

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 15:36:37

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6dd12ab98218652f016465cb5072a2ea60de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе
государственного и муниципального управления и организация
исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Фонд оценочных средств предназначен для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» обучающимися по специальности 38.02.06 Финансы.

Составитель:

Яковлева Августина Сергеевна, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

**Структура
фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

1.	Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)	5
2.	Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена (квалификационного)	9
2.1	Экзаменационные билеты	9
2.2	Аттестационный лист	19
2.3	Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики	19

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Результаты освоения профессионального модуля (коды и определения компетенций)	Показатели	Критерии оценки				Способ оценивания
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Применяет бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности. Выполняет расчеты плановых показателей по доходам бюджетов публично-правовых образований. Определяет плановый размер межбюджетных трансфертов, передаваемых бюджету другого уровня. Проектирует предельные объемы бюджетных ассигнований по главным распорядителям средств бюджетов публично-правовых образований. Определяет дефицит бюджета и источники его финансирования. Выполняет аналитические расчеты по доходам и расходам бюджетов публично-правовых образований. Использует бюджетное законодательство,	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме

	подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности. Использует бюджетную классификацию для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.					
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Использует бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета, в своей профессиональной деятельности. Использует информационные системы управления общественными финансами для выполнения профессиональных задач. Оформляет документы по исполнению бюджетов	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме

	бюджетной системы Российской Федерации. Оформляет документы по учету поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределению между бюджетами. Оформляет документы, необходимые для осуществления кассовых выплат в системе казначейских платежей.					
ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Проводит санкционирование расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений. Проводит мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Проводит проверку платежных документов, представленных для проведения кассовых выплат. Проводит анализ исполнения бюджетов.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме
ПК 1.4. Составлять плановые документы	Использует действующие нормативные правовые	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие	Ответы на поставленные вопросы	Слабое знание теоретического	по очной форме

государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений, в своей профессиональной деятельности. Выполняет расчеты плановых показателей по поступлениям и выплатам государственных и муниципальных учреждений. Составляет обоснования расходов казенных учреждений. Выполняет расчеты плановых размеров заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений.	излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	материала Задача не решена или решена в корне неверно.	
---	---	---	--	--	--	--

2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

На экзамене (квалификационном) контрольно-оценочными материалами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

2.1. Экзаменационные билеты

Экзаменационные билеты оформляются по образцу:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол №__ от «__» _____ 20__г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы
Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 1

1. Определение размера субсидии из бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетному или автономному учреждению.
 2. Порядок планирования закупок государственных (муниципальных) учреждений. Порядок обоснования плановых потребностей на осуществление закупок услуг по содержанию имущества, приобретение основных средств и материальных запасов.
 3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

В районе проживает 10000 детей школьного возраста, в том числе учащихся 1 - 4 классов - 3000 чел., 5 - 9-х - 5700, 10 - 11-х классов - 1300. Определите число педагогических ставок по школам, если по нормам предусмотрено на 1 - 4-й классы 1,4 педагогической ставки, на 5 - 9-е 2,23 ставки, на 10 - 11-е 1,958 ставки.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы
Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 2

1. Сводная бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Составление кассового плана. Порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
 2. Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения.
 3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Бюджетное учреждение «Сфера» в ноябре текущего года составляет План финансово-хозяйственной деятельности на следующий год. Для заполнения табличной части Плана – показатели по поступлениям и выплатам учреждения – «Сфера» использует информацию, предоставленную учредителем о планируемых объемах субсидий, бюджетных инвестиций и т. п. В учреждении на следующий год запланированы следующие показатели:

- 1) остаток средств на 1 января планируемого года – 12 000 000 руб. ;
- 2) поступления, всего – ? руб. , в том числе:
 - субсидии на выполнение государственного задания – 1 700 000 руб.
 - целевые субсидии – 1 600 000 руб.
 - поступления от иной приносящей доходы деятельности – 2 600 000 руб.
 - поступления от оказания платных услуг по основной деятельности – 1 114 000 руб.
 - прочие – 945000 руб.
- 3) выплаты, всего – 13 200 000 руб. , в том числе:
 - на оплату труда и начисления на оплату труда – 7 000 000 руб. ;
 - на услуги связи – 200 000 руб. ;
 - на коммунальные услуги – 300 000 руб. ;
 - на услуги по содержанию имущества – 1 200 000 руб. ;
 - на прочие услуги – 500 000 руб. ;
 - на приобретение основных средств – 3 000 000 руб. ;
 - на приобретение материальных запасов – 500 000 руб. ;
 - на прочие расходы – ? руб. ;

Задание

1. Рассчитать остаток средств БУ «Сфера» на конец планируемого года
2. Опишите содержание заголовочной, содержательной, оформляющей частей плана.
3. Назовите какой финансовый документ составляют бюджетные учреждения.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы
Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 3

1. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Содержание закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (муниципального образования).
 2. Особенности финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений. Порядок расчета родительской платы за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении. Особенности планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.
 3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

На основании нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере культуры рассчитайте объем субсидии автономному учреждению из федерального бюджета на выполнение государственного задания. Нормативные затраты и их значения:

- на общехозяйственные нужды – 12 тыс. руб./чел.;
- на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной услуги, – 50% от нормативных затрат на общехозяйственные нужды;
- на оплату труда (без начислений) работников, участвующих в оказании государственной услуги, – 50 тыс. руб./чел.;
- иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, – 4 тыс. руб./чел.

Затраты на уплату налогов в качестве объекта налогообложения, по которым признается имущество учреждения, – 40 000 руб.

Численность получателей государственной услуги составляет 250 чел.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы
Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 4

1. Основные принципы формирования и применения кодов доходов бюджетов и кодов расходов бюджетов. Значение бюджетной классификации для осуществления бюджетных процедур.
 2. Отраслевые системы оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждений. Общие принципы формирования должностных окладов, компенсационных и стимулирующих выплат работников государственных (муниципальных) учреждений. Основные документы для определения плановых размеров заработной платы работников.
 3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Спроектируйте предельные объемы бюджетных средств, для чего определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 1150 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 90 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

- Согласно ст. 92. 1 Бюджетного кодекса РФ дефицит местного бюджета не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол №__ от «__» _____ 20__г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы
Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 5

1. Процедуры исполнения бюджетов по расходам. Принятие и исполнение бюджетных обязательств получателями бюджетных средств. Лицевые счета для учета операций по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Санкционирование и оплата расходов получателей бюджетных средств.
2. Источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения. Разработка показателей государственного (муниципального) задания учреждениям здравоохранения. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.
3. Производственная задача.
Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

В школе-интернате на начало года на должностях было занято 15 ставок, из них:

- 1) административно-обслуживающий персонал на ставке 1,0 всего 8 человек;
- 2) на ставке 0,5 была занята должность завхоза;
- 3) на ставке 0,5 была занята должность делопроизводителя;
- 4) на прочих должностях работало 6 человек на ставке 1,0.

В течение года произошли следующие изменения:

- 1) с 1 марта завхоз, работающий на ставке 0,5 ставки был уволен;
- 2) с 26 июня принят на работу завхоз на 1,0 ставки.

Определите среднегодовую численность работающих в школе-интернате.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы
Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 6

1. Формирование доходной части бюджетов. Методология планирования доходов в условиях среднесрочного планирования.
 2. Определение основных расчетных показателей, характеризующих объем работы школ, и размера субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на планируемый год. Особенности расчета субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания дошкольному образовательному учреждению и учреждению среднего профессионального образования.
 3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Рассчитайте объем субсидии бюджетному учреждению из федерального бюджета на выполнение государственного задания на предоставление государственной услуги в сфере культуры.

Численность получателей государственной услуги составляет 460 человек:

- затраты на общехозяйственные нужды – 12,4 тыс. руб./чел.;
- затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной услуги, – 50% от нормативных затрат на общехозяйственные нужды;
- затраты на оплату труда с начислениями работников, непосредственно участвующих в оказании государственной услуги, – 50 тыс. руб./чел.;
- иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, – 5,1 тыс. руб./чел.;
- затраты на уплату налогов в качестве объекта налогообложения, по которым признается имущество учреждения, – 110 тыс. руб.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы
Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 7

1. Общие принципы планирования расходов на оплату труда работников государственных (муниципальных) учреждений. Состав выплат основному персоналу и руководящим работникам государственных (муниципальных) учреждений. Плановые документы по оплате труда работников: тарификационный список, штатное расписание.
 2. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Прогноз социально-экономического развития публично-правового образования. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования), порядок его составления.
 3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы
Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 8

1. Порядок формирования и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения.
2. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его стадии. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Доходы консолидированного бюджета РФ за 2021 год составили 31 046,6 млрд руб. Если известно, что доходы федерального бюджета составили 15 088,9 млрд руб., доходы консолидированных бюджетов субъектов РФ составили 10 758,1 млрд руб., то какую сумму составили доходы территориальных государственных внебюджетных фондов, на которые пришлось 13,9% средств, приходящихся на доходы внебюджетных фонды в целом?

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы
Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 9

1. Понятие бюджетной классификации и ее значение для формирования и исполнения бюджета. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов.
 2. Порядок формирования и утверждения бюджетной сметы казенного учреждения.
 3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Данные для определения заработной платы учителя:

- 1) Заслуженный учитель, с высшим образованием и стажем педагогической работы 22 года, преподает химию в 7-8 классах, имеет нагрузку 20 часов в неделю, заведует учебным кабинетом;
- 2) учитель литературы 9-10 классов, высшим образованием и стажем педагогической работы 19 лет, имеет нагрузку 24 часа в неделю, является классным руководителем 9-го класса;
- 3) учитель математики, с высшим образованием и стажем педагогической работы 8 лет, нагрузка в 5-6 классах 24 часа в неделю заведует учебным кабинетом.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета экономического факультета
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы
Российской Федерации»

Экзаменационный билет № 10

1. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений (школ) и выполнения ими государственного (муниципального) задания.
 2. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия органов государственной власти (местного самоуправления).
 3. Производственная задача.
- Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определите нормативные затраты на оказание муниципальной услуги «организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг» и общую сумму затрат на выполнение муниципального задания «организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг» исходя из следующих данных.

Объем муниципального задания муниципальному автономному учреждению составил 410 508 оказываемых услуг.

Затраты, непосредственно связанные с оказанием услуги:

- оплата труда – 239,31 руб.;
- материальные запасы и особо ценное движимое имущество – 6,84 руб.;
- иные ресурсы – 1,02 руб.

Затраты на общехозяйственные нужды:

- 1) коммунальные услуги – 7,85 руб.;
- 2) содержание недвижимого имущества – 4,02 руб.;
- 3) содержание особо ценного движимого имущества – 3,22 руб.;
- 4) услуги связи – 5,85 руб.;
- 5) транспортные услуги – 0,18 руб.;
- 6) оплата труда – 18,27 руб.;
- 7) прочие общехозяйственные нужды – 3,69 руб.

Налог на имущество муниципального автономного учреждения – 1 699 947,92 руб.

Зав. кафедрой финансов, кредита
и экономической безопасности

Березина Н.В.

2.2 Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы»

Группа Курс Семестр _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*) _____

Сроки практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Коды и определения проверяемых профессиональных компетенций _____

Уровень освоения профессиональных компетенций _____

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Дата «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / Ф.И.О. /
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / Ф.И.О. /
(подпись)

2.3 Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О.обучающегося_____

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы»

Группа_____

Курс_____

Семестр_____

Вид практики_____

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

Объем практики (учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях)

Сроки практики: с«_____»_____20__г.по «_____»_____20__г.

Место прохождения практики _____

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций
в период прохождения практики _____

Дата «__» _____20__ г.

Руководитель практики от университета_____ /Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации_____ /Ф.И.О./
(подпись)