

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 10:19:18

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482b11211083165360164651651731211081112

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике**

профессиональный модуль

**ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «28» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель комиссии

О. Е. Насакин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, входящей в состав профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация.

Составители:

Еремкин Алексей Владимирович, преподаватель кафедры органической и фармацевтической химии.

Федосеев Сергей Владимирович, преподаватель кафедры органической и фармацевтической химии.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Шкала оценки компетенций обучающихся
- 2.1. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

**1. Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по
производственной практике профессионального
модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных
организаций и ветеринарных аптечных организаций»**

Компетенции	Наименования контрольно-оценочных средств
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 35, ЛР 36	Дневник практики. Отчет о практике. Приложения к отчету (сканы первичных документов, учетных регистров, бухгалтерского баланса, составленные обучающимся лично или документы, с которыми обучающийся ознакомился и изучил). Защита отчета о практике. Собеседование по содержанию отчета. Аттестационный лист Характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

2. Шкала оценки компетенций обучающихся

Компетенции (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**			
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной и смежных областей. Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана; оценкой результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана.	Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет: определять задачи для поиска информации. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля

	нестандартных ситуациях.	перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых нестандартных ситуациях.	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Владеет: способами планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию. Владеет: способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию. Владеет: способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых нестандартных ситуациях.	Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет: приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	Знает: психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности. Умеет: организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет: приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.	Знает: психологические основы деятельности коллектива. Умеет: работать в коллективе; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет: способами работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля
ОК 5. Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. Умеет: логично и четко излагать свои мысли. Владеет: особенностями социального и	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля

особенностей социального культурного контекста	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых нестандартных ситуациях.	Владеет: устной и письменной коммуникаций на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Владеет: особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.	культурного контекста, способами и правилами оформления документов.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых нестандартных ситуациях.	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности (специальности). Владеет: правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения в профессиональной деятельности по специальности.	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности (специальности). Владеет: правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности. Владеет: правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых нестандартных ситуациях.	Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Владеет: Навыками пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном	Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые	Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля

		языках	или интересные профессиональные темы. Владеет: Навыками пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. Владеет: Навыками пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том	Знает: нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных	Знает: нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленны х рабочей программой профессионального модуля

		числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами Умеет: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; Владеет: Навыками изготовления лекарственных средств.	в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами Умеет: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными	субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами Умеет: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные	
--	--	--	--	---	--

			технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; Владеет: - Навыками изготовления лекарственных средств.	формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; Владеет: Навыками изготовления лекарственных средств.	
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы	Знает: - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных	Знает: - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных	Знает: - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов,	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей

последующей реализации	практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента Умеет: - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-	препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента	внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов,	программой профессионального модуля
------------------------	---	---	---	--	--

		коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Владеет: - Навыками изготовления лекарственных средств	Умеет: - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Владеет: - Навыками изготовления лекарственных средств.	изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента Умеет: - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Владеет: Навыками изготовления лекарственных средств.	
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.	Знает: - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств	Знает: - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств;	Знает: - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессиональн

	2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Умеет: - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Владеет: - Навыками проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.	- методы анализа лекарственных средств Умеет: - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Владеет: - Навыками проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.	лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств Умеет: - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Владеет: Навыками проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску.	ого модуля
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в	Знает: - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование	Знает: - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации;	Знает: - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля

	типовых и нестандартных ситуациях.	информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств Умеет: - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов Владеет: Навыками изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску	- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств Умеет: - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов Владеет: - Навыками изготовления лекарственных средств	в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств Умеет: - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными	
--	---	---	--	--	--

			средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску	программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов Владеет: Навыками изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску	
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных	Знает: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты Умеет: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в	Знает: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты Умеет: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и	Знает: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля

	ситуациях.	аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты Владеет: Навыками изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску	противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты Владеет: Навыками изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску	Умеет: - соблюдать правила санитарно- гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты Владеет: Навыками изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску	
--	------------	--	---	--	--

2.1. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет о практике

№	Критерии
1	«Отлично» – своевременно, в установленные сроки представлены на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеется отличная характеристика и аттестационный лист от руководителя практики; вопросы по всем разделам практики изложены в отчете в полном объеме в соответствии с утвержденным планом; обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы; оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям; при защите отчета по практике обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы руководителя от университета.
2	«Хорошо» – своевременно, в установленные сроки представлены на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеется хорошая характеристика и аттестационный лист от руководителя практики; вопросы по всем разделам практики изложены в отчете в полном объеме в соответствии с утвержденным планом; обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы; имеются незначительные замечания к оформлению отчета по практике; при защите отчета по практике обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы руководителя от университета.
3	«Удовлетворительно» – отчет выполнен в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание вопросов по разделам практики; не сделаны собственные выводы; имеются существенные недостатки в оформлении отчета; во время защиты отчета обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы руководителя от университета.
4	«Неудовлетворительно» – отчет не выполнен в соответствии с утвержденным планом; имеются грубые недостатки в оформлении; при защите отчета обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы; отчет направляется на дальнейшую доработку.

Вопросы для собеседования по содержанию отчета по производственной практике

Оценка сформированности компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1. *Выберите один правильный ответ:* Термину «лекарственное вещество» (субстанция)» соответствуют:

- а) кислота никотиновая;
- б) стрептоцид;
- в) листья наперстянки;
- г) капли глазные.

2. *Выберите один правильный ответ:* Термину «лекарственная форма» соответствуют:

- а) пилокарпина гидрохлорид;
- б) суспензия;
- в) суппозитории эуфиллина;
- г) поливиниловый спирт;
- д) трава пустырника.

3. *Дайте развернутый ответ.* Дайте определение лекарственной формы порошки

4. *Дайте развернутый ответ.* Дайте определение лекарственной формы сборы

Оценка сформированности компетенции: ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. *Выберите один правильный ответ:* Термину «лекарственный препарат» соответствуют:

- а) порошки;
- б) сера очищенная;
- в) раствор глюкозы для инъекций;
- г) вазелин;
- д) корни алтея.

2. *Выберите один правильный ответ:* Термину «вспомогательное вещество» соответствует:

- а) настой;
- б) дибазол;
- в) вода очищенная;
- г) настой листьев мяты;
- д) экстракт красавки.

3. *Дайте развернутый ответ.* Приведите классификацию порошков по количеству компонентов.

4. *Дайте развернутый ответ.* Приведите дисперсологическую классификацию сборов.

Оценка сформированности компетенции: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1. *Выберите один правильный ответ:* Понятию «фармакологическое средство, разрешенное уполномоченным органом в установленном порядке для применения с целью лечения или диагностики заболевания у человека или животного» соответствует термин:

- а) «лекарство»;
- б) «лечебное средство»;
- в) «лекарственный препарат»;
- г) «лекарственное средство»;
- д) «медицинский препарат».

2. *Выберите один правильный ответ:* Для протирания ручных весочков используют:

- А. раствор хлорамина Б 1%
- Б. 3% раствор перекиси водорода
- В. 90% этанол
- Г. 95% этанол
- Д. эфир.

3. *Дайте развернутый ответ.* Положительные свойства порошков как лекарственной формы.

4. *Дайте развернутый ответ.* Достоинства и недостатки сборов как лекарственной формы

Оценка сформированности компетенции: ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1. *Выберите два правильных ответа:* Придаваемое лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект, называют:

- а) лекарственным препаратом;
- б) фармакологическим средством;

в) лекарственной формой.

2. *Выберите два правильных ответа:*

Лекарственные формы классифицируют:

а) по агрегатному состоянию;

б) числу технологических операций;

в) характеру дисперсной системы;

г) сложности состава;

д) дозировке.

3. *Дайте развернутый ответ.* Стандартизируемый показатель качества порошков.

4. *Дайте развернутый ответ.* Из каких следующих стадий и операций состоит технологический процесс производства сборов.

Оценка сформированности компетенции: ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1. *Выберите один правильный ответ:* Для какого способа выписывания прописей характерна фраза *Da tales doses numero?*

1) для разделительного;

2) для распределительного;

3) для смешенного.

2. *Выберите один правильный ответ:* Для какого способа выписывания прописей характерна фраза *divide in partes equales?*

1) для распределительного;

2) для смешенного;

3) для разделительного.

3. *Дайте развернутый ответ.* Как определяется измельченность порошков.

4. *Дайте развернутый ответ.* Как в состав сборов вводят растворимые соли.

Оценка сформированности компетенции: ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1. *Выберите один правильный ответ:* Как необходимо поступить, если превышена норма отпуска порошка?

1) отвесить половину препарата и масса будет допустима;

2) если препарат не наркотический, то можно выдать препарат с этой же массой;

3) уменьшить число порошков, так чтобы масса вещества на все порошки не превышала нормы.

2. *Выберите несколько правильных ответов:* Какие бывают экстракты?

1) твердые;

2) смешенные;

3) жидкие;

4) густые;

5) сухие.

3. *Дайте развернутый ответ.* Какие части лекарственных растений вводят в сборы в изрезанном или раздробленном виде.

4. *Дайте развернутый ответ.* Как в состав сборов вводят эфирные масла.

Оценка сформированности компетенции: ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1. *Дайте развернутый ответ.* Какой порошок всегда измельчают первым при изготовлении сложных порошков?

- 1) пахучие вещества;
- 2) красящие вещества;
- 3) трудноизмельчаемые вещества в присутствии эфира или спирта;+
- 4) пылящие вещества.

2. *Дайте развернутый ответ.* Почему салол не отпускают в парафиновой бумаге?

- 1) он пристаёт к ее поверхности;+
- 2) теряет свои свойства;
- 3) он пахуч.

3. *Дайте развернутый ответ.* Какие требования в требования отношении дисперсности предъявляются к порошкам -присыпкам, предназначенным для лечения различных повреждений кожи или слизистых оболочек.

4. *Дайте развернутый ответ.* Какой способ разделения измельченного материала используют в химико-фармацевтической промышленности.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

1. *Выберите несколько правильных ответов:* Что включает в себя подготовительная стадия?

- 1) оформление лицевой стороны паспорта письменного контроля;
- 2) оформление оборотной стороны паспорта письменного контроля;
- 3) затиранье пор ступки;
- 4) подготовка рабочего места;
- 5) расчет количества совместимых ингредиентов.

2. *Выберите один правильный ответ:* Что из себя представляет полуфабрикат лекарственного препарата?

- 1) готовый препарат без тары и этикетки;
- 2) готовый к применению препарат для больного;
- 3) представляет собой измельченный и однородно смешанный порошок.

3. *Выберите один правильный ответ.* Что такое полуфабрикаты?

- 1) уже готовые лекарственные препараты;
- 2) заранее заготовленные в аптеке смеси двух или более лекарственных веществ, составленные в таких соотношениях, в которых наиболее часто эти вещества прописываются в рецептах;
- 3) замороженные лекарственные вещества, которые уже расфасованы.

4. *Выберите один правильный ответ.* Что такое порошки?

- 1) твердая лекарственная форма для внутреннего или наружного применения, состоящая из одного или нескольких измельченных веществ и обладающая свойством сыпучести;
- 2) препараты, получаемые смешиванием или растворением действующих веществ в растворителе, а также путем извлечения действующих веществ из растительного материала;
- 3) вещества, представляющие собой смеси сухих лиофильных или лиофобных порошков, не обладающих при увлажнении пластичными свойствами.

5. *Выберите один правильный ответ.* Что такое твердые лекарственные формы?

- 1) лекарства твердой (таблетки, драже, порошки, гранулы, капсулы, брикеты) или плотной

(пилюли и болюсы) консистенции, сыпучие (порошки, гранулы), округлые или продолговатые (драже, болюсы, пилюли);

2) вещества, представляющие собой смеси сухих лиофильных или лиофобных порошков, не обладающих при увлажнении пластичными свойствами;

3) препараты, получаемые смешиванием или растворением действующих веществ в растворителе, а также путем извлечения действующих веществ из растительного материала.

6. *Дайте развернутый ответ.* Дайте определение мази.

7. *Дайте развернутый ответ.* Как различают мази по типу дисперсных систем.

8. *Дайте развернутый ответ.* Приведите названия типов сборов по способу употребления.

9. *Дайте развернутый ответ.* На какие виды в зависимости от консистенции, степени вязкости, упругости, разделяют мази.

10. *Дайте развернутый ответ.* На какие группы в зависимости от места нанесения классифицируют мази.

11. *Дайте развернутый ответ.* На какие группы по дисперсологической классификации подразделяют мази

12. *Дайте развернутый ответ.* На какие группы по характеру действия делятся мази.

13. *Дайте развернутый ответ.* Требования, предъявляемые к мазям.

14. *Дайте развернутый ответ.* Перечислите сборы для настоев и отваров

15. *Дайте развернутый ответ.* Как готовят мази растворы.

16. *Дайте развернутый ответ.* Как готовят мази сплавы.

17. *Дайте развернутый ответ.* Как готовят мази суспензии если лекарственные вещества входят в мазь в количестве до 5%

18. *Дайте развернутый ответ.* Как готовят мази суспензии если лекарственные вещества входят в мазь в количестве до 5%

19. *Дайте развернутый ответ.* Как готовят мази эмульсии.

20. *Дайте развернутый ответ.* Неводные растворы

21. *Дайте развернутый ответ.* Что относят к фармацевтическим несовместимостям.

22. *Дайте развернутый ответ.* Причины возникновения физико-химических несовместимостей.

23. *Дайте развернутый ответ.* Химические несовместимости.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

1. *Выберите один правильный ответ:* Что является задачей технологии лекарственных форм?

1) изучение теоретических и технологических процессов изготовления лекарственных форм и на основании установленных физических, химических, механических других закономерностей реализации на практике наиболее эффективных и экономичных производственных процессов;

2) система научных знаний об изыскании, свойствах, производстве, анализе лекарственных средств и препаратов, а также об организации фармацевтической службы и маркетинга;

3) наука о теоретических основах и производственных процессах переработки лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные препараты путем придания им определенной лекарственной формы.

2. *Выберите один правильный ответ:* Что такое технология лекарственных форм?

1) система научных знаний об изыскании, свойствах, производстве, анализе лекарственных средств и препаратов, а также об организации фармацевтической службы и маркетинга;

2) наука о теоретических основах и производственных процессах переработки лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные препараты путем придания им определенной лекарственной формы;

3) изучение теоретических и технологических процессов изготовления лекарственных форм и на основании установленных физических, химических, механических других

закономерностей реализации на практике наиболее эффективных и экономичных производственных процессов.

3. *Выберите один правильный ответ:* Что такое фармацевтическая наука (фармация)?

- 1) система научных знаний об изыскании, свойствах, производстве, анализе лекарственных средств и препаратов, а также об организации фармацевтической службы и маркетинга;
- 2) изучение теоретических и технологических процессов изготовления лекарственных форм и на основании установленных физических, химических, механических других закономерностей реализации на практике наиболее эффективных и экономичных производственных процессов;
- 3) наука о теоретических основах и производственных процессах переработки лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные препараты путем придания им определенной лекарственной формы.

4. *Выберите один правильный ответ:* После затирания пор ступки вещества смешивают в порядке:

- А. в первую очередь вещества списка А
- Б. от большего количества к меньшему
- В. прописанном в рецепте
- Г. от меньшего количества к большему
- Д. в первую очередь наркотические вещества.

5. *Выберите один правильный ответ:* Первым при изготовлении массы порошков измельчают лекарственные вещества:

- А. выписанные в малой массе
- Б. красящие
- В. легковесные
- Г. пахучие
- Д. трудноизмельчаемые.

6. *Выберите один правильный ответ:* При изготовлении тритурации в качестве индифферентного вещества используют:

- А. любое вспомогательное вещество
- Б. крахмал
- В. глюкозу
- Г. кислоту аскорбиновую
- Д. молочный сахар.

7. *Выберите один правильный ответ:* Если в рецепте не указан растворитель, то готовят:

- А. водный раствор
- Б. спиртовый раствор
- В. масляный раствор
- Г. на любом, разрешенном к применению
- Д. водный или спиртовый.

8. *Выберите один правильный ответ:* Дозируются по массе:

- А. масло подсолнечное, сироп сахарный, эфир
- Б. вода очищенная, скипидар, настойки, глицерин
- В. эфир, глицерин, пергидроль, хлороформ, ихтиол
- Г. димексид, глицерин, жидкость Букова
- Д. глицерин, сироп сахарный, димексид.

9. *Дайте развернутый ответ.* Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления предлагаемого рецепта.

Возьми: Аммония хлорида

Натрия гидрокарбоната по 2,0

Экстракта корня солодки густого 5,0

Сиропа алтейного корня 10,0

Воды очищенной 180,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день

10. *Дайте развернутый ответ.* Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления предлагаемого рецепта.

Возьми: Раствора адреналина гидротартрата 0,2%

Камфоры 0,3

Ланолина 5,0

Вазелина 15,0

Смешай. Дай. Обозначь: Наружное.

11. *Дайте развернутый ответ.* Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления предлагаемого рецепта.

Возьми: Настоя корневищ с корнями валерианы 6,0 — 200,0

Натрия бромида 1,5

Кофеина-бензоата натрия 0,5

Настойки ландыша

Настойки пустырника по 5 мл

Смешай. Дай. Обозначь.

12. *Дайте развернутый ответ.* Приготовить порошок для растворов.

Rp.: Acidi borici 15,0

Da. Signa. По 1 чайной ложке на стакан воды.

Полоскание.

13. *Дайте развернутый ответ.* Приготовить порошок .

Rp.: Acidi acetylsalicylici 0,3

Da tales doses No 20.

Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

14. *Дайте развернутый ответ.* Приготовить порошок .

Rp.: Dimedroli 0,05

Sacchari 0,3

Misce, fiat pulvis.

Da tales doses No 6.

Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

15. *Дайте развернутый ответ.* Приготовить микстуру

Rp.: Solutionis Glucosi 5%-200 ml

Acidi ascorbinici 3,0

Coffeini-natrii benzoatis 2,0

Misce. Da. Signa: по 1 дес. ложке перед едой 2 раза в день

16. *Дайте развернутый ответ.* Приготовить жидкую лекарственную форму:

Rp.: Solutionis Hydrogenii peroxidi 5%- 200 ml.

D.S. Для обработки кожи

17. *Дайте развернутый ответ.* Приготовить жидкую лекарственную форму:

Rp: Infusi herbae Adonidis vernalis 180 ml

Natrii bromidi 8,0

Tincturae Leonuri 5 ml

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день

18. *Дайте развернутый ответ.* Приготовить микстуру

Rp.: Solutionis Glucosi 5%-200 ml

Acidi ascorbinici 3,0
Coffeini-natrii benzoatis 2,0
Misce. Da. Signa: по 1 дес. ложке перед едой 2 раза в день

19. *Дайте развернутый ответ.* Приготовить жидкую лекарственную форму:

Rp.: Solutionis Hydrogenii peroxidi 5%- 200 ml.

D.S. Для обработки кожи

20. *Дайте развернутый ответ.* Приготовление капель:

Rp.: Sol. Acidi borici spirituosae 30 ml.

D. S. Ушные капли

21. *Дайте развернутый ответ.*

1. Возьми: Платифиллина гидротартрата 0,05

Папаверина гидрохлорида

Дибазола по 0,1

Воды очищенной 20 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 20 капель 2 раза в день.

Студент в подставке в 20 мл воды очищенной растворил 0,1 папаверина гидрохлорида, 0,1 дибазола и 0,05 платифиллина гидротартрата, профильтровал во флакон для отпуска. Флакон опечатал и оформил этикетками “Внутреннее”, “Обращаться с осторожностью”. Выписал сигнатуру.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

1. *Выберите несколько правильных ответов.* В концентрации по массе изготавливают растворы:

- а) глицериновые
- б) этаноловые
- в) водные
- г) эсилоновые
- д) масляные

2. *Выберите несколько правильных ответов.* Дозируют по массе выписанные в прописи рецепте жидкости:

- а) эфир
- б) масло вазелиновое
- в) сироп сахарный
- г) полиэтиленгликоль (полиэтиленоксид)
- д) все указанные жидкости

3. *Выберите правильный ответ:* Общим для эфира и димексида является:

- а) выписывание в прописи рецепта по объему
- б) дозирование при изготовлении препарата по массе
- в) близкие значения диэлектрической проницаемости
- г) одинаковые значения температуры испарения
- д) одинаковые значения вязкости при нормальных условиях

4. *Выберите правильный ответ:* К сложным эфирам относятся следующие дисперсионные среды:

- а) глицерин
- б) эфир медицинский
- в) масло жирное
- г) масло вазелиновое
- д) димексид

5. *Выберите несколько правильных ответов.* К летучим растворителям относят:

- а) эсилон-4
- б) эсилон-5
- в) пропиленгликоль
- г) этанол
- д) диэтиловый эфир

6. *Выберите правильный ответ:* Нагревание, как правило, применяют при изготовлении растворов:

- а) масляных
- б) глицериновых
- в) эфирных масел
- г) содержащих эфир
- д) содержащих скипидар

7. *Выберите правильный ответ:* Использование нагревания при изготовлении растворов способствует:

- а) разрушению кристаллической решетки
- б) усилению процесса диффузии молекул растворяемого вещества
- в) усилению процесса диффузии молекул растворителя
- г) снижению внутреннего трения
- д) всем перечисленным явлениям

8. *Выберите правильный ответ:* Примесь йодидов в препаратах калия бромид и натрия бромид определяют с:

- а) нитратом серебра
- б) хлорамином
- в) концентрированной серной кислотой
- г) хлоридом железа (III) и крахмалом
- д) перманганатом калия

9. *Выберите правильный ответ:* Необходимым условием титрования хлоридов и бромидов методом Мора является:

- а) кислая реакция среды
- б) щелочная реакция среды
- в) присутствие азотной кислоты
- г) реакция среды должна быть близка к нейтральной
- д) присутствие натрия карбоната

10. *Выберите правильный ответ:* При взаимодействии с раствором калия йодида образует характерный осадок, растворимый в избытке реактива:

- а) серебра нитрат
- б) меди сульфат
- в) свинца ацетат
- г) натрия нитрит
- д) висмута нитрат основной

11. *Дайте развернутый ответ.* Рассчитать отклонение, допустимое в массе навески пилокарпина гидрохлорида в 20 мл 2% раствора.

12. *Дайте развернутый ответ.* Рассчитать допустимое отклонение при химическом контроле раствора глюкозы 5% - 400 мл.

13. *Дайте развернутый ответ.* Рассчитать допустимое отклонение в массе отдельных доз порошков и массе навески отдельных лекарственных веществ в порошках состава:

Rp: Acidi ascorbinici 0,05

Glucosae 0,2

M.f. pulv.

D.t.d. №10

S. По 1 пор. 3р. в день после еды.

14. Рассчитать допустимое отклонение для внутриаптечного концентрата: 40% раствора глюкозы, 10% раствора кофеина бензоата натрия.

15. Найдите пределы допустимых отклонений и сделайте вывод о возможности использования лекарственного средства, если масса навески теоретическая – 20 г, масса фактическая (практическая) – 20,5 г.

16. Найдите пределы допустимых отклонений и сделайте вывод о возможности использования лекарственного средства, если объем теоретический – 15 мл, объем фактический (практический) – 15,2 мл

17. Определите процентное содержание порошка гексаметилентетрамина, если на титрование 0,01 г порошка было израсходовано 2,83 мл 0,1 н раствора H_2SO_4 . Содержание гексаметилентетрамина в препарате должно быть не менее 99%. $T=0,003505$ г/мл.

18. В аптеку поступил рецепт. Можно ли приготовить лекарственную форму?

Rp: Solutionis Natrii chloridi 0,9% - 10 ml.

Argentii nitratis 0,1

M.D.S. Капли в нос.

18. Соответствуют ли суппозитории новокаина 0,1 г требованиям ФСП, если на титрование двух суппозиторий пошло 7,5 мл 0,1 м раствора натрия гидроксида с $K = 1,02$? Новокаина в одном суппозитории должно быть 0,093–0,107 г. М.м. = 272,78

19. Соответствуют ли суппозитории бутадиона 0,05 г требованиям ФСП, если на титрование двух суппозиторий пошло 7,2 мл 0,05 м раствора натрия гидроксида с $K = 0,99$? Бутадиона в одном суппозитории должно быть 0,045–0,055 г. М.м. = 308,38

20 При оценке качества инъекционного раствора дибазола в ампулах провизор-аналитик обнаружил несоответствие препарата по показателям прозрачность и pH. В ампулах наблюдалась видимая опалесценция при сравнении с растворителем. Значение pH превышало нормированную величину. Провизор-аналитик сделал заключение о несоответствии лекарственного препарата требованиям ФСП. Он предположил, что при изготовлении лекарственного препарата был допущен производственный брак. Оцените действие аналитика.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

1. *Выберите один правильный ответ:* Сертификат качества свидетельствует о:

- 1) высоком качестве лекарственного средства.
- 2) легальности продажи.
- 3) соответствии серии лекарственного средства действующей НД (ФСП)
- 4) валидированном процессе производства.
- 5) Рекламации

2. *Выберите один правильный ответ:* Высшие разовые дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в рецептах:

- 1) не должны быть превышены ни в каких случаях
- 2) могут быть превышены на 10%
- 3) могут быть превышены на 50%
- 4) могут быть превышены при написании дозы этого вещества прописью с восклиц

тельным знаком

5) могут быть превышены если выписаны на специальном бланке

3. *Выберите один правильный ответ:* В аптеках для дозирования по массе не используют весы:

- 1) пружинные
- 2) рычажные
- 3) технические
- 4) 2 класса точности
- 5) электронные

4. *Выберите один правильный ответ:* Метрологическое свойство весов показывать правильное соотношение между взвешиваемой массой и массой стандартного груза называют:

- 1) устойчивостью
- 2) чувствительностью
- 3) верностью
- 4) постоянством показаний
- 5) точность

5. *Выберите один правильный ответ:* Метрологическое свойство весов показывать одинаковые результаты при многократных определениях массы вещества в одних и тех же условиях носит название:

- 1) устойчивость
- 2) чувствительность
- 3) верность
- 4) постоянство показаний
- 5) точность

6. *Выберите один правильный ответ:* Метрологическое свойство весов показывать правильное соотношение между взвешиваемой массой и массой стандартного груза называют:

- 1) верностью
- 2) устойчивостью
- 3) чувствительностью
- 4) точностью
- 5) постоянством показаний

7. *Дайте развернутый ответ.* Выписать в рецепте ребенку 20 таблеток, содержащих по 0,025 индометацина (Indometacinum). Назначить внутрь по 1 таблетке 3 раза в день.

8. *Дайте развернутый ответ.* Выписать в рецепте подростку 16 лет этазол (Aethazolum) в форме дозированных порошков по 0,5. Назначить по 1 порошку 4 раза в день в течение 5 дней.

9. *Дайте развернутый ответ.* Выписать в рецепте ребенку 8 лет фенобарбитал (Phenobarbitalum) по 0,05 в порошках.

Назначить внутрь по 1 порошку на ночь.

10. *Дайте развернутый ответ.* Выписать в рецепте ребенку 10 лет 50 драже с коммерческим названием «Ревит» («Revitum»). Назначить по 1 драже 3 раза в день.

11. *Дайте развернутый ответ.* Выписать в рецепте пациенту 50,0 официальной присыпки «Гальманин» («Galmaninum»). Назначить для присыпания при потливости ног.

12. *Дайте развернутый ответ.* Дать определение понятию «лекарственная форма»

13. *Дайте развернутый ответ.* Дать определение лекарственной форме «таблетки»

14. *Дайте развернутый ответ.* Дать определение понятию «лекарственное вещество»
15. *Дайте развернутый ответ.* Дать определение лекарственной форме «порошок»
16. *Дайте развернутый ответ.* Форма прописи препаратов с коммерческим названием
17. *Дайте развернутый ответ.* Дать определение лекарственной форме «драже»
18. *Дайте развернутый ответ.* Приведите примеры недозированных лекарственных форм
19. *Дайте развернутый ответ.* Классификация порошков
20. *Дайте развернутый ответ.* Дать определение лекарственной форме «присыпка»

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

1. *Выберите один правильный ответ:* Если в рецепте не указан растворитель, то готовят:
А. водный раствор
Б. спиртовой раствор
В. масляный раствор
Г. на любом, разрешенном к применению
Д. водный или спиртовой.
2. *Выберите один правильный ответ:* Не используют процессы нагревания и тщательного перемешивания при изготовлении растворов:
А. глютаминовой кислоты
Б. натрия гидрокарбоната
В. фурацилина
Г. никотиновой кислоты
Д. кальция глюконата.
3. *Выберите один правильный ответ:* Какое из веществ в жидких лекарственных формах берут с учетом процента влажности:
А. кислота аскорбиновая
Б. кислота никотиновая
В. эуфиллин
Г. глюкоза
Д. калия хлорид.
4. *Выберите один правильный ответ:* В горячей воде следует растворять вещества:
А. этакридина лактат, кальция глюконат, кислоту борную
Б. натрия гидрокарбонат, серебра нитрат, кислоту борную
В. фенол, натрия хлорид, анальгин
Г. калия бромид, кальция хлорид, новокаин
Д. глюкоза, кофеин-бензоат натрия, кислоту аскорбиновую.
5. *Выберите один правильный ответ:* При отсутствии в рецепте или другой НД указаний о концентрации спирта этилового применяют этанол:
А. 95%
Б. 90%
В. 80%
Г. 70%
Д. 60%.
6. *Выберите один правильный ответ:* Жидкости, содержащие этанол, добавляют к микстуре:
А. первыми,
Б. после растворения лекарственных средств списков А и Б (до концентратов),
В. последними в порядке возрастания концентрации этанола,
Г. последними в порядке уменьшения концентрации этанола.
7. *Дайте развернутый ответ.* С какого участка необходимо начинать уборку в помещениях асептического блока?
8. *Дайте развернутый ответ.* Каким образом стерилизуют набор санитарной одежды?
9. *Дайте развернутый ответ.* В каком участке помещения должна происходить смена санитарной одежды на стерильную?

10. *Дайте развернутый ответ.* В соответствии с какими документами устанавливаются необходимые требования по обращению с медицинскими отходам?
11. *Дайте развернутый ответ.* Верно ли утверждение что в асептических условиях разрешено выходить из асептического блока в стерильной одежде.
12. *Дайте развернутый ответ.* Верно ли утверждение что в асептических условиях разрешено проносить с собой личные вещи (часы, ключи, носовые платки)
13. *Дайте развернутый ответ.* Верно ли утверждение что в асептических условиях разрешено медленное, плавное передвижение
14. *Дайте развернутый ответ.* Что из комплекта стерильной одежды надевают в последнюю очередь?
15. *Дайте развернутый ответ.* Какие средства индивидуальной защиты должны выдаваться фармацевтам?
16. *Дайте развернутый ответ.* Каким раствором протирают весы или другой мелкий инвентарь аптеки в конце каждой смены?
17. *Дайте развернутый ответ.* Где хранят бумажные и воощные капсулы и шпатели, которые используются в работе?
18. *Дайте развернутый ответ.* Что делают с используемой марлевой салфеткой после изготовления лекарственных форм?
19. *Дайте развернутый ответ.* Где должны храниться лекарственные вещества, которые используются в процессе приготовления в асептических условиях?
20. *Дайте развернутый ответ.* Кем осуществляется транспортировка медицинских отходов с территории аптечной организации?
21. *Дайте развернутый ответ.* Укажите номер приказа, который содержит основные требования, предъявляемые к личной гигиене работников аптеки.
22. *Дайте развернутый ответ.* Каким отделочным материалом разрешено покрывать пол в производственных помещениях аптеки?
23. *Дайте развернутый ответ.* Какой персонал допускается для приготовления дезинфицирующих растворов?
24. *Дайте развернутый ответ.* Требования, предъявляемые к контейнерам для сбора отходов.
25. *Дайте развернутый ответ.* Как называется аптечное помещение, которое предназначено для изготовления и фасовки нестерильных лекарственных средств?
26. *Дайте развернутый ответ.* С какой периодичностью контролируют стерильность воздуха в асептическом блоке?
27. *Дайте развернутый ответ.* Что является последствием воздействия вредных производственных факторов, в соответствии с трудовым кодексом РФ?
28. *Дайте развернутый ответ.* Что относится к вредным производственным факторам, воздействующим на фармацевта?
29. *Дайте развернутый ответ.* С какой категорией работников проводят вводный инструктаж?
30. *Дайте развернутый ответ.* Чем обусловлены площадь, планировка и оснащение аптечных помещений?
31. *Дайте развернутый ответ.* В каком документе осуществляется запись о проведении повторного обучения по технике безопасности?
32. *Дайте развернутый ответ.* За счет каких средств осуществляется организация периодических медицинских осмотров?
33. *Дайте развернутый ответ.* Что запрещено делать при включении электроприборов?
34. *Дайте развернутый ответ.* Какая служба осуществляет контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима?
35. *Дайте развернутый ответ.* Какие сотрудники допускаются к обслуживанию автоклава?
36. *Дайте развернутый ответ.* Какой производственный фактор в аптеке относится к вредным?

Аттестационный лист

На промежуточной аттестации по практике учитывается аттестационный лист обучающегося, оформленный по образцу:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

Группа _____ Курс _____ Семестр _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

Объем практики _____

Сроки практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

выполнил(а) работы по специальности _____ предусмотренные
ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
			освоен, не освоен
			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции:

№п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
			освоен, не освоен
			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Демонстрация движения к достижению
			имеется, не имеется
			имеется, не имеется

Уровень освоения профессиональных компетенций _____

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова" _____ / _____
Ф.И.О. / (подпись)

Руководитель практики от профильной
организации _____

_____ / _____ / _____
должность / (подпись) / Ф.И.О.

Дата «_____» _____ 20__ г.

М.П.

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик

На промежуточной аттестации по практике учитывается характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, оформленная по образцу:

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

Группа _____ Курс _____ Семестр _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

Объем практики _____

Сроки практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

выполнил(а) работы по специальности _____ предусмотренные
ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
			освоен, не освоен
			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции:

№п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
			освоен, не освоен
			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Демонстрация движения к достижению
			имеется, не имеется
			имеется, не имеется

Трудовая дисциплина обучающегося _____

Характеристика обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики _____

(заслуживает за период практики оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО "ЧГУ им. И.Н. Ульянова" _____ / _____

Ф.И.О. / (подпись)

Руководитель практики от профильной
организации _____

_____ / _____ / _____

должность / (подпись) / Ф.И.О.

Дата «_____» _____ 20__ г.

М.П.