

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2024 21:42:22

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

Утверждена в составе образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность – 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация выпускников – Врач-травматолог-ортопед

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2024

Чебоксары – 2024

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1109, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии
и экстремальной медицины,
доктор медицинских наук, доцент Н.С. Николаев

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры травматологии, ортопедии
и экстремальной медицины
26 марта 2024 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой Н.С. Николаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки
и повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-травматолога-ортопеда, готового успешно проводить профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия с детским населением, осуществлять консультативную помощь, оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь; скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь больным, требующим срочного медицинского вмешательства; специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь детскому населению в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 901н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»):

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
	(ПК-2); - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	медицинского персонала В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Диагностическая деятельность		А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний; - диагностика беременности; - проведение медицинской экспертизы	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза А/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или)

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		состояний костно-мышечной системы, установления диагноза В/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
Лечебная деятельность		А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях
- оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	А/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Реабилитационная деятельность		А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Психолого-педагогическая деятельность		А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения В/05.8 Проведение и контроль

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
	окружающих (ПК-9)	эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Организационно-управленческая деятельность		А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - соблюдение основных	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	А/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
требований информационной безопасности		организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач–травматолог-ортопед»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Последующий	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Последующий	Знать: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
УК-3	Итоговый	Знать:

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.
Профилактическая деятельность		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Последующий	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, в результате

(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств. Владеть: Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Последующий	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения. Профессиональные заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы Уметь: Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, основных факторов риска их развития Владеть: Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Последующий	Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Уметь: Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнять и направлять экстренное извещение о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения,

		оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Владеть: Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнением и направлением экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Последующий	Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп. Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп. Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Последующий	Знать: Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы МКБ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Уметь: Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного

связанных со здоровьем		исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ Пользоваться методами осмотра и обследования взрослых и детей с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в стационарных условиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - визуальное исследование при термических, химических и электрических ожогах; - пальпация при термических, химических и электрических ожогах; - визуальное исследование мышц; - пальпация мышц; - визуальное исследование костной системы; - пальпация костной системы; - перкуссия костной системы; - пальпация суставов; - перкуссия суставов; - пальпация при патологии периферической нервной системы; - исследование чувствительной и двигательной сферы при патологии периферической нервной системы; - определение формы спины;
------------------------	--	---

		- определение формы грудной клетки; - определение формы ног; - определение телосложения; - измерение массы тела; - измерение силы мышц спины; - измерение силы мышц живота; - измерение силы мышц кисти; - определение статической силы одной мышцы; - определение динамической силы одной мышцы; - линейное измерение костей; - плантография (получение графического отпечатка подошвенной поверхности стопы); - осанкометрия; - измерение роста; - измерение подвижности позвоночника; - измерение основных анатомических окружностей; - линейное измерение сустава; - измерение объема сустава; - измерение подвижности сустава (углометрия); - определение поперечного диаметра грудной клетки; - определение передне-заднего диаметра грудной клетки. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия. Владеть: Обоснованием объема инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретацией и анализом результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
--	--	--

		(далее - МКБ) Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях
Лечебная деятельность		
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Последующий	Знать: Стандарты медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на костно-мышечной системе Методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю

		«травматология и ортопедия» Требования асептики и антисептики Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в стационарных условиях в травматологии-ортопедии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с
--	--	---

		травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам Выполнять следующие лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: - зондирование сустава; - диагностическая аспирация сустава; - внутрисуставное введение лекарственных препаратов; - внутрикостное введение лекарственных препаратов; - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки; - наложение повязки при операции в челюстно-лицевой области; - наложение повязки при заболеваниях мышц; - наложение иммобилизационной повязки при синдроме длительного сдавливания; - наложение повязки при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при переломах позвоночника; - наложение гипсовой повязки при переломах костей; - наложение корсета при патологии шейного отдела позвоночника; - наложение корсета при патологии грудного отдела позвоночника; - наложение корсета при патологии поясничного отдела позвоночника; - наложение шины при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при операциях на костях; - наложение повязки при операциях на костях; - наложение повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - эластическая компрессия нижних конечностей;
--	--	--

		- прерывистая пневмокомпрессия нижних конечностей; - эластическая компрессия верхних конечностей; - наложение повязки при операциях на органах шеи; - наложение повязки при операциях на костях и суставах; - наложение повязки при термических и химических ожогах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - вскрытие панариция; - некрэктомия; - некрэктомия ультразвуковая; - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; - иссечение поражения кожи; - иссечение поражения подкожно-жировой клетчатки; - сшивание кожи и подкожной клетчатки; - наложение вторичных швов; - ушивание открытой раны (без кожной пересадки); - иссечение грануляции; - иссечение грануляции ультразвуковое; - иссечение новообразований мягких тканей под местной анестезией; - разрез мышцы, сухожильной фасции и синовиальной сумки; - удаление новообразования мышцы; - удаление новообразования сухожилия; - пластика сухожилия; - освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз); - освобождение сухожилия из рубцов и сращений (тенолиз); - восстановление мышцы и сухожилия; - рассечение зубовидных связок; - тенодез; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - закрытое вправление перелома с внутренней фиксацией; - закрытая коррекция отделенного эпифиза; - обработка места открытого перелома; - наложение наружных фиксирующих устройств; - репозиция отломков костей при переломах; - реваскуляризирующая остеоперфорация; - терапевтическая аспирация содержимого сустава; - удаление свободного или инородного тела сустава; - десмотомия;
--	--	--

		- вправление вывиха сустава; - редрессация; - остановка кровотечения из периферического сосуда; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва; - рассечение спаек и декомпрессия нерва; - выделение нерва в кистевом туннеле; - транспозиция нерва; - ампутация пальцев нижней конечности; - ампутация пальцев верхней конечности; - иссечение новообразования мягких тканей; - резекция новообразования мягких тканей; - остеопластика под рентгенологическим контролем; - остеопластика под контролем компьютерной томографии (далее - КТ); - скелетное вытяжение. Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнять следующие хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: - артроскопия диагностическая; - биопсия мышцы; - биопсия кости; - трепанбиопсия длинных костей под контролем КТ; - трепанбиопсия костей позвоночника под
--	--	--

		контролем КТ; - трепанбиопсия костей таза под контролем КТ; - биопсия тканей сустава; - хирургическая обработка раны гидрохирургическим скальпелем; - ревизия послеоперационной раны под наркозом; - широкие лампасные разрезы; - некротомия; - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - широкое иссечение опухоли мягких тканей; - иссечение множественных новообразований мягких тканей; - иссечение контрактуры Дюпюитрена; - удлинение, укорочение, перемещение мышцы и сухожилия; - транспозиция мышцы; - трансплантация мышцы; - проведение дренажа кости; - удаление инородного тела кости; - удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; - удаление инородного тела кости экстрамедуллярных металлоконструкций; - удаление секвестра; - иссечение пораженной кости; - полная остеэктомия; - трансплантация кости; - удаление внутреннего фиксирующего устройства; - соединение кости танталовой нитью; - соединение кости титановой пластиной; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - удлинение кости; - реконструкция кости; - корригирующая деторсионно-варизирующая остеотомия проксимального конца бедренной кости; - укорочение кости; - открытое лечение перелома (без внутренней фиксации); - открытое лечение перелома с внутренней фиксацией; - открытая коррекция отделенного эпифиза; - операции по поводу множественных переломов и повреждений; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием гало-аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации;
--	--	---

		- репозиция отломков костей при переломах; - декомпрессивная ламинэктомия; - декомпрессивная ламинэктомия позвонков с фиксацией; - реваскуляризирующая остеоперфорация; - пластика мышечно-реберного дефекта; - установка дистракционного аппарата; - удаление дистракционного аппарата; - остеонекрэктомия; - краевая резекция кости; - резекция большой берцовой кости; - резекция большой берцовой кости сегментарная; - резекция малой берцовой кости; - резекция малой берцовой кости сегментарная; - резекция костей голени; - резекция костей голени сегментарная; - резекция бедренной кости; - резекция бедренной кости сегментарная; - резекция плечевой кости; - резекция плечевой кости сегментарная; - резекция костей предплечья; - резекция костей предплечья сегментарная; - резекция лонной кости; - резекция подвздошной кости; - резекция костей таза; - резекция костей верхнего плечевого комплекса; - ампутация одного или нескольких пальцев; - открытое лечение вывиха сустава; - хондротомия; - иссечение поражения сустава; - иссечение полулунного хряща коленного сустава; - артродез стопы и голеностопного сустава; - артропластика стопы и пальцев ноги; - артропластика кисти и пальцев руки; - артропластика суставов; - иссечение суставной сумки (синовэктомия); - экзартикуляция; - менискэктомия; - дренирование плевральной полости; - декомпрессивная трепанация; - сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; - трансплантация нерва; - аутотрансплантация периферического нерва; - аутотрансплантация периферического нерва с использованием микрохирургической техники; - транспозиция нерва; - операции при врожденной кривошее; - операции при врожденном вывихе бедра; - ампутация нижней конечности;
--	--	---

		- ампутация голени; - ампутация стопы; - экзартикуляция нижней конечности; - ампутация верхней конечности; - ампутация плеча; - ампутация предплечья; - ампутация кисти; - экзартикуляция верхней конечности; - остеопластика; - абляция радиочастотная новообразований костей под контролем ультразвукового исследования; - абляция радиочастотная новообразований костей под контролем рентгенологического исследования. Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы. Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений. Владеть: Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Выполнением лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--

		Разработкой плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в предоперационном и послеоперационном периодах Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Последующий	Знать: Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Уметь: Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Владеть: Выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
Реабилитационная деятельность		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Последующий	Знать: Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

		абилитации инвалидов Уметь: Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Владеть: Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Последующий	Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в стационарных условиях Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Последующий	Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «травматология и ортопедия», в том числе в форме электронного документа Порядок выдачи листков нетрудоспособности Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения Использовать в работе персональные данные

подразделениях		пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы Владеть: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и экспертизы временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Последующий	Знать: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Владеть: Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Последующий	Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

– **профилактическая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **диагностическая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **лечебная деятельность:** больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры (в т.ч. детские), а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **реабилитационная деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **психолого-педагогическая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

– **организационно-управленческая деятельность:** больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) программы ординатуры: педагогика (УК-3), гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12), патология (УК-1, ПК-1, ПК-5), микробиология (УК-1, ПК-5), травматология и ортопедия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), анестезиология-реаниматология (УК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-12), лучевая диагностика (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-10), онкология (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11), медицинская этика (УК-2, ПК-1), ультразвуковое исследование повреждений и заболеваний костно-мышечной системы (УК-1, ПК-5, ПК-6,

ПК-11), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-1, ПК-9), клиническая фармакология (ПК-6, ПК-8).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для освоения дисциплин (модулей): общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11), медицинская реабилитация (УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10), прохождении практики: производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12), а также успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели / 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего академических часов	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 3.	4	6	216	212	212	4
Раздел 1. Амбулаторная травматология и ортопедия	1 1/3	2	72	71	71	1
Раздел 2. Стационарная травматология и ортопедия. Термическая травма	2/3	1	36	35	35	1
Раздел 3. Стационарная травматология и ортопедия. Артроскопия	1 1/3	2	72	71	71	1
Раздел 4. Стационарная травматология и ортопедия. Эндопротезирование крупных и мелких суставов	2/3	1	36	35	35	1
Итого	4	6	216	212	212	4

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Амбулаторная травматология и ортопедия	Овладеть алгоритмом постановки диагноза физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с учетом МКБ. Овладеть способностью назначать физическим лицам (пациентам) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет адекватное консервативное или оперативное лечение в соответствии с поставленным

№	Раздел практики	Содержание практики
		диагнозом, научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при повреждениях и заболеваниях костно-мышечной системы. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.
2.	Раздел 2. Стационарная травматология и ортопедия. Термическая травма	Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у физических лиц (пациентов) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия, овладеть способностью назначать адекватное консервативное или оперативное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.
3.	Раздел 3. Стационарная травматология и ортопедия. Артроскопия	Овладеть навыками обследования физических лиц (пациентов) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с патологией опорно-двигательного аппарата, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать. Научиться определять показания к артроскопическим операциям, понимать методики операций.
4.	Раздел 4. Стационарная травматология и ортопедия. Эндопротезирование крупных и мелких суставов	Овладеть навыками обследования физических лиц (пациентов) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с патологией опорно-двигательного аппарата, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать. Научиться определять показания и противопоказания к эндопротезированию крупных и мелких суставов конечностей.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 3.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей

	Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1 «Амбулаторная травматология и ортопедия»	Принимать участие в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования. Принимать участие в осуществлении педагогической деятельности по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.	Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3) Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3) Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях (УК-3) Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными

	Освоить основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации физических лиц в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет. Освоить основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	технологиями. (УК-3) Уметь: Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, основных факторов риска их развития (ПК-2) Владеть: Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами (ПК-2) Уметь: Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (ПК-3) Заполнять и направлять экстренное извещение о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор (ПК-3) Владеть: Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий
--	--	--

		(карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (ПК-3) Заполнением и направлением экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор (ПК-3) Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья физических лиц в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет. Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп (ПК-4). Уметь: Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания
	Изучить принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья физических лиц в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет. Изучить особенности применения методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья физических лиц в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у физических лиц в возрасте от 0	

	до 15 лет, от 15 до 18 лет с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновании и планировании объема инструментального и лабораторного исследования физических лиц в возрасте от 0 до 15 лет с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе результатов лабораторных и (или) инструментальных исследований пациентов в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установке диагноза физическим лицам в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с учетом действующей МКБ.	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5) Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия (ПК-5) Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК-5) Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ (ПК-5) Владеть: Обоснованием объема инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5) Интерпретацией и анализом результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами,
--	---	---

	Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выполнении следующих лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам, физическим лицам в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.	заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК-5) Установлением диагноза с учетом действующей МКБ (ПК-5) Выполнять следующие лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: - зондирование сустава; - диагностическая аспирация сустава; - внутрисуставное введение лекарственных препаратов; - внутрикостное введение лекарственных препаратов; - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки; - наложение повязки при операции в челюстно-лицевой области; - наложение повязки при заболеваниях мышц; - наложение иммобилизационной повязки при синдроме длительного сдавливания; - наложение повязки при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при переломах позвоночника; - наложение гипсовой повязки при переломах костей; - наложение корсета при патологии шейного отдела позвоночника; - наложение корсета при патологии грудного отдела позвоночника; - наложение корсета при
--	---	--

		патологии поясничного отдела позвоночника; - наложение шины при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при операциях на костях; - наложение повязки при операциях на костях; - наложение повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - эластическая компрессия нижних конечностей; - прерывистая пневмокомпрессия нижних конечностей; - эластическая компрессия верхних конечностей; - наложение повязки при операциях на органах шеи; - наложение повязки при операциях на костях и суставах; - наложение повязки при термических и химических ожогах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - вскрытие панариция; - некрэктомия; - некрэктомия ультразвуковая; - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; - иссечение поражения кожи; - иссечение поражения подкожно-жировой клетчатки; - сшивание кожи и подкожной клетчатки; - наложение вторичных швов; - ушивание открытой раны (без кожной пересадки); - иссечение грануляции; - иссечение грануляции ультразвуковое; - иссечение новообразований
--	--	---

		мягких тканей под местной анестезией; - разрез мышцы, сухожильной фасции и синовиальной сумки; - удаление новообразования мышцы; - удаление новообразования сухожилия; - пластика сухожилия; - освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз); - освобождение сухожилия из рубцов и сращений (тенолиз); - восстановление мышцы и сухожилия; - рассечение зубовидных связок; - тенодез; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - закрытое вправление перелома с внутренней фиксацией; - закрытая коррекция отделенного эпифиза; - обработка места открытого перелома; - наложение наружных фиксирующих устройств; - репозиция отломков костей при переломах; - реваскуляризирующая остеоперфорация; - терапевтическая аспирация содержимого сустава; - удаление свободного или инородного тела сустава; - десмотомия; - вправление вывиха сустава; - редрессация; - остановка кровотечения из периферического сосуда; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва; - рассечение спаек и декомпрессия нерва; - выделение нерва в кистевом туннеле; - транспозиция нерва; - ампутация пальцев нижней конечности;
--	--	--

		- ампутация пальцев верхней конечности; - иссечение новообразования мягких тканей; - резекция новообразования мягких тканей; - остеопластика под рентгенологическим контролем; - остеопластика под контролем компьютерной томографии (далее - КТ); - скелетное вытяжение. (ПК-6) Уметь: Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) (ПК-7) Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-7) Владеть: Выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК-7). Уметь:
	Изучить правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания физическим лицам в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет. Освоить принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях физическим лицам в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	

	Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для направления пациентов, физических лиц в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в заполнении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроле качества ее ведения.	Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Владеть: Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения (ПК-8). Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения (ПК-10) Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну (ПК-10) Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-
--	---	--

		мышечной системы (ПК-10) Владеть: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и экспертизы временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности (ПК-10). Уметь: Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности (ПК-11) Владеть: Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ПК-11). Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах (ПК-12) Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах (ПК-12).
Основной этап по разделу 2 «Стационарная травматология и ортопедия. Термическая травма»	Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении или устранении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)	Уметь: Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических

	медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств. Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пользовании методами осмотра и обследования детей с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в стационарных условиях: - визуальное исследование при термических, химических и электрических ожогах; - пальпация при термических, химических и электрических ожогах. Освоить формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в стационарных условиях.	вмешательств. (ПК-1) Владеть: Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи (ПК-1) Уметь: Пользоваться методами осмотра и обследования взрослых и детей с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в стационарных условиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - визуальное исследование при термических, химических и электрических ожогах; - пальпация при термических, химических и электрических ожогах (ПК-5) Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы.
Основной этап по разделу 3 «Стационарная травматология и	Освоить методы осмотра и обследования детей с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной	Уметь: Пользоваться методами осмотра и обследования взрослых и детей с травмами,

ортопедия. Артроскопия», по разделу 4 «Стационарная травматология и ортопедия. Эндопротезирование крупных и мелких суставов»	системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в стационарных условиях.	заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в стационарных условиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - визуальное исследование при термических, химических и электрических ожогах; - пальпация при термических, химических и электрических ожогах; - визуальное исследование мышц; - пальпация мышц; - визуальное исследование костной системы; - пальпация костной системы; - перкуссия костной системы; - пальпация суставов; - перкуссия суставов; - пальпация при патологии периферической нервной системы; - исследование чувствительной и двигательной сферы при патологии периферической нервной системы; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение формы ног; - определение телосложения; - измерение массы тела; - измерение силы мышц спины; - измерение силы мышц живота; - измерение силы мышц кисти; - определение статической силы одной мышцы; - определение динамической силы одной мышцы; - линейное измерение костей; - плантография (получение
---	---	---

		графического отпечатка подошвенной поверхности стопы); - осанкометрия; - измерение роста; - измерение подвижности позвоночника; - измерение основных анатомических окружностей; - линейное измерение сустава; - измерение объема сустава; - измерение подвижности сустава (углометрия); - определение поперечного диаметра грудной клетки; - определение передне-заднего диаметра грудной клетки. (ПК-5) Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия (ПК-5) Владеть: Обоснованием объема инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом
	Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе результатов инструментального обследования пациентов, физических лиц в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия.	

		стандартов медицинской помощи (ПК-5) Интерпретацией и анализом результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК-5) Установлением диагноза с учетом действующей МКБ (ПК-5) Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях (ПК-5) Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК-6) Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК-6) Определять медицинские
	Освоить методы лечения пациентов, физических лиц в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Изучить механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия» пациентам, физическим лицам в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные	

	действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Освоить методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы пациентов, физических лиц в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Освоить методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы пациентов, физических лиц в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении пациентов, физических лиц в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Освоить медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.	показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств (ПК-6) Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам (ПК-6) Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях (ПК-6) Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Выполнять следующие хирургические вмешательства
--	---	---

		и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: - артроскопия диагностическая; - биопсия мышцы; - биопсия кости; - трепанбиопсия длинных костей под контролем КТ; - трепанбиопсия костей позвоночника под контролем КТ; - трепанбиопсия костей таза под контролем КТ; - биопсия тканей сустава; - хирургическая обработка раны гидрохирургическим скальпелем; - ревизия послеоперационной раны под наркозом; - широкие лампасные разрезы; - некротомия; - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - широкое иссечение опухоли мягких тканей; - иссечение множественных новообразований мягких тканей; - иссечение контрактуры Дюпюитрена; - удлинение, укорочение, перемещение мышцы и сухожилия; - транспозиция мышцы; - трансплантация мышцы; - проведение дренажа кости; - удаление инородного тела кости; - удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; - удаление инородного тела кости экстрамедуллярных металлоконструкций; - удаление секвестра; - иссечение пораженной кости; - полная остэктомия; - трансплантация кости;
--	--	---

		- удаление внутреннего фиксирующего устройства; - соединение кости танталовой нитью; - соединение кости титановой пластиной; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - удлинение кости; - реконструкция кости; - корригирующая деторсионно-варизирующая остеотомия проксимального конца бедренной кости; - укорочение кости; - открытое лечение перелома (без внутренней фиксации); - открытое лечение перелома с внутренней фиксацией; - открытая коррекция отделенного эпифиза; - операции по поводу множественных переломов и повреждений; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием гало-аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - репозиция отломков костей при переломах; - декомпрессивная ламинэктомия; - декомпрессивная ламинэктомия позвонков с фиксацией; - реваскуляризирующая остеоперфорация; - пластика мышечно-реберного дефекта; - установка дистракционного аппарата; - удаление дистракционного аппарата; - остеонекрэктомия; - краевая резекция кости; - резекция большой берцовой кости;
--	--	---

		- резекция большой берцовой кости сегментарная; - резекция малой берцовой кости; - резекция малой берцовой кости сегментарная; - резекция костей голени; - резекция костей голени сегментарная; - резекция бедренной кости; - резекция бедренной кости сегментарная; - резекция плечевой кости; - резекция плечевой кости сегментарная; - резекция костей предплечья; - резекция костей предплечья сегментарная; - резекция лонной кости; - резекция подвздошной кости; - резекция костей таза; - резекция костей верхнего плечевого комплекса; - ампутация одного или нескольких пальцев; - открытое лечение вывиха сустава; - хондротомия; - иссечение поражения сустава; - иссечение полулунного хряща коленного сустава; - артродез стопы и голеностопного сустава; - артропластика стопы и пальцев ноги; - артропластика кисти и пальцев руки; - артропластика суставов; - иссечение суставной сумки (синовэктомия); - экзартикуляция; - менискэктомия; - дренирование плевральной полости; - декомпрессивная трепанация; - сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; - трансплантация нерва; - аутотрансплантация периферического нерва; - аутотрансплантация
--	--	---

		периферического нерва с использованием микрохирургической техники; - транспозиция нерва; - операции при врожденной кривошее; - операции при врожденном вывихе бедра; - ампутация нижней конечности; - ампутация голени; - ампутация стопы; - экзартикуляция нижней конечности; - ампутация верхней конечности; - ампутация плеча; - ампутация предплечья; - ампутация кисти; - экзартикуляция верхней конечности; - остеопластика; - абляция радиочастотная новообразований костей под контролем ультразвукового исследования; - абляция радиочастотная новообразований костей под контролем рентгенологического исследования. (ПК-6) Назначать лекарственные препараты в предоперационном периоде и в послеоперационном периоде (ПК-6) Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, туторы, брейсы (ПК-6) Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений (ПК-6) Владеть: Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и
--	--	---

		лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК-6) Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК-6) Выполнением лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Разработкой плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками
--	--	---

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в предоперационном и послеоперационном периодах (ПК-6) Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Выполнением лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с
--	--	---

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6).
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2)

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с

путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____
Наименование организации - базы практики
Структурное подразделение _____
Период практики _____

Дата	Вид работы

В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождения практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для амбулатории

Организация _____
Наименование организации - базы практики
Структурное подразделение _____
Период практики _____

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

Для стационара

Организация _____
Наименование организации - базы практики
Отделение _____

Период практики _____

Список курируемых больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Ординатор _____ / _____ /

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

о прохождении производственной (клинической) практики
по _____
за ____ семестр 20____ / 20____ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора _____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

- 1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2.знать, оценить, принять участие;
- 3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета

(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4. Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Перечень контролируемых компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

1. Травматические повреждения верхней и нижней конечности у детей. Актуальность проблемы.
2. Классификация травматических повреждений конечностей. Тактика и способы лечения. Прогноз. Диспансеризация. Алгоритм диагностики.
3. Особенности детского травматизма. Актуальность проблемы. Социальное значение.
4. Принципы оказания помощи детскому населению.
5. Особенности травм в детском возрасте. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей.
6. Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп. История вопроса.
7. Детский травматизм как медико-социальная проблема. Классификация детского травматизма.
8. Организация травматологической помощи детям в России.
9. Особенности травматизма у грудных детей, детей дошкольного, дошкольного и школьного возрастов.
10. Принципы лечения переломов верхней конечности. Реабилитация и диспансеризация детей после повреждений опорно-двигательного аппарата.
11. Принципы лечения переломов нижней конечности. Реабилитация и диспансеризация детей после повреждений опорно-двигательного аппарата.
12. Острый гематогенный остеомиелит. Особенности кровоснабжения костей у детей и роль этого фактора в локализации и распространенности воспалительного процесса. Роль микрофлоры в возникновении остеомиелита.

13. Стадии и формы острого гематогенного остеомиелита. Принципы ранней диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной). Принципы лечения. Ведущие осложнения, их профилактика, диспансеризация.
14. Повреждения костей таза у детей. Актуальность проблемы. Типичные механизмы переломов костей таза. Классификация переломов костей таза. Клиническое течение различных вариантов повреждений таза у детей.
15. Диагностика изолированных и сочетанных переломов костей таза у детей. Объем помощи на этапах эвакуации.
16. Традиционные и современные методы лечения переломов костей таза у детей.
17. Открытые и закрытые повреждения головы. Черепно-мозговая и челюстно-лицевая травмы. (Классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение).
18. Травма позвоночника. Классификация травм позвоночника. Симптомы травм позвоночника. Лечение травм позвоночника и спинного мозга. Распространенность травм позвоночника. Причины травм позвоночника. Последствия травм позвоночника. Реабилитация после травм позвоночника и спинного мозга.
19. Врожденный вывих бедра у детей. Этиология, патогенез врожденного вывиха бедра. Клиника и диагностика в различных возрастных группах. Классификация.
20. Роль инструментальных методов исследования в диагностике врожденной патологии тазобедренного сустава.
21. Сроки и принципы консервативного и хирургического лечения врожденного вывиха бедра. Осложнения, их профилактика. Вопросы реабилитации детей при врожденном вывихе бедра.
22. Врожденные и приобретенные деформации позвоночника у детей.
23. Понятия «нарушения осанки» и «сколиоз». Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы профилактики (лечебная физкультура и физкультура). Принципы консервативного и хирургического лечения. Диспансеризация.
24. Политравма. Клиническая картина, диагностика, лечение).
25. Синдром позиционного сдавления. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение.
26. Остеохондропатии и врожденные заболевания костей и суставов. Остеоартроз и остеохондроз. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение.
27. Операции при мышечной кривошее.
28. Операции на тазобедренном суставе при дисплазии у детей.
29. Консервативное лечение новорожденных и детей раннего возраста при врожденном вывихе бедра.
30. Операции при врожденной косолапости.
31. Оперативная стабилизация грудного и поясничного отдела позвоночника.
32. Оперативное лечение стенозирующего лигаментита.
33. Корригирующая межвертельная остеотомия бедра.
34. Удлинение бедра и голени.
35. Операции при статической деформации стопы.
36. Пересадка сухожилий при последствиях полиомиелита и спастическом церебральном параличе.
37. Секвестрэктомия при гематогенном остеомиелите.
38. Операции при остеохондропатиях нижних конечностей.
39. Проведение антропометрических измерений, выявление угловых деформаций и ассиметрии сегментов конечностей.
40. Выявление отека мягких тканей, флюктуации, крепитации, наличия болевых точек.
41. Определение объема движения в суставах.
42. Определение уровня мышечной силы.

43. Изучение состояния позвоночника (кифоз, лордоз, ротация).
44. Исследование неврологического статуса больного.
45. Пункция суставов.
46. Ювенильный остеохондроз позвоночника.
47. Состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
48. Перечень и порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
49. Непрерывное медицинское образование. Планирование и решение задач собственного профессионального развития, включая изменение карьерной траектории
50. Образовательный процесс в высшей медицинской школе
51. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».
52. Организация педагогического процесса по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования.
53. Организация педагогического процесса по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования.
54. Организация педагогического процесса по дополнительным профессиональным программам.
55. Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
56. Статья 29. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
57. Методические рекомендации по профилактике инфекционных болезней.
58. Перечень заболеваний или состояний (групп заболеваний или состояний), при наличии которых устанавливается диспансерное наблюдение, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». Сроки диспансерного наблюдения.
59. Цели, задачи диспансерного приема (осмотра, консультации) медицинским работником.
60. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает

существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458198.html
№	Перечень дополнительной литературы
1.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. ? 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7757-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477571.html
3.	Запорощенко, А. В. Сочетанная травма: догоспитальный этап : учебное пособие / А. В. Запорощенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179592
4.	Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447055.html
5.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
6.	Перепелкин, А. И. Диагностика и лечение деформаций сводов стопы у детей : монография / А. И. Перепелкин, Л. В. Царапкин, Е. В. Власова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-9652-0892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379106
7.	Петрушин, А. Л. Травмы дистального отдела предплечья, запястья и кисти у детей : учебное пособие / А. Л. Петрушин, С. В. Брагина. — Архангельск : СГМУ, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-91702-400-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185534
8.	Поздеев, А. П. Кривошея у новорождённых, детей грудного и раннего возраста : учебное пособие / А. П. Поздеев, Ю. Е. Гаркавенко, И. А. Крюкова. — Санкт-

	Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242459
9.	Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456392.html
10.	Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452202.html
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru
7.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru/magazines
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml
9.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
10.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
11.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.