

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.04.2025 15:19:18

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab78210032f01640381b672a2eab0de1b2

## **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

### **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова))**

Факультет историко-географический  
Кафедра физической географии и геоморфологии

Утверждена в составе  
образовательной программы  
высшего образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика**

(технологическая практика)

Направление подготовки - 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

Квалификация выпускника – Бакалавр

Вид практики – учебная практика

Тип практики - технологическая практика

Год начала подготовки – 2025

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 978; Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390

*СОСТАВИТЕЛИ:*

Старший преподаватель  
кафедры физической географии и геоморфологии Т.Ф. Сытина

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры физической географии и геоморфологии «26» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой И.В. Никонорова

*СОГЛАСОВАНО:*

Методической комиссией историко-географического факультета  
«27» февраля 2025 г., протокол № 5

Декан факультета О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

## 1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Целью учебной практики (технологической практики) является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; освоение обучающимися перспективных инновационных технологий.

Задачи учебной (технологической) практики:

- знакомство с методикой комплексного описания объектов, способами обработки, хранения и распространения информации;
- изучение снежного покрова, как важного природного компонента мелиоративной деятельности в землеустройстве, особенностей природы зимних ландшафтов;
- подведение студентов к пониманию взаимосвязей и взаимозависимостей снежного покрова со всеми природными компонентами;
- освоение основных методик снегомерной съемки, описания снежных разрезов и проведения зимних наблюдений;
- привитие умений и навыков в проведении полевых наблюдений зимой;
- проведение простейших экспертных и прогнозных оценок состояния снежного покрова района практики;
- выявление роли и определение значения снежного покрова в природе и хозяйственной деятельности человека;
- овладение серией методов, нацеленных на изучение природных процессов в зимнее время года.

## 2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Тип учебной практики – технологическая практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Форма проведения – дискретно.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотношенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение учебной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у бакалавра, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

| Код и наименование компетенции                                                                              | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                               | Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход | <b>УК-1.2</b> - Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез | <b>Знать:</b> описание и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для решения поставленных задач                                                                                                                                                                 | информационных структур, систематизирует их                                                                                                                                                                                | <p><b>Уметь:</b> описывать и критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критически анализировать информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их</p>                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                | <p><b>УК-1.3</b> Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>               | <p><b>Знать:</b> способы систематизации и описания полученной информации, процедуру алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.</p> |
| <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p><b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений</p>                     | <p><b>Знать:</b> методы и инструменты управления временем.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства управления временем при решении конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления временем в стратегических и тактических целях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                | <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов</p> | <p><b>Знать:</b> нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> создавать и поддерживать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                | <p><b>УК-2.3</b> Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.</p>                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные методы комплексных географических исследований, применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных и исследовательских задач в области географии.</p>                                                                                                        |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b> способностью применять на практике методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПК-3</b> Способен разрабатывать землеустроительную документацию по использованию и охране земель                                        | <b>ПК-3.1</b> Анализирует методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации                                                                             | <b>Знать:</b> теоретические основы научно-исследовательской деятельности, определять цель, задачи, актуальность, логическую схему проекта в области географических исследований.<br><b>Уметь:</b> критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели.<br><b>Владеть:</b> навыком текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-4</b> Способен планировать, организовывать и осуществлять координацию землеустроительных и кадастровых работ                         | <b>ПК-4.2</b> Анализирует нормативно-правовые основы в землеустроительных и кадастровых                                                                                                      | <b>Знать:</b> структуру отчетности по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями.<br><b>Уметь:</b> вести документацию и оформлять отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями<br><b>Владеть:</b> навыками ведения документации и оформлении отчетности по изыскательским мероприятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-5</b> Способен проводить исследования, делать анализ, делать предложения по совершенствованию землеустроительных и кадастровых работ | <b>ПК-5.1</b> Использует методы сбора, систематизации, обработки и анализа информации, полученной из различных источников и баз данных для проведения землеустроительных и кадастровых работ | <b>Знать:</b> порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей; порядок построения профиля русла реки, измерения скорости течения и расхода воды подземного источника; порядок проведения снегомерных наблюдений; последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов; методы физико-географических и экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии<br><b>Уметь:</b> проводить геологические, геоморфологические, гидрологические, снегомерные, микроклиматические, почвенные наблюдения в полевых условиях, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Владеть:</b> методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов, навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования**

Учебная практика (технологическая практика) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости».

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать:

- источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- современные информационно-коммуникационные технологии;
- способы и методы проведения научных исследований в области географии.

Уметь:

- идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации;
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач.

Владеть:

- современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях географической науки;
- методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих дисциплин (модулей) и практик данной образовательной программы высшего образования: «Инженерное обустройство территории», «Рациональное природопользование и устойчивое развитие», «Почвоведение и инженерная геология», производственная практика (преддипломная практика).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5. Место и сроки проведения практики**

Организация проведения учебной практики (технологической практики) осуществляется на базе кафедры физической географии и геоморфологии, окрестности города Чебоксары. Территориально районами учебной практики могут быть любые субъекты Российской Федерации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (технологическая практика) проводится в 3 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## 6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                    | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость, час | В т.ч. контактная работа не менее, час. | Формируемые компетенции                                        |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организация практики, подготовительный этап | Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, Получение задания по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                 | 0,1                                     | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-5.1 |
| 2.    | Основной этап                               | Изучение снежного покрова включает: определение степени покрытия снегом поверхности, измерение мощности снега, температуры, определение плотности снега и запасов влаги, описание строения снежной толщи и микрорельефа ее поверхности. Описание микрорельефа снежной поверхности растительности, и делаются выводы об условиях формирования снежной толщи. Характер залегания снежного покрова определяется по пяти градациям: равномерный (без сугробов), умеренно неравномерный (небольшие сугробы), без оголенных мест или с оголенными местами, с проталинами, лежит только местами. Результаты наблюдений записываются в полевой дневник. Измерение мощности снежного покрова осуществляется при помощи снегомерной рейки. Измерение мощности снега проходит в пределах площадки с | 86                | 0,8                                     | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-5.1 |

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>практики | Виды работ на практике,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся                                                                                                                                                                       | Трудоем-<br>кость,<br>час | В т.ч.<br>контактная<br>работа не<br>менее, час. | Формируемые<br>компетенции                                     |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|          |                                | ненарушенным снежным покровом. Определяются влагозапасы воды в снеге с целью планирования снежно-мелиоративных мероприятий для организации сельского хозяйства в регионе и других видов хозяйственной деятельности. Ведение дневника практики. |                           |                                                  |                                                                |
| 3.       | Аналитический этап             | Представление Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ снежных условий региона и их влияния на хозяйственную деятельность, рациональное землепользование и управление земельными ресурсами.             | 10                        | 1                                                | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-5.1 |
| 4.       | Заключительный этап            | Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.           | 8                         | 0,1                                              | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-5.1 |
|          | ИТОГО                          |                                                                                                                                                                                                                                                | 108                       | 2                                                |                                                                |
|          | ИТОГО, з.е.                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 3                         |                                                  |                                                                |

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту (форма задания в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера полевого этапа деятельности. В нем должно быть предусмотрено:

- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и сбор фактического материала;



- знакомство с картографическими, методическими и фондовыми материалами; проведение собственных исследований;
- предварительная обработка и анализ собранного материала;
- приобретение навыков разработки и оформления программной документации;
- систематизация и анализ полученных материалов; выявление проблем и определение путей оптимизации производственной и исследовательской деятельности;
- подготовка систематизированного отчета по практике;
- составление и оформление каждым студентом систематизированного отчета по производственной практике;
- оформление дневника практики.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

## **7. Форма отчётности по практике**

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 2).

### **Требования к оформлению отчета**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом Times New Roman;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 15-20 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о технологической практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (Приложение 3). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Фонд оценочных средств**

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики является отчет. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и картографические материалы, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания. Отчет о практике должен состоять из следующих основных разделов:

- 1) Описание предприятия и базы практики.
- 2) Методики зимних полевых исследований.
- 3) Результаты полевых наблюдений за снежным покровом на участке практики
- 4) Дневник практики;
- 5) Выводы и предложения;
- 6) Литература;
- 7) Приложения к отчету.

К отчету следует приложить необходимые иллюстрации в виде фотографий, эскизов, рисунков, графики, схемы, таблицы, чертежи и другие материалы, иллюстрирующие содержание основной части отчета.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень

ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организующей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование- средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

| №<br>№ | Наименование работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Средства<br>текущего<br>контроля                                                                                                              | Перечень компетенции                                           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1      | Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана | Комплект заданий на практику                                                                                                                  | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-5.1 |
| 2      | Выполнение работ по обследованию конкретной предметной области соответствии с выданным заданием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Комплект показателей результатов освоения заданий                                                                                             | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-5.1 |
| 3      | Разработка предварительного варианта задания на разработку информационной системы для заданной предметной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Комплект показателей результатов освоения заданий                                                                                             | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-5.1 |
| 4      | Защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики, выполненные документы по практическим работам) | УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-5.1 |

## 8.2. Задания на практику.

### 8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Учебная практика начинается с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и пожарной безопасности, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации.

В целях повышения эффективности учебной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдается индивидуальное задание по технологической части. Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Содержание индивидуальных заданий определяется рабочей программой практики и особенностями данной базы практики. Темы индивидуальных заданий составляются руководителем от Университета..

Примеры индивидуальных заданий по практике:

- Сбор фактического материала. Изучение снежного покрова включает: определение степени покрытия снегом поверхности, измерение мощности снега, температуры, определение плотности снега и запасов влаги, описание строения снежной толщи и микрорельефа ее поверхности. Описание микрорельефа снежной поверхности делается следующим образом. Первоначально дается характеристика более крупных форм - валов, дюн, барханов, желобов выдувания, затем более мелких (снежной ряби), отмечаются их размеры, обращается внимание на закономерности пространственного распространения, в зависимости от рельефа, характера растительности, господствующих ветров, и делаются выводы об условиях формирования снежной толщи. Характер залегания снежного покрова определяется по пяти градациям: равномерный (без сугробов), умеренно неравномерный (небольшие сугробы), без оголенных мест или с оголенными местами, с проталинами, лежит только местами. Результаты наблюдений записываются в полевой дневник. Измерение мощности снежного покрова осуществляется при помощи снегомерной рейки. Подбор и анализ тематической литературы, сбор фондовых материалов по районам исследований для физико-географической характеристики территории, Подбор картографического материала: карты физико-географические, геологические, гидрологические и т. д., а также специальные тематические (химического загрязнения, физической деградации, геохимической устойчивости и т. д.)

- Планирование полевых работ: разработка маршрутов, определение мест и площадей отбора проб, подбор полевых методов исследований.

- Определение показателей состояния и устойчивости природных систем, подлежащих контролю при проведении полевых и лабораторных исследований
  - Подбор аналитических методов для проведения лабораторных исследований почв, пород, илов, природных вод, растений.
  - Определение задач, которые будут решаться с помощью ГИС.
  - Выбор программного обеспечения. Определение доступных источников информации, их систематизация. Оптимизация выбора используемой модели данных.
  - Определение набора тематических слоев; определение связей и отношений между различными тематическими данными в зависимости от целей конкретного экологического исследования. Выбор масштабов и проекций.
  - Определение характера отчетных материалов и выбор способов их представления. ГИС как элемент экспертной системы для принятия решений в области рационального природопользования.
  - Определение параметров состояния и устойчивости ландшафтов и их компонентов при различных видах природных и антропогенных воздействий, оценка буферной емкости различных типов экосистем.
  - Выбор методов количественной оценки антропогенного воздействия на экосистемы и их компоненты, выявление природных факторов, ответственных за сохранение нормального функционирования экосистем.
  - Ландшафтно-геохимические основы фонового мониторинга природной среды.
  - Геохимические основы мониторинга в муниципальных районах.
  - Принципы геосистемного и производственного экологического мониторинга.
  - Особенности мониторинга различных типов природно-техногенных ландшафтов.
  - Полевые и дистанционные методы мониторинга состояния природных комплексов.
  - Разработка предложений по рациональному использованию природно-техногенных ландшафтов.
- Обучающийся каждый день заполняет дневник практики, в котором фиксирует степень выполнения задания каждого дня. В конце практики обучающийся составляет отчет о практике, который включает в себя все этапы и мероприятия, запланированные программой практики, и выполнение (или невыполнение) их обучающимся с объяснением причин невыполнения.

### **8.2.2. Типовые задания по практике**

1. Требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности для прохождения практики.
2. Сущность комплексного изучения снежного покрова.
3. Определение степени покрытия снегом поверхности.
4. Измерение мощности снега, температуры.
5. Определение плотности снега и запасов влаги в снеге.
6. Описание строения снежной толщи и микрорельефа ее поверхности.
7. Описание растительности под снежной толщей.
8. Характер залегания снежного покрова.
9. Планирование снежно-мелиоративных мероприятий для организации сельского хозяйства в регионе и других видов хозяйственной деятельности.
10. Анализ снежных условий региона и их влияния на хозяйственную деятельность, рациональное землепользование и управление земельными ресурсами.
11. Ведение и оформление дневника практики.

#### **Содержание заданий:**

1. ознакомление с базой практики (профильной организацией), структурой исследовательских, проектно-конструкторских, проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;

2. ознакомление с научной организацией труда в исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделениях профильной организации;
3. изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
4. сбор фактического материала. Знакомство с картографическими, методическими и фондовыми материалами предприятия; проведение собственных исследований;
5. выполнение профессиональных обязанностей, определенных для студента-практиканта руководителем предприятия (структурного подразделения); участие в разработке и реализации производственных заданий;
6. предварительная обработка и анализ собранного материала;
7. приобретение навыков разработки и оформления программной документации;
8. систематизация и анализ полученных материалов; выявление проблем и определение путей оптимизации производственной и исследовательской деятельности.
9. подготовка систематизированного отчета по практике. Составление и оформление каждым студентом систематизированного отчета по производственной практике; оформление дневника практики.

### **8.2.3. Требования к оформлению отчета**

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

### **8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике**

1. Сущность комплексного изучения снежного покрова.  
Анализ снежных условий региона и их влияния на хозяйственную деятельность, рациональное землепользование и управление земельными
2. Определение степени покрытия снегом поверхности.
3. Измерение мощности снега, температуры.
4. Определение плотности снега и запасов влаги в снеге
5. Описание строения снежной толщи и микрорельефа ее поверхности
6. Характер залегания снежного покрова
7. Планирование снежно-мелиоративных мероприятий для организации сельского хозяйства в регионе и других видов хозяйственной деятельности
8. Антропогенное влияние на компоненты ПТК в зимний период.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера.

Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки.

### **Критерии оценивания сформированности компетенции**

| Планируемые<br>результаты обучения | Оценка сформированности компетенции на начальном этапе |                            |                     |                       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                    | Неудовлетворит.<br>(2 балла)                           | Удовлетворит.<br>(3 балла) | Хорошо<br>(4 балла) | Отлично<br>(5 баллов) |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b> способы систематизации и описания полученной информации, процедуру алгоритмизации комплекса действий в контексте решения поставленной задачи, включая описание, анализ и синтез, оценку, систематизацию информации.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать варианты и алгоритмы решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой системного подхода при решении поставленной задачи в совокупности ее структурных компонентов и связей.</p> | <p>Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p> | <p>Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает</p> |
| <p><b>Знать:</b> методы и инструменты управления временем.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства управления временем при решении конкретных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления временем в стратегических и тактических целях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы</p> | <p>Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает</p> |
| <p><b>Знать:</b> нормы и требования поддержания безопасных условий жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> создавать и поддерживать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях</p>                     | <p>Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать</p>                  | <p>Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно</p>            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     | допускаются<br>ошибки.                                                                                                                                                                            | некоторые<br>выводы                                                                                                                                                                      | о рассуждает                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые<br>результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Неудовлетворит.<br>(2 балла)                                                                                                        | Удовлетворит.<br>(3 балла)                                                                                                                                                                        | Хорошо<br>(4 балла)                                                                                                                                                                      | Отлично<br>(5 баллов)                                                                                                                                                                |
| <p><b>Знать:</b> базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике основные методы комплексных географических исследований, применять полученные знания для решения конкретных научно-практических, производственных и исследовательских задач в области географии.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять на практике методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях.</p> | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает |
| <p><b>Знать:</b> теоретические основы научно-исследовательской деятельности, определять цель, задачи, актуальность, логическую схему проекта в области географических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного                                                                 | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты,                           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| текущего мониторинга различных этапов проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   | материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы                                                                                                                          | самостоятельно рассуждает                                                                                                                                                            |
| <p><b>Знать:</b> нормативные требования и методические рекомендации по документированию проектных работ по территориальному планированию.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать выводы, практические рекомендации, оценивать полученные результаты</p> <p><b>Владеть:</b> методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта.</p> | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает |
| <p><b>Знать:</b> основные результаты исследовательского проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять проекты научных исследований в области географии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа теоретического материала и типовых расчетов для представления результатов исследовательского проекта в научно-практической деятельности.</p>                                                   | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает |
| Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Неудовлетворительно.                                                                                                                | Удовлетворительно. (3 балла)                                                                                                                                                                      | Хорошо (4 балла)                                                                                                                                                                         | Отлично (5 баллов)                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (2 балла)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b> мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в рамках действующего плана.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач географического содержания.</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими и научно-практическими знаниями по территориальному планированию и региональному управлению.</p> | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает |
| <p><b>Знать:</b> структуру отчетности по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями.</p> <p><b>Уметь:</b> вести документацию и оформлять отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения документации и оформлении отчетности по изыскательским мероприятиям</p>                                        | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает |
| <p><b>Знать:</b> основные раздела отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать разделы проектной документации географического содержания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки разделов проектной</p>                                                                                                                                                                                             | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и                       | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений                                              | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков                                                                                                          | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал,                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документации географического содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | навыки развиты слабо.                                                                                                               | и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.                                                                                                                                                      | показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы                                                                                 | отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает                                                                                                       |
| <p><b>Знать:</b> порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей; порядок построения профиля русла реки, измерения скорости течения и расхода воды подземного источника; порядок проведения снегомерных наблюдений; последовательность описания и основные свойства почвенных горизонтов; методы физико-географических и экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально - экономической картографии</p> <p><b>Уметь:</b> проводить геологические, геоморфологические, гидрологические, снегомерные, микроклиматические, почвенные наблюдения в полевых условиях, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов, навыками территориального</p> | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| планирования и проектирования различных видов социально - экономической и природоохранной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Знать:</b> основные методы, средства (пакеты прикладных программ); основы теоретического и экспериментального исследования работ инновационных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные инструментальные средства, информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения прикладных задач планирования инновационных проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами решения профессиональных проблем и задач, планирования работ инновационных проектов с использованием стандартных и специализированных программных обеспечений (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает |
| <p><b>Знать:</b> приемы визуализации и оформления информации географической направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы визуализации и оформления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли.                                        | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично.                                                                          | Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке                                                                                                                           | Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информации географической направленности.<br><b>Владеть:</b> навыками использования программного средства для решения конкретной задачи в виде технической документации. | Базовые умения и навыки развиты слабо. | При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки. | умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы | пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Критерии оценки работы обучающегося в ходе учебной практики:***

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

| №  | Рекомендуемая основная литература                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ружинская, Мишнина, Тихонова, Шернина, Шилина. Учебная и производственная практика для географов [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 166 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/445387">https://www.biblio-online.ru/bcode/445387</a> |
| 2. | Базавлук. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 139 – Режим                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/436515">https://www.biblio-online.ru/bcode/436515</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Шедько, Басова, Богдановский, Власенко, Миндлин, Морковкин, Панина, Плотицына, Погребняк, Поддубная, Пожидаева, Прокофьев, Симагин, Трифонов, Шишкин, Шубцова. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 205 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/441169">https://www.biblio-online.ru/bcode/441169</a> |
|     | <b>Рекомендуемая дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.  | Кищенко. Лесоведение и лесная экология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 392 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442015">https://www.biblio-online.ru/bcode/442015</a>                                                                                                                                                                                                    |
| 2.  | Огуреева, Котова, Емельянова. Экологическое картографирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 162 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433998">https://www.biblio-online.ru/bcode/433998</a>                                                                                                                                                                             |
| 3.  | Герасимова, Строганова, Можарова, Прокофьева. Антропогенные почвы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 237 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434669">https://www.biblio-online.ru/bcode/434669</a>                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Голубчик, Евдокимов, Максимов, Носонов, Макар. Теория и методология географической науки [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 409 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434662">https://www.biblio-online.ru/bcode/434662</a>                                                                                                                                                          |
| 5.  | Базавлук, Базавлук, Серяков. Инженерное обустройство территорий. Дождевые водостоки [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 131 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438443">https://www.biblio-online.ru/bcode/438443</a>                                                                                                                                                       |
| 6.  | Перцик. Территориальное планирование [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 362 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434172">https://www.biblio-online.ru/bcode/434172</a>                                                                                                                                                                                                              |
| 7.  | Шедько, Басова, Богдановский, Власенко, Миндлин, Морковкин, Панина, Плотицына, Погребняк, Поддубная, Пожидаева, Прокофьев, Симагин, Трифонов, Шишкин, Шубцова. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 302 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/441170">https://www.biblio-online.ru/bcode/441170</a> |
| 8.  | Магрицкий. Речной сток и гидрологические расчеты. Компьютерный практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 184 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438476">https://www.biblio-online.ru/bcode/438476</a>                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Иванов, Чиждова. Охраняемые природные территории [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 185 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438788">https://www.biblio-online.ru/bcode/438788</a>                                                                                                                                                                                          |
| 10. | Емельянова, Огуреева. Биогеографическое картографирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 108 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437122">https://www.biblio-online.ru/bcode/437122</a>                                                                                                                                                                                 |
| 11. | Перцик. История, теория и методология географии [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 432 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434173">https://www.biblio-online.ru/bcode/434173</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 12. | Ващалова. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 186 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438478">https://www.biblio-online.ru/bcode/438478</a>                                                                                                                                                                                                             |
| 13. | Миндлин. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 302 – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896">http://www.biblio-online.ru/book/3B12E463-0308-4BAA-8E9E-98F2DDCB6896</a>                                                                                               |
| 14. | Захаров М. С., Корвет Н. Г., Николаева Т. Н., Учаев В. К.. Почвоведение и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | инженерная геология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 256 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107911">https://e.lanbook.com/book/107911</a>                                                                                                                                                     |
| 15. | Сольский С. В., Ладенко С. Ю., Моргунов К. П.. Инженерная мелиорация [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 248 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/109514">https://e.lanbook.com/book/109514</a>                                                                                                    |
| 16. | Дедова И. С., Харланов В. А.. Основы палеонтологии и геологического профилирования [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. - 74 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70734.html">http://www.iprbookshop.ru/70734.html</a> |
| 17. | Вольтере И. А., Власова О. И., Передериева В. М., Трубачёва Л. В., Тивиков А. И.. Агроландшафтоведение [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 104 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76018.html">http://www.iprbookshop.ru/76018.html</a>                  |
| 18. | Романова. Глобальные геоэкологические проблемы [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 182 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/454331">https://www.biblio-online.ru/bcode/454331</a>                                                                                              |
| 19. | Ларионов, Рябышенков. Промышленная экология [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 382 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/449864">https://www.biblio-online.ru/bcode/449864</a>                                                                                             |
| 20. | Хван. Экология. Основы рационального природопользования [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 253 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/449823">https://www.biblio-online.ru/bcode/449823</a>                                                                                             |
| 21. | Макаров. Инженерная геодезия [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 243 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/451773">https://www.biblio-online.ru/bcode/451773</a>                                                                                                                        |
| 22. | Крамаренко. Грунтоведение [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 430 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/451077">https://www.biblio-online.ru/bcode/451077</a>                                                                                                                           |
| 23. | Лопатин, Ликутон. Структурная и поисковая геоморфология [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 267 – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/457261">https://www.biblio-online.ru/bcode/457261</a>                                                                                     |
| 24. | Каракеян, Севрюкова. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 397 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451171">https://urait.ru/bcode/451171</a>                                                                                                                                          |
| 25. | Огуреева, Котова, Емельянова. Экологическое картографирование [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 147 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/466114">https://urait.ru/bcode/466114</a>                                                                                                                  |
| 26. | Латышенко. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450609">https://urait.ru/bcode/450609</a>                                                                                                                                        |
| 27. | Трегуб, Старухин. Геоморфология и четвертичная геология [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448333">https://urait.ru/bcode/448333</a>                                                                                                                        |
| 28. | Рычагов. Геоморфология [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 430 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451356">https://urait.ru/bcode/451356</a>                                                                                                                                                                 |
| 29. | Сазонов. Экология городской среды [Электронный ресурс]:Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452518">https://urait.ru/bcode/452518</a>                                                                                                                                              |
| 30. | Гурова, Назаренко. Экология и рациональное природопользование [Электронный ресурс]:Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 188 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/452654">https://urait.ru/bcode/452654</a>                                                                                                              |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31.                                          | Хаустов, Редина. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 543 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450199">https://urait.ru/bcode/450199</a>                                                                                                       |
| 32.                                          | Далматов Б. И.. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 416 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/145854">https://e.lanbook.com/book/145854</a>                        |
| 33.                                          | Пахомова, Рихтер, Малышков, Хорошавин. Экономика природопользования и экологический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 417 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/459120">https://urait.ru/bcode/459120</a>                                                  |
| 34.                                          | Ермолина. Международное экологическое право и природоохранные режимы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 149 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/467335">https://urait.ru/bcode/467335</a>                                                                    |
| <b>Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                           | Сайт Международной организации экспертизы ландшафта «Ландшафты Европы» («Landscape Europe»). – Текст : электронный // Ландшафты Европы [сайт]. - URL: <a href="http://www.landscape-europe.net">www.landscape-europe.net</a> (дата обращения: 15.08.2020).                                                         |
| 2.                                           | Портал география: Электронная Земля. – Текст : электронный // Электронная Земля [сайт]. - URL: <a href="http://webgeo.ru/">http://webgeo.ru/</a> (дата обращения: 15.08.20120).                                                                                                                                    |
| 3.                                           | Сайт журнал «Природа России». – Текст : электронный // Природа России [сайт]. - URL: <a href="http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm">http://www.biodat.ru/doc/lib/index.htm</a> (дата обращения: 15.08.2020).                                                                                                     |
| 4.                                           | Сайт журнала «География и природные ресурсы» – Текст : электронный // География и природные ресурсы [сайт]. - URL: <a href="http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&amp;id=3">http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&amp;id=3</a> (дата обращения: 15.08.2020).                                   |
| 5.                                           | Сайт журнала «Геоморфология» – Текст : электронный // Геоморфология [сайт]. - URL: <a href="http://geomorphology.igras.ru/jour/index">http://geomorphology.igras.ru/jour/index</a> (дата обращения: 15.08.2020).                                                                                                   |
| 6.                                           | Сайт журнала «Геоэкология. Инженерная геология. Гидрогеология. Геокриология». – Текст : электронный // Геоэкология [сайт]. - URL: <a href="http://geoenv.ru/index.php/ru/zhurnal-qgeoeкологиya">http://geoenv.ru/index.php/ru/zhurnal-qgeoeкологиya</a> (дата обращения: 15.08.2020).                              |
| 7.                                           | Сайт журнала «Природа» РАН. – Текст : электронный // Природа [сайт]. - URL: <a href="http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx">http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx</a> / (дата обращения: 15.08.2020).                                                                                                        |
| 8.                                           | Сайт экологического центра «Экосистема» о природе, ландшафтах мира и России и др. – Текст : электронный // Экосистема [сайт]. - URL: <a href="http://www.ecosystema.ru">http://www.ecosystema.ru</a> (дата обращения: 15.08.2020).                                                                                 |
| 9.                                           | Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП). – Текст : электронный // ФГИС ТП [сайт]. - URL: <a href="https://fgistp.economy.gov.ru">https://fgistp.economy.gov.ru</a> (дата обращения: 15.08.2020).                                                                |
| 10.                                          | Каталог изданий государственной геологической карты (ВСЕГЕИ) «Госгеолкарта-200». – Текст : электронный // Госгеолкарта-200 [сайт]. - URL: <a href="http://geo.mfvsegei.ru/200k/index.html">http://geo.mfvsegei.ru/200k/index.html</a> (дата обращения: 15.08.2020).                                                |
| 11.                                          | Сайт «Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии». – Текст : электронный // Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [сайт]. - URL: <a href="http://www.rosreestr.ru">www.rosreestr.ru</a> (дата обращения: 15.08.2020).                                 |
| 12.                                          | Публичная кадастровая карта. – Текст : электронный // Публичная кадастровая карта [сайт]. - URL: <a href="https://pkk.rosreestr.ru/#/search/66.08075299999886,100.05436299999829/3/@qih8n8v9">https://pkk.rosreestr.ru/#/search/66.08075299999886,100.05436299999829/3/@qih8n8v9</a> (дата обращения: 15.08.2020). |
| 13.                                          | Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                                                                                                                                                                              |
| 14.                                          | Российская государственная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                                                                                                                                                                            |



|     |                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | Российская национальная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                                                               |
| 16. | Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                          |
| 17. | Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>                                |
| 18. | Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                                         |
| 19. | Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> 23                                  |
| 20. | Консультант студента. Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, предоставляемое обучающемуся университетом, возможно для загрузки и использования по URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php>.

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

##### *10.1. Рекомендуемое программное обеспечение*

| № п/п | Наименование Рекомендуемого ПО | Условия доступа/скачивания                 |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Microsoft Windows              | из внутренней сети университета (договор)* |
| 2.    | Microsoft Office               |                                            |

##### *10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

| № п/п | Наименование программного обеспечения         | Условия доступа/скачивания                                                   |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Гарант                                        | из внутренней сети университета (договор)*                                   |
| 2.    | Консультант +                                 |                                                                              |
| 3.    | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU    | свободный доступ <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>       |
| 4.    | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | свободный доступ <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a> |

##### *10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы*

| № п/п | Наименование программного обеспечения         | Условия доступа/скачивания                                                       |
|-------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Сайт алгоритмов и методов вычислений          | URL: <a href="http://www.algolist.manual.ru/">http://www.algolist.manual.ru/</a> |
| 2.    | Национальный открытый университет «ИНТУИТ»    | URL: <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>                   |
| 3.    | Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                   |

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся, университетом с профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

В университете помещения для самостоятельной работы оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами, объединенными локальной сетью, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

## **12. Организация учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Организация прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь

тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Opix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор; устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета

обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

## Рабочий график (план) проведения практики

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
 (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

**Историко-географический факультет**  
**Кафедра физической географии и геоморфологии**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

на базе \_\_\_\_\_  
 (наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

\_\_\_\_\_  
 (ФИО обучающегося, группа)

\_\_\_\_\_  
 (направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики                          | Виды работ на практике,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость,<br>час | Дата |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| 1.       | Организация<br>практики,<br>подготовительный<br>этап | Получение задания на<br>практику. Планирование<br>прохождения практики.<br>Оформление на практику,<br>прохождение инструктажа по<br>охране труда, технике<br>безопасности, пожарной<br>безопасности, а также<br>ознакомление с правилами<br>внутреннего трудового<br>распорядка организации,<br>предоставляющей место для<br>прохождения практики | 9                    |      |
| 2.       | Производственный<br>этап                             | Обучение и работа на рабочем<br>месте в качестве стажера-<br>практиканта в соответствии с<br>индивидуальным заданием                                                                                                                                                                                                                              | 72                   |      |
| 3.       | Подготовка отчета                                    | Сбор, обработка и<br>систематизация фактического<br>и литературного материала                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24                   |      |
| 4.       | Заключительный<br>этап                               | Получение отзыва на рабочем<br>месте, публичная защита                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                    |      |

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики | Виды работ на практике,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся | Трудоемкость,<br>час | Дата |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
|          |                             | отчета                                                                   |                      |      |
|          | ИТОГО                       |                                                                          | 108                  |      |

Дата выдачи графика «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Дата согласования «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Отчет по практике. Титульный лист

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

**Историко-географический факультет**  
**Кафедра физической географии и геоморфологии**

**ОТЧЕТ**  
**ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)**

на базе \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся 2 курса,  
направление подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель,  
\_\_\_\_\_ кафедры  
должность

физической географии и  
геоморфологии,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель от профильной  
организации, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
физической географии и  
геоморфологии,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чебоксары 20\_\_\_\_

Отчет по практике. Лист содержания

СОДЕРЖАНИЕ

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| ВВЕДЕНИЕ .....                        | номер |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....                  | номер |
| 1 .....                               | номер |
| 2 .....                               | номер |
| 3 .....                               | номер |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....                       | номер |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | номер |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....                      | номер |
| Приложение А.....                     | номер |



## Дневник прохождения практики

## ДНЕВНИК

## ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

(ФИО обучающегося, группа)

(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

| № п/п | Разделы (этапы) практики                    | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                            | Трудоемкость, час | Дата |
|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 1.    | Организация практики, подготовительный этап | Получение задания на практику. Планирование прохождения практики. Оформление на практику, прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики | 9                 |      |
| 2.    | Производственный этап                       | Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием:                                                                                                                                                                                                   | 45                |      |
|       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                 |      |
|       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ...               |      |
|       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ...               |      |
|       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                 |      |
|       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                 |      |
|       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                 |      |
| 3.    | Подготовка отчета                           | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала                                                                                                                                                                                                                                       | 24                |      |

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики | Виды работ на практике, включая<br>самостоятельную работу<br>обучающихся | Трудоемкость,<br>час | Дата |
|----------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| 4.       | Заключительный<br>этап      | Получение отзыва на рабочем<br>месте<br>Публичная защита отчета          | 4                    |      |
|          | ИТОГО                       |                                                                          | 108                  |      |

Обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата составления «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_