

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Александров Андрей Юрьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.04.2025 15:45:07  
Уникальный программный ключ:  
d91f5697d97e059185271027490515037789e51e7e1d00d72ddd6b0284557e2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»  
Протокол № 8 от «08» 04 2025 г.



Председатель Ученого совета, ректор  
А.Ю. Александров

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**37.05.01 Клиническая психология**

**направленность (профиль)**  
**«Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика»**

**Квалификация (степень) – Клинический психолог**

**Форма обучения очная**

**Год начала подготовки – 2025**

**Чебоксары – 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
1.1. Назначение и область применения образовательной программы высшего образования .....	3
1.2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы высшего образования .....	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования .....	4
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования .....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	6
3. Структура образовательной программы высшего образования .....	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования .....	9
5. Условия реализации образовательной программы высшего образования .....	22
5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования .....	22
5.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования .....	22
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования .....	23
5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования .....	23
5.5. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования .....	24
5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования .....	24
6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования .....	25
6.1. Учебный план .....	25
6.2. Календарный учебный график .....	25
6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	25
6.4. Рабочие программы практик .....	25
6.5. Иные компоненты .....	26
6.5.1. Программа государственной итоговой аттестации .....	26
6.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) .....	26
6.7. Методические материалы .....	26
6.8. Рабочая программа воспитания .....	27
6.9. Календарный план воспитательной работы .....	27
6.10. Формы аттестации .....	27
7. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	27
Приложения .....	31

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение и область применения образовательной программы высшего образования**

**Образовательная программа (ОП)** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Иные компоненты могут быть включены в состав образовательной программы по решению ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

Образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (далее – ОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в Университете с учётом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

### **1.2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы высшего образования**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 года № 245.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утверждён постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136».

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (с изменениями и дополнениями).
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».
- Локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования**

1.3.1. Миссия ОП ВО состоит в комплексной и системной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных практико-ориентированных специалистов, призванных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере сохранения и поддержания психического здоровья и психологического благополучия человека с использованием современных научно обоснованных и отвечающих требованиям и направлениям развития общества технологий (психологическая диагностика факторов риска дезадаптации, психопрофилактика нарушений поведения, определение целей и организация психологического вмешательства с использованием индивидуальных и групповых технологий, теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека).

1.3.2. Основными целями ОП ВО являются:

- обеспечение способностей выпускников применять знания, умения и навыки, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности, выполнять работы по сопровождению психокоррекционного и психопрофилактического процесса в учреждениях здравоохранения и прочих учреждениях;
- развитие творческих способностей выпускников, подготовленных к работе в инновационных условиях, обладающих навыками созидания, генерирования знаний;

- подготовка выпускников к осуществлению научных исследований по обеспечению клиентов, психологического сопровождения медицинского персонала и других заказчиков психологических услуг;
- развитие у обучающихся социально-личностных, гражданских и нравственных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, гражданственности и социальной мобильности.

1.3.3. Основной задачей ОП ВО – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология является формирование у обучающихся системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

1.3.4. Обучение по ОП ВО – программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология Университете осуществляется в очной форме.

1.3.5. При реализации ОП ВО – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация ОП ВО – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология осуществляется Университетом самостоятельно, сетевая форма обучения по образовательной программе не реализуется.

1.3.7. ОП ВО – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

1.3.8. Выпускникам, освоившим ОП ВО – программу специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, по окончании обучения присваивается квалификация «Клинический психолог».

1.3.9. Срок получения образования по ОП ВО – программе специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.10. Объем ОП ВО – программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология составляет 330 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

1.3.11. ОП ВО – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Область и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность, следующие:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- психодиагностический;
- консультативный и психотерапевтический;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников и (или) область знания**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются индивидуально-психологические особенности личности, особенности развития, психологическое сопровождение терапевтического процесса, социальная адаптация, особенности эмоциональных состояний и специфика межличностного взаимодействия в учреждениях здравоохранения и других организациях.

### **Направленность (профиль) образовательной программы высшего образования**

Университет реализует направленность (профиль) программы специалитета «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика», которая соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы специалитета путём ориентации её на область и сферы профессиональной деятельности выпускников, а также на типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, а также иных нормативных документов, определяющих

направленность (профиль) программы специалитета, приведён в Приложении 1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников ОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, представлен в Приложении 2.

### 3. Структура образовательной программы высшего образования

3.1. Структура ОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица

**Структура и объем образовательной программы высшего образования**

Структура программы специалитета		Требования ФГОС ВО к объёму ОП ВО и её блоков в з.е.	Объем программы специалитета в соответствии с ОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 250	273
Блок 2	Практика	не менее 40	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	9
Объем программы специалитета		330	330

3.2. ОП ВО обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объёме не менее 4 з.е., при этом объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов объёма, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

3.3. ОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объёме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объёме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОП, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, в порядке, установленном Университетом.

3.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях;
- производственная практика под супервизией;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика.

3.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.6. Обучающимся по ОП ВО обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка / Игровые виды спорта / Адаптивная физическая культура / Спортивный туризм; Детская нейропсихология / Детская клиническая психология; Психосоциальная реабилитация / Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций; Психологические концепции личностных расстройств / Пограничные психические расстройства; Психология стресса и экстремальных состояний / Кризисное психологическое консультирование; Психология сексуальности / Психология сексуальных расстройств; Психология виктимности / Криминальная психология) и факультативных дисциплин (модулей) (Чувашский язык в межкультурной коммуникации; Основы вожатской деятельности; Общественный проект «Обучение служением»; Социальная адаптация лиц с ОВЗ). Кроме этого, предусмотрено освоение дисциплины (модуля) Гибкие навыки развития карьеры.

Факультативные дисциплины (модули) не включены в объем ОП ВО.

3.7. В рамках ОП ВО выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть ОП ВО включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% процентов общего объёма программы специалитета.

3.8. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) Университетом предоставлена возможность обучения по ОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.9. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик, предусмотренных учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.10. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по ОП ВО составляет при очной форме обучения не менее 60 процентов общего объёма времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

## **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования**

4.1. В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. ОП ВО устанавливает следующие *универсальные компетенции и индикаторы их достижения*:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных.</p> <p>УК-1.2. Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их.</p> <p>УК-1.3. Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы реализации поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет круг задач проекта и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений.</p> <p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий при разработке и реализации проектов.</p> <p>УК-2.3. Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач.</p> <p>УК-2.4. Составляет комплексный план действий для реализации задач.</p> <p>УК-2.5. Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления.</p> <p>УК-3.2. Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды.</p> <p>УК-3.3. Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач.</p> <p>УК-3.4. Выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.</p> <p>УК-3.5. Берет на себя ответственность за достижение поставленной цели. Ставит перед собой амбициозные задачи.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Обладает знанием основ деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(-и) для коммуникации государственным(-и) языком субъекта(-ов) федерации и иностранным(-и) языком(-ами)</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения</p> <p>УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(-ых) языке(-ах) субъекта(-ов) федерации и иностранном(-ых) языке(-ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2. Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает общекультурные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач.</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития на основе принципов образования.</p> <p>УК-6.3. Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов.</p> <p>УК-6.4. Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровьесберегающие технологии УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях УК-7.3. В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, социальной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур. УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности. УК-8.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями. УК-8.4. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. УК-8.5. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. УК-8.6. Выполняет поставленные задачи в условиях радиационного, химического и биологического заражения. УК-8.7. Пользуется топографическими картами. УК-8.8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. УК-8.9. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает базовыми дефектологическими знаниями УК-9.2. Использует дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Выстраивает этический вектор поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3. Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Нетерпимо относится к коррупционному поведению и противодействует ему в профессиональной деятельности: УК-11.2. Нетерпимо относится к проявлениям экстремизма, способен противостоять им: УК-11.3. Нетерпимо относится к проявлениям терроризма, способен противостоять им и выполнять действия по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих:

4.1.2. ОП ВО устанавливает следующие *общепрофессиональные компетенции индикаторы их достижения:*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надёжных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надёжные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учётом принципов персонализированной медицины	<p>ОПК-3.1. Знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять специализированные психодиагностические методы, проводить патопсихологическую и нейропсихологическую диагностику с целью получения данных для клинической (в том числе дифференциальной) диагностики в различных областях психологии и других направлений практической деятельности при работе со здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью, а также лицами с нарушениями социальной адаптации, психического развития, поведенческими нарушениями и др.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками проведения, анализа и интерпретации результатов клинико-психологического исследования и составления экспертного заключения в соответствии с задачами и требованиями нормативных правовых документов</p>
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	<p>ОПК-4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов</p> <p>ОПК-4.2. Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учётом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично-ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением этических норм</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	<p>ОПК-5.1. Знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи, а также критерии и методы оценки их эффективности</p> <p>ОПК-5.2. Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства; разрабатывать и реализовывать программы вмешательства в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития с учётом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов), нозологической и возрастной специфики</p> <p>ОПК-5.3. Владеет основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, другими видами, методами и формами психологического вмешательства при работе с особыми категориями клиентов (пациентов), а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия</p>
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	<p>ОПК-6.1. Знает основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования и его отличие от психотерапии, этические аспекты психологического консультирования, основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования (психоаналитическое, адлеровское направления, терапия поведения, рационально-эмоциональная терапия, ориентированная на клиента терапия, экзистенциальная терапия)</p> <p>ОПК-6.2. Умеет самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учётом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента (пациента), лицам, находящимся в кризисных и других неблагоприятных ситуациях и состояниях</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыками психологического консультирования населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения, создания "терапевтической среды" и оптимального психологического климата с участием медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.1. Знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ОПК-7.2. Умеет разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ОПК-7.3. Владеет основными функциями управления психологической практикой, приёмами управления коммуникациями
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии. ОПК-8.2. Умеет разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) ОПК-8.3. Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-9.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ОПК-9.2. Умеет проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения и оценивать эффективность программ первичной, вторичной и третичной психопрофилактики ОПК-9.3. Владеет знаниями и техниками психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексивную и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. ОПК-10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приёмы супервизии в индивидуальной и групповой формах. ОПК-10.3. Владеет навыками сопровождения входящего в профессию обучающихся в области клинической психологии.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1. Умеет использовать информационные технологии в реализации компьютерного психодиагностического тестирования

4.1.3. Профессиональные компетенции определены самостоятельно на основе профессиональных стандартов и иных нормативных документов.

Содержание профессиональных компетенций формировалось с учетом требований к знаниям и необходимым умениям по соответствующей обобщенной трудовой функции.

ОП ВО устанавливает следующие профессиональные компетенции индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно:

Профстандарт (ПС) с указанием обобщённой трудовой функции (ОТФ) или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>тип задач профессиональной деятельности: психодиагностический</b>			
<p><b>Приказ</b> Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)</p> <p>Квалификационные характеристики по должности "Медицинский психолог"</p>	<p>Определение целей, задач и программы психологического вмешательства и методов психодиагностического исследования с учётом образовательных, клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях; Оценка эффективности психологического вмешательства; Составление развёрнутого структурированного психологического заключения и рекомендаций; Обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учётом этических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения</p>	<p>ПК-1. Способен проводить психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств.</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет первичную проверку и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов.  ПК-1.2. Обобщает результаты психодиагностического обследования, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, факторов риска психических расстройств.  ПК-1.3. Разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы с учётом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных.</p>

Профстандарт (ПС) с указанием обобщённой трудовой функции (ОТФ) или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>тип задач профессиональной деятельности: консультативный и психотерапевтический</b>			
<p><b>Приказ</b> Минздрав-соцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)</p> <p>Квалификационные характеристики по должности "Медицинский психолог"</p>	<p>Психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения.</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных.</p>	<p>ПК-2.1. Способен выявлять условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного.  ПК-2.2. Способен проводить работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных.  ПК-2.3. Способен оказывать психотерапевтическую помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем.</p>
<p><b>03.018</b> ПС "Психолог-консультант "</p> <p><b>ОТФ В</b> Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p> <p><b>В/01.7</b> Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов</p>	<p>Оказание консультационной психологической помощи отдельным лицам (клиентам) и группам населения, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-3. Управляет деятельностью по организации психологического консультирования лиц в сложной жизненной ситуации</p>	<p>ПК-3.1. Планирует и организует мероприятия по психологическому консультированию и сопровождению клиентов  ПК-3.2. Разрабатывает показатели эффективности мероприятий психологического консультирования и сопровождения клиентов  ПК-3.3. Реализует мероприятия по психологическому консультированию и сопровождению клиентов</p>

Профстандарт (ПС) с указанием обобщённой трудовой функции (ОТФ) или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p><b>03.008</b> ПС "Психолог в социальной сфере"</p> <p><b>ОТФ В</b> Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам</p> <p><b>В/01.7</b> Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи</p>	<p>Оказывает организационную и техническую поддержку в оказании психологической помощи (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющими психологические проблемы разного характера (личные, семейные, профессиональные, межличностные и т.д.)</p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>ПК-4.1. Способен диагностировать состояние и динамику психологического здоровья населения</p> <p>ПК-4.2. Способен обобщать информацию о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения</p> <p>ПК-4.3. Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>

Профстандарт (ПС) с указанием обобщённой трудовой функции (ОТФ) или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>			
<p><b>01.002</b> ПС Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</p> <p><b>ОТФ А</b> Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>А/01.7</b> Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения; организация самостоятельной работы обучающихся; оценка и совершенствование программ обучения и развития.</p>	<p>ПК-5. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК-5.1. Формирует и разрабатывает планы развивающей работы с обучающимися с учётом их индивидуально-психологических особенностей.</p> <p>ПК-5.2. Анализирует возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учётом психофизического развития обучающихся.</p> <p>ПК-5.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ</p>

Профстандарт (ПС) с указанием обобщённой трудовой функции (ОТФ) или иной источник	Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
тип задач профессиональной деятельности: <b>научно-исследовательский</b>			
<p><b>Приказ</b> Минздрав-соцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 N 18247)</p> <p>Квалификационные характеристики по должности "Медицинский психолог"</p>	<p>Теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях; обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, профилактической, развивающей, коррекционной и психотерапевтической деятельности; формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этическо-деонтологическим нормам; разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий); самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований; выбор и применение нометических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций; проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов; организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе.</p>	<p>ПК-6. Способность проводить прикладные и научные исследования проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях</p>	<p>ПК-6.1. Способен разрабатывать дизайн и план прикладных и научных исследований проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях  ПК-6.2. Способен выбирать методы, научного исследования, в соответствии с этическо-деонтологическим нормам  ПК-6.3. Способен анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>

4.2. Совокупность компетенций, установленных ОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в выбранных областях профессиональной деятельности (образование и наука, здравоохранение, социальное обслуживание), а также решать задачи профессиональной деятельности.

4.3. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотношены с установленными в ОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП ВО.

4.4. Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в Приложении 3.

## **5. Условия реализации образовательной программы высшего образования**

### **5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования**

Требования к условиям реализации ОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

### **5.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования**

5.2.1. Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

### **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования**

5.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. Для использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования**

5.4.1. Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

5.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.4.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). При этом

не менее 25 процентов из них имеют учёную степень по специальности 19.00.04 "Медицинская психология" и не менее 45 процентов – учёную степень по научным специальностям в области психологических наук, а также ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность по направлению "Медицинская / Клиническая психология".

### **5.5. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования**

5.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОП ВО осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>2</sup>.

### **5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования**

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

5.6.2. В целях совершенствования ОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО Университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

5.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО – специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) программы специалитета «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика» регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; иными

<sup>2</sup> Пункт 10 Постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

компонентами; оценочными и методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

### **6.1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая и аудиторная трудоёмкость разделов, дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также в академических часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) программы специалитета «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика» по всем формам обучения представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **6.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОП ВО – специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) программы специалитета «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, нерабочие праздничные дни, приводится в календарном учебном графике.

Календарные учебные графики специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) программы специалитета «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика» представлены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **6.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **6.4. Рабочие программы практик**

Практики являются обязательными и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390; локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», и представлены с аннотациями рабочих программ практик на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Организация проведения практики осуществляется Университетом на основе договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ОП ВО, а также на базе Университета.

## **6.5. Другие компоненты**

### **6.5.1. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника университета является обязательной и осуществляется после освоения ОП ВО в полном объеме. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности согласно типам, определенным ОП ВО.

Содержание государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценивания указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Требования к оформлению, содержанию выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок защиты ВКР, критерии оценки ВКР указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология; нормативными актами Минобрнауки России; локальными нормативными документами ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **6.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)**

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), практикам разработаны и утверждены для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология в целях организации аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), практикам, а также для государственной итоговой аттестации электронные копии хранятся в учебно-методическом управлении и на кафедрах, реализующих специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) программы специалитета «Психологическая диагностика, консультирование и психопрофилактика», и размещены в электронной информационно-образовательной среде Университета.

В случае необходимости передачи третьим лицам оценочные материалы (фонды оценочных средств) могут заверяться электронно-цифровой подписью.

### **6.7. Методические материалы**

Фонд университетской библиотеки сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечена возможность работы с электронно-библиотечными системами «IPRBooks», «Юрайт», «Издательство «Лань» и др.; профессиональными базами данных и информационными справочными системами «Гарант», «Консультант Плюс», «Техэксперт» и др.

Методические материалы, разработанные преподавателями университета для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронной библиотечной системе Научной библиотеки Университета и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **6.8. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания, как часть ОП ВО, разрабатывается на период реализации ОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания по ОП ВО представлена на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **6.9. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год, представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://www.chuvsu.ru/sveden/education/eduop/>.

### **6.10. Формы аттестации**

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, её периодичность и порядок её проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами Университета.

## **7. Особенности адаптации образовательной программы**

### **для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по разработанной для них адаптированной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология. При разработке адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), рекомендации заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии). Обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования осуществляется по заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (или его законного представителя). Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учётом индивидуальных особенностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя). Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Помощь в сопровождении учебного процесса, предполагающая построение индивидуальной образовательной траектории, консультирование педагогических и иных

работников Университета по вопросам организации учебного процесса и взаимодействия с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется Центром инклюзивного образования ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Среди инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих ОП ВО, могут быть обучающиеся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм), общими (соматическими) заболеваниями.

При разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются:

- особенности приема, переработки, хранения и воспроизведения информации;
- специфические особенности процесса формирования понятий;
- снижение темповых характеристик деятельности;
- снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;
- трудности адаптации к новым условиям;
- ограничение возможностей полноценного социального взаимодействия.

Вследствие неоднородности состава обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья степень и задачи адаптации образовательной программы могут быть различными. Конкретный перечень адаптационных дисциплин (модулей) разработчик ОП ВО определяет самостоятельно, исходя из особенностей программы профессиональной подготовки и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С учётом закономерностей психофизического развития для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий рекомендуются адаптационные дисциплины (модули):

- раскрывающие технологии планирования и организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирующие способность к поиску и систематизации информации;
- знакомящие / совершенствующие навыки работы с ассистивными устройствами и технологиями, в том числе, с техническими устройствами, обеспечивающими будущую профессиональную деятельность выпускника;
- направленные на преодоление проявлений инвалидизации личности и развивающие способность к самостоятельному, продуктивному межличностному взаимодействию;
- углубляющие профессиональную подготовку и обеспечивающие обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья знаниями, умениями и навыками, которые повышают его конкурентную способность в процессе трудоустройства.

Создание специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости реализуется в процессе использования специальных технических средств обучения и ассистивных технологий, сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком (при необходимости); адаптации технологий обучения и оценки результатов обучения.

Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии предоставляются по заявлению обучающегося (законного представителя). Выбор технических средств обучения и ассистивных технологий, используемых в процессе образовательной деятельности, регламентируется рекомендациями индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (при наличии) и особыми образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- для обучающихся с нарушениями слуха – индивидуальные / общие мультимедийные комплексы / оборудование с целью визуализации поступающей информации,

акустические беспроводные FM-системы, программное обеспечение для глухих и слабослышащих, конвертирующее речь в текстовый и жестовый форматы (iCommunicator);

- для обучающихся с нарушениями зрения – для незрячих – учебники, учебные пособия и материалы, включая электронные ресурсы, представленные в доступных для данной категории обучающихся формах: рельефно-точечный шрифт Брайля; цифровая аудио / текстовая запись daisy; электронные форматы хранения текстов txt, rtf, doc, docx, html, pdf с текстовым слоем; рельефные изображения и тактильные наглядные пособия в соответствии со стандартами и условиями эффективной, комфортной не визуальной доступности информации; для слабовидящих – учебные пособия в электронной и плоскопечатной форме, учебные материалы (в т.ч. презентации) в соответствии с требованиями к типу и размеру шрифта, цвету фона и контрастности изображений;
- для обучающихся с нарушениями речи – средства визуализации учебного и др. материалов с возможностью обратной связи, доступ к электронным информационным системам (справочникам, библиотекам и др.); обучающимся с заиканием необходимо обеспечить включение в активную коммуникацию;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – технические устройства индивидуального пользования для обеспечения возможности и улучшения качества восприятия и передачи информации: специальные или адаптированные выносные устройства (контакторы) – клавиатура, мышь, манипулятор (джойстик, трекбол), сенсорный экран/панель; программное обеспечение для голосового и неголосового ввода – передачи информации (распознавания речи) и т.д.;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (высокофункциональный аутизм) – технические устройства индивидуального пользования с целью дозированного и структурированного получения информации: персональный компьютер, ноутбук или планшет; шумопоглощающие наушники (при наличии гиперчувствительности к звукам и шумам); диктофоны, визуальные таймеры или песочные часы (при выполнении письменных работ);
- для обучающихся с инвалидностью по общим (соматическим) заболеваниям – технические средства обучения и ассистивные технологии регламентируются индивидуальной программой реабилитации (при наличии) и особыми образовательными потребностями.

Сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при необходимости ассистентом, сурдо-, тифло-, сурдотифлопереводчиком на основании имеющихся договоров Университета и специальными образовательными учреждениями и обществами инвалидов на основании рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, особых образовательных потребностей и заявления обучающегося (законного представителя).

Адаптация технологии обучения и оценка результатов обучения носит индивидуальный характер в связи с широким диапазоном различий в особых образовательных потребностях (при необходимости):

- увеличение числа технологий и форм их использования в образовательном процессе с целью совершенствования получения, переработки и систематизации и воспроизведения учебной информации, обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к особенностям психофизического развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в форме аудио- или видео- файла, файла в формате daisy);

- использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих наличие обратной связи на постоянной основе;
  - обеспечение возможности самопроверки вне зависимости от формата предлагаемых учебных материалов;
  - дозирование учебных нагрузок и предоставление дополнительного времени обучающемуся во время самостоятельной работы, процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - выбор формы предоставления инструкции и заданий, формы ответов обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и др.) во время процедур текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - создание специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации по заявлению обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья.  
При определении мест прохождения учебной, производственной практик обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются:
    - возможности обеспечения обучающихся специальными условиями доступа и пребывания на территории организации практики;
    - рекомендации индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов трудовой деятельности.
- Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620)
3.	03.018	Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 г., регистрационный № 70506)

**Перечень иных нормативных документов, определяющих направленность (профиль) программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология**

№ п/п	Наименование и реквизиты нормативного документа
1.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2018 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).  Квалификационные характеристики по должности "Медицинский психолог": раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"; подраздел III "Должности специалистов"; подраздел "Должности специалистов с высшим профессиональным образованием"; подраздел "Медицинский психолог".

## Перечень обобщённых трудовых и трудовых функций

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
Профессиональный стандарт 01.002 "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"					
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/01.7	7
Профессиональный стандарт 03.008 "Психолог в социальной сфере"					
B	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	B/01.7	7
Профессиональный стандарт 03.018 "Психолог-консультант"					
B	Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	7	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	B/01.7	7

## Структурная матрица формирования компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б1</b>	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>Б1.О</b>	<i>Обязательная часть</i>	<i>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3</i>
<b>Б1.О.01</b>	<b>Обязательные дисциплины по ФГОС</b>	
Б1.О.01.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.8; УК-11.3
Б1.О.01.02	История России	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.9
Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.01.04	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.3
<b>Б1.О.01.05</b>	<b>Модуль "Физическая культура и спорт"</b>	
Б1.О.01.05.01	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3</i>
<b>Б1.О.01.05.ДЭ.01</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</b>	
Б1.О.01.05.ДЭ.01.01	<i>Общая физическая подготовка</i>	<i>УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3</i>
Б1.О.01.05.ДЭ.01.02	<i>Игровые виды спорта</i>	<i>УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3</i>
Б1.О.01.05.ДЭ.01.03	<i>Адаптивная физическая культура</i>	<i>УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3</i>
Б1.О.01.05.ДЭ.01.04	<i>Спортивный туризм</i>	<i>УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3</i>
<b>Б1.О.02</b>	<b>Общеуниверситетский блок</b>	
Б1.О.02.01	Введение в психологию, история психологии	УК-1.2
Б1.О.02.02	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-8.9; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.О.02.03	Русский язык и деловые коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.04	История и культура Чувашии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02.05	Гибкие навыки развития карьеры	УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.О.02.06	Основы проектной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-7.3
Б1.О.02.07	Правоведение	УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.О.02.08	Экономика	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.02.09	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.02.10	Основы военной подготовки	УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Б1.О.03	Профессиональная этика в психологической и педагогической деятельности	УК-2.2; УК-3.3; УК-5.2; УК-9.3; УК-11.1; ОПК-3.1; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-6.2
Б1.О.04	Информационные технологии и основы искусственного интеллекта	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; ОПК-11.1
Б1.О.05	Анатомия центральной нервной системы	УК-1.1; УК-1.4; УК-9.1; ПК-5.2
Б1.О.06	Математика	УК-1.2; УК-10.2
Б1.О.07	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.О.08	Общая психология	УК-1.1; ОПК-2.1
Б1.О.09	Общепсихологический практикум	ОПК-2.1; ОПК-4.2; ПК-1.2
Б1.О.10	Дифференциальная психология и психогенетика	УК-5.1; УК-9.1; ОПК-9.1; ПК-1.3
Б1.О.11	Статистические методы в психологии	УК-1.2; ОПК-2.1
Б1.О.12	Возрастная психология и психология развития	УК-9.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2
Б1.О.13	Основы педагогики	УК-6.2; ОПК-8.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б1.О.14	Экспериментальная психология	УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.О.15	Психология здоровья	УК-7.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.3; ПК-4.1
Б1.О.16	Педагогика и психология общения	УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-7.3; ПК-5.1
Б1.О.17	Педагогическая психология	УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.3; ПК-1.3; ПК-5.3
Б1.О.18	Психодиагностика	УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-11.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.19	Социальная психология	УК-3.1; УК-3.4; УК-4.2; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.20	Психология девиантного поведения	ОПК-5.3; ОПК-6.3; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.21	Психология личности	УК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-2.1
Б1.О.22	Психология стресса	УК-6.4; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-6.3; ОПК-9.3; ПК-4.2
Б1.О.23	Дефектология	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ПК-2.1
Б1.О.24	Клиническая психология	ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-10.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.25	Коррекционная педагогика	УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.О.26	Психологическое консультирование	УК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-8.3; ОПК-10.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
Б1.О.27	Практикум по психологическому консультированию	УК-5.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-10.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.28	Гендерная психология	УК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ПК-1.3
Б1.О.29	Кросс-культурная психология и этнопсихология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ПК-1.3
Б1.О.30	Психология безопасности	УК-2.2; УК-6.4; УК-8.1; УК-11.3
Б1.О.31	Основы нейропсихологии	УК-2.3; УК-9.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6.1
Б1.О.32	Основы патопсихологии	УК-9.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-6.1
Б1.О.33	Основы психогигиены и психопрофилактики	УК-6.4; УК-7.3; УК-8.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.34	Психология труда	УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.3; УК-8.2; УК-10.1; ОПК-7.2
Б1.О.35	Организационная психология	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.5; УК-10.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-5.3
Б1.О.36	Практикум по клинической психологии	ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1
Б1.О.37	Основы психофармакологии	ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-4.2
Б1.О.38	Психология лечебной деятельности	ОПК-3.1; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.3; ПК-3.1
Б1.О.39	Супервизия	УК-3.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3
Б1.О.40	Основы психиатрии	УК-9.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.О.41	Основы психосоматики	ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2
Б1.О.42	Методика преподавания психологии	УК-2.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-10.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Б1.О.43	Клиническая психология позднего возраста	ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-4.2
Б1.О.44	Психологическая коррекция	УК-9.2; ОПК-5.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-4.3
Б1.О.45	Экспертная деятельность в клинической психологии	УК-1.3; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.46	Аддиктология	ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-4.2
Б1.О.47	Методология исследований в клинической психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.48	Клиническая психодиагностика	ОПК-2.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-6.1
Б1.О.49	Суицидология	ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.3; ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-4.2
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>УК-2.1; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-8.3; УК-9.2; УК-11.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2</b>
Б1.В.01	Психология дизонтогенеза	УК-9.2; ПК-3.2
Б1.В.02	Психотерапия	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
Б1.В.03	Практикум по психотерапии	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.04	Психология семьи и семейное консультирование	ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-4.3
Б1.В.05	Групповые формы психокоррекционной работы	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3
Б1.В.06	Основы суггестологии	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2
Б1.В.07	Методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.5; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-4.3; ПК-5.1
Б1.В.08	Психологическая профилактика зависимого поведения	УК-2.3; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-4.3
<b>Б1.В.ДЭ.01</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.01</b>	
Б1.В.ДЭ.01.01	Детская нейропсихология	УК-9.2; ПК-4.3; ПК-5.2
Б1.В.ДЭ.01.02	Детская клиническая психология	УК-9.2; ПК-4.3; ПК-5.2
<b>Б1.В.ДЭ.02</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.02</b>	
Б1.В.ДЭ.02.01	Психосоциальная реабилитация	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3
Б1.В.ДЭ.02.02	Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3
<b>Б1.В.ДЭ.03</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.03</b>	
Б1.В.ДЭ.03.01	Психологические концепции личностных расстройств	ПК-2.1; ПК-4.2
Б1.В.ДЭ.03.02	Пограничные психические расстройства	ПК-2.1; ПК-4.2
<b>Б1.В.ДЭ.04</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.04</b>	
Б1.В.ДЭ.04.01	Психология стресса и экстремальных состояний	УК-8.3; УК-11.3; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3
Б1.В.ДЭ.04.02	Кризисное психологическое консультирование	УК-8.3; УК-11.3; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.3
<b>Б1.В.ДЭ.05</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.05</b>	
Б1.В.ДЭ.05.01	Психология сексуальности	ПК-2.1; ПК-2.3
Б1.В.ДЭ.05.02	Психология сексуальных расстройств	ПК-2.1; ПК-2.3
<b>Б1.В.ДЭ.06</b>	<b>Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.06</b>	
Б1.В.ДЭ.06.01	Психология виктимности	ПК-2.3; ПК-4.3
Б1.В.ДЭ.06.02	Криминальная психология	ПК-2.3; ПК-4.3

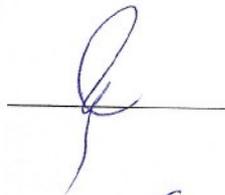
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.3; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.2; УК-6.3; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)	УК-1.1; УК-8.3
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика (производственная практика под супервизией)	УК-1.3; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.3; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-1.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-4.3; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2.В.01(П)	Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	УК-1.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-4.3; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-8.9; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-10.3; ОПК-11.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.3</b>
ФТД.01	Чувашский язык в межкультурной коммуникации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
ФТД.02	Основы вожатской деятельности	УК-3.2
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
ФТД.04	Социальная адаптация лиц с ОВЗ	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.3

## Лист согласования

*Разработчики:*

Заведующий кафедрой социальной  
и клинической психологии,  
доктор медицинских наук, профессор

 \_\_\_\_\_ Е.Л. Николаев

Доцент кафедры социальной  
и клинической психологии,  
кандидат психологических наук, доцент

 \_\_\_\_\_ С.А. Петунова

Доцент кафедры социальной  
и клинической психологии,  
кандидат психологических наук

 \_\_\_\_\_ Д.В. Гартфельдер

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры социальной  
и клинической психологии  
" 13 " 02 2025 г., протокол № 7

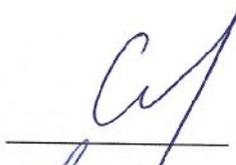
заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ Е.Л. Николаев

*РАССМОТРЕНО:*

на заседании Учёного совет факультета  
управления и социальных технологий  
" 14 " 02 2025 г., протокол № 8

Декан факультета

 \_\_\_\_\_ В.Л. Семёнов

Начальник учебно-методического управления

 \_\_\_\_\_ Е.А. Ширманова

Проректор по учебной работе

 \_\_\_\_\_ И.Е. Поверинов

*СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:*

Наименование организации работодателя	Должность подписанта	Ф.И.О. подписанта	Подпись	Дата согласования
БУ "Республиканская психиатрическая больница" Минздрава Чувашии	главный врач	Дубов Владимир Владимирович		14.02.2025
БУ ЧР «Реабилитационный центр для детей» Минтруда Чувашии	директор	Григорьева Зоя Александровна		14.02.2025

