Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.07.2026 15:38:52
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d33b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
Кафедра организации здравоохранения и информационных технологий в медицине

Утверждена
в составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
(ознакомительная практика)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль - Лечебное дело в области высокотехнологичной медицины и медицинско-правовой деятельности

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Год начала подготовки – 2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988; Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры организации здравоохранения и
информационных технологий в медицине,
кандидат медицинских наук, доцент С.В. Леженина

доцент кафедры организации здравоохранения и
информационных технологий в медицине,
кандидат филологических наук Г.Ф. Губанова

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры доцент кафедры организации здравоохранения и информационных технологий в медицине

Заведующая кафедрой С.В. Леженина

СОГЛАСОВАНО:
Методической комиссией медицинского факультета

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики (ознакомительная практика) – получение первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

на базе теоретических знаний развивать у студентов

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
- способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, образовательной программы (далее – ОП). Форма направления обучающегося на практику приведена в положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у специалиста, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных	**Знать**: принципы и методы поиска анализа и синтеза информации **Уметь:** применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки **Владеть**: методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных.
	УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения **Уметь**: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; интерпретировать информацию; осуществлять синтез информационных структур **Владеть**: правилами работы в сети «Интернет».
	УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать**: принципы и методы системного подхода **Уметь**: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну **Владеть**: правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления	**Знать**: должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала и свои должностные обязанности **Уметь**: составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие **Владеть**: способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
	УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды	**Знать**: нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников **Уметь**: строить социальные коммуникации **Владеть:** способами взаимодействия с другими членами команды.

	УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач	**Знать**: основы медицинской деонтологии и этики **Уметь:** применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности **Владеть**: навыками толерантного поведения в коллективе.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(-и) для коммуникации государственным(-и) языком субъекта(-ов) федерации и иностранным(-и) языком(-ами)	**Знать** в достаточном объеме правила и способы деловой коммуникации, в том числе для академического и профессионального взаимодействия **Уметь** использовать знание государственного языка РФ и иностранного (ых) языка (ов) для коммуникации в деловых отношениях **Владеть** способами систематически расширять познания в области деловых коммуникаций и применять их на практике.
	УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общенияязыке.	**Знать** правила и модели современных деловых коммуникаций, в том числе с зарубежными контрагентами **Уметь** устанавливать деловые контакты, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) **Владеть** техникой организации делового общения, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
	УК-4.3 - Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	**Знать** правила и стандарты отечественного делопроизводства и международные нормы оформления документов **Уметь** осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов **Владеть** навыками представления результатов деловой коммуникации в устной и письменной формах

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Знать:** межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском; **Уметь:** общаться в межкультурном сообществе; **Владеть:** навыком общения в межкультурном сообществе; навыком анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.
	УК-5.2 Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	**Знать** многообразие культур; **Уметь** выбирать способ адекватного поведения в поликультурном сообществе; **Владеть** общекультурными этическими нормами.
	УК-5.3 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Знать** разнообразие социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Уметь** определять разнообразие социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеть** навыком общения с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2. «Практика», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин УК: Биология (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), Иностранный язык (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), История и культура Чувашии (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), История России (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-8.9), Латинский язык (УК-4.1,

УК-4.2, УК-4.3), Медицинская физика (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3).

Для успешного прохождения учебной практики обучающийся должен

Знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

- строить социальные коммуникации;
- применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;
- реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;
- составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

- способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;
- правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: Биоэтика (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3), Обучение служением (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), Русский язык и деловые коммуникации (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), Социальная адаптация лиц с ОВЗ (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3), Философия (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), Химия (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), Гибкие навыки развития карьеры (УК-1.4, УК-3.5, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4), Чувашский язык в межкультурной коммуникации (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), Основы проектной деятельности (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, УК-8.6, УК-8.7, УК-8.8, УК-8.9, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-10.3, ОПК-11.1, ОПК-11.2, ОПК-11.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится на базе кафедры организации здравоохранения и информационных технологий в медицине медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (ознакомительная практика) проводится в 1 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики.

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часов, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организационно-подготовительный этап	Проведение организационного собрания с обучающимися: 1. Определение и выбор темы. Особенности научных исследований в медицине. 2. План исследования и этапы составление плана. 3. Программа исследования, виды программы. 4. Определение цели и задачи исследования. 5. Составление плана и программы наблюдения. 6. Правила составления обзора литературы по теме исследования. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Подготовка приказа на практику. Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания.	4	1	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5;

2.	Основной этап	**Теоретическая работа.** Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. **Практическая работа.** Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе. **Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов.** Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	18 24 56		УК-1; УК-3; УК-4; УК-5;
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	6	1	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5;
4.	ИТОГО		108	2	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5;
	ИТОГО, з. ед.		3		

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики, ролью, задачами;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

7. Форма отчётности по практике.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

– Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (Приложение 2).

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом*TimesNewRoman*;
- высота букв (кегль) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (Приложение 3). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1 Фонд оценочных средств.

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики, является отчет. В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. В отчете должна быть представлена следующая информация:

- анализ литературных источников по предложенной кафедрой теме в соответствии с планом и программой исследования,
- углубленное изучение поставленных вопросов, проведение исследования с использованием статистических материалов по Чувашской Республике и Российской Федерации и анализом полученных данных.

Работа заканчивается выводами в соответствии с целью и задачами исследования, а также списком использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР): составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического

материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа).

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Выбор темы	Комплект заданий на практику	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; (начальный этап формирования компетенции)
2	Составление плана научного исследования	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; (промежуточный этап формирования компетенции)
3	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; (промежуточный этап формирования компетенции)
4	Исследовательская часть	Комплект показателей результатов освоения заданий	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; (заключительный этап формирования компетенции)
5	Защита отчета по практике	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики, выполненные документы по практическим работам)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; (заключительный этап формирования компетенции)

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

(контролируемые компетенции – УК-1, УК-3, УК-4, УК-5).

Научно-исследовательская работа обучающихся (НИР): составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа).

Задания по НИР

1. Обосновать актуальность темы исследования
2. Установить степень научной разработанности проблемы
3. Определить цель и задачи исследования
4. Проанализировать теоретическую основу исследования
5. Ознакомить с результатами исследовательской работы, провести предварительный анализ
6. Оформить результаты исследования

Критерии оценивания заданий практики.

1.Обосновать актуальность темы исследования: Актуальность темы исследования является обоснованной, если обучающийся определяет ее значимость для соответствующей отрасли здравоохранения. Неразрешенность проблемы в настоящее время проиллюстрирована статистическими данными либо примерами (примером) из практики.

2. Установить степень научной разработанности проблемы: приводятся авторы и их научные работы в сфере рассматриваемой проблематики, делаются выводы о полноте их исследования, отмечена необходимость продолжения научного исследования данной проблемы.

3. Обозначить цель и задачи исследования: определяется цель исследования (анализируется какая-либо проблема в здравоохранении) и задачи (этапы) достижения поставленной цели.

4. Проанализировать теоретическую основу исследования: проведен обзор литературы отечественной и по возможности зарубежной по заданной тематике.

5. Ознакомить с результатами исследовательской работы, провести предварительный анализ: проведен статистический анализ по заданной теме, использованы отчетные цифры по Чувашской Республике, Российской Федерации. Изложение материала логически последовательно. Содержатся выводы. Стиль изложения – научный.

6. Оформить результаты исследования: результаты исследования и объем работы соответствуют требованиям. Результаты научного исследования обнародованы в научном периодическом издании, сборнике научных статей или доложены на научной или научно-практической конференции.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение НИР.

Примерные темы научно-исследовательских работ

1. Возникновение врачебных съездов и научных обществ в России. Их роль для развития медицины.
2. Медики-классики русской литературы.
3. С.П. Боткин – великий клиницист и реформатор медицины в России.
4. В.М. Бехтерев и его вклад в развитие отечественной психиатрии.
5. Медицина и особенности демографических процессов в России.
6. Современные тенденции в развитии здравоохранения.
7. Моральные проблемы клонирования.
8. Неоказание помощи больному. Правовой и деонтологический аспекты.
9. Особенности поведения с умирающими больными.
10. Права и ответственность врача в современной России.
11. Права и ответственность пациента в современной России.
12. Право на правду о последнем диагнозе.
13. Правовые и этические проблемы эвтаназии
14. Принуждение к получению медицинской помощи.
15. Принцип справедливости и его реализация в системе здравоохранения России.
16. Принципы биоэтики «не навреди» и «сделай благо».
17. Принципы общения с больными туберкулезом.
18. Проблема ошибки и ятрогении в деятельности врачей.
19. Проблемы наркомании и способы борьбы с подобной проблемой;
20. Профессиональные врачебные ошибки. Пути их предупреждения.
21. Современные взгляды на эвтаназию.
22. Современные угрозы здоровью молодежи.
23. СПИД: морально-этические проблемы.
24. Становление медицинской этики в древней Индии и Египте.
25. Суицидальное поведение у подростков (психологическая помощь в данном случае).
26. Хоспис: история, философия и организационные принципы.
27. Центральные ценности врачебной профессии.
28. Этика вакцинопрофилактики.
29. Этические аспекты помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.
30. Записки врача» В.В. Вересаева в свете биомедицинской этики.
31. Этические проблемы оказания медицинской помощи наркозависимым.
32. Бесплодные пары: ЭКО как решение проблемы на современном этапе жизни.

Реализация одной темы НИР может осуществляться как индивидуально, так и в групповом формате.

Тема НИР подбирается индивидуально вместе с научным руководителем непосредственно перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа).

Критерии оценивания НИР:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции активная;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет

по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; результаты обнародованы, защита собственной позиции не активная;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по НИР, оформленный в соответствии с требованиями; в ходе защиты констатируются факты из работы без аргументации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если научное исследование не отражает современное состояние законодательства, отсутствует научный комментарий, не содержит самостоятельных умозаключений, оформление небрежное. В ходе защиты обучающийся не в состоянии пояснить суть рассмотренной в НИР проблемы.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции – УК-1, УК-3, УК-4, УК-5).

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3.Примерные вопросы для защиты отчета по практике

(контролируемые компетенции – УК-1, УК-3, УК-4, УК-5).

1. Научное исследование как форма существования и развития науки.
2. Основной ФЗ Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения.
3. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
4. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
5. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.6. Понятия деловая этика, профессиональная этика, служебный этикет.
7. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
8. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
9. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
10. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.
11. Требования к техническому оформлению научной работы.
12. Виды научно-исследовательских работ.
13. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
14. Структура и функции деловой беседы.
15. Основные правила работы с поисковыми системами в сети «Интернет».
16. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
17. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
18. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
19. Организация и ведение научных дискуссий.
20. Управление наукой и ее организационная структура.
21. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
22. Роль мимики, жестов и пластики для оратора.
23. Требования к культуре деловой речи.
24. Международный деловой этикет и разные стили делового поведения

25. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

26. Способы и приёмы завоевания внимания аудитории.

27. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.

28. Научная деятельность в высшем учебном заведении.

29. Научно-исследовательская работа студентов.

30. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

31. Информационное обеспечение научной работы.

32. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетвор. (2 балла)	Удовлетвор. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

УК-1 **Знать:** принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения; принципы и методы системного подхода. **Уметь**: применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; интерпретировать информацию; осуществлять синтез информационных структур. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну **Владеть**: методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных; правилами работы в сети «Интернет»; правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

УК-3 **Знать:** должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала и свои должностные обязанности; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основы медицинской деонтологии и этики. **Уметь**: составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие; строить социальные коммуникации; применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности **Владеть**: способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды; способами взаимодействия с другими членами команды; навыками толерантного поведения в коллективе.	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
УК-4 **Знать** в достаточном объеме правила и способы деловой коммуникации, в том числе для академического и профессионального взаимодействия **Уметь** использовать знание государственного языка РФ и иностранного (ых) языка (ов) для коммуникации в деловых отношениях **Владеть** способами систематически расширять познания в области деловых коммуникаций и применять их на практике.ах	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
УК-5 Знать: межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском; Уметь: общаться в межкультурном сообществе; Владеть: навыком общения в межкультурном сообществе; навыком анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимуществ и возможных проблемных ситуаций), обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			

обучения	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
УК-1 **Знать**: принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения; принципы и методы системного подхода. **Уметь**: применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; интерпретировать информацию; осуществлять синтез информационных структур. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну **Владеть**: методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных; правилами работы в сети «Интернет»; правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

УК-3 **Знать:** должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала и свои должностные обязанности; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основы медицинской деонтологии и этики. **Уметь**: составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие; строить социальные коммуникации; применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности **Владеть**: способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды; способами взаимодействия с другими членами команды; навыками толерантного поведения в коллективе.	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
УК-4 **Знать**правила и модели современных деловых коммуникаций, в том числе с зарубежными контрагентами **Уметь**устанавливать деловые контакты, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) **Владеть** техникой организации делового общения, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
УК-5 **Знать**многообразие культур; **Уметь**выбирать способ адекватного поведения в поликультурном сообществе; **Владеть**общекультурными этическими нормами.	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			

обучения	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
УК-1 **Знать**: принципы и методы поиска анализа и синтеза информации; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения; принципы и методы системного подхода. **Уметь**: применять принципы и методы поиска анализа и синтеза информации. Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; интерпретировать информацию; осуществлять синтез информационных структур. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну **Владеть**: методами поиска аутентичной и полной информации для решения поставленной задачи из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и недокументированных; правилами работы в сети «Интернет»; правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности

УК-3 **Знать:** должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала и свои должностные обязанности; нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основы медицинской деонтологии и этики. **Уметь**: составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие; строить социальные коммуникации; применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности **Владеть**: способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды; способами взаимодействия с другими членами команды; навыками толерантного поведения в коллективе.	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности
УК-4 **Знать** правила и стандарты отечественного делопроизводства и международные нормы оформления документов **Уметь**осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов **Владеть**навыками представления результатов деловой коммуникации в устной и письменной формах	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности

УК-5 **Знать**разнообразие социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Уметь**определять разнообразие социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеть**навыком общения с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач. .	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

9.1. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№	Перечень основной литературы
1	Семиглазов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Москва : ТУСУР, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313799 (дата о бращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html (дата обращения: 24.05.2023).
	Перечень дополнительной литературы
1	Медик В.А. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство [Электронный ресурс]:. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html
2	Медик, Токмачев Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 471 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490551
3	Епифанов В. В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021. - 72 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/121274.html
4	Пахомова Н. Г., Митрофанова О. Н. Современные методы научных

	исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 86 с. – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/123537.html
5.	Лаптева, Е. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-89588-238-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327245 (дата обращения: 24.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
	9. 3. Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

10.1. Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
1.	Mathcad v.Prime 3.1	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Microsoft Windows	
3.	Microsoft Office	

10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ http://elibrary.ru/
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	свободный доступ http://cyberleninka.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений ЛПУ, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Приложение 1
Рабочий график (план) проведения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____
Ф.И.О. обучающегося

Специальность 31.05.01 Лечебное дело
Очной формы обучения, группы _____
Вид, тип практики – учебная практика (ознакомительная практика)
Срок прохождения практики с _____20__г. по _____20__г.
Руководитель практики от Университета – _____
Наименование профильной организации –_____
Руководитель практики от профильной организации _____

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания с обучающимися: 1.Определение и выбор темы. Особенности научных исследований в медицине. 2. План исследования и этапы составление плана. 3.Программа исследования, виды программы. 4.Определение цели и задачи исследования. 5.Составление плана и программы наблюдения. 6.Правила составления обзора литературы по теме исследования. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Подготовка приказа на практику. Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания.	2	–
2.	Основной этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	94	
3.	Аналитический этап	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	10	
4.	Заключительный этап	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	2	
	ИТОГО		108	

Руководитель практики от кафедры _____/_____
Дата выдачи графика «____»_____20__ г.

Согласовано:
Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г.

Приложение 2
Отчет по практике. Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра организации здравоохранения и информационных технологий в медицине

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)
за ___ семестр 20___/ 20___ учебного года
на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся 1 курса,
специальность «Лечебное дело»,
группа _____ _____ _____
подпись, дата ФИО

Руководитель,
_____ кафедры
должность
организации здравоохранения и информационных технологий в медицине,
_____ _____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Руководитель от профильной организации, _____
_____ _____ _____
должность **подпись, дата** ФИО

Заведующий кафедрой организации здравоохранения и информационных технологий в медицине,
_____ _____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Чебоксары 20___

Продолжение Приложения 3. Отчет по практике. Лист содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ номер
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ номер
1 номер
2 номер
3 номер
ЗАКЛЮЧЕНИЕ номер
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ номер
ПРИЛОЖЕНИЯ номер
Приложение А номер

/ _____ (

Приложение 3

Образец оформления дневника по практике

Дневник прохождения учебной практики

Обучающийся _____ _____ факультета, курса __, группы _____

Место прохождения практики _____

_____

Руководитель практики от базы практики

_____

(должность, Ф.И.О.)

Число и месяц	Подразделение практической базы	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики

Приложение 4

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
фамилия

_____
имя *отчество*

по специальности _____
код и наименование специальности

в период прохождения учебной практики

_____
наименование практики согласно учебному плану

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.
число *месяц* *год* *число* *месяц* *год*

в _____
наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:
- ✔ охраны труда на рабочем месте,
- ✔ техники безопасности,
- ✔ пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ _____ 20____ г.