Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.07.2026 15:38:52
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра госпитальной терапии

Утверждена
в составе образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(практика терапевтического профиля)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль - Лечебное дело в области высокотехнологичной медицины и медицинско-правовой деятельности

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Направленность (профиль) – Лечебное дело

Вид практики – производственная практика

Тип практики - практика терапевтического профиля

Год начала подготовки – 2026

Чебоксары, 2026

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от 12.08.2020г., приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н « Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

СОСТАВИТЕЛИ:
доцент кафедры госпитальной терапии, кандидат медицинских наук, доцент Е.И. Бусалаева

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры госпитальной терапии

и.о. зав. кафедрой Л.В. Тарасова

СОГЛАСОВАНО:
Методической комиссией медицинского факультета

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цели производственной практики терапевтического профиля

1. Закрепить теоретические знания, умения и навыки по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказанию неотложной помощи, освоить основы организации лечебно-профилактической помощи, приобрести знания в области этики и деонтологии.

2. Психологическая и практическая подготовка к будущей профессии (приобретение социально-личностных компетенций), путем приобщения к социальной среде медицинских организаций

Задачи производственной практики терапевтического профиля :

1. Изучить основы организации труда медицинского персонала в отделениях терапевтического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.

2. Изучить основы ведения учетно-отчетной медицинской документации в отделениях терапевтического профиля, проведением экспертизы трудоспособности; ведением деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

3. Закрепить полученные при обучении в ВУЗе теоретические знания и совершенствование практических навыков и умений по диагностике заболеваний и патологических у взрослого населения.

4. Овладеть умениями лечения и оказания первой помощи при неотложных состояниях у взрослого населения с использованием терапевтических методов.

5. Овладеть алгоритмами работы с медикаментозными средствами с соблюдением правил их хранения.

6. Овладеть умениями при проведении профилактики заболеваний среди взрослого населения, формирование у них и их родственников мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

7. Совершенствовать навыки межличностного общения и деонтологии.

2. Вид , тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика терапевтического профиля

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления

обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Направление обучающегося на практику оформляется в виде Путевки обучающегося.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	**Знать**: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения **Уметь**: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности **Владеть**: методами и средствами медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2. - знает и соблюдает права пациента и врача	**Знать:** права пациента и врача **Уметь**: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. - в профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими взаимотношение пациента и медицинского персонала	**Знать:** документацию регламентирующую взаимотношения пациента и медицинского персонала **Уметь**: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
ОПК- 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК 2.1.- Способен анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни	**Знать:** принципы здорового образа жизни **Уметь**: анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни **Владеть**: средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни
	ОПК 2.2. - Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни	**Знать:** профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний **Уметь**: планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни **Владеть**: навыками формирования

		программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний
	ОПК 2.3.- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний **Уметь**: проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Владеть**: методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения
ОПК – 4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК – 4.1. владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	**Знать:** - организацию работы и оснащение процедурного кабинета ЛПУ; - функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета ЛПУ; - документацию процедурного кабинета ЛПУ; - санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ и процедурного кабинета; - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО ЛПУ; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета ЛПУ; - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете ЛПУ, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств; **Уметь:** - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; - провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - подготовить наборы инструментов для проведения плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; - подготовить набор для проведения гемотрансфузионной терапии; - подготовить пациента к переливанию крови, проводить наблюдение во время гемотрансфузии **Владеть:** - гигиенической обработкой рук перед

		медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; - подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - провести текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности
	ОПК – 4.2. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	**Знать:** - правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и резус-фактора; - понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой; - роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции; **Уметь:** - осуществлять уход за внутривенным катетером; - оказывать помощь врачу в проведении плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; **Владеть:** - методиками проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой забора крови для исследований; - использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки);
	ОПК 4.3. Умеет оценивать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	**Знать:** - механизм действия лекарственных средств, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением **Уметь:** - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; - наблюдать и оценивать состояние

		пациента в процессе проведения гемотрансфузий; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения пункций; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; **Владеть:** - методами и способами оказания неотложной помощи пациентам с ургентными состояниями; - методами и способами профилактики постинъекционных осложнений; - методами оказаниями помощи при развившихся постинъекционных осложнениях;
ОПК- 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК 7.1 - умеет определить показания и противопоказания при назначении медикаментозного, немедикаметозного и иных методов лечения	**Знать:** - Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь**: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть**: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК 7.2. - умеет оценить риски связанные с использованием медикаментозного, немедикаметозного и иных методов лечения	**Знать:** - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением **Уметь**: - Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских

		изделий и лечебного питания **Владеть**: - Оценкой безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка безопасности лечения
	ОПК 7.3.- умеет оценить эффективность медикаментозного, немедикаметозного и иных методов лечения	**Знать:** - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь**: - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть**: - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценкой эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности лечения
ПК – 1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков	ПК – 1.1 Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также	**Знать:** - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни

угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти	пациента, включая состояния клинической смерти; **Уметь:** - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти**;** - выявлять признаки постинъекционных осложнений; **Владеть:** - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений
	ПК – 1.2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний	**Знать:** - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; **Уметь:** - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - **Владеть:** - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с помощь противошоковой укладки; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
	ПК – 1.3 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	**Знать:** - алгоритм действий при ургентных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; **Уметь:** - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах **Владеть:** -техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.

ПК – 2 Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, , установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения	ПК – 2.1 Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз	**Знать:** - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) - Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» **Уметь**: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты **Владеть**: - Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	ПК – 2.2 Способен провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам	**Знать:** - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов **Уметь**: - Обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам - Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний **Владеть**: - Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Проведением дифференциальной диагностики с другими

		заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	ПК – 2.3 Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	**Знать:** - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия» **Уметь**: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть**: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а именно: Биоэтика (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), Правоведение (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), Фармакология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Пропедевтика внутренних болезней (ПК-2.1, ПК-2.2), Лучевая диагностика (ПК-2.2); Гигиена (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), Эндокринология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Психиатрия, медицинская психология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), Общий уход за больными (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), Учебная практика, ознакомительная практика (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3),Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3),

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

- методику сбора жалоб и анамнеза,
- методику физикального исследования пациентов,
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов,
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов,
-современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи,
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия».

Уметь:

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам,
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме,
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме,
- обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам,
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов,
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.

Владеть:

- оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,
- распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеоценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах,
- оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента,
- оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания),
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: Госпитальная терапия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Поликлиническая терапия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3),Профессиональные болезни (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3),Эндокринология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая фармакология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.3, ПК-2.3), Инфекционные болезни (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Фтизиатрия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Клиническая и лабораторная диагностика (ПК-2.2), Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), Онкология, онкохирургия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3), Ультразвуковая диагностика (ПК2.2), Лучевая терапия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.3), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена непосредственно в университете на базе аккредитационно-симуляционного центра .

В соответствии с медицинской специализацией местами практики могут быть:

-клинические базы кафедры факультетской и госпитальной терапии,

- стационарные отделения терапевтического профиля медицинских организаций г. Чебоксары, Чувашской Республики и других регионов РФ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная (клиническая) практика проводится в 8 семестре, общая продолжительность практики составляет 2 недели .

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч. в 8 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции

1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	4	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.3
2.	Основной этап	Ознакомление с видами медицинских организаций, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующим в них, принципами организации работы медицинской организации, правилами ведения медицинской документации. Обучающийся работает в качестве помощника врача терапевтического стационара и ведет вместе с ним 5-6 больных. Кроме того, за время практики обучающийся должен выполнить два дежурства по оказанию неотложной помощи больным терапевтического профиля в ночные часы. Ведение дневника практики	96	0,9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3, ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация	6	0,1	ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2, ПК-2.3

		материалов, подготовка отчетной документации.			
4.	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	2	0,5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3, ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
	ИТОГО		108		
	Итого, з.е.		3		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по факультетской терапии, лечебно-профилактической работе на стационарном уровне оказания медицинской помощи. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности медицинской организации. В нем должно быть предусмотрено:

– прохождение медицинского обследования перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

- ознакомление с базой практики

– полностью в определенный срок выполнения задания, предусмотренные программой практики;

– ведение учебной учетно-отчетной документации, предусмотренную программой практики;

– соблюдение действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;

– изучение положений трудового законодательства Российской Федерации;

– изучение вопросов охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от медицинской организации (Приложение 3).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков. По окончании практики обучающийся полностью заполняет все отчетные разделы дневника и сдает его базовому (курсовому) руководителю с характеристикой, подписанной непосредственным руководителем практики лечебно-профилактического учреждения и заверенный печатью лечебного учреждения.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе обучающегося в период практики. В отчет должны быть включены специальные разделы об итогах выполнения общественно-политической, санитарно-просветительной, учебно-исследовательской работ.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 4). Отчеты защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Отчет заверяется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта. На титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (приложение 5).Записи в дневнике должны делаться ежедневно и отражать весь объем работы, включая практические умения, степень личного участия в их выполнении и число повторений. Следует описывать изменения в состоянии курируемых больных, результаты лабораторно-инструментальных исследований с их оценкой, лечебные мероприятия и их эффективность. Ежедневно дневник заверяется личными подписями обучающегося и базового руководителя.

Дневник производственной практики должен содержать отчет о двух ночных дежурствах. В отчете о дежурстве необходимо описать весь объем выполненной работы и на одного больного, поступившего по неотложной помощи, заполнить историю болезни с анализом симптомов, течения заболевания, обоснованием проведенных мероприятий неотложной помощи и указанием их эффективности. Отчет заверяется личными подписями обучающегося и дежурного врача.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и в медицинской организации.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время прохождения практики является дневник.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы медицинской организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия медицинской организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

– общая характеристика медицинской организации;

– характеристика отделения, в котором будет проходить производственную практику обучающийся;

– результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);

- предложения по использованию материалов практики в учебном процессе

- краткая характеристика взаимоотношений подразделений медицинской организации в целях обеспечения качества и повышения эффективности в работе врача стационара терапевтического профиля;

– выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации и расширению функций, возможностей в отделениях медицинской организации);

– выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;

– список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Знакомство с медицинской организацией, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующим в ней, принципами организации работы медицинской организации, правилами ведения медицинской документации.	Комплект заданий на практику	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3, ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2, ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 (начальный этап формирования компетенции)
2	Выполнение работ, предусмотренных индивидуальным заданием на практику	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3, ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 (промежуточный этап формирования компетенции)
3	Обобщение собранных материалов, подготовка отчетной документации	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике)	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3, ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 (заключительный

			этап формирования компетенции)
4	Защита отчета по практике	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3, ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 (заключительный этап формирования компетенции)

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Производственная практика практика терапевтического профиля начинается с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

-полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

-подчиняться действующим в медицинской организации правилам внутреннего трудового распорядка;

-изучить и строго соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности;

-нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

-предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

В целях повышения эффективности производственной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание по учебно-исследовательской работе (УИР). Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Учебно-исследовательская работа обучающегося (УИР) включает в себя:составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

Тему УИР обучающийся выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики. В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

УИР заключается в полном описании жалоб, анамнеза, данных осмотра одного из курируемых больных, выделении симптомов и формировании из них синдромов, указании этиологических, предрасполагающих факторов и факторов риска заболевания, формулировании клинического диагноза, составлении плана диагностического обследования, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов и ведения на стационарном уровне оказания медицинской помощи. Анализ конкретного клинического наблюдения должен быть выполнен с привлечением данных литературы.

Структура УИР

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, лабораторные и инструментальные пациента с той или иной патологией, составления лечебно-профилактической программы с моделированием на уровень оказания медицинской помощи).

Примерный перечень тем для УИР:

1. Объем лечебно-диагностических и лечебных мероприятий при гломерулонефритах .
2. Заболевания органов дыхания: пневмонии, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, плевриты (отдельная тема по каждой нозологии)
3. Заболевания органов кровообращения: стабильная стенокардия, нестабильная стенокардия и острый коронарный синдром, гипертоническая болезнь, инфаркт миокарда, ХРБС, недостаточность кровообращения (отдельная тема по каждой нозологии)
4. Заболевания органов пищеварения: язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, хронический гастрит, холецистита, хронический панкреатит, гепатиты невирусной этиологии, цирроз печени (отдельная тема по каждой нозологии)

Критерии оценки УИР:

Критерии оценки:

- оценка «выполнено» выставляется обучающемуся – имеется наличие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении УИР, обнаружении знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм плана диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с непринципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, отдельные ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно- профилактической работы;
- оценка «не выполнено»- отсутствие логической концепции первооснов клинического мышления в изложении ответов на тему УИР, отсутствие знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности составить алгоритм диагностического процесса, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов; допускаются существенные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма диагностического процесса, лечебно- профилактической работы.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового

распорядка медицинской организации, предоставляющей место для прохождения практики.

3. Выполнение заданий.

Освоить основные понятия:

1. организация стационарной помощи населению,
2. основная медицинская документация в терапевтическом отделении,
3. права и функциональные обязанности стационарного врача терапевтического профиля,
4. оформление медицинской документации,
5. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы,
6. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями легких,
7. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта,
8. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями почек,
9. лечение и профилактика пневмонии,
10. лечение и профилактика хронической обструктивной болезни легких,
11. лечение и профилактика бронхиальной астмы,
12. лечение и профилактика ИБС: стабильная стенокардия
13. лечение и профилактика артериальной гипертонии
14. лечение и профилактика ХРБС
15. лечение и профилактика недостаточности кровообращения.
16. лечение и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гастрита,
17. лечение и профилактика хр.холецистита,
18. лечение и профилактика хр. панкреатита
19. лечение и профилактика желчекаменной болезни,
20. лечение и профилактика гепатитов невирусной этиологии
21. лечение и профилактика вирусных гепатитов,
22. лечение и профилактика цирроза печени и его осложнений,
23. порядок направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную),
24. понятие о профилактике, виды и методы профилактики,
25. тактика врача при приступе стенокардии,
26. тактика врача при развивающемся инфаркте миокарда,
27. тактика врача при сердечной астме и отеке легких,
28. тактика врача при обмороке и коллапсе,
29. тактика врача при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе,
30. тактика врача при приступе бронхиальной астмы,
31. тактика врача при анафилактическом шоке,
32. тактика врача при кровохарканье и легочном кровотечении,
33. тактика врача при желудочно-кишечном кровотечении,
34. тактика врача при острых болях в животе.

Уровни овладения знаниями и умениями:

1. Иметь представление, знать показания.
2. Принять участие, ассистировать.
3. Выполнять под руководством, под контролем.
4. Выполнять самостоятельно.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. организация стационарной помощи населению,
2. основная медицинская документация в терапевтическом отделении,
3. права и функциональные обязанности стационарного врача,
4. оформление медицинской документации,
5. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями сердечно-сосудистой системы,
6. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями легких,
7. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта,
8. план обследования больных с наиболее распространенными заболеваниями почек,
9. лечение и профилактика пневмонии,
10. лечение и профилактика хронической обструктивной болезни легких,
11. лечение и профилактика бронхиальной астмы,
12. лечение и профилактика ИБС: стабильная стенокардия
13. лечение и профилактика артериальной гипертонии
14. лечение и профилактика ХРБС
15. лечение и профилактика недостаточности кровообращения,
16. лечение и профилактика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, гастрита,
17. лечение и профилактика хр.холецистита,
18. лечение и профилактика хр. панкреатита
19. лечение и профилактика желчекаменной болезни,
20. лечение и профилактика гепатитов невирусной этиологии
21. лечение и профилактика вирусных гепатитов,
22. лечение и профилактика цирроза печени и его осложнений,
23. порядок направления больных на госпитализацию (плановую и экстренную),
24. понятие о профилактике при заболеваниях органов дыхания, виды и методы профилактики,
25. понятие о профилактике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, виды и методы профилактики,
26. понятие о профилактике при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, виды и методы профилактики,
27. понятие о профилактике при заболеваниях почек, виды и методы профилактики,
28. общие показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения,
29. документация для санаторно-курортного лечения,
30. тактика врача при приступе стенокардии,
31. тактика врача при развивающемся инфаркте миокарда,
32. тактика врача при сердечной астме и отеке легких,
33. тактика врача при обмороке и коллапсе,
34. тактика врача при гипертоническом кризе,
35. тактика врача при приступе бронхиальной астмы,
36. тактика врача при анафилактическом шоке,
37. тактика врача при кровохарканье и легочном кровотечении,
38. тактика врача при желудочно-кишечном кровотечении,
39. тактика врача при острых болях в животе.

Критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ОПК-1)			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения **Уметь**: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности **Владеть**: методами и средствами медицинской этики и деонтологии	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: права пациента и врача **Уметь**: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: документацию регламентирующую взаимотношения пациента и медицинского персонала **Уметь**: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ОПК-2)			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: принципы здорового образа жизни **Уметь**: анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни **Владеть**: средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний **Уметь**: планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни **Владеть**: навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

пациента с целью профилактики развития заболеваний		ошибки.	теоретически обосновать некоторые выводы	
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний **Уметь**: проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Владеть**: методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ОПК-4)			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - организацию работы, оснащение, документацию, основные правила асептики и антисептики,санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета и медицинской организации ; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; -правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». **Уметь:** - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; - провести предстерилизационную очистку и осуществить контроль качества предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - подготовить наборы	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

инструментов для проведения плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; - подготовить набор для проведения гемотрансфузионной терапии; - подготовить пациента к переливанию крови, проводить наблюдение во время гемотрансфузии **Владеть:** - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; - подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - провести текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

резус-фактора; - понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой; - роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции; **Уметь:** - осуществлять уход за внутривенным катетером; - оказывать помощь врачу в проведении плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; **Владеть:** - методиками проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой забора крови для исследований; - использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки);				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - механизм действия лекарственных средств, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением **Уметь:** - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной, гемотрансфузионной терапии; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения пункций; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; **Владеть:** - методами и способами оказания неотложной помощи пациентам с ургентными состояниями;	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности

- методами и способами профилактики постинъекционных осложнений; - методами оказаниями помощи при развившихся постинъекционных осложнениях;				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ОПК-7)			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь**: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть**: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично

	(2 балла)	(3 балла)	(4 балла)	(5 баллов)
Знать: - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением **Уметь**: - Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть**: - Оценкой безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка безопасности лечения	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь**: - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза,	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть**: - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценкой эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности лечения				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ПК-1)			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний,	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не

обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; **Уметь:** - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти**;** **Владеть:** - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений		слабо	усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; **Уметь:** - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - **Владеть:** - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

помощь противошоковой укладки; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - алгоритм действий при ургентных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; **Уметь:** - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах **Владеть:** -техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе (ПК-2)			
Планируемые результаты обучения	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и(или) состояниях по профилю «терапия» - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб, осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» **Уметь**: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проводить полное физикальное обследование пациента и анализировать	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

полученную информацию **Владеть**: - Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведением полного физикального пациента - Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов **Уметь**: - Обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам и интерпретировать полученные результаты - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний **Владеть**: - Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями,	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

в том числе неотложными				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «терапия» **Уметь**: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть**: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

Критерии оценки работы обучающегося в ходе производственной практики

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

При выведении суммарной оценки по производственной практике также учитывается:
1. Проведение учебно-исследовательской работы (выполнено / не выполнено);
2. Уровни овладения знаниями и умениями:
3.Наличие дисциплинарных нарушений.

При отсутствии УИР обучающегося или наличии дисциплинарных нарушений, работа обучающегося не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

Оценка фиксируется в зачетной книжке базовым (курсовым) руководителем производственной практики от университета.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 1 [Электронный ресурс]: учебник .-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 .- 960 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html
2	Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А.. Внутренние болезни: Том 2 [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html
3	Пономаренко Г.Н.. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html

Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование
1	Факультетская терапия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81066.html

2	Жучкова С. М., Бусалаева Е. И., Опалинская И. В.. Рациональная антибактериальная терапия и лечение некоторых внутренних болезней в рецептах и таблицах:учебное пособие [для 4 курса специальности "Лечебное дело" медицинского факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 108с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Российская государственная библиотека.	http://www.rsl.ru
2	Российская национальная библиотека.	http://www.nlr.ru
3	Консультант студента. Электронная библиотека	http://www.studmedlib.ru
4	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс].	http://window.edu.ru
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	http://uisrussia.msu.ru/
7	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс].	http://cyberleninka.ru
8	ЭБС IPRBooks [Электронный ресурс]. – Доступ без персональной регистрации осуществляется со всех	http://www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Справочная система «Гарант»
Консультант студента. Студенческая электронная библиотека
Справочная система «Консультант Плюс»
Электронно-библиотечная система IPRBooks
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
OpenOffice 3.3.0

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке http://ui.chuvsu.ru//. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно- справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке http://ui.chuvsu.ru//. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке reestr.minsvyaz.ru/reestr/.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной медицинской организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений этой организации, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной медицинской организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данной специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор;,устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление

необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1

Пример задания на практику обучающемуся

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра факультетской и госпитальной терапии

ЗАДАНИЕ

_____

ФИО обучающегося

для прохождения производственной практики
практика терапевтического профиля на (в)

_____

наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:

- ознакомление с базой практики и организацией работы стационара терапевтического профиля
- ознакомление с содержанием и объемом работы врача терапевта стационара;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;

_____
_____
_____
_____
_____

- приобретение и закрепление навыков по формированию здорового образа жизни, обследованию пациента с целью установления диагноза, оказанию медицинской помощи в т.ч. и при неотложных ситуациях, по назначению лечения

_____
_____
_____
_____

– оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

4. Планируемый результат:

_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи задания «____»_____20__ г.

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г

Приложение 2
Рабочий график (план) практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Факультет медицинский
Кафедра факультетской и госпитальной терапии

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование профильной медицинской организации/ структурного подразделения университета)

_____
(ФИО обучающегося, группа)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) «Лечебное дело»

Срок прохождения практики с _____20____г. по _____20____г.

Руководитель практики от Университета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	4	
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве помощника врача терапевта стационара в соответствии с индивидуальным заданием	96	
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	6	
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	
	ИТОГО		108	

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи графика «____»_____20__ г.

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г.

Приложение 3

Федеральное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра факультетской и госпитальной терапии

ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся-практикант, 4 курса, специальности «Лечебное дело», группа _____ _____ _____
подпись, дата ФИО

Руководитель,
_____ кафедры
должность

_____ _____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Руководитель от профильной организации, _____

_____ _____ _____
должность подпись, дата ФИО

Заведующий кафедрой

_____ _____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Чебоксары 20___

Приложение 5

Дневник прохождения практики

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование профильной медицинской организации/ структурного подразделения университета)

_____

(ФИО обучающегося, группа)
Специальность 31.05.01 Лечебное дело _____

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики	4	
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве помощника врача терапевта стационара в соответствии с индивидуальным заданием	96	
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	6	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	
	ИТОГО		108	

Обучающийся _____/_____

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата составления «____»_____20___ г.