

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 10:17:22

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc60d12ab98210652401b461b33072a2ea00de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического циклов «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии

О.Н. Широков

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация

Составитель:

Андреева Екатерина Васильевна, преподаватель кафедры иностранных языков №2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Оценка освоения дисциплины
 - 2.1. Формы и методы оценивания
 - 2.2. Задания для оценки освоения дисциплины
3. Критерии оценки

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности специальности 33.02.01 Фармация.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение за выполнением заданий, тестирование
У 2.	переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	
У 3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знания:		
З 1.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение за выполнением заданий, тестирование
Общие компетенции:		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Индивидуальные и групповые творческие задания
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение за выполнением самостоятельных заданий, тестирование
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.	
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным	самооценка событий, подведение
------	---	--------------------------------

	профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	итогов, портфолио обучающегося
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебному предмету ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК, ЛР
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Раздел 2 Основы медицинских знаний		
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Тема 2.2. Патология	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Тема 2.3. Первая помощь	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Тема 2.4. История развития медицины	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Тема 2.5. Здравоохранение	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Раздел 2.6. Оформление деловой (медицинской) документации.	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование.	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Раздел 3 Профессиональная сфера общения		
Тема 3.1. Фармация	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование. Подготовка устного высказывания по теме.	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Тема 3.2. В Аптеке	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование. Подготовка устного высказывания по теме.	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Тема 4.1. Лекарственные растения	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование. Подготовка устного высказывания по теме.	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Тема 4.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование. Подготовка устного высказывания по теме.	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Тема 4.3. Применение лекарственных препаратов	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование. Подготовка устного высказывания по теме.	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Тема 4.4. Применение лекарственных препаратов	Устный ответ по теме, пересказ текста, письменный перевод, тестирование. Подготовка устного высказывания по теме.	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Раздел 5 Практика перевода		
Тема 5.1. Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов	Письменный перевод, тестирование.	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26
Раздел 5.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам	Письменный перевод, тестирование.	У 1-3, З 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3 – 1.6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

2.2. Задания для оценки освоения учебного предмета

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие № 1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому.

Задание 1. Прочитайте следующие слова и определите тип слога.

Big, got, dog, box, pale, fat, bad, date, by, tie, nine, me, mete, net, lend, Pete, mind, lye, mist, lime, film, five, flat, bed, name, make, lad, sand, be, time, bite, cup, tube, not, note.

Задание 2. Сопоставьте слова.

Educational establishment	Учебное заведение
Highly trained specialists	Высококвалифицированные специалисты
Medical nurse	Медицинская сестра
Preventive and rehabilitation measures	Профилактические и реабилитационные мероприятия
Emergency ambulances	Скорая помощь
Medical help	Медицинская помощь
An obstetrician	Врач-акушер
Pregnant	Беременные
Gynecological diseases	Гинекологические заболевания
A dentist	Стоматолог
Under the guidance of a senior doctor	Под руководством старшего врача
Sanitary doctor assistant	Помощник санитарного врача
State sanitary inspectors	Государственные санитарные инспекторы
Dental mechanic	Зубной механик
To make artificial teeth and crowns, plastics and porcelain teeth	Изготовление искусственных зубов и коронок, пластмассовых и фарфоровых зубов
The rules of herb's preparation	Правила заготовки лекарственных трав
A pharmacist	Фармацевт
Preventive rules	Профилактические правила
Pharmacological enterprises	Фармакологические предприятия

Задание 3. Подготовьте монологическое высказывание «О себе и о своей будущей профессии».

Задание 4. Заполните пропуски соответствующей формой глагола **to be**.

1. Today the weather ... as fine as it ... yesterday.
2. "How ... you?" "I ... quite well, thank you."
3. To my mind, this student ... a good doctor in future.
4. Last class Nick and John ... absent because they ... ill.
5. "Who ... on duty today?" "Tom and Ann ..."
6. She ... a great dreamer in her childhood.
7. Our group ... not large, we ... ten.
8. " ... Mr. Brown in now?" "No, he ... not. He ... on a business trip at present".
"When ... he ... back?" "He ... back in three days".
9. The light ... off on stage. The performance ... over.
10. Last July and August ... very hot.

Задание 5. Переведите предложения.

1. Мой старший брат (elder brother) – студент.

2. Вчера погода была прекрасная. Мы были в парке.
3. Боюсь, что я в понедельник буду занят. Я буду на работе весь день.
4. Его семья сейчас не в Москве, а в Туле.
5. Моя сестра была студенткой в прошлом году, а сейчас она врач.

Задание 6. Переведите предложения. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. My father is a neurologist.
2. Last week the weather was rather cold.
3. Mr. Jackson will be here in an hour.
4. I'm on business here.
5. They were very busy yesterday.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Тема 2.1 Анатомия и физиология человека

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 2. Внутренние органы и внешнее строение.

Задание 1. Нарисуйте один из внутренних органов и расскажите о его функционировании перед аудиторией.

Практическое занятие 3. Системы человеческого организма.

Задание 1. Перечислите все системы человеческого организма, охарактеризуйте каждую систему, ее функции.

Задание 2. Сопоставьте идиомы.

a bag of bones	кожа да кости, очень худой человек
a man of my (own) kidney	близкий друг, товарищ
a skeleton in the cupboard/closet	скелет в шкафу; тайна, тщательно скрываемая от посторонних; постыдная тайна
at the top of (one's) lungs	очень громким голосом, во весь голос
bladdered	напившийся, пьяный
by the skin of one's teeth	едва-едва, еле-еле, чудом
lily-livered	трусливый
not move a muscle	не шелохнуться, пальцем не пошевелить
not to have two brain cells to rub together	иметь одну извилину в мозгах, быть глупым
to be a bundle of nerves / a bag of nerves	быть комком нервов
to get (one's) brain in gear	включить мозги, мыслить ясно и продуктивно
to have nerves of steel	иметь стальные нервы, быть бесстрашным
to have no stomach for (something)	не осмелиться, не хватает духа
to put someone's nose out of joint	утереть кому-то нос, обойти кого-то

Практическое занятие 4. Кровь.

Задание 1. Сопоставьте слова.

The blood circulatory system (cardiovascular system)	Доставлять
To deliver	Питательные вещества
Nutrients	Артерия
Oxygen	Вены

Blood vessels	Капиллярная сеть
Artery	Желудочек
Veins	Кислород
Capillary network	Легочное кровообращение
Pulmonary circulation	Сердцебиение
Heartbeat	Кровеносные сосуды
Ventricle	Перекачивать
To pump	Кровь с низким содержанием кислорода
Low-oxygen blood	Система кровообращения (сердечно-сосудистая система)

Задание 2. Расскажите о значимости крови в организме.

Практическое занятие 5. Сердце и его клапаны. Кровообращение.

Задание 1. Сопоставьте слова.

Heart	Сердце
Chamber	Камеры
Right ventricle and the left ventricle	Правый желудочек и левый желудочек
Right atrium and the left atrium.	Правое предсердие и левое предсердие.
Interatrial septum	Межпредсердная перегородка
Atrioventricular valves:	Атриовентрикулярные клапаны:
Tricuspid valv	Трикуспидальный клапан
Mitral valve	Митральный клапан
Aortic valve	Аортальный клапан
Sinus (or sinoatrial) node	Синусовый (или синоатриальный) узел
Atrioventricular (or AV) node	Атриовентрикулярный (или АВ) узел
Systole	Систола
Diastole	Диастола
Pulmonic valve	Пульмональный клапан
Aortic valve	Аортальный клапан
Sinus (or sinoatrial) node	Синусовый (или синоатриальный) узел
Atrioventricular (or AV) node	Атриовентрикулярный (или АВ) узел

Задание 2. Нарисуйте сердце, расскажите о системе кровообращения.

Практическое занятие 6. Опорно-двигательная система.

Задание 1. Сопоставьте слова.

Periosteum	Надкостница
Compact (hard) bone	Компактная (твердая) кость
Cancellous (Spongy) bone	Раковая (губчатая) кость
Bone Marrow	Костный мозг
Skeleton	Скелет
To fuse	Для срастания
Spine	Позвоночник
Vertebrae	Позвонки
Cervical vertebrae	Шейные позвонки
Thoracic vertebrae,	Грудные позвонки,
Coccyx	Копчик
Ribs	Ребра

Задание 2. Вставьте пропущенное слово.

The soldiers discovered a pile of human and bones.

... is the joint connecting the foot to the leg, or the thin part of the leg just above the foot

As you become older, your ... get stiffer.

She tore a ... in her knee while she was playing basketball.

She injured her ... in a riding accident.

Задание 3. Нарисуйте скелет, покажите и расскажите его строение.

Практическое занятие 7. Дыхательная система.

Задание 1. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

Respiratory System	Дыхательная система
Nostrils	Нозди
Cilia	Реснички
Pharynx	Глотка
Esophagus	Пищевод
Epiglottis	Надгортанник
Larynx	Гортань
Vocal cords	Голосовые связки
Trachea or windpipe	Трахея или дыхательное горло
Bronchi	Бронхи
Bronchioles	Бронхиолы
Pleura	Плевра
Thorax	Грудная клетка
Diaphragm	Диафрагма

Задание 2. Расскажите о процессе дыхания.

Практическое занятие 8. Пищеварительная система.

Задание 1. Найдите русские эквиваленты к следующим словам.

Digestive system	Пищеварительная система
Amino acids	Аминокислоты
Starches	Крахмал
Fatty acids	Жирные кислоты
Lycerol	Лицерин
Alimentary canal	Пищеварительный канал
Salivary glands	Слюнные железы
Liver	Печень
Gallbladder	Желчный пузырь
Pancreas	Поджелудочная железа
Epiglottis	Надгортанник
Duodenum	Двенадцатиперстная кишка
Jejunum	Тощая кишка
Ileum	Подвздошная кишка
Appendix	Аппендикс
Pharynx	Глотка
Esophagus	Пищевод
Liver	Печень
Stomach	Желудок
Pancreas	Поджелудочная железа
Large intestine	Толстый кишечник
Cecum	Кишка
Colon	Толстая кишка
Rectum	Прямая кишка

Задание 2. Расскажите о процессе пищеварения.

Задание 3. Выполните обобщающий тест по теме «Анатомия и физиология человека».

1) Which of the following terms describes the body's ability to maintain its normal state?

A) Anabolism

- B) Catabolism
 - C) Tolerance
 - D) Homeostasis
 - E) Metabolism
- 2) Which of the following best describes the human body's defense mechanism against environmental bacteria?**
- A) Hair in the nose
 - B) Mucous membranes
 - C) Osteoblasts
 - D) Saliva
 - E) Tears
- 3) Which cells in the blood do not have a nucleus?**
- A) Lymphocyte
 - B) Monocyte
 - C) Erythrocyte
 - D) Basophil
 - E) Neutrophil
- 4) Which of the following is flexible connective tissue that is attached to bones at the joints?**
- A) Adipose
 - B) Cartilage
 - C) Epithelial
 - D) Muscle
 - E) Nerve
- 5) Which of the following allows air to pass into the lungs?**
- A) Aorta
 - B) Esophagus
 - C) Heart
 - D) Pancreas
 - E) Trachea
- 6) Which of the following is the body cavity that contains the pituitary gland?**
- A) Abdominal
 - B) Cranial
 - C) Pleural
 - D) Spinal
 - E) Thoracic
- 7) Which of the following closes and seals off the lower airway during swallowing?**
- A) Alveoli
 - B) Epiglottis
 - C) Larynx
 - D) Uvula
 - E) Vocal cords
- 8) Which of the following is located beneath the diaphragm in the left upper quadrant of the abdominal cavity?**
- A) Appendix
 - B) Duodenum
 - C) Gallbladder
 - D) Pancreas
 - E) Spleen
- 9) Which of the following anatomical regions of abdomen lies just distal to the sternum?**
- A) Epigastric
 - B) Hypochondriac
 - C) Hypogastric

- D) Lumbar
 - E) Umbilical
- 10) Which of the following cavities are separated by the diaphragm?**
- A) Abdominal and pelvic
 - B) Cranial and spinal
 - C) Dorsal and ventral
 - D) Pericardial and pleural
 - E) Thoracic and abdominal
- 11) Which of the following terms describes the motion of bending the forearm toward the body?**
- A) Abduction
 - B) Eversion
 - C) Flexion
 - D) Pronation
 - E) Supination
- 12) In which of the following positions does a patient lie face down?**
- A) Dorsal
 - B) Erect
 - C) Lateral
 - D) Prone
 - E) Supine
- 13) If the foot is abducted, it is moved in which direction?**
- A) Inward
 - B) Outward
 - C) Upward
 - D) Downward
- 14) The anatomic location of the spinal canal is**
- A) caudal
 - B) dorsal
 - C) frontal
 - D) transverse
 - E) ventral
- 15) Which of the following is a structural, fibrous protein found in the dermis?**
- A) Collagen
 - B) Heparin
 - C) Lipocyte
 - D) Melanin
 - E) Sebum
- 16) A patient has a fracture in which the radius is bent but not displaced, and the skin is intact. This type of fracture is known as which of the following?**
- A) Closed, greenstick
 - B) Complex, comminuted
 - C) Compound, transverse
 - D) Open, spiral
 - E) Simple, pathologic
- 17) Which of the following is the large bone found superior to the patella and inferior to the ischium?**
- A) Calcaneus
 - B) Femur
 - C) Symphysis pubis
 - D) Tibia
 - E) Ulna

- 18) The physician directs the medical assistant to complete a request form for an X-ray study of the fibula. The procedure will be performed on which of the following structures?**
- A) Heel
 - B) Lower leg
 - C) Toes
 - D) Thigh
 - E) Pelvis
- 19) Which of the following is a disorder characterized by uncontrollable episodes of falling asleep during the day?**
- A) Dyslexia
 - B) Epilepsy
 - C) Hydrocephalus
 - D) Narcolepsy
 - E) Shingles
- 20) Which of the following is the point at which an impulse is transmitted from one neuron to another neuron?**
- A) Dendrite
 - B) Glial cell
 - C) Nerve center
 - D) Synapse
 - E) Terminal plate
- 21) Which of the following controls body temperature, sleep, and appetite?**
- A) Adrenal glands
 - B) Hypothalamus
 - C) Pancreas
 - D) Thalamus
 - E) Thyroid gland
- 22) Which of the following cranial nerves is related to the sense of smell?**
- A) Abducens
 - B) Hypoglossal
 - C) Olfactory
 - D) Trochlear
 - E) Vagus
- 23) Which of the following is a substance that aids the transmission of nerve impulses to the muscles?**
- A) Acetylcholine
 - B) Cholecystokinin
 - C) Deoxyribose
 - D) Oxytocin
 - E) Prolactin
- 24) Which of the following best describes the location where the carotid pulse can be found?**
- A) In front of the ears and just above eye level
 - B) In the antecubital space
 - C) In the middle of the groin
 - D) On the anterior side of the neck
 - E) On the medial aspect of the wrist
- 25) A patient sustains severe blunt trauma to the left upper abdomen and requires surgery. Which one of the following organs is most likely to be involved?**
- A) Appendix
 - B) Gallbladder
 - C) Pancreas
 - D) Urinary bladder

- E) Spleen
- 26) Where is the sinoatrial node located?**
- A) Between the left atrium and the left ventricle
 - B) Between the right atrium and the right ventricle
 - C) In the interventricular septum
 - D) In the upper wall of the left ventricle
 - E) In the upper wall of the right atrium
- 27) Blood flows from the right ventricle of the heart into which of the following structures?**
- A) Inferior vena cava
 - B) Left ventricle
 - C) Pulmonary arteries
 - D) Pulmonary veins
 - E) Right atrium
- 28) Oxygenated blood is carried to the heart by which of the following structures?**
- A) Aorta
 - B) Carotid arteries
 - C) Inferior vena cava
 - D) Pulmonary veins
 - E) Superior vena cava
- 29) The thoracic cage is a structural unit important for which of the following functions?**
- A) Alimentation
 - B) Menstruation
 - C) Mentation
 - D) Respiration
 - E) Urination
- 30) Which of the following substances is found in greater quantity in exhaled air?**
- A) Carbon dioxide
 - B) Carbon monoxide
 - C) Nitrogen
 - D) Oxygen
 - E) Ozone
- 31) Which of the following allows gas exchange in the lungs?**
- A) Alveoli
 - B) Bronchi
 - C) Bronchioles
 - D) Capillaries
 - E) Pleurae
- 32) At which of the following locations does bile enter the digestive tract?**
- A) Gastroesophageal sphincter
 - B) Duodenum
 - C) Ileocecum
 - D) Jejunum
 - E) Pyloric sphincter
- 33) Which of the following structures is part of the small intestine?**
- A) Ascending colon
 - B) Cecum
 - C) Ileum
 - D) Sigmoid colon
 - E) Transverse colon
- 34) Which of the following conditions is characterized by incompetence of the esophageal sphincter?**
- A) Crohn's disease

- B) Esophageal varices
 - C) Gastroesophageal reflux disease
 - D) Pyloric stenosis
 - E) Stomatitis
- 35) Which of the following organs removes bilirubin from the blood, manufactures plasma proteins, and is involved with the production of prothrombin and fibrinogen?**
- A) Gallbladder
 - B) Kidney
 - C) Liver
 - D) Spleen
 - E) Stomach
- 36) Which of the following is an accessory organ of the gastrointestinal system that is responsible for secreting insulin?**
- A) Adrenal gland
 - B) Gallbladder
 - C) Liver
 - D) Pancreas
 - E) Spleen
- 37) Which of the following is the lymphoid organ that is a reservoir for red blood cells and filters organisms from the blood?**
- A) Appendix
 - B) Gallbladder
 - C) Pancreas
 - D) Spleen
 - E) Thymus
- 38) Which of the following best describes the process whereby the stomach muscles contract to propel food through the digestive tract?**
- A) Absorption
 - B) Emulsion
 - C) Peristalsis
 - D) Regurgitation
 - E) Secretion
- 39) Saliva contains an enzyme that acts upon which of the following nutrients?**
- A) Starches
 - B) Proteins
 - C) Fats
 - D) Minerals
 - E) Vitamins
- 40) In men, specimens for gonococcal cultures are most commonly obtained from which of the following structures?**
- A) Anus
 - B) Bladder
 - C) Skin
 - D) Testicle
 - E) Urethra
- 41) Which of the following describes the cluster of blood capillaries found in each nephron in the kidney?**
- A) Afferent arteriole
 - B) Glomerulus
 - C) Loop of Henle
 - D) Renal pelvis
 - E) Renal tubule

- 42) Which of the following conditions is characterized by the presence of kidney stones (renal calculi)?**
- A) Glomerulonephritis
 - B) Interstitial nephritis
 - C) Nephrolithiasis
 - D) Polycystic kidney
 - E) Pyelonephritis
- 43) Which of the following best describes the structure that collects urine in the body?**
- A) Bladder
 - B) Kidney
 - C) Ureter
 - D) Urethra
 - E) Urethral meatus
- 44) In men, which of the following structures is located at the neck of the bladder and surrounds the urethra?**
- A) Epididymis
 - B) Prostate
 - C) Scrotum
 - D) Seminal vesicle
 - E) Vas deferens
- 45) Male hormones are produced by which of the following?**
- A) Glans penis
 - B) Prepuce
 - C) Prostate
 - D) Testes
 - E) Vas deferens
- 46) Which of the following are mucus-producing glands located on each side of the vaginal opening?**
- A) Adrenal
 - B) Bartholin's
 - C) Bulbourethral
 - D) Corpus luteum
 - E) Parotid
- 47) Fertilization of an ovum by a spermatozoon occurs in which of the following structures?**
- A) Cervix
 - B) Fallopian tube
 - C) Ovary
 - D) Uterus
 - E) Vagina
- 48) Calcium, potassium, and sodium are classified as which of the following?**
- A) Androgens
 - B) Catecholamines
 - C) Electrolytes
 - D) Estrogens
 - E) Prostaglandins
- 49) Which of the following is the master gland of the endocrine system?**
- A) Adrenal
 - B) Pancreas
 - C) Pineal
 - D) Pituitary
 - E) Thyroid
- 50) Patients with which of the following diseases are treated with injections of vitamin B-12?**

- A) Bell's palsy
- B) Crohn's disease
- C) Diabetes mellitus
- D) Graves' disease
- E) Pernicious anemia

Задание 4. Образуйте множественное число имен существительных.

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

Задание 5. Подберите предлоги, соответствующие русским предлогам.

На уроке, дома, в лаборатории, на стене, под книгой, на полке, на лекции, у стола, у окна, за шкафом, перед домом, между домами.

Задание 6. Образуйте степени сравнения имен прилагательных.

Beautiful, little, active, neat, high, bad, obvious, rude, many, big, sensitive, light, clear, amazing, far, good, difficult, slim.

Задание 7. Поставьте артикли a или an.

1. ... elephant 2. ... English dictionary 3. ... butterfly 4. ... German car 5. ... Italian bag 6. ... American college 7. ... Russian city 8. ... French designer 9. ... Indian river 10. ... egg 11. ... notebook 12. ... elegant lady 13. ... ice-cream 14. ... Japanese phone.

Задание 8. Выберите правильную форму имени числительного.

My daughter is still a teenager. She is only fifteen/fifty.

He knew it was a painting worth \$10 million/millions.

Three hundred/Three hundreds people gathered at the stadium.

In the section 2/section 2 we also suggest other topics that need to be researched.

The first battle of the American Revolution was fought in year/the year 1775.

Hundred/A hundred years ago the principal means of communication was by post and telegraph.

How many children are there in the school? About three hundred/three hundreds.

The report has got over five hundred/five hundreds pages.

It happened in the year two thousand and two/two thousand and second.

All International flights are from Terminal One /the Terminal One.

Тема 2.2. Патология

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 9. Предметы и ухода за больными.

Задание 1. Дайте развернутый ответ о предметах и правилах ухода за больными.

Практическое занятие 10. Заболевания дыхательных путей.

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы.

1. Найдите информацию о том, кто находится в группе риска по заражению гриппом, расскажите на английском языке.
2. Найдите информацию о симптомах гриппа, расскажите на английском языке.
3. Найдите информацию о методах лечения гриппа, расскажите на английском языке.
4. Найдите информацию о симптомах пневмонии, расскажите на английском языке.
5. Найдите информацию о методах лечения пневмонии, расскажите на английском языке.

Практическое занятие 11. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.

Задание 1. Расскажите о симптомах дифтерии.

Задание 2. Расскажите о симптомах гепатита.

Задание 3. Расскажите о симптомах краснухи.

Задание 4. Расскажите о симптомах ветряной оспы.

Задание 5. Вставьте пропущенное слово.

Rubella, chickenpox, hepatitis, diphtheria

1. ... is an infectious disease that causes red spots on your skin, a cough, and a sore throat
2. ...is an infectious disease that causes a slight fever and red spots on the skin
3. ...is a serious disease of the liver. There are three main types of hepatitis: hepatitis A, B, and C.
4. ...is a serious infectious disease that causes fever and difficulty in breathing and swallowing

Практическое занятие 12. Инфекция. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.

Задание 1. Расскажите о симптомах свинки.

Задание 2. Расскажите о симптомах коклюша.

Задание 3. Сопоставьте слова по теме: «Скарлатина».

Scarlet fever	Скарлатинозная лихорадка
Strep throat	Стрептококковое горло
Strep skin infections	Стрептококковые инфекции кожи
The strep bacteria	Бактерии стрептококка
Bumpy rash	Бугристая сыпь
To itch	Зуд
Rash	Сыпь
Telltale rash	Типичная сыпь
Impetigo	Импетиго

Задание 4. Расскажите о симптомах скарлатины.

Задание 5. Расскажите о симптомах кори.

Задание 6. Вставьте пропущенное слово.

Mumps, whooping cough, scarlet fever, measles

1. ... is an infectious disease that causes painful swelling in the neck and slight fever:
2. ...is a disease, common especially in children, that causes severe coughing
3. ...is an infectious illness that causes a sore throat, a high body temperature, and red spots on the skin
4. ...is an infectious disease that produces small, red spots all over the body

Практическое занятие 13. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.

Задание 1. Расскажите о симптомах полиомиелита.

Задание 2. Расскажите о симптомах брюшного тифа.

Задание 3. Расскажите о симптомах тонзиллита.

Задание 4. Расскажите о симптомах столбняка.

Практическое занятие 14. На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».

Задание 1. Обобщающий тест на тему: «Патология»:

1) Antibiotics are used to treat infections caused by:

- A. fungi
- B. bacteria
- C. viruses
- D. worms

2) The brain weighs approximately:

- A. 500g

- B. 900g
 - C. 1300g
 - D. 2000g
- 3) Which of the following is not a single cell:**
- A. red blood cell
 - B. neuron (nerve cell)
 - C. ovum (egg)
 - D. hair
- 4) What does the 'E' of E.coli stand for?**
- A. Escherichia
 - B. Enterotoxigenic
 - C. Elephantine
 - D. Exotic
- 5) What percentage of pathologist work in forensics?**
- A. 1%
 - B. 5%
 - C. 10%
 - D. 50%
- 6) Glucose is a sugar. Which of the following is also a sugar?**
- A. protein
 - B. fructose
 - C. amino acid
 - D. Fat
- 7) How many times does the heart beat each day?**
- A. 10,000
 - B. 20,000
 - C. 50,000
 - D. 100,000
- 8) Which is not a function of the kidneys?**
- A. digestion
 - B. hormone production
 - C. regulation of blood pressure
 - D. excretion
- 9) The doctors who specialise in diseases of the nervous system are called:**
- A. neuronurses
 - B. neurones
 - C. neurodoctors
 - D. neuropathologists
- 10) Which of the following foods should be avoided during pregnancy?**
- A. pizza
 - B. unpasteurised cheese
 - C. chocolate
 - D. milk
- 11) Which is the biggest pathology specialty?**
- A. haematology
 - B. microbiology
 - C. clinical biochemistry
 - D. histopathology
- 12) What proportion of cells in the body are red blood cells?**
- A. 0.5%
 - B. 2.5%
 - C. 25%

D. 50%

13) How many bones are there in the adult skeleton?

- A. 26
- B. 106
- C. 206
- D. 306

14) Which of these diseases is not caused by a virus?

- A. tuberculosis
- B. HIV
- C. chicken pox
- D. herpes

15) Members of which medical specialty interpret X-rays?

- A. surgery
- B. pathology
- C. urology
- D. radiology

Задание 2. Составьте диалог на тему: «На приеме у врача».

Задание 3. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

1. I ... (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.
2. Listen! Why the dogs ... (bark)?
3. She ... (wear) a yellow coat when I saw her.
4. They ... (take) their driving test next Monday.
5. I dropped my wallet when I ... (get) on the bus.
6. What you ... (do) in my office yesterday?
7. Bob ... (feel) much better today.
8. The kids ... (watch) cartoons in their room now.
9. I'm afraid she ... (sleep) in ten minutes.
10. We ... (have) tea soon?

Задание 4. Преобразуйте утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого.

1. We are enjoying the party. (Нам нравится вечеринка.)
2. He'll be playing chess in an hour. (Через час он будет играть в шахматы.)
3. They were planting flowers in the garden last May. (Они занимались посадкой цветов в саду в прошлом мае.)
4. I am looking for a job. (Я ищу работу.)
5. The phone was working yesterday. (Вчера телефон работал.)
6. Margaret will be working as a waiter during her summer holidays. (Маргарита будет работать официанткой во время летних каникул.)
7. The secretary is typing a contract. (Секретарь печатает договор.)

Задание 5. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?
8. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
9. ... you (have) a big family?
10. Newton ... (invent) the telescope in 1668.

11. When ... this accident (happen)?
12. I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
13. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
14. How many books they ... (bring) tomorrow?
15. Stanley ... (have) two sons and a daughter.

Задание 6. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Perfect, Past Perfect или Future Perfect.

1. Sam ... (lose) his keys. So he can't open the door.
2. When I woke up in the morning, the rain already ... (stop).
3. I hope I ... (finish) my test by midnight.
4. The film turned out to be much longer than we ... (expect).
5. My sister just ... (leave) for the bank.
6. The girls were good friends. They ... (know) each other for 5 years.
7. Mother ... (lay) the table before we come.
8. I never ... (try) Japanese food.
9. Ted was so happy because his dream ... (come) true.
10. We ... (be) to Paris many times.

Тема 2.3. Первая помощь

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 15. Первая помощь. Ушибы.

Задание 1. Дайте определение понятию «Первая помощь».

Задание 2. Перечислите действия при оказании первой помощи при ушибах.

Практическое занятие 16. Кровотечения, раны.

Задание 1. Перечислите симптомы и действия при оказании первой помощи при ранах и кровотечении.

Практическое занятие 18. Обморок. Шок. Отравление, солнечный удар

Задание 1. Перечислите симптомы и действия при оказании первой помощи при обмороке.

Задание 2. Перечислите способы, чтобы не получить солнечный удар.

Практическое занятие 19. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Первая помощь».

Задание 1. Выполните обобщающий тест по теме: «Первая помощь».

1. What is the correct sequence for the Primary Survey?

- A. Damage, Response, Airway, Breathing
- B. Danger, Response, Airway, Breathing
- C. Danger, Reply, Artery, Breathing
- D. Danger, Response, Advice, Back

2. What should you not do before carrying out 'abdominal thrusts' on someone who is choking?

- A. Tell the person who is choking to cough
- B. Shout for help
- C. Lean the person who is choking backwards
- D. Up to 5 sharp back blows between the shoulder blades

3. What is the 'normal' number of breaths per minute for an adult?

- A. 20-40
 - B. 30-60
 - C. 8-10
 - D. 12-20
- 4. If a stroke is suspected you need to do the F.A.S.T. test. What do these letters stand for?**
- A. Face, Abdominal, Speech, Time
 - B. Faint, Arms, Speech, Time
 - C. Face, Arms, Speech, Time
 - D. Face, Arms, Speech, Teeth
- 5. After someone has fainted what position should they be in to aid recovery?**
- A. Lay flat
 - B. Lay down with legs raised
 - C. Sit in chair
 - D. Stand upright
- 6. What position should the head be in during a nosebleed?**
- A. Head forward
 - B. Head level
 - C. Head backwards
 - D. Head tilted to side
- 7. Burns larger than 1% of the body area need to be checked at hospital. What is the equivalent size of 1%?**
- A. Head
 - B. Palm including fingers
 - C. Fingers
 - D. Forearm
- 8. What is normal body temperature?**
- A. 36-37.5°C
 - B. 39°C
 - C. 31.5°C
 - D. 40.5°C
- 9. What is not a sign of shock?**
- A. Pale, clammy skin
 - B. Increased pulse rate
 - C. Nausea
 - D. Wide eyes and open mouth
- 10. In which situation would you wrap a casualty in a cold, wet sheet?**
- A. Stroke
 - B. Fainting
 - C. Heat stroke
 - D. Heart attack

Задание 2. Переведите на английский язык:

1. Не закрывайте окна.
2. Позовите носильщика, пожалуйста.
3. Пойдемте домой.
4. Не сердитесь на меня.
5. Прочитайте эту статью.
6. Покажите мне эти документы.
7. Пусть он пойдет туда один.
8. Пусть она сделает эту работу сама.
9. Пусть они подождут меня внизу.
10. Пусть он не ходит туда сегодня вечером.
11. Пусть они не ждут меня.

Тема 2.4. История развития медицины

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 20. Развитие медицины с древних веков до наших дней.
Ученые медики.

Задание 1. Переведите предложения с русского на английский письменно.

1. Человек старался сохранить здоровье на протяжении Средних веков.
2. Важные методы здоровья использовали в этот период.
3. Эпидемии дифтерии, брюшного тифа, проказы, гриппа, бубонной чумы унесли миллионы жизней.
4. Проказа распространялась в течение столетий.
5. Больные люди жили в специальных колониях вдали от здоровых людей.
6. Это было важным достижением для здоровья общества в этот период.
7. В Средние века чума убила много миллионов людей в Европе.
8. Чуму называли «Черной смертью».
9. Врачи советовали людям уходить из пораженных территорий.
10. Люди верили, что чума - это божья кара за грехи человечества.

Задание 2. Найдите информацию о выдающихся ученых-медиках, расскажите об одном и его достижениях.

Задание 3. Переведите на английский язык.

- 1) нас спросили – нас спрашивают – нас спросят;
- 2) ему показали – ему показывают – ему покажут;
- 3) их обучили – их обучают – их обучат;
- 4) вам написали – вам пишут – вам напишут;
- 5) ей позвонили – ей звонят – ей позвонят;
- 6) меня выбрали – меня выбирают – меня выберут;
- 7) ответ нашли – ответ находят – ответ найдут;
- 8) операцию сделали – операцию делают – операцию сделают;
- 9) конференцию посетили – конференцию посещают – конференцию посетят;
- 10) книги купили – книги покупают – книги купят.

Задание 4. Раскройте скобки, поставив глагол в соответствующее время страдательного залога.

The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.

Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.

The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.

This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.

The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.

Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.

The books already (pack). – Книги уже упакованы.

The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.

The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

Задание 5. Измените предложения по образцу:

Shakespeare wrote "Romeo and Juliet". (Шекспир написал «Ромео и Джульетту».) – "Romeo and Juliet" was written by Shakespeare. («Ромео и Джульетта» была написана Шекспиром.)

Popov invented radio in Russia. (Попов изобрел радио в России.)

Every four years people elect a new president in the USA. (Каждые 4 года народ выбирает нового президента в США.)

The police caught a bank robber last night. (Полиция поймала грабителя банка прошлой ночью.)
Sorry, we don't allow dogs in our safari park. (Извините, но мы не допускаем собак в наш сафари парк.)

The postman will leave my letter by the door. (Почтальон оставит мое письмо у двери.)

My mum has made a delicious cherry pie for dinner. (Мама приготовила вкусный вишневый пирог на ужин.)

George didn't repair my clock. (Джордж не отремонтировал мои часы.)

Wait a little, my neighbor is telling an interesting story. (Подожди немного, мой сосед рассказывает интересную историю.)

My son can write some more articles about football. (Мой сын может написать еще немного статей о футболе.)

You must clean your bedroom tonight. (Ты должен убратся в своей спальне сегодня вечером.)

Тема 2.5. Здоровоохранение

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 21. Система здравоохранения в России.

Задание 1. Сопоставьте следующие слова.

to apply	интернатура
post-graduate	ординатура
internship	больница
residency	обязательный
out-patient department	обучать
to instruct	поликлиника
in-patient department	единые государственные экзамены
compulsory	абитуриент
unified national exams	поступить в ...
to be admitted to	подать заявление о поступлении
applicant	аспирант
thesis	диссертация
to take state exams	среднее образование
course of study	сдавать единые государственные экзамены
undergraduates	получить высшие баллы
academic year	должны сдавать
to attend lectures	обучение в высших учебных заведениях
must pass	посещение лекций
to get higher grades	учебный год
to take unified state exams	курс обучения
higher education	студенты-старшекурсники
secondary education	сдавать государственные экзамены

Задание 2. Дайте развернутые ответы..

1. Who can enter a medical institute in our country? 2. Are there any entrance examinations? 3. In what way is the instruction organized? 4. Is it possible not to attend lectures? 5. When do students have examinations? 6. How long does the study course last? 7. What subjects do students study during the first two years? 8. What foreign languages are offered for learning? 9. What clinical subjects are introduced in the third course? 10. What do students learn during their practical work? 11. Where do they have their practical course? 12. How is specialization organized? 13. When do students receive their diploma? 14. Do they usually take the Oath of the Russian Doctor? 15. What

are students offered after this? 16. Do students receive scholarships during their studies at the institute? 17. Must they pay for the tuition or not?

Практическое занятие 22. Система здравоохранения в Великобритании и США.

Задание 1. Сопоставьте следующие слова.

history taking	сбор анамнеза
delivery	родоразрешение, роды
clinical students	теоретические дисциплины
basic sciences	терапия
GCSE (General Certificate of Secondary Education)	проводиться, проходить
Medicine	оплачивать (букв. покрывать) расходы
to cover expenses	студенты старших курсов (занимающиеся на клинических кафедрах)
to be held	аттестат зрелости
M.S. (Master/ship in Surgery)	магистерская степень, присваиваемая хирургам
B.S. (Bachelor of Surgery)	бакалавр хирургии
M.D. (Doctor of Medicine)	доктор медицины, магистерская степень, присваиваемая терапевтам
B.M. (Bachelor of Medicine)	бакалавр медицины, степень, присваиваемая врачам-терапевтам
medical practitioner	практикующий врач
to take a (case) history	обучение у постели больного
bedside instruction	собирать анамнез
Certificate of Experience	сертификат специалиста
to follow up	наблюдать больного (после проведенного лечения)
a follow up	последующее врачебное наблюдение; изучение отдаленных результатов
BDS or BChD (Bachelor of Dental Surgery)	бакалавр стоматологической хирургии
ward round	(врачебный) обход
house physician	терапевт-интерн или ординатор
house surgeon	выписывать рецепты
to write out prescriptions	хирург-интерн или ординатор

Задание 2. Расскажите о системе здравоохранения в США.

Задание 3. Расскажите о системе здравоохранения в Великобритании.

Практическое занятие 23. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).

Задание 1. Расскажите о медицинских учреждениях.

Практическое занятие 24. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».

Задание 1. Выполните тест по теме: «Здравоохранение».

1. A copay is...

- A. Someone who agrees to help you pay your medical bills.
- B. The maximum doctor visits you're allowed each year.
- C. A set dollar amount you pay for certain medical visits and services.

2. Vision insurance...

A. Vision insurance helps cover prescription lenses (eyeglass lenses or contact lenses) and frames. Some plans may also cover or provide discounts for routine vision exams.

- B. Sends you new prescription glasses every month by mail.
 - C. Primarily covers treatment for eye diseases, such as glaucoma and cataracts.
3. HMO stands for...
- A. Holistic Medical Organization, a clinic where you can receive alternative therapies.
 - B. Health Maintenance Organization, a health plan that generally requires you to get your care from providers who are in the HMO network. You may also need to select a primary care physician and obtain a referral before you see a specialist.**
 - C. Health Management Option, a savings account that you can only use for health care costs
4. An annual flu shot is recommended for...
- A. Pregnant women, adults over 65 and anyone with a compromised immune system.
 - B. Adults in good health.
 - C. Both A and B.
5. Open enrollment refers to...
- A. The time period when you can enroll in a health plan.
 - B. The right to enroll in a health care plan whenever you want.
 - C. A health plan that allows you to go to any doctor you choose.
6. You should visit an urgent care center...
- A. When you need a routine eye exam and can't get an appointment with your regular doctor.
 - B. If you're experiencing non-life-threatening symptoms, such as a sprain, a cut that requires stitches or a rash.**
 - C. Only for serious symptoms like sudden chest pain.
7. A referral is...
- A. A recommendation from a friend for a particular doctor.
 - B. Permission given by your employer's benefits department to sign up for a health plan.
 - C. A written or electronic record from your primary care doctor allowing you to visit a specialist or health care facility.
8. An insurance premium is...
- A. A perk you receive through your health insurance, such as a gym reimbursement or 24/7 nurse hotline.
 - B. The annual window of time when you can make changes to your insurance.
 - C. The monthly cost of insurance coverage.
9. A high-deductible health plan (HDHP) features...
- A. The highest rating given by insurance regulators.
 - B. Lower premiums but higher upfront out of pocket costs when you use the plan.**
 - C. Higher premiums but lower upfront out of pocket costs when you use the plan.
10. You can change your health insurance plan...
- A. Anytime you want.
 - B. During open enrollment or after a qualifying life event, such as a job change, marriage or new baby.**
 - C. If your doctor stops taking your insurance plan.
11. Your health insurance plan can offer surprising perks, but not...
- A. Reimbursements for fitness memberships and yoga classes.
 - B. Free groceries delivered to your home.**
 - C. Online finance tools to help you budget for medical services.
12. A deductible is...
- A. The amount you pay for covered health care expenses before insurance kicks in.**
 - B. The money deducted from your paycheck to pay for your insurance plan.
 - C. The money your health care plan pays you when you have an accident.
13. Coinsurance is...
- A. A secondary insurance plan.
 - B. Additional persons added to your insurance plan, such as a spouse or child.

C. The percentage of covered health care expenses you pay after you meet your deductible..

14. The main difference between a health savings account (HSA) and a flexible spending account (FSA) is...

A. HSAs allow you to roll over funds year after year, while the money left in an FSA at year's end is generally lost.

B. HSAs have annual contribution limits, but FSAs have no limits.

C. FSA holders can't spend more than what's already been deducted from their paycheck.

15. An out-of-pocket maximum is...

A. The highest dollar amount you may pay out-of-pocket for covered medical services, usually per year.

B. The total of all the medical costs you've paid during your lifetime.

C. The amount of money you're charged for a visit to the emergency room.

Задание 2. Вставьте подходящий модальный глагол (can / may)

_____ you see anything in this dark room?

_____ I borrow your rubber, please? Yes, of course you _____.

Kate _____ speak English.

Mike has got many books so he _____ read them.

_____ I borrow your pen?

Only a person who knows the language very well _____ answer such a question.

Most children _____ slide on the ice very well.

You _____ find any kind of information on the Internet.

British Parliament _____ issue laws and form the budget.

_____ I try on this coat?

You _____ not talk loudly in libraries.

He _____ read and write in English.

Задание 3. Поставьте модальные глаголы must или have to в положительную или отрицательную форму.

Brilliant! I _____ study tonight because I've finished my exams.

You _____ use a mobile phone on a plane.

You can go out, but you _____ be home by midnight.

Jo _____ go to school by bus. She lives nearby.

We _____ cook tonight. We can get a pizza.

She _____ get up early. She's on holiday.

You _____ study harder or you are going to fail.

You _____ drive faster than 120 km/h on the motorway.

Задание 4. Вставьте подходящий модальный глагол (must / can / should / may)

I have some free time. I _____ help her now.

I _____ drive Susan's car when she is out of town.

_____ I have a glass of water?

Anyone _____ become rich and famous if they know the right people.

You _____ go to this party. It's very important.

Bird _____ be known by its song.

He is coming here so that they _____ discuss it without delay.

It's late. You _____ go to bed.

He _____ have told me about it himself.

Тема 2.6. Оформление деловой (медицинской) документации.

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 25. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме

Задание 1. Составьте резюме.

Задание 2. Напишите деловое письмо.

Задание 3. Создайте презентацию и представьте ее перед аудиторией.

Раздел 3 Профессиональная сфера общения

Тема 3.1. Фармация

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 26. Фармация.

Задание 1. Расскажите о фармации.

Самостоятельная работа. Совершенствование навыков деловой переписки.

Практическое занятие 27. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта.

Задание 1. Расскажите о профессии фармацевта.

Практическое занятие 28. Роль фармацевта в системе здравоохранения

Задание 1. Расскажите о профессии фармацевта.

Практическое занятие 29. Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».

Задание 1. Выполните обобщающий тест по теме: «Фармация».

1. The Samhita includes reference to drugs of animals, plants and mineral origin used until the first century AD.

a) Ebers b) Charaka c) Hippocrates d) Shushruta

2. Who is the father of medicine.....

a) Ebers b) Hippocrates c) Egyptian d) Pontus

3. Use of formulations made up of numerous plants referred as.....

a) Galenicals b) Parenteral c) Plant Vehicles d) Generics

4. The first pharmacy shop was opened in

a) London b) Bagdad c) Bangalore d) Damascus

5. The first edition of IP was published in

a) 1965 b) 1975 c) 1955 d) 1985

6. The second edition of IP was published in

a) 1955 b) 1966 c) 1985 d) 1990

7. The third edition of IP was published in

a) 1985 b) 1990 c) 1960 d) 1975

8. The fourth edition of IP was published in

a) 1985 b) 1990 c) 1960 d) 1996

9. The fifth edition of IP was published in

a) 1996 b) 2000 c) 2007 d) 2010

10. The sixth edition of IP was published in

a) 2005 b) 2008 c) 2010 d) 2012

11. The seventh edition of IP was published in

a) 2014 b) 2015 c) 2013 d) 2000

12. The chairman of the first edition of IP was.....

a) Dr. B.N. Ghosh b) Dr. B. Mukherjee c) Dr. Nityanand d) Mr. PrasannaTotta

13. The "Pharmacy Act" came in force in
 a) 1947 b) 1948 c) 1949 d) 1950
14. Pharmacy Council of India (PCI) was established in
 a) 1947 b) 1948 c) 1949 d) 1950.
15. What is USP?
 a) The United States Pharmacology
 b) The United States Pharmacy
 c) The United States Pharmacopoeia
 d) The United States Pharmaceuticals

Задание 2. Дайте определение термину «фармацевтическая промышленность».

Тема 3.2. В Аптеке

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 30. Работа аптеки.

Задание 1. Расскажите об аптеке: цель, препараты, отделы.

Практическое занятие 31. Лекарства.

Задание 1. Расскажите о формах лекарственных препаратов.

Задание 2. Сопоставьте слова.

Effective, the active part, to be combined with, to be absorbed, mixture, solution, 'syrup', colouring, to be available, or sugar, solid shape, soluble or dispersible, a plastic shell, to apply to the skin, 'bullet shape', to be inserted into, 'spacer' device, subcutaneous, Intramuscular, Intrathecal, Intravenous.	Эффективный, активная часть, сочетаться с, всасываться, смесь, раствор, "сироп", краситель, быть доступным, сахар, твердая форма, растворимый или диспергируемый, пластиковая оболочка, для нанесения на кожу, "форма пули", для введения в, устройство "спейсер", подкожный, внутримышечный, интратекальный, внутривенный.
---	---

Практическое занятие 32. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.

Задание 1. Расскажите, что вы знаете о профессиональном этикете и речевом этикете фармацевта.

Задание 2. Составьте диалог на тему: «В аптеке»

Задание 3. Поставьте глагол из скобок с частицей *to* или без нее.

I've decided ... (start) a new project. (Я принял решение начать новый проект.)

She is trying ... (learn) Italian. (Она пытается изучить итальянский язык.)

Can you ... (lend) me your dictionary, please? (Ты можешь одолжить мне свой словарь?)

Mother forgot ... (book) the tickets. (Мама забыла забронировать билеты.)

You shouldn't ... (argue) with your father. (Тебе не следует спорить со своим отцом.)

Henry promised ... (help) her. (Генри обещал помочь ей.)

This old photograph made me ... (cry). (Эта старая фотография заставила меня заплакать.)

I really hope ... (get) an interesting job soon. (Я очень надеюсь на то, что получу вскоре интересную работу.)

You must ... (pay) for the service. (Ты обязан заплатить за обслуживание.)

Let me ... (introduce) myself. (Разрешите мне представиться.)

Задание 4. Составьте из данных слов предложения, расставив их по порядку.

pianist - my - to - wants - a - great - son - become

let - car - doesn't - drive - his - Robin - me

to - early - I - up - need - wake - tomorrow

the – turn – iron - Sam - forgot – off - to
that – sleep – me – boring – made - film

Задание 5. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго.

She is interested	a) drinking alcohol.
I would like	b) to seeing my daughter.
You should give up	c) being ill.
We really enjoy	d) laughing at her.
I'm looking forward	e) to living in a dirty house.
He is used	f) talking to drunk people.
She pretended	g) swimming in the sea.
Pamela is good	h) to have a cup of coffee.
I couldn't help	i) in surfing the Internet.
She avoids	j) at riding a horse.

Задание 6. Распределите следующие предложения по группам.

The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад был полон детей, смеющихся и кричащих.)

Could you pick up the broken glass? (Ты не мог бы поднять разбитый стакан?)

The woman sitting by the window stood up and left. (Женщина, сидевшая у окна, встала и ушла.)

I walked between the shelves loaded with books. (Я прошел между полками, нагруженными книгами.)

Be careful when crossing the road. (Будь осторожен, переходя дорогу.)

Having driven 200 kilometers he decided to have a rest. (Проехав 200 км, он решил отдохнуть.)

If invited, we will come. (Если нас пригласят, мы придем.)

I felt much better having said the truth. (Мне стало гораздо лучше, когда я сказал правду.)

He looked at me smiling. (Он взглянул на меня, улыбаясь.)

She had her hair cut. (Она подстригла свои волосы.)

Built by the best architect in town, the building was a masterpiece. (Построенное лучшим архитектором города, здание было шедевром.)

Not having seen each other for ages, they had much to talk about. (Не видя друг друга вечность, им было много о чем поговорить.)

Самостоятельная работа: Подготовка к ролевой игре «В аптеке»

Раздел 4 Организация профессиональной деятельности

Тема 4.1. Лекарственные растения

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 33. Лекарственные растения и препараты из них.

Задание 1. Расскажите о строении растения.

Задание 2. Сопоставьте слова.

<i>Важный источник пищи, корневая система, в значительной мере, различаются в зависимости от вида, условия для роста растений, слабое растение, фотосинтез.</i>	Important food source, root system, to a large extent, vary from species, conditions for plant growth, weak plant, photosynthesis.
---	--

Задание 3. Дайте определение термину «лекарственные препараты»?

Тема 4.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 34. Фармакология.

Задание 1. Расскажите о фармакологии.

Задание 2. Сопоставьте слова.

<i>To affect a biological system, to handle drugs, identification and validation, drug action, behavioral effects, molecular targets, to encompass, investigations of drug absorption, distribution, biotransformation and excretion, the prediction of drug-drug interactions, cellular and subcellular signal transduction processes, tissue and organ regulation, behavioral responses, therapeutic benefit, employment opportunities, dispensing, dosage.</i>	Воздействовать на биологическую систему, работать с лекарствами, идентификация и валидация, действие лекарств, поведенческие эффекты, молекулярные мишени, охватывать исследования всасывания, распределения, биотрансформации и выведения лекарств, прогнозирование лекарственно-лекарственных взаимодействий, клеточные и субклеточные процессы передачи сигналов, регуляция тканей и органов, поведенческие реакции, терапевтический эффект, возможности трудоустройства, дозировка, дозирование.
---	--

Практическое занятие 35. Лекарственные наименования.

Задание 1. Ознакомьтесь с процессом наименования лекарственных средств.

Практическое занятие 36. Лекарственные формы.

Задание 1. Назовите и опишите все лекарственные формы препаратов.

Задание 2. Сопоставьте слова.

Effective, the active part, to be combined with, to be absorbed, mixture, solution, 'syrup', colouring, to be available, or sugar, solid shape, soluble or dispersible, a plastic shell, to apply to the skin, 'bullet shape', to be inserted into, 'spacer' device, subcutaneous, Intramuscular, Intrathecal, Intravenous.	Эффективный, активная часть, сочетаться с, всасываться, смесь, раствор, "сироп", краситель, быть доступным, сахар, твердая форма, растворимый или диспергируемый, пластиковая оболочка, для нанесения на кожу, "форма пули", для введения в, устройство "спейсер", подкожный, внутримышечный, интратекальный, внутривенный.
---	---

Задание 3. Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). Обратите внимание на тип условного предложения.

a) if he hadn't shouted at them. b) if she loses weight. c) if I were you. d) I would be an interpreter. e) the flowers will grow very fast.	1) If it rains much 2) If I knew English well 3) My kids wouldn't have cried 4) I would call him 5) She will put this dress on
--	--

Тема 4.3. Применение лекарственных препаратов

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 37. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.

Задание 1. Ознакомьтесь с инструкцией по применению лекарственных препаратов.

Задание 2. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)

She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)

If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)

I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)

If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

Задание 3. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)

My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)

I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)

If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)

Tom ... (not eat) much "fast food" if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

Тема 4.4. Применение лекарственных препаратов

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 38. Антибактериальные препараты.

Задание 1. Какие есть фармакологические группы препаратов?

Задание 2. В каких случаях применяют антибактериальные препараты?

Практическое занятие 39. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.

Задание 1. В каких случаях применяют препараты, влияющие на действия ЖКТ?

Практическое занятие 40. Анальгетики.

Задание 1. В каких случаях применяют анальгетики?

Практическое занятие 41. Бета-блокаторы.

Задание 1. В каких случаях применяют бета-блокаторы?

Практическое занятие 42. Препараты, влияющие на сердечнососудистую систему.

Задание 1. В каких случаях применяют препараты, влияющие на сердечнососудистую систему?

Задание 2. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в

правильную форму.

I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навесил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)

If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eiffel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)

We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.)

If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)

Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

Задание 3. Переведите условные предложения всех типов.

Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал.

Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе.

Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня.

Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей.

Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил.

Если я пойду в магазин, я куплю новый телефон.

Практическое занятие 43. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

1. Which pharmacological discovery has saved millions of lives, but is becoming less and less effective?
2. Which once deadly contagious disease, first identified in the 1980s, can now be treated and prevented?
3. Which drug was originally made from poppy?
4. Which inactive pill has revolutionised research in clinical pharmacology?
5. Which daily pill, taken by millions of healthy people, has transformed society?
6. How has technology changed the pharmaceutical industry?
7. How many medicines were available in the UK in 2019, compared to 150 years ago?
8. What was in a doctor's bag in 1948, when the NHS was founded?
9. What is the branch of pharmacology that studies how the body affects medicines?
10. What is a branch of pharmacology that studies how a person's DNA affects their response to medicine?

Раздел 5. Практика перевода

Тема 5.1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

Коды личностных результатов: ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26

Практическое занятие 44. Изучение особенностей перевода научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.

Задание 1. Выделите все медицинские термины, пассивные конструкции из текста «Is Our Behavior Written In our Genes?»

Практическое занятие 45. Изучение особенностей перевода научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.

Задание 1. Активизация навыков перевода научно-медицинской литературы.

Практические занятия 46. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.

Задание 1. Какие правила перевода медицинской литературы вам известны?

Практические занятия 47. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.

Задание 1. Перевод инструкций к медицинским препаратам.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	не зачтено

3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания,

предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно - программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплины.

3.5. Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;