

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 22.04.2025 10:45:42  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15672a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)**

Медицинский факультет  
Кафедра госпитальной терапии

Утверждена в составе  
образовательной программы  
высшего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

*Специальность – 31.08.45 Пульмонология*

*Направленность (профиль) «Пульмонология»*

*Квалификация выпускников – Врач-пульмонолог*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

*Вид практики – производственная*

*Тип практики – научно-исследовательская работа*

*Год начала подготовки – 2025*

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 101, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

**СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):**

Доцент кафедры факультетской и госпитальной терапии,  
кандидат медицинских наук  
В.А.Кичигин

**ОБСУЖДЕНО:**

На заседании кафедры госпитальной терапии  
17 февраля 2025 г., протокол № 7  
Заведующий кафедрой  
Л.В. Тарасова

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета  
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров  
С.Б. Харитонов

### 1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывно.

### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 Пульмонология, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-пульмонолог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

#### **научно-исследовательская:**

проведение тематических научных исследований.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	Последующий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи	Знать: Последующий этап: методы исследования проекта как объекта управления, методы поиска научно-

достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		между ними	технической информации по тематике исследования. Уметь: Последующий этап: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; интерпретировать информацию; осуществлять синтез информационных структур. Владеть: Последующий этап: практическими методами исследования проекта; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы.
	Последующий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Последующий этап: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уметь: Последующий этап: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеть: Последующий этап: Принципами и методами поиска, анализа и синтеза информации.
	Последующий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Последующий этап: Принципы и методы системного подхода. Уметь: Последующий этап: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Владеть: Последующий этап: Практическими навыками выбора оптимальных

			способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Последующий	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Последующий этап: принципы и методы определения задач проекта и связей между ними в рамках поставленной цели; принципы и методы оценки перспективы и прогнозирования результатов альтернативных решений. Уметь: Последующий этап: определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели Владеть: Последующий этап: практическими навыками определения круга задач проекта и связей между ними в рамках поставленной цели, навыками определения последовательности действий; навыками оценки перспектив и прогноза результатов альтернативных решений.
	Последующий	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Последующий этап: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: Последующий этап: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов. Владеть: Последующий этап: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками мониторинга своих действий

			при разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Последующий	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	<b>Знать:</b> Последующий этап: методы систематизации и обобщения информации, виды презентаций, структуру планирования презентаций, основы составления отчетов по результатам выполненной работы. <b>Уметь:</b> Последующий этап: представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач. <b>Владеть:</b> Последующий этап: навыками представления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Последующий	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<b>Знать:</b> Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты. <b>Уметь:</b> Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. <b>Владеть:</b> Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.
	Последующий	УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	<b>Знать:</b> Формы документов, принципы деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции <b>Уметь:</b> Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и

			социокультурных различий в оформлении корреспонденции <b>Владеть:</b> Навыками ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
	Последующий	УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<b>Знать:</b> Формы и способы представления свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <b>Уметь:</b> Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <b>Владеть:</b> Навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Последующий	УК-5.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<b>Знать:</b> Последующий этап: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Последующий этап: Начальный этап: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <b>Владеть:</b> Последующий этап: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<b>Знать:</b> Последующий этап: пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития <b>Уметь:</b> Последующий этап: формулировать цели

			профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Последующий этап: планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	Последующий	ПК-1.1 Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Знать: Последующий этап: принципы и технические требования составления научных обзоров Уметь: Последующий этап: составлять научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований Владеть: Последующий этап: навыками проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

«Научно-исследовательская работа» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), педагогика (УК-5.2), функциональная диагностика (УК-1.1; УК-1.2), пульмонология (УК-5.2), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; ПК-1.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1), онкология (УК-1.1; УК-4.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1), медицинская этика (УК-4.1; ПК-1.1), клиническая

патофизиология (УК-1.3; УК-4.3), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-4.1; УК-5.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1), лучевая диагностика (УК-1.3; УК-4.1), клиническая фармакология (УК-1.2; УК-4.3), медицинская реабилитация (УК-4.1; УК-4.3), медицинская экспертиза (УК-4.1; УК-4.3), аллергические заболевания органов дыхания (УК-1.2; ПК-1.1), профилактическая медицина (УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3), клиническая практика (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1), педагогическая практика (УК-4.1; УК-5.2), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3).

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрено 2 зачетные единицы. Продолжительность практики – 1 1/3 недели/ 72 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
<b>Семестр 2</b>							
Научно-исследовательская работа	1 1/3	2	72	71	71	1	1
<b>Итого:</b>	<b>1 1/3</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<b>Семестр 2</b>		
1.	Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач практики.
2.	Основной этап	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по результатам работы.
3.	Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы

## 7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 2.</b>		
Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач научно-исследовательской работы.	<p><b>Уметь:</b>            Определять круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели (УК-2.1)            Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;            осуществлять мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов. (УК-2.2)            Представлять документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач. (УК-2.3)            Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей (УК-5.2)</p> <p><b>Владеть:</b>            Практическими навыками определения круга задач проекта и связей между ними в рамках поставленной цели, навыками определения последовательности действий;            навыками оценки перспектив и прогноза результатов альтернативных решений (УК-2.1)            Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;            практическими навыками мониторинга своих действий при разработке и реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. (УК-2.2)            Навыками представления документированных результатов с обоснованием выполненных проектных задач (УК-2.3)            Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по</p>

		решению профессиональных задач (УК-5.2)
Основной этап	Изучение, анализ источников научно-медицинской информации по выбранной теме. Подготовка и оформление текста научно-исследовательской работы. Подготовка доклада и презентации по результатам работы.	<p><b>Уметь:</b>  Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;  интерпретировать информацию; осуществлять синтез информационных структур. (УК-1.1)  Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. (УК-1.2)  Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. (УК-1.3)  Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции (УК-4.2)  Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)  Составлять научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. (ПК-1.1)</p> <p><b>Владеть:</b>  практическими методами исследования проекта; навыками проектной и аналитической самостоятельной работы (УК-1.1)  Принципами и методами поиска, анализа и синтеза информации (УК-1.2)  Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов (УК-1.3)</p>

		<p>Навыками ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции (УК-4.2)</p> <p>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)</p> <p>Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.2)</p> <p>Навыками проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований (ПК-1.1)</p>
Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении (УК-4.1)</p> <p>Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях (УК-4.3)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)</p> <p>Навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях (УК-4.3)</p>

## 8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя контроль выполнения индивидуального задания обучающегося.

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, ординаторы представляют результат научно-исследовательской работы в виде доклада с презентацией, а также и отчет по научно-исследовательской работе.

**ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

ординатора \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ года обучения формы обучения на \_\_\_\_\_ основе  
(бюджетной/ договорной)

специальность (код и наименование) \_\_\_\_\_

направленность (профиль) (наименование) \_\_\_\_\_

тема научно-исследовательской  
работы \_\_\_\_\_

Работал(а) со следующими источниками научно-медицинской информации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подготовил(а) следующую научную работу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. Подпись ординатора \_\_\_\_\_

**Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки  
обучающихся от университета

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Требования к оформлению отчета**

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

## **9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.**

### **Семестр 2**

*Контролируемые компетенции - УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; 4 ПК-1.1*

1. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Особенности выбора темы исследования.
3. Логика научного исследования.
4. Противоречия исследования.
5. Цель и задачи исследования.
6. Научная новизна.
7. Проблема исследования.
8. Актуальность исследования.
9. Объект исследования.
10. Предмет исследования.
11. Гипотеза.
12. Теоретическая и практическая значимость исследования.
13. Алгоритм создания понятийного аппарата исследования.
14. Основные методы поиска информации для исследования.
15. Библиографический поиск по теме исследования.
16. Критический анализ источников.
17. Необходимость структурирования материала исследования.
18. Научные школы и авторы, известные в изучаемой области исследования.
19. Этика исследователя, культура исследователя.
20. Этические принципы научных медицинских исследований с участием человека.
21. Правила проведения исследований с участием экспериментальных животных.
22. Методы исследования в медицине.
23. Социологический метод исследования.
24. Моделирование как метод исследования.
25. Эксперимент.
26. Заимствования. Плагиат.
27. Правила цитирования.
28. Статистическая обработка результатов исследований.
29. Апробация результатов исследований.
30. Внедрение результатов исследований.
31. Охраняемые документы интеллектуальной собственности в РФ.
32. Процедура защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **Критерии оценивания:**

– оценка «отлично» выставляется ординатору, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если ординатор твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

#### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Коваленко, Н. С. Кавушевская. — Сургут : СурГУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/337838">https://e.lanbook.com/book/337838</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 224с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html</a>

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562034">https://urait.ru/bcode/562034</a>
2.	Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 344 с. — ISBN 978-5-4497-2363-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133157.html">https://www.iprbookshop.ru/133157.html</a>
3.	Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы : учебное пособие / Е. В. Зыкова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179555">https://e.lanbook.com/book/179555</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4.	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Коваленко, Н. С. Кавушевская. — Сургут : СурГУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/337838">https://e.lanbook.com/book/337838</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5.	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567893">https://urait.ru/bcode/567893</a>
6.	Социология медицины и здоровья : учебное пособие / С. В. Полутин, М. Ю. Бареев, Л. П. Канаева [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7103-4303-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-

	библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/397799">https://e.lanbook.com/book/397799</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7.	Степанишин, В. В. Методология научных исследований в профессиональной сфере : методические указания / В. В. Степанишин, Г. В. Кондратов, А. М. Жариков. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/392903">https://e.lanbook.com/book/392903</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8.	Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108059.html">https://www.iprbookshop.ru/108059.html</a>
9.	Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01429-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562149">https://urait.ru/bcode/562149</a>
10.	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562660">https://urait.ru/bcode/562660</a>

<b>Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»</b>	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
4.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
8.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».