

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 11:25:34 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тува́шский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности  
и инженерной экологии**

**Фонд оценочных средств для  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой)  
комиссии общепрофессионального  
и профессионального цикла  
07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель *Е.В. Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины *ОП.15 Безопасность жизнедеятельности* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Составитель:  
старший преподаватель кафедры  
безопасности жизнедеятельности  
и инженерной экологии *О.Н. Ежова*

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.15 Безопасность жизнедеятельности* по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

**Уровень подготовки:** базовый

## Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
У 3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
У 4.	применять первичные средства пожаротушения	
У 5.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
У 6.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
У 7.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремаль-	

	ных условиях военной службы	
У 8.	оказывать первую помощь пострадавшим	
<b>Знания:</b>		
З 1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	
З 3.	основы военной службы и обороны государства	
З 4.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	
З 5.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
З 6.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
З 7.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
З 8.	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
З 9.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<i>индивидуальные и групповые творче-</i>

	проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ские задания</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное тол-	<i>решение ситуации-</i>

	кование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>онных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	

## **2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ОП.15 Безопасность жизнедеятельности*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>		У-1-9, 3-1-9, ОК-1-12, ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3
<b>Тема 1.1</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	опрос	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения</b>		У-1-9, 3-1-9, ОК-1-12, ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Опрос, проверка таблицы	
<b>Тема 2.2.</b> Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени	опрос, решение ситуационных задач	
<b>Тема 2.3.</b> Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	опрос, решение ситуационных задач	
<b>Тема 2.4.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС	опрос, решение ситуационных задач	
<b>Раздел 3. Обеспечение устойчивости объектов экономики в ЧС</b>		У-1-9, 3-1-9, ОК-1-12, ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3
<b>Тема 3.1.</b> Методы и средства повышения устойчивости объектов экономики в ЧС	опрос, решение ситуационных задач	
<b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государ-</b>		У-1-9, 3-1-9, ОК-1-12,

<b>ства</b>		ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3
<b>Тема 4.1.</b> Основы обороны государства и вооруженные силы РФ.	опрос, решение ситуационных задач	
<b>Тема 4.2.</b> Военная служба как особый вид Федеральной государственной службы.	опрос, решение ситуационных задач	
<b>Тема 4.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания.	опрос, решение ситуационных задач	
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		У-1-9, 3-1-9, ОК-1-12, ПК-1.1-1.6, ПК-2.1-2.3
<b>Тема 5.1.</b> Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни	опрос, решение ситуационных задач	
<b>Тема 5.2.</b> Вредные привычки и их роль в жизнедеятельности человека	опрос, решение ситуационных задач	
<b>Тема 5.3.</b> Основы оказания первой медицинской помощи.	опрос, решение ситуационных задач	
<b>Тема 5.4.</b> Оказание медицинской помощи при травмах, ожогах, отравлениях и неотложных состояниях	опрос, решение ситуационных задач	

## **2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности**

#### **Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности**

Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.

Цель занятия: изучить меры защиты населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.

2. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».

4. Задачи и содержание комплекса «БЧС».

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

## **РАЗДЕЛ 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения**

### **Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**

Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера

Цель занятия: изучить модели поведения в условиях ЧС природного характера.

1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального происхождения.

2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.

3. Основные источники ЧС природного характера.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

### **Тема 2.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени**

Изучение первичных средств пожаротушения

Цель занятия: изучить первичные средства пожаротушения.

1. МЧС России как федеральный орган защиты населения и территорий от ЧС.

2. РСЧС – основная цель и задачи.

3. Силы и средства ликвидации ЧС.

4. ГО – ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

5. Основные мероприятия по ГО.

6. Основные виды потенциальных опасностей.

7. Первичные и основные средства пожаротушения.

8. Современные средства пожаротушения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

### **Тема 2.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени**

Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Основные средства коллективной и индивидуальной защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Цель занятия: изучить основные средства коллективной и индивидуальной защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

1. Инженерные сооружения и порядок их использования для защиты населения от ЧС.

2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.

3. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

4. Назначение и применение СИЗ и средств медицинской защиты.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

### **Тема 2.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС**

Ознакомление с методикой оценки радиационной обстановки

Цель занятия: изучить аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС .

1. Основы организации и особенности проведения АСДНР в зонах ЧС, в том числе на территориях, загрязненных радиоактивными и отравляющими веществами и при стихийных бедствиях.

2. Радиационная обстановка, методы оценки.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

### **РАЗДЕЛ 3. Обеспечение устойчивости объектов экономики в ЧС**

#### **Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости объектов экономики в ЧС**

Изучение СИЗ и средств медицинской защиты.

Цель занятия: изучить средства защиты в ЧС.

1. Особенности устойчивости функционирования объектов экономики.

2. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.

3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в ЧС: пути и способы повышения устойчивости работы объектов.

4. Принципы прогнозирования событий по изменению устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы оценки последствий природных и техногенных ЧС.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

### **РАЗДЕЛ 4. Основы военной службы и обороны государства**

#### **Тема 4.1. Основы обороны государства и вооруженные силы РФ**

Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи видов и родов войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

Цель занятия: изучить функции и основные задачи видов и родов войск.

1. Национальная безопасность РФ.

2. Основные угрозы национальной безопасности РФ.

3. Военная доктрина РФ.

4. Обеспечение военной безопасности РФ.

5. Военная организация и руководство военной организацией государства.

6. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.

7. Основные задачи современных вооруженных сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

8. Функции и основные задачи видов и родов войск.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

#### **Тема 4.2. Военная служба как особый вид Федеральной государственной службы**

Права, свободы и льготы военнослужащих. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке. Освобождение от призыва, отсрочки для граждан.

Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.

Цель занятия: изучить права и обязанности военнослужащих.

1. Основные требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.

2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.

3. Права, свободы и льготы военнослужащих.

4. Воинская обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование.

5. Служба по призыву и в добровольном порядке.

6. Освобождение от призыва, отсрочки для граждан

7. Основные направления подготовки учащейся молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ.

8. Психологическая подготовка молодежи к межличностным отношениям в воинском коллективе.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

#### **Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания**

Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ

Цель занятия: изучить основы военно-патриотического воспитания.

1. Боевые традиции ВС РФ.
2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
3. Дружба, войсковое товарищество.
4. Символы воинской чести.
5. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
6. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
7. Ритуалы ВС РФ.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

## **РАЗДЕЛ5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Тема 5.1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни**

Критерии здоровья.

Цель занятия: изучить понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.

1. Здоровье – одна из основных ценностей человека.
2. Взаимосвязь физического и духовного здоровья и их влияние на жизнедеятельность человека.
3. Факторы риска для здоровья.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

### **Тема 5.2. Вредные привычки и их роль в жизнедеятельности человека**

Тренинг по профилактике вредных привычек.

Цель занятия: изучить навыки здорового образа жизни.

1. Влияние вредных привычек на состояние здоровья человека.
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
3. Допинг-контроль.

4. Факторы риска.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

### **Тема 5.3. Основы оказания первой медицинской помощи**

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Признаки жизни, признаки смерти.

Цель занятия: изучить основные правила оказания первой медицинской помощи.

1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.
2. Первая медицинская помощь при ранениях.
3. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

### **Тема 5.4. Оказание медицинской помощи при травмах, ожогах, отравлениях и неотложных состояниях**

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.

Общие правила наложения повязок. Бинтовые повязки. Повязки на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания

Цель занятия: изучить основные правила оказания первой медицинской помощи.

1. Первая медицинская помощь при травмах, при повреждении низкими температурами, при переломах костей.
2. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ).
3. Первая медицинская помощь при ожогах.
4. Общие правила наложения повязок.
5. Бинтовые повязки.
6. Повязки на голову, грудную клетку, на верхние и нижние конечности.
7. Искусственная вентиляция легких, массаж сердца.

8. Приемы спасания тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи.

9. Временная остановка кровотечения.

10. Борьба с острой кровопотерей при оказании первой медицинской помощи.

11. Мероприятия по борьбе с шоком.

12. Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов.

13. Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.

2. Десять самых опасных чрезвычайных ситуаций природного характера мира.

3. Опасность атомной и ядерной энергетики.

4. История появления и применения ядерного оружия.

5. "Последствия крупных аварий на АЭС".

6. История появления ядов и химического оружия.

7. Выбросы вредных веществ в атмосферу.

8. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.

9. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.

10. Алкоголь и его влияние на организм.

11. Бактериальное оружие. История его создания и применения.

12. СПИД – чума современности.

13. Биоритмы и их роль в жизнедеятельности человека.

14. Гигиена как компонент здорового образа жизни, культуры человека.

15. Гражданская оборона России. История создания и ее задачи на современном этапе.

16. Здоровье человека – основа социального благополучия человека.

17. Особо опасные инфекционные заболевания. Их краткий обзор.
18. Ионизирующие излучения, опасность, защита от них.
19. Космические опасности. Мифы и реальность.
20. Параметры микроклимата и их влияние на организм человека. Нормирование параметров микроклимата.
21. Наркомания среди молодежи России.
22. Основные причины загрязнения окружающей природной среды. Последствия.
23. Самые сильные чрезвычайные ситуации в мире. Обзор.
24. Секты и их виды, опасность.
25. Сотовая связь: плюсы и минусы, комфорт и безопасность.
26. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
27. Терроризм. История и современность.
28. Экологическая безопасность, ее составляющие.
29. Бытовая химия. Вредна ли она?
30. История создания Вооруженных Сил России.
31. Виды Вооруженных Сил РФ, рода войск.
32. Основные виды вооружений и техники Вооруженных Сил Российской Федерации.
33. Дни воинской славы России.
34. Боевые традиции ВС РФ.
35. Символы воинской чести.
36. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:***

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

### 3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

### 3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим по-

грешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.