

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.04.2025 09:26:42
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde60128b76218692f016463d15672a2eab0de1b2

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет
Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Специальность – 31.08.66 Травматология и ортопедия

Квалификация выпускников – Врач-травматолог-ортопед

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1109, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

Программу составил (и):
Заведующий кафедрой травматологии, ортопедии
и экстремальной медицины,
доктор медицинских наук, доцент Н.С. Николаев

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры травматологии, ортопедии
и экстремальной медицины
10 марта 2025 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой Н.С. Николаев

Согласовано
Декан факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки
и повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитоновна

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Цель государственной итоговой аттестации – определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и принятия решения о присвоении квалификации «Врач-травматолог-ортопед» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи государственного экзамена:

- объективная оценка теоретической и практической подготовленности ординаторов к профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности ординаторов к решению профессиональных задач.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика беременности;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»):

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		<p>А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях</p>
<p>- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья</p>	<p>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,</p>

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
	за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) ; - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3) ; - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Диагностическая деятельность		А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; - диагностика неотложных состояний; - диагностика беременности; - проведение медицинской экспертизы	- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза А/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы В/01.8 Проведение обследования

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза В/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
Лечебная деятельность		<p>А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях</p>
<ul style="list-style-type: none"> - оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации 	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи (ПК-6); - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7) 	<p>А/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>В/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
Реабилитационная деятельность		<p>А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной</p>

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Психолого-педагогическая деятельность		А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение	А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
окружающих	и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	просвещению населения В/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Организационно-управленческая деятельность		А: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; - организация проведения медицинской экспертизы; - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники	- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	А/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/04.8 Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы В/06.8 Проведение анализа медико-статистической

ФГОС ВО по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109)		Профессиональный стандарт «Врач – травматолог-ортопед» (утв. приказом Минтруда России от 12.11.2018 № 698н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
безопасности и охраны труда; - соблюдение основных требований информационной безопасности		информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения По дисциплине (модулю)/ практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач–травматолог-ортопед»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач Логически мыслить Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения Способностью к интерактивному использованию знаний и информации
	Итоговый	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины Уметь: Использовать методы абстрактного мышления,

		<p>анализа и синтеза</p> <p>Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления</p> <p>Владеть:</p> <p>Культурой мышления</p>
<p>УК-2</p> <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>Правовые основы деятельности врача-травматолога-ортопеда</p> <p>Основы медицинской этики и деонтологии</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> <p>Уметь:</p> <p>Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде</p> <p>Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения</p> <p>Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы</p> <p>Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача</p> <p>Уметь:</p> <p>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива</p> <p>Владеть:</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Основы работы в коллективе</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами</p> <p>Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами</p>

		<p>Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета</p>
<p>УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Начальный	<p>Знать: Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя Современные тенденции развития медицинского образования Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред</p>
	Последующий	<p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в</p>

		<p>образовательных и лечебных учреждениях</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями</p>
Профилактическая деятельность		
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни</p> <p>Владеть:</p> <p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>

		<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Владеть: Назначением профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p>
	Итоговый	<p>Знать: Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы</p> <p>Уметь: Назначать оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы</p> <p>Владеть: Контролем соблюдения профилактических мероприятий</p>
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	Начальный	<p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы Перечень медицинских работников, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации населения</p> <p>Уметь: Производить предварительные и периодические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: Методами проведения профилактических осмотров, оценки состояния пациентов различных категорий в соответствии с возрастом</p>

		<p>и имеющейся патологией</p> <p>Проведением в составе комиссий предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения</p> <p>Профессиональные заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, основных факторов риска их развития</p> <p>Владеть:</p> <p>Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы</p> <p>Уметь:</p> <p>Производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы</p> <p>Проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оформлять медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с</p>

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>Оформлением медицинских заключений по результатам медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>
<p>ПК-3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации защиты населения и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнять и направлять экстренное извещение о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Владеть:</p> <p>Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий</p>

		<p>(карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнением и направлением экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
	Итоговый	<p>Знать: Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть: Проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	Начальный	<p>Знать: Основные положения и программы статистической обработки данных Правила работы в медицинских информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Уметь: Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии. Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: Навыком использования медицинских информационно-аналитических систем медицинских организаций и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

	Последующий	<p>Знать: Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп</p> <p>Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Владеть: Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп</p> <p>Навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	Итоговый	<p>Знать: Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>Уметь: Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</p> <p>Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов</p> <p>Владеть: Методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях</p> <p>Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>Анализом показателей заболеваемости, инвалидности при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы</p>
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к	Начальный	<p>Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p>

<p>определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>(их законных представителей) Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Методику осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых: - визуальное исследование при термических, химических и электрических ожогах; - пальпация при термических, химических и электрических ожогах; - визуальное исследование мышц; - пальпация мышц; - визуальное исследование костной системы; - пальпация костной системы; - перкуссия костной системы; - пальпация суставов; - перкуссия суставов; - пальпация при патологии периферической нервной системы;</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - исследование чувствительной и двигательной сферы при патологии периферической нервной системы; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение формы ног; - определение телосложения; - измерение массы тела; - измерение силы мышц спины; - измерение силы мышц живота; - измерение силы мышц кисти; - определение статической силы одной мышцы; - определение динамической силы одной мышцы; - линейное измерение костей; - плантография (получение графического отпечатка подошвенной поверхности стопы); - осанкометрия; - измерение роста; - измерение подвижности позвоночника; - измерение основных анатомических окружностей; - линейное измерение сустава; - измерение объема сустава; - измерение подвижности сустава (углометрия); - определение поперечного диаметра грудной клетки; - определение передне-заднего диаметра грудной клетки <p>Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретацией и анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Осмотром пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оценкой состояния пациентов, требующих</p>
--	--	---

		оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Последующий	<p>Знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы Изменения костно-мышечной системы при иных заболеваниях, в том числе при профессиональных заболеваниях Профессиональные заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы МКБ Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов</p> <p>Уметь: Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с</p>

	<p>травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования взрослых и детей с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в стационарных условиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none">- визуальное исследование при термических, химических и электрических ожогах;- пальпация при термических, химических и электрических ожогах;- визуальное исследование мышц;- пальпация мышц;- визуальное исследование костной системы;- пальпация костной системы;- перкуссия костной системы;- пальпация суставов;- перкуссия суставов;- пальпация при патологии периферической нервной системы;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - исследование чувствительной и двигательной сферы при патологии периферической нервной системы; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение формы ног; - определение телосложения; - измерение массы тела; - измерение силы мышц спины; - измерение силы мышц живота; - измерение силы мышц кисти; - определение статической силы одной мышцы; - определение динамической силы одной мышцы; - линейное измерение костей; - плантография (получение графического отпечатка подошвенной поверхности стопы); - осанкометрия; - измерение роста; - измерение подвижности позвоночника; - измерение основных анатомических окружностей; - линейное измерение сустава; - измерение объема сустава; - измерение подвижности сустава (углометрия); - определение поперечного диаметра грудной клетки; - определение передне-заднего диаметра грудной клетки. <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями</p>
--	--	---

		<p>костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Обоснованием объема инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Установлением диагноза с учетом действующей МКБ</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составлением плана лабораторных и</p>
--	--	--

		<p>инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях</p> <p>Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на лабораторное исследование в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы</p> <p>Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны костно-мышечной системы</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную</p>

	<p>диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию неотложных или экстренных состояний</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции костно-мышечной системы, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Владеть:</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов консультаций врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих</p>
--	--

		<p>угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в стационарных условиях</p> <p>Обеспечением безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
Лечебная деятельность		
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p>

		<p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы</p> <p>Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Разработкой плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Стандарты медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</p> <p>Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на костно-мышечной системе</p> <p>Методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»</p> <p>Требования асептики и антисептики</p> <p>Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в стационарных условиях в травматологии-ортопедии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p>
--	---

		<p>Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам</p> <p>Выполнять следующие лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зондирование сустава; - диагностическая аспирация сустава; - внутрисуставное введение лекарственных
--	--	---

		<pre> препаратов; - внутрикостное введение лекарственных препаратов; - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки; - наложение повязки при операции в челюстно- лицевой области; - наложение повязки при заболеваниях мышц; - наложение иммобилизационной повязки при синдроме длительного сдавливания; - наложение повязки при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при переломах позвоночника; - наложение гипсовой повязки при переломах костей; - наложение корсета при патологии шейного отдела позвоночника; - наложение корсета при патологии грудного отдела позвоночника; - наложение корсета при патологии поясничного отдела позвоночника; - наложение шины при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при операциях на костях; - наложение повязки при операциях на костях; - наложение повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - эластическая компрессия нижних конечностей; - прерывистая пневмокомпрессия нижних конечностей; - эластическая компрессия верхних конечностей; - наложение повязки при операциях на органах шеи; - наложение повязки при операциях на костях и суставах; - наложение повязки при термических и химических ожогах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - вскрытие панариция; - некрэктомия; - некрэктомия ультразвуковая; - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; - иссечение поражения кожи; - иссечение поражения подкожно-жировой </pre>
--	--	--

		<p>клетчатки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сшивание кожи и подкожной клетчатки; - наложение вторичных швов; - ушивание открытой раны (без кожной пересадки); - иссечение грануляции; - иссечение грануляции ультразвуковое; - иссечение новообразований мягких тканей под местной анестезией; - разрез мышцы, сухожильной фасции и синовиальной сумки; - удаление новообразования мышцы; - удаление новообразования сухожилия; - пластика сухожилия; - освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз); - освобождение сухожилия из рубцов и сращений (тенолиз); - восстановление мышцы и сухожилия; - рассечение зубовидных связок; - тенодез; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - закрытое вправление перелома с внутренней фиксацией; - закрытая коррекция отделенного эпифиза; - обработка места открытого перелома; - наложение наружных фиксирующих устройств; - репозиция отломков костей при переломах; - реваскуляризирующая остеоперфорация; - терапевтическая аспирация содержимого сустава; - удаление свободного или инородного тела сустава; - десмотомия; - вправление вывиха сустава; - редрессация; - остановка кровотечения из периферического сосуда; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва; - рассечение спаек и декомпрессия нерва; - выделение нерва в кистевом туннеле; - транспозиция нерва; - ампутация пальцев нижней конечности; - ампутация пальцев верхней конечности; - иссечение новообразования мягких тканей; - резекция новообразования мягких тканей; - остеопластика под рентгенологическим контролем; - остеопластика под контролем компьютерной томографии (далее - КТ); - скелетное вытяжение.
--	--	--

	<p>Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять следующие хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы:</p> <ul style="list-style-type: none">- артроскопия диагностическая;- биопсия мышцы;- биопсия кости;- трепанбиопсия длинных костей под контролем КТ;- трепанбиопсия костей позвоночника под контролем КТ;- трепанбиопсия костей таза под контролем КТ;- биопсия тканей сустава;- хирургическая обработка раны гидрохирургическим скальпелем;- ревизия послеоперационной раны под наркозом;- широкие лампасные разрезы;- некротомия;- устранение рубцовой деформации;- устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями;- широкое иссечение опухоли мягких тканей;- иссечение множественных новообразований мягких тканей;- иссечение контрактуры Дюпюитрена;- удлинение, укорочение, перемещение мышцы и сухожилия;- транспозиция мышцы;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - трансплантация мышцы; - проведение дренажа кости; - удаление инородного тела кости; - удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; - удаление инородного тела кости экстрамедуллярных металлоконструкций; - удаление секвестра; - иссечение пораженной кости; - полная остэктомия; - трансплантация кости; - удаление внутреннего фиксирующего устройства; - соединение кости танталовой нитью; - соединение кости титановой пластиной; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - удлинение кости; - реконструкция кости; - корригирующая деторсионно-варизирующая остеотомия проксимального конца бедренной кости; - укорочение кости; - открытое лечение перелома (без внутренней фиксации); - открытое лечение перелома с внутренней фиксацией; - открытая коррекция отделенного эпифиза; - операции по поводу множественных переломов и повреждений; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием гало-аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - репозиция отломков костей при переломах; - декомпрессивная ламинэктомия; - декомпрессивная ламинэктомия позвонков с фиксацией; - реваскуляризирующая остеоперфорация; - пластика мышечно-реберного дефекта; - установка дистракционного аппарата; - удаление дистракционного аппарата; - остеонекрэктомия; - краевая резекция кости; - резекция большой берцовой кости; - резекция большой берцовой кости сегментарная; - резекция малой берцовой кости; - резекция малой берцовой кости сегментарная; - резекция костей голени; - резекция костей голени сегментарная; - резекция бедренной кости;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - резекция бедренной кости сегментарная; - резекция плечевой кости; - резекция плечевой кости сегментарная; - резекция костей предплечья; - резекция костей предплечья сегментарная; - резекция лонной кости; - резекция подвздошной кости; - резекция костей таза; - резекция костей верхнего плечевого комплекса; - ампутация одного или нескольких пальцев; - открытое лечение вывиха сустава; - хондротомия; - иссечение поражения сустава; - иссечение полулунного хряща коленного сустава; - артродез стопы и голеностопного сустава; - артропластика стопы и пальцев ноги; - артропластика кисти и пальцев руки; - артропластика суставов; - иссечение суставной сумки (синовэктомия); - экзартикуляция; - менискэктомия; - дренирование плевральной полости; - декомпрессивная трепанация; - сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; - трансплантация нерва; - аутотрансплантация периферического нерва; - аутотрансплантация периферического нерва с использованием микрохирургической техники; - транспозиция нерва; - операции при врожденной кривошее; - операции при врожденном вывихе бедра; - ампутация нижней конечности; - ампутация голени; - ампутация стопы; - экзартикуляция нижней конечности; - ампутация верхней конечности; - ампутация плеча; - ампутация предплечья; - ампутация кисти; - экзартикуляция верхней конечности; - остеопластика; - абляция радиочастотная новообразований костей под контролем ультразвукового исследования; - абляция радиочастотная новообразований костей под контролем рентгенологического исследования. <p>Назначать лекарственные препараты в предоперационном периоде и в послеоперационном периоде</p>
--	---

		<p>Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьюторы, брейсы</p> <p>Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений</p> <p>Владеть:</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Выполнением лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разработкой плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в предоперационном и послеоперационном периодах</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в</p>
--	--	---

		<p>стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнением лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Уметь:</p> <p>Назначать, подбирать и использовать</p>

	<p>технические средства реабилитации (протезно-ортопедические изделия, корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьюторы, брейсы)</p> <p>Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Владеть:</p> <p>Оценкой результатов лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p> <p>Назначением и подбором пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначением и подбором пациентам ортопедических средств при аномалиях развития конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>
--	--

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	Начальный	<p>Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	Последующий	<p>Знать: Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с</p>

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациенту в экстренной форме Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Выполнением мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p>
	Итоговый	<p>Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях в стационарных условиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>
--	--	--

		учетом стандартов медицинской помощи
Реабилитационная деятельность		
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Начальный	<p>Знать: Стандарты специализированной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы Порядок оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы Основы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе Методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе</p> <p>Уметь: Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Владеть: Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>
	Последующий	<p>Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению</p>

	<p>реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Владеть:</p> <p>Направлением пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с</p>
--	--

	действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации и организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения ортопедических протезов в стационарных условиях, методы ухода за ними</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации реабилитации</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Назначать технические средства реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и давать рекомендации по уходу за ними</p> <p>Направлять пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при</p>

		<p>реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Владеть: Реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях Определением медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов (физиотерапевтов, протезистов, психологов, невропатологов, логопедов) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Назначением технических средств реабилитации и рекомендации по уходу за ними в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>
Психолого-педагогическая деятельность		
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Уметь: Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления</p>

		<p>и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть: Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в стационарных условиях</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в стационарных условиях</p> <p>Владеть: Разработкой и реализацией программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ в стационарных условиях</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>Знать: Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая профилактику травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, включая профилактику травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы</p> <p>Владеть:</p>

		Пропагандой здорового образа жизни, включая профилактику травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Начальный	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения Навыком соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	Последующий	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «травматология и ортопедия», в том числе в форме электронного документа Порядок выдачи листков нетрудоспособности Порядок проведения медицинских экспертиз Требования к оформлению медицинской</p>

		<p>документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях</p> <p>Уметь:</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы</p> <p>Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на медико-социальную экспертизу</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p> <p>Работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и экспертизы временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «травматология и ортопедия»</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции костно-мышечной системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Медицинские показания для направления</p>

	<p>пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции костно-мышечной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Оформлять медицинские заключения по результатам медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений костно-мышечной системы</p> <p>Исполнять обязанности специалиста в судебно-медицинских экспертизах в судебных заседаниях</p> <p>Оформлять медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушения функции костно-мышечной системы</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом</p> <p>Определением медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Оформлением медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования</p>
--	--

		<p>в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушения костно-мышечной системы</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направлением пациентов, имеющих стойкие нарушения функции костно-мышечной системы, обусловленные травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проведением в составе комиссии судебно-медицинских экспертиз</p>
<p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Владеть:</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации</p> <p>Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений</p> <p>Уметь:</p>

		<p>Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным</p> <p>Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений</p>
<p>ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	Начальный	<p>Знать: Принципы организации медицинской сортировки Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии</p> <p>Уметь: Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: Навыками медицинской сортировки</p>
	Последующий	<p>Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p> <p>Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p>
	Итоговый	<p>Знать: Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах</p> <p>Уметь: Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации</p> <p>Владеть: Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p>

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

3. Содержание государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование раздела государственного экзамена	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. Травматология и ортопедия	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10	Экзаменационные вопросы
2.	Раздел 2. Общественное здоровье и здравоохранение	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
3.	Раздел 3. Педагогика	УК-3, ПК-9	
4.	Раздел 4. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12	
5.	Раздел 5. Медицинская реабилитация	УК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-10	

4. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета, включающего 3 вопроса, касающиеся теоретических знаний и практических умений и навыков. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,

- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,

- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
1.	Кровоснабжение и иннервация костной ткани в норме и в зоне перелома. Источник и уровень остаточного кровоснабжения (ОКЗП) как основа для выбора метода остеосинтеза.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.	Травма, травматизм. Травматическая болезнь. Определение. Актуальность проблемы. Классификация травм и травматизма.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.	Консервативные методы лечения переломов, их преимущества и недостатки, показания к применению.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.	Оперативные методы лечения переломов. Современная классификация остеосинтеза. Оптимальные сроки оперативных вмешательств.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.	Современная концепция остеосинтеза, ее основные постулаты. Классификация закрытого остеосинтеза.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.	Второй период травматической болезни, его фазы.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.	Понятие об ортопедии как науке. История развития. Классификация врожденных пороков развития опорно-двигательного аппарата.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
8.	Определение, этиология и патогенез травматической болезни. Классификация травматической болезни по степеням тяжести.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
9.	Современные методы лечения в ортопедии. Роль Г.И. Илизарова, А.И. Блискунова, Л.Л. Роднянского, К.М. Сиваша и других.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
10.	Основные источники кровоснабжения кости в условиях перелома. Понятие об остаточном кровоснабжении зоны перелома (ОКЗП) и его значение для выбора метода лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
11.	Общая история развития травматологии и ортопедии (Роль Н.Н. Приорова, Р.Р. Вредена, Л.И. Шулутко, В.Д. Чаклина, Г.А. Илизарова, М.В. Волкова).	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
12.	Жировая эмболия как составляющая часть травматической болезни. Клиника, диагностика, лечение и профилактика ее развития.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
13.	Травматическая болезнь. Определение. Классификация по степеням тяжести. Особенности местного и общего лечения при различных степенях ее тяжести.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
14.	Методы обследования в травматологии и ортопедии.	УК-1, ПК-2, ПК-5
15.	Консервативные и оперативные методы лечения в травматологии и ортопедии.	УК-1, ПК-2, ПК-5
16.	Травматический шок. Первая медицинская, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь при травматическом шоке.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
17.	Общие закономерности репаративной регенерации костной ткани при переломах и виды костной мозоли. Особенности сращения при различных способах лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
18.	Замедленная консолидация, несросшиеся переломы, ложные суставы. Основные причины их возникновения и современные методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
19.	Клиника травматической болезни; ее периоды и возможные осложнения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
20.	Травматический шок как стадия травматической болезни (определение, частота, патогенез). Классификация травматического шока (по времени, фазовости процесса и по степени).	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
21.	Классификация переломов по источнику и уровню ОКЗП, ее практическое значение.	УК-1, ПК-2, ПК-5
22.	Роль и оптимальные сроки ранних движений и осевой нагрузки на конечность после переломов длинных трубчатых костей.	УК-1, ПК-2, ПК-5
23.	Основные противошоковые мероприятия при повреждениях опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе, их последовательность.	УК-1, ПК-2, ПК-5
24.	Гнойно-воспалительные осложнения открытых переломов. Травматический остеомиелит. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Показания к ампутации.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
25.	Политравма как основная причина травматической болезни. Классификация политравмы. Понятие о травматическом очаге.	УК-1, ПК-2, ПК-5
26.	Деонтология в амбулаторной практике травматологии и ортопедии. Деонтология в клинике травматологии и ортопедии.	УК-1, ПК-10, ПК-11
27.	Основные принципы лечения травматического шока и инфузионной терапии при нем.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
28.	Виды костных клеток, их значение. Понятие об остеоне и его составных частях.	УК-1, ПК-2, ПК-5
29.	Минимальные и максимальные сроки осевой разгрузки после остеосинтеза переломов бедра и голени. Возможные осложнения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
30.	Открытые переломы. Частота, классификация, оказание первой врачебной помощи и специализированное лечение.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
31.	Жировая эмболия при переломах. Этиология, патогенез, клинические формы.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
32.	Ампутация и экзартикуляция. Классификация по срокам, по технике операции и по способу обработке культи.	УК-1, ПК-2, ПК-5
33.	Переломы ключицы. Механизм травмы. Клиника, диагностика. Виды переломов, методы лечения, показания к ним. Сроки внешней фиксации и средние сроки нетрудоспособности.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
34.	Диафизарные переломы голени. Механизм возникновения. Классификация переломов. Клиника. Показания к консервативному и оперативному методам лечения. Сроки иммобилизации, реабилитации и нетрудоспособности.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
35.	Переломы проксимального конца плечевой кости. Классификация, диагностика, методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
36.	Переломы лопатки. Механизм травмы. Классификация. Методы лечения. Сроки восстановления функции и трудоспособности.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
37.	Диафизарные переломы предплечья. Классификация. Клиника. Методы лечения. Сроки иммобилизации и восстановления трудоспособности.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
38.	Классификация политравмы. Механизм возникновения множественных переломов. Особенности клиники, диагностики и принципов оказания первой доврачебной и первой врачебной помощи. Борьба с шоком и кровотечением. Исходы политравм.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
39.	Множественные переломы ребер при повреждениях грудной клетки. Клинические проявления. Оказание первой доврачебной и врачебной помощи. Гемоторакс и пневмоторакс при закрытых переломах ребер. Методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
40.	Показания к первичным и вторичным ампутациям. Показания к реампутации.	УК-1, ПК-2, ПК-5
41.	Переломы грудины. Механизм травмы. Типичные места локализации переломов, виды. Клинические симптомы. Методы лечения. Сроки восстановления трудоспособности.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
42.	Диафизарные переломы плечевой кости. Диагностика. Клиника. Консервативные и оперативные методы лечения, показания к ним.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
43.	Техника ампутации. Костно-пластическая ампутация по Н.И. Пирогову, ампутация по Биру, Гритти-Шимановскому-Альбрехту. Особенности ампутации при заболеваниях сосудов.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
44.	Переломы нижнего эпиметафиза плечевой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Ранние и поздние осложнения этих переломов. Значение ЛФК И ФТЛ в реабилитации.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
45.	Повреждения капсульно-связочного аппарата крупных суставов, гемартрозы, синовиты, повреждения менисков. Методы диагностики и лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
46.	Компрессионные переломы тел позвонков. Механизм травмы. Клинические признаки. Основные методы лечения (консервативные и оперативные), показания к ним. Возможные осложнения. Сроки консолидации переломов и нетрудоспособности.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
47.	Особенности ампутации в детском возрасте. Ампутация по М.В. Волкову, Феоктистову-Бухману.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
48.	Диафизарные переломы плечевой кости. Диагностика. Консервативные методы лечения, показания к ним.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
49.	Переломы надколенника. Механизм возникновения. Клиника. Диагностика. Показания к консервативному и оперативному методам лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
50.	Переломы дистального эпиметафиза лучевой кости (лучевой кости в типичном месте). Механизм возникновения. Классификация, методы консервативного лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
51.	Повреждения коллатеральных и крестообразных связок коленного сустава. Механизм травмы, симптоматика, диагностика, клиника и методы лечения. Сроки иммобилизации и восстановления трудоспособности.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
52.	Переломы шейечно-вертельной области бедра. Классификация. Симптоматика. Клиника. Методы лечения. Медиальные и	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
	латеральные переломы. Показания к применению консервативного и оперативного методов лечения.	
53.	Травматические вывихи бедра. Классификация. Механизм возникновения. Клиника. Диагностика. Консервативные методы лечения вывихов бедра. Лечение больных после вправления вывихов бедра. Сроки лечения и восстановления трудоспособности.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
54.	Переломы лучевой кости в типичном месте. Основные оперативные методы лечения, показания к их применению.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
55.	Переломы бедренной кости, их частота. Механизм травмы, характеристика смещения отломков. Показания к оперативному лечению, его принципы.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
56.	Особенности диафизарных переломов у детей. Типичные переломы, клиника, диагностика. Методы лечения. Сроки иммобилизации.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
57.	Оперативные методы лечения переломов плечевой кости. Показания и противопоказания к оперативным методам лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
58.	Переломы мыщелков бедренной и большеберцовой костей. Механизм травмы. Клиника, симптоматика. Диагностика. Консервативные и оперативные методы лечения. Показания к ним. Сроки реабилитации и восстановления трудоспособности.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
59.	Повреждение менисков коленного сустава, классификация, симптоматика, клиника. Оперативные методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
60.	Повреждения таза. Анатомо-физиологические особенности строения таза. Частота и механизм возникновения переломов костей таза.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
61.	Классификация переломов костей таза. Клиника и методы лечения, их особенности на современном этапе развития травматологии. Механизм действия и правила выполнения внутритазовой блокады по Школьникову-Селиванову.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
62.	Переломы лодыжек. Классификация переломов. Симптоматика, клиника и диагностика. Показания к консервативному и оперативному методам лечения. Возможные последствия переломов лодыжек. Сроки иммобилизации и восстановления трудоспособности.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
63.	Остеохондроз позвоночника. Частота в популяции. Этиология и патогенез.	УК-1, ПК-2, ПК-4
64.	Остеохондроз позвоночника. Клиника. Современные методы диагностики. Консервативные и оперативные методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
65.	Вялые параличи: этиология, патогенез. Симптоматика, диагностика, консервативное и оперативное лечение.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
66.	Врожденная косолапость. Этиология, патогенез, диагностика, клиника.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
67.	Детский церебральный паралич (ДЦП): этиология, патогенез, диагностика, клиника.	УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
68.	Детский церебральный паралич (ДЦП). Консервативные и оперативные методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
69.	Сколиоз: консервативные и оперативные методы лечения сколиоза.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
70.	Нарушение осанки у детей, методы определения, мероприятия по профилактике и методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
71.	Врожденный вывих бедра. Этиология и патогенез. Клиника. Практическая важность ранней диагностики врожденного вывиха бедра. Рентгенодиагностика.	УК-1, ПК-2, ПК-5
72.	Врожденный вывих бедра. Методика и сроки оперативного лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-6
73.	Дефекты развития пальцев, классификация. Синдактилия. Клинические формы. Методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
74.	Дефекты развития пальцев. Эктродактилия, полидактилия и методы их лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
75.	Плоскостопие. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
76.	Врожденные пороки развития грудной клетки. Клиника, симптоматика, методы оперативного и консервативного лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
77.	Врожденные уродства конечностей (эктромелия, фокомелия).	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
78.	Деформирующий артроз крупных суставов. Этиология, патогенез, диагностика, консервативные и оперативные методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
79.	Остеохондропатии. Этиология, патогенез, диагностика. Клинические проявления. Методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
80.	Врожденная кривошея. Этиология, патогенез, клиника. Симптоматика. Консервативные и оперативные методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
81.	Врожденная косоруконость. Этиология, виды консервативных методов лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
82.	Врожденная косоруконость. Виды оперативных методов лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
83.	Артрогрипоз. Этиология, патогенез, клиника, консервативные и оперативные методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
84.	Болезнь Осгуд–Шляттера. Причины возникновения. Симптоматика. Клиника. Методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
85.	Полиомиелит. Этиология. Клиника, лечение.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
86.	Плече-лопаточный периартроз. Причины возникновения, методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
87.	Хондроматоз. Причины возникновения. Клиника. Методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
88.	Эпикондилез и стилоидоз. Причины возникновения. Симптомы. Клиника. Методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
89.	Анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева). Этиология. Патогенез. Симптоматика. Клиника. Лечение.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
90.	Сколиоз. Этиология, патогенез возникновения сколиоза. Диагностические клинические признаки сколиоза. Определение степени искривления позвоночника.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
91.	Посттравматический синовит сустава. Причины возникновения. Клиника. Степени синовита. Методы лечения.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
92.	Медицинская педагогика: объект, предмет, задачи; связь с другими науками.	УК-3, ПК-9
93.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.	УК-3, ПК-9
94.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.	УК-3, ПК-9
95.	Образовательный процесс в высшей медицинской школе.	УК-3, ПК-9
96.	Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача.	УК-3, ПК-9
97.	Коммуникативная компетентность врача.	УК-3, ПК-9
98.	Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.	УК-1, ПК-3, ПК-12
99.	Планирование противоэпидемических мероприятий в ЧС.	УК-1, ПК-3, ПК-12
100.	Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
101.	Используемые силы и средства Роспотребнадзора в ЧС.	УК-1, ПК-3, ПК-12
102.	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения противоэпидемических мероприятий.	УК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-12
103.	Определение степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС.	УК-1, ПК-3, ПК-12
104.	Санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага.	УК-1, ПК-3, ПК-12
105.	Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах ЧС.	УК-1, ПК-3, ПК-12
106.	Методика санитарно-эпидемиологической разведки.	УК-1, ПК-3, ПК-12
107.	Понятие, цели, задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации: психолого-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, социальная реабилитация, медицинская реабилитация.	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10
108.	Этапная система в медицинской реабилитации, основные профили оказания помощи по медицинской реабилитации, порядок маршрутизации пациентов по этапам медицинской реабилитации.	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10
109.	Медицинская реабилитация пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК): порядок маршрутизации пациента с ОНМК, реабилитационные технологии, реабилитационный потенциал пациентов с ОНМК, реабилитационный диагноз для пациента с ОНМК, ведение пациента с ОНМК мультидисциплинарной бригадой.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
110.	Медицинская реабилитация пациентов со спинальной травмой: порядок маршрутизации по этапам реабилитации пациента со спинальной травмой, реабилитационные технологии, реабилитационный потенциал, реабилитационный диагноз для пациента со спинальной травмой, ведение пациента со спинальной травмой мультидисциплинарной бригадой	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11
111.	Мультидисциплинарная бригада как функциональная единица лечебного процесса, отличия работы мультидисциплинарной	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
	бригады от классической модели оказания помощи.	
112.	Понятие о реабилитационном потенциале, градация реабилитационного потенциала, соотношение реабилитационного потенциала с клиническими шкалами, понятие физиологического и психофизиологического реабилитационного потенциала.	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10
113.	Реабилитационный (функциональный) диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный прогноз. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации.	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10
114.	Реабилитационные технологии в общей лечебной сети, их классификация и краткая характеристика методов.	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10
115.	Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10
116.	Организация работы на 2 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10
117.	Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10
118.	Понятие о международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды, возможности использования в сочетании с МКБ-10.	УК-1, УК-2, ПК-8, ПК-10
119.	Профилактика в сфере охраны здоровья. Стратегии профилактики. Профилактический скрининг населения: определение, цель виды. Образ жизни, влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-8, ПК-10
120.	Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями.	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11
121.	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение. Порядок проведения. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11
122.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Группы инвалидности, критерии их определения и	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые компетенции
	сроки переосвидетельствования. Реабилитация и абилитация инвалидов.	
123.	Организация и проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация. Порядок проведения диспансерного наблюдения.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
124.	Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача. Организация и этапы статистического исследования. Виды статистического исследования, группировка собранного материала. Графическое изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки. Виды и элементы статистических таблиц, их использование.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
125.	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Протоколы лечения больных или клинические рекомендации.	УК-1, УК-2, ПК-10
126.	Информатизация в здравоохранении.	УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11
127.	Обеспечение граждан лекарственными препаратами	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-12
128.	Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-10, ПК-12
129.	Развитие паллиативной медицинской помощи.	УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-10

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей основной образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия состоит из четырех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших

фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию.	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена.	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются

			профессиональной деятельности на данный момент нет.	существенные профессиональные достижения.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне.	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях.	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне.
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена.

№	Перечень основной литературы
1.	Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия : учебник для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/565919/p.2
2.	Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И.

	Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448960.html
№	Перечень дополнительной литературы
1.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Биоактивные имплантаты при лечении псевдоартрозов и дефектов длинных трубчатых костей : монография / А. В. Попков, Д. А. Попков, Н. А. Кононович [и др.] ; под редакцией А. В. Попкова. — Томск : ТПУ, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-4387-0977-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246233
3.	Величко, Т. И. Лечебная физическая культура и лечебное плавание в ортопедии : учебно-методическое пособие для вузов / Т. И. Величко, В. А. Лоскутов, И. В. Лоскутова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47498-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/383846
4.	Гуши, А. О. Хирургия дегенеративных поражений позвоночника / под ред. Гуши А. О. , Коновалова Н. А. , Гриня А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5001-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450017.html
5.	Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс]/ Кишкун А. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html - ЭБС «Консультант студента»
6.	Дмитриев, Н. В. Хирургия в условиях ограниченных ресурсов: лечение огнестрельных ранений конечностей. Иллюстрированное руководство / Н. В. Дмитриев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-8967-3, DOI: 10.33029/9704-8967-3-NOR-2025-1-152. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489673.html
7.	Долгих, В. Т. Патологическая физиология. В 2 т. Том 1. Общая патологическая физиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 - ЭБС «Юрайт»
8.	Долгих, В. Т. Патологическая физиология. В 2 т. Том 2. Частная патологическая физиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 - ЭБС «Юрайт».
9.	Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. ? 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7757-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477571.html
10.	Егиазарян К.А., Сиротин И.В. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html
11.	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

	студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html
12.	Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458198.html
13.	Загородний, Н. В. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В. , Белинов Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5435-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454350.html
14.	Запорощенко, А. В. Сочетанная травма: догоспитальный этап : учебное пособие / А. В. Запорощенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179592
15.	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5389-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html
16.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В. , Рыжов П. В. . - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html
17.	Ларионов, А. А. Перестройка и кровоснабжение костной ткани при замещении дефекта берцовой кости по Илизарову (экспериментальное исследование) : монография / А. А. Ларионов. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-4424-0656-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300035
18.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html – ЭБС «Консультант студента».
19.	Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447055.html
20.	МРТ. Позвоночник и спинной мозг : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография") - ISBN 978-5-9704-8792-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487921.html
21.	Неврологические проявления дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника : учебное пособие / М. В. Александров, Е. Г. Ключева, В. В. Голдобин, И. В. Чистова. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-89588-175-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326840
22.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html – ЭБС «Консультант студента»

23.	Педагогика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449649 - ЭБС «Юрайт»
24.	Перепелкин, А. И. Диагностика и лечение деформаций сводов стопы у детей : монография / А. И. Перепелкин, Л. В. Царапкин, Е. В. Власова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-9652-0892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379106
25.	Петрушин, А. Л. Травмы дистального отдела предплечья, запястья и кисти у детей : учебное пособие / А. Л. Петрушин, С. В. Брагина. — Архангельск : СГМУ, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-91702-400-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185534
26.	Поздеев, А. П. Кривошея у новорождённых, детей грудного и раннего возраста : учебное пособие / А. П. Поздеев, Ю. Е. Гаркавенко, И. А. Крюкова. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242459
27.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента»
28.	Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5577-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455777.html
29.	Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456392.html
30.	Современные принципы диагностики и лечения внутрисуставных переломов дистального отдела плеча : учебное пособие / А. Л. Жуликов, А. С. Трегубов, И. В. Володин, И. С. Бурка. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-9652-0826-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338255
31.	Таратухина, Авдеева Педагогика высшей школы в современном мире [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - М: Юрайт, 2020. - 217 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467500
32.	Травма спинного мозга и позвоночника : учебное пособие / В. А. Бывальцев, А. А. Калинин, В. В. Шепелев, Ц. Б. Балданов. — Иркутск : ИГМУ, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343391
33.	Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2019. - 158 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80994.html
34.	Труфанов, Г. Е. МРТ. Позвоночник и спинной мозг : : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография") - ISBN 978-5-9704-4517-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445174.html

35.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html - ЭБС «Консультант студента»
36.	Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452202.html
37.	Хасанова, Н. А. Инновационный метод лечения переломов дистального отдела лучевой кости : монография / Н. А. Хасанова. — Чебоксары : , 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-907561-74-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329600
38.	Химическая технология. Керамические и стеклокристаллические материалы для медицины : учебное пособие для вузов / В. И. Верещагин, Т. А. Хабас, Е. А. Кулинич, В. П. Игнатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10880-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/537224/p.2
39.	Хирургия сочетанной травмы : учебное пособие / Ю. И. Веденин, И. С. Попова, А. Ю. Орешкин [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-9652-0909-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418913
40.	Шкарин, В. В. Статистика медицинских организаций, оказывающих первичную медикосанитарную помощь в амбулаторных условиях : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-9652-0607-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/225644
41.	Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250154
42.	Яровой, В. К. Лечебный массаж. Мануальные способы лечения блокировок суставов : учебное пособие для вузов / В. К. Яровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-49279-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414887
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный

	ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru
7.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru/magazines
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.