

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 15:44:22

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde0d128b76218692f016463815b72a2ea00de1b2

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утвержден в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ДУП. ДВ. 01.03 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

*РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО*

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля результатов освоения учебного предмета «Второй иностранный язык» обучающихся по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Кириллова В.Ю. преподаватель кафедры иностранных языков №2

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### 1.1. Цель и задачи создания комплекта КИМ учебного предмета

Целью создания комплекта КИМ учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КИМ учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

### 1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебного предмета, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебного предмета. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта **ЗАДАНИЯ ДЛЯ** дифференцированного зачета входят вопросы к дифференцированному зачету, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

### 2.1 ТЕМЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Meine Familie
2. Meine Wohnung / Mein Haus
3. Mein Studium und zukünftige Karriere
4. Mein Arbeitstag
5. Mein Wochenende
6. Mein College.
7. Meine Hobbys und Freizeit
8. Gesundheitsprobleme
9. Mein Lieblingssport
10. Deutschland und Russland
11. Massenmedien
12. Sitten und Bräuche in Deutschland
13. Meine Heimat
14. Reisen
15. Mein zukünftiger Beruf
16. Klima und Umweltschutz
17. Bildung in Russland und in deutschsprachigen Ländern
18. Mein Traumberuf
19. Kino. Theater. Bücher.... Was wählst du aus?
20. Das Land oder die Stadt?

2) Составьте ситуации с заданными выражениями (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

1. *etwas Unrecht tun* — поступить плохо с кем-либо, сыграть с кем-либо плохую шутку;
2. *sich mit jmdm bekannt machen* — познакомиться с кем-либо;
3. *keine Absicht haben* — не иметь намерения;
4. *bei sich empfangen* — принимать кого-либо у себя;
5. *jmdn einladen* — приглашать;
6. *in der Eile* — в спешке;
7. *sich beschäftigen von (D)* — заниматься чем-л.;
8. *etwas genug haben* — мне это надоело;
9. *zugeben* — признать;
10. *gute Seiten haben* — иметь и хорошую сторону.

**Ключ:** *Mein Freund heißt Eddi. Wir sind ganz wenig befreundet. Soviel ich meinen Freund kenne, hat er keinen Wunsch jemandem Unrecht zu tun. Ich begegnete ihm in der Bar und er schlug vor, mich mit seiner bekannten Dame bekanntzumachen. So eine Absicht hatte ich damals nicht. Also lud er mich zu seiner Bekannten ein. Diese Dame empfing uns unfreundlich, weil sie sehr beschäftigt war, außerdem war sie in Eile, sie hatte eine Verabredung. Sie sagte, sie hatte genug, dass Eddi ihr Unrecht tut. Wir verließen sie verärgert und gaben zu, dass sie Recht hatte. Unsere Fahrt verlief weiter sehr komisch. Wegen des Ärgers war Eddi sehr nervös und wir erlebten eine Panne. Kaum zu glauben, aber es hatte auch eine gute Seite, unsere Freundschaft wurde enger.*  
(Ситуация, составленная на основе содержания текста может выглядеть следующим

образом).

- 3) Подберите антонимы к следующим словам (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| richtig – правильный(-о) | falsch – фальшивый(-о)  |
| dumm - глупый            | klug - умный            |
| schnell – быстрый(-о)    | langsam – медленный(-о) |
| kurz - короткий          | lang - длинный          |
| laut – громкий(-о)       | leise – тихий(-о)       |
| neu - новый              | alt - старый            |
| gesund - здоровый        | krank - больной         |
| teuer – дорогой(-о)      | billig – дешёвый(-о)    |
| satt (сытый)             | hungrig (голодный)      |
| leer (пустой)            | voll (полный)           |
| müde (усталый)           | munter (бодрый)         |
| rein (чистый)            | schmutzig (грязный)     |

- 4) Подберите синонимы к следующим словам (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| einsetzen ↔ beginnen            | начинать                  |
| gewinnen ↔ kriegen              | получать                  |
| zustandebringen ↔ verwirklichen | осуществлять              |
| anlehnen ↔ sich stützen         | опираться                 |
| aufgeben ↔ einstellen           | останавливать, прекращать |
| angeben ↔ mitteilen             | сообщать                  |
| sich beteiligen ↔ teilnehmen    | участвовать               |
| beseitigen ↔ entfernen          | устранять                 |
| übersehen ↔ besichtigen         | осматривать               |
| verhindern ↔ stören             | препятствовать, мешать    |
| ermöglichen ↔ gewährleisten     | обеспечивать              |
| vermeiden ↔ ausweichen          | избегать                  |
| vorfallen ↔ geschehen           | случаться                 |
| sich bemühen ↔ sich anstrengen  | стараться                 |

- 5) Подберите к существительным и словосочетаниям соответствующие глаголы (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

Существительные:

der Einsamkeit, mit der Morgenröte, Licht, Hütte, Worte, zum Kind, ans Land ins Gebirge, den Leib, den Gott, den Heiligen, in die Stadt, etwas über sich hinaus, die Absicht, ein sehr rasches Tempo.

Глаголы: kommen, schleppen, loben, steigen, hören, bringen, verlassen, gehen, aufstehen, genießen, werden, grüßen, schaffen, fahren, haben.

**Ключ:** der Einsamkeit genießen, mit der Morgenröte aufstehen, Licht bringen, Hütte verlassen, Worte hören zum Kind werden, ans Land gehen, ins Gebirge steigen, den Leib schleppen, den Gott loben, den Heiligen grüßen, in die Stadt kommen, etwas über sich hinaus

*schaffen, die Absicht haben, ein sehr rasches Tempo fahren.*

- 6) Заполните пропуски прилагательными в соответствующем роде, числе и падеже (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

1. Kannst du mir meinen \_\_\_\_\_ (hellgrau) Frühjahrmantel nachschicken?
2. In der \_\_\_\_\_ (link) Tasche ist ein „Taschenbuch für Pilzsammler“.
3. \_\_\_\_\_ (essbar) Pilze gibt es hier nämlich nicht.
4. Der Klavierstimmer war ein \_\_\_\_\_ (nett) und sehr \_\_\_\_\_ (musikalisch) Mann.
5. Ich hörte ihn im Nebenzimmer eine \_\_\_\_\_ (schön) Melodie spielen.
6. In der Garderobe sah ich den \_\_\_\_\_ (braun) Mantel hängen.
7. Ich ging in den Keller und fand in einem \_\_\_\_\_ (alt) Koffer den \_\_\_\_\_ (hellgrau) Mantel meines Veters.
8. Er war etwas zerknittert aber sonst in \_\_\_\_\_ (gut) Zustand.
9. Sie war eine \_\_\_\_\_ (schön) Frau mit \_\_\_\_\_ (lang) Beinen und einem \_\_\_\_\_ (gut) Geschmack.
10. Ihr Ehemann hat vor zwei Monaten eine \_\_\_\_\_ (neu) Wohnung gemietet
11. Aber ihre \_\_\_\_\_ (alt) Bekannten haben sie nicht vergessen
12. Jeden Tag trug sie ein Kleid in einer \_\_\_\_\_ (ander) Farbe
13. . \_\_\_\_\_ (Letzt) Jahr hat sie plötzlich geheiratet.

**Ключ:**

*1. Kannst du mir meinen hellgrauen Frühjahrmantel nachschicken? 2. In der linken Tasche ist ein „Taschenbuch für Pilzsammler“. 3. Essbare Pilze gibt es hier nämlich nicht. 4. Der Klavierstimmer war ein netter und sehr musikalischer Mann. 5. Ich hörte ihn im Nebenzimmer eine schöne Melodie spielen. 6. In der Garderobe sah ich den braunen Mantel hängen. 7. Ich ging in den Keller und fand in einem alten Koffer den hellgrauen Mantel meines Veters. 8. Er war etwas zerknittert aber sonst in gutem Zustand. 9. Sie war eine schöne Frau mit langen Beinen und einem guten Geschmack. 10. Ihr Ehemann hat vor zwei Monaten eine neue Wohnung gemietet 11. Aber ihre alten Bekannten haben sie nicht vergessen 12. Jeden Tag trug sie ein Kleid in einer anderen Farbe 13. Letztes Jahr hat sie plötzlich geheiratet.*

- 7) Дополните предложения словами, данными под чертой (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

*Abschied genommen<sup>6</sup>, schmutzig, sich trennen, grässlichen Stimmung, Abteil, der Zug, Flurs, kostbaren, zugig, die Bahnhofshalle, Winkzeichen, Stimmen, Wagen, schäme mich, ein bisschen, Trümmer, Lumpen, Dreck, Lärm, furchtbar.*

1. Wir waren in einer so \_\_\_\_\_, wenn man schon lange \_\_\_\_\_ hat, aber noch nicht bereit ist, \_\_\_\_\_ zu \_\_\_\_\_, weil \_\_\_\_\_ noch nicht abgefahren ist.
2. \_\_\_\_\_ war wie alle Bahnhofshallen, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_, erfüllt vom \_\_\_\_\_, Lärm von \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
3. Charlotte stand am Fenster des langen \_\_\_\_\_, und wir konnten uns doch diese letzten Minuten, diese \_\_\_\_\_, letzten, gemeinsamen Minuten unseres Lebens nicht durch \_\_\_\_\_ aus einem überfüllten \_\_\_\_\_ heraus verständigen...
4. Du hast Recht, wir sind \_\_\_\_\_ jung. Du hast Recht, wir sind furchtbar jung.
5. Ja, ich \_\_\_\_\_ ein bisschen... eigentlich gehört das doch zu unserem Leben, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_, und ich schäme mich \_\_\_\_\_.

**Ключ:**

*1. Wir waren in einer so grässlichen Stimmung, wenn man schon lange Abschied genommen hat,*

*aber noch nicht bereit ist, sich zu trennen, weil der Zug noch nicht abgefahren ist.*

*2. Die Bahnhofshalle war wie alle Bahnhofshallen, schmutzig und zugig, erfüllt vom Lärm, Lärm von Stimmen und Wagen.*

*3. Charlotte stand am Fenster des langen Flurs, und wir konnten uns doch diese letzten Minuten, diese kostbaren, letzten, gemeinsamen Minuten unseres Lebens nicht durch Winkzeichen aus einem überfüllten Abteil heraus verständigen...*

*4. Du hast Recht, wir sind furchtbar jung.*

*5. Ja, ich schäme mich ein bisschen... eigentlich gehört das doch zu unserem Leben, Dreck und Lumpen und Trümmer, und ich schäme mich ein bisschen*

8) Составьте предложения из следующих слов (проверяемые компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4).

1. Im, von, Elenor Zeiser, eine, geschah, Implosion, Wohnzimmer.

2. Kommissar Nissen, glauben, was, er, konnte, kaum, sah.

3. Überall, Möbel, und, lagen, Scherben, kaputte, dazwischen, tote, lag, das, Mädchen.

4. Es, Implosion, kein, war, eine, Mord.

5. Alle Fälle sind gleich, die alten Fernseher...

6. Hier, lag, ein, dem, kleines, auf, dem, Boden, Stück, Fernsehers, mit, Firmennamen, des, neuen, auf.

7. Und, keine, es, war, Zeitbombe, drin.

8. Wollten, den, Nachbarn, die, Polizisten, mit, sprechen.

9. Fünf, Elenor Zeiser, hier, Jahre, hat, gewohnt.

10. Sie, Frau, mit, war, eine, schöne, langen, einem, guten, Beinen, und, Geschmack.

11. Elenor Zeiser, Geld, und, hatte, viel, kaufte, sie, alles, was, wollte.

12. Letztes, plötzlich, Jahr, hat, sie, geheiratet.

13. Aber, Bekannten, haben, sie, ihre, alten, nicht, vergessen.

14. Der, Ehemann, hat, eine, neue, vor, zwei, Monaten, Wohnung, gemietet.

15. Das, war, Alibi, Ehemannes, des, perfekt.

**Ключ:**

*1. Im Wohnzimmer von Elenor Zeiser geschah eine Implosion.*

*2. Kommissar Nissen konnte kaum glauben, was er sah.*

*3. Überall lagen kaputte Möbel und Scherben, dazwischen lag das tote Mädchen.*

*4. Es war eine Implosion, kein Mord.*

*5. Die, alle, gleich, die, alten, Fälle, sind, Fernseher...*

*6. Hier lag auf dem Boden ein kleines Stück des neuen Fernsehers mit Firmennamen.*

*7. Und es war keine Zeitbombe drin.*

*8. Die Polizisten wollten mit den Nachbarn sprechen.*

*9. Elenor Zeiser hat hier fünf Jahre gewohnt.*

*10. Sie war eine schöne Frau mit langen Beinen und einem guten Geschmack.*

*11. Elenor Zeiser hatte viel Geld und kaufte alles, was sie wollte.*

*13. Aber ihre alten Bekannten haben sie nicht vergessen.*

*12. Letztes Jahr hat sie plötzlich geheiratet.*

*14. Der Ehemann hat vor zwei Monaten eine neue Wohnung gemietet.*

*15. Das Alibi des Ehemannes war perfekt.*

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

| Номер<br>вопроса | Вариант ответа | Номер<br>вопроса | Вариант ответа |
|------------------|----------------|------------------|----------------|
| 1                |                | 16               |                |
| 2                |                | 17               |                |
| 3                |                | 18               |                |
| 4                |                | 19               |                |
| 5                |                | 20               |                |
| 6                |                | 21               |                |
| 7                |                | 22               |                |
| 8                |                | 23               |                |
| 9                |                | 24               |                |
| 10               |                | 25               |                |
| 11               |                | 26               |                |
| 12               |                | 27               |                |
| 13               |                | 28               |                |
| 14               |                | 29               |                |
| 15               |                | 30               |                |