

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.06.2025 08:52:01
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463815672a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова)

Медицинский факультет
Кафедра общей и клинической морфологии и судебной медицины

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Специальность – 31.08.07 Патологическая анатомия

Направленность (профиль) «Патологическая анатомия»

Квалификация выпускников – Врач-патологоанатом

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 110, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

Программа итоговой аттестации составлена на основании Положения о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 03 августа 2018 г. (протокол № 14).

Программу составили:

Доцент кафедры общей и клинической морфологии и судебной медицины, кандидат медицинских наук, доцент
Н.Е. Гималдинова

Доцент кафедры общей и клинической морфологии и судебной медицины, кандидат медицинских наук, доцент
О.В. Альпидовская

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры общей и клинической морфологии и судебной медицины
28 января 2025 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой
Н.Н. Голубцова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров
С.Б. Харитоновна

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цель и задачи государственного экзамена.

Цель: определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и принятие решения о присвоении квалификации «Врач-патологоанатом» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи:

- оценка объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- оценить уровень и качество подготовки врача по патологической анатомии, которые он должен был приобрести в рамках ординатуры для дальнейшего самостоятельной прижизненной и посмертной диагностики, в том числе с использованием специализированной высокотехнологичной медицинской техники;
- оценка знаний, умений и навыков по интерпретации результатов патологоанатомических исследований, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний;
- оценить сформированные знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения;
- оценить знания и навыки по патологической анатомии при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями;
- оценить знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания диагностической помощи;
- оценить систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу-патологоанатому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

медицинские:

проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента;

проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания для получения данных о причине смерти человека;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческая:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства РФ от 14.03.2018 №131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала;
медицинская: проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания для получения данных о причине смерти человека	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий);
медицинская: оказание медицинской помощи в экстренной форме	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
организационно-управленческая: управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
качества общения с пациентами		находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
		результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-5.3. Выстраивает

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
		образовательную траекторию профессионального развития

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Применяет патологоанатомические методы диагностики ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики ОПК-4.3. Решает задачи по определению у пациентов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
		патологоанатомических состояний, симптомов и синдромов
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1 Определяет объем медико-социальной экспертизы в отношении пациентов ОПК-5.2. Принимает участие в проведении медико-социальной экспертизы в отношении пациентов
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Оценивает состояния пациентов ОПК-7.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определенными на основе профессиональных стандартов:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ПК-1.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-1.2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность
Организационно-управленческая	ПК-2. Готов к применению основных принципов	ПК-2.1. Поводит анализ медико-статистической

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
деятельность	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	информации, составляет план работы и отчеты в рамках деятельности специалиста в области патологической анатомии ПК-2.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Педагогическая деятельность	ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности ПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний
Медицинская деятельность	ПК-4. Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ПК-4.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала ПК-4.2. Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия) ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом об окончании ординатуры государственного образца.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование раздела государственного экзамена	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ПК-2.1	экзаменационные вопросы
2.	Раздел 2. Менеджмент в здравоохранении.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
3.	Раздел 3. Педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.2	
4.	Раздел 4. Патологическая анатомия	УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-4.1; ПК-4.2	
5.	Раздел 5. Клиническая патофизиология	УК-1.3; УК-4.3; УК-5.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1	
6.	Раздел 6. Онкоморфология	УК-1.2; УК-2.2; УК-5.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-4.1	
7.	Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза	УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-4.2	
8.	Раздел 8. Основы проектной и научной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ПК-1.1, ПК-1.2	
9.	Раздел 9. Экстренная и неотложная	УК-1.1; УК-3.1; УК-	

	медицинская помощь	3.2; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
10.	Раздел 10. Прижизненное и посмертное патологоанатомическое исследование	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
11.	Раздел 11. Специальные методы гистологического исследования	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-4.1; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.1

4. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,
- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5. Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
1.	Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по специальности «Патологическая анатомия».	УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-6.3; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Правовые вопросы в деятельности врача-патологоанатома.	УК-1; ОПК-2; ПК-2	УК-1.1; ОПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
3.	Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4.	Общие закономерности общепатологических процессов; сущность, причины, виды дистрофии и их исходы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
5.	Причины и виды некрозов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.1; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
6.	Каковы основные причины, механизмы развития и функциональное значение дистрофий (в	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2;

	частности - паренхиматозных)?		ПК-4.3
7.	Смерть. Естественная смерть. Внезапная смерть.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.2
8.	Смерть. Насильственная смерть. Признаки криминализации трупных повреждений.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.2
9.	Интерпретация типичных патологических симптомов и синдромов в клинической практике. Криминальные и некриминальные признаки	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.2
10.	Морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.2
11.	Патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоэмболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.2
12.	Причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
13.	Морфология гранулематозных воспалительных реакций.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
14.	Морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
15.	Аутоиммунные болезни: этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. СПИД.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
16.	Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
17.	Морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
18.	Морфологические проявления компенсаторных реакций.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
19.	Морфология регенерации, метаплазии.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
20.	Морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
21.	Современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей; гистологическая номенклатура и классификация опухолей; понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
22.	Методы морфологической диагностики опухолей.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
23.	Принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-2	УК-1.2.; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-6.1; ПК-2.2
24.	Патологическая анатомия опухолей детского возраста: дизонтогенетических, из камбиальных эмбриональных тканей и опухолей, развивающихся по типу опухолей взрослых.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
25.	Патологическая анатомия острых и хронических лейкозов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
26.	Лимфогранулематоз: клинико-морфологические	УК-1; ОПК-4; ПК-	УК-1.2; ОПК-4.1;

	формы, стадии течения, исходы и осложнения. Неходжкинские лимфомы: современная классификация, морфологическая характеристика.	4	ПК-4.1; ПК-4.2
27.	Этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
28.	Патологическая анатомия пневмоний.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
29.	Макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
30.	Патологическая анатомия ревматизма.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
31.	Патологическая анатомия цирроза печени.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
32.	Классификация и патологическая анатомия рака желудка.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
33.	Классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
34.	Гломерулонефрит и гломерулопатии: классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
35.	Патологическая анатомия пиелонефрита.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
36.	Тубулопатии: острая почечная недостаточность (некротический нефроз). Хронические тубулопатии обструктивного генеза (парапротеинемический нефроз, подагрическая почка): патологическая анатомия, исходы, осложнения.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
37.	Патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
38.	Патологическая анатомия острого и хронического бронхита.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
39.	Патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
40.	Патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
41.	Патологическая анатомия травмы и радиационных поражений.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
42.	Классификация и патологическая анатомия рака легкого.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2

43.	Макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
44.	Патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
45.	Патологическая анатомия опухолей кишечника.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
46.	Патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
47.	Патологическая анатомия хронического алкоголизма.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
48.	Классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм).	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
49.	Патогенез и морфология бронхиальной астмы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
50.	Патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
51.	Врожденные и приобретенные пороки развития сердца	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
52.	Патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
53.	Патологическая анатомия нефросклероза.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
54.	Классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
55.	Патологическая анатомия рака поджелудочной железы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
56.	Патологическая анатомия туберкулеза.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
57.	Классификация и морфология кардиомиопатий.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
58.	Патологическая анатомия перитонитов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2

59.	Патологическая анатомия сифилиса.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
60.	Морфология инфаркта мозга.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
61.	Патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
62.	Морфология узловой гиперплазии предстательной железы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
63.	Патологическая анатомия острого и хронического аппендицита.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
64.	Патологическая анатомия почечно-каменной болезни.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
65.	Патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты).	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
66.	Морфология лимфом.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
67.	Патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной железы и паращитовидных желез.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
68.	Патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллез, брюшной тиф, дизентерия).	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
69.	Патологическая анатомия холециститов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
70.	Морфология беременности.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
71.	Патологическая анатомия гепатита.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
72.	Морфология трофобластической болезни.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
73.	Патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
74.	Клинико-морфологические формы сепсиса.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2

75.	Патологическая анатомия ревматоидного артрита.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
76.	Морфология овариально-менструального цикла.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
77.	Патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
78.	Патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
79.	Морфология фиброкистозной болезни.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
80.	Патологическая анатомия опухолей печени.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
81.	Патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз).	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
82.	Классификация и морфология пневмокониезов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
83.	Демиелинизирующие заболевания головного мозга: боковой амиотрофический склероз, рассеянный склероз. Болезнь Альцгеймера. Энцефалиты. Менингиты.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
84.	Особо опасные и карантинные инфекции: чума, холера, оспа, сибирская язва, сап, бруцеллез, геморрагические лихорадки.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
85.	Протозойные инфекции: малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
86.	Раны и их морфологическая характеристика. Периоды заживления ран. Морфология заживления ран. Раневые инфекции. Местные гнойные раневые инфекции. Раневой сепсис. Гнойно-резорбтивная лихорадка (раневое истощение). Гнилостная инфекция ран. Анаэробная инфекция ран.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
87.	Формы острой лучевой болезни. Патологоанатомические изменения при острой лучевой болезни в периоды общей реакции на облучение и мнимого благополучия. Морфологическая характеристика синдромов периода разгара. Хроническая лучевая болезнь и ее проявления в виде синдрома апластической анемии.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
88.	Шок: классификация, патогенез, патологическая анатомия.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
89.	Патологическая анатомия и патогенез миоренального синдрома (краш-синдром,	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2;

	синдром длительного раздавливания).		ПК-4.3
90.	Панкреонекроз: морфогенез, осложнения.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
91.	Основные проявления реанимационной патологии. Постреанимационная энцефалопатия.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
92.	Патология пренатального периода. Болезни прогенеза и киматогенеза.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
93.	Патология последа, морфология недоношенности и переношенности, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовой травмы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
94.	Патологическая анатомия детских инфекций.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
95.	Опухоли половых органов и молочной железы; рак матки, яичников, молочной железы: макро- и микроскопическая диагностика.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
96.	Болезни гипофиза. Болезни надпочечников; аддисонова болезнь.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
97.	Фиброзная остеодисплазия; болезнь Педжета.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
98.	Остеомиелит.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
99.	Патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз).	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
100.	Прогрессивная мышечная дистрофия. Миастения	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
101.	Патологическая анатомия различных форм кишечной непроходимости.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
102.	Сосудистые заболевания головного мозга – инфаркт головного мозга, кровоизлияние в головной мозг: патогенез, клинко-морфологические формы, исходы и осложнения.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
103.	Патологическая анатомия острой почечной и печеночно-почечной недостаточности.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
104.	Микроскопическая диагностика заболеваний матки по соскобам эндометрия.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
105.	Роль патологоанатома в онкологии.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2

106.	Апоптоз и опухолевый рост.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
107.	Значение определения скорости прохождения клеточного цикла в оценке пролиферативной активности опухолевых клеток.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
108.	История иммуногистохимии.	УК-1; УК-5	УК-1.1; УК-5.2
109.	Методические аспекты приготовления иммуногистохимических препаратов.	УК-2; ОПК-4; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-4.1
110.	Этапы иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
111.	Особенности взятия материала для выполнения иммуногистохимического исследования.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
112.	Особенности фиксации материала при выполнении иммуногистохимического исследования.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
113.	Особенности проводки ткани при выполнении иммуногистохимического исследования.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
114.	Получение срезов для выполнения иммуногистохимического исследования.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
115.	Демаскировка и ее значение при выполнении иммуногистохимического исследования.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
116.	Промывочные буферные растворы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
117.	Методы иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
118.	Оснащение иммуногистохимической лаборатории.	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3
119.	Отличие ручного и автоматического метода иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
120.	Плюсы и минусы автоматического метода иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
121.	Плюсы и минусы ручного метода иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
122.	Протокол ручного иммуногистохимического исследования.	УК-4; ОПК-6; ПК-2	УК-4.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
123.	Отработка протоколов антител для иммуногистохимического метода исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
124.	Подбор разведений антител иммуногистохимического метода исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
125.	Контрольные ткани для проведения иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
126.	Реактивы для проведения иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3
127.	Система детекции DAKO.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
128.	Система детекции Leica NOVOLINC.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
129.	Автоматизированная система окрашивания VENTANA	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
130.	Автоматизированная система окрашивания THERMO.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
131.	Стекла для иммуногистохимических	УК-2; ОПК-2;	УК-2.3; ОПК-2.1;

	исследований (адгезивные, заряженные).	ОПК-4; РПК-6; ПК-1; ПК-2	ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3
132.	Возможные артефакты при иммуногистохимическом исследовании.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
133.	Основные производители иммуногистохимических реактивов на рынке РФ.	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3
134.	Техника безопасности при проведении иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3
135.	Протокол иммуногистохимического исследования HER2 карцином молочной железы.	УК-4; ОПК-6; ПК-2	УК-4.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
136.	Протокол иммуногистохимического исследования HER2 карцином желудка.	УК-4; ОПК-6; ПК-2	УК-4.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
137.	Полуколичественный метод оценки иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
138.	Роль иммуногистохимического метода исследования в определении чувствительности опухоли к лекарственному лечению.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
139.	Роль иммуногистохимического метода исследования в определении прогноза заболевания.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
140.	Прогностические маркёры в иммуногистохимическом исследовании.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
141.	Общие принципы иммуногистохимической диагностики и классификации опухолей.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
142.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей слюнных желез.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
143.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей желудка.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
144.	Иммуногистохимическая диагностика гастроинтестинальных опухолей.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
145.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей толстой кишки.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
146.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей поджелудочной железы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
147.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей почки.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
148.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей мочевого пузыря.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
149.	Иммуногистохимическая диагностика доброкачественных поражений молочной железы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
150.	Бригады специализированной медицинской помощи: задачи и их организационная структура.	УК-1; УК-3; ОПК-6	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3
151.	Первая медицинская помощь: характеристика и мероприятия первой медицинской помощи.	УК-1; УК-3; ОПК-6	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3
152.	Первая врачебная помощь: определение, классификация, краткая характеристика, мероприятия первой врачебной помощи.	УК-1; УК-3; ОПК-8	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-8.3
153.	Квалифицированная медицинская помощь:	УК-1; УК-3; ОПК-	УК-1.1; УК-3.1;

	определение, классификация, мероприятия квалифицированной медицинской помощи.	6	УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3
154.	Организация противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекционных заболеваний.	УК-1; УК-3; ОПК-6	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3
155.	Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями.	УК-1; УК-3; ОПК-6	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3
156.	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение. Порядок проведения. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
157.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация и абилитация инвалидов.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
158.	Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача. Организация и этапы статистического исследования.	УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1	УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2
159.	Виды статистического исследования, группировка собранного материала. Графическое изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки. Виды и элементы статистических таблиц, их использование.	УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1	УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2
160.	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4	ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.3; ПК-4.3
161.	Классификация информационных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении.	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-2	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
162.	Технологии электронного офиса в медицине и здравоохранении.	ОПК-1; ОПК-6; ПК-2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
163.	Требования по информационной безопасности для медицинских учреждений. Принципы построения системы информационной безопасности.	ОПК-1; ОПК-6; ПК-2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
164.	Принципы организации, цели и задачи телемедицинской системы.	ОПК-1; ОПК-6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1
165.	Основные области внедрения искусственного интеллекта в медицине.	УК-1; УК-5	УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
166.	Аддитивные технологии в медицине и здравоохранении	УК-1; УК-5	УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
167.	Психолого-педагогические методы организации деятельности медицинского персонала	УК-3; УК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3	УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-6.3; ПК-2.3; ПК-3.1
168.	Образовательный процесс в высшей медицинской школе.	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	УК-5.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1; ПК-

			3.2
169.	Классификация методов обучения. Современные средства обучения. Интерактивные методы обучения. Метод обучения в условиях клиники.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	ОПК-1.2; ОПК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2
170.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.	УК-1; УК-5; ОПК-3	УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.2
171.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2
172.	Коммуникативная компетентность врача.	УК-3; УК-4; ОПК-8; ПК-2; ПК-3	УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-8.3; ПК-2.3; ПК-3.1
173.	ДВС-синдром. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-9; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
174.	Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
175.	Респираторный дистресс-синдром. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
176.	Первая врачебная помощь при остром животе.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
177.	Первая врачебная помощь при острой задержке мочи.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
178.	Первая врачебная помощь при остром животе.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
179.	Первая врачебная помощь при гипертоническом кризе.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
180.	Шок. Определение понятия. Основные клинические проявления шока. Классификации шока (этиологическая, патофизиологические, клинические).	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
181.	Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
182.	Первая врачебная помощь при геморрагическом шоке.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
183.	Первая врачебная помощь при остром инфаркте миокарда.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
184.	Первая врачебная помощь при остром болевом синдроме.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
185.	Первая врачебная помощь при остром травматическом шоке.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
186.	Первая врачебная помощь при синдроме дегидратации.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
187.	Первая врачебная помощь при общем переохлаждении.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
188.	Первая врачебная помощь при электрошоке.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
189.	Первая врачебная помощь при пароксизмальной тахикардии и тахиаритмии.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
190.	Первая врачебная помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
191.	Первая врачебная помощь при отравлении психотропными препаратами.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
192.	Первая врачебная помощь при остром психозе.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-

			7.2; ПК-4.3
193.	Первая врачебная помощь при клинической смерти.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
194.	Остановка кровообращения. Причины, предвестники, симптомы, диагностика.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
195.	Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
196.	Кардиогенный шок. Механизмы развития кардиогенного шока: истинный (при инфаркте миокарда, тампонаде сердца) аритмогенный шок.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
197.	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление в соленой и пресной воде, асфиксия, электротравма, переохлаждение, тепловой удар, синдром длительного сдавливания). Патофизиология, последовательность реанимационных мероприятий.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
198.	Отек легких. Лечение кардиогенного шока: медикаментозные и немедикаментозные методы (вспомогательное кровообращение, ВАБК).	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
199.	Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая физиология. Шок, виды шока.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
200.	Методы неотложной терапии (клиническая физиология, ошибки, опасности, осложнения).	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
201.	Биомедицинская и медицинская (врачебная) этика и медицинская деонтология как средовые факторы менеджмента в здравоохранении	УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3
202.	Идеология целей и направлений деятельности организаций здравоохранения. Миссия здравоохранения.	УК-1; УК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2
203.	Стандартизация в здравоохранении.	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
204.	Lean- технологии в здравоохранении	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
205.	Руководство организацией, стили руководства.	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
206.	Менеджмент качества в системе здравоохранения.	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
207.	Клиенто-ориентированные стратегии в системе здравоохранения	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
208.	Система управления человеческими ресурсами в организации. Методы оценки персонала (сертификация и аттестация).	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
209.	Анализ внешней среды медицинской организации. Анализ внутренней среды.	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
210.	Характеристика рисков в здравоохранении. Управление рисками в здравоохранении	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1

211.	Понятие и признаки проекта. Классификация проектов.	УК-2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
212.	Организация эффективной деятельности команды проекта	УК-2; УК-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1;
213.	Принципы эффективного управления временем	УК-2; УК-5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1
214.	Роль и значение проектной деятельности в современном мире	УК-2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
215.	Организация научной деятельности в России	УК-1; ПК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1
216.	Этапы научного исследования	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2
217.	Язык и стиль научного текста.	УК-4; ПК-1	УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.2

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на

экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественны

			негрубых ошибок	х ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентности модели	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентности модели

	для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	ой модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Перечень основной литературы	
1.	Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8611-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486115.html
2.	Морфологические методы диагностики : руководство для врачей / авт.-сост. С. В. Щекин Р. А. Рустамханов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6935-4, DOI: 10.33029/9704-6935-4-MMD-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469354.html
3.	Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учебное пособие / А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-8665-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486658.html
Перечень дополнительной литературы	
1.	Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I : учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462690.html
2.	Барабаш, И. В. Острый и хронический гломерулонефриты: современные аспекты диагностики, лечения и профилактики : учебно-методическое пособие / И. В. Барабаш,

	М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева ; под редакцией М. Е. Евсевьевой. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 344 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326300
3.	Берлай, М. В. Морфологические основы нейрогенных механизмов синдрома внезапной смерти детей в судебно-медицинской практике : монография / М. В. Берлай, А. В. Копылов, С. М. Карпов. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-89822-697-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328604
4.	Заболевания почек: Этиология, патогенез и патологическая анатомия : учебное пособие / А. П. Надеев, М. А. Травин, С. Н. Шилов [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380348
5.	Зайратьянц, О. В. Алгоритмы организации работы патологоанатомической службы в условиях инфекционной опасности и биологической угрозы / О. В. Зайратьянц, А. А. Каниболоцкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7605-5, DOI: 10.33029/9704-7605-5-ПАТ-2022-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476055.html
6.	Имаева, А. К. Особенности патологоанатомического исследования и оформления диагноза при остром деструктивном панкреатите : учебное пособие / А. К. Имаева. — Уфа : БГМУ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174066
7.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика. Т. 3 : учебник : в 3 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7906-3, DOI: 10.33029/9704-7906-3-CLD3-2023-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479063.html
8.	Коткас И. Е., Земляной В. П. Биопсия печени [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327197
9.	Морфологические методы диагностики : руководство для врачей / авт.-сост. С. В. Щекин Р. А. Рустамханов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6935-4, DOI: 10.33029/9704-6935-4-MMD-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469354.html
10.	Морфофизиологические особенности биологических мембран клеток : учебное пособие / под редакцией А. Б. Ходжаян. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-89822-718-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343964
11.	Наумова, Л. А. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца: избранные главы частной патологической анатомии : учебное пособие / Л. А. Наумова. — Сургут : СурГУ, 2024. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422366
12.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
13.	Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/559064/p.2
14.	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд.,

	испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/562655/p.2
15.	Патологическая анатомия критических состояний : учебное пособие / О. М. Семеренко, И. В. Косторная, С. З. Чуков [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-89822-770-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417602
16.	Педагогика : учебник и практикум для вузов / под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/510440/p.2
17.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html
18.	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html
19.	Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311537
20.	Семеренко, О. М. Основы клинической патологической анатомии : учебное пособие / О. М. Семеренко, И. В. Косторная, С. З. Чуков. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259112
21.	Соколова, О. В. Патолого-анатомическая диагностика прижизненных повреждений : учебное пособие / О. В. Соколова, Р. В. Деев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-360-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/413432
22.	Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 776 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/558834/p.1
23.	Стрельченко О.В., Мингазов И.Ф. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html
24.	Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html
25.	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/567520/p.1
26.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/559736/p.1

27.	Хрипунова А. А., Максименко Е. В. Информационные технологии в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СтГМУ, 2021. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326282
28.	Шуравин, П. В. Аутопсия : основы прозекторской практики / Шуравин П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5855-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html
29.	Эльмурзаева Р. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 352 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132614.html
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

- индивидуальные задания.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цель и задачи итоговой аттестации.

Цель: определение итоговой экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче ординатору диплома об образовании образца, установленного университетом.

Задачи:

- оценка объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- оценить уровень и качество подготовки врача по патологической анатомии, которые он должен был приобрести в рамках ординатуры для дальнейшего самостоятельной прижизненной и посмертной диагностики, в том числе с использованием специализированной высокотехнологичной медицинской техники;
- оценка знаний, умений и навыков по интерпретации результатов патологоанатомических исследований, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний;
- оценить сформированные знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения;
- оценить знания и навыки по патологической анатомии при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями;
- оценить знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания диагностической помощи;
- оценить систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу-патологоанатому свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

медицинские:

проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента;

проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания для получения данных о причине смерти человека;
оказание медицинской помощи в экстренной форме.

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческая:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства РФ от 14.03.2018 №131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала
медицинская: проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания для получения данных о причине смерти человека	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)
медицинская: оказание медицинской помощи в экстренной форме	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
организационно-управленческая: управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование	А: Проведение патологоанатомических исследований	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 131н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	исследований	информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	управления УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Применяет патологоанатомические методы диагностики ОПК-4.2. Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики ОПК-4.3. Решает задачи по определению у пациентов патологоанатомических состояний, симптомов и синдромов
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Определяет объем медико-социальной экспертизы в отношении пациентов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
		ОПК-5.2. Принимает участие в проведении медико-социальной экспертизы в отношении пациентов
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Оценивает состояния пациентов ОПК-7.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определенными на основе профессиональных стандартов:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ПК-1.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-1.2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-2.1. Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в рамках деятельности специалиста в области патологической анатомии ПК-2.2. Осуществляет ведение медицинской

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
		документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Педагогическая деятельность	ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности ПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний
Медицинская деятельность	ПК-4. Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ПК-4.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала ПК-4.2. Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия) ПК-4.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

2. Место итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся образовательной программы и должна дать объективную оценку наличия у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ об образовании образца, установленного университетом.

3. Структура и содержание итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование раздела экзамена	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ПК-2.1	экзаменационные вопросы
2.	Раздел 2. Менеджмент в здравоохранении.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
3.	Раздел 3. Педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.2	
4.	Раздел 4. Патологическая анатомия	УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-4.1; ПК-4.2	
5.	Раздел 5. Клиническая патофизиология	УК-1.3; УК-4.3; УК-5.2; ОПК-4.3; ОПК-7.1	
6.	Раздел 6. Онкоморфология	УК-1.2; УК-2.2; УК-5.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-4.1	
7.	Раздел 7. Судебно-медицинская экспертиза	УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-4.2	
8.	Раздел 8. Основы проектной и научной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ПК-1.1, ПК-1.2	
9.	Раздел 9. Экстренная и неотложная медицинская помощь	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3	
10.	Раздел 10. Прижизненное и посмертное патологоанатомическое исследование	УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
11.	Раздел 11. Специальные методы гистологического исследования	УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; УК-4.1; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.1	

4. Форма проведения экзамена.

Экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета. Итоговая экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного

билета,

- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5. Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен.

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
1.	Основы действующего законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, директивные, нормативные, методические документы по специальности «Патологическая анатомия».	УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2	УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-6.3; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Правовые вопросы в деятельности врача-патологоанатома.	УК-1; ОПК-2; ПК-2	УК-1.1; ОПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
3.	Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
4.	Общие закономерности общепатологических процессов; сущность, причины, виды дистрофии и их исходы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
5.	Причины и виды некрозов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.1; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
6.	Каковы основные причины, механизмы развития и функциональное значение дистрофий (в частности - паренхиматозных)?	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
7.	Смерть. Естественная смерть. Внезапная смерть.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.2
8.	Смерть. Насильственная смерть. Признаки криминализации трупных повреждений.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.2
9.	Интерпретация типичных патологических симптомов и синдромов в клинической практике. Криминальные и некриминальные признаки	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.2
10.	Морфологические проявления нарушения крово- и лимфообращения ишемии, кровотечений, кровоизлияний, геморрагического синдрома.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.2
11.	Патологическая анатомия тромбоза, эмболий, инфарктов, тромбоемболического синдрома, коагулопатий, диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.2
12.	Причины, фазы, виды, основные морфологические признаки, классификация воспаления и его исходы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
13.	Морфология гранулематозных воспалительных реакций.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
14.	Морфологическая характеристика основных иммунопатологических процессов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
15.	Аутоиммунные болезни: этиология, патогенез, классификация, морфологическая	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2

	характеристика. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. СПИД.		
16.	Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
17.	Морфология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
18.	Морфологические проявления компенсаторных реакций.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
19.	Морфология регенерации, метаплазии.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
20.	Морфология гипертрофии, гиперплазии, атрофии, организации, инкапсуляции, заживления ран, костных переломов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
21.	Современные теории опухолевого роста, принципы гистогенетической классификации опухолей; гистологическая номенклатура и классификация опухолей; понятие о дисплазии, раке in situ, раннем раке.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
22.	Методы морфологической диагностики опухолей.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
23.	Принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-2	УК-1.2.; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-6.1; ПК-2.2
24.	Патологическая анатомия опухолей детского возраста: дизонтогенетических, из камбиальных эмбриональных тканей и опухолей, развивающихся по типу опухолей взрослых.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
25.	Патологическая анатомия острых и хронических лейкозов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
26.	Лимфогранулематоз: клинико-морфологические формы, стадии течения, исходы и осложнения. Неходжкинские лимфомы: современная классификация, морфологическая характеристика.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
27.	Этиология, патогенез, морфогенез и органные проявления атеросклероза.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
28.	Патологическая анатомия пневмоний.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
29.	Макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
30.	Патологическая анатомия ревматизма.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
31.	Патологическая анатомия цирроза печени.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
32.	Классификация и патологическая анатомия рака желудка.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2

33.	Классификация и патологическая анатомия ишемической болезни сердца.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
34.	Гломерулонефрит и гломерулопатии: классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
35.	Патологическая анатомия пиелонефрита.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
36.	Тубулопатии: острая почечная недостаточность (некротический нефроз). Хронические тубулопатии обструктивного генеза (парапротеинемический нефроз, подагрическая почка): патологическая анатомия, исходы, осложнения.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
37.	Патологическая анатомия атеросклероза аорты, почечных артерий и артерий нижних конечностей.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
38.	Патологическая анатомия острого и хронического бронхита.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
39.	Патологическая анатомия болезней и опухолей надпочечников.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
40.	Патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
41.	Патологическая анатомия травмы и радиационных поражений.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
42.	Классификация и патологическая анатомия рака легкого.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
43.	Макро- и микроскопическая диагностика различных форм анемий.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
44.	Патологическая анатомия бронхоэктатической болезни, абсцесса легкого, пневмосклероза и эмфиземы легкого.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
45.	Патологическая анатомия опухолей кишечника.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
46.	Патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
47.	Патологическая анатомия хронического алкоголизма.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
48.	Классификация и патологическая анатомия гипертонической болезни (сердечной, сердечно-почечной, почечной форм).	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
49.	Патогенез и морфология бронхиальной астмы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-

			4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
50.	Патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
51.	Врожденные и приобретенные пороки развития сердца	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
52.	Патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
53.	Патологическая анатомия нефросклероза.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
54.	Классификация и патологическая анатомия цереброваскулярных болезней.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
55.	Патологическая анатомия рака поджелудочной железы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
56.	Патологическая анатомия туберкулеза.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
57.	Классификация и морфология кардиомиопатий.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
58.	Патологическая анатомия перитонитов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
59.	Патологическая анатомия сифилиса.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
60.	Морфология инфаркта мозга.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
61.	Патологическая анатомия болезней кишечника: энтерита, энтеропатии, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
62.	Морфология узловой гиперплазии предстательной железы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
63.	Патологическая анатомия острого и хронического аппендицита.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
64.	Патологическая анатомия почечно-каменной болезни.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2

65.	Патологическая анатомия вирусных инфекций (корь, грипп, парагрипп, энцефалиты).	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
66.	Морфология лимфом.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
67.	Патологическая анатомия болезней и опухолей щитовидной железы и паращитовидных желез.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
68.	Патологическая анатомия бактериальных инфекций (сальмонеллез, брюшной тиф, дизентерия).	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
69.	Патологическая анатомия холециститов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
70.	Морфология беременности.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
71.	Патологическая анатомия гепатита.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
72.	Морфология трофобластической болезни.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
73.	Патогенез, морфология инфаркта миокарда и стадии его развития.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
74.	Клинико-морфологические формы сепсиса.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
75.	Патологическая анатомия ревматоидного артрита.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
76.	Морфология овариально-менструального цикла.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
77.	Патогенез, морфология внутримозговых кровоизлияний при различных формах гипертонической болезни.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
78.	Патологическая анатомия скарлатины, дифтерии, менингококковой инфекции.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
79.	Морфология фиброкистозной болезни.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
80.	Патологическая анатомия опухолей печени.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
81.	Патологическая анатомия глистных инвазий (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез, шистосомоз).	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
82.	Классификация и морфология пневмокониозов.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2

83.	Демиелинизирующие заболевания головного мозга: боковой амиотрофический склероз, рассеянный склероз. Болезнь Альцгеймера. Энцефалиты. Менингиты.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
84.	Особо опасные и карантинные инфекции: чума, холера, оспа, сибирская язва, сап, бруцеллез, геморрагические лихорадки.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
85.	Протозойные инфекции: малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз, пневмоцистоз.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
86.	Раны и их морфологическая характеристика. Периоды заживления ран. Морфология заживления ран. Раневые инфекции. Местные гнойные раневые инфекции. Раневой сепсис. Гнойно-резорбтивная лихорадка (раневое истощение). Гнилостная инфекция ран. Анаэробная инфекция ран.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
87.	Формы острой лучевой болезни. Патологоанатомические изменения при острой лучевой болезни в периоды общей реакции на облучение и мнимого благополучия. Морфологическая характеристика синдромов периода разгара. Хроническая лучевая болезнь и ее проявления в виде синдрома апластической анемии.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
88.	Шок: классификация, патогенез, патологическая анатомия.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
89.	Патологическая анатомия и патогенез миоренального синдрома (краш-синдром, синдром длительного раздавливания).	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
90.	Панкреонекроз: морфогенез, осложнения.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
91.	Основные проявления реанимационной патологии. Постреанимационная энцефалопатия.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
92.	Патология пренатального периода. Болезни прогенеза и киматогенеза.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
93.	Патология последа, морфология недоношенности и переносности, асфиксия плода и новорожденного, пневмопатии и пневмонии, родовой травмы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
94.	Патологическая анатомия детских инфекций.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
95.	Опухоли половых органов и молочной железы; рак матки, яичников, молочной железы: макро- и микроскопическая диагностика.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
96.	Болезни гипофиза. Болезни надпочечников; аддисонова болезнь.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-

			4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
97.	Фиброзная остеодисплазия; болезнь Педжета.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
98.	Остеомиелит.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
99.	Патологическая анатомия микозов (актиномикоз, кандидоз, бластомикозы, аспергиллез, гистоплазмоз).	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
100.	Прогрессивная мышечная дистрофия. Миастения	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
101.	Патологическая анатомия различных форм кишечной непроходимости.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
102.	Сосудистые заболевания головного мозга – инфаркт головного мозга, кровоизлияние в головной мозг: патогенез, клинко-морфологические формы, исходы и осложнения.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
103.	Патологическая анатомия острой почечной и печеночно-почечной недостаточности.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
104.	Микроскопическая диагностика заболеваний матки по соскобам эндометрия.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
105.	Роль патологоанатома в онкологии.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2
106.	Апоптоз и опухолевый рост.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
107.	Значение определения скорости прохождения клеточного цикла в оценке пролиферативной активности опухолевых клеток.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
108.	История иммуногистохимии.	УК-1; УК-5	УК-1.1; УК-5.2
109.	Методические аспекты приготовления иммуногистохимических препаратов.	УК-2; ОПК-4; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-4.1
110.	Этапы иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
111.	Особенности взятия материала для выполнения иммуногистохимического исследования.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
112.	Особенности фиксации материала при выполнении иммуногистохимического исследования.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
113.	Особенности проводки ткани при выполнении иммуногистохимического исследования.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
114.	Получение срезов для выполнения иммуногистохимического исследования.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
115.	Демаскировка и ее значение при выполнении иммуногистохимического исследования.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
116.	Промывочные буферные растворы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
117.	Методы иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1

118.	Оснащение иммуногистохимической лаборатории.	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3
119.	Отличие ручного и автоматического метода иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
120.	Плюсы и минусы автоматического метода иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
121.	Плюсы и минусы ручного метода иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
122.	Протокол ручного иммуногистохимического исследования.	УК-4; ОПК-6; ПК-2	УК-4.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
123.	Отработка протоколов антител для иммуногистохимического метода исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
124.	Подбор разведений антител иммуногистохимического метода исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
125.	Контрольные ткани для проведения иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
126.	Реактивы для проведения иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3
127.	Система детекции DAKO.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
128.	Система детекции Leica NOVOLINC.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
129.	Автоматизированная система окрашивания VENTANA	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
130.	Автоматизированная система окрашивания THERMO.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
131.	Стекла для иммуногистохимических исследований (адгезивные, заряженные).	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; РПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3
132.	Возможные артефакты при иммуногистохимическом исследовании.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
133.	Основные производители иммуногистохимических реактивов на рынке РФ.	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3
134.	Техника безопасности при проведении иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2	УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.3
135.	Протокол иммуногистохимического исследования HER2 карцином молочной железы.	УК-4; ОПК-6; ПК-2	УК-4.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
136.	Протокол иммуногистохимического исследования HER2 карцином желудка.	УК-4; ОПК-6; ПК-2	УК-4.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
137.	Полуколичественный метод оценки иммуногистохимического исследования.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
138.	Роль иммуногистохимического метода исследования в определении чувствительности опухоли к лекарственному лечению.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
139.	Роль иммуногистохимического метода исследования в определении прогноза заболевания.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1

140.	Прогностические маркёры в иммуногистохимическом исследовании.	УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-4	УК-2.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1
141.	Общие принципы иммуногистохимической диагностики и классификации опухолей.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
142.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей слюнных желез.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
143.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей желудка.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
144.	Иммуногистохимическая диагностика гастроинтестинальных опухолей.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
145.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей толстой кишки.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
146.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей поджелудочной железы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
147.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей почки.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
148.	Иммуногистохимическая диагностика опухолей мочевого пузыря.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
149.	Иммуногистохимическая диагностика доброкачественных поражений молочной железы.	УК-1; ОПК-4; ПК-4	УК-1.2; ОПК-4.1; ПК-4.1; ПК-4.2
150.	Бригады специализированной медицинской помощи: задачи и их организационная структура.	УК-1; УК-3; ОПК-6	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3
151.	Первая медицинская помощь: характеристика и мероприятия первой медицинской помощи.	УК-1; УК-3; ОПК-6	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3
152.	Первая врачебная помощь: определение, классификация, краткая характеристика, мероприятия первой врачебной помощи.	УК-1; УК-3; ОПК-8	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-8.3
153.	Квалифицированная медицинская помощь: определение, классификация, мероприятия квалифицированной медицинской помощи.	УК-1; УК-3; ОПК-6	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3
154.	Организация противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекционных заболеваний.	УК-1; УК-3; ОПК-6	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3
155.	Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями.	УК-1; УК-3; ОПК-6	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-6.3
156.	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение. Порядок проведения. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
157.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация и абилитация инвалидов.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
158.	Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача. Организация и этапы статистического исследования.	УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1	УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2
159.	Виды статистического исследования, группировка собранного материала. Графическое	УК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1	УК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-

	изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки. Виды и элементы статистических таблиц, их использование.		6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2
160.	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.	ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-4	ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.3; ПК-4.3
161.	Классификация информационных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении.	УК-1; ОПК-1; ОПК-6; ПК-2	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
162.	Технологии электронного офиса в медицине и здравоохранении.	ОПК-1; ОПК-6; ПК-2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
163.	Требования по информационной безопасности для медицинских учреждений. Принципы построения системы информационной безопасности.	ОПК-1; ОПК-6; ПК-2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1; ПК-2.2
164.	Принципы организации, цели и задачи телемедицинской системы.	ОПК-1; ОПК-6	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.1
165.	Основные области внедрения искусственного интеллекта в медицине.	УК-1; УК-5	УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
166.	Аддитивные технологии в медицине и здравоохранении	УК-1; УК-5	УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
167.	Психолого-педагогические методы организации деятельности медицинского персонала	УК-3; УК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3	УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-6.3; ПК-2.3; ПК-3.1
168.	Образовательный процесс в высшей медицинской школе.	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	УК-5.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2
169.	Классификация методов обучения. Современные средства обучения. Интерактивные методы обучения. Метод обучения в условиях клиники.	ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	ОПК-1.2; ОПК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2
170.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.	УК-1; УК-5; ОПК-3	УК-1.1; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.2
171.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ПК-3	УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2
172.	Коммуникативная компетентность врача.	УК-3; УК-4; ОПК-8; ПК-2; ПК-3	УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; ОПК-8.3; ПК-2.3; ПК-3.1
173.	ДВС-синдром. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ОПК-9; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
174.	Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
175.	Респираторный дистресс-синдром. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
176.	Первая врачебная помощь при остром животе.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
177.	Первая врачебная помощь при острой задержке мочи.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3

178.	Первая врачебная помощь при остром животе.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
179.	Первая врачебная помощь при гипертоническом кризе.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
180.	Шок. Определение понятия. Основные клинические проявления шока. Классификации шока (этиологическая, патофизиологические, клинические).	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
181.	Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
182.	Первая врачебная помощь при геморрагическом шоке.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
183.	Первая врачебная помощь при остром инфаркте миокарда.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
184.	Первая врачебная помощь при остром болевом синдроме.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
185.	Первая врачебная помощь при остром травматическом шоке.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
186.	Первая врачебная помощь при синдроме дегидратации.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
187.	Первая врачебная помощь при общем переохлаждении.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
188.	Первая врачебная помощь при электрошоке.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
189.	Первая врачебная помощь при пароксизмальной тахикардии и тахиаритмии.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
190.	Первая врачебная помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
191.	Первая врачебная помощь при отравлении психотропными препаратами.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
192.	Первая врачебная помощь при остром психозе.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
193.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3	
194.	Остановка кровообращения. Причины, предвестники, симптомы, диагностика.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
195.	Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
196.	Кардиогенный шок. Механизмы развития кардиогенного шока: истинный (при инфаркте миокарда, тампонаде сердца) аритмогенный шок.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
197.	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление в соленой и пресной воде, асфиксия, электротравма, переохлаждение, тепловой удар, синдром длительного сдавливания). Патофизиология, последовательность реанимационных мероприятий.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
198.	Отек легких. Лечение кардиогенного шока: медикаментозные и немедикаментозные методы (вспомогательное кровообращение, ВАБК).	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
199.	Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая физиология. Шок, виды шока.	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
200.	Методы неотложной терапии (клиническая физиология, ошибки, опасности, осложнения).	ОПК-7; ПК-4	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.3
201.	Биомедицинская и медицинская (врачебная)	УК-3; УК-4; ОПК-	УК-3.1; УК-3.2;

	этика и медицинская деонтология как средовые факторы менеджмента в здравоохранении	2; ОПК-6; ПК-2	УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.3
202.	Идеология целей и направлений деятельности организаций здравоохранения. Миссия здравоохранения.	УК-1; УК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2
203.	Стандартизация в здравоохранении.	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
204.	Lean- технологии в здравоохранении	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
205.	Руководство организацией, стили руководства.	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
206.	Менеджмент качества в системе здравоохранения.	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
207.	Клиенто-ориентированные стратегии в системе здравоохранения	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
208.	Система управления человеческими ресурсами в организации. Методы оценки персонала (сертификация и аттестация).	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
209.	Анализ внешней среды медицинской организации. Анализ внутренней среды.	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
210.	Характеристика рисков в здравоохранении. Управление рисками в здравоохранении	УК-1; УК-2; ОПК-2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ОПК-2.1
211.	Понятие и признаки проекта. Классификация проектов.	УК-2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
212.	Организация эффективной деятельности команды проекта	УК-2; УК-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1;
213.	Принципы эффективного управления временем	УК-2; УК-5	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1
214.	Роль и значение проектной деятельности в современном мире	УК-2	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
215.	Организация научной деятельности в России	УК-1; ПК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1
216.	Этапы научного исследования	ПК-1	ПК-1.1; ПК-1.2
217.	Язык и стиль научного текста.	УК-4; ПК-1	УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.2

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену.

Вопросы к экзамену по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для итоговой аттестации по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена итоговой экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами итоговой экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены итоговой экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания итоговой экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об образовании образца, установленного университетом.

Обучающиеся, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с

получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены основные задачи негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности,

ованию	профессиональному самосовершенствованию	пройденны в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации.

Перечень основной литературы	
1.	Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8611-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486115.html
2.	Морфологические методы диагностики : руководство для врачей / авт.-сост. С. В. Щекин Р. А. Рустамханов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6935-4, DOI: 10.33029/9704-6935-4-MMD-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469354.html
3.	Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учебное пособие / А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-8665-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486658.html
Перечень дополнительной литературы	
1.	Аметов, А. С. Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию. Т. I. : учебное пособие / А. С. Аметов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6269-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462690.html
2.	Барабаш, И. В. Острый и хронический гломерулонефриты: современные аспекты диагностики, лечения и профилактики : учебно-методическое пособие / И. В. Барабаш, М. Е. Евсевьева, О. В. Сергеева ; под редакцией М. Е. Евсевьевой. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 344 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326300
3.	Берлай, М. В. Морфологические основы нейрогенных механизмов синдрома внезапной смерти детей в судебно-медицинской практике : монография / М. В. Берлай, А. В. Копылов, С. М. Карпов. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-89822-697-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328604
4.	Заболевания почек: Этиология, патогенез и патологическая анатомия : учебное пособие / А. П. Надеев, М. А. Травин, С. Н. Шилов [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380348
5.	Зайратьянц, О. В. Алгоритмы организации работы патологоанатомической службы в условиях инфекционной опасности и биологической угрозы / О. В. Зайратьянц, А. А. Каниболоцкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7605-5, DOI: 10.33029/9704-7605-5-PAT-2022-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476055.html
6.	Имаева, А. К. Особенности патологоанатомического исследования и оформления диагноза при остром деструктивном панкреатите : учебное пособие / А. К. Имаева. — Уфа : БГМУ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174066
7.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика. Т. 3 : учебник : в 3 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7906-3, DOI: 10.33029/9704-7906-3-CLD3-2023-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479063.html

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479063.html
8.	Коткас И. Е., Земляной В. П. Биопсия печени [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 40 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327197
9.	Морфологические методы диагностики : руководство для врачей / авт.-сост. С. В. Щекин Р. А. Рустамханов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6935-4, DOI: 10.33029/9704-6935-4-MMD-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469354.html
10.	Морфофизиологические особенности биологических мембран клеток : учебное пособие / под редакцией А. Б. Ходжаян. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-89822-718-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343964
11.	Наумова, Л. А. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца: избранные главы частной патологической анатомии : учебное пособие / Л. А. Наумова. — Сургут : СурГУ, 2024. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422366
12.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
13.	Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/559064/p.2
14.	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/562655/p.2
15.	Патологическая анатомия критических состояний : учебное пособие / О. М. Семеренко, И. В. Косторная, С. З. Чуков [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-89822-770-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417602
16.	Педагогика : учебник и практикум для вузов / под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/510440/p.2
17.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html
18.	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html
19.	Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311537
20.	Семеренко, О. М. Основы клинической патологической анатомии : учебное пособие / О. М. Семеренко, И. В. Косторная, С. З. Чуков. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/259112
21.	Соколова, О. В. Патолого-анатомическая диагностика прижизненных повреждений : учебное пособие / О. В. Соколова, Р. В. Деев. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-89588-360-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/413432
22.	Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 776 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20831-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/558834/p.1
23.	Стрельченко О.В., Мингазов И.Ф. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html
24.	Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html
25.	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/567520/p.1
26.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/559736/p.1
27.	Хрипунова А. А., Максименко Е. В. Информационные технологии в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СтГМУ, 2021. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326282
28.	Шуравин, П. В. Аутопсия : основы прозекторской практики / Шуравин П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5855-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458556.html
29.	Эльмурзаева Р. А. Управление проектами [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 352 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/132614.html
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим

	доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.