

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.03.2024 12:31:36

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет  
имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Утверждена в составе  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
среднего профессионального  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

**Чебоксары 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель А.М. Алексеев

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин  
07.04.2023, протокол № 5

Заведующий кафедрой Е.В. Иванова

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального  
и профессионального цикла 07.04.2023 г., протокол № 01

Председатель Е.В.Иванова

Начальник учебно-методического  
управления Е.А. Ширманова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

- подготовки юридических документов (обращений в органы государственной власти и местного самоуправления, исковых заявлений в суды по вопросам нарушения экологических прав граждан, экологического законодательства);

– представления интересов граждан по вопросам защиты нарушенных экологических.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов (в том числе практические занятия – 20 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                       | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                    | 52          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)         | 40          |
| в том числе:                                             |             |
| практические занятия                                     | 20          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)              | 12          |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i> |             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов дисциплины                                                                                                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Домашнее задание                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                                                                                                                               |
| <b>Раздел 1.<br/>Общая часть</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                 |
| <b>Тема 1.1. Предмет, методы, принципы и система, источники экологического права и экологического законодательства. Экологические правоотношения</b> | <p><u>Содержание учебного материала</u><br/> <b>Экологическое право как отрасль права, как учебная дисциплина.</b><br/>           Государственный интерес, предмет самостоятельного регулирования, экологические общественные отношения, основные пути становления экологического права как науки, отрасль права, природоресурсное право.<br/> <b>Предмет, методы, принципы экологического права.</b><br/>           Исторический характер, особый субъектный состав, общественные отношения, экологические общественные отношения, экологизация, административно-правовая, принципы экологического права,</p> | <b>2</b>    | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>общеправовые (конституционные) принципы, принцип народовластия, принцип гуманизма, принцип социальной справедливости, принцип законности, принцип интернационализма, принцип равноправного положения всех форм собственности.</p> <p><b>Система экологического права.</b><br/> Отрасли права, науки и учебной дисциплины, источники экологического права, государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды, методы научных исследований, общая и особенная часть</p> <p><b>Источники экологического права.</b><br/> Содержание эколого-правовое регулирование, Конституции РФ, Государственная Дума, Правительство РФ, по юридической силе, законы, подзаконные акты, общие источники, специальные источники, материальные источники, процессуальные источники, кодифицированные.</p> <p><b>Понятие, элементы экологических правоотношений.</b><br/> Отношения в сфере охраны, объект, земли, недра, почвы, субъект, содержание, права субъектов, обязанности субъектов, юридическое значение.</p> <p><b>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений</b><br/> Земельный участок, юридический факт, волевой акт людей, осуществление вторжения в природные процессы, действия и бездействие, правоустанавливающие, правоизменяющие, правопрекращающие факты.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p><b>Практическое занятие 1</b></p> <p>1. Вопросы для обсуждения.<br/>         Понятие и предмет экологического права.<br/>         Понятие системы экологического права.<br/>         Понятие и особенности метода экологического права.<br/>         Дайте характеристику основным принципам экологического права.<br/>         Источники экологического права.<br/>         Элементы экологических правоотношений.<br/>         Виды юридических фактов.</p> <p>2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                                                                                                                                        |
|                                                                                                            | <p><b>Самостоятельная работа 1</b></p> <p>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                                                                        |
| <p><b>Тема 1.2. Экологические права и обязанности граждан и общественных экологических объединений</b></p> | <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><b>Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.</b><br/>         Возможность действовать, право требовать, обращаться за защитой, основные, иные экологические права; право каждого на благоприятную окружающую среду, на охрану здоровья; общественный контроль, Градостроительный кодекс РФ.</p> <p><b>Гарантии обеспечения экологических прав граждан.</b><br/>         Охрана здоровья каждого гражданина и человека, основные принципы, приоритет профилактических мер, медико-социальная помощь, судебный контроль, административный контроль, прокурорский надзор.</p> <p><b>Понятие и характеристика экологических обязанностей граждан.</b><br/>         Субъективное право, общие, специальные, позитивные, за-</p> | 2 | <p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <p>претительные, запрещение ухудшения состояния окружающей среды.</p> <p><b>Правое регулирование деятельности общественных экологических организаций и движений.</b></p> <p>В индивидуальном порядке, общественная организация, экологических организаций, устав, государственной регистрации, учредительный съезд.</p> <p><b>Права и обязанности общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.</b></p> <p>Экологические функции, природоохранительная деятельность, экологическая экспертиза, достоверная и полная информация, обязанности общественных экологических организаций, оказание содействия, соблюдение действующего законодательства.</p> |          |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 2</b></p> <p>1. Вопросы для обсуждения.</p> <p>Понятие и классификация субъектов экологических правоотношений.</p> <p>Понятие правового экологического статуса граждан.</p> <p>Формы реализации гражданами своих экологических прав.</p> <p>Взаимосвязь экологических прав и обязанностей граждан.</p> <p>Участие в защите экологических прав граждан.</p> <p>2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа 2</b></p> <p>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |  |



|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1.3. Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы</b></p> | <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><b>Понятие права собственности на природные объекты.</b><br/>         Правовой институт, совокупность правомочий собственника, формы собственности, владение, пользование и распоряжение, право собственника, рациональное использование, охрана окружающей среды.</p> <p><b>Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Разграничение права государственной собственности на природные объекты между РФ и субъектами РФ.</b><br/>         Земля, недра, объекты животного мира, водные объекты и лесные участки, публично-правовые образования, государственная собственность, объект муниципальной собственности, федеральная собственность.</p> <p><b>Право муниципальной собственности на природные объекты. Субъекты и объекты права муниципальной собственности.</b><br/>         Местное самоуправление, муниципальные образования, городское, сельское поселение, перечень объектов, земельные участки, пруды, обводненные карьеры, межселенные территории.</p> <p><b>Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности.</b><br/>         Право частной собственности, граждане и их объединения, земля, пруды и обводненные карьеры, ограничения права, лица без гражданства, земельные участки, иностранных лиц.</p> | <p><b>2</b></p> | <p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p> |
|                                                                                         | <p><b>Практическое занятие 3</b><br/>         1. Вопросы для обсуждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>2</b></p> |                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  | <p>Понятие права собственности и права пользования природными ресурсами.</p> <p>Право государственной, муниципальной и частной собственности на природные ресурсы. Аренда и иные виды пользования природными ресурсами. Виды защиты прав собственников и пользователей природными ресурсами.</p> <p>2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.</p> |          |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа 3</b></p> <p>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b> |  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1.4. Организационно-правовые и экономические механизмы охраны окружающей среды и природопользования</b></p> | <p><u>Содержание учебного материала</u><br/> <b>Понятие управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей и специальной компетенции в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</b><br/> Средства производства, сырье, энергия и продукция, природные ресурсы, обеспечение перераспределения природных ресурсов, формирование грамотной системы управления, цели экологического управления, деятельность по управлению, виды экологического управления, органы государственной власти, специальная компетенция.<br/> <b>Общие требования, предъявляемые к нормированию качества окружающей среды.</b><br/> Нормирование в области охраны окружающей среды, требование законодательства, устойчивое функционирование естественных экологических систем, разработка нормативов, проведение экспертизы, нормативы качества окружающей среды, компонентов природной среды.<br/> <b>Понятие экологического лицензирования, цели и правовые основы. Система экологической сертификации.</b><br/> Экологическое лицензирование, лицензия, разрешение, уполномоченные органы власти, подтверждение соответствия продукции, добровольное подтверждение, добровольной сертификации.<br/> <b>Понятие, задачи и правовые основы государственного экологического мониторинга. Система экологического мониторинга.</b><br/> Государственный экологический мониторинг, организация и осу-</p> | <p>2</p> | <p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>ществование, Минприроды, государственная служба, виды мониторинга, социально-гигиенический, экологический, климатический, наблюдение, оценка, прогноз.</p> <p><b>Государственная экологическая экспертиза, ее цели, задачи, принципы, правовые основы.</b></p> <p>Региональный уровень, принципы экологической экспертизы, презумпция потенциальной экологической опасности, обязательность проведения, комплексность оценки воздействия, достоверность, Росприроднадзор, федеральный уровень соответствия документов и (или) документации.</p> <p><b>Понятие и цели государственного учета в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</b></p> <p>Учет в сфере охраны окружающей среды и природопользования, правовые механизмы охраны, отчетность о состоянии, информационно-правовые мероприятия, государственные кадастры природных ресурсов, паспорта природных и техногенных объектов, геоинформационные системы, Земельный кадастр, Водный кадастр, Лесной кадастр, Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых, Кадастр объектов животного мира, Государственный кадастр отходов, учет, опасные производственные объекты.</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  | <p><b>Практическое занятие 4</b><br/> 1. Вопросы для обсуждения.<br/> Система органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.<br/> Нормативы качества окружающей среды как разновидность государственных стандартов.<br/> Виды нормативов и их юридическая сила.<br/> Виды экологической деятельности, подлежащей лицензированию. Органы, наделенные правом выдачи лицензий.<br/> Виды государственного учета в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.</p> | 2 |  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа 4</b><br/> Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 1.5. Ответственность за совершение экологических правонарушений</b></p> | <p><u>Содержание учебного материала</u><br/> <b>Понятие экологического правонарушения.</b><br/> Негативное социальное явление, посягательство, запрещенное законодательством субъекты, объекты, экологичность, поведение, здоровье человека<br/> <b>Понятие ответственности за совершение экологических правонарушений.</b><br/> Обязанность, личного или материального характера, государственное принуждение, убеждение, юридическая связь с государством, правовой институт, законность, правопорядок<br/> <b>Виды ответственности за совершение экологических правонарушений.</b><br/> Нарушение законодательства, гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная, приказ (распоряжение) работодателя, взыскания.<br/> <b>Основания наступления дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности.</b><br/> Запрещенное, мер юридической ответственности, состав экологического правонарушения, объект, предмет, объективная сторона, возникновение вреда, субъективная сторона, незаконная охота.</p> | <p><b>2</b></p> | <p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p> |
|                                                                                    | <p><b>Практическое занятие 5</b><br/> 1. Вопросы для обсуждения.<br/> Разграничение экологического проступка и экологического преступления. Принцип неотвратимости наказания за совершение экологических правонарушений. Субъекты ответственности. Причины и условия совершения экологических правонарушений. Основные пути их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>2</b></p> |                                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | предупреждения.<br>2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                 |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа 5</b><br>Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> |                                                                                                                                 |
| <b>Раздел 2.<br/>Особенная часть</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                 |
| <b>Тема 2.1. Правовой режим охраны и использования природных объектов</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> <b>Земля как объект использования и охраны. Понятие и содержание охраны земель.</b><br/> Земля, основой жизни, три качества, природный объект, земельные участки, части земельных участков, частной, государственной, муниципальной, охрана земель, захламления отходами производства, защита сельскохозяйственных угодий</p> <p><b>Недра как объект использования и охраны. Понятие государственного фонда недр. Понятие и содержание законодательства о недрах (горного законодательства).</b><br/> Часть земной коры, изучения и освоения, недра в границах территории, используемые участки, Управление государственным фондом недр, распределение и перераспределение участков, геологическое изучение, в качестве удобрений, недра земли, защита континентального шельфа, основы комплексного рационального использования.</p> <p><b>Вода как объект использования и охраны. Понятие и содержание водного законодательства. Правовой статус водопользователя. Понятие, цели, требования к охране водных объектов.</b><br/> Водопровод, водные ресурсы, поверхностные, подземные,</p> | <b>4</b> | Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>водное законодательство, бассейновый принцип управления, Водный кадастр, наводнения, потопления, водная эрозия почв, подгруппы требований, ввод в эксплуатацию объектов.</p> <p><b>Лес как объект использования и охраны. Понятие и содержание лесного законодательства. Право лесопользования.</b></p> <p>Совокупность земли, лесные отношения, система экологических комплексов, формы взаимодействия общества и природы, потребление природы человеком, экономическая форма взаимодействия, нормы экологического права, право лесопользования, объектами права, субъектами права.</p> <p><b>Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира (фаунистическое законодательство).</b></p> <p>Предмет хозяйственного интереса, достояние народов</p> <p>государственная задача, правовое регулирование, ряд признаков, организмы животного происхождения, правомочия собственника, домашние животные.</p> <p><b>Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, цели образования, выполняемые задачи. Ответственность за нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях.</b></p> <p>Традиционный метод, базовый закон, участки земли, воздушное пространство, государственные природные заповедники, охраняемые природные комплексы, национальные парки, природные заказники, памятники природы,</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|  | <p>дендрологические парки, административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность.</p> <p><b>Атмосферный воздух как объект охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.</b></p> <p>Компонент окружающей среды, режим атмосферного воздуха, газообразная смесь, собственность, природный ресурс, оценки состояния, норматив, выбросов вредных веществ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |  |
|  | <p><b>Практическое занятие 6</b></p> <p>1. Вопросы для обсуждения.</p> <p>Основные принципы охраны и использования земель.</p> <p>Понятие и содержание земельного законодательства.</p> <p>Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании земель.</p> <p>Характеристика горного законодательства Российской Федерации и субъектов.</p> <p>Виды пользования недрами.</p> <p>Ответственность за нарушения горного законодательства.</p> <p>Характеристика водного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.</p> <p>Лицензирование пользования водными объектами</p> <p>Государственный контроль за охраной и использованием водных объектов.</p> <p>Характеристика лесного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов. Лицензионно-разрешительная функция в сфере лесопользования.</p> <p>Государственный контроль за</p> | <p><b>4</b></p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов.</p> <p>Характеристика фаунистического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Содержание государственного управления в сфере охраны и использования животного мира.</p> <p>Государственный учет объектов животного мира и государственный кадастр объектов животного мира.</p> <p>Лицензионно-разрешительная функция в сфере использования животного мира.</p> <p>Охрана объектов животного мира и среды их обитания: понятие и назначение.</p> <p>Ответственность за нарушения фаунистического законодательства.</p> <p>Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах.</p> <p>Понятие государственного управления в сфере организации и функционирования особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Требования к режиму отдельных категорий особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения и от вредных физических воздействий.</p> <p>Нормирование качества атмосферного воздуха.</p> <p>2. Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тема 2.2. Правовые меры охраны окружающей среды населенных пунктов</b></p> | <p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p><b>Требования по учету экологических факторов при осуществлении градостроительной деятельности.</b></p> <p>Планировании, размещении, эксплуатации, градостроительной документации, развитие, территорий, благоприятных условий жизнедеятельности, ограничение, форм градостроительного планирования, документы территориального планирования, уровень градостроительного планирования, вид, градостроительной документации.</p> <p><b>Санитарно-эпидемиологические требования к градостроительной деятельности и жилым помещениям.</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке, фактор, среда обитания, норматив, схема территориального планирования, генеральные планы, санитарно-защитных зон, благоустройства, объекты, санитарные правила.</p> <p><b>Требования законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к качеству атмосферного воздуха в населенных пунктах.</b></p> <p>Городских и сельских поселениях, промышленные организации, места постоянного или временного пребывания человека, вредное воздействие на человека, критерии безопасности, санитарно-защитных, меры по предотвращению и снижению загрязнения атмосферного воздуха</p> <p><b>Требования законодательства</b></p> | <p><b>2</b></p> | <p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения к охране водных объектов и качеству воды, используемой для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд.</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, сельские населенные пункты, использование водного объекта, питьевая вода, физиологических и бытовых потребностей.</p> <p><b>Требования к охране зеленых насаждений в населенных пунктах. Требования к обращению с отходами производства и потребления в населенных пунктах.</b></p> <p>Охрана зеленых насаждений, система административно-правовых, садово-парковые массивы, участки озелененных территорий общего пользования, отведенные под застройку, квалифицированный уход, уборка сухостоя, газоны, цветники, система экологических требований к обращению с отходами, централизованного обработки, требования к обращению с отходами на территориях городов и других населенных пунктов, отходы производства и потребления.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | <p><b>Практическое занятие 7</b></p> <p>1. Вопросы для обсуждения.</p> <p>Понятие городов и иных населенных пунктов.</p> <p>Зонирование территории городов и иных населенных пунктов в зависимости от целевого назначения.</p> <p>Экологические требования к охране атмосферного воздуха, установленные природоохранным законодательством.</p> <p>Требования водного законодательства к охране водных объектов, используемых для питьевых и хозяйственно-бытовых нужд.</p> <p>Зонирование территорий населенных пунктов с учетом необходимости установления рекреационных зон, зон особо охраняемых территорий.</p> <p>Компетенция муниципальных образований по решению проблемы отходов в населенных пунктах.</p> <p>Запреты, связанные с захоронением отходов.</p> <p>Санитарные требования к обращению с отходами производства и потребления.</p> <p>Решение задач и анализ предусмотренных в них ситуаций.</p> | 2         |  |
|  | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>52</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: стационарное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Нормативно – правовые источники***

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными на всенародном голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. Закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_321553/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_321553/)

5. Земельный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/)

6. Жилищный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изм.) // Консультант-Плюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51057/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/)

7. Водный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 03 июня 2006 № 74-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)

8. Лесной кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 04 декабря 2006 № 200-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/)

9. О недрах: Закон от 21 февраля 1992 № 2395-1 (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/)

10. О животном мире: федер. Закон от 24 апреля 1995 № 52-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6542/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6542/)

11. Об экологической экспертизе: федер. Закон от 23 ноября 1995 № 174-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/)

12. Об охране атмосферного воздуха: федер. Закон от 04 мая 1999 № 96-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22971/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/)

13. Об охране окружающей среды: федер. Закон от 10 января.2002 № 7-ФЗ (с изм.) // КонсультантПлюс: [правовой сайт]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

### ***Рекомендуемая основная литература***

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469894">https://urait.ru/bcode/469894</a>                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470050">https://urait.ru/bcode/470050</a> . |

### *Рекомендуемая дополнительная литература*

| №  | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469444">https://urait.ru/bcode/469444</a>           |
| 2. | Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469610">https://urait.ru/bcode/469610</a> . |

| №  | Наименование                                   |
|----|------------------------------------------------|
| 1. | Пакет офисных программ Microsoft Office        |
| 2. | Операционная система Windows                   |
| 3. | Справочная правовая система «Консультант Плюс» |
| 4. | Справочная правовая система «Гарант»           |



|    |                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>                                                                    |
| 6. | Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> |

### **3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

| Результаты<br>(освоенные знания<br>и умения)                                                   | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                  | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| толковать и применять нормы экологического права                                               | – выявляет эколого-правовые акты;<br>– находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации             | <b>Текущий контроль – оценка за:</b><br>– устный опрос;<br>– практические занятия;<br>– внеаудиторная самостоятельная работа;<br>– тестирование.                                                   |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям | – анализирует эколого-правовые отношения;<br>– делает выводы по экологическим правоотношениям;<br>– обосновывает свою позицию по проблеме | <b>Итоговый контроль:</b><br>– зачет с оценкой<br>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.                                                                                  |
| применять правовые нормы для решения практических ситуаций                                     | – решает практическую ситуацию на основании правовых норм;<br>– дает юридическую оценку ситуации                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знания:</b>                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| понятие и источники экологического права                                                       | – знает предмет, метод, систему источников дисциплины;<br>– выявляет эколого-правовые отношения и их элементы                             | <b>Текущий контроль – оценка за:</b><br>– устный опрос;<br>– практические занятия;<br>– внеаудиторная самостоятельная работа;<br>– тестирование.<br><b>Итоговый контроль:</b><br>– зачет с оценкой |
| экологические права и обязанности граждан                                                      | – знает экологические права граждан;<br>– определяет экологические обязанности граждан                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| особенности право собственности на природные ресурсы, право природопользо-                     | – знает содержание права собственности на природные ресурсы;<br>– знает содержание права                                                  | Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.                                                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| вания                                                      | природопользования                                                                                                                  |  |
| правовой механизм охраны окружающей среды                  | – знает правовой механизм охраны окружающей среды                                                                                   |  |
| виды экологических правонарушений и ответственность за них | – знает виды экологических правонарушений;<br>– знает виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства |  |

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <b>Знать</b> особенности организации профессиональной деятельности юриста<br><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                      | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины<br>При оценке применяется 5-ти балльная система. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации<br><b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |                                                                                                                                                           |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | <b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности<br><b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея-                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                             | тельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи                                                                                                                                                       |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                        | <b>Знать</b> особенности организации коллективной и командной работы<br><b>Уметь</b> работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, доступно и качественно общаться с потребителями оказываемой услуги.                            |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <b>Знать</b> о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни<br><b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.                                                                                       | <b>Знать</b> о постоянном изменении правовой базы в связи с изменением общественных отношений<br><b>Уметь</b> отслеживать изменений нормативно-правовой базы, использовать в работе актуальную правовую базу, ориентироваться в проектах нормативных правовых актов |  |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.                                                                                    | <b>Знать</b> основы здорового образа жизни, требования охраны труда.<br><b>Уметь</b> использовать требования охраны труда при осуществлении профессиональной деятельности, соблюдать основы здорового образа жизни.                                                 |  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и                                                                         | <b>Знать</b> правила делового этикета, культуры, психологические основы общения, нормы и правила поведения<br><b>Уметь</b> использовать нормы и                                                                                                                     |  |

|                                                           |                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| правила поведения.                                        | правила делового этикета, культуры, психологические основы общения, нормы и правила поведения            |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | <b>Знать</b> признаки и виды коррупции<br><b>Уметь</b> проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |  |

## Профессиональные компетенции

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <b>Практический опыт</b> профессионального толкования нормативных правовых актов<br><b>Знать</b> особенности профессионального нормативных правовых актов<br><b>Уметь</b> осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины<br><br>При оценке применяется 5-балльная шкала. |

### Лист дополнений и изменений

| №<br>п/п | Прилагаемый<br>к Рабочей программе<br>учебной дисциплины<br>документ, содержащий<br>текст обновления | Решение<br>кафедры |                 | Подпись<br>заведую-<br>щего<br>кафедрой | И.О. Фами-<br>лия заведу-<br>ющего<br>кафедрой |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
|          |                                                                                                      | Дата               | Прото-<br>кол № |                                         |                                                |
| 1.       | Приложение № 1                                                                                       |                    |                 |                                         |                                                |
| 2.       | Приложение № 2                                                                                       |                    |                 |                                         |                                                |
| 3.       | Приложение № 3                                                                                       |                    |                 |                                         |                                                |
| 4.       | Приложение № 4                                                                                       |                    |                 |                                         |                                                |
| 5.       | Приложение № 5                                                                                       |                    |                 |                                         |                                                |