

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.04.2025 11:16:01

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6b12ab98210652f01b465b53b72a2eab0de102

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 Основы финансовой грамотности**

для специальности

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                      | Стр. |
|------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины              | 3    |
| 2. Структура и содержание дисциплины                 | 5    |
| 3. Условия реализации дисциплины                     | 7    |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 9    |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целями** освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач;
- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

**Задачами** дисциплины (модуля) являются:

- освоить базовые понятия и термины курса, используемые для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- сформировать навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучить основы взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков;
- сформировать навыки выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе

- осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
  - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
  - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;

ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены Рабочей программой воспитания и ОПОП).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                     | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Учебная нагрузка обучающегося (всего)                                  | 54          |
| 1. Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) | 48          |
| в том числе:                                                           |             |
| учебные занятия: лекции                                                | 32          |
| практические занятия                                                   | 16          |
| консультации                                                           |             |
| 2. Самостоятельная работа обучающегося (всего)                         | 3           |
| 3. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой                   | 3           |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Деньги и операции с ними.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                |
| Тема 1.1<br>Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция. Валюта. | Содержание учебного материала.<br>Основы экономического поведения. Функции денег. Инфляция и дефляция. Понятие и виды валют. Валютные операции и валютные риски.<br>Практическое занятие № 1. Экономика и экономические явления в жизни человека.                                                                              | 4<br><br>2  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15                  |
| Тема 1.2 Расчеты и платежи                                                                 | Содержание учебного материала<br>Виды осуществления расчетов и платежей. Инструменты и каналы осуществления платежей. Безопасность при совершении платежей и расчетов. Особенности платежей и расчетов в иностранной валюте<br>Практическое занятие № 2. Осуществление расчетов и платежей наличными и безналичными способами. | 4<br><br>2  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15                  |
| <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами.</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                |
| Тема 2.1 Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование                         | Содержание учебного материала<br>Виды доходов. Виды расходов и их оптимизация. Обязательные и необязательные расходы. Сбалансированный бюджет. Эмоциональные цели и финансовые цели, поиск траектории их достижения.                                                                                                           | 4           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15                  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Практическое занятие № 3. Финансовое планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                                               |
| Тема 2.2 Сбережения в жизни граждан.                                | Содержание учебного материала<br>Культура сбережений. Банковский вклад: виды, процентные ставки, открытие вклада, государственная система страхования вкладов. Рациональное сберегательное поведение                                                                                                                                           | 4  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
|                                                                     | Практическое занятие № 4. Культура сбережений                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                                                               |
| Тема 2.3 Кредиты и займы.                                           | Содержание учебного материала<br>Роль заёмных средств в финансовом планировании. Опасности и риски кредитования. Виды кредитов и займов. Принципы рационального кредитного поведения. Проблемные ситуации при кредитовании                                                                                                                     | 4  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
|                                                                     | Практическое занятие № 5. Осуществление кредитов и займов                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                                                               |
| Тема 2.4 Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. | Содержание учебного материала<br>Классификация рисков. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Пенсионный риск. Выбор страхового полиса и страховщика | 4  |                                                                               |
|                                                                     | Практическое занятие № 6. Общие подходы к управлению рисками                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                                                               |
| <b>Раздел 3.<br/>Финансовая среда.</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                               |
| Тема 3.1. Налоги в жизни гражданина.                                | Содержание учебного материала<br>Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России.                                                                                                                 | 4  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
|                                                                     | Практическое занятие № 7. Сущность и функции налогов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                                               |
| Тема 3.2. Права потребителей финансовых услуг и их защита           | Содержание учебного материала<br>Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.               | 4  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.<br>ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15 |
|                                                                     | Практическое занятие № 8. Потребители финансовых услуг и их права                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                                                               |
|                                                                     | Самостоятельная работа № 1. Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3  |                                                                               |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3  |                                                                               |
| Итого                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 48 |                                                                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Виды и формы учебной деятельности  | Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Лекции                             | Мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук, учебная мебель                                                                                      |
| 2.    | Практические занятия               | Учебные столы, стулья, доска                                                                                                                                |
| 3.    | Самостоятельная работа обучающихся | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации                  |

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Нормативно – правовые источники*

| №   | Наименование                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».                                                                |
| 2.  | Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».                                                                           |
| 3.  | Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».                                                                                         |
| 4.  | Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».                                                                              |
| 5.  | Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». |
| 6.  | Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».                                                        |
| 7.  | Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».                                                               |
| 8.  | Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».                                                        |
| 9.  | Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».                                                                                       |
| 10. | Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».                                                                              |
| 11. | Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».                                                                                        |
| 12. | Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.                                                                    |
| 13. | Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».                              |
| 14. | Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».                                                        |

##### *Рекомендуемая основная литература*

| №  | Наименование                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с. |
| 2. | Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва:                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476085_">https://urait.ru/bcode/476085_</a>                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531714">https://urait.ru/bcode/531714</a> |

### *Рекомендуемая дополнительная литература*

| <i>№</i> | <b>Наименование</b>                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a> . |
| 2.       | Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.edu.pacc.ru">www.edu.pacc.ru</a> .    |
| 3.       | Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.pfr.gov.ru">www.pfr.gov.ru</a>                  |

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Пакет офисных программ Microsoft Office                                                                                         |
| 2.       | Справочная правовая система «Консультант Плюс»                                                                                  |
| 3.       | Справочная правовая система «Гарант»                                                                                            |
| 4.       | Операционная система Windows                                                                                                    |
| 5.       | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a> |
| 6.       | Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система)                                                           |
| 7.       | Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф»)                                                           |
| 8.       | Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение»                                                                      |
| 9.       | Электронная библиотечная система «PROФобразование»                                                                              |
| 10.      | Электронная библиотечная система «Издательство Лань»                                                                            |
| 11.      | Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ»                                                                                     |
| 12.      | Периодическое издание «Российский экономический журнал»                                                                         |
| 13.      | Периодическое издание «Экономист»                                                                                               |

### **3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

| Результаты<br>(освоенные знания и умения)                                                                                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                            | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                                   | определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;                                                                                                                                                 | <b>Текущий контроль – оценка за:</b><br>– устный опрос;<br>– практические занятия;<br>– внеаудиторная самостоятельная работа;<br>– тестирование.<br><b>Итоговый контроль:</b><br>– зачет с оценкой<br>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;                                                                                                            | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| составлять план действий;                                                                                                                                                  | осуществляет планирование действий для решения задачи;                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| определять необходимые ресурсы;                                                                                                                                            | определяет ресурсы для решения задачи;                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| реализовывать составленный план;                                                                                                                                           | выполняет составленный план;                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| определять задачи для сбора информации;                                                                                                                                    | определяет задачи для сбора информации;                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                         | планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;  | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                        | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;                            | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                          | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| производить расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                         | производит расчеты по валютно-обменным операциям;                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;                                                                               | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;           | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;                                                                                                          | анализирует бизнес-идею;                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                                                 | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели,                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                                                           | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                  | осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде;                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности                                                                                | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                                                                                                          | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;                                                                                           | <b>Текущий контроль – оценка за:</b><br>– устный опрос;<br>– практические занятия;<br>– внеаудиторная самостоятельная работа;<br>– тестирование.<br><b>Итоговый контроль:</b><br>– зачет с оценкой<br>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;                      | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;                                                    | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;                                                         | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| формат представления результатов поиска информации,                                                                                                                                               | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;                                                                                     | способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;                                               | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате                                                                                                            | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| покупки;                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;                                                                                                                                                                                              | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании                                                                                                                                                                                                                  |
| понятие иностранной валюты и валютного курса;                                                                                                                                                                                                                                           | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;                                                                                                                                                                                                                |
| структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                    | - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                                                               |
| особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами                                                                                                           | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;                                                                                                                                                  |
| базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                    | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;                                                                                                                                                                  |
| направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей | демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |
| особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                                                                                                                                        | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;                                                                                                                                                                                             |
| принципы организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

##### Общие компетенции

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                          | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формы и методы контроля и оценки                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | выбор оптимальных способов решения профессиональных задач в области документирования хозяйственных операций и ведения управленческого                                                                                                                                                                                                                                                     | Наблюдение и оценка на практических занятиях, при решении ситуационных задач и в процессе практики |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | эффективный поиск необходимой информации использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы; владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения, умение применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля |                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                | соблюдение требований законодательства РФ в сфере управленческого учета<br>применение полученных знаний в рамках собственного профессионального и личностного развития, а также финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                 |  |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | осуществление эффективного взаимодействия в рамках выполнения отдельных задач и работы в коллективе и команде                                                                                                                                                                          |  |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | демонстрация навыков осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                            |  |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | демонстрация четкой гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, способности применять стандарты антикоррупционного поведения на практике |  |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            | осуществление сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                            |  |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                | планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                      |  |

### Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Прилагаемый к Рабочей<br>программе дисциплины<br>документ, содержащий<br>текст обновления | Решение кафедры |            | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой | И.О. Фамилия<br>заведующего<br>кафедрой |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
|          |                                                                                           | Дата            | Протокол № |                                    |                                         |
| 1.       | Приложение № 1                                                                            |                 |            |                                    |                                         |
| 2.       | Приложение № 2                                                                            |                 |            |                                    |                                         |
| 3.       | Приложение № 3                                                                            |                 |            |                                    |                                         |
| 4.       | Приложение № 4                                                                            |                 |            |                                    |                                         |
| 5.       | Приложение № 5                                                                            |                 |            |                                    |                                         |