

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 16.03.2024 19:10:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин

Утвержден в составе основной
профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов
среднего звена

Фонд оценочных средств для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметная (цикловая) комиссия математического
и общего естественнонаучного цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *А.Ю. Иваницкий*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.03 Информационные и коммуникационные технологии* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Составитель:
преподаватель Е.В. Плотникова

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.03. Информационные и коммуникационные технологии* по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	<i>выполнение заданий</i>
Знания:		
З 1.	о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности	<i>выполнение заданий</i>
Общие компетенции:		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>выполнение заданий</i>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети	<i>выполнение заданий</i>

	"Интернет" (далее - сеть Интернет).	
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ЕН.3 Информационные и коммуникационные технологии**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Основы информационных технологий		У-1, З-1, ОК-4,5, ПК 1.3, ПК 1.5
Тема 1. Классификация информационных технологий	Самостоятельная работа 1: опрос	
Тема 2. Введение в базы данных	Практическое занятие 1: опрос Лабораторное занятие 1 Выполнение задания на ПК	
Тема 3. Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации	Практическое занятие 2: опрос Лабораторное занятие 2: проверка презентации на ПК	
Тема 4. Геоинформационные системы	Практическое занятие 3: опрос Лабораторное занятие 3: выполнение задания на ПК	
Тема 5. Интернет-технологии	Практическое занятие 4: опрос Лабораторное занятие 4: выполнение задания на ПК	

Раздел 2. Основы информационной безопасности		У-1, З-1, ОК-4,5, ПК 1.3, ПК 1.5
---	--	----------------------------------

Тема 6. Сущность и понятие информационной безопасности	Практическое занятие 5: опрос Лабораторное занятие 5: выполнение задания на ПК	
Тема 7. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Основные понятия в области защиты информации	Практическое занятие 6: опрос Лабораторное занятие 6: выполнение задания на ПК Самостоятельная работа 2: выполнение задания на ПК	
Тема 8. Виды информационных угроз	Практическое занятие 7: опрос Лабораторное занятие 7: Выполнение задания на ПК	
Тема 9. Комплексная система защиты	Практическое занятие 8: опрос Лабораторное занятие 8: Выполнение задания на ПК	

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы информационных технологий

Тема 1. Классификация информационных технологий

Самостоятельная работа 1.

Подготовить сообщение на тему «Возникновение и развитие информационного права, его место в системе российского права».

Тема 2. Введение в базы данных

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Структура и типология баз данных.
2. Общая классификация моделей данных (реляционная, иерархическая, сетевая).
3. Понятие системы управления базами данных (СУБД).

Лабораторное занятие 1.

Работа на ПК.

Создание и ведение базы данных.

Формирование структуры таблицы.

Ввод и редактирование.

Составление запросов.

Создание формы для ввода данных.

Создание простых отчетов.

Поисковая система по базе.

Построение и вывод документов.

Тема 3. Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации

Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Области применения мультимедиа приложений.

2. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа.

3. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.

Лабораторное занятие 2.

Работа на ПК.

Создание мультимедиа презентации.

Сканирование.

Оцифровывание документов.

Обработка графической информации.

Тема 4. Геоинформационные системы

Практическое занятие 3.

Опрос по вопросам:

1. Структура ГИС.

2. Современные средства ГИС – краткая характеристика прикладных программ.

3. Краткий обзор программных средств, используемых в России.

Лабораторное занятие 3.

Работа на ПК.

Работа с геоинформационной системой 2ГИС.

Тема 5. Интернет-технологии

Практическое занятие 4.

Опрос по вопросам:

1. Организация построения и основные принципы функционирования локальных компьютерных сетей.

2. Основные принципы организации и передачи информации в сети Интернет. Представление о структуре и системе адресации.

Лабораторное занятие 4.

Работа на ПК.

Отправка и получение почтовых сообщений.

Система WWW.

Принципы настройки браузера.

Поисковые системы.

Поиск информации в Интернет.

Работа с библиотечными системами.

Телеконференции.

РАЗДЕЛ 2. Основы информационной безопасности

Тема 6. Сущность и понятие информационной безопасности

Практическое занятие 5.

Опрос по вопросам:

1. Сущность и понятие информационной безопасности.
2. Основные проблемы построения современной системы защиты информационной системы.

Лабораторное занятие 5.

Работа на ПК.

Составить сообщение на тему «Сущность и соотношение понятий «защита информации», «безопасность информации», «информационная безопасность».

Тема 7. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Основные понятия в области защиты информации

Практическое занятие 6.

Опрос по вопросам:

1. Законодательная база, регулирующая отношения в сфере информационной безопасности.
2. Правовая охрана информационных ресурсов.

Лабораторное занятие 6.

Работа на ПК.

Правовые аспекты деятельности в глобальной сети Интернет.

Безопасность и конфиденциальность в Интернете.

Самостоятельная работа 2

Подготовить сообщение на тему «Законодательные нормы о предоставлении конфиденциальной информации органами государственной власти и местного самоуправления».

Тема 8. Виды информационных угроз

Практическое занятие 7.

Опрос по вопросам:

1. Понятие угрозы.
2. Источники угроз.

Лабораторное занятие 7.

Работа на ПК.

Составление сообщения на тему «Технические средства современных систем безопасности в информационных системах».

Тема 9. Комплексная система защиты

Практическое занятие 8.

Опрос по вопросам:

1. Организационная защита информации.
2. Технические средства защиты безопасности.

Лабораторное занятие 8

Составление схемы «Разработка организационных мероприятий по обеспечению информационной безопасности в информационной системе».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и

обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

КЛЮЧИ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Классификация информационных продуктов и услуг.

Информационные продукты и услуги можно классифицировать по различным признакам:

- *По типу информации: текстовые, графические, звуковые, видео и т.д.*

- По сфере применения: научные, образовательные, развлекательные и т.д.
- По формату предоставления: онлайн, оффлайн, мобильные и т. д.
- По уровню сложности: простые (например, новости), сложные (например, научные статьи) и т.д.
- По целевой аудитории: для детей, для взрослых, для специалистов и т.д.

2. Определение базы данных.

База данных— это совокупность информации, которая хранится в соответствии с ее схемой и назначением. Они используются как инструмент для хранения данных о товарах, заявках, заказах, поставках, покупателях, объектах, услугах и т.д.

Например: клиентская база, список поставщиков, список сотрудников.

3. Жизненный цикл базы данных.

Жизненный цикл БД – это процесс проектирования, реализации и поддержания системы базы данных.К основным этапам жизненного цикла БД относятся: отладка, тестирование, анализ требований, эксплуатация, кодирование, проектирование, сопровождение.

4. Понятие о статистике.

Статистика— отрасль знаний, наука, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения, мониторинга, анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных и их сравнение; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме.

5. Основные понятия геоинформатики.

Геоинформатика - научная дисциплина, занимающаяся изучением методов сбора, обработки и анализа геопространственных данных.

Геоданные - данные, имеющие географическую привязку;

ГИС - геоинформационная система - программно-аппаратный комплекс для работы с геоданными;

Дистанционное зондирование - получение геоданных с использованием космических и воздушных средств;

6. История развития сети Internet.

История развития Интернета начинается в 1982 году, когда правительство США инициировало проект по созданию компьютерной сети для коммуникации между университетами и исследовательскими центрами. Этот проект получил название ARPANET. В 1984 году была создана сеть NSFNET, которая обеспечивала доступ к ARPANET для научных учреждений. К середине 1990-х годов Интернет стал доступен для широкой публики, и началось активное развитие сервисов и приложений.

7. Что такое информационная безопасность?

Информационная безопасность - это комплекс мер, которые нужны, чтобы защитить от утечки или взлома программы, компьютерные системы и данные. Три основных принципа, которым должна соответствовать ИБ – конфиденциальность, целостность, доступность.

8. Основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации.

Федеральные законы:

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Указы Президента РФ:

Указ Президента РФ от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации»

Постановления Правительства РФ:

Постановление Правительства РФ от 15.09.2008 № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;

9. Виды компьютерных преступлений.

Основные виды преступлений:

- *Внедрение компьютерного вируса*
- *Несанкционированный доступ к информации*
- *Подделка выходной информации*
- *Несанкционированное копирование конфиденциальной информации*

10. Виды защищаемой информации:

- *Государственная тайна*
- *Персональные данные*
- *Коммерческая тайна*
- *Автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУ ТП)*
- *Государственные и муниципальные ИС*
- *Информация для служебного пользования*
- *Открытые информационные ресурсы*

11. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.

Государственная тайна - это информация, которая представляет значительную важность для безопасности и интересов государства и распространение которой может нанести ущерб национальным интересам.

Эта информация охраняется законом и может быть доступна только определённым категориям лиц, имеющим соответствующий допуск.

К государственной тайне могут относиться сведения о стратегических планах и операциях, научных разработках, разведывательной деятельности, международных отношениях и других аспектах деятельности государства.

12. Конфиденциальная информация.

Конфиденциальная информация представляет собой сведения, доступ к которым ограничен с целью соблюдения прав и законных интересов физических или юридических лиц, являющихся их владельцами, источниками или субъектами. Принято считать, что конфиденциальная информация – это сведения

тайного характера, которые нельзя показать публично и находящиеся под охраной закона. В первую очередь это личные данные людей, государственная, коммерческая тайны. Полный список обозначен в Указе Президента РФ от 13.07.2015 года за № 357.

13. Угрозы информационной безопасности.

Угроза информационной безопасности – совокупность условий и факторов, создающих потенциальную или реально существующую опасность нарушения безопасности информации. Угрозы проявляются в нарушении: – конфиденциальности (разглашение, утечка, НСД), – достоверности (фальсификация, подделка, мошенничество), – целостности (искажения, ошибки, потери), – доступности (нарушение связи, воспреещение получения) информации.

14. Компьютерный вирус.

Компьютерным вирусом называется специально написанная программа, способная самопроизвольно присоединяться к другим программам, создавать свои копии и внедрять их в файлы, системные области компьютера и в вычислительные сети с целью нарушения работы программ, порчи файлов и каталогов, создания всевозможных помех в работе на компьютере.

15. Типы компьютерных вирусов.

- *Файловые вирусы;*
- *Загрузочные вирусы;*
- *Комбинированные вирусы;*
- *Программные вирусы;*
- *Макровирусы;*
- *«Троянские» программы;*
- *Полиморфные вирусы;*
- *Стелс – вирусы.*

16. Криптография.

Криптография — это технология шифрования исходного сообщения в секретный код или шифр и его последующего де-

шифрования. Термин происходит от древнегреческих *κρυπτός* — скрытый, и *γραφειν* — писать. Главный метод современной криптографии — шифрование, которое превращает информацию в код, поддающийся расшифровке только с помощью подходящего ключа. В ситуации, когда код знает только отправитель и получатель информации, передаваемые данные остаются для остальных непереводаемым набором символов.

17. Симметричное шифрование.

При симметричном шифровании данные шифруются и дешифруются одним и тем же секретным ключом, который используется получателем и отправителем. Это означает, что ключ должен быть передан получателю безопасным способом, чтобы только он и никто другой не имели к нему доступа. Это высокоскоростной метод шифрования.

18. Ассиметричное шифрование.

Ассиметричное шифрование работает с использованием двух разных, но математически связанных ключей, открытого и закрытого ключей, для шифрования и дешифрования данных. Открытый ключ, доступ к которому может получить любой, используется для шифрования данных. Для расшифровки сообщения можно использовать только закрытый ключ который находится на сервере.

19. Реализация методов и средств защиты информации.

Для реализации методов защиты информации используют различные средства:

1. Организационные: разработка внутренней документации, инструктаж и проверки персонала, подписание дополнительных соглашений, разграничение зон ответственности и т.д.

2. Технические: резервное копирование и удалённое хранение данных, дублирование и резервирование подсистем сетей, обеспечение возможности перераспределения ресурсов, использование резервных систем электропитания и т.д.

20. Электронно-цифровая подпись.

ЭЦП — электронная (цифровая) подпись — это аналог рукописной подписи. Она выполняет ту же функцию — обеспечивает юридическую значимость для документов. Только подписывают с помощью ЭЦП документы не бумажные, а электронные. Электронная подпись состоит из двух основных частей:

- *Открытый ключ, он же сертификат.*
- *Закрытый ключ — криптографическая часть.*