

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.05.2024 12:54:39
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde60128b76218692f016463815672a2eab0de1b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра госпитальной терапии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Специальность – 31.08.45 Пульмонология

Направленность (профиль) «Пульмонология»

Квалификация выпускников – Врач-пульмонолог

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год приема – 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 101, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

Программу составил:

Доцент кафедры факультетской и госпитальной терапии,
кандидат медицинских наук, доцент
И.В. Опалинская

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры госпитальной терапии
21 марта 2024 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой
Л.В. Тарасова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель: определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и принятия решения о присвоении квалификации «Врач-пульмонолог» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинские:

профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов;

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 19.03.2019 N 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний бронхолегочной системы, медицинская реабилитация пациентов;	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/01.8. Диагностика заболеваний бронхолегочной системы
		А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективно-

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
		сти и безопасности
		A/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
		A/04.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
		A/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
		A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	A: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	A: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	A: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	A/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задачи профессиональной деятельности выпускников	02.058 - Профессиональный стандарт «Врач-пульмонолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
		сонала
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ОПК 4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабили-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
		литации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов с заболеваниями органов дыхания медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 . Направляет пациентов с заболеваниями органов дыхания на медицинскую экспертизу ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определенными на основе профессиональных стандартов:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицин-	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача-пульмонолога

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
	ских организациях и их структурных подразделениях	
Педагогическая деятельность	ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности
Медицинская деятельность	ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	ПК-4.1. Проводит диагностику заболеваний бронхолегочной системы ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролирует его эффективность и безопасность ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-4.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-4.5. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы ПК-4.6. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-4.7. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные

образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.45 Пульмонология и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.

№п/п	Наименование раздела государственного экзамена	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. Пульмонология	УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.7	Экзаменационные вопросы
2.	Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.2; ПК-2.1	
3.	Раздел 3. Менеджмент в здравоохранении	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1	
4.	Раздел 4. Педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1	
5.	Раздел 5. Медицинская реабилитация	УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ПК-3.1; ПК-4.3	
6.	Раздел 6. Медицинская экспертиза	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.5	
7.	Раздел 7. Профилактическая медицина	УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.6	
8.	Раздел 8. Экстренная и неотложная медицинская помощь	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2	
9.	Раздел 9. Клиническая фармакология	УК-1.2; УК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.3; ОПК-10.2	
10.	Раздел 10. Основы проектной и научной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.2; ОПК-9.2; ПК-1.1	

4. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета, включающего 3 вопроса, касающиеся теоретических знаний и практических умений и навыков. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,
- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Эпидемиология заболеваний органов дыхания. Методы исследования в эпидемиологии
2.	Строение дыхательной системы: легкие, дыхательные пути, “мертвое” пространство.
3.	Структур и функции воздухоносных путей и газообменной зоны легких
4.	Защитные механизмы легких
5.	Роль инфекции верхних дыхательных путей в развитии бронхолегочных заболеваний
6.	Новые инфекции в пульмонологии
7.	Поражение органов дыхания при новой коронавирусной инфекции
8.	Табачная зависимость (диагностика и лечебные подходы)
9.	Профилактика легочных заболеваний среди населения. Условия труда и заболевания легких. Методы и подходы для своевременного выявления заболеваний легких
10.	Пневмония (этиология, классификация, клиника)
11.	Пневмония, вызванная атипичными возбудителями (дифференциальная диагностика, лечение)
12.	Пневмония (лечение). Принципы антибактериальной терапии
13.	Резистентность к антибиотикам: основные механизмы и пути их преодоления
14.	Осложнения пневмонии раннего и позднего периодов. Особенности терапии
15.	Дифференциальная диагностика пневмонии и туберкулеза легких. Туберкулинодиагностика. Диаскин-тест
16.	Диспансерное наблюдение ревалесцентом пневмонии, профилактика пневмонии
17.	Алгоритм обследования больного с кровохарканьем/легочным кровотечением.
18.	Нагноительные заболевания легких (абсцесс, гангрена): этиология, патогенез, диагностика, варианты течения, лечение и профилактика.
19.	Острые бронхиты, определение, современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация
20.	Хронические бронхиты Определение, современные представления об этиологии и патогенезе. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация
21.	Хроническая обструктивная болезнь легких (этиология, патогенез, классификация, клиника)
22.	Оценка спирограммы, основные ошибки выполнения маневров.
23.	Виды нарушения вентиляционной функции легких. Особенности спирографических кривых при различных заболеваниях.
24.	Бронхолитическая проба, показания, противопоказания, трактовка выявленных нарушений.
25.	Диффузионная способность легких, бодиплетизмография, показания, противопоказания, трактовка выявленных нарушений.
26.	Особенности спирографии при обструктивных заболеваниях легких
27.	Особенности спирографии при рестриктивных заболеваниях легких

28.	Пикфлоуметрия в диагностике и лечении заболеваний, связанных с обратимой обструкцией дыхательных путей (методика исследования, основные показатели тяжести обструктивных нарушений).
29.	Дифференциальная диагностика одышки.
30.	Плевра — роль в дыхании. Органы средостения и диафрагма.
31.	Плевральный выпот. Дифференциальная диагностика. Исследование плеврального выпота
32.	Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте
33.	Синдром жидкости в плевральной полости: эпидемиология, этиология, патогенез трансудативных и экссудативных плевральных выпотов
34.	Бронхиальная астма (определение, эпидемиология, патофизиология, клиника, диагностика)
35.	Дифференциальная диагностика экзогенной и эндогенной бронхиальной астмы
36.	Базисная терапия бронхиальной астмы. Ступенчатый подход
37.	Тяжелое обострение астмы (астматический статус): клинические проявления, осложнения, лечение
38.	Лечение и профилактика астматического статуса (основные препараты, показания к ИВЛ, лечебной бронхоскопии, частые причины астматического статуса)
39.	Ступенчатый подход к лечению астмы во время беременности и лактации
40.	Аспириновая астма (частота у взрослых больных, астматическая триада, триггеры обострения).
41.	Экзогенный аллергический альвеолит - определение, распространенность, этиология, патогенез. Роль курения и генетических факторов в возникновении заболевания
42.	Экзогенный аллергический альвеолит - классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
43.	Профилактика, принципы лечения и прогноз экзогенного аллергического альвеолита
44.	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома
45.	Гипервентиляционный синдром: диагностический алгоритм
46.	Кашель, кровохарканье. Дифференциальная диагностика
47.	Диагностические подходы к больному с кашлем. Жалобы. Методы оценки кашля (шкала ВАШ, модификация шкалы БОРГА, шкала БОК), провокационные кашлевые тесты, туссография
48.	Эмфизема легких: определение, этиология, классификация
49.	Эмфизема легких: клиника, лечение
50.	Бронхоэктатическая болезнь и ее осложнения
51.	Грибковые поражения органов дыхания. Аспергиллез легких. Диагностика. Принципы терапии
52.	Опухоли легких (классификация, диагностический алгоритм)
53.	Дифференциальная диагностика синдрома округлой тени в легком (учитывая клинику инструментальное и лабораторное исследование).
54.	Инструментальные и лабораторные методы дифференциальной диагностики синдрома округлой тени в легком
55.	Тактика ведения больных с синдромом округлой тени
56.	Лихорадка неясного генеза в практике врача пульмонолога
57.	Профессиональные заболевания легких. Вопросы экспертизы трудоспособности
58.	Легочное сердце: современная классификация
59.	Хроническое легочное сердце. Патогенез развития. Клиника. Диагностика. Лечение
60.	Современная классификация легочной гипертензии: критерии построения
61.	Тромбоэмболия легочной артерии (эпидемиология, факторы риска, патогенез,

	клиническая картина, диагностический алгоритм)
62.	Отек и острое повреждение легких. Дифференциальная диагностика
63.	Кардиогенный и некардиогенный отек легких: дифференциальная диагностика
64.	Острая дыхательная недостаточность (определение, классификация, дифференциальная диагностика и принципы лечения)
65.	Хроническая дыхательная недостаточность. Показания к кислородотерапии. Методы респираторной поддержки
66.	Идиопатический гемосидероз легких: диагностический алгоритм
67.	Интерстициальные поражения легочной ткани: диагностический алгоритм
68.	Дыхательные расстройства во время сна (дифференциальная диагностика, лечение)
69.	Саркоидоз (определение, классификации, методы диагностики, формулирование диагноза)
70.	Саркоидоз: системные проявления
71.	Лечение саркоидоза (показания с глюкокортикостероидной терапии, лечение системными и ингаляционными глюкокортикоидами, альтернативная терапия, контроль за эффективностью лечения)
72.	Дифференциальная диагностика гранулематозных поражений легких несаркоидной этиологии
73.	Атипичные микобактериозы легких: дифференциальная диагностика с туберкулезом
74.	Лангерганс-клеточный гистиоцитоз легких: дифференциальный диагноз с кистозными дегенеративными легочными процессами
75.	Альвеолярный протеиноз: основные клинические проявления
76.	Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких
77.	Муковисцидоз взрослых: особенности клиники и лечебные подходы
78.	Синдром Гудпасчера: дифференциальная диагностика с легочными васкулитами
79.	Синдром Леффлера. Дифференциальный диагноз легочных эозинофилий
80.	Идиопатический легочный фиброз (эпидемиология, клиническая картина, диагностика, терапия)
81.	Легочные васкулиты: классификация и диагностические алгоритмы
82.	Идиопатическая интерстициальная пневмония: диагностические критерии
83.	Первичная эмфизема легких: генетические аспекты
84.	Синдром Картагенера: генетические аспекты
85.	Идиопатическая легочная гипертензия: генетическая предрасположенность
86.	Иммунологические методы диагностики в пульмонологии
87.	Понятие о биологических маркерах в пульмонологии, диагностическое значение
88.	Функциональные методы исследования в пульмонологии
89.	Центральный рак легкого: факторы риска, классификация, клиническая картина, методы диагностики
90.	Периферический рак легкого: факторы риска, классификация, клиническая картина, методы диагностики
91.	Образования средостения: рентгеновская и КТ картина, дифференциальный диагноз
92.	Рак легкого: дифференциальный диагноз, методы лечения
93.	Рентгенологические методы исследования в пульмонологии
94.	Применение глюкокортикоидов в пульмонологии. Возможные осложнения лекарственной терапии
95.	Принципы иммунотерапии в пульмонологии. Современные подходы к вакцинопрофилактике острых и обострения хронических заболеваний легких
96.	Трансплантация легких
97.	Программное обеспечение, применяемое в медицине и здравоохранении.

98.	Понятие искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении.
99.	Принципы организации, цели и задачи телемедицинской системы России и зарубежных стран.
100.	Основные виды телемедицинской деятельности.
101.	Требования по информационной безопасности для медицинских учреждений.
102.	Аддитивные технологии в медицине и здравоохранении.
103.	Технологии виртуальной и дополненной реальности в здравоохранении.
104.	Менеджмент как процесс управления.
105.	Функции, виды и методы управления.
106.	Стандартизация в здравоохранении.
107.	Руководство организацией, стили руководства.
108.	Системное мышление.
109.	Биомедицинская и медицинская (врачебная) этика и медицинская деонтология как средовые факторы менеджмента в здравоохранении.
110.	Методы оценки персонала (сертификация и аттестация).
111.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
112.	Образовательный процесс в высшей медицинской школе
113.	Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача
114.	Психолого-педагогические компетенции врача.
115.	Современные средства обучения.
116.	Классификация методов обучения.
117.	Интерактивные методы обучения.
118.	Метод обучения в условиях клиники.
119.	Понятие, цели, задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации: психолого-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, социальная реабилитация, медицинская реабилитация
120.	Этапная система в медицинской реабилитации, основные профили оказания помощи по медицинской реабилитации, порядок маршрутизации пациентов по этапам медицинской реабилитации
121.	Мультидисциплинарная бригада как функциональная единица лечебного процесса, отличия работы мультидисциплинарной бригады от классической модели оказания помощи
122.	Понятие о реабилитационном потенциале, градация реабилитационного потенциала, соотнесение реабилитационного потенциала с клиническими шкалами, понятие физиологического и психофизиологического реабилитационного потенциала
123.	Реабилитационный (функциональный) диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный прогноз. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации
124.	Понятие о международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды, возможности использования в сочетании с МКБ-10
125.	Реабилитационные технологии в общей лечебной сети, их классификация и краткая характеристика методов
126.	Реабилитация и профилактика. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля при бронхолегочной патологии.
127.	Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи

	реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу
128.	Организация работы на 2 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу
129.	Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу
130.	Медицинская реабилитация пациентов после пневмонии: порядок маршрутизации по этапам реабилитации пациента после пневмонии, реабилитационные технологии, применяемые в лечении пациентов после пневмонии, санаторно-курортный этап реабилитации
131.	Профилактика в сфере охраны здоровья. Стратегии профилактики. Профилактический скрининг населения: определение, цель виды. Образ жизни, влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни
132.	Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями
133.	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение. Порядок проведения. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции
134.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация и абилитация инвалидов
135.	Организация и проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация. Порядок проведения диспансерного наблюдения
136.	Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача.
137.	Организация и этапы статистического исследования.
138.	Виды статистического исследования, группировка собранного материала.
139.	Графическое изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки.
140.	Виды и элементы статистических таблиц, их использование.
141.	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Протоколы лечения больных или клинические рекомендации.
142.	Информатизация в здравоохранении.
143.	Обеспечение граждан лекарственными препаратами.
144.	Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
145.	Развитие паллиативной медицинской помощи.
146.	Принцип информированного согласия. Понятие, значение.
147.	Понятие и признаки проекта.
148.	Классификация проектов.
149.	Понятие и сущность управления проектами.
150.	Мотивация персонала.
151.	Организация эффективной деятельности команды проекта.

152.	Формирование и развитие команды. Основные понятия.
153.	Конфликты. Управление конфликтами.
154.	Остановка кровообращения. Причины, предвестники, симптомы, диагностика.
155.	Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах.
156.	Кардиогенный шок. Механизмы развития кардиогенного шока: истинный (при инфаркте миокарда, тампонаде сердца) аритмогенный шок.
157.	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление в соленой и пресной воде, асфиксия, электротравма, переохлаждение, тепловой удар, синдром длительного сдавления). Патофизиология, последовательность реанимационных мероприятий.
158.	Отек легких. Лечение кардиогенного шока: медикаментозные и немедикаментозные методы (вспомогательное кровообращение, ВАБК).
159.	Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая физиология. Шок, виды шока.
160.	Методы неотложной терапии (клиническая физиология, ошибки, опасности, осложнения).

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.45 Пульмонология составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей основной образовательной программы университета.

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.45 Пульмонология состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе

	Имели место грубые ошибки.	негрубых ошибки.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных

		профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	х задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности и всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности и компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

№	Перечень основной литературы
1.	Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457801.html . - Режим доступа : по подписке.
2.	Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html . - Режим доступа : по подписке.

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия [Электронный ресурс] : / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456682.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450000.html . - Режим доступа : по подписке.
3.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
4.	Берестень, Н. Ф. Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия «Национальные руководства») - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442425.html . - ЭБС «Консультант студента».
5.	Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html . - Режим доступа : по подписке.
6.	Будрицкий, А. М. Внедрение новых технологий по раннему выявлению и диагностике туберкулеза : методические рекомендации / А. М. Будрицкий. — Витебск : ВГМУ, 2022. — 17 с. — ISBN 978-985-580-108-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302567 .

7.	Визе-Хрипунова, М. А. Реабилитация и иммунопрофилактика при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : методические рекомендации / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199901
8.	Выхристенко, Л. Р. Бронхиальная астма : учебное пособие / Л. Р. Выхристенко. — 2-е изд., исправл. и дополн. — Витебск : ВГМУ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-985-580-183-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380309
9.	Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 576 с. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html . — ЭБС «Консультант студента».
10.	Горшенина, Е. И. Пульмонология : учебное пособие / Е. И. Горшенина, Н. М. Селезнева, М. Г. Назаркина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-7103-3899-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204551
11.	Зарубина Т.В. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html
12.	Избранные вопросы гериатрии : учебное пособие / Е. С. Лаптева, А. Л. Арьев, О. Т. Гончаренко, А. И. Петрова ; под редакцией Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 — Том 2 : Гериатрическая пульмонология — 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-89588-233-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327242
13.	Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459089.html . - Режим доступа : по подписке.
14.	Ильяшевич, И. Г. Неотложная помощь в лечении бронхиальной астмы : учебное пособие / И. Г. Ильяшевич. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-89588-405-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327086
15.	Ингаляционная терапия / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6589-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465899.html . - Режим доступа : по подписке.
16.	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html . - Режим доступа : по подписке.
17.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 346 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451717 - ЭБС «Юрайт».
18.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 340 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451718 - ЭБС «Юрайт».
19.	Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448274.html . - Режим доступа : по подписке.
20.	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 01.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
21.	Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN

	978-5-9704-4499-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444993.html . - Режим доступа : по подписке.
22.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
23.	Одинцов Основы менеджмента [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453045
24.	Орлов, А. В. Практика современной ингаляционной терапии. Тренировка дыхательных мышц и удаление мокроты : учебное пособие / А. В. Орлов, В. С. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-89588-098-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242453
25.	Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457269.html
26.	Пальман, А. Д. Обструктивное апноэ сна. Ассоциированные синдромы и клинические состояния : практическое пособие для врачей [Электронный ресурс] / А. Д. Пальман. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457177.html - ЭБС «Консультант студента»
27.	Педагогика: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / П. И. Пидкасистый [и др.]; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449649 - ЭБС «Юрайт»
28.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента»
29.	Рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания : учебное пособие / О. Н. Барканова, Н. Л. Попкова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179538
30.	Рецепторы врожденного иммунитета при бронхиальной астме : монография / Л. Ю. Барычева, Л. В. Шушанова, А. В. Ягода [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89822-629-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216827
31.	Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464243.html . - Режим доступа : по подписке.
32.	Тарагухина, Авдеева Педагогика высшей школы в современном мире [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - М: Юрайт, 2020. - 217 с. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467500
33.	Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458181.html - ЭБС «Консультант студента»
34.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html - ЭБС «Консультант студента»
35.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/535573/p.1
36.	Хайтов, Р. М. Иммунотерапия : руководство для врачей / под ред. Р. М. Хайтова, Р. И. Ата-

	уллаханова, А. Е. Шульженко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4378-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443781.html . - Режим доступа : по подписке.
37.	Хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике: дифференциальная диагностика, тактика ведения больных : учебное пособие / Н. В. Агранович, В. С. Мацукатова, Л. А. Пилипович [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-89822-735-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359798
38.	Шестовицкий, В. А. Острые респираторно-вирусные инфекции. Вирусная пневмония : учебное пособие / В. А. Шестовицкий, Ю. И. Гринштейн, А. А. Косинова ; под редакцией Ю. И. Гринштейна. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167106
39.	Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html . - Режим доступа : по подписке.

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза[Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
9.	Научная электронная библиотека e-LIBRARY[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/
12.	Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minzdrav.gov.ru/
13.	Научно-практический журнал «Пульмонология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://journal.pulmonology.ru/
14.	Российское респираторное общество [Электронный ресурс]. –Режим доступа: www.pulmonology.ru

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.