

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 19.03.2024 12:31:36 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d17ab98246652f016465d53b77a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра публичного права

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

Чебоксары 2023

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент С.Б. Верещак

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры публичного права
07.04.2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой О.А. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального
и профессионального цикла 07.04.2023 г., протокол № 01

Председатель Е.В. Иванова

Начальник учебно-методического
управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

подготовки юридических документов (жалоб в Конституционный суд, обращений в органы государственной власти и местного самоуправления);

представления интересов граждан по вопросам защиты нарушенных конституционных прав и свобод перед третьими лицами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –
64 часа (в том числе практические занятия – 32 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

консультации – 0 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 130 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 66 |
| Консультации | 0 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Домашнее задание |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая характеристика конституционного права | | | |
| Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права. | <u>Содержание учебного материала</u> Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. | 2 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права | | |
| | <u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 2 | |
| Тема 2. Конституция Российской Федерации | <u>Содержание учебного материала</u> Сущность и функции конституции. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Легитимность Конституции Российской Федерации. Программный характер Конституции Российской Федерации. Стабильность Конституции Российской Федерации. История конституционного развития СССР и России. Конституция РСФСР 1918 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г. Преемственность советских конституций. | 2 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. | | |
| | <u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа 1</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика советских конституций». | 12 | |
| Тема 3. Понятие и основы конституционного строя РФ | <u>Содержание учебного материала</u> Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Конституционные основы государственности Российской Федерации. Россия – федеративное государство. Российская Федерация – правовое государство. | 2 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации. Российское государство – светское государство. Республиканская форма правления. Суверенитет Российской Федерации. Экономические основы конституционного строя.</p> | | |
| | <p><u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> | 2 | |
| | <p><u>Самостоятельная работа 2</u> Групповое творческое задание: «Основы конституционного строя в системе стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> | 11 | |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| <p>Тема 4. Власть народа и механизм ее осуществления в России</p> | <p><u>Содержание учебного материала</u> Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии. Виды референдумов и их правовое регулирование. Местное самоуправление в системе народовластия.</p> <p><u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p> |
| <p>Тема 5. Конституционные основы гражданского общества</p> | <p><u>Содержание учебного материала</u> Соотношение понятий «общественный строй» и «гражданское общество». Принципы и структура</p> | <p>2</p> | <p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебно-</p> |

| | гражданского общества. | го пособия) |
|--|--|---|
| | <p>Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения. Общественная палата Российской Федерации. Конституционные основы социально-экономической деятельности. Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p> | <p>по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p> |
| | <p><u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> | <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p><u>Самостоятельная работа 3</u> Индивидуальное творческое задание на тему: «Концепции гражданского общества в юридической науке».</p> | 4 | |
| Раздел 2. Конституционный статус человека и гражданина в РФ | | | |
| Тема 6. Конституционные основы свободы личности в РФ | <p><u>Содержание учебного материала</u> Основы конституционно-правового статуса личности в РФ. Соотношение понятий «права и свободы человека» и «права и свободы гражданина». Неотъемлемый характер прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод, обязанностей и гарантий человека и гражданина. Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические и культурные. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</p> | 2 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы |

| | | | |
|--|------------|--|--|
| | Федерации. | | |
|--|------------|--|--|

| | | | |
|--------------------------------|--|----|--|
| | <u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа 4</u> Выполнение таблицы: «Классификация прав и свобод: личные, политические, социально-экономические и культурные» | 11 | |
| Тема 7. Российское гражданство | <u>Содержание учебного материала</u> Понятие и основные принципы российского гражданства. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей. Порядок измене- | 1 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ния гражданства детей и недееспособных лиц. | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Гражданство детей при усыновлении (удочерении). Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Почетное гражданство. Двойное гражданство. | | |
| | <u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа 5</u> Подготовка сообщения на тему: «Правовой статус соотечественников». | 4 | |
| Раздел 3. Государственное устройство РФ | | | |
| Тема 8. Понятие и формы государственного устройства | <u>Содержание учебного материала</u> Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. | 2 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 2 | |
| Тема 9. Конституционный статус РФ и субъектов РФ | <u>Содержание учебного материала</u> Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Исключительное ведение Российской Федерации. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Исключительное ведение субъектов Российской Федерации. | 1 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы |
| | <u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 2 | |
| | <u>Самостоятельная</u> | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p><u>работа 6</u> Выполнение схемы на тему: «Порядок принятия нового субъекта в состав Российской Федерации»</p> | | |
| Раздел 4. Российское избирательное право | | | |
| Тема 10. Российское избирательное право. Избирательные системы | <p><u>Содержание учебного материала</u> Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.</p> | 2 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы |
| | <p><u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> | 1 | |
| Тема 11. Стадии избирательного процесса | <p><u>Содержание учебного материала</u> Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Территориальный принцип организации выборов.</p> | 1 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и до- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> | | <p>полнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p> |
| | <p>Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус кандидатов. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Финансирование выборов. Порядок голосования и определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан. | | |
| | <u>Практическое занятие 11</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа 7</u> Выполнение схемы: «Стадии избирательного процесса». | 4 | |
| Раздел 6. Органы власти РФ и ее субъектов | | | |
| Тема 12. Конституционная система государственных органов РФ | <u>Содержание учебного материала</u> Понятие и основные признаки органа государственной власти. Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации. Иные государственные органы Российской Фе- | 1 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | дерации: Центральная избирательная комиссия, Прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | Счетная палата Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека Российской Федерации, Уполномоченный по правам ребенка Российской Федерации, Центробанк Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. | | |
| | <u>Практическое занятие 12</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа 8</u> Составление таблицы (схемы) системы государственных органов РФ по следующим критериям: наименование, порядок формирования, нормативные правовые акты, издаваемые данным органом. | 2 | |
| Тема 13. Президент РФ | <u>Содержание учебного материала</u> Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного | 1 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебно- |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль</p> | <p>го пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Совет Безопасности Российской Федерации. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| | <u>Практическое занятие 13</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 1 | |
| | <u>Самостоятельная работа 9</u> Выполнение таблицы (схемы) системы государственных органов РФ по следующим критериям: наименование, порядок формирования, нормативные правовые акты, издаваемые данным органом. | 2 | |
| Тема 14. Федеральное Собрание РФ | <u>Содержание учебного материала</u> Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федера- | 2 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| | ции. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат. Статус члена Совета Федерации | | |
| | и депутата Государственной Думы. Парламентский контроль: понятие и пределы. Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. | | |
| | <u>Практическое занятие 14</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 1 | |
| Тема 15. Правительство РФ | <u>Содержание учебного материала</u> Правительство Российской Федерации - коллегиальный федеральный орган исполнительной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Орга- | 2 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | низация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства. | | |
| | <u>Практическое занятие 15</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 2 | |
| Тема 16. Судебная власть и прокуратура | <u>Содержание учебного материала</u> Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации. Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Органы судеб- | 2 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | ского сообщества. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Место прокуратуры в системе государственных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. | | |
| | <u>Практическое занятие 16</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа 10</u> Выполнение таблицы по теме: «Судебная власть в Российской Федерации» | 4 | |
| Тема 17. Органы государственной власти в субъектах РФ | <u>Содержание учебного материала</u> Самостоятельность субъектов РФ в установлении системы государственных органов. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: наименование (законодательные собрания, думы, государственные собрания, государственные советы, советы и | 1 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>др.); структура (в основном однопалатные и в отдельных субъектах двухпалатные); порядок избрания депутатов; функции и полномочия (представительство населения, принятие законов, участие в руководстве делами субъекта РФ, утверждение его</p> | | |
| | <p>бюджета, формирование или участие в формировании ряда государственных органов субъекта, осуществление контроля в отношении исполнительных органов и др.); организация работы (порядок проведения заседаний, создание фракций и депутатских групп, комитетов и комиссий, деятельность депутатов). Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: наименование (глава республики, глава правительства республики, губернатор, глава администрации иного субъекта РФ, мэр столицы); статус и положение в системе органов государственной власти; отношения с Президентом РФ и федеральными органами исполнительной власти; отношения с законодательным (представительным) органом государственной власти</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>субъекта РФ; отношении с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ. Проблемы регулирования вопросов организации судебной системы области, (края, города федерального значения); в уставах областей (краев, городов федерального значения).</p> | | |
| | <p><u>Практическое занятие 17</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p> | 2 | |
| | <p><u>Самостоятельная работа 11</u> Групповое творческое задание. Подготовка презентации по теме: «Юридические свойства Конституции (Устава) субъекта РФ» (на выбор обучающихся).</p> | 2 | |
| Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления РФ | <p><u>Содержание учебного материала</u> Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа обеспечения самостоятельного решения населением вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью. Территориальная основа местного само-</p> | 1 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | управления. Принципы территориального образования. Границы муниципального образования. Изменение границ муниципального образования. Основные сферы деятельности и полномочия местного самоуправления. Организационные формы местного самоуправления. | | |
| | Органы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. | | |
| | <u>Практическое занятие 18</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 2 | |
| Тема 19. Конституционные основы противодействия коррупции | <u>Содержание учебного материала</u> Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в деятельности органов законодательной ветви власти Российской Федерации. Антикоррупционные полномочия исполнительных органов государственной власти Российской Федерации. Деятельность Конституционного Суда Россий- | 1 | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ской федерации по противодействию коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Антикоррупционные полномочия | | |
| | высших должностных лиц и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации. Антикоррупционные стандарты в сфере реализации права на референдум, избирательных прав и деятельности партий. Антикоррупционные стандарты в сферах государственной власти, государственной и муниципальной служб. Роль Общественной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции: формы антикоррупционных действий. | | |
| | <u>Практическое занятие 19</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. | 2 | |
| | <u>Самостоятельная работа 12</u> | 6 | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | Подготовка сообщения по теме: «История противодействия коррупции в России и за рубежом». | | |
| | Консультации | 0 | |
| | Итого | 130 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.

3. Европейская хартия местного самоуправления: Принята 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4466.

4. Декларация о государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики: Принята Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. //

Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

6. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

10. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №52 (часть 1). Ст.5020; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

11. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. №2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №52 (часть 1). Ст.5021; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

12. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. № 52 (часть 1). Ст. 5022; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федера-

цию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №52 (часть 1). Ст.4916; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

14. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

15. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

16. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

17. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии» // СЗ РФ. 2009. № 45. Ст. 5261; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016

21. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.12.2014.

22. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 23.11.2015.

23. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. №33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

24. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

25. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

27. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2005. №15. Ст.1277; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

28. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

29. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

30. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»(с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

31. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с

изм.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

32. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

33. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. №4528-1 «О беженцах» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.425; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

34. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. №12. Ст.427; СЗ РФ. 1995. №52. Ст.5110; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

35. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

36. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

37. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. №74-ФЗ «О национально-культурной автономии» (с изм.) // СЗ РФ. 1996. №25. Ст.2965; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

38. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»(с изм.) // СЗ РФ. 1999. №18. Ст.2208; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

39. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»(с изм.) // СЗ РФ. 1999. №42.

Ст.5005; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

40. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №28. Ст.2790; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

41. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2005. №21. Ст.1919.

42. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»(с изм.) // СЗ РФ. 2003. №2. Ст.171; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

43. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №2. Ст.74; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

44. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

45. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. №113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2000. №32. Ст.3336; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

46. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

47. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 // Собрание законодательства РФ. 04.01.2016. № 1 (часть II). Ст. 212;

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

48. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 1996. №22. Ст.2663; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

49. Положение об Администрации Президента Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2004 г. №490 (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №15. Ст.1395; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

50. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. №726 (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №24. Ст.2392; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

51. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации: принят постановлением Государственной Думы от 22 января 1998 г. №2134-П ГД (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.801; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

52. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: принят постановлением Совета Федерации от 30 января 2002 г. №33-СФ (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №7. Ст.635; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

53. Конституции республик в составе РФ. Вып. 1, 2. М., 2007, 2008. 678 с.

54. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов РФ. Вып. 1, 2, 3. М., 2006, 2007, 2008. 459 с.

Рекомендуемая основная литература

| № | Наименование |
|----------|--|
| 1. | Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530348 (дата обращения: 30.05.2023). |
| 2. | Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17494-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533196 (дата обращения: 30.05.2023). |

Рекомендуемая дополнительная литература

| № | Наименование |
|----------|--|
| 1. | Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533052 (дата обращения: 30.05.2023). |
| 2. | Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485965 (дата обращения: 22.11.2023). |

| № | Наименование |
|----|--|
| 1. | Пакет офисных программ Microsoft Office |
| 2. | Операционная система Windows |
| 3. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 4. | Справочная правовая система «Гарант» |
| 5. | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru |
| 6. | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru |

3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

| Результаты (освоенные знания и умения) | Основные показате- ли оценки ре- зультата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Умения: | | |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой | <ul style="list-style-type: none"> – выявляет конституционно-правовые акты; – находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации; – самостоятельно подбирает специальную литературу по теме | Текущий контроль – оценка за: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе. |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям | <ul style="list-style-type: none"> – анализирует конституционно-правовые отношения; – делает выводы по конституционным правоотношениям; – обосновывает свою позицию по проблеме | |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | <ul style="list-style-type: none"> – решает практическую ситуацию на основании правовых норм; – дает юридическую оценку ситуации | |

| Знания: | | |
|--|--|--|
| основные теоретические понятия и положения конституционного права | <ul style="list-style-type: none"> – знает предмет, метод, систему источников дисциплины; – выявляет конституционно-правовые отношений и их элементы | <p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.</p> |
| содержание Конституции Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> – знает историю конституционного развития; – знает структуру Конституции РФ; – дифференцирует юридические свойства Конституции РФ; – знает функции Конституции РФ | |
| особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации | <ul style="list-style-type: none"> – знает особенности и принципы российского федерализма, характеристику отдельных элементов; – знает территориальный и субъектный состав РФ; – знает предметы ведения РФ, ее субъектов, критерии их разграничения | |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | <ul style="list-style-type: none"> – знает конституционные права и свободы; – определяет конституционные обязанности; – дифференцирует конституционные гарантии прав и свобод | |

| | | |
|---|---|--|
| избирательную систему Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> – знает принципы избирательного права; – знает системы избирательного права; – знает стадии законодательного процесса | |
| систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> – знает систему и функции органов государственной власти; – знает порядок формирования органов государственной власти; – знает систему и принципы организации местного самоуправления | |

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <p>Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p> | |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Знать особенности организации коллективной и командной работы Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, доступно и качественно общаться с потребителями оказываемой услуги.</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>Знать особенности руководящей деятельности Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), работать на результат выполнения заданий.</p> | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p> | |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> | <p>Знать о постоянном изменении правовой базы в связи с изменением общественных отношений Уметь отслеживать изменений нормативно-правовой базы, использовать в работе актуальную правовую базу, ориентироваться в проектах нормативных правовых актов</p> | |

Профессиональные компетенции

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>Практический опыт профессионального толкования нормативных правовых актов Знать особенности профессионального толкования нормативных правовых актов Уметь осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p> |
| <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> | <p>Практический опыт организации и координации социальной работы Знать порядок организации и координации социальной работы Уметь организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> | |

Лист дополнений и изменений

| № п/п | Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержа- щий текст обновления | Решение кафедры | | Подпись заведую- щего кафедрой | И.О. Фа- милia заведую- щего кафедрой |
|----------|--|--------------------|-----------------|---|---|
| | | Дата | Прото- кол № | | |
| 1. | Приложение № 1 | | | | |
| 2. | Приложение № 2 | | | | |
| 3. | Приложение № 3 | | | | |
| 4. | Приложение № 4 | | | | |
| 5. | Приложение № 5 | | | | |