

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 20.03.2024 13:28:29 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bdeed6d12ab98214652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

**Кафедра документоведения, информационных ресурсов
и вспомогательных исторических дисциплин**

Фонд оценочных средств для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине
**ЕН.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ
И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметная (цикловая) комиссия математического
и общего естественнонаучного цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *А.Ю. Иваницкий*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.03 Информационные и коммуникационные технологии* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель:
ст. преподаватель Е.В. Плотникова

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.03. Информационные и коммуникационные технологии* по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	<i>выполнение заданий</i>
Знания:		
З 1.	о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
Общие компетенции:		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ЕН.3 Информационные и коммуникационные технологии*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Основы информационных технологий		У-1, З-1, ОК-5
Тема 1. Классификация информационных технологий	Самостоятельная работа 1: проверка доклада	
Тема 2. Введение в базы данных	Практическое занятие 1: опрос Лабораторное занятие 1 Выполнение задания на ПК	
Тема 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Практическое занятие 2: опрос Лабораторное занятие 2: проверка презентации на ПК	
Тема 4. Геоинформационные системы	Практическое занятие 3: опрос Лабораторное занятие 3: выполнение задания на ПК	
Тема 5. Интернет-технологии	Практическое занятие 4: опрос Лабораторное занятие 4: выполнение задания на ПК	

Раздел 2. Основы информационной безопасности		У-1, 3-1, ОК-5
Тема 6. Сущность и понятие информационной безопасности	Практическое занятие 5: опрос Лабораторное занятие 5: проверка презентации на ПК	
Тема 7. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Основные понятия в области защиты информации	Практическое занятие 6: опрос Лабораторное занятие 6: выполнение задания на ПК Самостоятельная работа 2: проверка презентации на ПК	
Тема 8. Виды информационных угроз	Практическое занятие 7: опрос Лабораторное занятие 7: Выполнение задания на ПК	
Тема 9. Комплексная система защиты	Практическое занятие 8: опрос Лабораторное занятие 8: Выполнение задания на ПК	

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы информационных технологий

Тема 1. Классификация информационных технологий

Самостоятельная работа 1.

Подготовить доклад на тему «Возникновение и развитие информационного права, его место в системе российского права».

Тема 2. Введение в базы данных

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Структура и типология баз данных.
2. Общая классификация моделей данных (реляционная, иерархическая, сетевая).
3. Понятие системы управления базами данных (СУБД).

Лабораторное занятие 1.

Работа на ПК.

Создание и ведение базы данных.

Формирование структуры таблицы.

Ввод и редактирование.

Составление запросов.

Создание формы для ввода данных.

Создание простых отчетов.

Поисковая система по базе.

Построение и вывод документов.

Тема 3. Мультимедийные технологии обработки и предоставления информации

Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Области применения мультимедиа приложений.

2. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа.

3. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.

Лабораторное занятие 2.

Работа на ПК.

Создание мультимедиа презентации.

Сканирование.

Оцифровывание документов.

Обработка графической информации.

Тема 4. Геоинформационные системы

Практическое занятие 3.

Опрос по вопросам:

1. Структура ГИС.

2. Современные средства ГИС – краткая характеристика прикладных программ.

3. Краткий обзор программных средств, используемых в России.

Лабораторное занятие 3.

Работа на ПК.

Работа с геоинформационной системой 2ГИС.

Тема 5. Интернет-технологии

Практическое занятие 4.

Опрос по вопросам:

1. Организация построения и основные принципы функционирования локальных компьютерных сетей.

2. Основные принципы организации и передачи информации в сети Интернет. Представление о структуре и системе адресации.

Лабораторное занятие 4.

Работа на ПК.

Отправка и получение почтовых сообщений.

Система WWW.

Принципы настройки браузера.

Поисковые системы.

Поиск информации в Интернет.

Работа с библиотечными системами.

Телеконференции.

РАЗДЕЛ 2. Основы информационной безопасности

Тема 6. Сущность и понятие информационной безопасности

Практическое занятие 5.

Опрос по вопросам:

1. Сущность и понятие информационной безопасности.
2. Основные проблемы построения современной системы защиты информационной системы.

Лабораторное занятие 5.

Работа на ПК.

Составить презентацию на тему «Сущность и соотношение понятий «защита информации», «безопасность информации», «информационная безопасность».

Тема 7. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Основные понятия в области защиты информации

Практическое занятие 6.

Опрос по вопросам:

1. Законодательная база, регулирующая отношения в сфере информационной безопасности.
2. Правовая охрана информационных ресурсов.

Лабораторное занятие 6.

Работа на ПК.

Правовые аспекты деятельности в глобальной сети Интернет.

Безопасность и конфиденциальность в Интернете.

Самостоятельная работа 2

Подготовить презентацию на тему «Законодательные нормы о предоставлении конфиденциальной информации органами государственной власти и местного самоуправления».

Тема 8. Виды информационных угроз

Практическое занятие 7.

Опрос по вопросам:

1. Понятие угрозы.
2. Источники угроз.

Лабораторное занятие 7.

Работа на ПК.

Составление презентации на тему «Технические средства современных систем безопасности в информационных системах».

Тема 9. Комплексная система защиты

Практическое занятие 8.

Опрос по вопросам:

1. Организационная защита информации.
2. Технические средства защиты безопасности.

Лабораторное занятие 8

Составление схемы «Разработка организационных мероприятий по обеспечению информационной безопасности в информационной системе».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и

обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.