

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.06.2025 12:05:44

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab982106521016461853072a2eab0de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

Утвержден в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

по профессиональному модулю

**ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск  
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и  
профессионального циклов 30 августа 2024 г., протокол № 1.

Председатель комиссии

О. Е. Насакин

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для экзамена по профессиональному модулю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация

Составители:

Смолькина Юлия Викторовна, Королевская Оксана Сергеевна, Андреева Вера Владимировна, преподаватели кафедры органической и фармацевтической химии, Турусова Елена Васильевна преподаватель кафедры общей, неорганической и аналитической химии.

## **Структура фонда оценочных средств для экзамена**

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)
2. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена по модулю
  - 2.1 Экзаменационные билеты
  - 2.2 Аттестационный лист
  - 2.3 Характеристика обучающегося

## 1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Результаты освоения профессионального модуля (коды и определения компетенций)	Показатели	Критерии оценки				Способ оценивания
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; <b>Владеет:</b> актуальными методами работы</p>	<p><b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. <b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. <b>Владеет:</b> актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана.</p>	<p><b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. <b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. <b>Владеет:</b> актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>	<p>Заочная форма</p>

		в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана; оценкой результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)				
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <b>Умеет:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. <b>Владеет:</b> методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	<b>Знает:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. <b>Умеет:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. <b>Владеет:</b> методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	<b>Знает:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> определять задачи для поиска информации. <b>Владеет:</b> методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> актуальную нормативно-правовую документацию; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. <b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	<b>Знает:</b> актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. <b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	<b>Знает:</b> актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития. <b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма

		<p>деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p><b>Владеет:</b> способами планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>профессиональную терминологию.</p> <p><b>Владеет:</b> способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие</p>	<p>современную профессиональную терминологию.</p> <p><b>Владеет:</b> способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие</p>		
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.</p>	<p><b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива.</p> <p><b>Умеет:</b> работать в коллективе; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> способами работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>	<p>Заочная форма</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Владеет:</b> особенностями социального и культурного контекста,</p>	<p><b>Знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p> <p><b>Умеет:</b> логично и четко излагать свои мысли.</p> <p><b>Владеет:</b> особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>	<p>Заочная форма</p>

		устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	способами и правилами оформления документов.			
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. <b>Умеет:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). <b>Владеет:</b> правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения в профессиональной деятельности по специальности.	<b>Знает:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). <b>Владеет:</b> правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	<b>Знает:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> соблюдать нормы экологической безопасности. <b>Владеет:</b> правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных	<b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности	<b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b>	<b>Знает:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма

	ситуациях.	<p>произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыком участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий (текущие и планируемые); письма простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыком участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий (текущие и планируемые).</p>	<p>деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>навыком участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий.</p>		
<b>ПК 1.1.</b> Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Правильность осуществления предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах.	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.</p> <p>Правильно проведена визуальная оценка состояния лекарственных препаратов и</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в визуальной оценке состояния лекарственных препаратов и</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в визуальной оценке состояния лекарственных препаратов и товаров</p>	Слабое знание или незнание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

	Правильность применения контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования, специализированные программы и продукты информационных систем. Правильность проведения визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.	товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности, предусмотренных в заданиях экзаменационного билета.	товаров аптечного ассортимента. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	аптечного ассортимента. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
<b>ПК 1.2.</b> Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Правильность размещения товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами. Правильность оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно проведено оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание или незнание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
<b>ПК 1.3.</b> Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Правильность оказания консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. Правильность заполнения извещения о нежелательной реакции или отсутствии	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно даны обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

	терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей. Правильность определения состояния, при которых оказывается первая помощь.		верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
<b>ПК 1.4.</b> Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Правильность визуальной оценки рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям. Правильность соблюдения порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению. Правильность урегулирования претензий потребителей в рамках своей компетенции. Правильность проведения обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено, верно. Правильно проведена оценка рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям. Решение самостоятельное и полное..	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в соблюдении порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в соблюдении порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Правильность использования расчетно-кассового оборудования. Правильность оформления отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню. Давать обоснованные рекомендации при	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено, верно. Правильно оформлены отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) при отпуске медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) при отпуске медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) при отпуске медицинских изделий и товаров аптечного	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

	отпуске медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента.	Решение самостоятельное и полное.	Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	ассортимента. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
<b>ПК 1.6.</b> Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<p>Правильность оценки заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам.</p> <p>Правильность ведения журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств.</p> <p>Правильность регистрации информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>Правильность оформления возврата лекарственных средств от потребителя, маркировки недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и размещения их в карантинной зоне.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено, верно.</p> <p>Правильно оформлен возврат лекарственных средств от потребителя, маркировки недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и размещения их в карантинной зоне.</p> <p>Решение самостоятельное и полное.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении возврата лекарственных средств от потребителя.</p> <p>Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении возврата лекарственных средств от потребителя.</p> <p>Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Или ответ полный, но задача не решена.</p>	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

<p><b>ПК 1.7.</b> Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p>Правильность оформления отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Правильность регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно оформлены отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Решение самостоятельное и полное.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.</p>	<p>Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>Очная форма</p>
<p><b>ПК 1.8.</b> Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Правильность оформления заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам. Правильность осуществления приема товаров аптечного ассортимента. Правильность регистрации информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно оформлены заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам, осуществлен прием товаров аптечного ассортимента. Решение самостоятельное и полное.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении заявок по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении заявок по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.</p>	<p>Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>Очная форма</p>
<p><b>ПК 1.9.</b> Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Правильность проведения приёмки товаров аптечного ассортимента; проверки сопроводительных документов по составу и комплектности. Правильность использования контрольно-</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно проведена приёмка товаров аптечного ассортимента, соблюдены условия хранения лекарственных препаратов и</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в проверке сопроводительных документов по составу и комплектности. Решение задания вызвало</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в проверке сопроводительных документов по составу и комплектности. Студент выполняет</p>	<p>Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>Очная форма</p>

	измерительных приборов, специализированного оборудования, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов. Правильность ведения предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала. Правильность соблюдения условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	товаров аптечного ассортимента. Решение самостоятельное и полное.	небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
<b>ПК 1.10.</b> Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Правильность проведения расчетов и проверки соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно рассчитаны цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в расчёте цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в расчёте цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
<b>ПК 1.11.</b> Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок	Правильность формулирования и соблюдения правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно оценено	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в в оценке	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

действия при чрезвычайных ситуациях	противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	соблюдение правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, предусмотренных в заданиях экзаменационного билета. Решение самостоятельное и полное.	оценке соблюдения правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	соблюдения правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
-------------------------------------	--	--	---	---	--	--

Таблица 2 – Личностные результаты

ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю

На экзамене по модулю контрольно-оценочными материалами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

### 2.1. Экзаменационные билеты

Экзаменационные билеты оформляются по образцу:

---

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Экзамен по профессиональному модулю

ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных  
препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

#### Экзаменационный билет № 1

1. Нормативные документы, регламентирующие правила отпуска лекарственных средств в аптечных организациях.
2. Общая фармакология. Основы фармакокинетики.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага, бланк первичного документа, бланки первичных учетных документов.

Посетитель попросил продать лекарственный препарат «Сенаде».

- Источник получения препарата;
- Особенности применения;
- Возможные осложнения и меры их профилактики;
- Аналоги растительного и синтетического происхождения.

Оформить витрину, используя имеющийся в аптеке товар и руководствуясь принципами выкладки товара.

Обосновать свои действия с учетом стереотипов поведения потребителей в точке продажи и требований нормативных актов к оформлению витрин.

Зав. кафедрой органической и  
фармацевтической химии

Насакин О.Е.

---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Экзамен по профессиональному модулю**

**ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

Экзаменационный билет № 2

1. Порядок расчёта с населением с использованием контрольно-кассовой техники.
2. Характеристика кардиотонических, антиаритмических средств.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага, бланк первичного документа, бланки первичных учетных документов.

В аптеку обратилась молодая женщина с просьбой отпустить «Ново-пассит».

- Фармакологическая группа данного лекарственного растительного препарата;
- Фармакологические свойства, осложнения и меры их профилактики, особенности применения;
- Показания для применения;
- Источники получения данного лекарственного растительного препарата;
- Аналоги синтетического и растительного происхождения;

Также женщина предъявила рецепт на лекарственный препарат «Феназепам». Провести фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществить отпуск лекарственных препаратов.

Зав. кафедрой органической и  
фармацевтической химии

Насакин О.Е.

---

---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Экзамен по профессиональному модулю**

**ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

Экзаменационный билет № 3

1. Вербальные и невербальные способы общения.
  2. Понятие «подлинность» ЛРС. Разделы фармакопейной статьи, регламентирующие подлинность ЛРС.
  3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага, бланк первичного документа, бланки первичных учетных документов.

После приема антибиотиков по назначению врача, посетитель обратился в аптеку с жалобами на жидкий стул, боли в животе, вздутие.

- Какие лекарственные препараты, в том числе растительного происхождения можно предложить?
- Показания к применению;
- Особенности применения.

Осуществить дополнительные продажи и отпуск.

Зав. кафедрой органической и  
фармацевтической химии

Насакин О.Е.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Экзамен по профессиональному модулю**

**ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

**Экзаменационный билет № 4**

1. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.

2. Характеристика М-холинолитических средств.

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага, бланк первичного документа, бланки первичных учетных документов.

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина, которой соседка порекомендовала применять лекарственный препарат «Норматенс» и сбор «Фитоседан».

- С какой целью применяют данные лекарственные препараты?
- Фармакологическая группа, фармакологические свойства, осложнения, меры профилактики, противопоказания лекарственного препарата «Норматенс»;
- Лекарственные растительные препараты аналогичного действия.

В аптеку поступили таблетки «Норматенс» № 10. При проведении приемочного контроля вызвала сомнение маркировка на упаковке лекарственного препарата (отсутствует регистрационный номер). Действие работников аптеки. Нормативная база.

Зав. кафедрой органической и  
фармацевтической химии

Насакин О.Е.

---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Экзамен по профессиональному модулю**

**ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

Экзаменационный билет № 5

1. Фармацевтическая экспертиза рецепта.
2. Лекарственное сырье витаминного действия: Арония черноплодная (плоды свежие), Облепиха крушиновидная (плоды свежие), Рябина обыкновенная (плоды), Смородина черная (плоды), виды шиповника (плоды).
3. Производственная задача.  
Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага, бланк первичного документа, бланки первичных учетных документов.

Посетитель обратился в аптеку с болями в области желудка, ранее при таких болях по рекомендации врача он принимал препараты с красавкой.

- Какие лекарственные препараты вы можете предложить?
- Возможные осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов и меры их профилактики.

Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями. Правила приемки товара.

Наименование товара	Показатели приемочного контроля	Группа хранения ЛП или МИ	Место хранения	Условия хранения
Мильгамма амп. 2мл №10				
Кружка Эсмарха				
Вакцина клещевого энцефалита №5				
Трамадол капс. 50 мг №20				
Аевит капс. №20				

Зав. кафедрой органической и  
фармацевтической химии

Насакин О.Е.

И т.д.

Утверждено 25 экзаменационных билетов по модулю ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

## 2.2 Аттестационный лист

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*)

\_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

–

Коды и определения проверяемых профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Уровень освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

–

(указать *нужное*: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

## 2.3 Характеристика обучающегося

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

Группа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*)

–

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)