

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 20.03.2024 13:28:48 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тувацкий государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

**Фонд оценочных средств для  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой (предметной) комиссии  
профессиональных дисциплин  
07 апреля 2022 г., протокол № 01  
Председатель Е.В. Иванова

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.08 Гражданский процесс* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Составитель: Иванова Е.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.08 Гражданский процесс** по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Уровень подготовки:** базовый

## Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	составлять различные виды гражданско-процессуальных документов	
У 3.	составлять и оформлять претензионно-исковую документацию	
У 4.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	
<b>Знания:</b>		
З 1.	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда	
З 3.	формы защиты прав граждан и юридических лиц	
З 4.	виды и порядок гражданского судопроизводства	
З 5.	основные стадии гражданского процесса	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ОП.08 Гражданский процесс*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Общие положения		У-1, У-2, У-3, У-4,

		3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.3
Тема 1. Гражданское процессуально право – ведущая отрасль российского права	Практическое занятие 1: опрос Самостоятельная работа 1: проверка таблицы	
Тема 2. Подсудность	Самостоятельная работа 2: проверка таблицы	
Тема 3. Субъекты гражданского судопроизводства	Практическое занятие 2: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: проверка таблицы	
Тема 4. Представительство в суде	Самостоятельная работа 4 Проверка и анализ проекта доверенности	
Тема 5. Доказывание и доказательства	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 6. Судебные расходы, судебные штрафы	Самостоятельная работа 5 Проверка индивидуального творческого задание на тему: «Уплата государственной пошлины по отдельным категориям дел. Льготы по уплате»	
Тема 7. Процессуальные сроки	Практическое занятие 4: опрос, решение ситуационных задач	
Тема 8. Судебные извещения и вызовы	Самостоятельная работа 6: проверка индивидуального задания	
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.3
Тема 9. Исковое производство	Практическое занятие 5: фронтальный опрос	

	Самостоятельная работа 7: проверка схемы	
Тема 10. Приказное производство	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 8: проверка проекта заявления	
Тема 11. Заочное производство	Практическое занятие 7: опрос Самостоятельная работа 9: проверка задания	
Тема 12. Упрощенное производство	Самостоятельная работа 10: проверка анализа	
Тема 13. Особое производство	Практическое занятие 8: опрос Самостоятельная работа 11: проверка проекта заявления	
Тема 14. Производство по делам с участием иностранных лиц	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач. Самостоятельная работа 12: проверка индивидуального задания	
Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Практическое занятие 10: опрос Самостоятельная работа 13: проверка группового задания	
<b>Раздел 3. Проверка и пересмотр судебных актов</b>		У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.3
Тема 16. Апелляционное производство	Практическое занятие 11: фронтальный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 14: проверка апелляционной жалобы	
Тема 17. Обжалование и проверка судебных по	Практическое занятие 12: опрос, решение ситуационных задач	

становлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке	Самостоятельная работа 15: проверка проекта жалобы	
Тема 18. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора	Практическое занятие 13: опрос Самостоятельная работа 16: проверка проекта жалобы	
Тема 19. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Практическое занятие 14: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 17: проверка самостоятельной работы	
<b>Раздел 4. Исполнение судебных актов и актов иных органов</b>		У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.4, ПК-2.3
Тема 20. Исполнительное производство	Практическое занятие 15: опрос, решение ситуационных задач	

## 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Общие положения

#### Тема 1. Гражданское процессуально право – ведущая отрасль российского права

##### Опрос по вопросам:

1. Предмет, метод, система гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса).
4. Гражданские процессуальные правоотношения.

##### Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

##### Самостоятельная работа 1

*Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Характеристика принципов гражданского процессуального права».*

## **Тема 2. Подсудность**

### **Самостоятельная работа 2**

*Проверка выполнения таблицы (схемы) подсудности дел раз-  
ноуровневым судам.*

### **Тема 3. Субъекты гражданского судопроизводства**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
2. Виды подсудности гражданских дел
3. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 3**

*Составление таблицы «Права и обязанности субъектов гражданского процесса»*

## **Тема 4. Представительство в суде**

### **Самостоятельная работа 4**

*Проверка и анализ составления проекта доверенности.*

## **Тема 5. Доказывание и доказательства**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие и виды судебных доказательств.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Тема 6. Судебные расходы, судебные штрафы**

### **Самостоятельная работа 5**

*Проверка индивидуального творческого задания на тему: «уплата государственной пошлины по отдельным категориям гражданских дел. Льготы по уплате».*



## **Тема 7. Процессуальные сроки**

### **Опрос по вопросам:**

1. Исчисление процессуальных сроков.
2. Окончание процессуального срока.
3. Последствия пропуска процессуальных сроков.
4. Приостановление процессуальных сроков.
5. Продление процессуальных сроков.
6. Восстановление процессуальных сроков.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Тема 8. Судебные извещения и вызовы**

### **Самостоятельная работа 6**

*Индивидуальное творческое задание на тему «Проблемы извещения участников гражданского процесса».*

## **РАЗДЕЛ 2. Производство в суде первой инстанции**

### **Тема 9. Исковое производство**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и виды исков.
2. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам.
3. Подготовка дел к судебному разбирательству.
4. Судебное разбирательство.
5. Постановления суда первой инстанции.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 7**

*Выполнение схемы: «Стадии гражданского процесса». Необходимые данные: наименование стадии, правовое оформление стадии (№ статьи закона), суть (краткое описание стадии), сроки, результат.*

## **Тема 10. Приказное производство**

### **Опрос по вопросам:**

1. Порядок обращения в суд.
2. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.
3. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
4. Правовая природа судебного приказа и его форма.
5. Отмена судебного приказа.
6. Исполнение судебного приказа.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 8**

*Составить проект заявления на выдачу судебного приказа по требованию, основанному на взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.*

## **Тема 11. Заочное производство**

### **Опрос по вопросам:**

1. Условия, допускающие заочное производство.
2. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.
3. Содержание заочного решения и его свойства.
4. Обжалование заочного решения.
5. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
6. Полномочия суда по отношению к судебному решению.
7. Отмена заочного решения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 9**

*Индивидуальное творческое задание на тему «Достоинства и недостатки заочного решения»*

## **Тема 12. Упрощенное производство**

## **Самостоятельная работа 10**

*Анализ судебной практики по делам упрощенного производства.*

## **Тема 13. Особое производство**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
3. Порядок рассмотрения дел особого производства

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **Самостоятельная работа 11**

*Составить проект заявления на усыновление (удочерение) ребенка.*

## **Тема 14. Производство по делам с участием иностранных лиц**

### **Опрос по вопросам:**

1. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций, лиц без гражданства.
2. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные лица.
3. Иски к иностранным государствам.
4. Исполнение судебных решений иностранных государств.
5. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности.
6. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.
7. Судебные поручения.

## **Самостоятельная работа 12**

*Индивидуальное творческое задание на тему «Особенности судопроизводства по делам с участием иностранного государства».*

## **Тема 15. Производство по делам,**

## **связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов**

### **Опрос по вопросам:**

1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
2. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
3. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 13**

*Групповое задание на тему «Третейские суды: понятие, сущность, полномочия»*

## **РАЗДЕЛ 3. Проверка и пересмотр судебных актов**

### **Тема 16. Апелляционное производство**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие апелляционного производства.
2. Порядок подачи апелляционной жалобы и ее содержание.
3. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.
4. Компетенция суда при рассмотрении апелляционной жалобы и постановление суда апелляционной инстанции.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 14**

*Составить проект апелляционной жалобы.*

### **Тема 17. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
2. Порядок и срок кассационного обжалования.

3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам.

4. Пределы рассмотрения кассационной жалобы.

5. Полномочия суда.

6. Основания к отмене судебных актов.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 15**

*Составить проект кассационной жалобы*

**Тема 18. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора**

### **Опрос по вопросам:**

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

2. Право на обращение в суд надзорной инстанции.

3. Порядок обращения в суд надзорной инстанции.

4. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей.

5. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.

6. Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции.

7. Полномочия суда надзорной инстанции.

8. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 16**

*Составить проект надзорной жалобы*

**Тема 19. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам**

### **Опрос по вопросам:**

1. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

3. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 17**

*Выполнение самостоятельной работы (таблицы) по теме: «Особенности производства в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций» (суды, срок подачи жалобы (представления), срок рассмотрения, вид постановления)*

## **РАЗДЕЛ IV. Исполнение судебных актов и актов иных органов**

### **Тема 20. Исполнение судебных актов и актов иных органов**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Характеристика места исполнительного производства в системе гражданского процессуального права.
2. Основания исполнения и исполнительные документы.
3. Общие правила исполнительного производства.
4. Обращение взыскания на имущество граждан.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

## **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**3.1. Критерии оценки умений выполнения ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:**

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

**3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:**

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

### **3.3. Критерии оценки знаний путем устного и фронтального опроса:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выпол-

нении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:**

Оценка **5 (*отлично*)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (*хорошо*)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (*удовлетворительно*)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких



студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.