Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Евгеньевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.05.2025 09:12:22
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Химико-фармацевтический факультет

Кафедра истории и культуры зарубежных стран

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОУП.08 История

Для специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии Иванова А.М.

Контрольно-оценочные материалы (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения дисциплины ОУП.07 История обучающимися по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составитель: Дмитриева О.О., преподаватель кафедры истории и культуры зарубежных стран

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
2.1. Задания для экзаменующегося
3. Пакет экзаменатора
3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
3.2. Критерии оценки
3.3. Критерии оценки компетенций
3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Контрольно-оценочные материалы (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.08 История обучающимися по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Форма контроля: экзамен

Умения, знания, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,	Устный опрос, ответы на тестовые вопросы
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
Знания:		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	Устный опрос, ответы на тестовые вопросы
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
Общие компетенции:		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Устный опрос, тесты, подготовка доклада,выполнение практических заданий
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, тесты, подготовка доклада,выполнение практических заданий
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос, тесты, подготовка доклада,выполнение практических заданий
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устный опрос, тесты, подготовка доклада,выполнение практических заданий
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Устный опрос,тесты, подготовка

	традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	доклада,выполнение практических заданий
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос, тесты, подготовка доклада,выполнение практических заданий

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	*положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов*
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	*ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности*
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	*положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов*
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	*положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов*

Ресурсы, необходимые для оценки:
Помещение: учебный кабинет
Оборудование: компьютеры.
Инструменты: ручки, карандаши, бумага.
Необходимые материалы: тестовые задания, тестовая форма, бумага, эталоны ответов для педагога и др.
Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель
Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения знаний.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – тестирование, развернутые ответы на вопросы, вторая часть – экзаменационные вопросы.

Первая часть – тестирование. Тест включает вопросы по периоду История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации Следующая часть задания – ответы на вопросы.

Первая часть – тестирование.

1. Великая Отечественная война унесла жизни … млн. советских граждан:
А. 20 млн. советских граждан.
Б. 22 млн. советских граждан.
В. 27 млн. советских граждан.
Г. 32 млн. советских граждан.

2. Кодовое название плана германского командования нападения на СССР:
А. «Барбаросса».
Б. «Тайфун».
В. «Блау».
Г. «Буря в Сибири».

3. По льду какого озера пролегла «дорога жизни» в годы Великой Отечественной войны?
А. Ильменя.
Б. Селигера.
В. Ладожского.
Г. Иссык-Куль.

4. Проблемы устройства мира после Второй мировой войны решались на:
А. Парижской конференции.
Б. Крымской конференции.
В. Лондонской конференции.
Г. Женевской конференции.

5. Запишите пропущенное слово
Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе _____ битвы

6. Какое событие Великой Отечественной войны относится 1945 году?
А. Снятие блокады Ленинграда.
Б. Битва за Берлин.
В. Освобождение Крыма.
Г.Освобождением Минска.

7. Хронологические рамки Великой Отечественной войны
А. 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.

Б. 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
В. 20 августа 1940 г. — 7 февраля 1946 г.
Г. 28 августа 1939 г. – 9 мая 1945 г.

8. Хронологические рамки Второй мировой войны:
А. 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.
Б. 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
В. 20 августа 1940 г. — 7 февраля 1946 г.
Г. 28 августа 1939 г. – 9 мая 1945 г.

9. Сталинградская битва …
А. 10 июня-10 сентября 1941 г.
Б. 5-6 декабря 1941 г.
В. 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.
Г. 5 июля-23 августа 1943 г.

10. Кодовое название плана германского командования нападения на СССР:
А. «Барбаросса».
Б. «Тайфун».
В. «Блау».
Г. «Буря в Сибири».

11. По льду какого озера пролегла «дорога жизни» в годы Великой Отечественной войны?
А. Ильменя.
Б. Селигера.
В. Ладожского.
Г. Иссык-Куль.

12. Берлинская операция
А. 16 апреля - 8 мая 1945 г.
Б. 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.
В. 20-29 августа 1944 г.
Г. 5 июля - 23 августа 1943 г.

13. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан … 1945 г.
А. 9 августа.
Б. 1 сентября.
В. 2 сентября.
Г. 5 сентября.

14. Двумя государствами, находившимися во главе противостояния двух блоков, переросшего в «холодную войну», являлись …
А. США.
Б. Великобритания.
В. Германия.
Г. СССР.

15. Противостояние между группой западных держав во главе с США и социалистическими государствами во главе с СССР, начавшееся в середине 1940-х гг получило название:
А. «Необъявленная война».
В. «Политика сдерживания».
Б. «Холодная война».

Г. «Ядерный диалог».

16. Период второй половины 1980-х гг. в истории нашей страны получил наименование:

A. Пробуждение
B. Волюнтаризм
C. Перестройка
D. Оттепель

17. Страны социалистического лагеря для противостояния капиталистическим государствам создали военно-политический блок …
А. НАТО.
Б. Общий рынок.
В. Совет Экономической Взаимопомощи.
Г. Варшавский договор.

18. Беловежские соглашения – это …

A. Решение о роспуске СССР и создании Содружества независимых государств
B. Советско-американские соглашения о прекращении ядерных испытаний.
C. Подписание договора о создании СНГ
D. Решение об исключении из состава СССР Прибалтийских республик

19. Первыми договор о создании СНГ подписали:

A. Россия, Украина, Белоруссия
B. Россия, Белоруссия
C. Украина, Белоруссия
D. Украина, Белоруссия, Армения

20. Суверенитет России провозглашен 12 июня … года.

A. 1989 г.
B. 1990 г.
C. 1991 г.
D. 1993 г.

21. Первым президентом СССР стал …

A. Горбачев М.С.
B. Брежнев Л.И.
C. Рыжков Н.И.
D. Ельцин Б.Н.

22. Первым президентом России стал …

A. Горбачев М.С.
B. Брежнев Л.И.

C. Рыжков Н.И.
D. Ельцин Б.Н.

23. В.В. Путин впервые был избран президентом Российской Федерации в ___ г.;

A. 2000
B. 1991
C. 1996
D. 1990

24. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):
Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____ движение».

25. Вопрос (дайте развернутый ответ):
Прочтите отрывок из документа и напишите название политики, об успехах которой идёт речь. Запишите годы, в которые проводилась данная политика.
«*Выросли гиганты машиностроения: тракторостроение, могущее снабжать сельское хозяйство ежегодно миллионами лошадиных сил – Сталинградский и Харьковский тракторные заводы… вступающий скоро в строй Челябинский завод мощных гусеничных тракторов*».

26. Вопрос (Дайте развернутый ответ):
Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите город, в котором произошло описанное сражение Великой Отечественной войны. Укажите даты и название данного сражения.
«*Город был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько сот метров. Фашистские самолёты пролетали над головой. Не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Тучи дыма и пыли резали глаза. Здания рушились, падали стены, коробилось железо. Казалось, что всё живое здесь погибает, но люди шли в бой… Жарко приходилось и на Мамаевом кургане. Здесь противник стянул несколько батальонов пехоты и свыше 20 танков. Шесть раз в течение дня фашисты пытались сбить наши подразделения с высоты и каждый раз откатывались, на склонах кургана оставались сотни трупов. Гвардейцы отбили все атаки врага*».

27. Вопрос: прочтите отрывок из воспоминаний контр-адмирала В.С. Черокова и напишите название города, об обороне которого во время Великой Отечественной войны идёт речь.
«*Мы проклинали лёд, сковавший наши корабли. И вместе с тем с нетерпением ждали, когда он окрепнет. Лёд на Ладоге превращался в союзника [города]. Моряки гидрографического отделения флотилии пристально следили за ледоставом… Разведку ледовой обстановки осуществляли также армейские части. Так общими усилиями была проложена трасса, по которой через несколько дней двинулся нескончаемый поток грузовиков. Знаменитая ледовая "дорога жизни" стала действовать*».

28. Вопрос: прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза Р.Я. Малиновского и укажите битву, о которой идёт речь.

«*Битва по ожесточению и упорству борьбы не имеет себе равных. Развернувшиеся в её ходе потрясающие танковые сражения были непревзойдёнными как по количеству участвовавших в них танков, так и по потерям с обеих сторон. Нужно прямо сказать, что в этой страшной схватке был сломлен становой хребет гитлеровской армии и фашистская Германия, окончательно потеряв надежду на успех, реально увидела перед собой поражение в войне*».

29. Вопрос (дайте развернутый ответ):
Напишите термин, о котором идёт речь. Опишите значение данной кампании в социально-политической жизни советского общества 30-х гг. XX века.
Название кампании, осуществлявшейся местными органами исполнительной власти на основании постановления Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» и заключавшейся в лишении имущества и отправке в концлагеря или насильственном переселении в отдалённые местности части крестьян по политическим и социальным признакам.

30. Запишите термин, о котором идёт речь.
«*Распространённое обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И.В. Сталина, восходящее к названию повести И.Г. Эренбурга*».

Тест по курсу «Россия – моя история»

1. Одному из самозванцев после смерти Бориса Годунова удалось занять российский престол. он правил на протяжении почти года (с июня 1605 года по май 1606 года) и был свергнут в результате боярского заговора. каково было настоящее имя Лжедмитрия I?

A. Иван Болотников
B. Дьякон Матюшка
C. Михаил Молчанов
D. Григорий Отрепьев

2. К 1610 году положение Василия Шуйского было незавидным. Вторжение Польши и действия Лжедмитрия II не позволяли ему взять контроль над ситуацией. в этих условиях он был свергнут в результате боярского заговора. группа дворян, взявшая власть в свои руки, признала королевича Владислава законным царём России. какое название этой группы вошло в историю?

A. Семибанкирщина
B. Семибоярщина
C. Верховный Тайный Совет
D. Избранная Рада

3. Оккупация Москвы поляками вызвало невиданное доселе низовое народное движение, которое вылилось в организацию земских ополчений. в каком году начало свою деятельность первое народное ополчение?

A. 1609 год
B. 1610 год
C. 1611 год
D. 1612 год

4. Военная операция, известная как «Ледовое побоище», связана с именем
   A. Ивана Грозного
   B. Александра Невского
   C. Дмитрия Донского
   D. Петра Великого

5. Окончательное оформление абсолютизма в России связывают с именем

   A. Ивана IV
   B. Алексея Михайловича
   C. Петра I
   D. Екатерины II

6. Петр I получил титул императора решением сената и Священного синода в

   A. 1711 г.
   B. 1709 г.
   C. 1721 г.
   D. 1718 г.

7. Освоением территорий Северного Причерноморья (Новороссии) руководил

   A. П. А. Румянцев
   B. Г. Г. Орлов
   C. Г. А. Потемкин
   D. А. Г. Болотов

8. Финляндия вошла в состав Российской империи в результате войны

   A. со Швецией в 1808–1809 гг.
   B. Северной
   C. Ливонской
   D. 1-й мировой

9. Во главе корпуса жандармов, созданного Николаем I после восстания декабристов, был поставлен

   A. С. С. Уваров
   B. брат царя Константин
   C. А. А. Аракчеев
   D. А. Х. Бенкендорф
   E. П. Д. Киселев

10. Причиной Крымской войны было:

   A. упадок могущества Османской империи
   B. обострение Восточного вопроса
   C. стремление России выйти к берегам Черного моря
   D. стремление России расширить влияние в Азии

11. Союзником Турции в ходе Крымской войны была

A. Германия
B. Англия
C. Италия
D. Пруссия

12. Падение Севастополя предрешило поражение России в Крымской войне.
Когда это произошло?

A. 1853 г
B. 1854 г.
C. 1855 г
D. 1857 г.

13. Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, о каком российском императоре в нем идет речь.

«_____ *большую нежели его предки себе и государству самовластием честь, славу и пользы принес, как то весь свет может засвидетельствовать*…».

14. Прочитайте отрывок из исторического источника и определите название исторической эпохи, в период которой проходили описываемые в тексте события. Определите, кого летописец называет «калужским вором»?

«...И князь великий послал против них воевод своих князя Дмитрия Шуйского да князя Андрея Голицына со многими людьми с русскими и с немцами. И воеводы московские сошлись за Можайском в Цареве Займище. И судом Божиим, а грехом нашим литовские люди московских и немецких людей побили. И с того всякие люди пошли врознь, немецкие люди пошли в Немцы, а русские иные к Москве, а иные к вору в Калугу. И та литва опять пришла вскоре к Москве... а с другой стороны пришёл вор из Калуги...»

15. Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, о каком императоре России идет речь в тексте. Запишите его им и годы правления.

«*Император всеми способами пытался вырвать корни тех злоупотреблений, которые проникли в аппарат управления, и которые стали явными после раскрытия заговора, обагрившего кровью его вступление на престол. Исходя из необходимости организовать действенное наблюдение, которое со всех концов его обширной империи сходилось бы к одному органу, он обратил свой взгляд на меня с тем, чтобы сформировать высшую полицию с целью защиты угнетённых и наблюдения за заговорами и недоброжелателями. Я не был готов к исполнению такого рода службы, о которой у меня было самое общее представление. Но осознание благородных и спасительных намерений, которые требовали её создания, и моё желание быть полезным моему новому государю заставили меня согласиться и принять это новое место службы, которое его высокое доверие пожелало организовать со мной во главе*».

Вторая часть - экзаменационные вопросы.

Экзаменационные вопросы включают в себя задания двух разделов:1 раздел - история России и мира в первой половине XX века, 2 раздел – история России во второй половине XX века.

Приложение 1

Экзаменационный билет № 1

1. Причины, ход и последствия Первой мировой войны в контексте российской истории. Февральская революция в России: предпосылки, ход, итоги и последствия. Падение самодержавия.
2. Итоги, последствия Второй мировой и Великой Отечественной войн. Источники и цена Победы. Уроки войны.

Экзаменационный билет № 2

1. Двоевластие в России: причины, сущность, итоги и последствия. Г.Е. Львов, Н.С. Чхеидзе.
2. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны. Вклад тыла в победу.

Экзаменационный билет № 3

1. Власть и общество в России в июле – августе 1917 г. Корниловский мятеж. А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов.
2. Обстановка и внешняя политика СССР на Дальнем Востоке в годы Великой Отечественной войны. Участие СССР в войне против Японии.

Экзаменационный билет № 4

1. Социально-экономическая политика Временного правительства России (март-октябрь 1917 г.).
2. Наступление Советской Армии в январе – первой половине апреля 1945 г. Берлинская операция.

Экзаменационный билет № 5

1. Внутриполитическая обстановка в Советской России в конце 1917 г. - первой половине 1918 г. Судьба Учредительного собрания. Рождение новой политической системы в стране. Конституция РСФСР 1918 г.
2. Военные операции на восточном фронте в первой половине 1944 г. Изгнание захватчиков с территории СССР и начало освобождения стран Европы от фашизма.

Экзаменационный билет № 6

1. Социально-экономические преобразования в Советской России в конце 1917 г. – первой половине 1918 г.). «Красногвардейская атака на капитал».
2. Советско-германский фронт летом-осенью 1943 г. Битва на Курской дуге. Большое летне-осеннее (1943 г.) наступление Красной Армии и его итоги.

Экзаменационный билет № 7

1. Гражданская война в России: основные подходы к периодизации, трактовке причин и виновников развязывания.

2. Становление и развитие Антигитлеровской коалиции, роль и место в ней СССР.

Экзаменационный билет № 8

1. Антисоветские и антибольшевистские силы в гражданской войне в России: классификация, цели, состав, лидеры. «Белое» движение, «демократическая контрреволюция», «третья сила».
2. Оккупационный режим на захваченных советских территориях в период Великой Отечественной войны. Борьба с захватчиками. Коллаборационизм.

Экзаменационный билет № 9

1. Основные этапы боевых действий на фронтах гражданской войны в России.
2. Обстановка на советско-германском фронте к лету 1942 г. и дальнейшие планы сторон. Сталинградское сражение, его итоги и значение.

Экзаменационный билет № 10

1. Социально-экономическое развитие Советской России летом 1918 – в нач. 1921 гг. Система «военного коммунизма».
2. Положение на советско-германском фронте в начале осени 1941 г. Битва за Москву. Причины провала плана «молниеносной войны».

Экзаменационный билет № 11

1. Итоги, последствия гражданской войны, интервенции и политики «военного коммунизма» в Советской России.
2. Великая Отечественная война: причины, периодизация. Концепция «превентивной войны». Боевые действия летом 1941 г. и причины поражения Красной Армии в начале войны.

Экзаменационный билет № 12

1. Культура России в конце 1917 – начале 1920-х гг. Приоритеты культурной политики Советского правительства. А.В. Луначарский. Эмиграция представителей «старой» российской интеллигенции. Государственно-церковные отношения. Патриарх Тихон.
2. Подготовка германской агрессии против СССР. Военно-политические и экономические планы нацистского руководства.

Экзаменационный билет № 13

1. Национальные регионы России в 1917 - первой пол. 1922 гг.: тенденции в развитии после распада империи, варианты решения проблем национально-государственного строительства.
2. Советский Союз к лету 1941 г.: территория, население, военно-экономический потенциал.

Экзаменационный билет № 14

1. Внешняя политика Советского государства в конце 1917 - 1921 гг. Брестский мир. Идея и практика мирной конференции. Рождение Коминтерна.
2. СССР и страны Прибалтики в 1939-1940 гг. Советско-финляндская война.

Экзаменационный билет № 15

1. Экономическая и социально-политическая обстановка в Советской России к весне 1921г. Кронштадский мятеж и Тамбовское восстание. А.С. Антонов.
2. «Перелом» во внешней политике СССР конца 1930-х гг.: причины, характер, последствия. Советско-германские отношения накануне Великой Отечественной войны. В.М. Молотов.

Экзаменационный билет № 16

1. Новая экономическая политика: предпосылки, проблема авторства идеи, цели, сторонники и противники, основные направления.
2. Международная обстановка и деятельность советской дипломатии в 1933-1938 гг. Концепция коллективной безопасности. М.М. Литвинов. СССР в военных конфликтах 1936-1939 гг. «Новый курс» Коминтерна.

Экзаменационный билет № 17

1. Новая экономическая политика в сельском хозяйстве, в промышленности, в сфере финансов. Концессии: политика и практика. Основные тенденции и параметры социально-экономического развития 1920-х гг. Причины свёртывания НЭП.
2. Религиозная политика и церковь в Советском государстве в конце 1920-х – 1930-х гг. Судьбы памятников материальной и духовной культуры. Культура русского зарубежья.

Экзаменационный билет № 18

1. Образование и развитие СССР: варианты, практика строительства нового союзного государства (1922 – сер. 1930-х гг.). Конституция СССР 1924 г.
2. Религиозная политика и церковь в Советском государстве в конце 1920-х – 1930-х гг. Судьбы памятников материальной и духовной культуры. Культура русского зарубежья.

Экзаменационный билет № 19

1. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1920-е – 1933гг. Г.В. Чичерин. Деятельность Коминтерна.
2. Высшая школа, наука и техника в СССР 1920-х - 1930-х гг. Положение «старой» и особенности формирования «новой» интеллигенции. Состояние исторической науки и исторического образования.

Экзаменационный билет № 20

1. Политическое развитие страны в 1921-1927 гг. Итоги и последствия внутрипартийной борьбы.
2. Культурная революция в СССР 1920-х – 1930-х гг.: цель и задачи, содержание. Особенности развития просвещения, литературы, искусства.

Экзаменационный билет № 21

1. Народное хозяйство СССР к концу 1920-х гг.: состояние, дискуссии о путях дальнейшего развития. Проблема источников накопления для нового промышленного строительства. Первый пятилетний план: разработка, варианты и результаты осуществления. Цели и особенности, итоги и последствия индустриализации.
2. Общественно-политические процессы в СССР конца 1920-х – 1930-х гг.: «шахтинское дело» и др.; сопротивление сталинизму, укрепление режима личной власти И. Сталина. Конституция СССР 1936 г.: декларация и реальность («большой террор»).

Экзаменационный билет № 22

1. Сельское хозяйство СССР в конце 1920-х – сер. 1930-х гг.: состояние, характер и масштабы преобразований. Итоги и последствия коллективизации.
2. «Великий перелом» в СССР конца 1920-х гг.: сущность, социально-экономические и политические последствия.

Экзаменационный билет № 23

1. Послевоенный Советский Союз: меры по переводу страны к мирной жизни, восстановлению экономики и их итоги.
2. Российская Федерация в 2000-е годы: внутренняя политика, взаимоотношения с «ближним» и «дальним» зарубежьем. В.В. Путин. С.В. Лавров.

Экзаменационный билет № 24

1. Промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера СССР в 1945-1953 гг. Денежная реформа, государственные займы.
2. Духовная сфера жизни советского, российского общества во второй половине 1980-х – в 2000-е гг. Культура в условиях рыночных отношений. Положение в отечественной исторической науке.

Экзаменационный билет № 25

1. Общественно-политическая жизнь в СССР 1945-1953 гг.: характер, масштабы перемен. Идеологические кампании, дискуссии, новая волна репрессий и их последствия.
2. Российская Федерация в 1992-1999 гг.: трудности и противоречия в осуществлении социально-экономических и политических реформ. «Шоковая терапия» и либерализация экономики. Политический кризис 1993 г. Конституция Российской Федерации (1993 г.). Чеченский кризис. Оценки личности Б.Н. Ельцина.

Экзаменационный билет № 26

1. Духовная сфера жизни советского общества в 1946-1953 гг.: состояние, противоречия в развитии.
2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и международные отношения во второй половине 1980-х – 1991 гг. Э.А. Шеварнадзе.

Экзаменационный билет № 27

1. Начало «холодной войны»: традиционные и новые подходы к трактовке причин, первые проявления.
2. Политические события в СССР 1991 г. Референдум о судьбе Союза. Августовский политический кризис и его последствия. «Беловежская встреча» лидеров славянских республик и её итоги.

Экзаменационный билет № 28

1. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг. Военно-политический, экономический раскол мира и начало конфронтации между Востоком и Западом. Корейская война. А.Я. Вышинский.
2. Положение в республиках Советского Союза и их отношения с союзным центром во второй половине 1980-х – 1991 гг. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов».

Экзаменационный билет № 29

1. СССР и страны Центральной, Юго-Восточной Европы во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг.: характер взаимоотношений.
2. «Перестройка» в СССР: истоки, социально-экономические и политические преобразования, итоги. Расстановка и взаимоотношения между политическими силами страны в 1985–1991 гг. М.С. Горбачёв.

Экзаменационный билет № 30

1. СССР и страны Центральной, Юго-Восточной Европы во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг.: характер взаимоотношений.
2. Международная обстановка и советская внешняя политика во второй половине 1960-х - середине 1980-х гг. Война в Афганистане. А.А. Громыко.

Экзаменационный билет № 31

1. Внутриполитическая ситуация в СССР после смерти И.В. Сталина: расстановка сил в высшем эшелоне власти, борьба за лидерство. Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущёв.
2. Общественно-политическая, духовная жизнь в СССР 1965-1985 гг. Конституция СССР 1977 г. Л.И. Брежнев.

Экзаменационный билет № 32

1. Общественно–политическая жизнь в СССР в период руководства Н.С. Хрущёва: цели и средства, характер и масштабы демократизации. Осуждение культа личности И.В. Сталина и реабилитация жертв репрессий. XX съезд КПСС. Противники реформ. Смещение Н.С. Хрущёва.
2. Противоречия и трудности социально-экономического развития СССР в середине 1960-х - первой половине 1980-х гг. Н.А. Косыгин.

Экзаменационный билет № 33

1. Экономика СССР в 1953-1964 гг.: варианты развития, средства, методы и итоги реформирования.

2. НТР и научно-техническая политика Советского государства в 1950-середине 1980-х гг. Становление и развитие отечественной космонавтики. С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин.

Экзаменационный билет № 34

1. Духовное развитие советского общества в 1953-1964 гг.: характер, пределы «оттепели». Власть и интеллигенция. Диссидентство. Особенности развития отечественной исторической науки.
2. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис.

Экзаменационный билет № 35

1. Распад мировой социалистической системы и Советского Союза. Установление
2. Российская Федерация в 1992 г. – начале XXI века: изменения в политическом и социально-экономическом строе, «ближняя» и «дальняя» внешняя политика. Новые тенденции в развитии мира.

Экзаменационный билет № 36

1. Сопротивление русских земель монгольскому нашествию и экспансии с Востока, и Запада в XIII веке. Роль Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище.
2. Россия в конце XVI - начале XVII вв. «Смутное время». Речь Посполитая и Россия. Интервенция и I, II ополчения. Итоги и последствия Смуты.

Экзаменационный билет № 37

1. Преобразования Петра I и их значение в истории России. Рождение Российской империи
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

Экзаменационный билет № 37

1. Крымская война 1853–1856гг. Итоги и уроки войны для России.
2. Император Николай I и его эпоха

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут

3.2. Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший

умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. Шкала оценивания

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Приложение

Бланк ответов

ФИО студента_____

Дисциплина_____

Специальность_____

Группа_____Дата_____

Номер вопроса	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

9	
10	