

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.03.2024 15:14:31

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

**Кафедра документоведения, информационных ресурсов
и вспомогательных исторических дисциплин**

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ
И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

Чебоксары 2023

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель Е.В. Плотникова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин
07.04.2023 г., протокол № 3
Заведующий кафедрой М.Ю. Харитонов

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия математического и общего естественнонаучного цикла 07.04.2023 г., протокол № 01

Председатель А.Ю. Иваницкий

Начальник

учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт**:

- использования информационно-коммуникационных технологий для подготовки юридических документов;
- сформировать знания и практических навыков, необходимых для работы с современными сетевыми технологиями.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов (в том числе лабораторные занятия – 30 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1. Классификация информационных технологий	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие информации. Содержание информации. Виды информации. Кодирование информации. Информационные процессы. Свойства информации. Содержание информационной технологии. Определение информационной технологии.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Инструментарий инфор-		

	<p>мационной технологии. Информационная технология и информационная система. Этапы развития информационных технологий. Особенности новых информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа 1</u> Подготовить доклад на тему «Возникновение и развитие информационного права, его место в системе российского права»</p>	10	
<p>Тема 2. Введение в базы данных</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> База данных как основа информационных систем. История развития баз данных. Определение базы данных, назначение, примеры баз данных. Структура и типология баз данных. Системы управления базами данных. Общая классификация моделей данных (реляционная, иерархическая, сетевая). Архитектура представления информации в концепции баз данных. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Понятие и роль схемы и подсхемы. База данных как средство отображения информационной модели предметной области.</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>

	Средства и методы проектирования БД. Жизненный цикл базы данных.		
	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 1</u> Работа на ПК. Создание и ведение базы данных. Формирование структуры таблицы. Ввод и редактирование. Составление запросов. Создание формы для ввода данных. Создание простых отчетов. Поисковая система по базе. Построение и вывод документов.	2	
Тема 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	<u>Содержание учебного материала</u> Основные понятия мультимедиа. Области применения мультимедиа приложений. Двумерная и трехмерная графика в мультимедиа. Анимация, звук и видео в мультимедиа. Звуковые файлы. Обработка звука. Способы создания анимации. Типы анимации. Видео. Средства поддержки видео на компьютере. Виртуальная реальность. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа: текста и гипертекста, графики, звука, трехмерной	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<p>графики и анимации, видео, интерактивных трехмерных представлений. Использование компьютерных игр в обучении. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов</p>		
	<p><u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Лабораторное занятие 2</u> Работа на ПК. Создание мультимедиа презентации. Сканирование. Оцифрование документов. Обработка графической информации.</p>	2	
<p>Тема 4. Геоинформационные системы</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Основные классификации геоинформационных систем (ГИС) и их характеристика. Источники данных и их типы. Классификации ГИС по территориальному охвату, по целям, по тематике. Структура ГИС. Характеристика основных функций ГИС (сбор и обработка информации, моделирование и анализ, использование данных в процессе принятия решений). Современные средства ГИС – краткая характеристика прикладных программ. Требования к ГИС.</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>

	Примеры реализации ГИС. Глобальные проекты, международные программы, национальные программы. Региональные и локальные ГИС. Краткий обзор программных средств, используемых в России.		
	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 3</u> Работа на ПК. Работа с геоинформационной системой 2ГИС.	2	
Тема 5. Интернет-технологии	<u>Содержание учебного материала</u> Структура и основные возможности локальной компьютерной сети: коммуникационная среда передачи данных: компьютерные сети. Протоколы компьютерной сети. Организация построения и основные принципы функционирования локальных компьютерных сетей. Назначение, классификация, конфигурация и топология вычислительных систем и сетей. Характеристика IP-номера в компьютерных сетях. Глобальная компьютерная сеть Интернет: Назначение и функциональные возможности. Сущность, исторические	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	предпосылки создания		
	и эволюция сети. Основные принципы организации и передачи информации в сети Интернет. Глобальная компьютерная сеть и региональная сеть. Представление о структуре и системе адресации. Основные службы Интернет: Электронная почта. Настройка почтовой программы.		
	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 4</u> Работа на ПК. Отправка и получение почтовых сообщений. Система WWW. Принципы настройки браузера. Поисковые системы. Поиск информации в Интернет. Работа с библиотечными системами. Телеконференции.	2	
Раздел 2. Основы информационной безопасности			
Тема 6. Сущность и понятие информационной безопасности	<u>Содержание учебного материала</u> История развития защиты информации. Сущность и понятие информационной безопасности. Перспективы и тенденции развития информационной безопас-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной

	ности. Основные свойства		
	защищаемой информации: конфиденциальность, целостность и доступность. Цели защиты информации. Носители защищаемой информации. Основные проблемы построения современной системы защиты информационной системы. Определение требований к уровню обеспечения информационной безопасности.		и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 5</u> Работа на ПК. Составление презентации на тему «Сущность и соотношение понятий «защита информации», «безопасность информации», «информационная безопасность».	2	
Тема 7. Правовые основы защиты информации в Российской Федерации. Основные понятия в области защиты информации	<u>Содержание учебного материала</u> Законодательная база, регулирующая отношения в сфере информационной безопасности. Федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «О государственной тайне и коммерческой тайне» и др. Правовая охрана информа-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной рабо-

	ционных ресурсов.		ты
	Правовой режим защиты государственной тайны. Электронная цифровая подпись. Лицензирование и сертификация в области обеспечения информационной безопасности. Защита авторских и смежных прав в законодательстве Российской Федерации.		
	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 6</u> Работа на ПК. Правовые аспекты деятельности в глобальной сети Интернет. Безопасность и конфиденциальность в Интернете.	2	
	<u>Самостоятельная работа 2</u> Подготовить презентацию на тему «Законодательные нормы о предоставлении конфиденциальной информации органами государственной власти и местного самоуправления».	10	
Тема 8. Виды информационных угроз.	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Классификация угроз информационной безопасности. Виды угроз. Основные нарушения. Характер происхождения	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнитель-

	угроз (умышленные и естественные факторы).		ной литературы
	Источники угроз. Предпосылки появления угроз. Классы каналов несанкционированного получения информации. Понятия разглашения и утечки информации, их отличие. Назначение и классификация технических средств промышленного шпионажа.		
	<u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 7</u> Работа на ПК. Составление презентации на тему «Технические средства современных систем безопасности в информационных системах».	2	
Тема 9. Комплексная система защиты	<u>Содержание учебного материала</u> Организационная защита информации и её место в системе комплексной защиты информации в информационной системе. Методы и формы организационной защиты информации. Состав и назначение должностных инструкций. Порядок создания, утверждения и исполнения должностных инструкций. Технические средства защиты безопасности:	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	ограничение доступа, разграничение доступа,		
	разделение доступа, контроль и учет доступа. Идентификация и аутентификация пользователя.		
	<u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 8</u> Составление схемы «Разработка организационных мероприятий по обеспечению информационной безопасности в информационной системе».	2	
	Консультации	-	
	Итого	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Лаборатория информатики

Лаборатория технических средств обучения

Технические средства обучения: стационарное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/

4. Федеральный закон от 07 июля 2003 г. «О связи» № 126-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/

5. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. «Об электронной подписи» № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/

6. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1 [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/

7. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» [Электронный ре-

курс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137356/

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149509/

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2014 г. № 1240 «О некоторых вопросах по обеспечению использования сети передачи данных органов власти» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171430/

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2015 г. № 1235 «О федеральной государственной информационной системе координации информатизации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189119/

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474529 (дата обращения: 22.11.2021).
2.	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469709 (дата обращения: 22.11.2021).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469957 (дата обращения: 22.11.2021).
2.	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. —

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469958 (дата обращения: 22.11.2021).
--	---

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	– работает с информацией, используя методы защиты; – использует основные методы, способы и средства информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – лабораторные занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – зачет
Знания:		
о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности	– знает принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности вычислительных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа – самостоятельно применяет знания в области информационных технологий;	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – лабораторные занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – зачет

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей програм- ме учебной дисци- плины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведую- щего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Прото- кол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				