
- A from B with C for D between
- 20** **My car needs** _____ .
- A repairing B to repair C to be repair D repair
- 21** **Tim was too** _____ **to ask Monika for a dance.**
- A worried B shy C selfish D polite
- 22** **I haven't had so much fun** _____ **I was a young boy!**
- A when B for C during D since
- 23** **Sorry, I don't know** _____ **you're talking about.**
- A that B what C which D why
- 24** **I'm afraid you** _____ **smoke in here.**
- A could not B don't have to C are not allowed to D can't be
- 25** **Everyone wanted to go out** _____ **John.**
- A apart B unless C however D except
- 26** **Honestly! I saw a ghost! I'm not** _____ **it up!**
- A having B laughing C making D joking
- 27** **Eat everything up! I don't want to see anything** _____ **on your plate!**
- A left B missing C put D staying
- 28** **Take the A20** _____ **the roundabout, then turn left.**
- A right B as far as C along D heading north
- 29** **I really hope you can find a** _____ **to this problem.**
- A result B way C conclusion D solution
- 30** **Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?**
- A Of course! B Never mind. C If you don't mind. D It doesn't matter.

2. Устное собеседование.

1. What do you like doing in your free time?
2. How much free time do you have each week?
3. Is there another sport or hobby you would like to try?
4. Do you have a big family?
5. What activities do you like doing with your family?
6. Are you similar or different to other members of your family?
7. Where do you live?
8. Can you describe the area where you live?
9. Is it a good place to live? Why or why not?
10. What subjects do you like the most?
11. Are there any subjects you don't like?
12. Which subjects do you think are the most useful in life?
13. Are you hoping to go to university? What would you like to study?
14. What job would you like to do?
15. Would you like to go and live in a different city or country? Why or why not?
16. Tell me about your best friend.
17. What activities do you do together?
18. Are you similar or different to your best friend?
19. Do you like using computers? Why or why not?
20. How much time do you spend on the internet each week?

21. Tell me about a website you often go to.
22. How often do you watch films?
23. What kind of films do you like? Do you have a favourite film?
24. Do you prefer watching films or reading books? Why?

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Приветствие и прощание. Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.

Задание 1. Прочитайте и переведите диалоги.

Диалог 1. Неформальное знакомство

John Smith: Hello, I'm John. I don't believe we've met. What's your name?

Megan Green: Nice to meet you, John. I'm Megan.

John Smith: Do you live here in New York?"

Megan Green: No, I'm just visiting. I'm from London. Do you live in New York?

John Smith: No, I'm also here visiting friends. What do you think about New York?

Megan Green: It's amazing.

Диалог 2. Формальное знакомство

John Smith: Pleased to meet you. My name is John Smith. I am a programmer at Google.

Megan Green: Pleased to meet you too. My name is Megan Green. How can I help you today?

John Smith: I'm designing a new app, and I'm looking for people to help with my project.

Megan Green: My specialty is design. I'd be happy to help. Here's my business card. Feel free to email me at the address listed here.

John Smith: Great. Here's my business card. Thank you for your time today, and I appreciate your help.

Задание 2. Составьте диалоги.

Практическое занятие 2. Отношения поколения в семье

Задание 1. Прочитайте текст и выполните к нему задания.

RUSSIAN FAMILY: WHAT IS IT LIKE?

So what is it like, the family tradition?

Whose descendants are we?

What are the stories your granny used to tell?

What can family albums, letters and diaries reveal?

What is your grandfather's name?

What is your great-grandfather's name?

Many of Russians cannot answer these simple questions. The family tradition is lost for them. And it is one of the reasons why most people have no sense of family honor and pride.

A group of people who have the same name and sit together in front of a TV set is not yet a family. Here are some family statistics in Russia. Over 80 percent of women and about 70 percent of men marry by the age of 25. At present more than 40 out of every 100 marriages end in divorce. About 50 percent of divorcees do not want to remarry. Men remarry more often than women. Over 50 percent of divorced men remarry within the period of ten years, while only 25 percent of divorced women do so.

Many young families have material difficulties. The housing shortage is a problem of many young families. Most young people don't want to live together with their parents after they get married, but about half of them have to do this. As a result these young people have no necessary experience in family life. They don't know: 1) how to run a household; 2) how to manage the family budget; 3)

how to bring up children.

The revival of the family starts with the restoration of its tradition. Shall we have this tradition in future or lose it, as we lost many other traditions?

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. What family traditions are there in your family?
2. Do you spend much time together?
3. Do you spend your holidays together?
4. Who does the housework? How it is divided between the members of the family?
5. Do you discuss your family budget?
6. What problems do you discuss and solve together?
7. What do you know about your grandparents and great-grandparents?
8. Do you have a family album? Are any letters and diaries kept in your family archive?
9. What do you think the future of the family is?
10. What problems have young families in our country?
11. What is family for you?

Задание 3. Расскажите о своей семье.

Практическое задание 3. Описание внешности и характер человека.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

My name is Andrew. I am 16 years old. I am a handsome young man. By the way, this is not my personal opinion. This is what people often say to me.

I have short fair hair and gray eyes. I have wide eyebrows and a well-proportioned nose. There is a small scar on my chin. It is on the left. When I was little, I had a really bad fall and hurt my chin. Since then I have had this scar. I am quite tall. My height is 172 cm. I am one of the tallest in my class. I am also quite slim. I go in for swimming. Casual style is my favourite one. I usually wear jeans and T-shirts. I also prefer comfortable casual shoes. I often have earphones put into my ears, because I love listening to good music. I always wear a dark leather bracelet on my right wrist. I got it as a gift from one of my best friends.

I am a bit reserved person. Maybe this is the reason why some people think that I am not very friendly. However, I am a very friendly and positive guy. My friends know they can always rely upon me and I am always ready to help.

Задание 2. Развитие навыков монологической речи. Расскажите о себе.

Грамматический материал

Задание 1. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be.

1. Today the weather ... as fine as it ... yesterday.
2. "How ... you?" "I ... quite well, thank you."
3. To my mind, this student ... a good doctor in future.
4. Last class Nick and John ... absent because they ... ill.
5. "Who ... on duty today?" "Tom and Ann ..."
6. She ... a great dreamer in her childhood.
7. Our group ... not large, we ... ten.
8. "... Mr. Brown in now?" "No, he ... not. He ... on a business trip at present".
9. "When ... he ... back?" "He ... back in three days".
10. The light ... off on stage. The performance ... over.
11. Last July and August ... very hot.

Задание 2. Переведите предложения.

1. Мой старший брат (elder brother) – студент.
2. Вчера погода была прекрасная. Мы были в парке.
3. Боюсь, что я в понедельник буду занят. Я буду на работе весь день.
4. Его семья сейчас не в Москве, а в Туле.
5. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач.

Задание 3. Переведите предложения. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. My father is a neurologist.
2. Last week the weather was rather cold.
3. Mr. Jackson will be here in an hour.
4. I'm on business here.
5. They were very busy yesterday.

Задание 4. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Simple, определите слова-маркеры времени.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Задание 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

Задание 6. Выберите правильную форму имени прилагательного или наречия, чтобы сделать предложения грамматически правильными.

1. It is (correct, correctly).
2. Spell the word (correct, correctly).
3. You know it (good, well).
4. Of course it is (good, well).
5. It is (cold, coldly) in the room.
6. Don't look so (cold, coldly) at me.
7. It is (easy, easily).
8. I can do it (easy, easily).
9. It is (warm, warmly) today.
10. He always greets us (warm, warmly).

Задание 7. Образуйте степени сравнения прилагательных.

Sad, grey, bad, old, happy, free, far, dry, big, near, shy, unusual, able, mountainous, little, polite, famous, well-known, heavy.

Задание 8. Поставьте прилагательное в правильную форму.

1. John is (young) of the 3 brothers.
2. The Sun is (bright) the Moon.
3. Is the diameter of Jupiter (big) than that of the Earth?
4. That room is (light) than yours.
5. This room is (large) than the one upstairs.
6. It doesn't take (much) than four days to cross the Atlantic, does it?

Задание 9. Выберите правильный вариант модального глагола.

1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.
 - a) can't
 - b) couldn't have
 - c) hasn't been able to
2. I ... sleep for hours when I was a little girls.
 - a) could
 - b) am able to
 - c) can
3. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.
 - a) couldn't, could
 - b) can, was able
 - c) can, couldn't
4. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.
 - a) were to
 - b) had to
 - c) could
5. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.
 - a) can't
 - b) have to
 - c) needn't
6. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.
 - a) needn't
 - b) mustn't
 - c) can't
7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.
 - a) must
 - b) should
 - c) need to
8. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.
 - a) can
 - b) has to
 - c) must
9. You ... smoke so much.
 - a) would
 - b) can't
 - c) shouldn't
10. We have got plenty of time. We ... hurry.
 - a) must
 - b) needn't
 - c) should

Задание 10. Заполните пропуски личными или возвратными местоимениями.

1. He is quit right, I agree with ... completely.
2. I looked at ... in the mirror and left the house in a very good mood.
3. "Who is it?" — "It's ... may I come in?"
4. Mr. Lloyds is very fat ... weighs over a hundred kilos?

5. ... introduced his wife to the guests.
6. Where shall ... meet, Bob?
7. James took the book and opened
8. We don't dress ... for dinner here.
9. I taught ... to play the guitar.
10. Selfish people only care about ...

Задание 11. Переведите предложения на английский язык.

1. Она ничего не сказала.
2. Он посмотрел на нее с удивлением.
3. Она не захотела пойти с ним.
4. Я попросил его налить немного молока.
5. Когда ему было 3 года, он мог сам одеваться.
6. Простите, но у меня нет времени.
7. Какая красивая картина! Она твоя?
8. Возьми свою чашку. Эта чашка — моя.
9. Его мнение отличается от моего.
10. Сегодня вечером придет кто-нибудь?

Задание 12. Закончите предложения, используя притяжательные местоимения (my, your, his, her, our, their).

1. I left ... car in the garage.
2. Mary hung ... coat on the peg.
3. Jack had ... hair cut.
4. Neil and David ate ... supper.
5. I hope you enjoy ... holiday.
6. We'll invite you round to ... house sometime and complete these by adding a possessive with own.
7. You must make up ... own mind.
8. The children had to cook ... own supper.
9. Bill borrowed Jenny's car ... own car was being repaired.
10. I'll bring ... own sheets and towels.
11. Every dog had ... own special basket to sleep in.
12. You should do ... own washing up.

Фонетический материал

Задание 1. Прочитайте следующие слова и определите тип слога.

Big, got, dog, box, pale, fat, bad, date, by, tie, nine, me, mete, net, lend, Pete, mind, lye, mist, lime, film, five, flat, bed, name, make, lad, sand, be, time, bite, cup, tube, not, note.

Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Рабочий день.

Задание 1. Прочитайте и переведите со словарем.

My working day begins early. I always get up at 6 o'clock. Before I leave for the university I have a lot of things to do. First of all I do my morning exercises. When doing them I usually open the window and switch on the radio. I like to do my morning exercises to music. Then I go to the bathroom where I wash, clean my teeth and dress. At a quarter to seven I am ready to have breakfast. While having breakfast I often listen to the latest news on the radio or look through the newspapers.

It doesn't take me long to have breakfast. At a quarter past seven I leave for the University. As I

live far from the university I go there by bus. It usually takes me half an hour to get there. I seldom walk to the university in the mornings because I have no time.

I am never late. I always come to the university in time. Between classes we have short breaks. I usually have lunch in the university's cafeteria.

As a rule we have three lectures or seminars a day. Classes are over at about 2 o'clock. If I have no meeting I go home. Sometimes I stay at the university if I have some social work to do. Very often I stay at the university as I need a book or an article which I can get only in the reading room. Before or after classes there are a lot of students there. They read different books and journals, work on their reports or study their lessons. After classes I usually walk home. I like to walk after a busy day at the university. When I come home I have dinner and a short rest. Then I do my homework. It usually takes me about three hours. In the evening I have supper and watch TV. Sometimes if I have time I go to the cinema. I usually go to bed at about 12 o'clock.

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы по тексту.

1. Does your working day begin early?
2. When do you get up?
3. Do you have a lot of things to do before you leave for the university? What do you do?
4. When are you ready to have breakfast?
5. What do you like to do while having breakfast?
6. Does it take you long to have breakfast?
7. When do you leave home for the university?
8. Do you live far from the university?
9. How long does it take you to get to the university?
10. Do you come to the university in time or are you late?
11. Where do you usually have your lunch?
12. How many classes a day do you have?
13. Are there any breaks between classes?
14. When are your classes over?
15. Do you stay at the university's library? What do you do there?
16. What do you do at home after you come from the university?
17. How long does it take you to do your homework?
18. How do you spend your evenings?
19. What time do you usually go to bed?

Задание 3. Найдите эквиваленты из текста к следующим словам.

To get up, to open the window, to switch on the radio, to do my morning exercises to music, to wash, to clean my teeth, at a quarter to seven, to have breakfast, to go by bus, it takes me...to, to have lunch, to be over, to go home, to stay at the university, to work on reports, to study lessons, to come home, to do my homework, to have supper, to watch TV, to go to the cinema, to go to bed.

Практическое занятие 2. Досуг. Хобби.

Задание 1. Прочитайте и переведите со словарем.

The Use of Leisure

By the way in which a man uses his leisure his character can be told – more surely in all probability than by the way he does his work. For most men work is necessity in order to gain a living. Vast numbers of men have not even been able to choose what work they would do, but have been forced by economic necessity to take the first job that came their way. But in their leisure time they do what they really want to do and their real selves are reflected in their actions.

Some people are completely passive during leisure hours. If such people go out they go to some place of entertainment where no effort is required by them, a cinema or a dancing hall, and if the latter, they do not dance but simply sit and watch others dancing.

A different kind of person hurries home from work full of eagerness to begin on some scheme which he has been planning for his leisure time. Perhaps his hobby is carpentry or model

engineering, or gardening, or he might wish to write, or to study some subjects in which he is interested. This is the creative type of character. For him his leisure hours are full of promise and he can look back on them with satisfaction when he reviews what he has achieved in them.

Leisure should be refreshment; it should send a man out with fresh spirits to battle with the problems of life. Sometimes this freshness comes not from doing anything, but by filling one's mind with fresh springs of beauty. Many a man gets full value from his leisure by contemplating nature, listening to music, or reading noble books. By this sort of occupation he may not have made anything that he can show, but he has none the less recreated his own source of inspiration and made his own mind a richer and fuller treasure house. This is the true use of leisure.

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы по тексту.

1. Why can a man's character be told by the way he uses his leisure?
2. Will you choose your job by economic necessity?
3. What types of men are there by the way they spend their leisure?
4. What type of character are you?
5. What do passive people do during leisure hours?
6. How does a creative type of character spend his leisure time?
7. Are you an out-going person or not?
8. What is favorite occupation in leisure time?
9. Why should leisure be refreshment?

Задание 3. Найдите эквиваленты из текста к следующим словам.

досуг

огромное количество

свежие источники красоты

садоводство

полный стремления

место развлечения

собственный источник вдохновения

сокровищница

творческая личность

свое настоящее «Я»

род занятий

Практическое занятие 3. Активный и пассивный отдых.

Задание 1. Перечислите активные и пассивные виды спорта из текста, переведите его.

People do sports in a passive or active way or at the top level. Doing sports passively means watching favourite sports on TV as a TV viewer or during contests and matches as a spectator. Some people like playing the pools (bet money on certain sports results). (play the pool = stávkovať, vsadiť peniaze na športový výsledok) Doing sports actively means regular exercising, jogging, going to the fitness-centres. Besides taking an active part in sports, people like going to sports centres which include solarium, saunas, workout gyms (posilovne) and swimming pools. If you want to do some sport at higher level as it is usual you have to have a will something to attain. Those who do sports at the top level are professionals who are paid for training and performance (vykon). They do their best to get the best possible results and be invited to international contests and competitions. (turnaje a sutaze) World championships are held every year. The greatest success lies in going to the Olympic Games and winning a medal. However, many fatal injuries happen to them, sportsmen after long training periods have problems with joints and bones. Professional sport is also very stressful and people are always under pressure. They have to start training in the early childhood and that's why these people lose childhood and haven't got too much free time for themselves and friends, too.

Задание 2. Расскажите о своем любимом виде спорта.

Грамматический материал

Задание 1. Переведите на английский

На семь недель, за неделю, через час, за последние три месяца, во время войны, в ходе работы, до работы, после работы, с двух часов, до четырех часов, к трем часам, с 1980-го года, в 1945 году, в августе, в четыре часа, в понедельник, первого мая, утром, в полдень, ночью, в десять минут восьмого, в без десяти семь

Задание 2. Вставьте английские предлоги времени перед праздниками.

Does Molly paint eggs ____ Easter?

Did your girlfriend play any jokes _____ April 1st?

Do Molly and Sally wear funny costumes _____ Halloween?

Does Greg send cards _____ Valentine's Day

Fred got a lot of funny presents _____ Christmas.

School begins _____ September 1st.

Do you play jokes ____ April Fool's Day?

Задание 3. Вставьте предлоги времени.

Was Easter ____ May last year?

Is your birthday _____ summer?

I'm going to have a party ____ the weekend.

I usually come home ____ three o'clock.

I usually take a shower _____ the evening.

I usually tidy my room ____ Sunday.

I usually wash the dishes _____ the afternoon.

I usually go to bed _____ 10.30.

I play basketball ____ Tuesday and ____ Friday.

Who was born ____ March?

My friend was born ____ October.

My school starts _____ 8.00.

He was born ____ the fifth of June.

We have Art _____ Monday and ____ Friday.

The first lesson ____ Wednesday is Music.

I get up _____ 7 o'clock.

We have New Year _____ the first of January.

_____ end of the year we'll have no exams.

I have studied English ____ four years.

We are going to meet ____ half past three.

The telephone rang ____ midnight.

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1.**Задание 1.** Прочитайте и переведите текст.

My home town is small. It is rich in parks and gardens, so it is very green. The town stands on the river and from the bridges you can have a nice view of its beautiful houses. In the center there are mainly old buildings and a church. There is no theatre in my town but there is a museum. The museum is not far from the main square. The streets of my town are narrow and the houses are not very high. There are many small corner shops where people usually buy food. Also there is a market where people can buy fresh fruits and vegetables. My home town is not very famous but I am proud of it.

Задание 2. Расскажите о своем городе.

Практическое занятие 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

MY SCHOOL

At the age of 6 or 7 all boys and girls go to school. I go to school too. My school is number 338. Our school is large and light. It is neither old nor new. There is a schoolyard around it. There are many trees near the school. You can see a sports ground behind the school. Sometimes we have physical training lessons there. Our school has three floors. There is a workshop on the ground floor. It is big. There are all kinds of tools and machines there. The boys of our school have a woodwork room too. They learn to make things out of wood in this room. There is a room for manual work for girls. It is not on the ground floor but on the third floor. There are some computer classes, and pupils like such school subjects as computing. If you enter the school and go to the left you'll see a dining-room. Here pupils 64 and teachers have their breakfast and lunch. The dining-room is a clean one. There are many nice pictures on the walls. There is a gymnasium near the dining-room. All pupils like to go there, because they like physical training lessons. Our school has a library. It is on the ground floor too. There are a lot of interesting old and new books in it but our library has no reading-room. Our school has many classrooms. We have two English classrooms, History, Geography and Physics classrooms and others. They are big and light and each of them has got two large windows with green curtains, flowers on the windowsills, a bookcase near the door and a blackboard on the wall. The teacher's table with many books on it is situated not far from the blackboard. There are twenty desks and some comfortable chairs in the classrooms. There is a TV set in each classroom. Sometimes it is used during the lessons. There is a school hall on the third floor where meetings, conferences and parties take place. We organize concerts and parties when we celebrate our holidays. The pupils in our school sing songs and dance modern and folk dances and perform plays there. The last bell is organized at our school properly. It is a very remarkable day in the life of all the pupils. The pupils of the first form and the pupils of the eleventh one prepare for this day with great pleasure. The teachers' room is on the second floor. There are tables and chairs for teachers, a TV set and a telephone there. It is a comfortable and cozy room and the teachers like to spend their free time in it. I like my school. I go there and learn new things.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

Floor, tool, manual, wide, window-sill, corner, neither ... nor, cozy, knowledge, gymnasium, properly.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. What number is your school?
2. Is your school big or small?
3. Is there a school yard near your school?
4. How many floors has your school got?
5. Where is the school library situated?
6. Where can the pupils take books for reading?
7. The dining-room is on the first floor, isn't it?
8. How many classrooms has your school got?
9. Is the teachers' room comfortable?
10. Do you like your school?
11. Is your school far from your house?
12. How long does it take you to get to your school?

Задание 4. Объясните пословицу *Live and learn*.

Грамматический материал

Задание 1 Опишите маленький английский городок, используя обороты There is/There are. Составьте утвердительные (+) и отрицательные (-) предложения.
two cinemas (+)

a lake (-)
four castles (+)
ten restaurants (-)
a zoo (+)
5-star hotels (-)
three banks (+)
many tourists (+)

Задание 2 Задайте к предложениям вопросы, начиная с предлагаемых слов.

There are four elephants in the zoo. (How many ...?)

There is a lot of snow in February. (Is ...?)

There is some fish on the plate. (What ... ?)

There are no cars in the car park. (Are ... ?)

There are ancient walls around the city. (What ... ?)

Задание 3 Поставьте “some”, “any” или “no”.

1. He does his homework without ... difficulty.

2. This year all the apples are red, we are going out this morning to pick ...

3. I'd like ... water, please.

4. There weren't ... tomatoes left.

5. I won't go with you. I have ... free time.

6. There aren't ... students at the moment.

7. Sorry, I have ... matches.

8. Do you have ... money?

9. The box was empty. There were apples in it.

10. Pour me ... milk, please.

Задание 4. Подберите к словосочетаниям из первой колонки их русские эквиваленты из второй.

out of the store

a. сквозь парк

into the store

b. мимо парка

along the road

c. прочь от магазина

across the road

d. внутрь магазина

up the road

e. из магазина

down the road

f. на дерево

around the tree

g. вокруг дерева

through the park

h. по направлению к дереву

onto the tree

i. вверх по дороге

past the park

j. вдоль дороги

toward the tree

k. вниз по дороге

away from the store

l. через дорогу

Задание 5. Выберите правильный предлог движения.

The spider is crawling ... (along/past) the floor.

It's so hot in here. Let me get ... (into/out of) the room.

Put your laptop ... (toward/onto) the table.

You should walk ... (around/through) the corner and you'll see the pharmacy.

My ball rolled ... (up/down) the hill and fell into the lake.

The lorry is moving ... (onto/along) the road.

The plane is going ... (through/onto) the clouds.

Sammy is trying to throw his cap ... (past/onto) the garage roof.

Nick and Dave jumped ... (into/down) the swimming pool.

The horse jumped ... (over/across) the barrier.

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. What shops do you know?
2. What is your favorite shop?
3. What is your favorite food?
4. What is your favorite brand of clothes?
5. What shop do you recommend?

Задание 2. Объясните *Good clothes open all doors. The tailor makes the man.*

Практическое занятие 2. Совершение покупок в продуктовом магазине.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

OUR SHOPPING DAY

Our family has a shopping day. It is Saturday. My father gets up early on Saturday. He likes to say that an early riser is sure to be in luck. My father and I usually go to the shops on this day. In the morning we ask mother what we need. We take bags and go to the shops. First of all we go to the butcher's shop. We prefer to eat sausage and meat instead of fish, that's why we buy two kilograms of meat for a week. My father usually takes some tinned meat and we often prepare supper using tinned meat. My brother Roman likes to eat eggs and we often buy ten eggs and three chickens for a week. We usually visit the baker's shop when we go home. My sister Sonya has a sweet tooth and she likes sweets very much, that's why my father and I buy a lot of rolls and buns. The shop assistant usually suggests that we buy cakes, biscuits and tasty tea. For example, I like cakes and coffee and I very often ask my father to buy different cakes. People say that there is no accounting for taste. My father likes coffee and cakes too and he agrees to buy them. One day my two friends Yura and Anton came to see me. Yura had a bag in his hand. He said that his mother had sent him to the greengrocer's shop. I decided that I should go to the shop too, as my grandmother asked me to buy milk and cheese at the dairy. It took us ten minutes to get to the greengrocer's shop because it was not far from our house. The shop was big. The shop windows were nice. Yura explained that his father had already bought carrots, tomatoes and he had to buy potatoes, onions and cucumbers. We looked at the counters and saw fresh vegetables. We asked the shop assistant to weigh three kilograms of potatoes, one kilogram of onions and two kilograms of cucumbers. When she had weighed the vegetables she said how much they cost. Yura took money from the pocket, paid for the vegetables and put all the vegetables into his bag. The bag became very heavy and Anton helped Yura to carry it. He thought that a friend in need was a friend indeed. Then we went to the dairy. We did not take a bus but went on foot. When we came to the dairy there were a lot of people there. We could see a lot of fresh food there but I was asked to buy milk and cheese. It took us five minutes to stand in a queue but it was obvious that we should buy fresh milk and cheese. When I returned home my grandmother was glad that I had bought such tasty cheese and fresh milk and she thanked me for shopping.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

Butcher's shop, baker's shop, tinned meat, rolls and buns, greengrocer's shop, tasty, shop window, counter, queue, onion, carrot, dairy, shop-assistant, it is obvious, fresh, biscuits, instead of.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Have you got a shopping day?
2. Who in your family goes to the shops?
3. What can you buy at the butcher's shop?
4. Do you like to eat tinned meat?

5. You often visit the baker's shop, don't you?
6. What do you prefer - tea or coffee?
7. Are the shops far from your house?
8. There is no accounting for taste. Do you agree?
9. Do you like to go to the shops?
10. What can you buy at the greengrocer's shop?
11. Whom do you like to go to the shops with?
12. Do you like to look through the shop windows?
13. How often do you go to the shops?
14. What do you buy at the dairy?
15. Do you help your mother to carry the bags when you go to the shops with her?
16. Do you want to be a shop-assistant?

Практическое занятие 3. Совершение покупок в магазине одежды (обуви).

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

THE MANUFACTURED GOODS SHOP

Our family has many interesting traditions. We usually celebrate holidays at home. Having many friends, we invite them to our place. We usually prepare for these holidays: we lay the table, clean our flat and make cakes. Before our family holidays my mother and I go to the shops to buy new dresses. My friends Nastya and Yulya like to come with us. They are my good friends and they usually advise me on what to buy. Last week we went to the department store. It was Saturday. The weather was fine. It was neither cool nor cold. It was spring and it was warm. We decided to buy a nice new suit for my mother and shoes, tights and a blouse for me. When we entered the shop we saw many people there. There were a lot of nice goods in this shop: coats, shirts, skirts, suits, scarves, gloves, tights and blouses. I know that my mother is a woman of taste. She looked at a grey suit and decided to buy it. I liked the red one best of all but I thought that was a matter of taste. I looked at a beautiful white blouse. My friend Nastya said that she had liked this blouse too. I tried it on and saw that it was my size. I was pleased when my mother had bought this nice blouse. But I dreamed about beads and I asked my mother to buy them. My friend Yulya dresses well and she likes to wear beads too. Nastya has a new bracelet on and she is proud of it, because it is made of gold. At last we had bought all the things we wanted to buy. When we returned home we showed our new things to our father and he was glad to see them.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам и выучите их.

Manufactured goods shop, it is my size, department store, beads, dress well, bracelet, what is a matter of taste, a man of taste.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. How often do you go to the shops?
2. Whom do you like to go to the shops with?
3. When did you go to the department store last time?
4. A man of taste. Can you say these words about your friends?
5. What kinds of goods can you see at the department store?
6. Do you like to wear beads?
7. What do you prefer to wear - a coat or a jacket?
8. You like to dress well, don't you?
9. Do you prefer to wear long or short skirts?
10. What is your favourite colour?

Грамматический материал.

Задание 1. Распределите следующие существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые.

paper – bottle – porridge – happiness – pencil – coffee – girl – work – job – plate – dog – meat –

news – apricot – toothpaste – time - bedroom – money - magazine – information – honey - metal – child – yoghurt – rice – spaghetti – water – air – spoon – mustard - egg – chair – shampoo – raincoat – flower – flour – bread – soap – toy – food – knowledge – garden – oil – furniture - friend

Задание 2 Поставьте «+» при правильном использовании «much» или «many», поставьте «-» - при неверном.

We don't have many food in the house.

I can't give you many information about the company.

I need much apples for the pie.

How many people are there in your office?

There is much wine in the

She doesn't have many luggage.

My son earns much money now.

They saw many snow in the mountains.

I have tried diving many times in my life.

John will have much exams next year.

Задание 3. Поставьте артикли a/an или the там, где необходимо.

1. I'd like ... chicken sandwich and ... glass of ... mineral water.
2. Would you like ... banana or ... strawberries?
3. She always has ... apple, ... toast and ... cup of ... coffee for ... breakfast.
4. The fly is on ... ceiling in ... kitchen. (Муха – на потолке на кухне.)
5. My mother is ... accountant and my father is ... lawyer. They work in ... same company in ... centre of ... our town.
6. How much are ... her Italian lessons? – Ten dollars ... hour.
7. Where are ... dogs? – They are in ... garden.
8. ... cats like eating ... fish. ... cows like eating ... grass. ... birds like eating ... insects.
9. My favourite subjects are ... chemistry and ... biology. (Мои любимые предметы – химия и биология.)
10. There is ... parrot in ... cage. And there are ... pieces of ... fruit in it.
11. My granny lives in ... small village in ... country.
12. Your baby shouldn't sit in ... sun on ... hot day.
13. Please open ... book. ... exercise is on ... page 68.
14. Ann has been looking for ... job for ... long time.
15. What's ... matter? - I missed ... 6 o'clock train.
16. Do you like ... vegetables?
17. ... mother has got ... terrible headache today.
18. There were ... tears in ... her eyes.
19. She is ... very nice woman but her sons are ... bad boys.
20. Look at ... woman. She is ... neighbor I told you about.

Задание 4. Скажите на английском языке.

$\frac{3}{4}$, $\frac{1}{8}$ $1\frac{1}{4}$, $1\frac{3}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, 1.25, 0.1, 1% , $\sqrt{25}$, $(2+3)\times 4=24$.

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.

Задание 1. Объясните пословицу *First deserve and then desire*

Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

THE OLYMPIC GAMES

The Olympic Games are the greatest international sports games in the world. The Olympic

Games have a long and interesting history. Competitions of athletes took place in Greece. They were only for men. It was twenty eight centuries ago, in 776 B.C. The most important competitions in Olympia were named the Olympic Games. The Olympic Games were a public festival. They were held every four years (through 7 days). The Olympic Games included events in racing, boxing, jumping, horse racing and wrestling. The Olympic Games became the symbol of peace and friendship. In 1896 the world again heard about the Olympic Games. The International Olympic Committee was set up and began to work in 1896. There were competitions in many kinds of sport: jumping and running, boxing and swimming, athletics, football, basket-ball and others. Summer and Winter Games are held separately. Winter Olympic Games first took place in 1924. There were competitions in skiing, skating, ice hockey, etc. Since 1936 the opening ceremony has been celebrated by lighting a flame, which is called "The Olympic Flame." Many people want the Olympic Games to be held in their cities but it depends on the decision of the International Olympic Committee. The Olympic Games have been held in the cities of Europe, America, Asia and Australia. Our country joined the Olympic Movement in 1952. The 22nd Summer Olympic Games were held in Moscow in 1980 (from July 19 to August 3). Many athletes, guests and journalists came to Moscow and it was the first time that the Olympic Games were held in our country. Our Russian sportsmen won 80 gold, 69 silver and 46 bronze medals during these Games. The 22nd Olympic Games were a festival of health, peace and friendship.

Задание 3. Найдите русские эквиваленты к следующим словам из текста.

Olympic Games

Asia

athlete

century

wrestle

horse racing

flame

Задание 4. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Are the Olympic Games the greatest international sports games in the world? 2. Have these Games got a long history? 3. What competitions did the First Olympic Games include? 4. How often are the Olympic Games held? 5. The Olympic Games became a symbol of peace, didn't they? 6. When was the International Olympic Committee set up? 7. Where were the Olympic Games held? 8. When were the 22nd Olympic Games held in Moscow? 9. When did Russia join the Olympic Movement? 10. What medals did our sportsmen win during the 22nd Olympic Games? 11. Do you like to watch the Olympic Games?

Задание 5. Расскажите о своем любимом виде спорта.

Практическое занятие 2. Еда полезная и вредная.

Задание 1. Прочитайте и переведите статью о правильном питании со словарем (<https://amritsruae.com/blog/healthy-and-unhealthy-foods/>).

Грамматический материал

Задание 1 Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные.

- 1) My friends fell in love with the same girl.
- 2) They had much fun at the Christmas party.
- 3) It rained cats and dogs this morning.
- 4) His parents got married 30 years ago.
- 5) Bob really enjoyed our jazz festival.
- 6) My boyfriend lived in Japan for 2 years and then he moved to Italy.
- 7) The waiter dropped the tray with glasses
- 8) I took a taxi from the centre to the airport.
- 9) The woman bought a dress and a pair of shoes at the market.
- 10) My kids went to a summer camp in August.

Задание 2. Составьте предложения с неправильными глаголами на английском языке, поставив глагол в правильной форме.

- 1) bee /to/ the/difficult/ text/It/read;
- 2) He/ to/ go/Germany/ago/two/years;
- 3) Take/David/yesterday/decision/the;
- 4) Never/I/what/understand/make/so/football/popular;
- 5) Eggs/Our's/lay/turtle/four;
- 6) Come/go/December/but/ no/ a/there/be/sign/of/phone/new.

Задание 3. Раскройте скобки, используя конструкцию *used to*, и напишите о том, что люди делали раньше, но не делают сейчас. Переведите предложения.

- 1) Ann ... (buy) white bread, but now she buys brown bread.
- 2) Susan ... (drink) black coffee, but now she drinks white.
- 3) Henry ... (smoke) a pipe, but now he doesn't smoke at all.
- 4) My dad ... (run) 5 km every day, but now he doesn't run.
- 5) My wife ... (spend) much money on clothes, but now she spends it on travelling.

Задание 4. Раскройте скобки, поставив один из глаголов в форму Past Simple, а другой – с использованием конструкции *used to*.

- 1) I ... (earn) enough money, but then I ... (lose) my job.
- 2) Bob ... (not like) football, but then he ... (change) his mind.
- 3) My mum ... (drive) a lot before she ... (have) that accident.
- 4) This telephone ... (work) well before my son ... (drop) it.
- 5) Mary ... (work) in a hotel, but then she ... (get) married.
- 6) He ... (play) basketball before he ... (break) his leg.

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Почему и как люди путешествуют.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

TRAVELLING

I like to travel. Most of all the members of our family I like to take long walks in the country. Such walks are called hikes. If we want to see the countryside, we have to spend part of our summer holidays on hikes. They are useful for all the members of our family. We take our rucksacks, we don't think about tickets, we don't hurry and we walk a lot. During such hikes we see a lot of interesting places and sometimes we meet interesting people. I like to travel by car. It is interesting too, because you can see many things in a short time. When we travel by car, we don't need to buy tickets too and we put all the things we need into the car. We don't carry them. It is comfortable to travel by train and by plane. When I travel by plane, I don't spend a lot of time going from one place to another but it is difficult to buy tickets for the plane. That's why we get our tickets beforehand. I like to fly. If I travel by train or by plane my friends see me off at the railway station or at the airport. Sometimes we go to the seaside for a few days. Usually the weather is fine. It is warm and we can swim. It is a pleasure to watch the white ships. I think that travelling is a very enjoyable thing for us and I enjoy all kinds of travelling very much.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Do you like to travel?
2. How do you like to travel?
3. Whom do you like to travel with?
4. When do you prefer to travel?
5. What can you see, travelling by car?
6. What do you take with you when you go on foot?
7. How long do you like to travel for?
8. Do you prefer to travel by sea or by plane?
9. Why do we buy tickets before hand?
10. Who sees you off at the railway station?

Задание 4. Объясните пословицу *All is well that ends well*.

Практическое занятие 2. Путешествие на пароходе.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

TRAVELLING BY SEA

Almost all people like to travel. When you are on holiday you can travel by car, by train, by plane and by sea. I like to travel by sea best of all. Some years ago we took a cruise along the Black Sea coast, from Sochi to Sukhumi on board the liner "Russia". We went to Sochi by train. Then we went to the seaport and saw our ship. It was big. We liked it very much. I remember the ship and our cabin. Our cabin was comfortable. It had got two berths, a table, two chairs and one wide window and the warm wind was blowing through it. There was fresh air in our cabin during the whole voyage. We had breakfast, dinner and supper on board the ship. When it was time to have meals we went to the restaurant. The weather was fine. After breakfast we spent a lot of time on deck sitting in deck chairs or standing at the rail, watching the ships passing not far from our ship. It was pleasant to watch the waves too. I remember the sunrise and the sunset well. They were unforgettable. In the afternoon I got a parasol because the sun was shining brightly. It was hot in the sunshine. In the daytime we liked to watch the sea-scape. At four o'clock we entered the port Adler. There were some ships there. We saw many people on the pier. We had some free time in Adler and we went for a walk while the ship was in the port. The water was clean and it was easy to swim in the sea. I like the Caucasus and that's why I was happy. At 8 o'clock we went back. The liner was about to sail off. In the evening we watched TV, danced or stayed on the deck when the weather was fine. I enjoyed my trip to the South. This voyage made a deep impression on me.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам из текста.

sea-scape
seashore
voyage
restaurant
sunrise
sunset
parasol
in the sunshine
pier
cruise
on board
berth
sail off
deck
to make an impression

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Do you like to travel? 2. Do you prefer to travel by train or by sea? 3. Did you take a cruise along the Black Sea coast last year? 4. Do you remember your ship? 5. Was your cabin comfortable? 6. Was the weather fine during the voyage? 7. It was hot in the sunshine, wasn't it? 8. When did you enter the port of Adler? 9. What did you do in Adler? 10. Did you like the voyage?

Грамматический материал

Задание 1. Поставьте глагол из скобок с частицей to или без нее.

1. I've decided ... (start) a new project. (Я принял решение начать новый проект.)
2. She is trying ... (learn) Italian. (Она пытается изучить итальянский язык.)
3. Can you ... (lend) me your dictionary, please? (Ты можешь одолжить мне свой словарь?)
4. Mother forgot ... (book) the tickets. (Мама забыла забронировать билеты.)
5. You shouldn't ... (argue) with your father. (Тебе не следует спорить со своим отцом.)
6. Henry promised ... (help) her. (Генри обещал помочь ей.)
7. This old photograph made me ... (cry). (Эта старая фотография заставила меня заплакать.)

8. I really hope ... (get) an interesting job soon. (Я очень надеюсь на то, что получу вскоре интересную работу.)
9. You must ... (pay) for the service. (Ты обязан заплатить за обслуживание.)
10. Let me ... (introduce) myself. (Разрешите мне представиться.)
11. 2. Составьте из данных слов предложения, расставив их по порядку. Переведите.

Задание 2. Составьте из данных слов предложения, расставив их по порядку.
 pianist - my - to - wants - a - great - son - become
 let - car - doesn't - drive - his - Robin - me
 to - early - I - up - need - wake - tomorrow
 the - turn - iron - Sam - forgot - off - to
 that - sleep - me - boring - made - film

- Задание 3.** Найдите в предложениях ошибки, если они имеются.
1. The teacher made John to apologize. (Учитель заставил Джона извиниться.)
 2. What are you planning to eat for lunch? (Что ты планируешь съесть на обед?)
 3. That old car may not to cost much. (Та старая машина не может стоить много.)
 4. I don't want wait any longer. (Я не хочу больше ждать.)
 5. My father promised buy new shoes for me. (Мой папа пообещал купить мне новые туфли.)
 6. I would like to try this shirt on. (Я бы хотел примерить эту рубашку.)
 7. We must to hurry up. (Мы должны поторопиться.)
 8. Mark was unable to do anything else. (Марк был не в состоянии делать что-либо еще.)
 9. They couldn't to fall asleep till midnight. (Они не могли заснуть до полуночи.)
 10. Sheila refused delete files and folders about cooking. (Шейла отказалась удалять файлы и папки о кулинарии.)

Тема 1.7 Страна, страны изучаемого языка.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Великобритания (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции).

Задание 1 Объясните пословицу *So many countries, so many customs, Every country has its traditions.*

Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND

The United Kingdom is situated near the north-west coast of Europe between the Atlantic Ocean to the north and north-west and the North Sea to the east. The U.K. includes Great Britain and Northern Ireland. Great Britain, the largest island in Europe, contains England, Scotland and Wales. The United Kingdom has an area of 94, 249 square miles. The capital of the 37 country is London. English is the official language. The population of the U.K. is nearly 60 million. The population lives mostly in towns and cities and their suburbs. Four out of every five people live in towns. Over 46 million people live in England. Over 3 million - in Wales, a little over 5 million - in Scotland, about 1.5 million - in Northern Ireland. London's population is over 7 million. The British nation consists of the English, the Scots, the Welsh and the Irish. There are many people of all colours and races in the United Kingdom. The climate of Great Britain is mild. It is not too hot in summer or too cold in winter. It often rains in England. Rain falls in summer and in winter, in autumn and in spring. Snow usually falls only in the North and West of the country. The surface of England and Ireland is flat but Scotland and Wales are mountainous. Many parts of the country have beautiful villages. There are many rivers in Great Britain. The main river is the Thames. Many ships and barges go up and down the river. The longest river is the Severn. It is 350 kilometres long. There are many universities, colleges, libraries, museums and theatres in the country. The

most famous universities are Cambridge University and Oxford University. The U.K. is a parliamentary monarchy. The British Parliament consists of two Houses: the House of Lords and the House of Commons. The Prime Minister is the head of the government. The main political parties of Great Britain are the Labour Party, the Liberal Party and the Conservative Party. The United Kingdom has various mineral resources. Coal and oil are the most important of them. The United Kingdom is one of the world's most industrialized countries. The main industrial centres are Sheffield, Birmingham and Manchester. The largest cities in the country are London, Birmingham, Cardiff, Manchester, Glasgow and Belfast. Agriculture is an important sector in the economy of the country. The British grow wheat, fruit, vegetables and oats.

Задание 3. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

mild
flat
monarchy
oats
the English
the Scots
the Welsh
the Irish
barge
suburbs

Задание 4. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Where is Great Britain situated? 2. What is the area of the United Kingdom? 3. What is the capital of the country? 4. What is the official language in England? 5. How many rivers are there in Great Britain? 6. What does the British Parliament consist of? 7. What are the main political parties in Great Britain? 8. What are the main industrial centres in Great Britain? 9. Name the largest cities of the country. 10. What do you know about the population of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland? 11. What does the British nation consist of? 12. Are there many people of all colours and races in the United Kingdom?

Грамматический материал

Задание 1. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Perfect.

1. He never ... (be) to Oxford before. (Он никогда раньше не был в Оксфорде.)
2. When I found my camera the butterfly already ... (fly away). (Когда я нашел фотоаппарат, бабочка уже улетела.)
3. Sandra ... (suffer) from pneumonia for many years. (Сандра страдала от пневмонии в течение многих лет.)
4. Tony ... (not appear) on TV before that. (Тони никогда раньше не появлялся на ТВ.)
5. My cousin ... (buy) the tickets before we came. (Мой кузен купил билеты до того, как мы пришли.)
6. I was too tired because my working day ... (start) at six. (Я слишком устал, потому что мой рабочий день начался в шесть.)

Задание 2. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Simple и Past Perfect, обращая внимание на последовательность действий.

1. When the police ... (arrive), we already ... (catch) the thief.
2. Jack ... (finish) the test before the bell ... (ring).
3. When Anna ... (come) to say good-night, her children already ... (fall asleep).
4. Scott already ... (prepare) the dinner when her husband ... (get) home from work.
5. When Brad and Susan ... (get married), they ... (know) each other for 3 years.
6. She ... (not enjoy) the film because she ... (read) the book before.
7. Our apartment ... (be) in a mess because I ... (have) a birthday party the night before.
8. We ... (not go) to a restaurant because we ... (spend) all our money on clothes.
9. Mary ... (can't go) skating after she ... (break) her leg.

10. Larry ... (be late) because he ... (get stuck) in a traffic jam.

Задание 3. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Continuous.

1. I ... (live) in Mexico in June, 2010.
2. When I entered the bathroom he ... (shave).
3. When she met him, they ... (work) for the same company.
4. What you ... (do) last night?
5. I showed him my new dress, but he ... (not look) at it.
6. When it started to rain, they ... (sit) on the grass.
7. Which hotel Anna ... (stay) when she lost her credit card?
8. We ... (sleep) when the phone rang.
9. Doctor Fleming discovered penicillin while he ... (study) influenza.
10. Sam ... (stand) under the tree because it ... (rain).
11. When the teacher came into the classroom, the children ... (run) and ... (scream).
12. While Bob ... (chop) the meat, his wife ... (peel) potatoes.
13. When I arrived at the party, all the guests ... (dance).
14. The waiter cut his finger while he ... (pick up) the broken glasses.
15. What you ... (wear) when he met you?

Практическое занятие 2 США (географическое положение, климат, население, национальные символы, политическое и экономическое устройство, традиции).

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

THE UNITED STATES OF AMERICA

The USA is one of the largest countries in the world. It is situated in the central part of the North American continent. The area of the USA is over nine million square kilometres. Its oceans are the Pacific Ocean and the Atlantic. The population of the United States is nearly 250 million people. Most of people live in towns. 40 People of different nationalities live in the USA. There are a lot of rich people in the USA but the life of many coloured people is very difficult. Some Americans live in poverty and some people can't get work. The official language of the country is English. The capital of the country is Washington. It was named in honour of the first President, George Washington. As the USA is a large country, the climate is different in different regions. For example, the Pacific coast is a region of mild winters and warm, dry summers but the eastern continental region has a rainy climate. The region around the Great Lakes has changeable weather. There are many mountains in the USA. For example, the highest peak in the Cordilliers in the USA is 4,418 metres. The country's main river is the Mississippi but there are many other great rivers in the USA: the Colorado in the south and the Columbia in the north-west. There are five Great Lakes between the USA and Canada. The USA produces more than 52 per cent of the world's corn, wheat, cotton and tobacco. There are many big cities in the country. They are Washington (the capital of 41 the country), New York (the city of contrasts and the financial and business centre of the USA), Boston (which has three universities), Chicago (one of the biggest industrial cities in the USA), San Francisco, Los Angeles, Philadelphia, Detroit (one of the biggest centres of the automobile industry) and Hollywood (the centre of the US film industry). The USA has an Academy of Sciences. There are many scientific institutions, museums, libraries, theatres and other interesting places in the USA. It is a highly developed industrial country. The USA is rich in mineral resources, such as aluminium, salt, zinc, coppers, and others. The country is rich in coal, natural gas, gold and silver, too. It holds one of the first places in the world for the production of coal, iron, oil and natural gas. Such industries as machine-building and ship-building are highly developed there. American agriculture produces a lot of food products: grain, fruit and vegetables. The USA is a federal republic, consisting of fifty states. Each of these states has its own government. Congress is the American parliament which consists of two Chambers. The president is the head of the state and the government. He is elected for four years. There are two main political parties in the USA. They

are the Democratic Party (organized in the 1820s) and the Republican Party (organized in the 1850s).

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

state
government
elect
iron
corn
coal
peak
resources
copper
coast
Chamber

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

Is the USA one of the largest countries in the world? 2. How big is the USA? 3. What do you know about the population of the United States of America? 4. The capital of the country is Washington, isn't it? 5. Are there many mountains in the country? 6. What rivers do you know in the USA? 7. The USA is a highly developed country, isn't it? 8. What big cities do you know in the USA? 9. What does American agriculture produce? 10. Is the USA a federal republic? 11. How many states are there in the USA? 12. Who is the head of the state? 13. How many parties are there in the USA? What are they?

Практическое занятие 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).

Задание 1. Расскажите об одном крупном городе или достопримечательности Великобритании и США.

Тема 1.8 Россия.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1 Географическое положение, климат, население

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

RUSSIAN FEDERATION (RUSSIA)

Russia is one of the largest countries in the world. It occupies about one-seventh of the world's total land mass. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometres. The country has many seas and oceans. There are different types of climate on the territory of this country. It is very cold in the North even in summer. The central part of the country has a mild climate: winters are cold, springs and autumns are warm or cool, summers are hot or warm. In the South the temperature is usually above zero all year round, even in winter. Summer is really hot and the climate is very favourable. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry while winters are very cold. Some parts of the country are covered with hills and mountains. There are many rivers in Russia. The longest rivers are the Volga in Europe and the Yenisei and the Ob in Asia. The deepest lakes are the Baikal and the Ladoga. The Russian Federation is very rich in mineral resources, such as oil, natural gas, coal, iron, gold and others. Russia borders on many countries. Among them are Estonia, Latvia, Finland, Poland, China, Mongolia, Korea. Moscow is the capital of this country. It was founded in 1147. It is a nice city. There are many things to see in Moscow. For example, museums, art galleries, theatres, churches and monuments. The people of our country are proud of the Moscow Kremlin. There are also many

other beautiful big cities in Russia. The population of Russia is about 150 million. 83 per cent of the population are Russians. 73 per cent of the population live in cities.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

occupy
climate
temperature
rich
per cent
coal
iron
lake
deep
sights

Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Is the Russian Federation one of the largest countries in the world? 2. Where is the Russian Federation situated? 3. What kind of climate does the country have? 4. What do you know about the climate in the south of the country? 5. How many rivers are there in Russia? 6. Is Russia a very rich country? 7. What kind of mineral resources does Russia have? 8. What kind of lakes are there in our country? 9. What is the capital of our country? 10. Are there any sights in Moscow? What are they?

Практическое занятие 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст о национальных символах России.

Modern Russia (i.e. the Russian Federation) has many symbols. Some of these symbols remain from historical periods such as the Tsarist era or Soviet Union, while others have even older origins. The Russian Federation has several official national symbols including a historical document, a flag, an emblem, a national anthem. The current design of the national flag is the same as the Russian Empire and was officially adopted again after the dissolution of the Soviet Union.

National flag	Flag of Russia
National emblem	Coat of arms of Russia
National anthem	National anthem of Russia
National personification	Mother Russia
National founder	Rurik
National animal	Eurasian brown bear
National bird	Golden eagle
National currency	Russian ruble
National dances	Barynya, Kamarinskaya, Kozachok, Tropak, Khorovod
National flower	Chamomile
National instruments	Garmon, balalaika, gusli, spoons
National poet	Alexander Pushkin, Anna Akhmatova, Boris Pasternak, Sergei Yesenin, Ivan Turgenev, Ivan Bunin
Patron saint	Our Lady Derzhavnaya, Alexander Nevsky, Andrew, Basil the Great, Casimir, George, Joseph, Vladimir I of Kiev, Boris and Gleb, Sergius of Radonezh, Thérèse of Lisieux
National tree	Birch
National colors	White blue red
National fruit	Apple
National sport	Bandy
National dish	Beef stroganoff, chicken Kiev, pierogi, borscht, shchi, Kasha, pelmeni, pirozhki

Задание 2. Выберите один из символов и расскажите о нем.

Практическое занятие 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

MOSCOW

Moscow is one of the largest cities in the world and this is the capital of Russia. It is a political, industrial, cultural, educational, sports and scientific center of our country. The population of Moscow is more than 10 million people. It is situated in the western part of the country, on the Moskva river. The city was founded by Prince Yuri Dolgorukiy and it was first mentioned in the chronicles in 1147.

Five million foreign tourists visit Moscow every year. Red Square and the Kremlin are in the heart of Moscow. Russian president and the government work here. So these are the first places of interest for tourists from all over the world. And the main clock of the Spasskaya Tower in Red Square is the icon of our capital. You can also find a unique architectural wonder - St. Basil's Cathedral and the oldest monument to the liberators Minin and Pozharsky. Visitors of the Kremlin can see the Tzar-Cannon and the Tzar-Bell on its territory. The magnificent Cathedral of Christ the Saviour is another symbol of Moscow. This is the tallest Orthodox church in the world which is situated on the bank of the Moskva river.

Moscow is proud of its countless museums and galleries: the History Museum, the Armoury Chamber, the Diamond Fund, the Space Museum. Art lovers usually visit the outstanding Tretyakov State Gallery, the Pushkin Museum of Fine Arts and the Andrei Rublev Museum. A fabulous collection of paintings, icons and sculptures is exhibited there.

There are also a lot of drama theatres and opera houses in Moscow which are worth visiting. The Bolshoi and the Maliy Theatres are world-famous, of course, but there are about 70 other professional theatres in Moscow.

There are many prestigious high schools in the city which provide a perfect level of education. Lomonosov Moscow State University is probably the most famous and it offers a wide range of modern occupations.

Moscow is very noisy and crowded. There are thousands of cars, buses, trams and trolley-buses moving along its wide streets. Moscow Metro is famous for its beautiful interior and convenience. Today it has about 200 underground stations and the total length of underground lines here is more than 200 kilometres.

A business district Moscow City is a modern architectural masterpiece to admire. A lot of amazing glass-fronted skyscrapers have been built there.

Moscow is the capital of my Motherland and that is why I am very proud of it. It is dear to the heart of every Russian citizen.

Задание 2. Составьте диалог о Москве, используя текст.

Практическое занятие 4. Традиции народов России.

Задание 1. Расскажите об одной из традиции народов России.

Прикладной модуль

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии /специальности.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Any citizen of our country who has a complete secondary education may apply to a medical faculty, institute or university. All the applicants are required to take unified national exams in biology, chemistry and the Russian language. And those who pass exams for the highest scores are admitted. The instruction at higher schools is given by lectures, by group instruction, practical and laboratory work. The attendance of lectures and classes is compulsory for all the students. Our academic year begins on the 1st of September and is divided into 2 terms of four months each. At the end of each term the students have to pass a session: a number of credits and examinations.

Curricula of medical schools include a six-year course in medicine or a five-year course in dentistry and pharmacy and covers the basic preclinical and clinical subjects. In the preclinical years the curriculum is uniform for the students of all the medical specialties. During the first two years students study physics, organic, inorganic, analytical, physical, biological chemistry. They also study human anatomy, physiology, histology, microbiology, Latin, a foreign language and philosophy. Beginning with the third year special clinical subjects are introduced: all branches of therapy, surgery, gynecology, obstetrics, ophthalmology, infectious diseases and others. Senior students have a lot of practical work with patients in clinics, hospitals and out-patients departments. They learn to diagnose and get to know some medical procedures. Beginning with the 1st year students have practical course, when they work at hospitals and clinics. After the 4th year the students have practical course lasting 8 weeks, during which they act as doctors assistants. After the 5th year students take a 6 week practical course in out-patient department.

As for specialization, it begins in the 6th year in either internal medicine and surgery or obstetrics and gynecology. The students work in clinics, polyclinics, sanitary and epidemiological stations. At the same time they attend lectures, seminars and conferences. At the end of the 5th or 6th year students pass the final state examinations and receive their diplomas. Then they can have a further study in residency for specialization. Residents work under the direct supervision of experienced specialists in clinics and in major hospitals. Medical graduates can also apply for the post-graduate course. During three years post graduates prepare a thesis, defend it and obtain the degree of candidate of Medical Science.

Задание 2. Дайте ответы на вопросы по тексту.

1. Who can enter a medical institute in our country? 2. Are there any entrance examinations? 3. In what way is the instruction organized? 4. Is it possible not to attend lectures? 5. When do students have examinations? 6. How long does the study course last? 7. What subjects do students study during the first two years? 8. What foreign languages are offered for learning? 9. What clinical subjects are introduced in the third course? 10. What do students learn during their practical work? 11. Where do they have their practical course? 12. How is specialization organized? 13. When do students receive their diploma? 14. Do they usually take the Oath of the Russian Doctor? 15. What are students offered after this? 16. Do students receive scholarships during their studies at the institute? 17. Must they pay for the tuition or not?

Практическое занятие 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Pharmacists are healthcare professionals with specialized education and training who perform various roles to ensure optimal health outcomes for their patients through the quality use of medicines. Pharmacists may also be small business proprietors, owning the pharmacy in which they practice. Since pharmacists know about the mode of action of a particular drug, and its metabolism and physiological effects on the human body in great detail, they play an important role in optimization of drug treatment for an individual.

Because of the widespread influence of the pharmaceutical industry, there are many specific and specialized roles for pharmacists in healthcare systems. In addition to common pharmacy practice roles, pharmacists may hold positions in the industry such as:

Biomedical researcher

Toxicology pharmacist
Product development specialist
Marketing and pharmaceutical salesperson
Drug information associate
Quality control chemist

Pharmacists may also choose to work in academic settings to educate the future generation of pharmacists. Examples of academic pharmacy roles include:

Clinical preceptor
Residency or fellowship coordinator
Professor of pharmacodynamics or pharmacokinetics
Pharmacy practice researcher
Licensing examination moderator

Pharmacists are represented internationally by the International Pharmaceutical Federation (FIP), an NGO linked with World Health Organization (WHO). They are represented at the national level by professional organisations such as the Royal Pharmaceutical Society in the UK, Pharmaceutical Society of Australia (PSA), Canadian Pharmacists Association (CPhA), Indian Pharmacist Association (IPA), Pakistan Pharmacists Association (PPA), American Pharmacists Association (APhA), and the Malaysian Pharmaceutical Society (MPS).

Задание 2. Дайте ответы на вопросы по тексту.

What is the profession of a pharmacist?

Where are the pharmacists represented?

What body is responsible for the regulation and ethics of the profession?

What education must a pharmacist have?

Where are pharmacy specializations recognized?

Грамматический материал

Задание 1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
3. He suggested ... (to buy/buying) some food.
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym?
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month.
6. John refused ... (to answer/answering) my question.
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon.
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year.
11. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow.
12. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
13. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
14. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)?
15. They don't want ... (to have/having) any more children.
16. I don't mind ... (to wash up/washing up).
17. Girls, stop ... (to giggle/giggling).
18. Ben likes ... (to play/playing) chess
19. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend.
20. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays

Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Природные и физические явления.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

Our amazing planet is mysterious and extraordinary. It is full of unique phenomena and mysteries. Every day nature pleases us with beautiful sunsets, autumn cobwebs, and a starry sky. Someone enjoys the morning dew, others breathe the frosty air while admiring the white canvas of hoarfrost. But often nature amazes and makes admire such phenomena that literally fascinate or, conversely, induce terrible fear.

You can observe various natural phenomena in different places on Earth. For example, aurora can be seen in the Northern Hemisphere. For the first time the northern lights saw the Scandinavian peoples, deciding that this is a manifestation of the wrath of the gods. In fact, the aurora has an electrical origin. Millions of charged particles collide in air molecules thereby forming a glow. Thanks to oxygen, light is reflected in yellow, green, red. Blue and purple are formed with nitrogen. Rainbow is the most joyful and amazing phenomenon of nature. A rainbow can be observed immediately after a rain, in the form of reflection of sunlight in water droplets that remain in the air after a rain. The light is refracted and gives us seven colors: red, orange, yellow, green, blue, blue, purple. Rainbow is also double.

The inhabitants of the earth very often can observe an amazing cosmic phenomenon - star rain or stargazing. If you look at the sky, we will see a lot of luminous points that fly from top to bottom towards our planet. During the flight, these points, like her small stars, leave behind a trail of luminous stripes. They do not reach the earth, and burn in the atmosphere in the form of a bright flash. In fact, as scientists explain, falling bodies are not stars, they are meteors. Meteor rain is formed annually during the collision of the Earth with the cosmic flow of meteor particles.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

Mysterious
extraordinary
unique phenomena
sunsets
cobwebs
starry sky
morning dew,
canvas of hoarfrost
glow.
to be refracted
inhabitants
to observe
luminous

Задание 3. Опишите любое природное явление.

Практическое занятие 2. Экономические и социальные проблемы.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

People have lived in our planet Earth for centuries and global problems have always existed. In ancient times the biggest global problem was wars. People have been fighting with each other since beginning of the civilization mostly to get new territories and more land. Today, there are more global problems which can be divided into two categories: ecological problems and social, economic and political issues.

The first category includes issues relating to ecological destruction, pollution and global warming as the result. The climate is changing and many people agree that climate change may be one of the greatest threats facing the planet. Global warming has already killed off some types of animals and plants. Rising sea levels are threatening whole nations on islands in the Pacific and Indian Oceans. The second category of global problems deals with social, economic and political issues. They include global terrorism, poverty, human rights, health issues, racism and many others.

We are faced with the problem of global terrorism. And more and more countries are suffering from it. It is difficult to catch terrorists and prevent their acts. The most terrible terrorist attack took place on September 11, 2001 in the USA.

The World Trade Centre, one of the symbols of New York City, was destroyed completely and thousands of people died. The world was shocked and most countries decided to fight against terrorism. However, new terrorist attacks have been committed. Poverty is another global problem. The worst situation is in Africa where people (mostly children) die every day of hunger. The poor also have less access to health, education and other services. Incurable diseases and epidemics also are global challenge for humanity. Another global problem is racism, when people of different races and different skin colour are humiliated and even killed. There are many organisations that fight social global problems, but this battle has lasted for a long time and it will take much time for the solution of all of them. We live in the 21st century and humanity has made a great progress in technology, so I think that it is strange that we still have global problems, especially the ones that deal with social, economic and political issues. I am sure that they can be solved completely without any conflicts or wars.

Задание 2. Подумайте и расскажите об одной из экономических и социальных проблем в современном мире. Ваше предложение по ее решению. Составьте монолог и расскажите.

Практическое занятие 3. Экологические проблемы.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

WE MUST PROTECT OUR ENVIRONMENT

There are many big and small rivers, green forests, high mountains, lakes and seas in Russia. Our Earth is our home. I think people must take care of our Motherland. There are several laws and decisions on this important subject. We have state organizations which pay attention to this problem. International conventions pay a lot of attention to controlling pollution too. There are a lot of industrial enterprises in our country that's why we can't ignore the problem of the protection of our environment. Our main aim is protection. Our environment must be clean. What must we do? We have to control atmospheric and water pollution, to study man's influence on the climate. The pollution of the environment influences the lives of animals, plants and humans. If we don't use chemicals properly we'll pollute our environment. Our plants and factories put their waste materials into the water and atmosphere and pollute the environment. There are many kinds of transport in our big cities that is why we must pay attention to the protection of our nature and the health of people. Radiation has become one of the main problems. It is not good for people's health. Many people died from radiation some years ago in Chernobol. It was a tragedy. Another problem is earthquakes. We have had some terrible earthquakes in Armenia. Our scientists try to forecast earthquakes so that we can protect ourselves from them. All over the world people do a lot to protect nature, to make their countries richer, to make their lives happier.

Задание 2. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

pollution
environment
ignore
defence
protect
atmospheric
influence
plant
law
decision
earthquake
forecast

waste
enterprise
aim

Задание 3. Дайте ответы на вопросы по тексту.

1. The protection of our environment is important, isn't it? 2. Are there any laws on this problem? 3. Do our state organizations pay attention to the protection of the environment? 4. We are against the pollution of the environment, aren't we? 5. Why is the problem of protecting our nature so important now? 6. Do you know anything about terrible earthquakes in our country? 7. Is it possible to forecast earthquakes? 8. Radiation is a very big problem, isn't it? 9. What has happened in Chernobol? 10. Do you love your homeland? 11. What can you do to protect our water and air?

Грамматический материал

Задание 1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
3. He suggested ... (to buy/buying) some food
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month
6. John refused ... (to answer/answering) my question.
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon.
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you.
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs.
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year.
11. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow.
12. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice.
13. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results.
14. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)?
15. They don't want ... (to have/having) any more children.
16. I don't mind ... (to wash up/washing up).
17. Girls, stop ... (to giggle/giggling).
18. Ben likes ... (to play/playing) chess.
19. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend.

Тема 2.3 Образование

Практическое занятие 1. Медицинское образование в США.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

After finishing secondary studies the candidate for a medical school must complete three or four years of higher education in a college or university. This period of college or university studies is called "the premedical phase". Students who are taking this course of studies preparing them for a medical school are called "premeds". Here they study the main sciences. Only those students who show good results in their premedical training can become candidates for higher medical education. Those who do not continue their education can work as nurses. When a student has completed his premedical studies, he can apply for admission to a medical school. Medical school in the USA is equal to a medical institute in Russia. Academic achievement is the most important factor in the selection of students. In most medical schools candidates are required to pass the admission test which is a national multiple choice test. The test lasts about 8 hours over a one day period and includes questions in biology, chemistry, physics, mathematics and English. After that special

admission committees have personal interviews with the candidate in order to assess the candidate's general qualities, his character and his ability to study medicine. The competition is very difficult and only about a half of applicants are accepted and begin their medical education. On entering the medical school every student must pay a tuition fee. The amount varies from state to state and from one school to another. A student's total expenses throughout the year are about several thousand dollars. This creates a financial hardship for some people. Though each school offers a number of grants, many of the students have to work to pay part of their expenses. The curriculum of medical schools in the USA does not greatly differ from the curriculum in the institutes in Russia. Basic medical sciences are presented largely during the first two years of medical studies. First year students study anatomy, biophysics, biochemistry, physiology, bacteriology, histology and other subjects. In the second year they study microbiology, pathology, physical diagnosis, pharmacology and laboratory findings. In the USA the curriculum of medical faculties, has such a subject as Psychology which teaches the student to deal with patients and understand human behavior. During the final two years the curriculum consists of clinical subjects. Medical students have practical work at teaching hospitals affiliated to the medical school, where they work in small groups and participate in treating patients. At the end of the fourth year all students receive the Degree of Doctor of Medicine, that is MD. Then they must work for one year as interns. This course of work at the hospital or clinic is called internship. After the internship young doctors must have a period of residency at the clinic. The period of residency is obligatory for all medical graduates. The duration of this period varies depending on the specialty of the doctor. Generally, the period of residency is 3 or 4 years. After the residency the graduate is granted a license to practice.

Educational Requirements for Dentists in USA To become a dentist in United States one must attend a dental school that is accredited by the American Dental Association (ADA). To be accepted into one of the over 50 dental schools in the U.S, one must complete at least two years of pre-dental education. Most dental school applicants must have a bachelor's degree. All dental schools require applicants to take the Dental Admissions Test (DAT). There is a great deal of competition for admission to dental school. Dental school usually lasts 4 academic years. Dental school is intensive, incorporating much of the same curriculum as a typical medical school. Studies begin with classroom instruction and laboratory work in sciences, including anatomy, microbiology, biochemistry, and physiology. Beginning courses in clinical sciences, including laboratory techniques, are also completed. During the last 2 years, students treat patients, usually in dental clinics, under the supervision of licensed dentists. Before graduating, students must pass the National Board Dental Examinations (NBDE) in order to become licensed dentists. After passing the NBDE, the dentists in most dental schools are awarded the degree of Doctor of Dental Surgery (DDS). Some dental schools award an equivalent degree, Doctor of Dental Medicine (DMD). DDS and DMD are different titles for the same education and degree. Following dental school, the majority of dentists choose to move immediately into practice as a general or family dentist. Others follow postgraduate training to become a specialty dentist.

Задание 2. Найдите английские и русские эквиваленты к следующим словам из текста.

Primary education, secondary education, period of residency, to be granted a license, teaching hospitals affiliated to a medical school, a national multiple choice test, to offer a grant, an applicant, клиническая база, успеваемость, студент младшего курса медицинского института, подать заявление о приеме, приемная комиссия, финансовые трудности, стипендия.

Задание 3. Дайте ответы на вопросы по тексту.

1. How many years do secondary studies take?
2. Who is called a "premed"?
3. When does a student apply for admission to a medical school?
4. What is the most important factor in the selection of students?
5. What does an admission test look like?
6. How long does the admission test last?
7. Why does a special admission committee have a personal interview with the candidate?
8. What subjects are taught during the first two years of studying?
9. What do medical students study during the third and fourth years of study?
10. When do students get the MD degree?
11. How long does internship last?
12. Does internship differ from residency?
13. How long does residency

last? 14. When do medical graduates have the right to begin to work independently? 15. What do all dental schools require? 16. How long does usually dental school last? 17. What do dental students during the last 2 years do?

Практическое занятие 2. Медицинское образование в Великобритании.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст о здравоохранении в Великобритании.

In Great Britain physicians are trained in either medical schools or faculties of 16 Universities. Entry to a medical school is highly competitive and the number of candidates is usually much higher than the number of the places. To enter a medical school in Great Britain candidates must be 18 years of age. They must take BMAT (Biomedical Admission Test) which lasts 2 hours. It tests their general abilities and knowledge. All candidates must have GCSE (General Certificate of Secondary Education) at grade B or A in Mathematics and English. They also must study Chemistry, Biology and Physics at advanced level (A level) before entering any medical school. Tuition fees are charged. Most students receive financial assistance in the form of grants, which cover their expenses wholly or in part. The academic year is divided into 3 terms, each of 10-11 weeks' duration. Undergraduate education occupies five years, consisting essentially of two years of basic sciences and three years of clinical work. Two pre-clinical years are occupied by human anatomy and biology, physiology and biochemistry. They also study physiology, statistics and genetics. Students attend lectures, do dissections and practical work in labs. Unlike Russia, Latin is not taught in all medical schools. Beginning with the third year, students study the methods of clinical examination and history taking, general pathology, microbiology, pharmacology and community medicine. Senior students and especially undergraduates spend most of their time in teaching hospitals which have either in-patient and out-patient departments or units. Students follow up their patients and attend ward rounds. Examinations in medical schools are held at the end of each term. They are called sessionals. Most of the exams are written, they include academic and practical problems. The final examinations are in Medicine, Surgery, Obstetrics and Gynecology and Pathology. Finals also include history taking and diagnosing. Before finals in Surgery students assist in operations. Before finals in Obstetrics and Gynecology they must assist during the delivery at least 20 babies. These examinations are both written and oral. Written tests include 20 short and long questions and questions of multiple choice. Oral tests include diagnosing the case. So, three years are spent in clinical study to obtain degrees of Bachelor of Medicine (B.M.) and Bachelor of Surgery (B.S.). The degrees of B.M. and B.S. gave the right to register as a medical practitioner. After the finals graduates work in hospitals for a year. This period is called internship. The newly qualified doctor must serve for 6 months as a house physician and 6 months as a house surgeon under the supervision of his medical school. House physicians and house surgeons are on call every second and third night. The work of interns is very difficult and their salary is very small. After internship a young doctor obtains a «Certificate of Experience» from the medical school and he or she may work as a medical practitioner. Further specialization requires training in residency. It takes one or two years of work in a hospital in some field. Residency trains highly qualified specialists in a definite field: gynecologist, urologist, neurologists and others. The salary of residents is higher than the salary of interns. After residency a specialist gets rather a high salary. The degree of Doctor of Medicine (M.D.) is a postgraduate qualification obtained by writing a thesis based on original work. It is not required for practice. Such a degree in surgery is termed a mastership (M.S.) Educational Requirements for Dentists in UK Those who want to become dentists in UK and most of the other European countries must attend four or five years of dental school after high school. There are thirteen dental schools in the UK that offer dental courses usually lasting five years and lead to a bachelor's degree either BDS or BChD. The academic requirements for entrance to dental school are high. They vary according to the school and so should be checked individually.

Задание 2. Дайте ответы на вопросы по тексту.

1. Is entry to a medical school highly competitive? 2. What subjects do the candidates take to enter a faculty of medicine? 3. What subjects do the students study during two pre-clinical years? 21 4.

What subjects do they study from the beginning of the third year? 5. What do senior and undergraduate students do? 6. What can you tell about the examinations? 7. What subjects must they take during the final examinations? 8. What do the students do before finals? 9. What degree do they obtain after three years in clinical studies? 10. What do the students do after final examinations? 11. When do they obtain the degree of Doctor of Medicine? 12. Are academic requirements for entrance to a dental school high?

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и культуру.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1. Известные ученые и их открытия в России.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

N.I. Pirogov – Russia's First Surgeon

The 19-th century Russian physician, surgeon, anaesthetist, scientist and thinker, innovator was born in 1810. A scientist of genius Nikolai Pirogov was called a scientist of genius even in his lifetime. His career as a researcher, excellent surgeon and clinician was tempestuous. At 18 he graduated from Moscow University; at 22, he became a Doctor of Science; at 26, he was a Professor at Derpt (now Tartu) University, one of the largest in Europe, and at 30, he headed Russia's first field surgery clinic. During his first 30 or so years in surgery, he started a new trend in the study of human anatomy and physiology, based on fundamentally novel methods. His major research works in this field contributed enormously to world science. To this day, Pirogov's methods are among the basic methods in the study and teaching anatomy. Pirogov's truly historic significance lies in the fact that he laid the foundation for the development of Russia's surgery along the lines of natural materialism, viewing a human organism in its entirety, as a single whole. For more than a hundred years now this approach has been the loadstar in the successful development of our surgery, both theoretical and practical. A life of dedication. It is no exaggeration to say that Pirogov's life was an exploit. He was a field surgeon during four wars (in the Caucasus in 1847, in the Crimea in 1854, in the Franco-Prussian war in 1870 and in the Russian-Turkish war in 1877), selflessly saving the lives of the wounded in the most difficult conditions. He in fact created a new medical science, field surgery, and suggested new, rational principles for the grouping, distribution and evacuation of the wounded. His work, *Fundamentals of Field Surgery* (1864), had soon become a reference book for field surgeons in all countries. He formulated some of the most important principles of

treating gunshot wounds, fractures, shock and wound infections, and developed the most ingenious methods of performing operations. He was also the first to apply, on a large scale, plaster-Paris bandages in field conditions (in Sevastopol, during the Crimean war), which was a revolution in field surgery. Almost 90 years later, so-called Pirogov's amputation (a conservative-restorative operation on the extremities), marked the beginning of esthesioplasty giving a powerful impetus to the development of reconstructive surgery. Genuinely compassionate with the sick and the wounded, Pirogov spared no effort to find ways of relieving their suffering. He was among the first to realize the importance of general anaesthesia and to apply narcosis doing all he could towards its introduction into surgery. He firmly believed that narcosis not only relieved pain, but created the optimum conditions for keeping up the patient's vital functions during an operation. Today, when long and superlong operation are performed (in microsurgery they may last for 18-20 hours), and when the most complicated reconstructive surgery of the heart, the lungs and other organs is practiced, new methods of anesthesia are being developed which keep in mind this perspicacious idea of Pirogov's.

Preventive medicine. Pirogov was most emphatic about the need to closely link between

science and practice as well as new medical means and methods in introducing them as quickly as possible. Such an approach has a special ring in our country today, at a time when an accelerated scientific and technological progress is our first – priority objective. Of much interest in this context is also Pirogov's view of the role of universities in the country's life. He considered that universities must not only be centres of training and research, but must absolutely take into account the specific conditions and most importantly, their particular region's requirements. Nikolai Pirogov was the first man in the world to proclaim disease prevention as an important task of medicine. "The future", he wrote, "belongs to preventive medicine". For many years, Nikolai Pirogov lived in Vishnya, a small estate near Vinnitsa, in the Ukraine, and after his death, he was buried there. The place is now the site of the Pirogov Estate – Museum, and a veritable Mecca of surgery. People from all over the world come here to pay homage to the memory of the great Pirogov.

*Igor Bogorad.
Moscow News*

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Who was the Russia's first surgeon?
2. What was N. Pirogov?
3. When was he born?
4. What age did he graduate from the University?
5. When did he become a Doctor of Sciences?
6. What new medical science did he create?
7. What book had become the reference book for field surgeons?
8. What is an important task of medicine proclaimed by him?

Практическое занятие 2. Известные ученые и их открытия в России.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

S.P. Botkin

S.P. Botkin was born on September 17, 1832. After finishing one of Moscow schools, he entered the Medical Faculty of Moscow University. Botkin was interested in medicine very much and soon became one of the best students. After graduating from the Medical Faculty in 1855 Botkin went to the Crimea where he worked as a physician at the Simferopol Military Hospital under the direction of the well-known Russian surgeon Pirogov. In 1860 Botkin began to work at the Medico-Surgical Academy in Petersburg. In 1861 he became a professor of the Therapeutic Clinic at the Academy. He worked hard. He wanted to have a model clinic at the Academy. Botkin organized a well-equipped physiological laboratory for clinical experiments. Botkin was a brilliant therapist and diagnostician. One of his greatest achievements was his theory of nervosism, which is the most progressive theory in clinical medicine. Botkin was not only a brilliant scientist but an excellent teacher too. Many of his pupils became famous physicians and worked at Russian universities as professors. Botkin was also one of the founders of military therapeutics. He worked at the front during the Prusso-Turkish war giving much of his time to the organization of medical aid. During his whole life he never stopped working for the good of the Russian people. His name is one of the most famous names in medicine and it will be always remembered in the history of Russian science.

Задание 2. Подготовьте монологическое высказывание о знаменитом ученом.

Тема 2.5 Профессия «Фармацевт»

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04

Коды личностных результатов: ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24

Практическое занятие 1.

Задание 1. Расскажите о вашей будущей профессии.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую

информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.5. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

4. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1. Входное тестирование

- 1 B
- 2 C
- 3 D
- 4 C
- 5 A
- 6 B
- 7 D
- 8 B
- 9 D
- 10 C
- 11 D
- 12 A
- 13 B
- 14 A
- 15 C
- 16 D
- 17 A
- 18 D
- 19 A
- 20 B
- 21 D
- 22 B
- 23 C
- 24 D
- 25 C
- 26 A
- 27 B
- 28 D
- 29 A
- 30 B

Устное собеседование (Допустимые ответы)

What do you like doing in your free time?

I like watching movies, playing video games and walking around in my free time

How much free time do you have each week?

I have little time because I have much to do in my school

Is there another sport or hobby you would like to try?

I would like parachuting

Do you have a big family?

Yes, there are five of us: mom, dad, two little brothers

What activities do you like doing with your family?

We like watching any kind of films

Are you similar or different to other members of your family?

I am similar to my mom but different to my little ones

Where do you live?

I live in Cheboksary

Can you describe the area where you live?

The area I live is surrounded by green forests and many places to have fun

Is it a good place to live? Why or why not?

I think it is because you are in a silent place far away from the center of the town
 What subjects do you like the most?
 I like chemistry the most
 Are there any subjects you don't like?
 I don't like literature and the Russian language
 Which subjects do you think are the most useful in life?
 Of course, languages
 Are you hoping to go to university? What would you like to study?
 After finishing my college I would like to but ...
 What job would you like to do?
 I would like to be a pharmacist
 Would you like to go and live in a different city or country? Why or why not?
 Sometimes I think about it new country or city is a chance to know many different people
 Tell me about your best friend.
 I have a lot of friends, I can't choose one they are wonderful
 What activities do you do together?
 We like swimming, playing tennis and discussing different books
 Are you similar or different to your best friend?
 We have similarities but not so many
 Do you like using computers? Why or why not?
 I like searching in the Internet I study the world around me
 How much time do you spend on the internet each week?
 About 3-4 hours
 Tell me about a website you often go to.
 The website on chemistry it's like *Doctor Devid explains*
 How often do you watch films?
 On weekends oly
 What kind of films do you like? Do you have a favorite film?
 I like historical films
 Do you prefer watching films or reading books? Why?
 Both first I read and then watch thus comparing them

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.

Практическое занятие 1.

Задание 1

Диалог 1

Джон Смит: Здравствуйте, я Джон. Не думаю, что мы встречались. Как вас зовут?

Меган Грин: Приятно познакомиться, Джон. Я Меган.

Джон Смит: Вы живете здесь, в Нью-Йорке?»

Меган Грин: Нет, я просто в гостях. Я из Лондона. А вы живете в Нью-Йорке?

Джон Смит: Нет, я здесь в гостях у друзей. Что вы думаете о Нью-Йорке?

Меган Грин: Он потрясающий.

Диалог 2.

Джон Смит: Рад познакомиться с вами. Меня зовут Джон Смит. Я программист в Google.

Меган Грин: Мне тоже приятно познакомиться. Меня зовут Меган Грин. Чем я могу помочь вам сегодня?

Джон Смит: Я разрабатываю новое приложение и ищу людей, которые могли бы помочь мне с проектом.

Меган Грин: Моя специализация - дизайн. Я буду рада помочь. Вот моя визитная карточка. Не стесняйтесь писать мне по указанному здесь адресу.

Джон Смит: Отлично. Вот моя визитная карточка. Спасибо, что уделите мне время, и я ценю вашу помощь.

Задание 2.

A: Good morning! (Доброе утро!)

B: Good morning! How did you sleep? (Доброе утро! Как ты спал?)

A: Quite well, thank you. And you? (Довольно хорошо, спасибо. А ты?)

B: I slept alright. What's your plan for today? (Я спал нормально. Какие планы на сегодня?)

A: I'm thinking about going for a run. (Я думаю, что пойду на пробежку.)

B: Sounds good! Can I join you? (Звучит хорошо! Могу я присоединиться?)

A: Of course! The more, the merrier. (Конечно! Чем больше, тем веселее.)

B: What time are you planning to go? (Во сколько ты планируешь пойти?)

A: Around 9 AM. Does that work for you? (Около 9 утра. Тебе это подходит?)

B: Yes, that's perfect. (Да, это идеально.)

A: Great, then let's meet in the park. (Отлично, тогда встретимся в парке.)

B: See you there! (Увидимся там!)

A: Don't forget to bring water. (Не забудь взять воду.)

B: Will do. See you soon. (Обязательно. Скоро увидимся.)

Практическое занятие 2.

Задание 1.

РУССКАЯ СЕМЬЯ: КАКАЯ ОНА?

Так какова же она, семейная традиция?

Чьи мы потомки?

Какие истории рассказывала ваша бабушка?

Что могут рассказать семейные альбомы, письма и дневники?

Как зовут вашего дедушку?

Как звали вашего прадеда?

Многие россияне не могут ответить на эти простые вопросы. Семейные традиции для них потеряны. И это одна из причин, почему у большинства людей нет чувств чести и гордости за свою семью. Группа людей, имеющие одинаковые имена и сидящие вместе перед телевизором, — это еще не семья. Вот некоторые данные семейной статистики в России. Более 80 % женщин и около 70 % мужчин вступают в брак к 25 годам. В настоящее время более 40 из каждых 100 браков заканчиваются разводом. Около 50 процентов разведенных не хотят вступать в новый брак. Мужчины вступают в повторный брак чаще, чем женщины. Более 50 % разведенных мужчин вступают в повторный брак в течение десяти лет, в то время как среди разведенных женщин таких только 25 %. Многие молодые семьи испытывают материальные трудности. Нехватка жилья - проблема многих молодых семей. Большинство молодых людей не хотят жить вместе с родителями после свадьбы, но около половины из них вынуждены это делать. В результате у этих молодых людей нет необходимого опыта семейной жизни. Они не знают: 1) как вести домашнее хозяйство; 2) как управлять семейным бюджетом; 3) как воспитывать детей.

Возрождение семьи начинается с восстановления ее традиций. Сохраним ли мы эту традицию в будущем или потеряем ее, как мы теряем ее, как потеряли многие другие традиции?

Задание 2.

1.What family traditions are there in your family?

We celebrate all holidays together, we like to talk to each other

2.Do you spend much time together?

For a pity only on holidays but we call to each other

3.Do you spend your holidays together?

Yes we do

4.Who does the housework? How it is divided between the members of the family?

My mom cooks, I, my siblings and our father do household duties

5.Do you discuss your family budget?

Yes of course

6.What problems do you discuss and solve together?

How much to save and spent on holidays

7.What do you know about your grandparents and great-grandparents?

They were famous people they did much in the field of education

8.Do you have a family album? Are any letters and diaries kept in your family archive?

Yes we have and keep them in a special place

9.What do you think the future of the family is?

Families must be and will be

10.What problems have young families in our country?

They don't know how to run a household; how to manage the family budget; how to bring up children.

11.What is family for you?

Family is a castle where magical things happen

Задание 3.

For almost any person, there is nothing more important in the world than their family. I love my family too. Today I would like to tell you about them.

My family is quite big. It consists of my mother, father, my three siblings and our cat Bob. Well, most people would say that a pet is not a family member but no one in our family would agree with that. We all love Bob and consider him a family member.

My mother's name is Anna, she is a teacher. She has been working in our local school for a long time. My mom teaches History and Social Studies, the subjects that I really love. She loves reading very much, and her favorite book is "A Street Cat Named Bob" by James Bowen. If you are familiar with the book, you can guess why she named our ginger cat Bob.

My father's name is Igor. He is a little older than mom and he used to be a police officer. He retired at a quite young age and has been running his own business ever since. He has a small coffee shop and a candy store. To be honest, I don't know much about his business, but he says it is doing well.

As for my siblings, I have a sister, her name is Maria, and she is the oldest one, and two brothers – Viktor and Boris. By the way, I am the youngest child in the family but I am totally happy with that role. My sister Maria is an engineer, she lives in another town but visits us at least once a month. My brothers are still students.

Viktor studies history, following in our mother's footsteps, Boris is going to be a software developer. He is a big fan of videogames, and his dream is to develop his own game.

In conclusion, I would like to say that I love my family and for me there is nothing more important than them. I think, they all have the same opinion. Even Bob.

Моя семья

Почти для любого человека в мире нет ничего важнее семьи. Я тоже люблю свою семью. Сегодня я хотел бы рассказать вам о них.

Моя семья довольно большая. Она состоит из моей матери, отца, моих троих братьев и сестры и нашего кота Боба. Пожалуй, многие скажут, что домашний любимец — это не член семьи, но в нашей семье никто с этим не согласится. Мы все любим Боба и считаем его членом семьи.

Мою маму зовут Анна, она учитель. Она работает в нашей местной школе долгое время. Моя мама преподает историю и обществознание, предметы, которые я очень люблю. Она очень любит читать, и ее любимая книга «Уличный кот по имени Боб» Джеймса Боуэна. Если вы знакомы с книгой, вы можете догадаться, почему она назвала нашего рыжего кота Боб.

Моего отца зовут Игорь. Он немного старше мамы, и раньше работал в полиции. Он вышел на пенсию в довольно молодом возрасте и с тех пор занимается своим бизнесом. У него небольшая кофейня и магазин сладостей. Если честно, я немного знаю о его бизнесе, но он говорит, что дела идут хорошо.

Что касается братьев и сестры, у меня есть сестра, ее зовут Мария, и она самая старшая, и еще есть два брата — Виктор и Борис. Кстати, я младший ребенок в семье, но я полностью

доволен этой ролью. Моя сестра Мария — инженер, она живет в другом городе, но навещает нас по крайней мере раз в месяц. Мои братья еще учатся (еще студенты). Виктор изучает историю, идя по стопам нашей мамы, Борис собирается стать разработчиком программного обеспечения. Он большой поклонник видеоигры, и его мечта — разработать собственную игру. В завершение, я бы хотел сказать, что я люблю свою семью, и для меня нет ничего важнее, чем они. Я думаю, они все того же мнения. Даже Боб.

Практическое задание 3.

Задание 1.

Меня зовут Эндрю. Мне 16 лет. Я симпатичный молодой человек. Кстати, это не мое личное мнение. Это то, что мне часто говорят люди.

У меня короткие светлые волосы и серые глаза. У меня широкие брови и пропорциональный нос. На подбородке есть небольшой шрам. Он находится слева. Когда я был маленьким, я очень неудачно упал и повредил подбородок. С тех пор у меня остался этот шрам. Я довольно высокая. Мой рост 172 см. Я одна из самых высоких в своем классе. Я также довольно стройная. Я занимаюсь плаванием. Стилль casual - мой любимый. Обычно я надеваю джинсы и футболки. Я также предпочитаю удобную повседневную обувь. Я часто в наушниках, потому что люблю слушать хорошую музыку. На правом запястье я всегда ношу темный кожаный браслет. Его мне подарил один из моих лучших друзей.

Я немного сдержанный человек. Возможно, поэтому некоторые люди считают меня не очень дружелюбным. Однако я очень дружелюбный и позитивный парень. Мои друзья знают, что всегда могут на меня положиться, и я всегда готов прийти на помощь.

Задание 2.

My name is ... I am seventeen (sixteen, eighteen). I live in Moscow (Samara, Novgorod, Sochi...). My address is ... My telephone number is... I am tall (not very tall, short, middle-sized). I am thin (not very thin, rather fat). My face is round (square, oval). I have a fair (dark) complexion. My forehead is narrow (broad) and low (high).

I have a straight (turned up, crooked, aquiline) nose and a protruding (round) chin. My eyebrows are bushy (penciled), my eyelashes are thick (thin) and long (short). I have large (small) blue (hazel, black, gray) eyes. My hair is black (fair, dark, blond, chestnut), straight (curly) and long (short, not very long). I have just left school and now I am going to enter the University (Institute). I am going to be a teacher (a lawyer).

I like my future profession and I am going to do my best to become a good specialist. I live with my family. It is large (small, not very large) and very good. We love each other very much and always try to help each other and to spend as much time together as we can. I have a lot of friends too. I am fond of reading and playing computer games. My favorite sport is football (swimming, tennis, hockey).

My friends and I often get together to play different games, to go for a walk or to the disco or simply to talk.

Меня зовут ... Мне семнадцать (шестнадцать, восемнадцать). Я живу в Москве (Самара, Новгород, Сочи ...). Мой адрес ... Мой номер телефона ... Я высокий (не очень высокий, короткий, средний). Я тонкая (не очень тонкий, а жир). Мое лицо круглое (квадратные, овальные). У меня есть справедливая (темный) цвет лица. Мой лоб узкий (широкий) и низкой (высокой).

У меня есть прямая (появился, криво, орлиный) нос и выступающие (круглый) подбородок. Мои брови кустистые (карандашом), мои ресницы толстый (тонкий) и длинных (коротких). У меня есть большие (малые) Синий (Желто-коричневый, черный, серый) глаза. Мои волосы черные (справедливая, темные, светлые, каштан), прямой (вьющиеся) и длинных (коротких, не очень долго). Я только что закончила школу и теперь я собираюсь поступить в университет (институт). Я собираюсь быть учителем (юрист).

Мне нравится моя будущая профессия, и я собираюсь сделать все возможное, чтобы стать

хорошим специалистом. Я живу со своей семьей. Это большой (маленький, не очень большой) и очень хорошим. Мы любим друг друга очень сильно и всегда стараемся помочь друг другу и тратить столько времени вместе, как мы можем. У меня есть много друзей тоже. Я люблю читать и играть в компьютерные игры. Любимый вид спорта является футбол (плавание, теннис, хоккей).

Мои друзья и я часто собираются вместе, чтобы играть в разные игры, чтобы пойти на прогулку или на дискотеку или просто поговорить.

Грамматический материал

Задание 1.

1. is, was
2. are, am
3. is
4. were, were
5. is, are
6. is
7. is, are
- 8 is, is, s, will, will.
9. is, is.
10. was.

Задание 2.

1. My elder brother is a student.
2. Yesterday the weather was fine. We were in the park.
3. I am afraid I will be busy on Monday. I will be at work.
4. His family is not in Moscow now but in Tula.
5. My sister was a student last year and now she is a doctor.

Задание 3.

Мой отец - невролог. Is my father a neurologist? My father is not a neurologist.

На прошлой неделе погода была весьма холодной. Was the weather rather cold last week? Last week the weather was not rather cold.

Мистер Джексон будет здесь через час. Will. Mr. Jackson be here in an hour? Mr. Jackson won't be here in an hour.

Я здесь по делам. Am I on business here? I'm not on business here.

Вчера они были очень заняты. Were they very busy yesterday? They were not very busy yesterday.

Задание 4

1 - do, 2 - works, 3 - sleeps, 4 - work, 5 - drink, 6 - is, 7 - has, 8 - are, 9 - are, 10 - is.

Задание 5

1 - has, 2 - is, 3 - is, 4 - gets, 5 - goes, 6 - is, 7 - does, 8 - has, 9 - goes, 10 - takes, 11 - takes, 12 - speaks, 13 - call, 14 - takes, 15 - goes.

Задание 6

1. correct | 2. correctly | 3. well | 4. good | 5. cold | 6. cold | 7. easy | 8. easily | 9. warm | 10. warmly

Задание 7

sad — sadder — (the) saddest

grey — greyer — (the) greyest

bad — worse — (the) worst

old — older (elder) — (the) oldest (eldest)

happy — happier — (the) happiest

free — freer — (the) freest

far — farther (further) — (the) farthest (furthest)

dry — drier — (the) driest

big — bigger — (the) biggest

near — nearer — (the) nearest
shy — shyer — (the) shyest
unusual — more unusual — (the) most unusual
able — abler — (the) ablest
mountainous — more mountainous — (the) most mountainous
little — less — (the) least
polite — politer — (the) politest
famous — more-famous — (the) most-famous
well-known — more well-known — (the) most well-known
heavy — heavier — (the) heaviest

Задание 8

1. youngest | 2. brighter | 3. bigger | 4. lighter | 5. larger | 6. More

Задание 9

1. c | 2. a | 3. c | 4. a | 5. b | 6. a | 7. b | 8. c | 9. c | 10. B

Задание 10

1. him | 2. myself | 3. me | 4. he | 5. he | 6. we | 7. it | 8. ourselves | 9. myself | 10. Themselves

Задание 11

1. She said nothing.
2. He looked at her with surprise.
3. She didn't want to go with him.
4. I asked him to pour some milk.
5. When he was 3 years old, he could dress himself.
6. Sorry, but I don't have any time.
7. What a nice picture! Is it yours?
8. Take your cup. This one is mine.
9. His opinion differs from mine.
10. Will anybody come tonight?

Задание 12

1. my | 2. her | 3. his | 4. their | 5. your | 6. our | 7. their | 8. their | 9. his | 10. my | 11. its | 12. your

Фонетический материал

Задание 1.

Открытый слог: pale, date, by, tie, nine, me, mete, Pete, mind, lye, lime, five, name, make, be, time, bite, tube, note.

Закрытый слог: big, got, dog, box, fat, bad, net, lend, mist, film, flat, bed, lad, sand, cup, not.

Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы.

Практическое занятие 1.

Задание 1

Мой рабочий день начинается рано. Я всегда встаю в 6 часов. Перед тем как отправиться в университет, мне нужно сделать много дел. Прежде всего, я делаю утреннюю зарядку. Во время ее выполнения я обычно открываю окно и включаю радио. Мне нравится делать утреннюю зарядку под музыку. Затем я иду в ванную, где умываюсь, чищу зубы и одеваюсь. Без четверти семь я готов к завтраку. Во время завтрака я часто слушаю последние новости по радио или просматриваю газеты.

Завтрак не занимает много времени. В четверть седьмого я отправляюсь в университет. Поскольку я живу далеко от университета, я езжу туда на автобусе. Обычно дорога занимает полчаса. По утрам я редко хожу в университет пешком, потому что у меня нет времени.

Я никогда не опаздываю. Я всегда прихожу в университет вовремя. Между занятиями у нас небольшие перерывы. Обычно я обедаю в университетской столовой.

Как правило, у нас три лекции или семинара в день. Занятия заканчиваются примерно в два часа. Если у меня нет встречи, я иду домой. Иногда я остаюсь в университете, если у

меня есть какая-то общественная работа. Очень часто я остаюсь в университете, потому что мне нужна книга или статья, которую я могу получить только в читальном зале. До или после занятий там много студентов. Они читают разные книги и журналы, работают над докладами или изучают уроки. После занятий я обычно иду домой пешком. Мне нравится гулять после напряженного дня в университете. Когда я прихожу домой, я ужинаю и немного отдыхаю. Затем я занимаюсь своими делами.

Задание 2

Does your working day begin early?

Yes it does.

When do you get up?

I always get up at 6 o'clock.

Do you have a lot of things to do before you leave for the university? What do you do?

I have a lot of things to do. First of all I do my morning exercises. When doing them I usually open the window and switch on the radio. I like to do my morning exercises to music. Then I go to the bathroom where I wash, clean my teeth and dress. At a quarter to seven I am ready to have breakfast. While having breakfast I often listen to the latest news on the radio or look through the newspapers.

When are you ready to have breakfast?

At a quarter to seven I am ready to have breakfast

What do you like to do while having breakfast?

While having breakfast I often listen to the latest news on the radio or look through the newspapers.

Does it take you long to have breakfast?

It doesn't take me long to have breakfast.

When do you leave home for the university?

At a quarter past seven I leave for the University.

Do you live far from the university?

As I live far from the university I go there by bus.

How long does it take you to get to the university?

It usually takes me half an hour to get there.

Do you come to the university in time or are you late?

I am never late. I always come to the university in time.

Where do you usually have your lunch?

Between classes we have short breaks. I usually have lunch in the university's cafeteria.

How many classes a day do you have?

As a rule we have three lectures or seminars a day.

Are there any breaks between classes?

Yes there are

When are your classes over?

Classes are over at about 2 o'clock.

Do you stay at the university's library? What do you do there?

Sometimes I stay at the university if I have some social work to do. Very often I stay at the university as I need a book or an article which I can get only in the reading room.

What do you do at home after you come from the university?

After classes I usually walk home. I like to walk after a busy day at the university.

How long does it take you to do your homework?

Then I do my homework. It usually takes me about three hours.

How do you spend your evenings?

In the evening I have supper and watch TV. Sometimes if I have time I go to the cinema.

What time do you usually go to bed?

I usually go to bed at about 12 o'clock.

Задание 3.

Встать, открыть окно, включить радио, сделать утреннюю зарядку под музыку, умыться, почистить зубы, в четверть седьмого позавтракать, поехать на автобусе, это займет у меня... до, пообедать, закончиться, поехать домой, остаться в университете, работать над докладами, учить уроки, вернуться домой, сделать домашнее задание, поужинать, посмотреть телевизор, сходить в кино, лечь спать.

Практическое занятие 2.

Задание 1

По тому, как человек использует свой досуг, можно судить о его характере - с большей вероятностью, чем по тому, как он выполняет свою работу. Для большинства людей работа — это необходимость, чтобы зарабатывать на жизнь. Огромное количество людей даже не имели возможности выбирать, чем им заниматься, но были вынуждены в силу экономической необходимости соглашаться на первую попавшуюся работу. Но в свободное время они занимаются тем, что им действительно интересно, и их настоящая сущность отражается в их поступках.

Некоторые люди совершенно пассивны в часы досуга. Если такие люди выходят на улицу, они идут в какое-нибудь увеселительное заведение, где от них не требуется никаких усилий, - в кино или танцевальный зал, а если в последний, то они не танцуют, а просто сидят и смотрят, как танцуют другие.

Совсем другой тип людей спешит домой с работы, полный желания приступить к реализации какого-то плана, который он планировал на досуге. Возможно, его хобби - столярное дело или конструирование моделей, или садоводство, или он хочет писать, или изучать какие-то предметы, которые ему интересны. Это творческий тип характера. Для него часы досуга полны перспектив, и он может с удовлетворением вспоминать о них, анализируя, чего ему удалось достичь за это время.

Досуг должен вдохновлять, он должен настроить человека на борьбу с жизненными проблемами. Иногда идея приходит не от того, что человек что-то делает, а от того, как и чем он наполняет свой разум. Многие люди получают полноценный отдых, созерцая природу, слушая музыку или читая благородные книги. Может быть, он и не создал ничего, что можно было бы показать, но, тем не менее, он воссоздал свой собственный источник вдохновения и сделал свой собственный разум более богатой и полной сокровищницей. Это и есть истинное использование досуга.

Задание 2.

1. Why can a man's character be told by the way he uses his leisure?

By the way in which a man uses his leisure his character can be told – more surely in all probability than by the way he does his work. For most men work is necessity in order to gain a living.

2. Will you choose your job by economic necessity?

Vast numbers of men have not even been able to choose what work they would do, but have been forced by economic necessity to take the first job that came their way. But in their leisure time they do what they really want to do and their real selves are reflected in their actions.

3. What types of men are there by the way they spend their leisure?

Some people are completely passive during leisure hours. If such people go out they go to some place of entertainment where no effort is required by them, a cinema or a dancing hall, and if the latter, they do not dance but simply sit and watch others dancing.

4. What type of character are you?

I like to spend my leisure time actively

5. What do passive people do during leisure hours?

Some people are completely passive during leisure hours. If such people go out they go to some place of entertainment where no effort is required by them, a cinema or a dancing hall, and if the latter, they do not dance but simply sit and watch others dancing.

6. How does a creative type of character spend his leisure time?

A different kind of person hurries home from work full of eagerness to begin on some scheme

which he has been planning for his leisure time. Perhaps his hobby is carpentry or model engineering, or gardening, or he might wish to write, or to study some subjects in which he is interested. This is the creative type of character. For him his leisure hours are full of promise and he can look back on them with satisfaction when he reviews what he has achieved in them.

7. Are you an out-going person or not?

Yes I am

8. What is favorite occupation in leisure time?

jogging

9. Why should leisure be refreshment?

Leisure should be refreshment; it should send a man out with fresh spirits to battle with the problems of life.

Задание 3.

досуг leisure

огромное количество Vast numbers

свежие источники красоты fresh springs of beauty

садоводство gardening

полный стремления full of eagerness

место развлечения place of entertainment

собственный источник вдохновения own source of inspiration

сокровищница treasure house

творческая личность creative type of character

род занятий sort of occupation

Практическое занятие 3.

Задание 1

Люди занимаются спортом пассивно, активно или на высшем уровне. Пассивное занятие спортом - это просмотр любимых видов спорта по телевизору в качестве телезрителя или во время соревнований и матчей в качестве зрителя. Некоторые люди любят играть в пул (ставить деньги на определенные спортивные результаты). Активно заниматься спортом - значит регулярно заниматься спортом, бегать трусцой, посещать фитнес-центры. Помимо активного занятия спортом, люди любят посещать спортивные центры, которые включают в себя солярии, сауны, тренажерные залы и бассейны. Если вы хотите заниматься спортом на более высоком уровне, как это обычно бывает, у вас должно быть желание чего-то достичь. Те, кто занимается спортом на высшем уровне, - профессионалы, которым платят за тренировки и результаты. Они делают все возможное, чтобы добиться наилучших результатов и быть приглашенными на международные соревнования и конкурсы. Чемпионаты мира проводятся каждый год. Самый большой достижение - поехать на Олимпийские игры и завоевать медаль. Однако случается много смертельных травм, у спортсменов после длительных тренировок возникают проблемы с суставами и костями. Профессиональный спорт - это еще и большой стресс, люди постоянно находятся под давлением. Они вынуждены начинать тренироваться с раннего детства, поэтому у них нет детства, и не остается свободного времени на себя и друзей.

Задание 2.

My Attitude to Sports

Sports and games have always played an important role in my life and even now they are my number one hobby. Since my early childhood I was keen on such sports like swimming, tennis, table tennis. When I was 5 I received my first bike from my parents and my first ride finished in bushes. Despite this negative experience I used to go cycling to Cunovo. I live on the bank of lake and in summer I like swimming early in the morning. I can swim all styles: crawl, butterfly, breaststroke and backstroke. Later I became more interested in various ball games. I started to play basketball in a club and I kept playing for 3 years. We had training sessions three times a week and matches on Sundays and we had to travel by car a lot so I finally gave it up. Then volleyball attracted me. I have played it with my friends and classmates at school in our P.E.

lessons. In my everyday life, though, I never do morning exercises. I sometimes do a few push-ups or knee-bends after school and from time to time I go jogging around the lake Drazdiak. Recently I have bought a new book Yoga and Ayurveda. Yoga is another good way to strengthen your body and soul. It is not only about doing exercises, but it is also a specific life style, life philosophy. In addition, yoga helps protect the body from illnesses or even heal them. I am studying the book and plan to go in for it after passing my entrance exams in the second half of June. Well, I believe that this will give me a lot of pleasure. I feel comfortable about doing some yoga exercises on my own and I am not patient enough and persistent to go to the fitness center regularly. I know, it is possible for me and my friends to hire a sport ground or some of the sporting facilities privately. So we can sometimes do sports together and have fun, e. g. in tennis courts. As for watching sports, I love the Olympic Games, ice-hockey matches and swimming.

Мое отношение к спорту

Спорт и игры всегда играли важную роль в моей жизни, и даже сейчас они являются моим хобби номер один. С раннего детства я увлекался такими видами спорта, как плавание, теннис, настольный теннис. Когда мне было 5 лет, родители подарили мне первый велосипед, и моя первая поездка закончилась в кустах. Несмотря на этот негативный опыт, я ездил на велосипеде в Куново. Я живу на берегу озера и летом люблю плавать рано утром. Я умею плавать всеми стилями: кролем, баттерфляем, брассом и на спине. Позже я стал больше интересоваться различными играми с мячом. Я начал играть в баскетбол в клубе и продолжал играть в течение 3 лет. Тренировки проходили три раза в неделю, а матчи - по воскресеньям, приходилось много ездить на машине, и в конце концов я бросил это занятие. Затем меня привлек волейбол. Я играл в него со своими друзьями и одноклассниками в школе на уроках физкультуры. Однако в повседневной жизни я никогда не делаю утреннюю зарядку. После школы я иногда отжимаюсь или разгибаю колени, а время от времени совершаю пробежки вокруг озера Драздяк. Недавно я купил новую книгу «Йога и Аюрведа». Йога - еще один хороший способ укрепить свое тело и душу. Это не только выполнение упражнений, но и особый стиль жизни, жизненная философия. Кроме того, йога помогает защитить организм от болезней или даже исцелить их. Я изучаю эту книгу и планирую активно заниматься ее после сдачи вступительных экзаменов во второй половине июня. Я верю, что я получу массу удовольствия. Я выполняю некоторые упражнения самостоятельно, регулярно посещаю фитнес-центр, но у меня не хватает терпения и настойчивости. Я знаю, что для меня и моих друзей можно арендовать спортивную площадку или некоторые спортивные сооружения. Так, мы можем иногда заниматься спортом вместе и весело проводить время, например, на теннисных кортах. Что касается просмотра спортивных соревнований, то я люблю Олимпийские игры, хоккейные матчи и плавание.

Грамматический материал

Задание 1.

for seven weeks, within a week, in an hour, over the last three months, during the war, in the course of the work, before the work, after the work, from two o'clock, till four o'clock, by three o'clock, since 1980, in 1945, in August, at four o'clock, on Monday, on the first of May, in the morning, at noon, at night, at ten minutes past seven, at ten minutes to seven.

Задание 2.

1 at Easter, 2 on April 1st, 3 at Halloween, 4 on Valentine's Day, 5 at Christmas, 6 on September 1, 7 on April's Fool Day

Задание 3.

1 in, 2 in, 3 at, 4 at, 5 in, 6 on, 7 in, 8 at, 9 on /on, 10 in, 11 in, 12 at, 13 on, 14 on / on, 15 on, 16 at, 17 on, 18 at, 19 for, 20 at, 21 at

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности.

Практическое занятие 1.

Задание 1.

Мой родной город небольшой. В нем много парков и садов, поэтому он очень зеленый.

Город стоит на реке, и с мостов открывается прекрасный вид на его красивые дома. В центре города в основном старые здания и церкви. В моем городе нет театра, но есть музей. Музей находится недалеко от главной площади. Улицы в моем городе узкие, а дома не очень высокие. Здесь много маленьких магазинчиков на углу, где люди обычно покупают еду. Также есть рынок, где можно купить свежие фрукты и овощи. Мой родной город не очень известен, но я горжусь им.

Задание 2.

I live in the most beautiful town in Russia. It is Cheboksary the capital of Chuvashia. It stands on the Volga river located on the right bank.

I have many favourite places in my town: the Volga Bay, parks and cinemas.

You can see many people and children on the Volga Bay. There are many exciting coloured fountains here. In summer you can boat and in winter you can skate.

We have a lot of parks. Each park is very nice and cozy, where children and their parents gather for the merry and bright holidays, musical fairy tales, theatrical performances. Cheboksary is situated on both banks of the Volga, and is one of the most beautiful green cities in Russia. The main advantage of the Chuvash Republic is good location on the Volga River, which flows through the picturesque and green places. Volga and Sursko beaches, attractive natural landscape are attractive moments for tourism development.

The town also has a cinema. I love to go and watch movies with friends and parents.

We have a lot of monuments. Cheboksary is the cultural center of the republic and has more than 100 monuments, including prominent figures of culture and art.

I like Cheboksary very much and I love my city.

Мой город

Я живу в самом красивом городе в России. Это Чебоксары столица Чувашии. Он стоит на берегу Волги, расположенном на правом берегу.

У меня много любимых мест в моем городе: Залив, парки и кинотеатры.

Вы можете увидеть много людей и детей на Заливе. Здесь много интересных цветных фонтанов. В летнее время можно кататься на лодке и зимой можно кататься на коньках.

У нас есть много парков. Каждый парк очень красивый и уютный, где дети и их родители собираются на веселые и яркие праздники, музыкальные сказки, театрализованные представления. Чебоксары расположен на обоих берегах Волги, и является одним из самых красивых зеленых городов России. Главное преимущество Чувашской Республики — стоит в хорошем месте на Волге, которая протекает через живописные и зеленые места: Волга и Сурские пляжи, привлекательный природный ландшафт являются привлекательными моментами для развития туризма.

В городе также есть кинотеатр. Я люблю ходить и смотреть фильмы с друзьями и родителями.

У нас есть много памятников. Чебоксары — культурный центр республики и имеет более чем 100 памятников, в том числе выдающихся деятелей культуры и искусства.

Мне нравится в Чебоксарах очень сильно, и я люблю свой город.

Практическое занятие 2.

Задание 1.

МОЯ ШКОЛА

В возрасте 6 или 7 лет все мальчики и девочки идут в школу. Я тоже хожу в школу. Моя школа - номер 338. Наша школа большая и светлая. Она не старая и не новая. Вокруг нее есть школьный двор. Рядом со школой много деревьев. За школой видна спортивная площадка. Иногда там проходят уроки физкультуры. В нашей школе три этажа. На первом этаже находится мастерская. Она большая. Там есть всевозможные инструменты и станки. У мальчиков в нашей школе тоже есть кабинет столярного дела. В этом кабинете они учатся делать вещи из дерева. Для девочек есть комната для ручного труда. Он находится не на первом, а на третьем этаже. Есть компьютерные классы, и ученикам нравятся такие школьные предметы, как информатика. Если войти в школу и пойти налево, то можно

увидеть столовую. Здесь завтракают и обедают ученики 64 и учителя. В столовой чисто. На стенах много красивых картин. Рядом со столовой находится гимнастический зал. Все ученики любят туда ходить, потому что им нравятся уроки физкультуры. В нашей школе есть библиотека. Она тоже находится на первом этаже. В ней много интересных старых и новых книг, но в нашей библиотеке нет читального зала. В нашей школе много классных комнат. У нас есть два кабинета английского языка, кабинеты истории, географии, физики и другие. Они большие и светлые, и в каждом из них есть два больших окна с зелеными занавесками, цветы на подоконниках, книжный шкаф у двери и доска на стене. Недалеко от доски стоит учительский стол, на котором лежит много книг. В классах двадцать парт и несколько удобных стульев. В каждом классе есть телевизор. Иногда он используется во время уроков. На третьем этаже находится школьный зал, где проходят собрания, конференции и вечеринки. Мы устраиваем концерты и вечеринки, когда отмечаем наши праздники. Ученики нашей школы поют песни и танцуют современные и народные танцы, ставят спектакли. Последний звонок в нашей школе организован должным образом. Это очень знаменательный день в жизни всех учеников. И первоклассники, и одиннадцатиклассники готовятся к этому дню с большим удовольствием. Учительская находится на втором этаже. Там стоят столы и стулья для учителей, телевизор и телефон. Это удобная и уютная комната, и учителя любят проводить в ней свободное время. Мне нравится моя школа. Я хожу туда и узнаю что-то новое.

Задание 2

Пол, инструмент, ручной, широкий, подоконник, угол, ни... ни, уютный, знания, гимназия, правильно.

Задание 3.

13. What number is your school?

My school number is 1

14. Is your school big or small?

It is big

15. Is there a school yard near your school?

Yes there is a school yard near my school

16. How many floors has your school got?

My school has three floors.

17. Where is the school library situated?

The school library is situated on the second floor.

18. Where can the pupils take books for reading?

The pupils can take books for reading in the library

19. The dining-room is on the first floor, isn't it?

Yes it is

20. How many classrooms has your school got?

There are many classrooms in my school, I can't say exactly

21. Is the teachers' room comfortable?

Yes it is

22. Do you like your school?

I like it very much

23. Is your school far from your house?

My school is far from my house

24. How long does it take you to get to your school?

It takes me 40 minutes to get there by bus.

Задание 4. Объясните пословицу *Live and learn*.

The Idiom Live and Learn meaning is that you learn from your mistakes and then grow.

It is typically used in a situation where someone is not aware of something until he/she observes its consequences. It is an encouragement to learn through one's own experience, commonly used to convey a moral lesson following adversity. Experience can teach you a lot.

Грамматический материал

Задание 1

There are two cinemas in the town. (В городе есть два кинотеатра.)

There is no lake in the town. (В городе нет озера.)

There are four castles in the town. (В городе есть 4 замка.)

There aren't ten restaurants in the town. (В городе нет 10 ресторанов.)

There is a zoo in the town. (В городе есть зоопарк.)

There aren't any 5-star hotels in the town. (В городе нет 5-звездочных отелей.)

There are three banks in the town. (В городе есть три банка.)

There are many tourists in the town. (В городе много туристов.)

Задание 2

How many elephants are there in the zoo? (Сколько слонов в зоопарке?)

Is there a lot of snow in February? (В феврале много снега?)

What is there on the plate? (Что находится на тарелке?)

Are there any cars in the car park? (На автостоянке есть машины?)

What is there around the city? (Что находится вокруг города?)

Задание 3

1. any | 2. some | 3. some | 4. any | 5. no | 6. any | 7. no | 8. any | 9. no | 10. Some

Задание 4

e, d, j, l, i, k, g, a, f, b, h, c

Задание 5

along (Паук ползет по полу.)

out of (Здесь так жарко. Дайте мне выбраться из комнаты.)

onto (Поставьте свой ноутбук на стол.)

around (Вам следует завернуть за угол, и вы увидите аптеку.)

down (Мой мяч скатился с холма и упал в озеро.)

along (Грузовик движется по дороге.)

through (Самолет летит сквозь облака.)

onto (Сэмми пытается забросить свою кепку на крышу гаража.)

into (Ник и Дейв прыгнули в бассейн.)

over (Лошадь перепрыгнула через барьер.)

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Практическое занятие 1

Задание 1

6. What shops do you know?

I know such kinds of shops as supermarket, butcher's, bakery, department store, greengrocery, fishmonger's, drugstore, optician's, newsagent, stationery, hardware shop, bookshop, petshop, shoe shop, clothes shop.

7. What is your favorite shop?

"Zara's Home" is my favourite shop where I often go and shop for various items.

8. What is your favorite food?

Pizza is my favorite food because it's delicious and versatile, with endless topping combinations.

9. What is your favorite brand of clothes?

I don't have any favorite clothing brand, but I tend to buy clothes from Gap and Forever 21, I think they're quite affordable, but they are made with high quality material.

10. What shop do you recommend?

Tastes differ

Задание 2. *Good clothes open all doors. The tailor makes the man.*

People are judged based on their appearance and clothes play a significant role in forming the first impression.

Практическое занятие 2.

Задание 1.

ДЕНЬ ПОКУПОК

У нашей семьи день шопинга. Это суббота. Мой отец встает рано в субботу. Он любит говорить, кто рано встает тому Бог падает. В этот день мы с отцом обычно ходим в магазин. Утром мы спрашиваем у мамы, что нам нужно. Мы берем сумки и отправляемся в магазины. Первым делом мы заходим в мясную лавку. Мы предпочитаем колбасу и мясо, а не рыбу, поэтому покупаем два килограмма мяса на неделю. Папа обычно берет мясные консервы, и мы часто готовим ужин из них. Мой брат Роман любит яйца, и мы часто покупаем десять яиц и трех цыплят на неделю. Возвращаясь домой, мы обычно заходим в пекарню. Моя сестра Соня - сладкоежка, она очень любит сладости, поэтому мы с папой покупаем много рулетов и булочек. Продавец обычно предлагает нам купить пирожные, печенье и вкусный чай. Я, например, люблю пирожные и кофе и очень часто прошу папу купить разные пирожные. Говорят, о вкусах не спорят. Отцу тоже нравятся кофе и пирожные, и он соглашается их купить. Однажды ко мне в гости пришли два моих друга - Юра и Антон. У Юры в руках был пакет. Он сказал, что мама отправила его в магазин за зеленью. Я решил, что мне тоже надо сходить в магазин, потому что бабушка попросила меня купить молоко и сыр на молочной ферме. Мы дошли до магазина за десять минут, потому что он находился недалеко от нашего дома. Магазин был большой. Витрины были красивые. Юра объяснил, что его отец уже купил морковь, помидоры, а ему нужно купить картошку, лук и огурцы. Мы посмотрели на прилавки и увидели свежие овощи. Мы попросили продавщицу взвесить три килограмма картошки, килограмм лука и два килограмма огурцов. Взвесив овощи, она сказала, сколько они стоят. Юра достал из кармана деньги, заплатил за овощи и положил все овощи в сумку. Сумка стала очень тяжелой, Антон помог Юре донести ее. Он считал, что друг в беде - это настоящий друг. Потом мы поехали на молокозавод. На автобусе не поехали, а пошли пешком. Когда мы пришли на молокозавод, там было много людей. Мы увидели там много свежих продуктов, но меня попросили купить молоко и сыр. Нам пришлось минут пять постоять в очереди, но было очевидно, что мы должны купить свежее молоко и сыр. Когда я вернулся домой, бабушка обрадовалась, что я купил такой вкусный сыр и свежее молоко, и поблагодарила меня за покупки.

Задание 2.

Мясная лавка, пекарня, мясные консервы, рулеты и булочки, магазин овощей, вкусный, витрина, прилавков, очередь, лук, морковь, молочный, продавец-консультант, очевидно, свежий, печенье, вместо.

Задание 3.

1. Have you got a shopping day?
Yes we do
2. Who in your family goes to the shops?
All members of our family go to the shops
3. What can you buy at the butcher's shop?
At the butcher's, we can buy meat and poultry.
4. Do you like to eat tinned meat?
No I don't
5. You often visit the baker's shop, don't you?
Yes I do
6. What do you prefer - tea or coffee?
I prefer tea, flavored tea
7. Are the shops far from your house?
No
8. There is no accounting for taste. Do you agree?
Yes I do
9. Do you like to go to the shops?
It depends on my mood

10. What can you buy at the greengrocer's shop?

At the greengrocer's, we can buy fresh fruits and vegetables.

11. Whom do you like to go to the shops with?

Sometimes alone or all together

12. Do you like to look through the shop windows?

Yes I do

13. How often do you go to the shops?

Once a week

14. What do you buy at the dairy?

People buy milk, cream, cheese and different dairy products there.

15. Do you help your mother to carry the bags when you go to the shops with her?

Yes I do

16. Do you want to be a shop-assistant?

No thank you

Практическое занятие 3. Совершение покупок в магазине одежды (обуви).

Задание 1.

МАГАЗИН ПРОМЫШЛЕННЫХ ТОВАРОВ

В нашей семье много интересных традиций. Обычно мы отмечаем праздники дома. Когда у нас много друзей, мы приглашаем их к себе. К этим праздникам мы обычно готовимся: накрываем на стол, убираем квартиру, печем пироги. Перед семейными праздниками мы с мамой ходим в магазин, чтобы купить новые платья. Мои подруги Настя и Юлия любят ходить с нами. Они мои хорошие подруги и обычно советуют мне, что купить. На прошлой неделе мы ходили в универмаг. Это была суббота. Погода была хорошая. Не было ни прохладно, ни холодно. Была весна, и было тепло. Мы решили купить новый красивый костюм для мамы и туфли, колготки и блузку для меня. Когда мы вошли в магазин, то увидели там много людей. В магазине было много красивых товаров: пальто, рубашки, юбки, костюмы, шарфы, перчатки, колготки и блузки. Я знаю, что моя мама - женщина со вкусом. Она посмотрела на серый костюм и решила его купить. Мне больше всего понравился красный, но я решила, что это дело вкуса. Я присмотрела красивую белую блузку. Моя подруга Настя сказала, что ей тоже понравилась эта блузка. Я примерила ее и увидела, что она моего размера. Мне было приятно, что мама купила такую красивую блузку. Но я мечтала о бусах и попросила маму купить их. Моя подруга Юлия хорошо одевается, и она тоже любит носить бусы. У Насти новый браслет, и она им гордится, потому что он из золота. Наконец-то мы купили все, что хотели. Когда мы вернулись домой, мы показали наши новые вещи отцу, и он был рад.

Задание 2.

Магазин промышленных товаров, это мой размер, универмаг, бусы, хорошо одеваться, браслет, это дело вкуса, человек со вкусом.

Задание 3.

1. How often do you go to the shops?

Once a week

2. Whom do you like to go to the shops with?

Alone

3. When did you go to the department store last time?

A month ago

4. A man of taste. Can you say these words about your friends?

Yes they are

5. What kinds of goods can you see at the department store?

All kind of goods except products

6. Do you like to wear beads?

Yes I like

7. What do you prefer to wear - a coat or a jacket?

I prefer jacket to coat

8. You like to dress well, don't you?

Yes I do

9. Do you prefer to wear long or short skirts?

I like both

10. What is your favourite colour?

It is black

Грамматический материал.

Задание 1

Исчисляемые: bottle, pencil, girl, job, plate, dog, apricot, bedroom, magazine, child, spoon, egg, chair, raincoat, flower, toy, garden, friend

Неисчисляемые: paper, porridge, happiness, coffee, work, meat, news, toothpaste, time, money, information, honey, metal, yoghurt, rice, spaghetti, water, air, mustard, shampoo, flour, bread, soap, food, knowledge, oil, furniture.

Задание 2

– (У нас немного еды в доме.)

– (Я не могу предоставить вам много информации об этой компании.)

– (Мне нужно много яблок для пирога.)

+ (Сколько людей в вашем офисе?)

+ (В бутылке много вина.)

– (У нее немного багажа.)

+ (Мой сын сейчас зарабатывает много денег.)

– (Они увидели много снега в горах.)

+ (Я пробовал нырять много раз в своей жизни.)

– (У Джона будет много экзаменов в следующем году.)

Задание 3

1. a, a. - . 2. a, - . 3. an, a, a, - , - . 4. the, the. 5. an, a, the, the, - . 6. - , an. 7. the, the. 8. - , - , - , - , - . 9. - , - . 10. a, the, - , - . 11. a, the. 12. the, a. 13. the, the, - . 14. a, a. 15. the, the. 16. - . 17. - , a. 18. - , - . 19. a, - . 20. the, the.

Задание 4

Three / fourth, one / eighth, one and a quarter, one and three / fourth, a half, one third, one fourth,

One point two five, One point one, one per cent, The square root of twenty five, Two plus three quantity times four equals to twenty four.

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание.

Спорт

Практическое занятие 1.

Задание 1.

First deserve then desire is a well-known English saying which shows how the way to glory and success can be paved by having certain abilities and capabilities.

Задание 2

ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Олимпийские игры - это величайшие международные спортивные игры в мире. У Олимпийских игр долгая и интересная история. Соревнования атлетов проходили в Греции. В них участвовали только мужчины. Это было двадцать восемь веков назад, в 776 году до н. э. Самые важные соревнования в Олимпии были названы Олимпийскими играми. Олимпийские игры были общественным праздником. Они проводились раз в четыре года (в течение 7 дней). Олимпийские игры включали в себя соревнования по скачкам, боксу, прыжкам, конному спорту и борьбе. Олимпийские игры стали символом мира и дружбы. В 1896 году 140 стран мира вновь услышали об Олимпийских играх. В 1896 году был создан и начал работать Международный олимпийский комитет. Проводились соревнования по многим видам спорта: прыжкам и бегу, боксу и плаванию,

легкой атлетике, футболу, баскетболу и другим. Летние и зимние игры проводятся отдельно. Зимние Олимпийские игры впервые прошли в 1924 году. На них проводились соревнования по лыжам, конькам, хоккею и т. д. С 1936 года церемония открытия отмечается зажжением огня, который называется «Олимпийским огнем». Многие люди хотят, чтобы Олимпийские игры проводились в их городах, но это зависит от решения Международного олимпийского комитета. Олимпийские игры проводились в городах Европы, Америки, Азии и Австралии. Наша страна присоединилась к олимпийскому движению в 1952 году. 22-е летние Олимпийские игры прошли в Москве в 1980 году (с 19 июля по 3 августа). В Москву приехало много спортсменов, гостей и журналистов, которые впервые проводили Олимпийские игры в нашей стране. На этих Играх наши российские спортсмены завоевали 80 золотых, 69 серебряных и 46 бронзовых медалей. XXII Олимпийские игры стали праздником здоровья, мира и дружбы.

Задание 3.

Олимпийские игры

Азия

спортсмен

век

борьба

скачки

пламя

Задание 4

1. Are the Olympic Games the greatest international sports games in the world?

Yes, the Olympic Games are the greatest international sports games in the world

2. Have these Games got a long history?

Yes, these Games have got a long history

3. What competitions did the First Olympic Games include?

the First Olympic Games include skiing, skating, ice hockey

4. How often are the Olympic Games held?

the Olympic Games are held every four years

5. The Olympic Games became a symbol of peace, didn't they?

Yes they did

6. When was the International Olympic Committee set up?

the International Olympic Committee was set up in 1894

7. Where were the Olympic Games held?

the Olympic Games were held Europe, America, Asia and Australia

8. When were the 22nd Olympic Games held in Moscow?

the 22nd Olympic Games were held in Moscow in 1980 (from July 19 to August 3).

9. When did Russia join the Olympic Movement?

Russia joined the Olympic Movement in 1952.

10. What medals did our sportsmen win during the 22nd Olympic Games?

Our sportsmen won 80 gold, 69 silver and 46 bronze medals during the 22nd Olympic Games

11. Do you like to watch the Olympic Games?

12. Yes. I do like to watch the Olympic Games

Задание 5. Расскажите о своем любимом виде спорта.

Sport has always been the essential part of a healthy mankind life. To my mind it helps us to keep our body strong, active and fit. And it also makes our personality disciplined, organized and optimistic. Fortunately sport is getting more popular in our country. Most people go to the gym several times a week, they are keen on jogging, playing football, hockey, volleyball, basketball or tennis. Quite a lot of people go regularly to swimming-pools, ski-centers and skating-rinks. It's funny but there are some people who spend most of the time in front of TV watching football channels or figure-skating championships, for example. And they proudly call themselves devoted sportsmen. I think they are just passive amateurs and fans of some sports teams. And it

goes without saying that watching sports events and doing sports are not the same things at all. As for me, I've been fond of sports activities since my childhood. To tell the truth I prefer team games because I like feeling support of my partners in such games. Volleyball is my favorite. You have to be fast and give unexpected balls to your competitors on the other side of the net. At school I was the captain of our volleyball team and we took part in our city matches. I enjoyed the atmosphere of competitions and the sweet taste of our victories. Sometimes we lost, of course, but we tried to accept our defeat with dignity. And now when summer comes we often play beach volleyball.

I really can't imagine my way of life without sport. I like regular training. It keeps my body healthy and young.

Спорт всегда был неотъемлемой частью здорового образа жизни человечества. По моему мнению, он помогает нам поддерживать тело сильным, активным и подтянутым. Он также делает нашу личность дисциплинированной, организованной и оптимистичной. К счастью, спорт становится все более популярным в нашей стране. Большинство людей посещают тренажерный зал несколько раз в неделю, они увлекаются бегом, игрой в футбол, хоккей, волейбол, баскетбол или теннис. Довольно многие регулярно ходят в бассейны, на лыжные базы и на катки.

Это забавно, но существуют люди, которые проводят большую часть своего времени перед телевизором, просматривая футбольные каналы или чемпионаты по фигурному катанию, к примеру. И они с гордостью называют себя увлеченными спортсменами. Мне кажется, они просто являются пассивными любителями и фанатами спортивных команд. И, разумеется, смотреть спортивные события и заниматься спортом – это совсем не одно и то же.

Что касается меня, я увлекаюсь спортом с детства. Честно говоря, я предпочитаю командные игры, так как люблю чувствовать поддержку партнеров в таких играх. Волейбол – моя любимая игра. Нужно быть быстрым и подавать неожиданные мячи своим соперникам по другую сторону сетки. В школе я был капитаном нашей волейбольной команды, и мы участвовали в городских матчах. Мне нравилась атмосфера соревнования и сладкий вкус наших побед. Иногда мы проигрывали, конечно, но старались принимать поражение с достоинством. А сейчас, когда приходит лето, мы часто играем в пляжный волейбол.

Я действительно не могу представить свой образ жизни без спорта. Мне нравятся регулярные тренировки. Они поддерживают мое тело здоровым и молодым.

Практическое занятие 2.

Кто не любит есть вкусную еду каждый день? Но, наслаждаясь вкусной пищей, люди забывают о качестве еды. В разных продуктах содержатся различные виды полезных и вредных жиров, поэтому нужно выбирать те продукты, которые полезны для вашего организма.

Заказывая еду в ресторане, большинство людей думают о вкусе блюда, а не о его питательной ценности. Но если вы отдаете предпочтение вкусу и пренебрегаете питательной ценностью, вы можете навлечь на себя беду или риск для здоровья. Это связано с тем, что нездоровые продукты, такие как джанк-фуд, могут быть слишком вкусными, но они содержат плохие жиры, которые в долгосрочной перспективе негативно скажутся на вашем здоровье в целом.

Здоровые продукты считаются продуктами, которые богаты питательными веществами и оказывают благотворное влияние на наше общее состояние здоровья. Здоровая пища включает в себя множество вариантов органических продуктов питания, таких как натуральные продукты, цельные продукты и т.д. Питание необходимо каждому человеку. Если вы хотите оставаться в форме, здоровым и сильным, правильное питание имеет решающее значение, помимо физической активности, для поддержания здорового веса. Здоровое питание обычно называют употреблением чистой пищи, которая обеспечивает питательными веществами и важна для придания вам энергии, поддержания здоровья и

хорошего самочувствия. К нездоровой пище можно отнести продукты с низкой питательной ценностью и высоким содержанием жира, сахара и калорий. Такая пища может содержать много белка, но вашему организму необходимо определенное количество белка - не в избытке. Если какой-либо продукт питания не помогает вам поддерживать здоровый вес, он считается нездоровым. Например, к нездоровой пище относятся продукты с высоким содержанием тропических масел и соли, низким содержанием клетчатки, витаминов, нездоровых жиров и т. д.

В основном нездоровая пища содержит обработанные продукты, такие как закуски и фастфуд, которые содержат мало необходимых питательных веществ, необходимых нашему организму для здоровой жизни.

Грамматический материал

Задание 1

My friends didn't fall in love with the same girl.

They didn't have much fun at the Christmas party.

It didn't rain cats and dogs this morning.

His parents didn't get married 30 years ago.

Bob didn't enjoy our jazz festival.

My boyfriend didn't live in Japan for 2 years and then he didn't move to Italy.

The waiter didn't drop the tray with glasses.

I didn't take a taxi from the centre to the airport.

The woman didn't buy a dress and a pair of shoes at the market.

My kids didn't go to a summer camp in August.

Задание 2

It was difficult to read the text.

He went to Germany two years ago.

David took the decision yesterday.

I have never understood what has made football so popular.

Our turtle has laid four eggs.

December came and went, but there was no sign of a new phone.

Задание 3.

used to buy (Раньше Анна покупала белый хлеб, но сейчас она покупает коричневый.)

used to drink (Сюзан раньше пила черный кофе, но теперь пьет кофе с молоком.)

used to smoke (Когда-то Генри курил сигару, но сейчас он вообще не курит.)

used to run (Раньше мой отец бегал по 5 км в день, а сейчас не бегаёт.)

used to spend (Моя жена раньше тратила много денег на одежду, но теперь тратит их на путешествия.)

Задание 4.

used to earn – lost (Когда-то я зарабатывал достаточно денег, но затем потерял работу.)

didn't use to like – changed (Боб раньше не любил футбол, но потом он изменил свое мнение.)

used to drive – had (Моя мама раньше много водила машину, пока не попала в ту аварию.)

used to work – dropped (Этот телефон хорошо работал до того, как мой сын его уронил.)

used to work – got (Мэри раньше работала в отеле, но затем она вышла замуж.)

used to play – broke (Раньше он играл в баскетбол, пока не сломал ногу.)

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.

Практическое занятие 1.

Задание 1.

ПУТЕШЕСТВИЯ

Я люблю путешествовать. Больше всех членов нашей семьи я люблю совершать длительные прогулки за городом. Такие прогулки называются походами. Если мы хотим увидеть сельскую местность, нам приходится проводить часть летних каникул в походах. Они полезны для всех членов нашей семьи. Мы берем рюкзаки, не думаем о билетах, не

спешим и много ходим. Во время таких походов мы видим много интересных мест и иногда встречаем интересных людей. Я люблю путешествовать на машине. Это тоже интересно, потому что за короткое время можно увидеть много интересного. Когда мы путешествуем на машине, нам не нужно покупать билеты, а все необходимые вещи мы кладем в машину. Мы не носим их с собой. Удобно путешествовать на поезде и на самолете. Когда я путешествую на самолете, я не трачу много времени на переезд из одного места в другое, но купить билеты на самолет сложно. Поэтому мы покупаем билеты заранее. Мне нравится летать. Если я путешествую на поезде или самолете, друзья провожают меня на вокзале или в аэропорту. Иногда мы ездим на море на несколько дней. Обычно погода хорошая. Тепло, и мы можем купаться. Приятно наблюдать за белыми кораблями. Я думаю, что путешествия - это очень приятное занятие для нас, и мне очень нравятся все виды путешествий.

Задание 2.

1. Do you like to travel?

Yes, I like

How do you like to travel?

I like to travel by car

Whom do you like to travel with?

I like to travel with my family

4. When do you prefer to travel?

I like to travel in summer

5. What can you see, travelling by car?

I can see everything around

6. What do you take with you when you go on foot?

I take only necessary things when I go on foot

7. How long do you like to travel for?

I like to travel for 1 month

8. Do you prefer to travel by sea or by plane?

I prefer to travel by sea

9. Why do we buy tickets before hand?

We buy tickets before hand because they are cheaper

Who sees you off at the railway station?

My family and my friends see me off at the railway station

Задание 4. Despite problems during a process, the project can be considered a success

Практическое занятие 2.

Задание 1.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОРЮ

Почти все люди любят путешествовать. В отпуск можно отправиться на машине, на поезде, на самолете и по морю. Я больше всего люблю путешествовать по морю. Несколько лет назад мы отправились в круиз вдоль черноморского побережья, из Сочи в Сухуми на лайнере «Россия». До Сочи мы добирались на поезде. Потом зашли в морской порт и увидели наш корабль. Он был большой. Он нам очень понравился. Я помню корабль и нашу каюту. Каюты были удобными. В ней было два спальных места, стол, два стула и одно широкое окно, через которое дул теплый ветер. Во время всего путешествия в каюте был свежий воздух. На корабле мы завтракали, обедали и ужинали. Когда наступало время трапезы, мы шли в ресторан. Погода была отличная. После завтрака мы проводили много времени на палубе, сидя в шезлонгах или стоя у поручней, наблюдая за кораблями, проходящими недалеко от нашего судна. Приятно было наблюдать и за волнами. Я хорошо помню восход и закат. Они были незабываемы. После обеда я взяла зонтик, потому что солнце светило очень ярко. На солнце было жарко. Днем мы любили наблюдать за морским пейзажем. В четыре часа мы вошли в порт Адлера. Там стояло

несколько кораблей. На пирсе было много людей. В Адлере у нас было свободное время, и мы пошли гулять, пока корабль стоял в порту. Вода была чистой, и в море можно было купаться. Мне нравится Кавказ, и поэтому я была счастлива. В 8 часов мы вернулись обратно. Лайнер уже собирался отплывать.

Задание 2.

морской пейзаж
морской берег
путешествие
ресторан
восход солнца
закат
зонт
в лучах солнца
пирс
круиз
на борту
причал
отплытие
палуба
произвести впечатление

Задание 3.

Do you like to travel?
I like to travel
Do you prefer to travel by train or by sea? 3.
I prefer to travel by train
Did you take a cruise along the Black Sea coast last year?
No I didn't
Do you remember your ship?
I see some ships crossing the sea they are beautiful
Was your cabin comfortable?
As far as I know all cabins are comfortable
Was the weather fine during the voyage?
It was
It was hot in the sunshine, wasn't it?
It was
When did you enter the port of Adler?
Last summer
What did you do in Adler?
We had a holiday
Did you like the voyage?
I liked the voyage

Грамматический материал

Задание 1.

To, to, —, to, —, to, —, to, —, —.

Задание 2.

My son wants to become a great pianist.
Robin doesn't let me drive his car.
I need to wake up early tomorrow.
Sam forgot to turn off the iron.
That boring film made me sleep.

Задание 3.

The teacher made John apologize.

+
That old car may not cost much.
I don't want to wait any longer.
My father promised to buy new shoes for me.
+
We must hurry up.
+
They couldn't fall asleep till midnight.
Sheila refused to delete files and folders about cooking.

Тема 1.7 Страна, страны изучаемого языка.

Практическое занятие 1.

Задание 1

"So many countries, so many customs" means that different places and cultures have different traditions and ways of doing things. It suggests that one should be open-minded and respectful of diversity when traveling or interacting with people from different backgrounds.

Задание 2.

СОЕДИНЕННОЕ КОРОЛЕВСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ
Соединенное Королевство расположено у северо-западного побережья Европы между Атлантическим океаном на севере и северо-западе и Северным морем на востоке. Великобритания включает в себя Великобританию и Северную Ирландию. Великобритания, самый большой остров в Европе, включает в себя Англию, Шотландию и Уэльс. Площадь Соединенного Королевства составляет 94 249 квадратных миль. Столицей 37 государств является Лондон. Официальным языком является английский. Население Великобритании составляет около 60 миллионов человек. В основном население проживает в городах и их пригородах. Четыре из каждых пяти человек живут в городах. Более 46 миллионов человек живут в Англии. Более 3 миллионов - в Уэльсе, чуть более 5 миллионов - в Шотландии, около 1,5 миллиона - в Северной Ирландии. Население Лондона составляет более 7 миллионов человек. Британская нация состоит из англичан, шотландцев, валлийцев и ирландцев. В Соединенном Королевстве проживает множество людей всех цветов кожи и рас. Климат Великобритании мягкий. Здесь не бывает слишком жарко летом или слишком холодно зимой. В Англии часто идут дожди. Дожди идут летом и зимой, осенью и весной. Снег обычно выпадает только на севере и западе страны. Поверхность Англии и Ирландии плоская, а Шотландии и Уэльса - гористая. Во многих частях страны есть красивые деревни. В Великобритании много рек. Главная река - Темза. Многие корабли и баржи ходят по ней вверх и вниз. Самая длинная река - Северн. Ее длина составляет 350 километров. В стране много университетов, колледжей, библиотек, музеев и театров. Самые известные университеты - Кембриджский и Оксфордский. Великобритания - парламентская монархия. Британский парламент состоит из двух палат: Палаты лордов и Палаты общин. Главой правительства является премьер-министр. Основными политическими партиями Великобритании являются Лейбористская партия, Либеральная партия и Консервативная партия. Великобритания обладает различными минеральными ресурсами. Наиболее важными из них являются уголь и нефть. Великобритания - одна из самых промышленно развитых стран мира. Главные промышленные центры - Шеффилд, Бирмингем и Манчестер. Крупнейшие города страны - Лондон, Бирмингем, Кардифф, Манчестер, Глазго и Белфаст. Сельское хозяйство - важный сектор экономики страны. Британцы выращивают пшеницу, фрукты, овощи и овес.

Задание 3.

мягкий
плоский
монархия

овес
англичане
шотландцы
валлийцы
ирландцы
баржа
пригороды

Задание 4. Ответьте на вопросы по тексту.

2. Where is Great Britain situated?

The United Kingdom is situated near the north-west coast of Europe between the Atlantic Ocean to the north and north-west and the North Sea to the east.

3. What is the area of the United Kingdom?

The United Kingdom has an area of 94, 249 square miles.

3. What is the capital of the country?

The capital of the 37 country is London.

4. What is the official language in England?

English is the official language.

5. How many rivers are there in Great Britain?

There are many rivers in Great Britain.

6. What does the British Parliament consist of?

The British Parliament consists of two Houses: the House of Lords and the House of Commons.

7. What are the main political parties in Great Britain?

The main political parties of Great Britain are the Labour Party, the Liberal Party and the Conservative Party.

8. What are the main industrial centres in Great Britain?

The main industrial centres are Sheffield, Birmingham and Manchester.

9. Name the largest cities of the country.

Sheffield, Birmingham and Manchester.

10. What do you know about the population of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?

The population of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is more than 57 million people.

11. What does the British nation consist of?

The British nation consists of the English, the Scots, the Welsh and the Irish.

12. Are there many people of all colours and races in the United Kingdom?

There are many people of all colours and races in the United Kingdom.

Грамматический материал

Задание 1.

He had never been to Oxford before.

When I found my camera the butterfly had already flown away.

had suffered

hadn't appeared

had bought

had started

Задание 2.

When the police arrived, we had already caught the thief.

had finished – rang

When Anna came to say good-night, her children had already fallen asleep.

Scott had already prepared the dinner when her husband got home from work.

got married – had known

didn't enjoy – had read

was – had had

didn't go – had spent
couldn't skate – had broken
was late – had got stuck

Задание 3.

was living
was shaving
were working
What were you doing last night?
wasn't looking
were sitting

Which hotel was Anna staying when she lost her credit card?

were sleeping
was studying
was standing – was raining
were running and screaming
was chopping – was peeling
were dancing
was picking up

What were you wearing when he met you?

Практическое занятие 2

Задание 1.

СОЕДИНЕННЫЕ ШТАТЫ АМЕРИКИ

США - одна из крупнейших стран мира. Она расположена в центральной части Североамериканского континента. Площадь США составляет более девяти миллионов квадратных километров. Ее океанами являются Тихий и Атлантический. Население Соединенных Штатов составляет около 250 миллионов человек. Большинство людей живут в городах. В США живут люди разных национальностей. В США много богатых людей, но жизнь многих афроамериканцев нелегкая. Некоторые американцы живут в нищете, а некоторые не могут найти работу. Официальный язык страны - английский. Столица страны - Вашингтон. Она была названа в честь первого президента Джорджа Вашингтона. Поскольку США - большая страна, климат в разных регионах отличается. Например, на Тихоокеанском побережье мягкие зимы и теплое сухое лето, а на востоке континентальной части страны климат дождливый. В районе Великих озер погода переменчива. В США много гор. Например, самая высокая вершина Кордильер в США составляет 4 418 метров. Главная река страны - Миссисипи, но в США есть и много других великих рек: Колорадо на юге и Колумбия на северо-западе. Между США и Канадой расположено пять Великих озер. США производят более 52 процентов мирового объема кукурузы, пшеницы, хлопка и табака. В стране много крупных городов. Среди них Вашингтон (столица 41 штата США), Нью-Йорк (город контрастов, финансовый и деловой центр США), Бостон (в котором находятся три университета), Чикаго (один из крупнейших промышленных городов США), Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Филадельфия, Детройт (один из крупнейших центров автомобильной промышленности) и Голливуд (центр киноиндустрии США). В США есть Академия наук. В США много научных учреждений, музеев, библиотек, театров и других интересных мест. Это высокоразвитая индустриальная страна. США богаты минеральными ресурсами, такими как алюминий, соль, цинк, медь и другие. Страна также богата углем, природным газом, золотом и серебром. Она занимает одно из первых мест в мире по добыче угля, железа, нефти и природного газа. Здесь высоко развиты такие отрасли, как машиностроение и судостроение. Американское сельское хозяйство производит большое количество продуктов питания: зерно, фрукты и овощи. США - федеративная республика, состоящая из пятидесяти штатов. В каждом из этих штатов есть свое правительство. Конгресс - это американский парламент, состоящий из двух палат. 42 Президент - глава государства и

правительства. Он избирается на четыре года. В США существуют две основные политические партии. Это Демократическая партия (организована в 1820-х годах) и Республиканская партия (организована в 1850-х годах).

Задание 2.

государство

правительство

избрать

железо

кукуруза

уголь

вершина

ресурсы

медь

побережье

палата

Задание 3

1. Is the USA one of the largest countries in the world?

Yes, it is. The USA is one of the largest countries in the world.

2. How big is the USA?

The area of the USA is over nine million square kilometres.

3. What do you know about the population of the United States of America?

The population of the United States is nearly 250 million people.

4. The capital of the country is Washington, isn't it?

The capital of the country is Washington.

5. Are there many mountains in the country?

Yes, there are.

6. What rivers do you know in the USA?

The country's main river is the Mississippi but there are many other great rivers in the USA: the Colorado in the south and the Columbia in the north-west.

7. The USA is a highly developed country, isn't it?

Yes, it is

8. What big cities do you know in the USA?

They are Washington (the capital of the country), New York (the city of contrasts and the financial and business centre of the USA), Boston (which has three universities), Chicago (one of the biggest industrial cities in the USA), San Francisco, Los Angeles, Philadelphia, Detroit (one of the biggest centres of the automobile industry) and Hollywood (the centre of the US film industry).

9. What does American agriculture produce?

The USA produces more than 52 per cent of the world's corn, wheat, cotton and tobacco.

10. Is the USA a federal republic?

The USA is a federal republic, consisting of fifty states.

12. How many states are there in the USA?

the US has 50 states

13. Who is the head of the state?

The president is the head of the state and the government.

13. How many parties are there in the USA? What are they?

There are two main political parties in the USA. They are the Democratic Party (organized in the 1820s) and the Republican Party (organized in the 1850s).

Практическое занятие 3.

Manchester is a city and metropolitan borough of Greater Manchester, England, which had an estimated population of 568,996 in 2022. Greater Manchester is the third-most populous metropolitan area in the United Kingdom, with a population of 2.92 million. It is bordered by the

Cheshire Plain to the south, the Pennines to the north and east, and the neighbouring city of Salford to the west. The city borders the boroughs of Trafford, Stockport, Tameside, Oldham, Rochdale, Bury and Salford.

The history of Manchester began with the civilian settlement associated with the Roman fort (castra) of Mamucium or Mancunium, established c. AD 79 on a sandstone bluff near the confluence of the rivers Medlock and Irwell. Throughout the Middle Ages, Manchester remained a manorial township but began to expand "at an astonishing rate" around the turn of the 19th century.

The Manchester Ship Canal opened in 1894, creating the Port of Manchester and linking the city to the Irish Sea, 36 miles (58 km) to the west. The city's fortune declined after the Second World War, owing to deindustrialisation, and the IRA bombing in 1996 led to extensive investment and regeneration. Following considerable redevelopment, Manchester was the host city for the 2002 Commonwealth Games.

The city is notable for its architecture, culture, musical exports, media links, scientific and engineering output, social impact, sports clubs and transport connections. Manchester Liverpool Road railway station is the world's oldest surviving inter-city passenger railway station. At the University of Manchester, Ernest Rutherford first split the atom in 1917; Frederic C. Williams, Tom Kilburn and Geoff Tootill developed the world's first stored-program computer in 1948; and Andre Geim and Konstantin Novoselov first isolated graphene in 2004.

Манчестер - город и столичный округ в Большом Манчестере, Англия, население которого в 2022 году оценивалось в 568 996 человек. Большой Манчестер - третий по численности населения столичный округ в Соединенном Королевстве с населением 2,92 миллиона человек. На юге он граничит с Чеширской равниной, на севере и востоке - с Пеннинскими горами, а на западе - с соседним городом Салфорд. Город граничит с округами Траффорд, Стокпорт, Теймсайд, Олджэм, Рочдейл, Бури и Салфорд.

История Манчестера началась с гражданского поселения, связанного с римским фортом (castra) Мамуциум или Манкуниум, основанным около 79 г. н. э. на песчаниковом обрыве у слияния рек Медлок и Ирвелл. На протяжении всего Средневековья Манчестер оставался манориальным городом, но начал расширяться «с поразительной скоростью» на рубеже XIX века.

Манчестерский судоходный канал открылся в 1894 году, создав Манчестерский порт и связав город с Ирландским морем, расположенным в 36 милях (58 км) к западу. После Второй мировой войны состояние города ухудшилось из-за деиндустриализации, а взрыв ИРА в 1996 году привел к масштабным инвестициям и регенерации. После значительной реконструкции Манчестер стал городом-хозяйном Игр Содружества 2002 года.

Город известен своей архитектурой, культурой, музыкальным экспортом, связями со СМИ, научными и инженерными разработками, социальным влиянием, спортивными клубами и транспортным сообщением. Железнодорожная станция Манчестер Ливерпуль Роуд - старейшая в мире.

Тема 1.8 Россия.

Практическое занятие 1

Задание 1.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (РОССИЯ)

Россия - одна из крупнейших стран мира. Она занимает около одной седьмой части всей суши мира. Она расположена в Европе и Азии. Ее общая площадь составляет более 17 миллионов квадратных километров. В стране много морей и океанов. На территории этой страны существуют различные типы климата. На севере очень холодно даже летом. В центральной части страны климат мягкий: зимы холодные, весны и осени теплые или прохладные, лето жаркое или теплое. На юге температура обычно выше нуля круглый год, даже зимой. Лето очень жаркое, и климат очень благоприятный. Климат Сибири континентальный: лето жаркое и сухое, а зима очень холодная. Некоторые районы страны покрыты холмами и горами. В России много рек. Самые длинные реки - Волга в Европе,

Енисей и Обь в Азии. Самые глубокие озера - Байкал и Ладога. Российская Федерация очень богата минеральными ресурсами, такими как нефть, природный газ, уголь, железо, золото и другие. Россия граничит со многими странами. Среди них Эстония, Латвия, Финляндия, Польша, Китай, Монголия, Корея. Столицей страны является Москва. Она была основана в 1147 году. Это красивый город. В Москве есть на что посмотреть. Например, музеи, картинные галереи, театры, церкви и памятники. Жители нашей страны гордятся Московским Кремлем. Есть и много других красивых больших городов.

Задание 2.

занимать

климат

температура

богатый

процент

уголь

железо

озеро

глубина

достопримечательности

Задание 3.

1. Is the Russian Federation one of the largest countries in the world?

Russia is one of the largest countries in the world.

2. Where is the Russian Federation situated?

It occupies about one-seventh of the world's total land mass. It is situated in Europe and Asia. Its total area is over 17 million square kilometres.

3. What kind of climate does the country have?

There are different types of climate on the territory of this country. It is very cold in the North even in summer. The central part of the country has a mild climate: winters are cold, springs and autumns are warm or cool, summers are hot or warm. The climate of Siberia is continental: summers are hot and dry while winters are very cold

4. What do you know about the climate in the south of the country?

In the South the temperature is usually above zero all year round, even in winter. Summer is really hot and the climate is very favourable.

5. How many rivers are there in Russia?

There are many rivers in Russia. The longest rivers are the Volga in Europe and the Yenisei and the Ob in Asia.

6. Is Russia a very rich country?

Yes, it is

7. What kind of mineral resources does Russia have?

The Russian Federation is very rich in mineral resources, such as oil, natural gas, coal, iron, gold and others.

8. What kind of lakes are there in our country?

The deepest lakes are the Baikal and the Ladoga.

9. What is the capital of our country?

Moscow is the capital of this country.

10. Are there any sights in Moscow? What are they?

There are many things to see in Moscow. For example, museums, art galleries, theatres, churches and monuments. The people of our country are proud of the Moscow Kremlin.

Практическое занятие 2.

Задание 1.

Современная Россия (то есть Российская Федерация) имеет множество символов. Некоторые из них остались от таких исторических периодов, как царская эпоха или Советский Союз, другие имеют еще более древнее происхождение.

У Российской Федерации есть несколько официальных государственных символов, включая исторический документ, флаг, герб, гимн. Нынешний дизайн государственного флага повторяет дизайн Российской империи и был официально принят после распада Советского Союза.

Задание 2.

The national flag of the Russian Federation is a tricolour of three equal horizontal bands: white on the top, blue in the middle, and red on the bottom.

The design was first introduced by Tsar Peter the Great in 1693, and in 1705 it was adopted as the civil ensign of the Tsardom of Russia; the flag continued to be used as a civil ensign under the Russian Empire. In 1858, Emperor Alexander II declared the black-yellow-white tricolour as the national flag, and in 1896 it was replaced by the white-blue-red tricolour by Nicholas II. In 1917, following the October Revolution, the Bolsheviks banned the tricolour, though it continued to be flown by the White movement during the Russian Civil War. The flag of the Russian SFSR was a red field with its Cyrillic acronym "РСФСР" in the upper-left corner, and after 1954, was a red field with a vertical blue stripe on the left and a gold hammer and sickle.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой триколор из трех равных горизонтальных полос: белой сверху, синей посередине и красной снизу.

Впервые он был введен царем Петром I в 1693 году, а в 1705 году принят в качестве гражданского флага Российского царства; флаг продолжал использоваться в качестве гражданского флага в Российской империи. В 1858 году император Александр II объявил черно-желто-белый триколор государственным флагом, а в 1896 году Николай II заменил его на бело-сине-красный триколор. В 1917 году, после Октябрьской революции, большевики запретили триколор, хотя во время Гражданской войны в России он продолжал использоваться белым движением. Флаг РСФСР - красное поле с кириллической аббревиатурой «РСФСР» в левом верхнем углу, а после 1954 года - красное поле с вертикальной синей полосой слева и золотыми серпом и молотом.

Практическое занятие 3.

Задание 1.

Москва – один из крупнейших городов планеты, столица России. Это политический, промышленный, культурный, образовательный, спортивный и научный центр нашего государства. Население Москвы составляет более 10 миллионов человек. Она расположена в западной части страны, на реке Москва. Город был основан князем Юрием Долгоруким и впервые упомянут в хрониках в 1147 году.

Пять миллионов туристов посещают Москву каждый год. Красная площадь и Кремль являются сердцем Москвы. Российский президент и правительство работают здесь. Поэтому это первые места для посещения туристов со всего мира. А главные часы на Спасской башне на Красной площади стали иконой нашей столицы. Вы также можете найти уникальное архитектурное чудо – Собор Василия Блаженного и старейший памятник освободителям Минину и Пожарскому. Гости Кремля могут увидеть Царь-Пушку и Царь-Колокол на его территории. Великолепный Храм Христа Спасителя является еще одним символом Москвы. Это самый высокий православный храм в мире, расположенный на берегу реки Москва.

Москва гордится своими бесчисленными музеями и галереями: Музеем истории, Оружейной палатой, Алмазным фондом, Музеем космонавтики. Ценители искусства обычно посещают знаменитую Государственную Третьяковскую Галерею, Пушкинский Музей Изящных Искусств и Музей Андрея Рублева. В них представлена потрясающая коллекция полотен, икон и скульптур.

Достойны посещения также и московские драматические театры и оперные театры. Разумеется, Большой и Малый театры являются всемирно известными, однако в Москве существуют около 70 других профессиональных театров.

В городе имеется множество престижных высших учебных заведений, обеспечивающих высокий уровень образования. Московский Государственный Университет им.

Ломоносова является, возможно, наиболее известным и предлагает широкий выбор современных специальностей.

Москва очень шумная и многолюдная. По ее широким улицам передвигаются тысячи автомобилей, автобусов, трамваев и троллейбусов. Московское метро знаменито своим красивым интерьером и удобством. Сегодня в нем около 200 подземных станций, а общая протяженность подземных линий превышает 200 км.

Деловой район Москва Сити – это современный архитектурный шедевр, которым стоит восхищаться. Здесь возведено много удивительных застекленных небоскребов.

Москва – столица моей Родины, и поэтому я очень горжусь ею. Она дорога сердцу каждого гражданина России.

Задание 2.

- Well, the business part of my visit to Russia is over, and I still have a whole day before I leave. Do you think I could see something of Moscow within that time?
- Of course you can, but you will have to hurry. A day of sightseeing in Moscow is next to nothing.
- And yet, can you tell me anything about Moscow? As far as I know, it's a very old city, isn't it?
- History first mentions Moscow in 1147, when Prince Yuri Dolgoruki built a fortress on top of a hill near the Moskva River.
- And that fortress was the Kremlin, the centre of Moscow, wasn't it? May I have a look at the Kremlin? I've heard a lot about it.
- Well, here we are, in the heart of the city, the Kremlin, which is the work of many minds in the 14th - 16th centuries. Within the Kremlin walls, you can see three splendid cathedrals and a high belfry in Cathedral Square.
- I should be much obliged if we could step into one of these beautiful cathedrals.
- Why, certainly. By all means. Here we are, in the Cathedral of Assumption, the main Cathedral of Russia. Russian tsars and emperors were crowned here.
- Oh, these picturesque decorations and the wonderful Throne of Monomach decorated with an icon like carvings just take my breath away. May I have a look at the Armory museum? It is considered to be the richest in Europe, isn't it?
- Yes, that's quite right. This museum has a collection of exhibits of great historical value. Here you can see articles made of ivory, gold, silver, porcelain, amber, precious stones, jewels and filigree work.
- Oh, it's the most interesting museum I have ever visited. Thank you very much for such a wonderful excursion. Now I see, that I must come to Moscow once more and take my wife with me. The city is worth seeing.
- Ну, деловая часть моего визита в Россию закончилась, и у меня еще целый день до отъезда. Как вы думаете, я мог увидеть что-то из Москвы за это время?
- Можно, но придется поторопиться. День осмотра достопримечательностей в Москве почти ничего не значит.
- И все же, вы можете рассказать мне что-нибудь о Москве? Насколько я знаю, это очень старый город, не так ли?
- История впервые упоминает Москву в 1147 году, когда князь Юрий Долгорукий построил крепость на вершине холма у Москвы-реки.
- И эта крепость была Кремлем, центром Москвы, не так ли? Могу я взглянуть на Кремль? Я много слышал об этом.
- Ну, вот мы в самом центре города, Кремль, работа мастеров в 14-16 веков. В стенах Кремля вы можете увидеть три великолепных собора и высокую звонницу на Соборной площади.
- Я был бы очень признателен, если бы мы смогли войти в один из этих прекрасных

соборов.

- Почему бы и нет, конечно. Непременно. Вот мы, в Успенском соборе, главный собор России. Русские цари и императоры были коронованы здесь.
- О, эти живописные украшения и чудесный Трон Мономаха, украшенный иконой, похожей на резьбу, просто захватывает дух. Можно посмотреть музей Оружейной палаты? Он считается самым богатым в Европе, не так ли?
- Да, это совершенно верно. В этом музее собрана коллекция экспонатов, имеющих большую историческую ценность. Здесь можно увидеть изделия из слоновой кости, золота, серебра, фарфора, янтаря, драгоценных камней, драгоценных камней и филигранной работы.
- О, это самый интересный музей, который я когда-либо посещал. Большое спасибо за такую замечательную экскурсию. Теперь я вижу, что мне нужно еще раз приехать в Москву и взять с собой жену. Город стоит того, чтобы осмотреть его.

Практическое занятие 4.

Задание 1.

Maslenitsa is a week-long festival. It marks the end of winter and the start of spring. It is a customary Russian event that is observed in the final week before Lent. Maslenitsa, sometimes referred to as the Butter Festival, is celebrated by eating blini (thin pancakes) and taking part in sledding, snowball fights, and snow fort construction. The celebration heralds the passing of winter and the coming of spring.

Масленица - это недельный праздник. Он знаменует собой окончание зимы и начало весны. Это традиционный русский праздник, который отмечается в последнюю неделю перед Великим постом. Масленицу, которую иногда называют Масляным праздником, отмечают поеданием блинов, катанием на санках, игрой в снежки и строительством снежных крепостей. Праздник возвещает об уходе зимы и наступлении весны.

Прикладной модуль

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.

Практическое занятие 1.

Задание 1.

Поступить на медицинский факультет, в институт или университет может любой гражданин нашей страны, имеющий полное среднее образование. Все абитуриенты должны сдать единые государственные экзамены по биологии, химии и русскому языку. Зачисляются те, кто сдал экзамены на высшие баллы. Обучение в вузах ведется в виде лекций, групповых занятий, практических и лабораторных работ. Посещение лекций и занятий является обязательным для всех студентов. Учебный год начинается 1 сентября и делится на 2 семестра по 4 месяца каждый. В конце каждого семестра студенты должны сдать сессию: зачеты и экзамены.

Учебные планы медицинских школ включают шестилетний курс медицины или пятилетний курс стоматологии и фармации и охватывают основные доклинические и клинические предметы. В доклинические годы учебная программа едина для студентов всех медицинских специальностей. В течение первых двух лет студенты изучают физику, органическую, неорганическую, аналитическую, физическую и биологическую химию. Также они изучают анатомию человека, физиологию, гистологию, микробиологию, латынь, иностранный язык и философию. Начиная с третьего курса вводятся специальные клинические предметы: все отрасли терапии, хирургия, гинекология, акушерство, офтальмология, инфекционные болезни и другие. Студенты старших курсов проходят большую практическую работу с пациентами в клиниках, больницах и амбулаторных отделениях. Они учатся ставить диагнозы и знакомятся с некоторыми медицинскими процедурами. Начиная с 1-го курса студенты проходят практику, во время которой они

работают в больницах и клиниках. После 4-го курса студенты проходят практический курс продолжительностью 8 недель, во время которого они работают в качестве ассистентов врачей. После 5-го курса студенты проходят 6-недельную практику в поликлинике. Что касается специализации, то она начинается на 6-м курсе либо в области внутренней медицины и хирургии, либо акушерства и гинекологии. Студенты работают в клиниках, поликлиниках, санитарно-эпидемиологических станциях. Одновременно они посещают лекции, семинары и конференции. В конце 5-го или 6-го курса студенты сдают выпускные государственные экзамены и получают дипломы. Затем они могут пройти дальнейшее обучение в ординатуре по специализации. Ординаторы работают под непосредственным руководством опытных специалистов в клиниках и крупных больницах. Выпускники медицинских вузов также могут поступить в аспирантуру. В течение трех лет аспиранты готовят диссертацию, защищают ее и получают степень кандидата медицинских наук.

Задание 2.

1. Who can enter a medical institute in our country?

Any citizen of our country who has a complete secondary education may apply to a medical faculty, institute or university

2. Are there any entrance examinations?

Yes, there are

3. In what way is the instruction organized?

The instruction at higher schools is given by lectures, by group instruction, practical and laboratory work.

4. Is it possible not to attend lectures?

The attendance of lectures and classes is compulsory for all the students.

5. When do students have examinations?

At the end of each term the students have to pass a session: a number of credits and examinations.

6. How long does the study course last?

Curricula of medical schools include a six-year course in medicine or a five-year course in dentistry and pharmacy and covers the basic preclinical and clinical subjects.

7. What subjects do students study during the first two years?

In the preclinical years the curriculum is uniform for the students of all the medical specialties. During the first two years students study physics, organic, inorganic, analytical, physical, biological chemistry. They also study human anatomy, physiology, histology, microbiology, Latin, a foreign language and philosophy.

8. What foreign languages are offered for learning?

Latin, a foreign language are offered for learning

9. What clinical subjects are introduced in the third course?

Beginning with the third year special clinical subjects are introduced: all branches of therapy, surgery, gynecology, obstetrics, ophthalmology, infectious diseases and others.

10. What do students learn during their practical work?

Senior students have a lot of practical work with patients in clinics, hospitals and out-patients departments. They learn to diagnose and get to know some medical procedures.

11. Where do they have their practical course?

Beginning with the 1st year students have practical course, when they work at hospitals and clinics.

12. How is specialization organized?

As for specialization, it begins in the 6th year in either internal medicine and surgery or obstetrics and gynecology. The students work in clinics, polyclinics, sanitary and epidemiological stations. At the same time they attend lectures, seminars and conferences.

13. When do students receive their diploma?

At the end of the 5th or 6th year students pass the final state examinations and receive their

diplomas.

14. Do they usually take the Oath of the Russian Doctor?

Yes, they do

14. What are students offered after this?

Then they can have a further study in residency for specialization. Residents work under the direct supervision of experienced specialists in clinics and in major hospitals. Medical graduates can also apply for the post-graduate course.

16. Do students receive scholarships during their studies at the institute?

Yes, they do

16. Must they pay for the tuition or not?

Yes, some must, some must not

Практическое занятие 2.

Задание 1.

Фармацевты - это медицинские работники со специальным образованием и подготовкой, которые выполняют различные функции для обеспечения оптимального состояния здоровья своих пациентов путем качественного использования лекарственных средств. Фармацевты также могут быть владельцами малого бизнеса, владея аптекой, в которой они практикуют. Поскольку фармацевты очень подробно знают о способе действия того или иного препарата, его метаболизме и физиологическом воздействии на организм человека, они играют важную роль в оптимизации медикаментозного лечения для конкретного человека.

Из-за широкого влияния фармацевтической промышленности существует множество специфических и специализированных ролей фармацевтов в системах здравоохранения. Помимо обычных ролей в фармацевтической практике, фармацевты могут занимать такие должности в отрасли, как:

Биомедицинский исследователь

Фармацевт-токсиколог

Специалист по разработке продуктов

Маркетолог и продавец фармацевтической продукции

Специалист по информации о лекарствах

Фармацевт по контролю качества

Фармацевты также могут выбрать работу в академических учреждениях, чтобы обучать будущее поколение фармацевтов. Примеры ролей в академической фармации включают:

Клинический прецептор

Координатор ординатуры или стипендии

Профессор фармакодинамики или фармакокинетики

Исследователь аптечной практики

Модератор лицензионных экзаменов

На международном уровне фармацевтов представляет Международная фармацевтическая федерация (FIP), неправительственная организация, связанная с Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). На национальном уровне они представлены такими профессиональными организациями, как Королевское фармацевтическое общество Великобритании, Фармацевтическое общество Австралии (PSA), Канадская ассоциация фармацевтов (CPhA), Индийская ассоциация фармацевтов (IPA), Пакистанская ассоциация фармацевтов (PPA), Американская ассоциация фармацевтов (APhA) и Малазийское фармацевтическое общество (MPS).

Задание 2.

What is the profession of a pharmacist?

Pharmacists are healthcare professionals with specialized education and training who perform various roles to ensure optimal health outcomes for their patients through the quality use of medicines. Pharmacists may also be small business proprietors, owning the pharmacy in which they practice.

Where are the pharmacists represented?

Biomedical researcher

Toxicology pharmacist

Product development specialist

Marketing and pharmaceutical salesperson

Drug information associate

Quality control chemist

What body is responsible for the regulation and ethics of the profession?

Pharmacists are represented internationally by the International Pharmaceutical Federation (FIP), an NGO linked with World Health Organization (WHO).

What education must a pharmacist have?

A pharmacist must have higher education

Where are pharmacy specializations recognized?

Clinical preceptor

Residency or fellowship coordinator

Professor of pharmacodynamics or pharmacokinetics

Pharmacy practice researcher

Licensing examination moderator

Грамматический материал

Задание 1.

to visit	beating	giggling
eating	to travel	playing
buying	to leave	dancing
going	to fly	working
writing	to get	
to answer	smoking	
to get	to have	
to hurt	washing up	

Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации

Практическое занятие 1.

Задание 1.

Наша удивительная планета загадочна и необычна. Она полна уникальных явлений и тайн. Каждый день природа радует нас красивыми закатами, осенними паутинками и звездным небом. Кто-то наслаждается утренней росой, кто-то вдыхает морозный воздух, любуясь белым полотном инея. Но часто природа удивляет и заставляет любоваться такими явлениями, которые буквально заораживают или, наоборот, наводят жуткий страх.

В разных уголках Земли можно наблюдать различные природные явления. Например, аврору можно увидеть в Северном полушарии. Впервые северное сияние увидели скандинавские народы, решив, что это проявление гнева богов. На самом деле аврора имеет электрическое происхождение. Миллионы заряженных частиц сталкиваются в молекулах воздуха, образуя свечение. Благодаря кислороду свет отражается в желтом, зеленом, красном цветах. Синий и фиолетовый образуются благодаря азоту.

Радуга - самое радостное и удивительное явление природы. Радугу можно наблюдать сразу после дождя, в виде отражения солнечного света в капельках воды, которые остаются в воздухе после дождя. Свет преломляется и дает нам семь цветов: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Радуга также бывает двойной. Жители Земли очень часто могут наблюдать удивительное космическое явление - звездный дождь или звездопад. Если посмотреть на небо, то мы увидим множество светящихся точек, которые летят сверху вниз в сторону нашей планеты. Во время полета эти точки, как и ее маленькие звезды, оставляют за собой шлейф светящихся полос. До

Земли они не долетают, а сгорают в атмосфере в виде яркой вспышки. На самом деле, как объясняют ученые, падающие тела - это не звезды, это метеоры. Метеоритный дождь образуется ежегодно при столкновении Земли с космическим потоком метеорных частиц.

Задание 2.

Таинственный
необычное
уникальные явления
закаты
паутина
звёздное небо
утренняя роса,
полотно инея
светиться.
преломляться
жители
наблюдать
светящийся

Задание 3. Опишите любое природное явление.

The rainbow's creation is a scientific marvel, a result of light refraction, reflection, and dispersion.

When sunlight enters a water droplet, it refracts or bends, splitting into different wavelengths that correspond to various colors. These colors then reflect off the inside surface of the droplet and disperse as they exit, separating into a spectrum of colors that appears as an arc in the sky.

The precise conditions required for this optical phenomenon include the presence of moisture in the air and a certain angle of sunlight, which is why rainbows often appear after a rain shower with the sun positioned low in the sky.

There are seven distinct hues in a rainbow. These are red, orange, yellow, green, blue, indigo, and violet, often remembered by the acronym ROYGBIV. These colors represent the spectrum of light that is visible to the human eye when sunlight is dispersed through moisture in the atmosphere.

Радуга - это чудо науки, результат преломления, отражения и рассеивания света.

Когда солнечный свет попадает в капельку воды, он преломляется или изгибается, разделяясь на различные длины волн, которые соответствуют разным цветам. Затем эти цвета отражаются от внутренней поверхности капли и рассеиваются при выходе из нее, разделяясь на спектр цветов, который появляется на небе в виде дуги. Точные условия, необходимые для этого оптического явления, включают наличие влаги в воздухе и определенный угол падения солнечных лучей, поэтому радуга часто появляется после дождя, когда солнце расположено низко в небе.

В радуге семь различных оттенков. Это красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, индиго и фиолетовый цвета, которые часто обозначают аббревиатурой ROYGBIV. Эти цвета представляют собой спектр света, который виден человеческому глазу, когда солнечный свет рассеивается через влагу в атмосфере.

Практическое занятие 2. Экономические и социальные проблемы.

Задание 1.

Люди живут на нашей планете Земля уже много веков, и глобальные проблемы существовали всегда. В древние времена самой большой глобальной проблемой были войны. Люди воевали друг с другом с момента зарождения цивилизации в основном для того, чтобы получить новые территории и больше земли. Сегодня глобальных проблем стало больше, и их можно разделить на две категории: экологические проблемы и социальные, экономические и политические проблемы.

К первой категории относятся вопросы, связанные с разрушением окружающей среды,

загрязнением и, как следствие, глобальным потеплением. Климат меняется, и многие люди согласны с тем, что изменение климата может быть одной из самых больших угроз, стоящих перед планетой. Глобальное потепление уже привело к гибели некоторых видов животных и растений. Повышение уровня моря угрожает целым государствам на островах в Тихом и Индийском океанах. Вторая категория глобальных проблем связана с социальными, экономическими и политическими вопросами. К ним относятся глобальный терроризм, бедность, права человека, проблемы здравоохранения, расизм и многие другие. Мы сталкиваемся с проблемой глобального терроризма. И от нее страдает все больше стран. Сложно поймать террористов и предотвратить их действия. Самый страшный теракт произошел 11 сентября 2001 года в США.

Всемирный торговый центр, один из символов Нью-Йорка, был полностью разрушен, погибли тысячи людей. Мир был потрясен, и большинство стран решили бороться с терроризмом. Однако совершаются новые теракты. Еще одной глобальной проблемой является бедность. Хуже всего дела обстоят в Африке, где люди (в основном дети) ежедневно умирают от голода. Бедняки также имеют меньший доступ к здравоохранению, образованию и другим услугам. Неизлечимые болезни и эпидемии также являются глобальным вызовом для человечества. Еще одна глобальная проблема - расизм, когда людей разных рас и разного цвета кожи унижают и даже убивают. Существует множество организаций, которые борются с социальными глобальными проблемами, но эта борьба длится уже долгое время, и для решения всех этих проблем потребуется немало времени. Мы живем в XXI веке, и человечество достигло большого прогресса в технологиях, поэтому мне кажется странным, что у нас все еще есть глобальные проблемы, особенно те, которые касаются социальных, экономических и политических вопросов. Я уверен, что их можно решить полностью, без конфликтов и войн.

Задание 2.

The problem of living in Russia has always aroused sharp debates. Some people consider that it is difficult and unhealthy to live in this country. But others do not share their point of view at all. This problem is really worth discussing. Let us observe it. According to my way of thinking, I do not see any drawbacks in this statement and I can give you several reasons to prove my opinion. To start with, the environment in Russia is polluted. Every day people breathe (stale) “не совсем подходит по контексту” air and drink not always clean water. It makes us unhealthy and causes more and more diseases. For example, untreatable constant headache, cancer and other things. In addition, unemployment is inherent in Russia. Many people in the country face this problem. Nevertheless, some people have a different point of view. They claim that Russia is the best place to live. They say that all social media show this statistics and people trust the media. Though, I respect their opinion but I cannot agree with them. If the media showed only the best, people would not start thinking about social problems in Russia. Each of us sees in the life of our country advantages and disadvantages and at least once faced with them. In conclusion, I would like to stress that despite the fact that everyone has a right to have their own opinion, I am strongly convinced that living in Russia you are surely to face some social problems. As in other countries, in Russia they have always been and will be.

Проблема жизни в России всегда вызывала острые споры. Одни считают, что жить в этой стране сложно и вредно для здоровья. Другие же вовсе не разделяют их точку зрения. Эта проблема действительно достойна обсуждения. Давайте обсудим. Согласно моему мнению, я не вижу в этом утверждении никаких недостатков и могу привести несколько доводов в подтверждение своего мнения. Начнем с того, что окружающая среда в России загрязнена. Каждый день люди дышат спертым «не совсем подходит по контексту» воздухом и пьют не всегда чистую воду. Это делает нас нездоровыми и вызывает все новые и новые заболевания. Например, не поддающуюся лечению постоянную головную боль, рак и другие. Кроме того, России присуща безработица. С этой проблемой сталкиваются многие жители страны. Тем не менее, некоторые люди придерживаются другой точки зрения. Они утверждают, что Россия - лучшее место для жизни. Они

говорят, что все социальные сети показывают такую статистику и люди доверяют СМИ. Я уважаю их мнение, но не могу с ними согласиться. Если бы СМИ показывали только лучшее, люди не стали бы задумываться о социальных проблемах в России. Каждый из нас видит в жизни своей страны достоинства и недостатки и хотя бы раз сталкивался с ними. В заключение хотелось бы подчеркнуть, что, несмотря на то, что каждый человек имеет право на собственное мнение, я глубоко убежден, что, живя в России, вы обязательно столкнетесь с какими-то социальными проблемами. Как и в других странах, в России они всегда были и будут.

Практическое занятие 3. Экологические проблемы.

Задание 1.

МЫ ДОЛЖНЫ БЕРЕЧЬ НАШУ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

В России много больших и малых рек, зеленых лесов, высоких гор, озер и морей. Наша Земля - это наш дом. Я считаю, что люди должны заботиться о нашей Родине. Существует несколько законов и постановлений на эту важную тему. У нас есть государственные организации, которые уделяют внимание этой проблеме. Международные конвенции тоже уделяют большое внимание контролю за загрязнением. В нашей стране много промышленных предприятий, поэтому мы не можем игнорировать проблему защиты окружающей среды. Наша главная цель - защита. Наша окружающая среда должна быть чистой. Что мы должны делать? Мы должны контролировать загрязнение атмосферы и воды, изучать влияние человека на климат. Загрязнение окружающей среды влияет на жизнь животных, растений и людей. Если мы не будем правильно использовать химикаты, то загрязним окружающую среду. Наши заводы и фабрики выбрасывают свои отходы в воду и атмосферу и загрязняют окружающую среду. В наших больших городах много видов транспорта, поэтому мы должны уделять внимание защите нашей природы и здоровья людей. Радиация стала одной из главных проблем. Она вредна для здоровья людей. Много людей погибло от радиации несколько лет назад в Чернобыле. Это была трагедия. Другая проблема - землетрясения. У нас в Армении было несколько страшных землетрясений. Наши ученые пытаются прогнозировать землетрясения, чтобы мы могли защититься от них. Во всем мире люди многое делают для защиты природы, сделать свои страны богаче, сделать свою жизнь счастливее.

Задание 2.

загрязнение
окружающая среда
игнорировать
оборона
защищать
атмосфера
влияние
растение
закон
решение
землетрясение
прогноз
отходы
предприятие
цель

Задание 3.

1. The protection of our environment is important, isn't it?
Of course, the protection of our environment is important.
2. Are there any laws on this problem?
Yes, there are

3. Do our state organizations pay attention to the protection of the environment?

Yes, they do

4. We are against the pollution of the environment, aren't we?

Yes, we are

5. Why is the problem of protecting our nature so important now?

The problem of protecting our nature is so important now because we must preserve it for future generations.

6. Do you know anything about terrible earthquakes in our country?

Yes, I do. Another problem is earthquakes. We have had some terrible earthquakes in Armenia. Our scientists try to forecast earthquakes so that we can protect ourselves from them.

7. Is it possible to forecast earthquakes?

Our scientists try to forecast earthquakes so that we can protect ourselves from them.

8. Radiation is a very big problem, isn't it?

Yes, it is

9. What has happened in Chernobol?

Many people died from radiation some years ago in Chernobol. It was a tragedy.

10. Do you love your homeland?

Yes, I do

11. What can you do to protect our water and air?

To take care of them.

Грамматический материал

Задание 1.

to visit	beating	giggling
eating	to travel	playing
buying	to leave	dancing
going	to fly	working
writing	to get	
to answer	smoking	
to get	to have	
to hurt	washing up	

Тема 2.3 Образование

Практическое занятие 1.

Задание 1.

После окончания средней школы кандидат на поступление в медицинскую школу должен пройти три или четыре года высшего образования в колледже или университете. Этот период обучения в колледже или университете называется «домедицинской фазой». Студенты, проходящие этот курс подготовки к поступлению в медицинскую школу, называются «домедиками». Здесь они изучают основные науки. Только те студенты, которые показывают хорошие результаты в домедицинской подготовке, могут стать кандидатами на получение высшего медицинского образования. Те, кто не продолжает обучение, могут работать медсестрами. По окончании домедицинской подготовки студент может подать заявление о приеме в медицинскую школу. Медицинская школа в США приравнивается к медицинскому институту в России. Академическая успеваемость - самый важный фактор при отборе студентов. В большинстве медицинских школ кандидаты должны сдать вступительный тест, который представляет собой национальный тест с несколькими вариантами ответов. Тест длится около 8 часов в течение одного дня и включает в себя вопросы по биологии, химии, физике, математике и английскому языку. После этого специальные приемные комиссии проводят личные собеседования с кандидатом, чтобы выяснить его общие качества, характер и способность к изучению медицины. Конкурс очень сложный, и только около половины абитуриентов принимаются и начинают свое медицинское образование. При поступлении в медицинскую школу

каждый студент должен заплатить за обучение. Сумма варьируется от штата к штату и от учебного заведения к учебному заведению. Общие расходы студента в течение года составляют около нескольких тысяч долларов. Это создает финансовые трудности для некоторых людей. Хотя каждая школа предлагает ряд грантов, многие студенты вынуждены работать, чтобы оплатить часть своих расходов. Программа обучения в медицинских школах США не сильно отличается от программы обучения в российских вузах. Фундаментальные медицинские науки представлены в основном в первые два года обучения. На первом курсе студенты изучают анатомию, биофизику, биохимию, физиологию, бактериологию, гистологию и другие предметы. На втором курсе они изучают микробиологию, патологию, физическую диагностику, фармакологию и лабораторные исследования. В США в учебном плане медицинских факультетов есть такой предмет, как психология, который учит студента работать с пациентами и понимать поведение человека. В течение двух последних лет учебная программа состоит из клинических предметов. Студенты-медики проходят практику в учебных больницах, относящихся к медицинской школе, где они работают в небольших группах и участвуют в лечении пациентов. В конце четвертого года обучения все студенты получают степень доктора медицины, то есть MD. Затем они должны в течение года работать в качестве интернов. Этот курс работы в больнице или клинике называется интернатурой. После интернатуры молодые врачи должны пройти период ординатуры в клинике. Период ординатуры обязателен для всех выпускников медицинских вузов. Продолжительность этого периода варьируется в зависимости от специализации врача. Как правило, срок ординатуры составляет 3 или 4 года. После окончания ординатуры выпускнику выдается лицензия на практику. Требования к образованию стоматологов в США Чтобы стать стоматологом в Соединенных Штатах, необходимо пройти обучение в стоматологической школе, аккредитованной Американской стоматологической ассоциацией (ADA). Чтобы быть принятым в одну из более чем 50 стоматологических школ в США, необходимо пройти как минимум двухлетнее предварительное стоматологическое образование. Большинство абитуриентов стоматологических школ должны иметь степень бакалавра. Все стоматологические школы требуют от абитуриентов сдачи вступительного экзамена по стоматологии (DAT). Существует большой конкурс на поступление в стоматологическую школу. Обучение в стоматологической школе обычно длится 4 академических года. Обучение в стоматологической школе является интенсивным и включает в себя практически ту же программу, что и в обычной медицинской школе. Обучение начинается с аудиторных занятий и лабораторных работ по естественным наукам, включая анатомию, микробиологию, биохимию и физиологию. Также изучаются начальные курсы по клиническим наукам, включая лабораторные методы. В течение последних двух лет студенты лечат пациентов, обычно в стоматологических клиниках, под наблюдением лицензированных стоматологов. Перед выпуском студенты должны сдать экзамены Национального совета стоматологов (NBDE), чтобы стать лицензированными стоматологами. После сдачи NBDE стоматологам в большинстве стоматологических школ присваивается степень доктора стоматологической хирургии (DDS). Некоторые стоматологические школы присваивают эквивалентную степень - доктор стоматологической медицины (DMD). DDS и DMD - это разные названия одного и того же образования и степени. После окончания стоматологической школы большинство стоматологов решают сразу же приступить к практике в качестве семейного стоматолога общего профиля. Другие проходят последипломное обучение, чтобы стать стоматологами-специалистами.

Задание 2.

Начальное образование, среднее образование, период проживания, для получения лицензии, учебные госпитали, связанные с медицинской школой, национальный тест с множественным выбором, для предоставления гранта, соискатель, clinical site, academic performance, junior medical student, apply for admission, admissions committee, financial

hardship, scholarship.

Задание 3.

1. How many years do secondary studies take?

After finishing secondary studies the candidate for a medical school must complete three or four years of higher education in a college or university. This period of college or university studies is called "the premedical phase".

2. Who is called a "premed"?

Students who are taking this course of studies preparing them for a medical school are called "premeds".

3. When does a student apply for admission to a medical school?

When a student has completed his premedical studies, he can apply for admission to a medical school.

4. What is the most important factor in the selection of students?

Academic achievement is the most important factor in the selection of students.

5. What does an admission test look like?

In most medical schools candidates are required to pass the admission test which is a national multiple choice test. The test lasts about 8 hours over a one day period and includes questions in biology, chemistry, physics, mathematics and English.

6. How long does the admission test last?

The test lasts about 8 hours over a one day period

7. Why does a special admission committee have a personal interview with the candidate?

After that special admission committees have personal interviews with the candidate in order to assess the candidate's general qualities, his character and his ability to study medicine.

8. What subjects are taught during the first two years of studying?

Basic medical sciences are presented largely during the first two years of medical studies. First year students study anatomy, biophysics, biochemistry, physiology, bacteriology, histology and other subjects.

9. What do medical students study during the third and fourth years of study?

During the final two years the curriculum consists of clinical subjects. Medical students have practical work at teaching hospitals affiliated to the medical school, where they work in small groups and participate in treating patients. This course of work at the hospital or clinic is called internship. After the internship young doctors must have a period of residency at the clinic.

10. When do students get the MD degree?

At the end of the fourth year all students receive the Degree of Doctor of Medicine, that is MD. Then they must work for one year as interns.

11. How long does internship last?

The duration of this period varies depending on the specialty of the doctor.

12. Does internship differ from residency?

The period of residency is obligatory for all medical graduates.

13. How long does residency last?

Generally, the period of residency is 3 or 4 years.

14. When do medical graduates have the right to begin to work independently?

To be accepted into one of the over 50 dental schools in the U.S, one must complete at least two years of pre-dental education. Most dental school applicants must have a bachelor's degree. All dental schools require applicants to take the Dental Admissions Test (DAT). There is a great deal of competition for admission to dental school.

15. What do all dental schools require?

After passing the NBDE, the dentists in most dental schools are awarded the degree of Doctor of Dental Surgery (DDS). Some dental schools award an equivalent degree, Doctor of Dental Medicine (DMD). DDS and DMD are different titles for the same education and degree. Following dental school, the majority of dentists choose to move immediately into practice as a general or family dentist.

17. How long does usually dental school last?

During the last 2 years, students treat patients, usually in dental clinics, under the supervision of licensed dentists. Before graduating, students must pass the National Board Dental Examinations (NBDE) in order to become licensed dentists. Others follow postgraduate training to become a specialty dentist.

17. What do dental students during the last 2 years do?

During the last 2 years, students treat patients, usually in dental clinics, under the supervision of licensed dentists. Before graduating, students must pass the National Board Dental Examinations (NBDE) in order to become licensed dentists. Others follow postgraduate training to become a specialty dentist.

Практическое занятие 2.

Задание 1.

В Великобритании врачей готовят либо в медицинских школах, либо на факультетах 16 университетов. Поступление в медицинскую школу проходит по высокому конкурсу, и количество кандидатов обычно значительно превышает количество мест. Для поступления в медицинскую школу Великобритании кандидатам должно исполниться 18 лет. Они должны сдать экзамен BMAT (Biomedical Admission Test), который длится 2 часа. Он проверяет их общие способности и знания. Все кандидаты должны иметь GCSE (General Certificate of Secondary Education) с оценкой B или A по математике и английскому языку. Кроме того, перед поступлением в медицинскую школу они должны изучать химию, биологию и физику на продвинутом уровне (A level). За обучение взимается плата. Большинство студентов получают финансовую помощь в виде грантов, которые полностью или частично покрывают их расходы. Учебный год делится на 3 семестра, каждый из которых длится 10-11 недель. Обучение в бакалавриате длится пять лет и состоит в основном из двух лет фундаментальных наук и трех лет клинической работы. Два доклинических года занимают анатомия и биология человека, физиология и биохимия. Они также изучают физиологию, статистику и генетику. Студенты посещают лекции, проводят вскрытия и практические работы в лабораториях. В отличие от России, латынь преподается не во всех медицинских вузах. Начиная с третьего курса, студенты изучают методы клинического обследования и сбора анамнеза, общую патологию, микробиологию, фармакологию и общественную медицину. Студенты старших курсов и особенно студенты младших курсов большую часть времени проводят в учебных больницах, где есть стационарные и амбулаторные отделения или блоки. Студенты следят за своими пациентами и посещают обходы отделений. Экзамены в медицинских школах проводятся в конце каждого семестра. Они называются сессионными. Большинство экзаменов - письменные, они включают в себя академические и практические задачи. Выпускные экзамены проводятся по медицине, хирургии, акушерству и гинекологии и патологии. Финальные экзамены также включают в себя сбор анамнеза и постановку диагноза. Перед финальными экзаменами по хирургии студенты ассистируют на операциях. Перед финалом по акушерству и гинекологии они должны ассистировать во время родов не менее 20 младенцам. Экзамены проводятся как в письменной, так и в устной форме. Письменные тесты включают 20 коротких и длинных вопросов, а также вопросы множественного выбора. Устные тесты включают диагностику случая. Итак, для получения степеней бакалавра медицины (B.M.) и бакалавра хирургии (B.S.) требуется три года клинического обучения. Степени B.M. и B.S. дают право на регистрацию в качестве практикующего врача. После финала выпускники в течение года работают в больницах. Этот период называется интернатурой. Новоиспеченный врач должен в течение 6 месяцев работать домашним врачом и 6 месяцев домашним хирургом под руководством своей медицинской школы. Домашние врачи и домашние хирурги дежурят каждую вторую и третью ночь. Работа интернов очень тяжела, а их зарплата очень мала. После интернатуры молодой врач получает «Сертификат» от медицинской школы и может работать в качестве врача-практика. Для дальнейшей специализации требуется

обучение в ординатуре. Для этого требуется один или два года работы в больнице по определенной специальности. Ординатура готовит высококвалифицированных специалистов в определенной области: гинекологов, урологов, неврологов и других. Зарплата ординаторов выше, чем интернов. После окончания ординатуры специалист получает достаточно высокую зарплату. Степень доктора медицины (M.D.) - это последиplomная квалификация, получаемая путем написания диссертации, основанной на оригинальной работе. Она не требуется для практики. В хирургии такая степень называется магистерской (M.S.) Требования к образованию стоматологов в Великобритании те, кто хочет стать стоматологом в Великобритании и большинстве других европейских стран, должны пройти четырех- или пятилетнее обучение в стоматологической школе после окончания средней школы. В Великобритании тринадцать стоматологических школ, которые предлагают стоматологические курсы, обычно длящиеся пять лет и ведущие к получению степени бакалавра BDS или BChD. Академические требования для поступления в стоматологическую школу высоки. Они зависят от конкретной школы, поэтому их следует проверять индивидуально.

Задание 2.

1. Is entry to a medical school highly competitive?

Entry to a medical school is highly competitive and the number of candidates is usually much higher than the number of the places.

2. What subjects do the candidates take to enter a faculty of medicine?

They must take BMAT (Biomedical Admission Test) which lasts 2 hours. It tests their general abilities and knowledge. All candidates must have GCSE (General Certificate of Secondary Education) at grade B or A in Mathematics and English. They also must study Chemistry, Biology and Physics at advanced level (A level) before entering any medical school. Tuition fees are charged.

3. What subjects do the students study during two pre-clinical years?

Two pre-clinical years are occupied by human anatomy and biology, physiology and biochemistry.

4. What subjects do they study from the beginning of the third year?

Beginning with the third year, students study the methods of clinical examination and history taking, general pathology, microbiology, pharmacology and community medicine.

5. What do senior and undergraduate students do?

Senior students and especially undergraduates spend most of their time in teaching hospitals which have either in-patient and out-patient departments or units.

6. What can you tell about the examinations?

Examinations in medical schools are held at the end of each term. They are called sessionals. Most of the exams are written, they include academic and practical problems.

7. What subjects must they take during the final examinations?

The final examinations are in Medicine, Surgery, Obstetrics and Gynecology and Pathology. Finals also include history taking and diagnosing.

8. What do the students do before finals?

Before finals in Surgery students assist in operations. Before finals in Obstetrics and Gynecology they must assist during the delivery at least 20 babies. These examinations are both written and oral. Written tests include 20 short and long questions and questions of multiple choice. Oral tests include diagnosing the case.

9. What degree do they obtain after three years in clinical studies?

Three years are spent in clinical study to obtain degrees of Bachelor of Medicine (B.M.) and Bachelor of Surgery (B.S.).

10. What do the students do after final examinations?

After the finals graduates work in hospitals for a year. This period is called internship.

11. When do they obtain the degree of Doctor of Medicine?

The degree of Doctor of Medicine (M.D.) is a postgraduate qualification obtained by writing a

thesis based on original work.

12. Are academic requirements for entrance to a dental school high?

Yes, they are

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и культуру.

Практическое занятие 1.

Задание 1.

Н.И. Пирогов - первый хирург России

Русский врач, хирург, анестезиолог, ученый и мыслитель, новатор 19 века родился в 1810 году. Гениальным ученым Николая Ивановича Пирогова называли еще при жизни. Его карьера исследователя, прекрасного хирурга и клинициста была бурной. В 18 лет он окончил Московский университет, в 22 - стал доктором наук, в 26 - профессором Дерптского (ныне Тартуского) университета, одного из крупнейших в Европе, а в 30 - возглавил первую в России клинику полевой хирургии. В первые 30 с лишним лет работы в хирургии он положил начало новому направлению в изучении анатомии и физиологии человека, основанному на принципиально новых методах. Его основные научные работы в этой области внесли огромный вклад в мировую науку. По сей день методы Пирогова являются одними из основных в изучении и преподавании анатомии. Поистине историческое значение Пирогова заключается в том, что он заложил основы развития российской хирургии в русле естественного материализма, рассматривая человеческий организм во всей его полноте, как единое целое. Вот уже более ста лет этот подход является основой успешного развития нашей хирургии, как теоретической, так и практической. Жизнь с самоотдачей. Без преувеличения можно сказать, что жизнь Пирогова была подвигом. Он был полевым хирургом во время четырех войн (на Кавказе в 1847 году, в Крыму в 1854 году, во франко-прусской войне в 1870 году и в русско-турецкой войне в 1877 году), самоотверженно спасая жизни раненых в самых сложных условиях. Он фактически создал новую медицинскую науку - полевую хирургию - и предложил новые, рациональные принципы группировки, распределения и эвакуации раненых. Его работа «Основы полевой хирургии» (1864) вскоре стала справочником для полевых хирургов всех стран. Он сформулировал некоторые из наиболее важных принципов лечения огнестрельных ранений, переломов, шока и раневых инфекций, а также разработал самые изобретательные методы проведения операций. Он также первым применил в широких масштабах гипсовую повязку в полевых условиях (в Севастополе, во время Крымской войны), что стало революцией в полевой хирургии. Почти 90 лет спустя так называемая ампутация Пирогова (консервативно-восстановительная операция на конечностях) положила начало эстеопластике, дав мощный толчок развитию реконструктивной хирургии. Искренне сострадая больным и раненым, Пирогов не жалел сил, чтобы найти способы облегчить их страдания. Он одним из первых осознал важность общей анестезии и начал применять наркоз, делая все возможное для его внедрения в хирургию. Он твердо верил, что наркоз не только снимает боль, но и создает оптимальные условия для поддержания жизненных функций пациента во время операции. Сегодня, когда проводятся длительные и сверхдлительные операции (в микрохирургии они могут длиться 18-20 часов), когда практикуются сложнейшие реконструктивные операции на сердце, легких и других органах, разрабатываются новые методы анестезии, не забывающие об этой прозорливой мысли Пирогова.

Профилактическая медицина. Пирогов самым решительным образом указывал на необходимость тесной связи между наукой и практикой, а также на необходимость скорейшего внедрения в практику новых медицинских средств и методов. Такой подход особенно актуален в нашей стране сегодня, в период, когда ускорение научно-технического прогресса является нашей первоочередной задачей. Большой интерес в этом контексте представляет и взгляд Пирогова на роль университетов в жизни страны. Он считал, что университеты должны быть не только центрами обучения и исследований, но

и обязательно учитывать специфические условия и, главное, требования своего региона. Николай Иванович Пирогов первым в мире провозгласил профилактику заболеваний важной задачей медицины. «Будущее, - писал он, - принадлежит профилактической медицине». Долгие годы Николай Иванович Пирогов жил в Вишне, небольшом имении под Винницей, на Украине, и после смерти был там похоронен. Сейчас здесь находится музей-усадьба Пирогова и настоящая Мекка хирургии. Люди со всего мира приезжают сюда, чтобы почтить память великого Пирогова.

*Игорь Богорад.
Новости Москвы*

Задание 2.

1. Who was the Russia's first surgeon?

N.I. Pirogov – Russia's First Surgeon

2. What was N. Pirogov?

Russia's First Surgeon

3. When was he born?

Innovator was born in 1810.

4. What age did he graduate from the University?

At 18 he graduated from Moscow University

5. When did he become a Doctor of Sciences?

At 22, he became a Doctor of Science; at 26, he was a Professor at Derpt (now Tartu) University, one of the largest in Europe

11. What new medical science did he create?

Foundation for the development of Russia's surgery along the lines of natural materialism, viewing a human organism in its entirety, as a single whole, preventive medicine.

12. What book had become the reference book for field surgeons?

Fundamentals of Field Surgery (1864), had soon become a reference book for field surgeons in all countries.

8. What is an important task of medicine proclaimed by him?

He considered that universities must not only be centers of training and research, but must absolutely take into account the specific conditions and most importantly, their particular region's requirements.

Практическое занятие 2.

Задание 1.

С.П. Боткин

С.П. Боткин родился 17 сентября 1832 года. Окончив одну из московских школ, он поступил на медицинский факультет Московского университета. Боткин проявлял большой интерес к медицине и вскоре стал одним из лучших студентов. После окончания медицинского факультета в 1855 году Боткин отправился в Крым, где работал врачом в Симферопольском военном госпитале под руководством известного русского хирурга Пирогова. В 1860 году Боткин начал работать в Медико-хирургической академии в Петербурге. В 1861 году он стал профессором терапевтической клиники при академии. Он много работал. Он хотел, чтобы в академии была образцовая клиника. Боткин организовал хорошо оборудованную физиологическую лабораторию для проведения клинических экспериментов. Боткин был блестящим терапевтом и диагностом. Одним из его величайших достижений стала теория нервозизма, которая является самой прогрессивной теорией в клинической медицине. Боткин был не только блестящим ученым, но и прекрасным педагогом. Многие из его учеников стали известными врачами и работали в российских университетах в качестве профессоров. Боткин также был одним из основоположников военной терапии. Во время Прусско-турецкой войны он работал на фронте, отдавая много времени организации медицинской помощи. Всю свою жизнь он не переставал трудиться на благо русского народа. Его имя - одно из самых известных в медицине, и оно навсегда останется в истории российской науки.

Задание 2.

S.P. Botkin was born on September 17, 1832. After finishing one of Moscow schools, he entered the Medical Faculty of Moscow University. Botkin was interested in medicine very much and soon became one of the best students. After graduating from the Medical Faculty in 1855 Botkin went to the Crimea where he worked as a physician at the Simferopol Military Hospital under the direction of the well-known Russian surgeon Pirogov. In 1860 Botkin began to work at the Medico-Surgical Academy in Petersburg. In 1861 he became a professor of the Therapeutic Clinic at the Academy. He worked hard. He wanted to have a model clinic at the Academy. Botkin organized a well-equipped physiological laboratory for clinical experiments. Botkin was a brilliant therapist and diagnostician. One of his greatest achievements was his theory of nervosism, which is the most progressive theory in clinical medicine. Botkin was not only a brilliant scientist but an excellent teacher too. Many of his pupils became famous physicians and worked at Russian universities as professors. Botkin was also one of the founders of military therapeutics. He worked at the front during the Prusso-Turkish war giving much of his time to the organization of medical aid. During his whole life he never stopped working for the good of the Russian people. His name is one of the most famous names in medicine and it will be always remembered in the history of Russian science.

С.П. Боткин родился 17 сентября 1832 года. Окончив одну из московских школ, он поступил на медицинский факультет Московского университета. Боткин проявлял большой интерес к медицине и вскоре стал одним из лучших студентов. После окончания медицинского факультета в 1855 году Боткин отправился в Крым, где работал врачом в Симферопольском военном госпитале под руководством известного русского хирурга Пирогова. В 1860 году Боткин начал работать в Медико-хирургической академии в Петербурге. В 1861 году он стал профессором терапевтической клиники при академии. Он много работал. Он хотел, чтобы в академии была образцовая клиника. Боткин организовал хорошо оборудованную физиологическую лабораторию для проведения клинических экспериментов. Боткин был блестящим терапевтом и диагностом. Одним из его величайших достижений стала теория нервозизма, которая является самой прогрессивной теорией в клинической медицине. Боткин был не только блестящим ученым, но и прекрасным педагогом. Многие из его учеников стали известными врачами и работали в российских университетах в качестве профессоров. Боткин также был одним из основоположников военной терапии. Во время Пруско-турецкой войны он работал на фронте, отдавая много времени организации медицинской помощи. Всю свою жизнь он не переставал трудиться на благо русского народа. Его имя - одно из самых известных в медицине, и оно навсегда останется в истории российской науки.

Тема 2.5 Профессия «Фармацевт»**Практическое занятие 1.****Задание 1**

I want to be a pharmacist. I think it's a great profession.

Usually pharmacists work in pharmacies or pharmaceutical companies. According to my observations, most pharmacies are well-organized and quiet. I like it. I think I'll feel comfortable working in a pharmacy.

Of course, this is a very responsible job. Although medicines are prescribed by doctors, not pharmacists, but the pharmacy employee must be very well versed in medicines. Customers often need advice when choosing over-the-counter medications. The pharmacist should be able to select analogs of a drug, take into account contraindications and side effects, as well as compatibility of drugs.

To work as a pharmacist one needs an appropriate education. These specialists should also attend upgrading trainings. Excellent knowledge of chemistry and biology is especially important for pharmacists.

Pharmacists need another special skill: to understand the handwriting of doctors who issue prescriptions. Not all doctors write legibly. I hope I will be able to master this skill.

As the population is ageing, pharmacy chains are actively developing. There are pharmacies in every district of the city. I hope that in the future I will find a job not far from my home.

Я хочу стать фармацевтом. Я думаю, это отличная профессия.

Обычно фармацевты работают в аптеках или фармацевтических компаниях. По моим наблюдениям в аптеках обычно порядок и спокойная атмосфера. Мне это нравится. Думаю, работа в аптеке придется мне по душе.

Конечно, это очень ответственная работа. Хотя лекарства назначает врач, а не фармацевт, но сотрудник аптеки должен очень хорошо разбираться в лекарствах. Покупателям часто требуется консультация при выборе безрецептурных препаратов. Фармацевт должен уметь подобрать аналоги лекарств, принимать во внимание противопоказания и побочные эффекты, а также совместимость препаратов.

Для работы фармацевтом требуется соответствующее образование. Также эти специалисты обязаны регулярно проходить повышение квалификации. Для фармацевтов особенно важно отличное знание химии и биологии.

Фармацевтам требуется еще один особый навык: понимать почерк врачей, которые выдают рецепты. Далеко не все врачи пишут разборчиво. Надеюсь, я смогу овладеть этим мастерством.

Поскольку население стареет, аптечные сети активно развиваются. Аптеки есть в каждом районе города. Надеюсь, что в будущем найду работу недалеко от дома.