

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский

Кафедра общей и клинической морфологии и судебной медицины

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
«Прижизненное и посмертное патологоанатомическое
исследование»**

Направление подготовки / специальность 31.08.07 Патологическая анатомия
Квалификация выпускника Врач-патологоанатом

Направленность (профиль) / специализация « Патологическая анатомия»

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего академических часов/з.е. – 72/2

Год начала подготовки - 2025

Чебоксары - 2025

Основополагающий документ при составлении рабочей программы дисциплины (модуля) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 110)

Рабочую программу составил(и):

Доцент, кандидат медицинских наук А.В. Сергеев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей и клинической морфологии и судебной медицины,

28.01.2025, протокол № 7

Заведующий кафедрой Н. Н. Голубцова

Согласовано

Декан факультета В. Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и повышения квалификации научно - педагогических кадров С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - обучение ординаторов теоретическим и практическим вопросам в области, эндоскопического исследования внутренних органов, морфологических изменений внутренних органов при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста, патологии последа, внутренних органов при социально-значимых заболеваниях, органов ротовой полости при стоматологических заболеваниях; приобретение ординаторами углубленных знаний, умений и навыков проведения патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала, необходимых для профессиональной деятельности врача-патологоанатома; подготовка врача-патологоанатома, ориентирующегося в теоретических и практических вопросах в области прижизненного и посмертного патологоанатомического исследования, готового к оказанию медицинской помощи в соответствии с «Правилами проведения патолого-анатомических исследований» (утверждено приказом Министерства здравоохранения РФ от 24 марта 2016 г. № 179н), «Порядком проведения патолого-анатомических вскрытий».

Задачи дисциплины - подготовка обучающегося к решению следующих задач профессиональной деятельности:

медицинские:

- проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания, мероприятий по лечению пациента;

- проведение патологоанатомических исследований в целях определения диагноза заболевания для получения данных о причине смерти человека;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

научно-исследовательская:

- проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческая:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

педагогические:

- осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом» (приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»):

А/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала;

А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий);

А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

А/04.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Прижизненное и посмертное патологоанатомическое исследование» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, направленность (профиль) «Патологическая анатомия».

Предшествующие учебные дисциплины (модули) и (или) практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине (модулю):

Экстренная и неотложная медицинская помощь

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Педагогика

Основы проектной и научной деятельности

Судебно-медицинская экспертиза

Научно-исследовательская работа

Медицинская этика

Клиническая патофизиология

Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении

Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине (модулю), необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам:

Специальные методы гистологического исследования

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

Педагогическая практика

Клиническая практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Дескрипторы индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Последующий этап: Методологические основы научного мышления. Уметь: Последующий этап: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Владеть: Последующий этап: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей

		и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Последующий этап: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач. Уметь: Последующий этап: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации. Владеть: Последующий этап: Методами и принципами организации проектной деятельности.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Последующий этап: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Уметь: Последующий этап: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Улучшить функционирование коллектива как единого целого. Владеть: Последующий этап: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета. Навыками организации совместной работы в команде

		для достижения поставленной цели.
ПК-1 Готов к проведению тематических научных исследований	ПК-1.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать: Последующий этап: Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований. Классификацию методов научных исследований в здравоохранении. Уметь: Последующий этап: Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс. Применять на практике различные методы проведения научных исследований. Оценивать соответствие проводимых биомедицинских работ этическим принципам. Владеть: Последующий этап: Навыком проектирования научно-исследовательской работы.

ПК-1 Готов к проведению тематических научных исследований	ПК-1.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать: Последующий этап: Методы статистической обработки данных исследования. Понятия абсолютных и относительных показателей. Уметь: Последующий этап: Выбирать метод статистической обработки Анализировать и сравнивать полученные данные. Владеть: Последующий этап: Навыком выбора метода статистической обработки.
ПК-2 Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-2.1 Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в рамках деятельности специалиста в области патологической анатомии	Знать: Последующий этап: Основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Порядок заполнения учётно-отчётной документации. Уметь: Последующий этап: Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности. Владеть: Последующий этап: Навыками проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности.

ПК-2 Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать: Последующий этап: Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований. Уметь: Последующий этап: Вести протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного. Владеть: Последующий этап: Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.
---	---	---

ПК-2 Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-2.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: Последующий этап: Номенклатуру должностей и специальностей, профстандарты, аттестацию и аккредитацию специалистов, права и обязанности медицинских работников, юридическую и уголовную ответственность медицинских работников и организаций. Уметь: Последующий этап: Применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала. Владеть: Последующий этап: Навыками применения базовых навыков управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала.
ПК-3 Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать: Последующий этап: Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Уметь: Последующий этап: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: Последующий этап: Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским

		потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК-4 Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ПК-4.1 Проводит прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	Знать: Последующий этап: Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования. Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях). Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований. Методы патологоанатомического исследования биопсийного и операционного материала. Уметь: Последующий этап: Анализировать результаты прижизненной морфологической диагностики биопсийного и операционного материала. Назначать дополнительные методы исследования. Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента. Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и

		(или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии. Владеть: Последующий этап: Методами клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала. Проведением макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначением при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--

		Проведением микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирование микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала.
ПК-4 Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ПК-4.2 Проводит посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	Знать: Последующий этап: МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти. Правила формулировки патологоанатомического диагноза. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе. Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение). Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия.

		Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала. Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала. Уметь: Последующий этап: Оформить протокол патологоанатомического вскрытия. На основе анализа и обобщения результатов патологоанатомического исследования трупа умершего, обосновать патологоанатомический диагноз в сопоставлении с клиническими проявлениями болезни. Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии. Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования. Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле. Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов
--	--	---

		окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии. Владеть: Последующий этап: Навыками клинико-анатомического анализа секционного материала. Проведением макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей. Проведением взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использованием других дополнительных специальных методов, назначением при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведением микроскопического изучения биологического материала, формулированием микроскопического описания. Проведением консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с
--	--	---

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-4 Способен к проведению прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала и посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ПК-4.3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать: Последующий этап: Показания к оказанию медицинской помощи в экстренной форме. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Уметь: Последующий этап: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Последующий этап: Навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Образовательная деятельность по дисциплине (модулю) проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Учебные занятия по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине (модулю) включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Обозначения:

Лек – лекции, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, ИКР – индивидуальная контактная работа, СР – самостоятельная работа.

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела (темы)	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции
Эндоскопическая и пункционная биопсия в диагностике заболеваний	Эндоскопическая биопсийная диагностика заболеваний	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-3	УК-1.2, УК-2.2, УК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2
	Пункционная биопсийная диагностика заболеваний		
Патологическая анатомия болезней новорожденных и детей раннего возраста	Патологическая анатомия болезней новорожденных и детей раннего возраста		
Патология последа	Патология последа		
Патологическая анатомия социально значимых заболеваний	Патологическая анатомия социально значимых заболеваний		УК-1.2, УК-2.2, УК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2

Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний	Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-1, ПК-3	УК-1.2, УК-2.2, УК-3.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2
--	--	--	--

4.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Формы контроля и виды учебной работы		Трудоемкость дисциплины (модуля)	
		3	всего
1. Контактная работа:		64	64
Аудиторные занятия всего, в том числе:		64	64
Лекционные занятия (Лек)		16	16
Лабораторные занятия (Лаб)		32	32
Практические занятия (Пр)		16	16
В том числе в форме практической подготовки		64	64
2. Самостоятельная работа обучающегося:		8	8
3. Промежуточная аттестация (зачет)		3а	3а
Всего:	ак. час.	72	72
	зач. ед.	2	2

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Контактная работа, в т.ч. в электронной информационно-образовательной среде, ак. час.				СР, ак. час.	Всего ак. час.
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР		
	Эндоскопическая и пункционная биопсия в диагностике заболеваний						
1	Эндоскопическая биопсийная диагностика заболеваний	2	4	4			10
2	Пункционная биопсийная диагностика заболеваний	2	2	4			8
	Патологическая анатомия болезней новорожденных и детей раннего возраста						

3	Патологическая анатомия болезней новорожденных и детей раннего возраста	2	4	4			10
	Патология последа						
4	Патология последа	2		8			10
	Патологическая анатомия социально значимых заболеваний						
5	Патологическая анатомия социально значимых заболеваний	6	2	8		8	24
	Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний						
6	Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний	2	4	4			10
Всего академических часов		16	16	32		8	72

4.3. Краткое содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Эндоскопическая и пункционная биопсия в диагностике заболеваний

Тема 1. Эндоскопическая биопсийная диагностика заболеваний

Лекционное занятие. Эндоскопическая биопсийная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

1. Болезни пищевода: эзофагиты, пищевод Баррета, рак пищевода.
2. Патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, Сиднейская классификация гастритов, полипы и доброкачественные опухоли желудка.
3. Классификация и патологическая анатомия предраковых состояний и рака желудка. Патологическая анатомия болезней тонкой кишки, дивертикулы кишки, полипы, карциноид.
4. Патологическая анатомия болезней толстого кишки, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона.
5. Патологическая анатомия опухолей толстой кишки, полипы, аденомы, рак, карциноид, гастроинтестинальная опухоль.

Лабораторное занятие. Эндоскопическая биопсийная диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта. Болезни пищевода: эзофагиты, пищевод Баррета, рак пищевода. Патологическая анатомия гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, Сиднейская классификация гастритов, полипы и доброкачественные опухоли желудка.

Лабораторное занятие. Патологическая анатомия опухолей кишечника. Значение эндоскопической биопсии.

Практическое занятие. Фоновые заболевания и рак желудка. Значение эндоскопической биопсии.

Практическое занятие. Эндоскопическая биопсийная диагностика заболеваний

легких. Классификация и патологическая анатомия рака легкого. Патологическая анатомия хронических обструктивных болезней легких. Патологическая анатомия туберкулеза. Патологическая анатомия интерстициальных болезней легких, пневмокониозов. Патологическая анатомия экзогенного аллергического альвеолита. Патологическая анатомия амилоидоза легких.

Тема 2. Пункционная биопсийная диагностика заболеваний

Лекционное занятие. Пункционная биопсийная диагностика заболеваний других органов (молочная железа, предстательная железа, поджелудочная железа, надпочечники).

1. Морфология узловой гиперплазии предстательной железы. Опухоли предстательной железы. Патологическая анатомия рака предстательной железы.

2. Классификация и патологическая анатомия болезней молочной железы. Морфология фиброкистозной болезни. Морфология опухолей молочной железы.

Патологическая анатомия рака молочной железы. 3. Патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета. Патологическая анатомия рака поджелудочной железы.

4. Патологическая анатомия опухолей надпочечников.

Лабораторное занятие. Пункционная биопсийная диагностика заболеваний печени. Структурно-функциональные особенности строения печени. Классификация болезней печени. Патологическая анатомия гепатита, первичные вирусные гепатиты, вторичные вирусные гепатиты. Индекс гистологической активности гепатитов по Knodell. Гепатозы, патологическая анатомия токсической дистрофии печени. Патологическая анатомия цирроза печени: вирусного, биллиарного, алкогольного, печеночная недостаточность. Патологическая анатомия опухолей печени. Патологическая анатомия рака желчного пузыря и желчевыводящих путей.

Лабораторное занятие. Морфология опухолей молочной железы. Патологическая анатомия рака молочной железы. Значение пункционной биопсии.

Практическое занятие. Пункционная биопсийная диагностика заболеваний почек. Классификация и патологическая анатомия болезней почек. Патологическая анатомия гломерулонефритов. Патологическая анатомия метаболических поражений почек. Морфология тубуло-интерстициальных поражений почек. Патологическая анатомия пиелонефрита. Патологическая анатомия нефросклероза. Патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок.

Раздел 2. Патологическая анатомия болезней новорожденных и детей раннего возраста

Тема 3. Патологическая анатомия болезней новорожденных и детей раннего возраста

Лекционное занятие. Патология перинатального периода

1. Внутриутробный возраст и масса плода. Периоды развития плода и новорожденного. Нарушения внутриутробного развития. Недоношенность. Переношенность. Задержка внутриутробного развития.

2. Внутриутробная гипоксия. Родовая травма. Болезни легких перинатального периода. Синдром дыхательных расстройств новорожденных. Синдром массивной аспирации околоплодных вод и мекония. Бронхолегочная дисплазия.

Лабораторное занятие. Внутриутробные инфекции. Пути инфицирования плода. Восходящая инфекция плода. Гематогенная инфекция. Цитомегалия. Определение болезни, этиология и патогенез, пути проникновения инфекции в организм плода. Клинико-морфологическая характеристика острой и хронической форм врожденной цитомегалии, цитомегаловирусный метаморфоз клеток

паренхиматозных органов.

Лабораторное занятие. Краснушная эмбриофетопатия. Патологическая анатомия рубиолярной эмбриопатии (синдром Грегга) и рубиолярной фетопатии, исходы. Токсоплазмоз. Определение болезни, этиология и патогенез, диагностика врожденного токсоплазмоза. Особенности внутриутробного инфицирования в зависимости от срока беременности, исходы. Поражения головного мозга и других органов при различных формах врожденного токсоплазмоза.

Практическое занятие. Врожденные пороки развития. Частота, этиология и патогенез. Классификация. Виды тератогенов и особенности их воздействия на органы плода. Пороки многофакторной этиологии. Болезни и пороки развития характерные для отдельных периодов киматогенеза: хромосомные и генные болезни. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиопатогенез. Клинико-морфологические формы и их проявления. Прогноз.

Практическое занятие. Муковисцидоз. Этиология и патогенез. Патологоанатомическая характеристика поражения поджелудочной железы и других органов. Осложнения и исходы.

Раздел 3. Патология последа

Тема 4. Патология последа

Лекционное занятие. Строение последа.

1. Современные представления о строении и функции последа. Развитие плаценты и её микроскопическое строение. Морфологическая классификация плацент (эпителиохориальный тип, десмохориальный (синдесмохориальной), вазохориальный, или эндотелиохориальный тип плацент). Структура децидуальной (отпадающей) оболочки.

2. Анатомо-функциональные особенности системы «мать-плацента-плод». Морфофункциональные особенности последа. Структурная организация материнской части плаценты. Компоненты плацентарного барьера. Особенности воспаления и иммунитета в системе «мать-плацента-плод».

Лабораторное занятие. Патология последа. Пороки развития плаценты (массы, размеров, формы, локализации). Пороки отслойки плаценты (приращение, преждевременная отслойка). Пороки развития пуповины и амниона.

Лабораторное занятие. Основные неинфекционные поражения последа и значение их морфологических исследований для прогнозирования состояния новорожденных. Расстройства кровообращения плаценты. Плацентарная недостаточность.

Лабораторное занятие. Клинико-морфологические варианты внутриутробного инфицирования и характеристика важнейших внутриутробных инфекций (герпес, цитомегалия, краснуха, микоплазмоз, хламидиоз, листериоз, сифилис, туберкулез, токсоплазмоз). Инфекционные плацентиты. Поражения последа, вызванные бактериями, грибами и простейшими.

Лабораторное занятие. Характеристика морфофункционального состояния последа при инфекционном поражении. Иммуноморфологические процессы в последе. Новообразования последа (гемангиома, пузырьный занос, хорионэпителиома). Вторичное (метастатическое) поражение плаценты.

Раздел 4. Патологическая анатомия социально значимых заболеваний

Тема 5. Патологическая анатомия социально значимых заболеваний

Лекционное занятие. Гипертоническая болезнь.

1. Эпидемиология артериальных гипертензий. Распространенность артериальных гипертензий и влияние их на смертность от сердечно-сосудистых заболеваний. Зависимость заболеваемости гипертензиями от внешних факторов риска (алкоголизация, профессиональные и бытовые воздействия, спортивные занятия, нарушения биоритма). Тесная связь с атеросклерозом и алиментарные факторы.

2. Структурно-функциональные изменения артерий при гипертонической болезни. Механизмы регуляции сосудистого тонуса.

3. Классификация гипертонической болезни. Морфология стадий при доброкачественном её течении, осложнения, исходы.

4. Злокачественные формы гипертонической болезни. Морфологические изменения сосудов и внутренних органов. Причины смерти.

5. Правила формулировки патологоанатомического диагноза при гипертонической болезни.

Лекционное занятие. Цереброваскулярные болезни.

1. Цереброваскулярные болезни. Определение заболевания, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

2. Патологическая анатомия внутричерепных кровоизлияний. Этиология, патогенез, локализация, исходы.

3. Патологическая анатомия инфаркта мозга. Этиология, патогенез, локализация, исходы.

4. Патологическая анатомия хронической ишемии головного мозга. Последствия цереброваскулярных болезней.

5. Особенности формулировки патологоанатомического диагноза при цереброваскулярных заболеваниях.

Лекционное занятие. Ишемическая болезнь сердца.

1. Эпидемиология ишемической болезни сердца. Острые коронарные события и условия их развития. Кровоснабжение сердца, строение коронарных сосудов. Тип кровоснабжения миокарда.

2. Патогенез и патологическая анатомия атеросклероза. Современные сведения о молекулярно-клеточных и молекулярно-генетических механизмах атеросклероза и его осложнений. Значение липидтранспортной системы и модифицированных форм липопротеидов в инициации формирования атеросклеротической бляшки. Ключевые медиаторы трансформации макрофага в пенистую клетку.

3. Характеристика коронарного кровотока. Регуляция коронарного кровотока. Коронарная недостаточность. Патогенетические факторы развития ишемии миокарда. Классификация ишемической болезни сердца.

4. Острый коронарный синдром. Внезапная коронарная смерть, нестабильная стенокардия, инфаркт миокарда. Этиологические факторы и механизмы развития, патологическая анатомия, осложнения и исходы.

5. Хронические формы ишемической болезни сердца. Определение, этиология, патогенез, патологическая анатомия, исходы.

6. Формулировка патологоанатомического диагноза при ишемической болезни сердца

Лабораторное занятие. Ишемическая болезнь сердца. Эпидемиология ишемической болезни сердца. Острые коронарные события и условия их развития. Кровоснабжение сердца, строение коронарных сосудов. Тип кровоснабжения миокарда.

Лабораторное занятие. Формулировка патологоанатомического диагноза при ишемической болезни сердца.

Лабораторное занятие. Гипертоническая болезнь. Классификация

гипертонической болезни. Морфология стадий при доброкачественном её течении, осложнения, исходы. Злокачественные формы гипертонической болезни. Морфологические изменения сосудов и внутренних органов. Причины смерти. Правила формулировки патологоанатомического диагноза при гипертонической болезни.

Лабораторное занятие. Цереброваскулярные болезни. Определение заболевания, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Особенности формулировки патологоанатомического диагноза при цереброваскулярных заболеваниях.

Практическое занятие. Алкогольная болезнь. Определение, эпидемиология, метаболизм этилового спирта в организме, воздействие алкоголя на внутренние органы, стадии заболевания. Патологическая анатомия алкогольной болезни. Характеристика поражений органов-мишеней (сердца, печени, поджелудочной железы, почек, головного мозга), обусловленных длительным злоупотреблением спиртными напитками. Особенности формулировки патологоанатомического диагноза при алкогольной болезни.

Раздел 5. Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний

Тема 6. Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний

Лекционное занятие. Болезни слизистой оболочки полости рта.

1. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Хейлит. Глоссит.
2. Стоматиты: определение, классификация. Причины и патологическая анатомия стоматитов. Герпетический стоматит. Язвенно-некротический стоматит Венсана.
3. Патологическая анатомия туберкулезного поражения полости рта. Поражение полости рта при сифилисе.
4. Микотические стоматиты. этиология, патогенез, патологическая анатомия. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта.

Лабораторное занятие. Заболевания твердых тканей зубов. Кариез. Определение, этиология, патогенез. Классификация кариеса. Патологическая анатомия кариеса. Заболевания пульпы зуба. Пульпит: определение, этиология, классификация, патогенез. Острый пульпит: морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Хронический пульпит: формы, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Дисциркуляторные изменения и приспособительные процессы тканей пульпы. Заболевания периапикальных тканей. Периапикальный периодонтит: определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения и исходы.

Лабораторное занятие. Болезни слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация болезней слюнных желез. Этиология, классификация, патогенез воспалительных заболеваний слюнных желез. Вирусные сиалоадениты: этиология, морфологические изменения, осложнения. Бактериальные сиалоадениты: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, патологическая анатомия бактериальных сиалоаденитов. Актиномикотические поражения слюнных желез: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Аутоиммунные поражения слюнных желез. Синдром Шегрена: формы, этиология, патогенез, патологическая анатомия. Болезнь Микулича. Реактивные опухолеподобные поражения слюнных желез.

Практическое занятие. Болезни десен и пародонта. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация болезней пародонта. Гингивит: определение, этиология, классификация, патологическая анатомия. Пародонтит: определение, классификация, морфогенез. Пародонтоз: определение, классификация. Этиология, условия возникновения одонтогенного сепсиса. Патологическая анатомия легкого, среднего и

тяжелого пародонтита. Десмодонтоз. Фиброматоз десен.

Практическое занятие. Заболевания челюстных костей. Воспалительные заболевания челюстей: остеоит, периостит, остеомиелит.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины (модуля) предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий:

В рамках дисциплины используются следующие формы проведения занятий и образовательные технологии:

лекции – для изложения нового материала может использоваться интерактивная форма проведения занятия;

практические занятия – в ходе интерактивных занятий проводится коллективное обсуждение и разбор конкретных ситуаций и дискуссии;

применение мультимедийных средств (электронные доски, проекторы) – для повышения качества восприятия изучаемого материала;

лабораторные занятия – для развития клинического мышления и активного поиска путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

6. Формы контроля и виды оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

6.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Формируемые компетенции: УК-1.2; УК-2.2; УК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Раздел 1. Эндоскопическая и пункционная биопсия в диагностике заболеваний.

1. Патологическая анатомия гастритов.
2. Патологическая анатомия язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Сиднейская классификация гастритов.
4. Классификация и патологическая анатомия предраковых состояний и рака желудка.
5. Патологическая анатомия опухолей толстой кишки, полипы, аденомы.
6. Патологическая анатомия гепатита, первичные вирусные гепатиты, вторичные вирусные гепатиты.
7. Патологическая анатомия цирроза печени: вирусного, билиарного, алкогольного.
8. Патологическая анатомия рака поджелудочной железы.
9. Патологическая анатомия опухолей почек и почечных лоханок.
10. Патологическая анатомия рака предстательной железы.
11. Патологическая анатомия гломерулонефритов.
12. Морфология тубуло-интерстициальных поражений почек.
13. Патологическая анатомия рака легкого.
14. Патологическая анатомия хронических обструктивных болезней легких.
15. Патологическая анатомия амилоидоза легких.
16. Морфология узловой гиперплазии предстательной железы.
17. Морфология фиброкистозной болезни.
18. Патологическая анатомия рака молочной железы.
19. Патологическая анатомия болезней поджелудочной железы, острого и хронического панкреатита, сахарного диабета.
20. Патологическая анатомия опухолей надпочечников.
21. Болезни пищевода: эзофагиты, пищевод Баррета, рак пищевода.
22. Полипы и доброкачественные опухоли желудка
23. Патологическая анатомия болезней тонкой кишки, дивертикулы кишки, полипы, карциноид.
24. Патологическая анатомия болезней толстого кишки, болезни Уиппла, неспецифического язвенного колита, болезни Крона.
25. Гепатозы, патологическая анатомия токсической дистрофии печени.
26. Патологическая анатомия опухолей печени.
27. Патологическая анатомия метаболических поражений почек.
28. Патологическая анатомия рака толстой кишки.
29. Патологическая анатомия карциноида, гастроинтестинальной опухоли толстой кишки.

Раздел 2. Патологическая анатомия болезней новорожденных и детей раннего возраста.

1. Назовите основные болезни и состояния, характерные только для перинатального периода.
2. Какой ребенок считается живорожденным?
3. Дайте определение мертворождения. Что такое ранняя и промежуточная смерть плода, поздняя фетальная смерть?
4. Какие дети являются недоношенными? Укажите возможные причины невынашивания плода.
5. Назовите основные морфологические признаки недоношенности.
6. Что такое переносимость? Каковы ее морфологические проявления?

7. Дайте определение макросомии, низкой, очень низкой и экстремально низкой массы тела при рождении.

8. Что такое внутриутробная гипотрофия плода и задержка внутриутробного развития ребенка? Укажите возможные причины задержки внутриутробного развития.

9. Приведите краткую характеристику гипопластического, гиперτροφического и диспластического типов задержки внутриутробного развития.

10. Что означает термин асфиксия плода? Назовите ее основные морфологические проявления.

11. Дайте определения понятиям асфиксия новорожденного и пневмопатия. Назовите основные виды пневмопатий.

12. Охарактеризуйте синдром дыхательных расстройств (СДР I типа): причины, механизм развития, морфологические проявления, осложнения и исходы.

13. Что такое синдром «влажных легких» (СДР II типа) и СДР взрослого типа?

14. Приведите характеристику синдрома массивной аспирации околоплодных вод и мекония: причины, механизм развития, морфологические проявления, осложнения и исходы.

15. Дайте определение и назовите основные морфологические проявления бронхолегочной дисплазии.

16. Назовите основные виды внутричерепных кровоизлияний, их возможные причины и осложнения.

17. Что относят к гипоксически-ишемическим поражениям головного мозга у детей?

18. Дайте определение родовой травмы, родовых повреждений и акушерской травмы.

19. Приведите краткую характеристику основных видов родовой травмы.

20. Охарактеризуйте гемолитическую болезнь новорожденных: этиология, патогенез, морфология клинко-морфологических форм болезни, возможные осложнения и исходы.

21. Что такое билирубиновая интоксикация?

22. Дать общую характеристику возбудителей внутриутробных инфекций.

23. Назовите механизмы передачи ВУИ в зависимости от патологии матери и вида возбудителя.

24. Опишите общие особенности клинко-морфологических проявлений инфекционного процесса у плода.

25. Укажите возможные патоморфологические изменения плаценты при внутриутробном инфицировании.

26. Что такое синдром TORCH? Назовите другие возможные проявления ВУИ.

27. Дайте общую характеристику патоморфологических изменений при смерти ребенка от ВУИ.

28. Охарактеризуйте клинко-морфологические особенности врожденной цитомегаловирусной инфекции, осложнения и исходы заболевания.

29. Какова роль врожденной краснухи в патологии плода и новорожденного?

30. Опишите основные патологические изменения при рубеолярной эмбрио- и фетопатии.

31. Охарактеризуйте клинко-морфологические особенности врожденной герпетической инфекции, осложнения и исходы заболевания.

32. Укажите основные проявления врожденной ВИЧ-инфекции у новорожденных.

33. Назовите основные патоморфологические изменения при врожденном сифилисе. Каковы его осложнения и исходы?

34. Что такое листериозный сепсис новорожденных? Опишите особенности его клинико-морфологических проявлений.

35. Какова роль врожденной стрептококковой инфекции в патологии новорожденных? Назовите возможные морфологические проявления болезни.

36. Опишите возможные клинико-морфологические проявления врожденной стафилококковой инфекции.

37. Охарактеризуйте роль эшерихий в развитии ВУИ у новорожденных.

38. Каково значение хламидийной инфекции в патологии перинатального периода? Назовите основные клинико-морфологические особенности заболеваний при врожденном хламидиозе.

39. Дайте общую характеристику врожденной микоплазменной инфекции.

40. Назовите основные клинико-морфологические проявления врожденного токсоплазмоза, возможные осложнения и исходы болезни.

41. Назовите основные патоморфологические особенности, осложнения и исходы врожденного кандидоза.

Раздел 3. Патология последа.

1. Современные представления о строении и функции последа;

2. Развитие плаценты. Возрастные (инволютивные) изменения в ней;

3. Строение ворсинок трофобласта;

4. Характер компенсаторно-приспособительных процессов в плаценте;

5. Морфофункциональные особенности последа;

6. Морфологическая классификация плацент;

7. Строение оболочек последа и пуповины;

8. Назовите компоненты плацентарного барьера;

9. Строение материнской части плаценты;

10. Характеристика плацентарных гормонов;

11. Что такое болезни беременности и послеродового периода? Назовите основные виды заболеваний, относящихся к ним;

12. Какие группы нарушений относятся к патологии плаценты?

13. Характер патологии плаценты при различных болезнях матери;

14. Охарактеризуйте различные пороки развития плаценты;

15. Что относится к нарушениям имплантации?

16. Дайте характеристику краевого и центрального предлежания плаценты;

17. Что такое приращение плаценты, каковы его причины?

18. Назовите и охарактеризуйте пороки развития пуповины и их возможные осложнения;

19. Что относится к патологии амниона?

20. Назовите возможные причины и клинико-морфологические проявления олигогидроамниона, полигидроамниона;

21. Что такое тяжа Симонара? Назовите причины данной патологии и возможные осложнения;

22. Охарактеризуйте основные типы строения последа при рождении близнецов;

23. Опишите основные виды расстройств плацентарного кровообращения;

24. Что означает термин «плацентарная недостаточность»? Кратко охарактеризуйте ее виды;

25. Назовите основные виды воспаления в плаценте в зависимости от его локализации. Каково клиническое значение плацентитов?
26. Опишите возможные механизмы возникновения плацентитов и их потенциальные этиологические факторы;
27. Что называют ранним и поздним абортом или выкидышем, преждевременными родами?
28. Дайте краткую характеристику различных видов абортов;
29. Каковы возможные причины самопроизвольных абортов и невынашивания беременности?
30. Что такое эктопическая беременность? Назовите ее виды, возможные причины и осложнения;
31. Приведите определение и классификацию гестозов;
32. Что означают термины ЕРН-гестозы, преэклампсия и эклампсия?
33. Назовите основные звенья патогенеза гестозов;
34. Охарактеризуйте патоморфологические изменения в организме матери при эклампсии. Каковы возможные осложнения этой патологии?
35. Какая патология относится к болезням трофобласта?
36. Дайте характеристику простого и инвазивного пузырного заноса;
37. Охарактеризуйте клинико-морфологические особенности хорионкарциномы;
38. Что называют плацентарным полипом?

Раздел 4. Патологическая анатомия социально значимых заболеваний.

1. Понятие атеросклероз;
2. Понятие атеросклероз. Этиология атеросклероза, факторы риска его развития;
3. Морфологические изменения в стенке аорты при атеросклерозе;
4. Стадии атеросклероза;
5. Осложнения атеросклероза;
6. Инфаркт миокарда: морфогенез, факторы риска;
7. Осложнения инфаркта миокарда;
8. Механизмы регуляции АД;
9. Характеристика ренин-ангиотензиновой и симпатoadреналовая систем;
10. Антидиуретический гормон, его роль в регуляции АД;
11. Основные величины, определяющие уровень АД;
12. Определение гипертонической болезни;
13. Классификация гипертонической болезни;
14. Первичные (эссенциальные) и вторичные (симптоматические) гипертензии;
15. Морфологические изменения в сосудах и внутренних органах при доброкачественной и злокачественной гипертонии;
16. Распространенность артериальных гипертоний;
17. Основные механизмы регуляции артериального давления;
18. Факторы риска в развитии гипертонической болезни;
19. Теории патогенеза гипертонической болезни;
20. Стадии гипертонической болезни;
21. Клинико-морфологические формы, осложнения и исходы гипертонической болезни;
22. Виды симптоматических гипертензий;
23. Патологоанатомические различия при доброкачественном и злокачественном течении гипертонической болезни;

24. Морфологические изменения при гипертоническом кризе;
25. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, их морфологическая характеристика, причины смерти;
26. Кровоснабжение головного мозга;
27. Распространенность цереброваскулярных заболеваний;
28. Этиология цереброваскулярных заболеваний;
29. Патогенез цереброваскулярных заболеваний;
30. Классификация цереброваскулярных заболеваний;
31. Виды внутричерепных кровоизлияний;
32. Патологическая анатомия субарахноидальных кровоизлияний;
33. Патологическая анатомия внутримозговых кровоизлияний;
34. Этиология инфаркта головного мозга;
35. Динамика структурных изменений инфаркта головного мозга;
36. Объясните понятие инсульт;
37. Последствия цереброваскулярных болезней;
38. Мозговые оболочки и ликворная система головного мозга;
39. Характеристика понятия транзиторная ишемическая атака (ТИА);
40. Распространенность хронического алкоголизма и острой алкогольной интоксикации;
41. Метаболизм этилового спирта в организме;
42. Органные проявления алкогольной интоксикации;
43. Алкогольная болезнь печени, определение, морфологическая характеристика, исходы;
44. Формы алкогольной болезни печени;
45. Болезни сердечно-сосудистой системы, обусловленные хронической алкогольной интоксикацией;
46. Морфологическая характеристика алкогольной кардиомиопатии;
47. Поражение бронхолегочной системы при алкоголизме;
48. Поражение головного мозга при алкогольной интоксикации;
49. Распространенность новой коронавирусной инфекции COVID-19;
50. Характеристика возбудителя инфекции - SARS-CoV-2 – строение, группа патогенности, механизм передачи, инкубационный период;
51. Факторы риска тяжелого течения инфекции COVID-19 и летальности больных;
52. Основные клетки-мишени органов для коронавирусов;
53. Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19;
54. Работа патологоанатомических отделений для вскрытий умерших от новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и при подозрении на неё;
55. Особенности проведения патологоанатомических вскрытий от новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и при подозрении на неё;
56. Патологоанатомическая диагностика коронавирусной инфекции (COVID19);
57. Дифференциальная диагностика изменений легких при COVID-19 с изменениями, вызванными другими инфекционными факторами.

Раздел 5. Патологическая анатомия основных стоматологических заболеваний.

1. Кариез. Определение, этиология, патогенез. Классификация кариеса.

Патологическая анатомия кариеса.

2. Пульпит: определение, этиология, классификация, патогенез. Острый пульпит: морфогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Хронический пульпит: формы, патологическая анатомия, осложнения, исходы.

3. Периапикальный периодонтит: определение, этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия, осложнения и исходы.

4. Гингивит: определение, этиология, классификация, патологическая анатомия.

5. Пародонтит: определение, классификация, морфогенез.

6. Пародонтоз: определение, классификация. Патологическая анатомия легкого, среднего и тяжелого пародонтита.

7. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта. Хейлит. Глоссит.

8. Стоматиты: определение, классификация. Причины и патологическая анатомия стоматитов. Герпетический стоматит.

9. Патологическая анатомия туберкулезного поражения полости рта.

10. Поражение полости рта при сифилисе.

11. Микотические стоматиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

12. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.

13. Вирусные слюноадениты: этиология, морфологические изменения, осложнения.

14. Бактериальные слюноадениты: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, патологическая анатомия бактериальных слюноаденитов.

15. Актиномикотические поражения слюнных желез: этиология, патогенез, патологическая анатомия.

16. Аутоиммунные поражения слюнных желез. Синдром Шегрена: формы, этиология, патогенез, патологическая анатомия.

17. Болезнь Микулича.

18. Воспалительные заболевания челюстей: остеоит, периостит, остеомиелит.

19. Опухоли слизистой оболочки полости рта: рак языка, рак губы.

20. Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез. Гистогенез опухолей слюнных желез. Международная гистологическая классификация опухолей слюнных желез.

21. Плеоморфная аденома. Миоэпителиома. Аденолимфома. Онкоцитомы. Мукоэпидермоидный рак. Карцинома в плеоморфной аденоме.

22. Кистозные опухолеподобные поражения: ретенционная киста, слизистая киста, ранула.

23. Общая характеристика редких злокачественных опухолей слюнных желез: эпителиально-миоэпителиальная карцинома исчерченных протоков, ациноклеточная карцинома.

24. Опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Фиброзная дисплазия челюстей: формы, морфологическая характеристика.

25. Синдром Олбрайта. Херувизм и эозинофильная гранулема.

26. Органоспецифические опухоли челюстных костей. Амелобластома.

27. Неодонтогенные (доброкачественные и злокачественные) опухоли челюстей. Гистогенез и морфология.

- 28. Дисциркуляторные изменения и приспособительные процессы тканей пульпы.
- 29. Язвенно-некротический стоматит Венсана.
- 30. Аденокистозный рак.

6.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено

6.3. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

6.4. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрено

6.5. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено

7. Учебно-методическое, информационное и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронный каталог и электронно-библиотечные системы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://library.chuvsu.ru/>

7.1. Нормативно-правовые документы, стандарты и правила

Конституция РФ;

Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ;

Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.03.2016г. № 179н «О порядке проведения патолого-анатомических исследований»;

Приложения к приказу Министерства здравоохранения РФ от 24.03.2016 г. N 179н: форма N 014/у "Направление на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала";

форма N 014-1/у "Протокол прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала";

форма N 014-2/у "Журнал регистрации поступления биопсийного (операционного) материала и выдачи результатов прижизненных патолого-анатомических исследований".

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.06.2013г. № 354н "О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий";

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.04.2021 № 352н «Об утверждении учетных форм медицинской документации, удостоверяющей случаи смерти, и порядка их выдачи».

7.2. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486115.html
2	авторы-составители С. В. Щекин Р. А. Рустамханов, Ш. Х. Ганцев Морфологические методы диагностики : руководство для врачей [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469354.html
3	под редакцией Д. А. Рябчикова, А. В. Петровского Рак молочной железы : руководство для врачей [Электронный ресурс]:практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474990.html

7.3. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Морозов, Ю. М. Пульмонология. Редкие заболевания и синдромы (клинические разборы) : учебное пособие / Ю. М. Морозов, Т. И. Оболенская, М. С. Турчина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 78 с. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145164.html
2	Горохова С.Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации [Электронный ресурс]:практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455517.html
3	Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477519.html
4	Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс]:практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457801.html
5	Блохин Б.М. Детская пульмонология : национальное руководство [Электронный ресурс]:практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html
6	Эндоскопия: методы диагностики и лечения в хирургической практике : учебник для вузов / под общей редакцией Г. В. Родомана, А. А. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — URL: https://urait.ru/bcode/566923/p.1
7	под редакцией Е. В. Шляхто Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]:практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html
8	под редакцией И. Ю. Когана Беременность и сахарный диабет : руководство для врачей [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474686.html

9	Короткевич А.Г. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477519.html
10	Рыжкова О. В. Алкогольная болезнь печени [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Иркутск: ИГМУ, 2021. - 82 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/276059
11	Давидян Л. Ю.,Кан Н. И.,Хамидуллина Э. Ф.,Богдасаров А. Ю.,Давидяна Л. Ю. Диагностика и лечение хронической фетоплацентарной недостаточности [Электронный ресурс]:. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - 39 с. – Режим доступа:
12	Девяткин Коронавирусная инфекция COVID-19: факты и комментарии : руководство для врачей [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480670.html
13	Панченко И. С., Шарафутдинов М. Г., Панченко С. В., Матвеева Л. В. Опухоли молочной железы. Современные подходы к диагностике, лечению и реабилитации [Электронный ресурс]:учебное пособие для врачей и студентов. - Ульяновск: УлГУ, 2022. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/314492
14	Коткас И. Е., Земляной В. П. Биопсия печени [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 40 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/327197
15	Сеньчукова М. А., Коновалов Д. Ю., Макарова Е. В., Зубарева Е. Ю. Предопухолевая патология и рак молочной железы [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «клиническая медицина», профиль «онкология» и по программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 «онкология». - Оренбург: ОрГМУ, 2022. - 107 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/340544
16	Башкина О. А., Отто Н. Ю., Безрукова Д. А., Джумагазиев А. А. Учебное пособие по дисциплине «Педиатрия». Раздел «Гастроэнтерология» для ординаторов [Электронный ресурс]:. - Астрахань: АГМУ, 2022. - 110 с. – Режим доступа:
17	Башкина О. А., Отто Н. Ю., Безрукова Д. А., Джумагазиев А. А. Учебное пособие по дисциплине «Педиатрия». Раздел «Пульмонология» для ординаторов [Электронный ресурс]:. - Астрахань: АГМУ, 2022. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/299999

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Ссылка на ресурс
1	Российское общество патологоанатомов	http://www.patolog.ru/
2	НМОАГЭ - Научное медицинское общество анатомов, гистологов, эмбриологов РОССИИ	http://nmoage.ru/
3	Общероссийская общественная организация «Российское общество онкопатологов»	https://oncopathology.ru/

7.5. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронно-образовательные ресурсы и электронно-библиотечные системы

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны для скачивания по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, в том числе свободно распространяемых, доступен по ссылке <https://reestr.digital.gov.ru/>.

7.5.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows и (или) Unix-подобная операционная система и (или) мобильная операционная система;

Пакеты офисных программ:

Microsoft Office и (или) LibreOffice

и (или) OpenOffice и (или) аналоги;

Браузеры, в том числе Яндекс.Браузер.

Перечень программного обеспечения:

OpenOffice 3.3.0

Браузеры (Google Chrome, Firefox, Opera)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Стандартный)

Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс»

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

7.5.2. Перечни профессиональных баз данных и(или) информационных справочных систем и(или) электронно-библиотечных систем и(или) электронно-образовательных ресурсов

Консультант студента. Студенческая электронная библиотека

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

Электронно-библиотечная система IPRBooks

Справочная система «Консультант Плюс»

Справочная система «Гарант»

Электронная библиотечная система «Юрайт»

Научная библиотека ЧувГУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий лекционного типа по дисциплине оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя в составе: персональный компьютер/ноутбук, мультимедийное оборудование с экраном и (или) интерактивная доска SMART/телевизор SMART.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Вид занятия	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1	Лекция	Учебная аудитория № П-214 на 15 посадочных мест. Учебная мебель. Учебные пособия, форма N 014/у "Направление на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала", форма N 014-1/у "Протокол прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала", микропрепараты. Оборудование: шкаф деревянный четырехдверный для микропрепаратов – 2 шт.; Мультимедийное оборудование (проектор BenQ, экран) - 1 шт.; Микроскопы Zeiss Primo Star – 1 шт.; Моноблок Lenovo – 2 шт.; Микроскоп Axio Lab.A1 – 1 шт.

2	Лекция	Помещения профильной организации Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Чувашской Республики направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности. Комплект мебели и оборудования: система обработки тканевых образцов ИВД, автоматическая; устройство для заливки гистологических образцов; микротом ротационный; баня водяная для расправления тканевых срезов; устройство для подготовки и окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД, полуавтоматическое; микроскоп световой стандартный; термостат лабораторный для чистых помещений; центрифуга настольная общего назначения; весы лабораторные, электронные; холодильник лабораторный; шкаф для хранения микропрепаратов; прикладное программное обеспечение для лабораторных анализаторов ИВД; комплект оборудования для проведения аутопсии; стол для аутопсии; весы для взвешивания органов при аутопсии; светильник операционный; камера холодильная для морга; микроскоп медицинский «Микмед-б»; микротом санный МС-2; нож ампутационный большой; нож хрящевой реберный; ножницы анатомические кишечные прямые; пила медицинская; полотно к пиле рамочной; набор инструментов и изделий секционный для вскрытия трупов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.
---	--------	---

3	Практическое занятие	Учебная аудитория № П-214 на 15 посадочных мест. Учебная мебель. Учебные пособия, форма N 014/у "Направление на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала", форма N 014-1/у "Протокол прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала", микропрепараты. Оборудование: шкаф деревянный четырехдверный для микропрепаратов – 2 шт.; Мультимедийное оборудование (проектор BenQ, экран) - 1 шт.; Микроскопы Zeiss Primo Star – 1 шт.; Моноблок Lenovo – 2 шт.; Микроскоп Axio Lab.A1 – 1 шт.
---	----------------------	--

4	Практическое занятие	Помещения профильной организации Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Чувашской Республики направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности. Комплект мебели и оборудования: система обработки тканевых образцов ИВД, автоматическая; устройство для заливки гистологических образцов; микротом ротационный; баня водяная для расправления тканевых срезов; устройство для подготовки и окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД, полуавтоматическое; микроскоп световой стандартный; термостат лабораторный для чистых помещений; центрифуга настольная общего назначения; весы лабораторные, электронные; холодильник лабораторный; шкаф для хранения микропрепаратов; прикладное программное обеспечение для лабораторных анализаторов ИВД; комплект оборудования для проведения аутопсии; стол для аутопсии; весы для взвешивания органов при аутопсии; светильник операционный; камера холодильная для морга; микроскоп медицинский «Микмед-б»; микротом санный МС-2; нож ампутационный большой; нож хрящевой реберный; ножницы анатомические кишечные прямые; пила медицинская; полотно к пиле рамочной; набор инструментов и изделий секционный для вскрытия трупов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.
---	----------------------	---

5	Лабораторное занятие	Учебная аудитория № П-214 на 15 посадочных мест. Учебная мебель. Учебные пособия, форма N 014/у "Направление на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала", форма N 014-1/у "Протокол прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала", микропрепараты. Оборудование: шкаф деревянный четырехдверный для микропрепаратов – 2 шт.; Мультимедийное оборудование (проектор BenQ, экран) - 1 шт.; Микроскопы Zeiss Primo Star – 1 шт.; Моноблок Lenovo – 2 шт.; Микроскоп Axio Lab.A1 – 1 шт.
---	----------------------	--

6	Лабораторное занятие	Помещения профильной организации Бюджетного учреждения Чувашской Республики «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Чувашской Республики направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности. Комплект мебели и оборудования: система обработки тканевых образцов ИВД, автоматическая; устройство для заливки гистологических образцов; микротом ротационный; баня водяная для расправления тканевых срезов; устройство для подготовки и окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД, полуавтоматическое; микроскоп световой стандартный; термостат лабораторный для чистых помещений; центрифуга настольная общего назначения; весы лабораторные, электронные; холодильник лабораторный; шкаф для хранения микропрепаратов; прикладное программное обеспечение для лабораторных анализаторов ИВД; комплект оборудования для проведения аутопсии; стол для аутопсии; весы для взвешивания органов при аутопсии; светильник операционный; камера холодильная для морга; микроскоп медицинский «Микмед-б»; микротом санный МС-2; нож ампутационный большой; нож хрящевой реберный; ножницы анатомические кишечные прямые; пила медицинская; полотно к пиле рамочной; набор инструментов и изделий секционный для вскрытия трупов; расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки.
---	----------------------	---

7	Зачет	Учебная аудитория № П-214 на 15 посадочных мест. Учебная мебель. Учебные пособия, форма N 014/у "Направление на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала", форма N 014-1/у "Протокол прижизненного патолого-анатомического исследования биопсийного (операционного) материала", микропрепараты. Оборудование: шкаф деревянный четырехдверный для микропрепаратов – 2 шт.; Мультимедийное оборудование (проектор BenQ, экран) - 1 шт.; Микроскопы Zeiss Primo Star – 1 шт.; Моноблок Lenovo – 2 шт.; Микроскоп Axio Lab.A1 – 1 шт.
8	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы № М-114 на 20 посадочных мест. Учебная мебель. Стационарное мультимедийное оборудование: 10 компьютеров Intel Core/3 21201/4 Gb/500Gb с точками выхода в интернет, wi-fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, проектор Epson EB-W39, экран Classic Solution

9. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения в соответствии у обучающихся ограничений в здоровье в Центрах обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих в университете.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

10. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающегося (СР) является закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практических навыков применения и исследования алгоритмов и структур данных при проектировании прикладных программ. СР включает в себя самостоятельное изучение учебных вопросов, подготовку к лабораторным занятиям, выполнение расчетно-графической работы, подготовку к зачету и экзамену.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по подготовке к лабораторным занятиям приводится в соответствующих методических указаниях в описании каждой лабораторной работы.

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы по выполнению расчетно-графической работы приводится в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина. Основными формами организации самостоятельной работы обучающихся являются: аудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на лекциях, практических занятиях и консультациях); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством и контролем преподавателя (на консультациях, при проведении научно-исследовательской работы), внеаудиторная самостоятельная работа без непосредственного участия преподавателя (подготовка к аудиторным занятиям, олимпиадам, конференциям, выполнение контрольных работ, работа с электронными информационными ресурсами, подготовка к экзаменам). Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается настоящими методическими рекомендациями.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями теории прогнозирования, профессиональными умениями и навыками проведения вскрытий трупа, изучения биопсийного, операционного и аутопсийного материала, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных патологоанатомических знаний;
- изучение и анализ биопсийного, операционного, аутопсийного материала;
- овладение приемами вскрытий трупа и методами оценки трупных явлений, выявление следов биологического происхождения, описание повреждений на теле человека.

11. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Прижизненное и посмертное патологоанатомическое исследование» позволяет привить обучающимся навыки применения базовых медицинских понятий для анализа объектов и процессов на микро- и макроскопическом уровне. Поэтому обучающиеся должны опираться, в основном, на знания и умения, полученные на лекционных и практических занятиях. Это дает необходимый базис для дальнейшего углубленного изучения других дисциплин. Однако эти знания необходимо активизировать.

Формы самостоятельных работ обучающихся, предусмотренные дисциплиной:

- Подготовка к лабораторным занятиям;
- Самостоятельное изучение учебных вопросов;
- Выполнение контрольной работы;
- Подготовка к зачету;

Для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, лабораторным занятиям, изучения учебных вопросов, подготовки зачету и экзамену можно рекомендовать следующие источники:

- конспекты лекций и материалы практических занятий;

- учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

11.1. Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Лабораторное занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на лабораторных занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т. п. – под руководством и контролем преподавателя.

Ведущей целью лабораторных занятий является формирование умений и приобретение практического опыта, направленных на формирование профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности) или общих компетенций (общие компетенции необходимы для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах).

Содержанием лабораторных занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками и другое.

Для подготовки к лабораторному занятию обучающемуся необходимо изучить теоретический материал по данной теме, запомнить основные определения и правила. Для закрепления пройденного материала обучающемуся необходимо выполнить домашнюю работу в соответствии с заданием, полученным на предыдущем практическом занятии. В случае возникновения затруднений при ее выполнении рекомендуется обратиться за помощью к преподавателю в отведенное для консультаций время.

Этапы подготовки к лабораторному занятию:

- изучение теоретического материала, полученного на лекции и в процессе самостоятельной работы;
- выполнение домашнего задания;
- самопроверка по контрольным вопросам темы.

11.2. Методические указания для подготовки к экзамену

Не предусмотрено

11.3. Методические указания для подготовки к зачету

Подготовка обучающихся к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, дополнительной литературы и т. д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов лабораторных занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к

зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка обучающихся наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

11.4. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Не предусмотрено

11.5. Методические указания по выполнению контрольной работы

Не предусмотрено

11.6. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

Не предусмотрено

Лист дополнений и изменений

Наименование и реквизиты (при наличии), прилагаемого к Рабочей программе дисциплины (модуля) документа, содержащего текст обновления	Решение кафедры		И. О.Фамилия заведующего кафедрой
	Дата	протокол №	