

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 11:25:34 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра адвокатуры

**Фонд оценочных средств для
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
**ОП.19 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании цикловой (предметной) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
07 апреля 2022 г., протокол № 01
Председатель *Е.В. Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.19 Правоохранительные и судебные органы* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:
к.и.н., доцент *Д.В. Змиевский*

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.19 Правоохранительные и судебные органы* по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
У 2.	разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	
У 3.	работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	
Знания:		
З 1.	понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
З 2.	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	
З 3.	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	
З 4.	основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	
З 5.	основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;	
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	

ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	<i>ответы на экзаменационные вопросы, решение ситуационных задач</i>

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.19 Правоохранительные и судебные органы**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Судебная власть и судебное устройство		У-1, У-2, У-3, З-1, З-1, З-5, ОК-1, ОК-9, ОК-12, ПК 1.1
Тема 1. Судебная власть Российской Федерации	Практическое занятие 1-2: опрос Самостоятельная работа 1: проверка таблицы	
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	Практическое занятие 3-4: опрос Самостоятельная работа 2: проверка таблицы	
Раздел 2. Правоохранительные органы Российской Федерации		У-1, У-2, У-3, З-1, З-1, З-5, ОК-1, ОК-9, ОК-12, ПК 1.1
Тема 3. Прокуратура Российской Федерации	Практическое занятие 5-6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: подготовка доклада	

Тема 4. Министерство юстиции Российской Федерации	Практическое занятие 7-8: опрос, подготовка проекта документа Самостоятельная работа 4: Подготовка сообщения по теме	
Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: Подготовка сообщения по теме	
Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Практическое занятие 10: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка схемы	
Тема 7 Министерство внутренних дел Российской Федерации	Практическое занятие 11: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка схемы	
Тема 8. Адвокатура в Российской Федерации	Практическое занятие 12: фронтальный опрос Самостоятельная работа 8: Проверка доклада на заданную тему	

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1 Судебная власть и судоустройство

Тема 1. Судебная власть Российской Федерации

Практическое занятие 1

Опрос по вопросам:

1. Судебная власть: понятие, функции и признаки.
2. Суд как орган судебной власти и его основные задачи.
3. Виды судопроизводства.
4. Структура судебной власти.

5. Понятие правосудия и его принципы.

6. Статус судей.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 1

Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Виды судопроизводства»:

Вопросы	конститу- ционное	граж- данское	админи- стративное	уголов- ное
1. Суды, осуществляющие судопроизводство				
2. Категория дел				
3. Особенности каждого судопроизводства				

Тема 2. Судебная система Российской Федерации

Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Конституционный суд Российской Федерации
2. Верховный суд Российской Федерации
3. Арбитражные суды в Российской Федерации
4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 2

Проверка докладов о правовом статусе судов Российской Федерации: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Арбитражные суды РФ, Суды общей юрисдикции

Раздел 2. Правоохранительные органы Российской Федерации

Тема 3. Прокуратура Российской Федерации

Практическое занятие 3.

Опрос по вопросам:

1. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.

2. Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности.

3. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

4. Система органов прокуратуры. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 3

Проверка индивидуального творческого задания (доклад) на тему

Тема 4. Министерство юстиции Российской Федерации

Практическое занятие 4.

Опрос по вопросам:

1. Министерство юстиции Российской Федерации – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции.

2. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.

3. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.

4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии Российской Федерации: задачи, функции, полномочия.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 4

Проверка сообщений на заданную тему

Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации

Практическое занятие 5.

Опрос по вопросам:

1. Место и роль Следственного комитета РФ в системе государственных органов.

2. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности Следственного комитета РФ.
3. Система Следственного комитета РФ.
4. Служба в Следственном комитете РФ.
5. Правовое положение сотрудников Следственного комитета РФ.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 5

Проверка индивидуального творческого задания на тему: «Концепции развития следственного комитета: цели, задачи и перспективы».

Тема 6. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации

Практическое занятие 6.

Опрос по вопросам:

1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих.
2. Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности Совета Безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности.
3. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ): организационно-правовые основы деятельности, цели и задачи. Система органов ФСО РФ.
4. Национальный антитеррористический комитет: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции. Организационно-правовые основы деятельности Антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 6

Проверка выполнения таблицы: «Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации».

	Порядок формирования	Основные полномочия
Совет Безопасности Российской Федерации		
Федеральная служба охраны Российской Федерации		
Национальный антитеррористический комитет		

Тема 7. Министерство внутренних дел Российской Федерации

Практическое занятие 7.

Опрос по вопросам:

1. Основные принципы организации и деятельности. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия.

2. Структура центрального аппарата МВД РФ. Федеральная миграционная служба Российской Федерации, Следственный департамент МВД России, их правовое положение. Управления (отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение.

3. Принципы деятельности полиции.

4. Обязанности и права полиции.

5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 7

Подготовка сообщения на тему: «Правовой статус сотрудника полиции».

Тема 8. Адвокатура в Российской Федерации

Практическое занятие 8.

Опрос по вопросам:

1. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.

2. Органы самоуправления адвокатуры: адвокатские палаты субъектов Российской Федерации (общие собрания (конфе-

ренции), советы, ревизионные комиссии, квалификационные комиссии); Федеральная палата адвокатов Российской Федерации. Всероссийский съезд адвокатов.

3. Правовой статус адвоката.

4. Формы адвокатских образований: адвокатские кабинеты, коллегии, бюро, юридические консультации.

5. Содержание юридической помощи и ее разновидности.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 8

Проверка выполнения таблицы на тему «Адвокатура РФ»:

Вопросы	Адвокатура
1. Основная цель деятельности	
2. Основные направления деятельности	
3. Особенности деятельности	

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции,

обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2** (*неудовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.