

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.04.2025 11:15:52

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218692401b461b33072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра физической культуры и спорта

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары – 2025

Рабочая программа дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024 г. №437.

СОСТАВИТЕЛИ:

Преподаватель кафедры физической культуры и спорта Т.И. Орешкина

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры физической культуры и спорта «27» марта 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта А.Х. Ермолаев

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла «27» марта 2025 г., протокол № 1

Председатель комиссии

О.Н. Широков

Начальник учебно-методического управления

Е.А. Ширманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	Стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	32
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- приобретение знаний научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

иметь практический опыт:

- оценки индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";
- применения в учебном процессе доступных технических приёмов и двигательных действий базовых видов спорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- значение физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- социальную значимость физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

- применять способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- применять двигательные действия базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В ходе освоения учебной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены рабочей программой воспитания).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Семестр 3

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Теоретический раздел		
Лекция: «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов».	Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношения студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в средне - специальном учебном заведении.		
	Лекция № 1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Практический раздел		
	Раздел 1. Легкая атлетика.		
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала 1.Бег на короткие дистанции. 2.Техника безопасности на занятиях по физической культуре. 3. Техника низкого старта. 4.Техника бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта. 5.Специальные беговые упражнения. 6.Методические основы занятий оздоровительным бегом. 7.Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в беге на		

	короткие дистанции.		
	Практическое занятие № 1 Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Обучение технике бега на короткие дистанции. Основы судейства беговых видов легкой атлетики. Развитие быстроты. Методические основы занятий оздоровительным бегом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2. Бег на средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала 1. Бег на средние и длинные дистанции. 2. Развитие специальной и общей выносливости. Переменный бег. 3. Кроссовый бег. 4. Методические основы занятий оздоровительным бегом. 5. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований по бегу на выносливость.		
	Практическое занятие № 2 Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Техника бега на вираже. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Основы судейства беговых видов легкой атлетики. Развитие специальной и общей выносливости. Переменный бег. Кроссовый бег. Методические основы занятий оздоровительным бегом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.3. Прыжки в длину с места и с разбега	Содержание учебного материала 1. Техника прыжка в длину с места. 3. Техника прыжка в длину с разбега различными способами. 4. Специальные прыжковые упражнения.		
	Практическое занятие № 3 Обучение технике прыжков в длину с места и разбега. Основы судейства прыжковых видов легкой атлетики. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.4. Метание мяча, гранаты.	Содержание учебного материала 1. Техника метания из-за головы. 2. Техника метания мяча, гранаты. 3. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей. 4. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в легкоатлетических метаниях.		
	Практическое занятие № 4	2	ОК 01, ОК 02, ОК

	Обучение технике держания и выпуска гранаты. Обучение технике финального усилия. Обучение технике разбега. Спортивная игра. Развитие силовых и скоростно-силовых качеств. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в легкоатлетических метаниях.		03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 2. Гимнастика.		
Тема 2.1. Основная гимнастика.	Содержание учебного материала 1.Общеразвивающие упражнения. 2.Упражнения в паре с партнером. 3.Упражнения с гантелями, с набивными мячами. 4.Упражнения с мячом, обручем (девочки). 5.Комплексы упражнений на тренажерах.		
	Практическое занятие № 5 1.Развитие гибкости. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения на чередование напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1.Общеразвивающие упражнения. 2.Упражнения в паре с партнером. 3.Упражнения с гантелями, с набивными мячами. 4.Упражнения с мячом, обручем (девочки). 5.Комплексы упражнений на тренажерах.		
	Практическое занятие № 6 Комплексы упражнений на тренажерах. Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Упражнения с предметами и без предметов. Развитие гибкости. Формирование правильной осанки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Содержание учебного материала 1.Комплексы упражнений по профессионально-прикладной физической подготовке различной направленности. 2.Физкультпаузы. 3.Физкультминутки.		
	Практическое занятие № 7 Профессионально-прикладная физическая подготовка. Выполнение комплексов	2	ОК 01, ОК 02, ОК

	упражнений по профессионально-прикладной физической подготовке различной направленности. Физкультпаузы. Физкультминутки.		03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.3. Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала 1.Силовая подготовка. 2.Упражнения на тренажерах на различные группы мышц. 3.Развитие физических качеств: силы, гибкости, ловкости и координации. 4.Развитие скоростно-силового компонента физических качеств. 5.Общая физическая подготовка. 6.Упражнения с собственным весом.		
	Практическое занятие № 8 Развитие силы, гибкости, ловкости. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, гантелями, гириями, штангой. Техника безопасности занятий. Силовая подготовка. Упражнения на тренажерах на различные группы мышц.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа №1	2	
	Раздел 3. Спортивные игры.		
Тема 3.1. Волейбол.	Содержание учебного материала 1.Исходные положения (стойки), перемещения, передачи, подачи, нападающие удары, прием мяча снизу и сверху двумя руками, 2.Прием мяча одной рукой с последующим падением на грудь «рыбка» или перекатом в сторону, через бедро и спину, блокирование, тактика нападения и тактика защиты. 3.Взаимодействие игроков в паре. 4.Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6.		
	Практическое занятие № 9 1.Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. Передача сверху, снизу. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. Взаимодействие игроков в паре.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1.Исходные положения (стойки), перемещения, передачи, подачи, нападающие удары, прием мяча снизу и сверху двумя руками, 2.Прием мяча одной рукой с последующим падением на грудь «рыбка» или перекатом в сторону, через бедро и спину, блокирование, тактика нападения и тактика защиты. 3.Взаимодействие игроков в паре. 4.Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6.		

	Практическое занятие № 10 Командные взаимодействия в игре. Правила игры. Техника безопасности игры. Двусторонняя игра. Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6. Основы правил и судейства соревнований по волейболу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1.Исходные положения (стойки), перемещения, передачи, подачи, нападающие удары, прием мяча снизу и сверху двумя руками, 2.Прием мяча одной рукой с последующим падением на грудь «рыбка» или перекатом в сторону, через бедро и спину, блокирование, тактика нападения и тактика защиты. 3.Взаимодействие игроков в паре. 4.Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6.		
	Практическое занятие № 11 Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. Взаимодействие игроков в паре. Прием мяча одной рукой с последующим падением на грудь «рыбка» или перекатом в сторону, через бедро и спину, блокирование, тактика нападения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1.Исходные положения (стойки), перемещения, передачи, подачи, нападающие удары, прием мяча снизу и сверху двумя руками, 2.Прием мяча одной рукой с последующим падением на грудь «рыбка» или перекатом в сторону, через бедро и спину, блокирование, тактика нападения и тактика защиты. 3.Взаимодействие игроков в паре. 4.Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6.		
	Практическое занятие № 12 Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. Взаимодействие игроков в паре. Прием мяча одной рукой с последующим падением на грудь «рыбка» или перекатом в сторону, через бедро и спину, блокирование, тактика нападения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа №2	2	
	Раздел 4..Лыжная подготовка		
Тема 4.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала 1.Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. 2. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. 3. Повороты на месте: вокруг пяток и носков лыж, махом, прыжком. 4. Транспортировка лыж.		

	Практическое занятие № 13 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. Строевая стойка с лыжами. Повороты на месте: вокруг пяток и носков лыж, махом, прыжком. Транспортировка лыж. Техника безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. 2. Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. 3. Повороты на месте: вокруг пяток и носков лыж, махом, прыжком. 4. Транспортировка лыж.		
	Практическое занятие № 14 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. Строевая стойка с лыжами. Повороты на месте: вокруг пяток и носков лыж, махом, прыжком. Транспортировка лыж. Техника безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 4.2. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. 2. Классические способы передвижения на лыжах. 3. Техника спусков, подъемов, поворотов, торможений. 4. Техника подъема в гору лесенкой, елочкой, полуюлочкой, ступающими шагами.		
	Практическое занятие № 15 Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой. Обучение технике одновременного бесшажного хода, одновременного одношажного хода, одновременного двухшажного хода, попеременного двухшажного хода. Обучение технике спусков, подъемов, поворотов, торможений. Обучение технике подъемов в гору лесенкой, елочкой, полуюлочкой, ступающими шагами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Аудиторная контрольная работа №1		
	Всего за семестр:	36	

Семестр 4

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует
----------------------------------	--	-------------	--

			элемент программы
	Раздел 1. Спортивные игры.		
Тема 1.1. Волейбол.	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. 3. Передача сверху, снизу двумя руками. 4. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 5. Взаимодействие игроков в паре. 6. Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6. 7. Двусторонняя игра.		
	Практическое занятие № 1 1. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. Передача сверху, снизу. Нападающие удары в опоре, в прыжке и после перемещения. Взаимодействие игроков в паре. Групповые взаимодействия при блоке. Групповые взаимодействия при нападающем ударе.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. 3. Передача сверху, снизу двумя руками. 4. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 5. Взаимодействие игроков в паре. 6. Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6. 7. Двусторонняя игра.		
	Практическое занятие № 2 Нападающие удары в опоре, в прыжке и после разбега. Взаимодействие игроков в паре. Командные взаимодействия в защите. Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Техничко-тактическая подготовка в волейболе. 2. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 3. Двусторонняя игра. 4. Развитие ловкости		
	Практическое занятие № 3 Техничко-тактическая подготовка в волейболе. Индивидуальные действия. Групповые	2	ОК 01, ОК 02, ОК

	действия. Командные действия. Действия игрока без мяча и действия игрока с мячом. Техника блокирования в волейболе. Одиночный блок. Групповой блок.		03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Техничко-тактическая подготовка в волейболе. 2. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 3. Двусторонняя игра. 4. Развитие ловкости		
	Практическое занятие № 4 Техничко-тактическая подготовка в волейболе. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Действия игрока без мяча и действия игрока с мячом. Техника блокирования в волейболе. Одиночный блок. Групповой блок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2. Баскетбол.	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения. 3. Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. 3. Передачи мяча на месте и в движении. 4. Бросок по кольцу с места и в движении (после двух шагов) без сопротивления. 5. Штрафной бросок. 6. Двусторонняя игра.		
	Практическое занятие № 5 1. Техника владения мячом: ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. Передачи мяча на месте и в движении. Бросок по кольцу с места и в движении (после двух шагов) без сопротивления. Действия 2-х и 3-х игроков в нападении без сопротивления. Учебная игра 3х3, 2х2, 5х5. Штрафной бросок. Основы правил и судейства соревнований по баскетболу.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Отбор мяча в баскетболе. 2. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе. 3. Развитие координационных способностей. 4. Правила соревнований.		
	Практическое занятие № 6 1. Отбор мяча в баскетболе. Перехват. Выбивание. Вырывание. Борьба за мяч после	2	ОК 01, ОК 02, ОК

	отскока от щита. Развитие специальной выносливости. 2. Техничко-тактическая подготовка в баскетболе. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении и защите. Позиционное нападение с изменением позиций. Прессинг. Индивидуальная и зонная защита. Организация и проведение соревнований по баскетболу. Правила соревнований.		03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения. 3. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебная игра. 4. Передачи мяча на месте и в движении. 5. Бросок по кольцу с места и в движении (после двух шагов) без сопротивления. 6. Двусторонняя игра. 7. Контрольные упражнения.		
	Практическое занятие № 7 Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите, зонный прессинг. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек. Ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Сочетание способов перемещений. Специальные беговые упражнения. Учебная игра. Сдача контрольных упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.3. Футбол	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения в нападении и защите. 3. Игровые действия полевого игрока (передвижения, обманные движения, остановка и ведение мяча, отбор мяча, выбрасывание из-за боковой линии). 4. Игровые действия вратаря (передвижения вратаря, ловля мяча, отражение мяча лежа, отбивание и перевод мяча). 5. Игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5. Учебная игра.		
	Практическое занятие № 8 Игровые действия полевого игрока (финты, обманные движения, остановка и ведение мяча, отбор мяча). Игровые действия вратаря (ловля мяча, отражение мяча лежа,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08

	отбивание и перевод мяча). Игра 2х2, 5х5. Учебная игра. Основы правил и судейства соревнований по футболу.		
	Содержание учебного материала 1.Основные элементы игры. 2.Стойки и перемещения в нападении и защите. 3.Игровые действия полевого игрока (передвижения, обманные движения, остановка и ведение мяча, отбор мяча, выбрасывание из-за боковой линии). 4.Игровые действия вратаря (передвижения вратаря, ловля мяча, отражение мяча лежа, отбивание и перевод мяча). 5.Игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5. 6. Контрольные упражнения.		
	Практическое занятие № 9 Игровые действия вратаря (ловля мяча, отражение мяча лежа, отбивание и перевод мяча). Игра 2х2, 5х5. Сдача контрольных упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 2. Гимнастика.		
Тема 2.1. Основная гимнастика.	Содержание учебного материала 1.Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. 2.Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов. 3.Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами. 4.Задачи и характеристика общеразвивающих упражнений. 5.Подбор упражнений с предметами и без предметов. 6.Развитие гибкости.		
	Практическое занятие № 10 1.Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами. Комплексы упражнений с предметами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1.Общеразвивающие упражнения. 2.Упражнения в паре с партнером. 3.Упражнения с гантелями, с набивными мячами. 4.Упражнения с мячом, обручем (девушки).		

	5.Контрольные упражнения.		
	Практическое занятие № 11 Развитие гибкости. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения на чередование напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Сдача контрольных упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2. Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала 1.Силовая подготовка. 2.Упражнения с гантелями весом 16 кг и 32 кг. Упражнения на тренажерах на различные группы мышц. 3.Развитие физических качеств. 4.Развитие скоростно-силовых качеств. 5.Общая физическая подготовка. 6.Упражнения с собственным весом. 7.Упражнения с отягощениями. 8. Контрольные упражнения.		
	Практическое занятие № 12 Развитие скоростно-силовых качеств. Силовая подготовка. Общая физическая подготовка. Упражнения с собственным весом. Упражнения с гантелями весом 16 кг и 32 кг. Сдача контрольных упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 3. Плавание		
Тема 3.1. Плавание	Содержание учебного материала 1.Техника безопасности на занятиях по плаванию. 2.Упражнения по освоению с водой. 3.Техника плавания способом «кроль на спине». 4. Техника старта. 5. Техника поворота. 6. Игры на воде.		
	Практическое занятие № 13 Техника безопасности на занятиях по плаванию. Обучение технике выполнения упражнения «поплавок». Обучение технике выполнения упражнения «звездочка». Обучение технике выполнения упражнения «стрела». Обучение технике плавания способом «кроль на спине». Техника движений ногами. Техника движений руками.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08

	Техника общей координаций движений. Игры на воде с предметами и без предметов.		
	Самостоятельная работа №3	2	
	Раздел 4. Легкая атлетика.		
Тема 4.1. Бег на короткие дистанции.	Содержание учебного материала 1.Техника бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта. 2.Техника низкого и высокого старта. 3.Специальные беговые упражнения. 4.Развитие скоростной выносливости. 5.Методические основы занятий оздоровительным бегом.		
	Практическое занятие № 14 1.Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники низкого и высокого старта. Основы судейства беговых видов легкой атлетики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 4.2. Прыжки в длину с места и с разбега	Содержание учебного материала 1.Техника прыжка в длину с места. 2.Техника прыжка в длину с разбега. 3.Специальные прыжковые упражнения. 4.Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. 5.Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в прыжках в длину с места и с разбега. 6. Контрольные упражнения.		
	Практическое занятие № 15 Специальные прыжковые упражнения. Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. Развитие прыжковой выносливости. Сдача контрольных упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 4.3. Метание мяча, гранаты.	Содержание учебного материала 1.Техника метания мяча, гранаты в цель. 2.Развитие силовых и скоростно-силовых качеств. 3.Основы правил соревнований по легкой атлетике. Организация и проведение спортивных соревнований по легкоатлетическим метаниям. 4. Контрольная работа		
	Практическое занятие № 16 1.Совершенствование техники метания мяча, гранаты в цель и на дальность. Основы судейства легкоатлетических метаний. Спортивная игра.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08

	2.Контрольная работа		
	Аудиторная контрольная работа №2		
	Всего: за семестр	34	

Семестр 5

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Раздел 1.Легкая атлетика.		
Тема 1.1. Бег на средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала 1. Техника бега на средние дистанции. 2. Техника бега на длинные дистанции. 3. Специальные беговые упражнения. 4. Развитие специальной и общей выносливости. Переменный бег. Кроссовый бег. 5.Методические основы занятий оздоровительным бегом.		
	Практическое занятие № 1 1.Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Совершенствование техники высокого старта в беге на средние и длинные дистанции. Техника бега на средние и длинные дистанции по стадиону и пересеченной местности. Развитие общей и специальной выносливости. Основы судейства беговых видов легкой атлетики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Техника бега на средние дистанции. 2. Техника бега на длинные дистанции. 3. Специальные беговые упражнения. 4. Развитие специальной и общей выносливости. Переменный бег. Кроссовый бег. 5. Методические основы занятий оздоровительным бегом. 6. Контрольные упражнения.		
	Практическое занятие № 2	2	ОК 01, ОК 02, ОК

	Развитие специальной и общей выносливости. Переменный бег. Кроссовый бег. Тактика в беге средние и длинные дистанции. Индивидуальные и групповые тактические действия. Финишное ускорение. Сдача контрольных упражнений.		03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2.1 Эстафетный бег.	Содержание учебного материала 1. Эстафетный бег. 2. Способы передачи эстафетной палочки: сверху, снизу, сверху через плечо. 3. Техника эстафетного бега с перекладыванием и без перекладывания. 4. Основы судейства легкоатлетических эстафет. 5. Контрольные упражнения.		
	Практическое занятие № 3 Обучение технике передачи эстафетной палочки: сверху, снизу, сверху через плечо. Обучение технике эстафетного бега с перекладыванием и без перекладывания. Основы судейства легкоатлетических эстафет. Сдача контрольных упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.3. Метание мяча, гранаты.	Содержание учебного материала 1. Техника метания мяча, гранаты в цель. 2. Техника метания мяча, гранаты на дальность. 3. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей. 4. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в легкоатлетических метаниях. 5. Спортивная игра (по выбору учащихся). 6. Контрольные упражнения.		
	Практическое занятие № 4 1. Совершенствование техники держания и выпуска гранаты. Совершенствование техники финального усилия. Совершенствование техники разбега. Основы судейства легкоатлетических метаний. Спортивная игра. Сдача контрольных упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 2. Гимнастика.		
Тема 2.1. Основная гимнастика.	Содержание учебного материала 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. 2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов. 3. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами. 4. Развитие активной и пассивной гибкости. 5. Развитие статической и динамической гибкости.		

	Практическое занятие № 5 Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами. Развитие активной и пассивной гибкости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.2. Основная гимнастика.	Содержание учебного материала 1. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. 2. Развитие общей выносливости. 3. Развитие скоростно-силовых качеств. 4. Развитие специальной выносливости. 5. Развитие ловкости. 6. Общая физическая подготовка. 7. Спортивная игра (по выбору учащихся).		
	Практическое занятие № 6 Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Общая физическая подготовка. Комплексы ОРУ с мячами. Развитие скоростно-силовых качеств. Общая физическая подготовка. Упражнения с различными видами мячей. Спортивная игра (по выбору учащихся).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 2.3. Атлетическая гимнастика.	Содержание учебного материала 1. Силовая подготовка. 2. Упражнения на тренажерах на различные группы мышц. 3. Развитие силы. 4. Развитие скоростно-силового компонента физических качеств. 5. Общая физическая подготовка. 6. Упражнения с собственным весом. 7. Упражнения с отягощениями.		
	Практическое занятие № 7 Атлетическая гимнастика. Силовая подготовка. Упражнения на тренажерах на различные группы мышц. Развитие силы. Упражнения с собственным весом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Силовая подготовка. 2. Упражнения на тренажерах на различные группы мышц. 3. Развитие силы.		

	4. Развитие скоростно-силового компонента физических качеств. 5. Общая физическая подготовка. 6. Упражнения с собственным весом. 7. Упражнения с отягощениями.		
	Практическое занятие № 8 Развитие скоростно-силового компонента физических качеств. Общая физическая подготовка. Упражнения с собственным весом. Упражнения с отягощениями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 3. Спортивные игры.		
Тема 3.1. Волейбол.	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. 3. Передача сверху, снизу. 4. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 5. Взаимодействие игроков в паре. 6. Двусторонняя игра. 7. Основы правил и судейства соревнований по волейболу.		
	Практическое занятие № 9 1. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. Передача сверху, снизу. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. Взаимодействие игроков в паре.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. 3. Передача сверху, снизу. 4. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 5. Взаимодействие игроков в паре. 6. Двусторонняя игра. 7. Основы правил и судейства соревнований по волейболу.		
	Практическое занятие № 10 2. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. Взаимодействие игроков в паре. Двусторонняя игра. Основы правил и судейства соревнований по волейболу	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите.		

	3. Передача сверху, снизу. 4. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 5. Взаимодействие игроков в паре. 6. Двусторонняя игра. 7. Тактика игры.		
	Практическое занятие № 11 1. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. Передача сверху, снизу. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. Взаимодействие игроков в паре.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. 3. Передача сверху, снизу. 4. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 5. Взаимодействие игроков в паре. 6. Двусторонняя игра. 7. Тактическое введение игры. 8. Контрольные упражнения.		
	Практическое занятие № 12 2. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. Взаимодействие игроков в паре. Двусторонняя игра. Основы правил и судейства соревнований по волейболу. Сдача контрольных упражнений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещение. 3. Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. 4. Передачи мяча на месте и в движении. 5. Бросок по кольцу с места и в движении (с двух шагов) без сопротивления.		
	Практическое занятие № 13 Стойки и перемещение. Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. Передачи мяча на месте и в движении. Бросок по кольцу с места и в движении (с двух шагов) без сопротивления. Атака на кольцо с сопротивлением, передачи в усложненных условиях. Нападение без сопротивления	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08

	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещение. 3. Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. 4. Передачи мяча на месте и в движении. 5. Бросок по кольцу с места и в движении (с двух шагов) без сопротивления.		
	Практическое занятие № 14 Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. Передачи мяча на месте и в движении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещение. 3. Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. 4. Передачи мяча на месте и в движении. 5. Бросок по кольцу с места и в движении (с двух шагов) без сопротивления.		
	Практическое занятие № 15 Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. Передачи мяча на месте и в движении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещение. 3. Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. 4. Передачи мяча на месте и в движении. 5. Бросок по кольцу с места и в движении (с двух шагов) без сопротивления. 6. Контрольные упражнения. 7. Контрольная работа		
	Практическое занятие № 16 Техника владения мячом, ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении шагом и бегом. Передачи мяча на месте и в движении. Сдача контрольных упражнений. Контрольная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08

	Аудиторная контрольная работа №3		
	Самостоятельная работа №4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Всего: за семестр		34	

Семестр 6			
Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практический раздел		
	Раздел 1. Легкая атлетика.		
Тема 1.2.1. Эстафетный бег.	Содержание учебного материала 1. Эстафетный бег. 2. Способы передачи эстафетной палочки: сверху, снизу, сверху через плечо. 3. Техника эстафетного бега с перекладыванием и без перекладывания.		
	Практическое занятие № 1 1. Совершенствование техники передачи эстафетной палочки: сверху, снизу, сверху через плечо. Совершенствование техники эстафетного бега с перекладыванием и без перекладывания. Основы судейства легкоатлетических эстафет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2. Прыжки в длину с места, с разбега.	Содержание учебного материала 1. Техника прыжка в длину с места. 2. Техника прыжка в длину с разбега. 3. Специальные прыжковые упражнения. 4. Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. 5. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в прыжках в длину с места и разбега.		

	Практическое занятие № 2 Прыжки в длину с разбега. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега разными способами. Совершенствование техники разбега, отталкивания, фазы полета, приземления. Развитие скоростно-силовых качеств. Спортивная игра (по выбору учащихся).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Техника прыжка в длину с места. 2. Техника прыжка в длину с разбега. 3. Специальные прыжковые упражнения. 4. Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. 5. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в прыжках в длину с места и разбега.		
	Практическое занятие № 3 Специальные прыжковые упражнения. Развитие скоростных и скоростно-силовых физических качеств. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в прыжках в длину с места и разбега.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.3. Метание мяча, гранаты.	Содержание учебного материала 1. Техника метания мяча, гранаты в цель. 2. Техника метания мяча, гранаты на дальность. 3. Развитие силовых и скоростно-силовых качеств. 4. Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований в легкоатлетических метаниях. 5. Спортивная игра (по выбору учащихся).		
	Практическое занятие № 4 Совершенствование техники метания мяча, гранаты в цель и на дальность. Основ судейства легкоатлетических метаний. Спортивная игра (по выбору учащихся).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 2. Гимнастика.		
Тема 2.1. Основная гимнастика	Содержание учебного материала 1. Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. 2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов. 3. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами. 4. Развитие гибкости.		

	5. Формирования правильной осанки.		
	Практическое занятие № 5 Совершенствование строевых упражнений на месте и в движении. Разновидности строя, элементы строя. Приёмы и движения в строю. Способы передвижения. Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. Комплексы общеразвивающих упражнений без предметов и с предметами. Формирования правильной осанки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Раздел 3. Спортивные игры		
Тема 4.1. Волейбол.	Содержание учебного материала 1. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. 2. Передача сверху, снизу. 3. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 4. Групповые взаимодействия при блоке и нападающем ударе. 5. Командные взаимодействия в защите и нападении. 6. Основы правил и судейства соревнований по волейболу.		
	Практическое занятие № 6 Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. Передача сверху, снизу. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. Взаимодействие игроков в паре. Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5, 6х6. Двусторонняя игра.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Содержание учебного материала 1. Основные элементы игры. 2. Стойки и перемещения при игре в нападении и защите. 3. Передача сверху, снизу. 4. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. 5. Взаимодействие игроков в паре. 6. Двусторонняя игра. 7. Тактическое введение игры. 8. Контрольные упражнения.		
	Практическое занятие № 7 2. Нападающие удары в опоре, в прыжке после разбега. Взаимодействие игроков в паре. Двусторонняя игра. Основы правил и судейства соревнований по волейболу. Сдача контрольных упражнений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Самостоятельная работа №5	3	

Промежуточная аттестация в форме Зачета с оценкой		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Всего: за семестр	18	
	Итого:	122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебного предмета «СГ.04 Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютер /ноутбук...
2.	Практические занятия	Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24 кг, секундомеры; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные.
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

№	Наименование
1.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Муллер, Дядичкина, Богащенко, Близовский, Рябина Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 424 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/431985
2.	Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: https://book.ru/book/932719 (дата обращения: 06.10.2021). — Текст : электронный.

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Пьянзина Н. Н., Орлов А. И., Ермолаев А. Х., Петрова Т. Н. Физическая культура: учебное пособие. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. - 101 с.
2.	Аллянов, Письменский Физическая культура [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 493 – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/437146

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows

№	Наименование
1.	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации: www.minsport.gov.ru .
2.	Федеральный портал «Российское образование»: portalobrazovaniya.ru
3.	Официальный сайт Олимпийского комитета России: olympic.ru
4.	Сайт Министерства спорта Чувашской Республики: www.sport.cap.ru

1.	Электронная библиотечная система ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
----	--

3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполнения нормативов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- сдача контрольных нормативов;
- написания и защиты рефератов;

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме: аудиторной работы контрольная работа, зачета с оценкой.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности и	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				