Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Повернинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.08.2025 10:12:34
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет русской и чувашской филологии и журналистики

Кафедра журналистики

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры журналистики
«24» февраля 2025 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой

_____ А.П. Данилов

«24» февраля 2025 г.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавров

Направление подготовки – 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) – Современная журналистика

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой журналистики,
кандидат исторических наук, доцент _____ А.П. Данилов

Профессор кафедры журналистики,
доктор исторических наук, доцент _____ А.А. Данилов

Доцент кафедры журналистики,
кандидат филологических наук, доцент _____ Л.А. Васильева

Доцент кафедры журналистики,
кандидат филологических наук, доцент _____ М.Г. Данилова

Доцент кафедры журналистики,
кандидат филологических наук _____ Г.В. Хораськина

Доцент кафедры журналистики,
кандидат исторических наук _____ А.М. Эшкерат

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета русской и чувашской филологии и журналистики «25» февраля 2025 г., протокол № 4.

Декан факультета _____ А.М. Иванова

ВВЕДЕНИЕ

Одним из видов итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников факультета русской и чувашской филологии и журналистики ЧГУ им. И.Н. Ульянова является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования: для квалификации бакалавр – в форме бакалаврской работы. ВКР бакалавра представляет собой самостоятельную прикладную или теоретическую работу, подтверждающую уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических задач.

ВКР относится к числу научно-исследовательских работ обучающихся, с учетом результатов выполнения которой государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) решает вопрос о присвоении им соответствующей квалификации и выдаче диплома.

ВКР имеет **целью:**

- систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, необходимые при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности журналиста;
- показать необходимый (высокий) уровень мировоззренческой, общенаучной и специальной подготовки выпускника; уровень освоения методов научного анализа сложных социогуманитарных процессов; умение формировать теоретические обобщения и практические выводы; способность применять теоретические знания и практические навыки при исследовании материала, при решении конкретных методических задач, стоящих перед журналистом в современных условиях;
- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

1) самостоятельность исследования: минимально допустимый процент оригинальности текста ВКР – **50%** при проведении проверки ВКР в системе анализа текстовых документов на наличие заимствований (система «Антиплагиат») (*Положение о проверке выпускных квалификационных работ обучающихся на объем заимствования и выявления неправомочных заимствований в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»*); в объем оригинального текста входят собственные суждения автора; суждения и данные, заимствованные из других научных, учебных, статистических, архивных источников, на которые автор ссылается для обоснования

своей позиции или ведения полемики по предмету исследования и на которые имеется ссылка (заимствования из «белых» источников);

2) анализ литературы по теме исследования;

3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;

4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;

5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ТЕМ ВКР

Тематика ВКР разрабатывается ППС выпускающими кафедрами с учетом основного и дополнительных видов будущей профессиональной деятельности выпускников. Тематика обсуждается на первом в очередном учебном году заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению Ученым советом факультета.

Ученый совет факультета утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся.

Выпускающая кафедра доводит тематику ВКР до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, публикуя информацию на сайте факультета в сети «Интернет» и размещая тематику на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (образец в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*) Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Избранные темы ВКР утверждаются приказом по Университету. В приказе указывается руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты) преддипломной практики.

Научным руководителем ВКР может быть преподаватель выпускающей кафедры с ученой степенью и (или) ученым званием, имеющей соответствующую учебную нагрузку по кафедре.

СТРУКТУРА ВКР И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ СОДЕРЖАНИЮ

ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по установленной форме *(Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»)*;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

В оглавлении указываются пронумерованные названия глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц (пример приведен в *Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»*).

Введение содержит:

- обоснование выбора темы ВКР и ее актуальность;
- определение объекта и предмета исследования;
- цели и задачи исследования;
- формулировку основных вопросов и гипотез исследования;
- краткий обзор литературы по теме, позволяющий определить место бакалаврской работы в общей структуре публикаций по данной теме;
- краткую характеристику методологического аппарата исследования;
- обоснование теоретической и практической значимости результатов исследования;
- краткую характеристику структуры ВКР.

Основная часть ВКР состоит из двух и более глав, содержание которых должно соответствовать и раскрывать заявленную тему работы и сформулированные задачи

исследования. Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Заключение должно отражать обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом. Список использованной литературы – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список должен содержать библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе.

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы и источников – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список содержит библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе.

Библиографические записи включают в себя:

1) заголовок (фамилия, инициалы автора; наименование коллективного автора); инициалы ставятся после фамилии;

2) основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);

3) сведения о составителях, редакторах, об организациях, от имени которых опубликован документ;

4) сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);

5) место издания (издательство или издающая организация, дата издания. – Количество страниц).

В список не включаются источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания (на них можно ссылаться в подстрочных сносках).

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

Название произведения, включенное в текст работы, берется в кавычки, но ни в сносках, ни в библиографическом списке кавычки не ставятся.

Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, а инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

Примеры оформления библиографических записей в списке использованной литературы / списке литературы / литературе (**ГОСТ Р 7.0.100–2018** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», **ГОСТ Р 7.05-2008** «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», **ГОСТ Р 7.0.12–2011** «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»).

КНИГИ

Один автор

Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства : художественная критика / П. П. Каменский. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215 с. – Текст : непосредственный.

Сергеев, В. И. Общее языкознание. Ведущие направления конца XX и начала XXI веков (в очерках и извлечениях) : учебное пособие / В. И. Сергеев. – Чебоксары : Издательство Чувашского университета, 2008. – 336 с. – Текст : непосредственный.

Два, три автора

Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : практикум : учебное пособие / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. – Москва : Проспект, 2008. – 320 с. – Текст : непосредственный.

Брекерс, М. «Мы хорошие» : точка зрения человека, понимающего Путина, или Как средства массовой информации манипулируют нами / М. Брекерс, П. Шрайер ; перевод с немецкого Я. М. Элькина. – Москва : РОССПЭН, 2017. – 134 с. – Текст : непосредственный.

Четыре автора

Введение в литературоведение : учебник для вузов по специальности «Русский язык и литература» / Н. Л. Вершинина, Е. В. Волкова, А. А. Илюшин, И. И. Мурзак. – 3-е изд., испр. – Москва : Оникс, 2009. – 416 с. – Текст : непосредственный.

Пять и более авторов

Современный русский язык : учебник / В. А. Белошапкова, Е. А. Брызгунова, Е. А. Земская [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Высшая школа, 1989. – 800 с. – Текст : непосредственный.

Книги, не имеющие индивидуального автора

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения : сборник научных статей V Международной научной конференции, 15 ноября 2017 года. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с. – Текст : непосредственный.

Старопечатные издания

Новиков, Н. И. Опыт историческаго словаря о российских писателях / Из разных печатных и рукописных книг, сообщенных известий, и словесных преданий собрал Николай Новиков. – В Санктпетербурге : Тип. Акад. наук, 1772. – 264 с. – Текст : непосредственный.

Диссертация и автореферат диссертации

Карташова, А. В. Особенности когнитивной метафоры в различных коммуникативных культурах (сопоставительный анализ на материале научных текстов русского и английского языков) : диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Карташова Антонина Владимировна. – Томск, 2013. – 257 с. – Текст : непосредственный.

Серова, А. А. Новый реализм как художественное течение в русской литературе XXI века : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / Серова Анастасия Алексеевна. – Нижний Новгород, 2015. – 21 с. – Текст : непосредственный.

Многотомные издания

Словарь русского языка : в 4 томах / АН СССР, Институт русского языка ; под редакцией А. П. Евгеньевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Русский язык, 1981. – Текст : непосредственный.

Голсуорси, Д. Сага о Форсайтах : в 2 томах / Джон Голсуорси ; перевод с английского М. Лорие [и др.]. – Москва : Время, 2017. – Текст : непосредственный.

Отдельный том

Пушкин, А. С. Полное собрание сочинений. В 10 томах. Том 1 : Стихотворения, 1813- 1820 / А. С. Пушкин ; АН СССР, Институт русской литературы (Пушкинский дом). – Изд. 4-е. – Ленинград : Наука, Ленинградское отделение, 1977. – 479 с. – Текст : непосредственный.

Рыбаков, А. Прах и пепел / А. Рыбаков. – Москва : РИПОЛ классик, 2018. – 573 с. – (Дети Арбата : в 3 книгах / А. Рыбаков ; книга 3). – Текст : непосредственный.

Описание части многотомного издания

Пушкин, А. С. Борис Годунов / А. С. Пушкин. – Текст : непосредственный // Сочинения : в 3 томах. – Москва, 1986. – Т. 2. – С. 432–537.

Лотман, Ю. М. Отзвуки концепции «Москва – третий Рим» в идеологии Петра I : (к проблеме средневековой традиции в культуре барокко) / Ю. М. Лотман, Б. А. Успенский. – Текст : непосредственный // Избранные статьи : в 3 томах / Ю. М. Лотман. – Таллин, 1992. – Т. 2. – С. 9–21.

СЕРИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

Газеты

Советская Чувашия : общественно-политическая газета / учредители: Кабинет Министров Чувашской Республики, АО «Газета «Советская Чувашия». – Чебоксары, 2020. – 6 февр. (№ 13). – Текст : непосредственный.

Журналы

Медиа. Информация. Коммуникация : МИК : международный электронный научно-образовательный журнал / учредитель Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова ; редакционная коллегия: И. В. Жилавская (гл. ред.) [и др.]. – Москва, 2014. – Ежемес. – URL: http://mic.org.ru/index.php (дата обращения: 02.10.2014). – Текст : электронный.

Журналист : ежемесячный профессиональный журнал / учредитель и издатель ООО «Медиагруппа «Журналист». – 2020. – № 1. – Текст : непосредственный.

Аудиоиздания

Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени : роман : [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов ; читает И. Басов. – Москва : Звуковая книга, 2007. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Устная речь : аудио.

Карамзин, Н. М. История государства Российского : от Рюрика до Иоанна Васильевича : тома 1–9 : [аудиокнига] / Н. М. Карамзин ; читают Д. Напалков, Е. Чубарова. – Москва : 1С-Паблишинг, 2011. – 1 DVD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Устная речь : аудио.

Видеоиздания

Иваново детство : художественный фильм по мотивам рассказа В. Богомолова «Иван» / авторы сценария: В. Богомолов, М. Папава ; режиссер-постановщик А. Тарковский ; киностудия «Мосфильм». – Москва : Кино- видеообъединение «Крупный план», 2007. – 1 DVD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Изображение : видео.

Мультимедийные электронные издания

Романова, Л. И. Английская грамматика : тестовый комплекс / Л. И. Романова. – Москва : Айрис : MagnaMedia, 2014. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Сайты в сети «Интернет»

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 20.07.2018). – Текст : электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: https://rucont.ru (дата обращения: 06.06.2018). – Текст : электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2018). – Текст : электронный.

Газета.Ру: [сайт] / учредитель АО «Газета.Ру». – Москва, 1999. – URL: https://www.gazeta.ru (дата обращения: 15.04.2018). – Текст : электронный.

СТАТЬИ

Статья (раздел) из книги

Янушкина, Ю. В. Исторические предпосылки формирования архитектурного образа советского города 1930–1950-х гг. / Ю. В. Янушкина. – Текст : электронный // Архитектура Сталинграда 1925–1961 гг. Образ города в культуре и его воплощение : учебное пособие / Ю. В. Янушкина. – Волгоград, 2014. – Разд. 1. – С. 8–61. – URL: http://vgasu.ru/attachments/oi yanushkina 01.pdf (дата обращения: 20.06.2018).

Статья из многотомного издания

Подшивалова, Е. А. Литературная эпоха в творческом отражении О. Хлебникова и В. Болтышева / Е. А. Подшивалова. – Текст : непосредственный // Литература Урала: история и современность : сборник статей. – Екатеринбург, 2008. – Вып. 4: Локальные тексты и типы региональных нарративов. – С. 204–213.

Статья из сборника

Федорова, Н. А. Оценка пунктуационной грамотности : (на материале развернутых ответов участников репетиционного экзамена по русскому языку) / Н. А. Федорова. – Текст : непосредственный // Ашмаринские чтения : сборник материалов XI Международной научно-практической конференции. – Чебоксары, 2019. – С. 56–58.

Статья из газеты

Щербина, М. В. Об удостоверениях, льготах и правах : [ответы первого заместителя министра труда и социальной защиты Республики Крым на вопросы читателей газеты

«Крымская правда»] / Марина Щербина ; [записала Н. Пуп- кова]. – Текст : непосредственный // Крымская правда. – 2017. – 25 нояб. (№ 217). С. 2. – Окончание. Начало: 18 нояб. (№ 212).

Ясин, Е. Г. Евгений Ясин: «Революция, если вы не заметили, уже состоялась» : [об экономической ситуации : беседа с научным руководителем Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» / записал П. Каныгин]. – Текст : непосредственный // Новая газета. – 2017. – 22 дек. (№ 143). – С. 6–7.

Статья из журнала

Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст : непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136– 144.

Ларионова, Л. Г. Речеведческо-орфографические упражнения: их роль в обучении на основе коммуникативно-деятельностного подхода / Л. Г. Ларионова. – Текст : непосредственный // Русский язык в школе. – 2019. – № 5. – С. 7–12.

Риппинен, Т. О. Взаимосвязи личностных особенностей подростков с повседневным использованием компьютера / Т. О. Риппинен, Е. Р. Слободская. – Текст :

непосредственный // Психологический журнал. – 2014. – Т. 35, № 4. – С. 18–25; № 5. – С. 20–27.

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.

Статья с сайта в сети Интернет

Грязев, А. «Пустое занятие»: кто лишает Россию права вето в СБ ООН : в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02a11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация : материалы Международной научно-практической конференции «Румянцевские чтения 2017», Москва, 18–19 апреля 2017 г.] / Т. А. Бахтурина. – Текст : электронный // Теория и практика каталогизации и поиска библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: http://www.nilc.ru/journal/ (дата обращения: 22.05.2018).

Интерактивная карта мира / Google. – Изображение : электронное // Maps-of-world.ru = Карта мира : [сайт]. – URL: http://maps-of- world.ru/inter.html (дата обращения: 17.09.2017).

Описание ресурсов из электронно-библиотечных систем

Корнева, В. В. Топонимические исследования в новой научной парадигме / В. В. Корнева. – Текст : электронный // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2016. – № 1. – С. 150–154 // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/297932 (дата обращения: 17.05.2020).

Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / О. А. Потехина. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 88 с. – Текст : электронный // ЭБС «IPR BOOKS» : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/88887.html (дата обращения: 15.02.2020).

Рыбальченко, Т. Л. Анализ художественного текста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Л. Рыбальченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 147 с. – Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/448915 (дата обращения: 15.02.2020).

Описание ресурсов из электронных библиотек

Ерина, Т. Н. Ортологический аспект изучения речи чебоксарцев / Т. Н. Ерина, Э. В. Фомин. – Текст : электронный // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2019. – № 3 (103). – С. 34–39 // eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41034916 (дата обращения: 15.02.2020).

Хрусталева, К. А. Природа в шекспировских сонетах / К. А. Хрусталева. – Текст : электронный // Вестник Московского университета. Сер. 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2015. – № 4. – С. 164–172 // КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/priroda-v-shekspirovskih-sonetah (дата обращения: 15.02.2020).

РЕЦЕНЗИИ

Волосова, Н. Ю. [Рецензия] / Н. Ю. Волосова. – Текст : непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Экономика и право. – 2017. – Т. 27, вып. 4. – С. 150–151.

Рец. на кн.: Уголовно-правовая охрана экологической безопасности и экологического правопорядка / А. С. Лукомская. Москва : Юр- литинформ, 2017. – 181 с.

Дмитриев, А. В. Россия в контексте пространственного развития: взгляд с периферии Ближнего Севера / А. В. Дмитриев, В. В. Воронов. – Текст : непосредственный // Мир России : социология, этнология. – 2017. – Т. 26, № 4. – С. 169–181. – Рец. на кн.: Потенциал Ближнего Севера: экономика, экология, сельские поселения : к 15-летию Угорского проекта / под редакцией Н. Е. Покровского, Т. Г. Нефедовой. Москва : Логос, 2014. – 200 с.

ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ

Материал, дополняющий основной текст работы, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены следующие иллюстративные материалы: графический материал, таблицы, рисунки, фотографии, словник, статистические данные и др. Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении работы. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте работы или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах или в виде отдельного тома. Приложения в тексте или его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Приложения, оформленные в конце работы, должны начинаться с новой страницы. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема выпускной квалификационной работы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц. Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.