

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.06.2025 10:10:55
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218652101b461b53072a2ea00de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебному предмету

ДУП.ДВ.01.02 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «20» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ДУП.ДВ.01.02 «Второй иностранный язык» обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация.

Составитель:

Кириллова Валентина Юрьевна, преподаватель кафедры иностранных языков №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Назначение:

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ДУП.ДВ.01.02 Второй иностранный язык обучающимися по специальности: 33.02.01 «Фармация».

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.	выполнение заданий
У 2.	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
У 3.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	
У 4.	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	
У 5.	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
Знания:		
З 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	письменные и устные опросы по вопросам тем
З 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	
З 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
З 4	особенности произношения.	
З 5	правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	индивидуальные и групповые творческие задания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Личностные результаты, подлежащие оценке достижения		
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Наблюдение за выполнением задания
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;	
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;	
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности,	

	порядочности, открытости;	
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;	
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебная аудитория.

Требования к кадровому обеспечению: оценивание проводит преподаватель

Время выполнения: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – тестовая.

Первая часть – контрольные вопросы, по два вопроса, сгруппированных случайным образом, в каждом зачетном билете.

Вторая часть – тестовая на выявление умений и знаний.

Время подготовки – 90 минут.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Спряжение правильных глаголов в немецком языке. Спряжение неправильных глаголов “sein”, “haben”.
2. Позиция глагола в повествовательном предложении.
3. Имя существительное и определенные артикли в Nominativ.
4. Склонение артиклей (Nom., Gen., Dat., Akk.)
5. Отрицание с nicht и kein.
6. Модальные глаголы müssen, können, wollen, möchten, dürfen
7. Предлоги времени суток, времени, времени года и месяцев (Präpositionen am + Tageszeit, um + Uhrzeit, im + Monate/Jahreszeiten)
8. Времена глагола. Präsens
9. Времена глагола. Präteritum. haben, sein.
10. Времена глагола. Perfekt. Perfekt mit haben; Partizip Perfekt mit –(e)t: regelmäßige Verben.
11. Времена глагола. Plusquamperfekt.
12. Повелительная форма наклонения. Imperativ in der du-Form.
13. Личные местоимения в Dativ (Personalpronomen im Dativ mir, dir).
14. Союз deshalb (Konjunktion deshalb).
15. Предлоги с Dativ. Präposition mit + Dativ; Präposition zu + Dativ (Ort).
16. Личные местоимения в Akkusativ mich, dich, ihn/es/sie
17. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Verben mit Vorsilben be-, ver-, er-, Verben auf –ieren, trennbare Verben.
18. Perfekt mit sein; Partizip Perfekt mit –en: unregelmäßige Verben.
19. Предлоги места. Präpositionen in, an, auf + Dativ/Akkusativ.
20. Числительные.
21. Предлоги (с Akkusativ, с Dativ, с Genitiv, с Dativ и Akkusativ).
22. Сложносочинённые предложения.
23. Степени сравнения прилагательных и наречий.
24. Будущее время и werden.
25. Придаточные дополнительные предложения. Инфинитивные обороты um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu.
26. Конструкции haben, sein + zu + Infinitiv.
27. Личные и притяжательные местоимения.
28. Прямой и обратный порядок слов.
29. Типы вопросов: общий и разделительный.
30. Придаточные предложения в немецком языке.

Тестовые задания для дифференцированного зачета

Вариант 1. Выберите правильный вариант

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.
Das Zimmer... Mutter ist hell.
a) die b) der c) dem d) den
2. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Der Lehrer fragt ...
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten d) der Student
3. Какой вопрос следует задать, чтобы получить данный ответ: *Meine Schwester steht um 7 Uhr auf.*
a) Wo steht meine Schwester auf?
b) Wann steht meine Schwester auf?
c) Wie steht meine Schwester auf?
d) Wohin steht meine Schwester auf?
4. Поставьте глагол в правильной форме:
Der Schüler... den Veteranen nach Hause.
a) begleitet b) begleiten c) begleite d) begleitest
5. Выберите нужную форму модального глагола: *Ich... das Konzerthören.*
a) mögen b) mag c) magst d) mögt
6. Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку:
Im Konzert tritt ein Knabenchor...
a) an b) aus c) vor d) auf
7. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Wir unterhalten ... mit anderen Gästen aus Russland.
a) uns b) sich c) euch d) dich
8. Укажите номер предложения с прямым порядком слов:
a) Du sollst heute das Frühstück zu bereiten.
b) Jeden Morgen regnet es.
c) Am Wochenende gehe ich gewöhnlich ins Theater.
d) Hier spricht man Deutsch.
9. Укажите правильный порядок слов:
a) Am Morgen er hat meistens wenig Zeit.
b) Er hat am Morgen meistens wenig Zeit.
c) Meistens er hat am Morgen wenig Zeit.
d) Hat am Morgen er meistens wenig Zeit.
10. Поставьте нужный артикль:
Hast du schon mit ... Lektor in darüber gesprochen?
a) dem b) der c) den d) das.
11. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Die Lehrerin liest eine Zeitung. Das ist ... Zeitung.
a) ihr b) ihre c) sein d) dein.
12. Выберите правильный вариант:
Er macht... Fehler.
a) viele grammatische
b) viele grammatischen
c) viel grammatisch
d) viel grammatische

13. Напишите цифрами следующее числительное: vierhundertvierundzwanzig
a) 414 b) 144 c) 244 d) 424
14. Выберите правильный перевод: Am kleinsten ist mein Zimmer.
a) Маленькая моя комната.
b) Моя комната меньше.
c) Самая маленькая моя комната.
d) Меньше моей комнаты.
15. Употребите отрицание kein в нужной форме: Er beantwortete... Frage.
a) kein b) keinen c) keine d) keinem
16. Was bezeichnete ursprünglich das Wort "deutsch"?
a) die Sprache b) die Sprecher c) das Wohngebiet d) das Volk
17. Какой вариант перевода точно передаёт смысл русского предложения?

Ты должна после еды мыть посуду.

- a) Du must nach dem Essen das Geschirr waschen.
b) Du musstest nach dem Essen das Geschirr waschen.
c) Du darfst nach dem Essen das Geschirr waschen.
d) Du müssen nach dem Essen das Geschirr waschen.

18. Поставьте глагол в правильной форме:

Ich...die Rosen (pflanzen).

- a) pflanzen b) pflanze c) pflanzt d) pflanzst

19. Ich interessiere mich ... Musik.

- a) auf b) für c) vor d) zu

20. Die Mutter ist ... als der Vater.

- a) jung b) jünger c) jüngste d) am jüngsten

21. Wir sitzen ... Tisch.

- a) für b) an c) am d) aus

22. Das ist ... Vater.

- a) mein b) meiner c) meinen d) meinem

23. Выберите эквивалент данному предложению:

Er hat seine Aufgabe erfüllt.

- a) Он выполнил свое задание.
b) Он выполняет свое задание.
c) Он выполнит свое задание.
d) Он будет выполнять свое задание.

24. Вставьте недостающую форму глагола:

machen - ... - gemacht

- a) mache b) machte c) machst d) macht

25. Укажите правильную форму множественного числа существительного:

der Arbeiter

- a) die Arbeiter b) die Arbeitern c) die Arbeiters d) den Arbeiter

26. Er hat ... Bruder.

- a) ein b) eines c) einem d) einen

27. Выберите эквивалент данному предложению:

Er wird bald kommen.

- a) Он скоро придет.
b) Он пришел вскоре.
c) Он пришел.
d) Он идет.

28. Sie hat ... Wörterbuch.

- a) keine b) keines c) keinen d) kein

29. Heute ist ein ... Tag.

- a) schöner b) schönes c) schöne d) schönen

30. Поставьте глагол в скобках в настоящем времени действительного залога:
Der Lehrer (eintreten).
a) tritt ein;
b) trat ein;
c) eingetreten
d) eintreten.

Вариант 2. Выберите правильный вариант

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.
Der Verfasser...Artikels ist unbekannt.
a) dem b) der c) des d) das
2. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Der Lehrer bringt ... ein Buch.
a) den Schüler b) den Schülern c) der Schüler d) die Schüler
3. Какой вопрос следует задать, чтобы получить данный ответ:
Ich kaufe meinem kleinen Bruder Spielzeuge.
a) Warum kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?
b) Wo kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?
c) Wem kaufe ich Spielzeuge?
d) Wozu kaufe ich meinem kleinen Bruder Spielzeuge?
4. Поставьте глагол в правильной форме:
Meine Mutter... in einer Fabrik.
a) arbeitet b) arbeiteten c) arbeite d) arbeiten
5. Выберите нужную форму модального глагола:
Da... er einkaufen gehen.
a) muß b) mußт c) müssen d) must
6. Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку:
Wir nehmen an der Versammlung
a) vor b) teil c) an d) durch
7. Meine Freundin erholt... auf der Datscha.
a) mich b) ihr c) dich d) sich
8. Укажите номер предложения с прямым порядком слов:
a) Unterwegs ist das kleine Kind eingeschlafen.
b) In zwei Wochen zieht unsere Familie um.
c) Die Reiseleiterin hat mir seine Telefonnummer genannt.
d) Mit dieser Arbeit kann man nicht in zwei Tagen fertig sein.
9. Укажите правильный порядок слов:
a) Alle Fragen des Lektors können die Studenten beantworten?
b) Können alle Fragen des Lektors die Studenten beantworten?
c) Die Studenten können alle Fragen des Lektors beantworten?
d) Können die Studenten alle Fragen des Lektors beantworten?
10. Поставьте нужный артикль:
Kaufen Sie ... Buch oder eine Zeitung?
a) einen b) einer c) eines d) ein
11. Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Unser Brieffreund erzählt dir über ... Ferien.
a) deine b) seine c) meine d) Ihren.
12. Выберите правильный вариант:
Wir haben schon...Bücher gekauft.

- a) alle nötige b) alle nötiger c) alle nötigen d) alle nötig
13. Напишите цифрами следующее числительное: *dreihundertvierundzwanzig*
a) 132 b) 324 c) 320 d) 342
14. Выберите правильный перевод:
Oleg ist der fleißigste Fachschüler.
a) Олег самый прилежный студент.
b) Олег прилежный студент.
c) Олег прилежный.
d) Олег прилежнее студентов.
15. Употребите отрицание *kein* в нужной форме:
Heute findet... Seminar statt.
a) kein b) keinen c) keiner d) keinem
16. Alle Kinder besuchen ...
a) die Grundschule b) die Hauptschule c) die Realschule d) das Gymnasium
17. Какой вариант перевода точно передаёт смысл русского предложения?
Она хотела позвонить своим родителям.
a) Sie wollst ihre Eltern anrufen.
b) Sie wollte ihre Eltern anrufen.
c) Sie muss ihre Eltern anrufen.
d) Sie will ihre Eltern anrufen.
18. Поставьте глагол в правильной форме:
Ihr... diese Arbeit gern (machen).
a) mache b) machst c) macht d) machen
19. Ich warte ... dich.
a) von b) mit c) auf d) für
20. Der Vater ist ... als die Mutter.
a) alt b) älteste c) am ältesten d) älter
21. Der Sportkomplex gehört ... unserem College.
a) zu b) für c) um d) zum
22. Sie ist eine Freundin ... Mutter.
a) mein b) meine c) meines d) meiner
23. Выберите эквивалент данному предложению:
Ich habe ein Buch gelesen.
a) Я читаю книгу.
b) Я буду читать книгу.
c) Я прочту книгу.
d) Я читал книгу.
24. Вставьте недостающую форму глагола:
arbeiten – arbeitete - ...
a) arbeite b) arbeiteste c) gearbeitet d) arbeiten
25. Укажите правильную форму множественного числа существительного:
die Mutter
a) die Mutter b) die Mütter c) die Muttern d) der Mutters
26. Sie liest ... Buch.
a) ein b) eines c) einer d) einen
27. Выберите эквивалент данному предложению:
Ich stand heute um 8 Uhr.
a) Я встану сегодня в 8 часов.
b) Я встаю сегодня в 8 часов.
c) Я буду вставать сегодня в 8 часов.
d) Я встал сегодня в 8 часов.
28. Ich habe ... Schwester.

- a) keine b) keiner c) kein d) keines
29. Morgen haben wir einen ... Tag.
a) frei b) freier c) freien d) freie
30. Поставьте глагол в скобках в настоящем времени действительного залога:
Unsere Wohnung (liegen) im dritten Stock.
a) lag
b) hat ... gelegen
c) liegt
d) liegen

Вариант 3. Выберите правильный вариант

- Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже.
Er gibt... Freund das Heft.
a) den b) dem c) des d) der
- Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Die Biographie dieses ... ist typisch.
a) Held b) Heldes c) Helden d) Helde
- Какой вопрос следует задать, чтобы получить данный ответ:
Sie wollen heute ins Theater gehen.
a) Mit wem wollen sie heute ins Theater gehen?
b) Wozu wollen sie heute ins Theater gehen?
c) Wohin wollen sie heute gehen?
d) Warum wollen sie heute ins Theater gehen?
- Поставьте глагол в правильной форме:
Die Stunde... um halb 12.
a) endet b) ende c) endete d) enden
- Выберите нужную форму модального глагола:
Wer... dieses Wort richtig schreiben?
a) kann b) können c) kannst d) könnt
- Выберите правильную по смыслу отделяемую приставку:
Unser Lehrer führt interessante Experimente... .
a) auf b) ab c) durch d) an
- Freust du.... wenn du gute Noten bekommst?
a) euch b) dir c) dich d) sich
- Укажите номер предложения с прямым порядком слов:
a) Sonnabends geht meine Tante einkaufen.
b) Im Sommer ist es gewöhnlich warm.
c) Während der Fahrt haben unsere Studenten viel Interessantes gesehen.
d) Der Student liest die Zeitung.
- Укажите правильный порядок слов:
a) Übersetzt den Text du langsam.
b) Den Text langsam du übersetzt.
c) Du übersetzt den Text langsam.
d) Langsam du den Text übersetzt.
- Поставьте нужный артикль:
Wie gefälltes dir in ... neuen Wohnung?
a) dem b) die c) der d) des
- Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:
Der Brief ... Mitschülerin ist interessant.

- a) meinem b) meinen c) deinen d) meiner
12. Выберите правильный вариант:
Im Zimmer stehen drei ... Sessel.
- a) bequeme b) bequemen c) bequem d) bequemer
13. Напишите цифрами следующее числительное: *zweitausendeins*
- a) 2001 b) 2010 c) 1002 d) 1021
14. Выберите правильный перевод:
Dieser Weg ist der kürzeste.
- a) Этот путь короткий.
b) Этот путь короче.
c) Этот путь самый короткий.
d) Этот путь чуть короче.
15. Употребите отрицание *kein* в нужной форме:
Bis jetzt habe ich... Brief von meinen Eltern bekommen.
- a) kein b) keinen c) keiner d) keinem
16. Was bezeichnete ursprünglich das Wort "deutsch"?
- a) die Sprache b) die Sprecher c) das Wohngebiet d) das Volk
17. Какой вариант перевода точно передаёт смысл русского предложения?
- a) При переводе этого текста можно пользоваться словарём.
b) Bei der Übersetzung dieses Textes darf man das Wörterbuch benutzen.
c) Bei der Übersetzung dieses Textes konnte man das Wörterbuch benutzen.
d) Bei der Übersetzung dieses Textes sollte man das Wörterbuch benutzen.
e) Bei der Übersetzung dieses Textes muss man das Wörterbuch benutzen.
18. Поставьте глагол в правильной форме:
Mein Vater... hier (arbeiten).
- a) arbeiten b) arbeitest c) arbeite d) arbeitet
19. Hier ist die Rede ... einem Mädchen, das Probleme mit der Mutter hat.
- a) von b) auf c) an d) um
20. Meine Familie ist ... als seine Familie.
- a) am größten b) größte c) größer d) groß
21. Wann beginnt der Unterricht? ... 8 Uhr.
- a) in b) im c) um d) am
22. Hast du ... Freund das Wort erklärt?
- a) dein b) deinem c) deinen d) deines
23. Выберите эквивалент данному предложению:
Was hast du am Sonntag gemacht?
- a) Что ты будешь делать в воскресенье?
b) Что ты делал в воскресенье?
c) Что ты делаешь в воскресенье?
d) Что ты сделаешь в воскресенье?
24. Вставьте недостающую форму глагола:
herstellen - ... - hergestellt
- a) stellte her b) herstellte c) herstelle d) stelle her
25. Укажите правильную форму множественного числа существительного:
der Wald
- a) die Wald b) die Walde c) die Wälder d) die Wälden
26. Er braucht ... Stunde Zeit.
- a) ein b) eine c) einer d) einen
27. Выберите эквивалент данному предложению:
Er arbeitet in der Fabrik.
- a) Он работал на фабрике.
b) Он работает на фабрике.

- c) Он будет работать на фабрике.
 - d) Он поработал на фабрике.
28. Er hat ... Computer.
- a) keinen b) kein c) keine d) keines
29. Das ist ein ... Geschirr.
- a) neue b) neuer c) neuen d) neues
30. Поставьте глагол в скобках в настоящем времени действительного залога:
Das Mädchen (sprechen) Deutsch gut.
- a. sprechen;
 - b. spricht;
 - c. sprecht
 - d. spreche

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Время выполнения задания –90 минут

3.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в

	профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Критерии оценки:

- «отлично», если студент выполнил правильно 28-30 заданий;
- «хорошо», если студент выполнил правильно 20-27 заданий;
- «удовлетворительно», если студент выполнил 15-19 заданий;
- «неудовлетворительно», если студент выполнил менее 15 заданий.

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Учебная дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	
6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	