

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.03.2024 19:10:03

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab9824e652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Тувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра философии, социологии и педагогики

Утвержден в составе основной
профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов
среднего звена

Фонд оценочных средств для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
07.04.2022 г., протокол № 1
Председатель *Широков О.Н.*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего кон-
троля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися по специальности:
40.02.03 Право и судебное администрирование

Составитель:
преподаватель Л.Ю. Соколова

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной *ОГСЭ.01 Основы философии* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<i>Тестовые задания</i>
Знания:		
З 1.	основные категории и понятия философии	<i>Тестовые задания</i>
З 2.	роль философии в жизни человека и общества	
З 3.	основы философского учения о бытии	
З 4.	сущность процесса познания;	
З 5.	основы научной, философской и религиозной картин мира	
З 6.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
З 7.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>Тестовые задания</i>
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно пла-	

	нирывать повышение квалификации.	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ОГСЭ.01 Основы философии*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Введение		
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до современности		У-1, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, ОК-1, ОК-6, ОК-9
Тема 1. Философия античного мира.	Практическое занятие 1	
Тема 2. Великие мыслители Древнего мира.	Практическое занятие 2	
Тема 3. Философия от Средних веков до философии Нового времени.	Практическое занятие 3	
Тема 4. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX – начала XX века	Практическое занятие 4	
Тема 5. Современная философия	Практическое занятие 5:	
Раздел 2. Человек – сознание – познание		У-1, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, ОК-1, ОК-6, ОК-9
Тема 6. Человек как главная философская проблема		
Тема 7. Проблема сознания в философии. Учение о познании	Практическое занятие 6	

Тема 8. Философия развития	Практическое занятие 7	
Раздел 3. Духовная жизнь человека(наука, религия,искусство)		У-1, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, ОК-1, ОК-6, ОК-9
Тема 9. Научная картина мира.		
Тема 10. Религиозная картина мира.		
Тема 11. Духовная жизнь человека и культура		
Раздел 4. Социальная жизнь		У-1, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, ОК-1, ОК-6, ОК-9
Тема 12. Философия права. Ценности в жизни человека и общества.		
Тема 13. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы	Практическое занятие 8	

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Введение. Философия как наука. Основные этапы развития философии

Тема 1. Предмет философии

Практическое занятие 1.

1. Предмет философии. Модель мира.
2. Место человека в мире. Особенности отношений «человек – мир».

Выполнение заданий по теме.

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до современности

Тема 2. Философия античного мира

Практическое занятие 1

1. Этапы развития античной философии.
2. Первые философские школы.
3. Атомистическая школа Демокрита.

Выполнение заданий по теме.

Тема 3. Философия от Средних веков до философии Нового времени

Практическое занятие 3

1. Основные философские направления эпохи Средневековья: патристика, схоластика.
2. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, философия природы, социальные теории.
3. Методология и онтология английского эмпиризма и рационализма.
4. Философское мышление Ф. Бэкона и Р. Декарта.
5. Рационализм европейской философии XVII века.

Выполнение заданий по теме.

Тема 4. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX – начала XX века

Практическое занятие 4

1. Философия истории И. Канта.
2. Философия Фихте, Шеллинга.
3. Идеалистическая философия Гегеля.
4. Религиозно-идеалистическое направление в философии:
Вл. Соловьев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский.
5. Материалистическое направление.
6. Философия русского космизма.

Выполнение заданий по теме.

Тема 5. Современная философия

Практическое занятие 5

1. Философия позитивизма, экзистенциализма.
2. Антропологическое направление в современной философской мысли.
3. Основные философские концепции современности

Выполнение заданий по теме.

Раздел 2. Человек – сознание – познание

Тема 6. Человек как главная философская проблема

1. Проблема человека в истории философии.
2. Понятие «человек», его соотношение с понятием «личность», «индивид», «индивидуальность».
3. Человек в системе социальных связей.
4. Природа человека и его смысл существования.
5. Кооперативное движение и человеческий фактор в этом движении.

Тема 7. Проблема сознания в философии. Учение о познании

Практическое занятие 6

1. Сознание, его сущность и происхождение.
2. Структура сознания. Сознание и бессознательное.
3. Индивидуальное и общественное сознание.

Выполнение заданий по теме.

Тема 8. Философия развития

Практическое занятие 7

1. Исторические формы и особенности диалектики.
2. Диалектические принципы.
3. Категории диалектики.
4. Общие законы развития.

Выполнение заданий по теме.

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 9. Научная картина мира

1. Основные категории научной картины мира.
2. Генезис науки.
3. Структура, методы и развитие научного знания.
4. Философия и научная картина мира.

Тема 10. Религиозная картина мира

1. Формирование религиозных взглядов.
2. Религия о смысле человеческого существования.
3. Значение веры в жизни современного человека.

Тема 11. Духовная жизнь человека и культура

1. Человек в мире культуры.
2. Массовая и элитарная культура.
3. Кризис культуры и пути ее преодоления.
4. Искусство как феномен, организующий жизнь.
5. Виды и основные направления искусства.
6. Значение искусства для человека и человечества.

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема 12. Философия права. Ценности в жизни человека и общества

1. Предмет, структура и функции философии права.
2. Задачи философии права.
3. Право и справедливость.
4. Анализ правовых норм.
5. Понятие ценности и ее общая характеристика.
6. Ценности и оценки. Нравственные ценности.
7. Классификация ценностей.
8. Ценностные ориентации и их социальная обусловленность.

Тема 13. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности

Практическое занятие 8

1. Социальное предвидение: виды, типы, методы.
2. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
3. Будущее человечества.

Выполнение заданий по теме.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания

1. Философское направление утверждающее, что «познание невозможно, истина недостижима»

- а) праксиология
- б) материализм
- в) рационализм
- г) агностицизм

2. Учение о морали – это:

- а) праксиология
- б) этика
- в) герменевтика
- г) социальная философия

3. В соответствии с позицией крайнего средневекового реализма реально и первично существуют идеальные высшие начала, божественные идеи, известные под понятием:

- а) универсалии
- б) категории
- в) парадигмы
- г) догмы

4. Один из наиболее авторитетных мыслителей поздней схоластики, который обосновал существование Бога:

- а) Кентерберийский Ансельм
- б) Блаженный Августин
- в) Бернар Клервоский
- г) Аквинский Фома

5. Раздел христианского богословия, посвящённый обоснованию вероучения с помощью рациональных аргументов, называется ...

- а) апологетика
- б) патристика
- в) схоластика
- г) казуистика

6. Представители направления философии эпохи Возрождения, которые стремились коренным образом пересмотреть церковную идеологию и взаимоотношения между верующими и Церковью создали ...

- а) основы реформации
- б) политические реформы
- в) социалистические преобразования
- г) революционное движение

7. Кто является автором «Божественной комедии» — произведения, в котором воспевается христианство, но одновре-

менно между строк высмеиваются противоречия и догмы христианского учения:

- а) Алигьери Данте
- б) Франческо Петрарка
- в) Лоренцо Валла
- г) Пико делла Мирандола

8. Обобщение множества частных явлений и получение на основе обобщения общих выводов составляют суть метода:

- а) дедукции
- б) индукции
- в) сравнения
- г) верификации

10. Направление в философии, сторонники которого полностью отрицают существование Бога в каких-либо его проявлениях, а также религию:

- а) дуализм
- б) деизм
- в) теизм
- г) атеизм

11. Кем из философов был сформулирован моральный закон, так называемой категорической императив: «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства»:

- а) Георгом Гегелем
- б) Иммануилом Кантом
- в) Карлом Марксом
- г) Фридрихом Шеллингом

12. Отвергал логические связи в природе, восприятие окружающего мира как целостной и закономерной системы, критиковал диалектику Гегеля и саму идею развития:

- а) иррационализм
- б) марксизм
- в) позитивизм
- г) фрейдизм

13. Основателем и наиболее ярким представителем феноменологии является:

- а) Эдмунд Гуссерль
- б) Карл Ясперс
- в) Ганс Гадамер
- г) Фридрих Шлейермахер

14. Кто в произведении «Слово о Законе и Благодати» популяризировал и анализировал христианство, его роль в настоящем и будущем Руси:

- а) Иларион
- б) Владимир Мономах
- в) Климент Смолятич
- г) Филипп Пустынник

15. Философское учение, утверждающее, что процесс познания мира опирается на интуицию или интеллект

- а) иррационализм
- б) позитивизм
- в) сенсуализм
- г) рационализм

16. Философская концепция, согласно которой смысл жизни человека состоит в удовлетворении его духовных потребностей

- а) пессимизм
- б) гедонизм
- в) эвдемонизм
- г) рационализм

17. Философская концепция, согласно которой сознание – первично, а материя – вторична

- а) материализм
- б) идеализм
- в) позитивизм
- г) рационализм

18. Раздел философии, изучающий бытие человека

- а) методология
- б) онтология
- в) гносеология
- г) герменевтика

19. Форма движения материи, к которой относятся процессы, происходящие внутри атомного ядра?

- а) физическая
- б) механическая
- в) ядерная
- г) геологическая

20. Мифология – это форма общественного сознания, которая совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности. Основные черты мифа:

- а) очеловечивание природы
- б) общение и взаимодействие богов с человеком
- в) отсутствие абстрактных размышлений
- г) рациональное объяснение природных явлений
- д) система доказательств
- е) жесткий догматизм

21. Под научной картиной мира понимают целостную систему представлений:

- а) об общих свойствах и закономерностях мира,

б) обобщение и синтез основных научных понятий и принципов

в) действиях, направленных на установление определенных отношений со сверхъестественным

г) рассуждения о предопределенности происходящего

д) субъективные выводы о системе ценностей

22. Что отличает религию от других областей духовной культуры?

а) воспитательное воздействие на личность

б) теоретическое объяснение явлений природы и общества

в) использование художественных образов

г) обращение к сверхъестественным силам

23. Метод, согласно которому процесс познания опирается на мысленное выделение какого-либо предмета в его отвлечении от связей с другими предметами?

а) дедукция

б) абстракция

в) синтез

г) сравнение

24. Социальные проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом (выбрать):

а) увеличение числа потенциальных жертв промышленных аварий

б) автоматизация и роботизация производства облегчает труд людей, но при этом увеличивает уровень безработицы

в) использование социальных сетей для коммуникации, но возможность манипулирования сознанием людей

г) рост промышленного производства и освоение новых видов энергии

д) расширение возможностей для миграции населения

е) постоянные изменения в системе размещения промышленных объектов и развитие транснациональных корпораций

25. Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?

- а) объективные знания о природе и обществе
- б) вера в существование сверхъестественных сил
- в) многообразие художественных стилей
- г) формирование представлений о прекрасном

26. Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере

- а) науки
- б) искусства
- в) религии
- г) труда

27. Принцип: «Спешите делать добро», — является

- а) законом науки
- б) нормой права
- в) основой морали
- г) правилом этикета

28. Какая из перечисленных религий относится к мировым?

- а) даосизм
- б) зороастризм
- в) ислам
- г) синтоизм

29. Человек, общество, общественные отношения являются предметом изучения множества наук. Какая из перечисленных ниже наук занимается изучением взаимоотношений человека и общества на основе морали и нравственности?

- а) этика
- б) политология
- в) социология

г) правоведение

30-35. Верно или неверно суждение?

30. Материя – философская категория, которая дана человеку в ощущениях, обозначает объективную реальность, обладает физическими свойствами.

31. Познание – это процесс целенаправленного активного отображения действительности, который связан с изучением мира/бытия, исследованием внешней стороны и сущности вещей и явлений окружающего мира, субъект которого является человек.

32. Философия - особая форма познания, которая формирует систему знаний об общих принципах реальности (бытия), бытия человека, об отношении человека и окружающего его мира.

33. Философия - особая форма познания, которая значительно расширяет кругозор человека, учит мудрости и глубокому проникновению в мир чувств человека и природы, помогает выработать культуру и рациональное мышление.

34. Социальная философия – дисциплина, выясняющая вопрос о законах и принципах правильного мышления в обществе.

35. Философская антропология – раздел философии, предлагающий общее определение прекрасного.

Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Критерии оценивания контролируемых компетенций	Основные показатели оценки результата
---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

КЛЮЧИ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Философское направление утверждающее, что «познание невозможно, истина недостижима»

- а) праксиология
- б) материализм
- в) рационализм
- г) **агностицизм**

2. Учение о морали – это:

- а) праксиология
- б) **этика**
- в) герменевтика
- г) социальная философия

3. В соответствии с позицией крайнего средневекового реализма реально и первично существуют идеальные высшие начала, божественные идеи, известные под понятием:

- а) **универсалии**
- б) категории
- в) парадигмы
- г) догмы

4. Один из наиболее авторитетных мыслителей поздней схоластики, который обосновал существование Бога:

- а) Кентерберийский Ансельм
- б) Блаженный Августин
- в) Бернар Клервоский
- г) **Аквинский Фома**

5. Раздел христианского богословия, посвящённый обоснованию вероучения с помощью рациональных аргументов, называется ...

- а) **апологетика**

- б) патристика
- в) схоластика
- г) казуистика

6. Представители направления философии эпохи Возрождения, которые стремились коренным образом пересмотреть церковную идеологию и взаимоотношения между верующими и Церковью создали ...

а) основы реформации

- б) политические реформы
- в) социалистические преобразования
- г) революционное движение

7. Кто является автором «Божественной комедии» — произведения, в котором воспевается христианство, но одновременно между строк высмеиваются противоречия и догмы христианского учения:

а) Алигьери Данте

- б) Франческо Петрарка
- в) Лоренцо Валла
- г) Пико делла Мирандола

8. Обобщение множества частных явлений и получение на основе обобщения общих выводов составляют суть метода:

- а) дедукции
- б) индукции**
- в) сравнения
- г) верификации

10. Направление в философии, сторонники которого полностью отрицают существование Бога в каких-либо его проявлениях, а также религию:

- а) дуализм
- б) деизм**

- в) теизм
- г) **атеизм**

11. Кем из философов был сформулирован моральный закон, так называемой категорической императив: «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства»:

- а) Георгом Гегелем
- б) **Иммануилом Кантом**
- в) Карлом Марксом
- г) Фридрихом Шеллингом

12. Отвергал логические связи в природе, восприятие окружающего мира как целостной и закономерной системы, критиковал диалектику Гегеля и саму идею развития:

- а) **иррационализм**
- б) марксизм
- в) позитивизм
- г) фрейдизм

13. Основателем и наиболее ярким представителем феноменологии является:

- а) **Эдмунд Гуссерль**
- б) Карл Ясперс
- в) Ганс Гадамер
- г) Фридрих Шлейермахер

14. Кто в произведении «Слово о Законе и Благодати» популяризировал и анализировал христианство, его роль в настоящем и будущем Руси:

- а) **Иларион**
- б) Владимир Мономах
- в) Климент Смолятич
- г) Филипп Пустынник

15. Философское учение, утверждающее, что процесс познания мира опирается на интуицию или интеллект

а) иррационализм

б) позитивизм

в) сенсуализм

г) рационализм

16. Философская концепция, согласно которой смысл жизни человека состоит в удовлетворении его духовных потребностей

а) пессимизм

б) гедонизм

в) эвдемонизм

г) рационализм

17. Философская концепция, согласно которой сознание – первично, а материя – вторична

а) материализм

б) идеализм

в) позитивизм

г) рационализм

18. Раздел философии, изучающий бытие человека

а) методология

б) онтология

в) гносеология

г) герменевтика

19. Форма движения материи, к которой относятся процессы, происходящие внутри атомного ядра?

а) физическая

б) механическая

в) ядерная

г) геологическая

20. Мифология – это форма общественного сознания, которая совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности. Основные черты мифа:

- а) очеловечивание природы**
- б) общение и взаимодействие богов с человеком**
- в) отсутствие абстрактных размышлений**
- г) рациональное объяснение природных явлений
- д) система доказательств
- е) жесткий догматизм

21. Под научной картиной мира понимают целостную систему представлений:

- а) об общих свойствах и закономерностях мира,**
- б) обобщение и синтез основных научных понятий и принципов**
- в) действиях, направленных на установление определенных отношений со сверхъестественным
- г) рассуждения о предопределенности происходящего
- д) субъективные выводы о системе ценностей

22. Что отличает религию от других областей духовной культуры?

- а) воспитательное воздействие на личность
- б) теоретическое объяснение явлений природы и общества
- в) использование художественных образов**
- г) обращение к сверхъестественным силам**

23. Метод, согласно которому процесс познания опирается на мысленное выделение какого-либо предмета в его отвлечении от связей с другими предметами?

- а) дедукция
- б) абстракция**
- в) синтез
- г) сравнение

24. Социальные проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом (выбрать):

а) увеличение числа потенциальных жертв промышленных аварий

б) автоматизация и роботизация производства облегчает труд людей, но при этом увеличивает уровень безработицы

в) использование социальных сетей для коммуникации, но возможность манипулирования сознанием людей

г) рост промышленного производства и освоение новых видов энергии

д) расширение возможностей для миграции населения

е) постоянные изменения в системе размещения промышленных объектов и развитие транснациональных корпораций

25. Что отличает науку от других областей (форм) духовной культуры?

а) объективные знания о природе и обществе

б) вера в существование сверхъестественных сил

в) многообразие художественных стилей

г) формирование представлений о прекрасном

26. Он вышел к инструменту, и в зал полилась чарующая музыка. Слушатели пережили шквал разнообразных эмоций. Это пример деятельности в сфере

а) науки

б) искусства

в) религии

г) труда

27. Принцип: «Спешите делать добро», — является

а) законом науки

б) нормой права

в) основой морали

г) правилом этикета

28. Какая из перечисленных религий относится к мировым?

- а) даосизм
- б) зороастризм
- в) ислам**
- г) синтоизм

29. Человек, общество, общественные отношения являются предметом изучения множества наук. Какая из перечисленных ниже наук занимается изучением взаимоотношений человека и общества на основе морали и нравственности?

- а) этика**
- б) политология
- в) социология
- г) правоведение

30-35. Верно или неверно суждение?

30. Материя – философская категория, которая дана человеку в ощущениях, обозначает объективную реальность, обладает физическими свойствами.

Верно

31. Познание – это процесс целенаправленного активного отображения действительности, который связан с изучением мира/бытия, исследованием внешней стороны и сущности вещей и явлений окружающего мира, субъект которого является человек.

Верно

32. Философия - особая форма познания, которая формирует систему знаний об общих принципах реальности (бытия), бытия человека, об отношении человека и окружающего его мира.

Верно

33. Философия - особая форма познания, которая значительно расширяет кругозор человека, учит мудрости и глубокому проникновению в мир чувств человека и природы, помогает выработать культуру и рациональное мышление.

Верно

34. Социальная философия – дисциплина, выясняющая вопрос о законах и принципах правильного мышления в обществе.

Неверно

35. Философская антропология – раздел философии, предлагающий общее определение прекрасного.

Неверно

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	а	г	а	а	а	б	г	г

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	а	а	а	в	б	б	в	а,б,в

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а,б	в,г	б	а,б,в	а	б	в	в	а	верно

31	32	33	34	35
верно	верно	верно	неверно	неверно