

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.08.2024 14:25:24

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde20012ab98216692b0164b5d35b72a2ea0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования; примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин «Иностранный язык», рекомендованными ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования по специальности СПО 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Андреева Е.В.

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры иностранных языков от «12» марта 2024 г., протокол № 8
Заведующий кафедрой М.В. Емельянова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общегуманитарного и социально-экономического цикла
«09» апреля 2024 г., протокол № 9.

Председатель комиссии

О.Н. Широков

Председатель

Начальник учебно-методического управления Е.А.Ширманова

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3 – 1.6.**

| | |
|--|---|
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none">- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме. |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие</p> | <ul style="list-style-type: none">- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила |

| | |
|---|--|
| | <p>информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команды</p> | <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет);</p> <p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> |
| <p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях,</p> | <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного</p> |

| | |
|--|---|
| угрожающих их жизни и здоровью. | текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; |
| ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. | |
| ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. | |
| ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. | |
| ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. | |

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|--|--|--|
| | Умения | Знания |
| ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. | лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. | |
| | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 106 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 94 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Промежуточная аттестация | |

1.2 Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | |
| Раздел 1.1 Английский язык | Содержание | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| как средство международного общения | <p>1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии».</p> <p>2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.</p> <p>3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.</p> | | 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | <p>Практическое занятие №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.</p> | | |
| Раздел 2 Основы медицинских знаний | | | |
| Раздел 2.1 | Содержание | 14 | |
| Анатомия и физиология человека | <p>1. Лексический материал, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.</p> <p>2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.</p> <p>3. Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p> | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | <p>Практическое занятие № 2. Внутренние органы и внешнее строение.</p> <p>Практическое занятие № 3. Системы человеческого организма.</p> <p>Практическое занятие № 4. Кровь</p> <p>Практическое занятие № 5. Сердце и его клапаны. Кровообращение.</p> <p>Практическое занятие № 6. Опорно-двигательная система.</p> <p>Практическое занятие № 7. Дыхательная система.</p> <p>Практическое занятие № 8. Пищеварительная система. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».</p> | | |
| Раздел 2.2 Патология | <p>Содержание</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое</p> | 12 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <p>высказывание: инфекционные болезни.</p> <p>2.Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование и употребление).</p> <p>3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 9. Предметы ухода за больными.</p> <p>Практическое занятие № 10. Заболевая дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие № 11. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.</p> <p>Практическое занятие № 12. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.</p> <p>Практическое занятие № 13. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.</p> <p>Практическое занятие № 14. На приеме у врача. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».</p> | | |
| Раздел 2.3 Первая помощь | Содержание | 10 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах. Кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении. Солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>2.Грамматический материал: повелительное наклонение.</p> <p>3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 15. Первая помощь. Ушибы.</p> <p>Практическое занятие № 16. Кровотечения. Раны.</p> <p>Практическое занятие № 17. Переломы. Ожоги.</p> <p>Практическое занятие № 18. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар.</p> <p>Практическое занятие № 19. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Первая помощь».</p> | | |
| Раздел 2.4 История развития медицины | Содержание | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.</p> <p>2.Грамматический материал: повелительное</p> | | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | <p>наклонение.</p> <p>3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p> <p>Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 20. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики.</p> | | |
| Раздел 2.5 Здравоохранение | Содержание | 8 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | <p>1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США.</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения.</p> <p>2.Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец.</p> <p>3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 21. Система здравоохранения в России.</p> <p>Практическое занятие № 22. Система здравоохранения в России и США.</p> <p>Практическое занятие № 23. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).</p> <p>Практическое занятие № 24. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Здравоохранение».</p> | | |
| Раздел 2.6 Оформление деловой документации. (медицинской) | Содержание | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | <p>1.Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.</p> <p>Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.</p> <p>Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма</p> | | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Самостоятельная работа. | 4 | |
| | Совершенствование навыков деловой переписки. | | |
| | Практическое занятие № 25. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме. | | |
| Раздел 3 Профессиональная сфера общения | | | |
| Раздел 3.1 Фармация | Содержание | 8 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2.Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи. | | |
| | Практическое занятие № 26. Фармация. Практическое занятие № 27. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта. Практическое занятие № 28. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Практическое занятие № 29. Развитие фармацевтической промышленности. Систематизация и обобщение знаний по теме «Фармация». | | |
| Раздел 3.2 В Аптеке | Содержание | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составлении диалога « В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке. 2.Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). 3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту, краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Подготовка к ролевой игре «В Аптеке» | | |
| | Практическое занятие № 30. Работа аптеки. Практическое занятие № 31. Лекарства. Практическое занятие № 32. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. | | |
| Раздел 4 Организация профессиональной деятельности | | | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| Раздел 4.1 Лекарственные | Содержание | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| растения | | | |
| | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о лекарственных растениях. 2.Грамматический материал: условные предложения I, II,III типа. 3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту. | | |
| | Практическое занятие № 33. Лекарственные растения и препараты из них. | | |
| Раздел 4.2 Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное) | Содержание | 6 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. 2.Грамматический материал: условные предложения I, II,III типа. 3.Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту. | | |
| | Практическое занятие № 34. Фармакология. Практическое занятие № 35. Лекарственные наименования. Практическое занятие № 36. Лекарственные формы. | | |
| Раздел 4.3 Применение лекарственных препаратов | Содержание | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. 2.Грамматический материал: условные предложения I, II,III типа. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту. | | |
| | Практическое занятие № 37. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. . | | |
| Раздел 4.4 Применение лекарственных препаратов | Содержание | 12 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов: фармакологические группы. 2.Грамматический материал: условные предложения I, II,III типа. | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | 3. Изучение лексико-грамматического материала: выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение текста и выполнение заданий по тексту. | | |
| | Практическое занятие № 38. Антибактериальные препараты. Практическое занятие № 39. Препараты, влияющие на действия ЖКТ. Практическое занятие № 40. Анальгетики. Практическое занятие № 41. Бета-блокаторы. Практическое занятие № 42. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Практическое занятие № 43. Обобщающее занятие по теме: « Фармакология». | | |
| Раздел 5 Практика перевода | | | |
| Раздел 5.1 чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов | Содержание | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | Теоретическое обучение | | |
| | Особенности перевода медицинских текстов | 2 | |
| | 1.Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка. | | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Анализ научной статьи по специальности | 2 | |
| | Практическое занятие № 44. Изучение особенностей перевода научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы. | | |
| Раздел 5.2 Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам | Содержание | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12. |
| | 1.Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам. | | |
| | Практическое занятие № 45. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего | | 106 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для студентов-медиков. English for Medical Students: учеб. пособие / К.В. Пушкина, Т.С. Игнатьева, И.А. Мясникова, Н.В. Николаева. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2021. – 144 с.
2. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с.

Основные электронные издания

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>
3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>
4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389>
5. Красноперова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Красноперова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
6. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
7. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-437048
8. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-2-437049
9. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: www.urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572
10. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

Интернет-источники

1. Система дистанционного обучения ЧГУ им. И.Н. Ульянова (Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык для СПО) : [сайт]. — URL: <https://study.chuvsu.ru/course/view.php?id=622>

2. Drugs.com :[сайт].–URL :<https://www.drugs.com/>
3. Merriem-Webster Dictionary : [сайт]. – URL: <https://www.merriam-webster.com/>.
4. National library of Medicine:[сайт].–URL : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>.
5. Nemours Children's Health: [сайт]. – URL: <https://kidshealth.org/>.
6. University of Alberta:[сайт].–URL : <https://www.ualberta.ca/pharmacology/about/what-is-pharmacology>.
7. U.S. food and drug administration:[сайт].–URL: <https://www.fda.gov/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль проводится в форме:

устный опрос

тестирование

деловая игра

Промежуточная аттестация по учебному предмету проводится в форме: *дифференцированного зачета*.

| Код и наименование формируемых компетенций | Раздел /Тема | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное личностное развитие; ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команды; ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Р 1. Тема 1.1, 1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,1.7,1.8, 1.9, 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 | Устный опрос Тестирование Презентация Ролевая игра Устный опрос Тестирование Презентация Ролевая игра Доклад с презентацией Выполнение заданий дифференцированного зачета |
| | Р 2. Тема 3.1, 3.2, 4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2. | |