

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2025 09:24:17

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463815b72a2ca00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова))

Медицинский факультет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Специальность – 31.08.36 Кардиология

Направленность (профиль) «Кардиология»

Квалификация выпускников – Врач-кардиолог

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. № 105, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

Программу составили:

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней
с курсом лучевой диагностики,
доктор медицинских наук, профессор
А.А. Сапожникова

Профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней
с курсом лучевой диагностики,
доктор медицинских наук, доцент
М.Ю. Сапожников

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры пропедевтики
внутренних болезней
с курсом лучевой диагностики
24 марта 2025 г., протокол № 6
Заведующий кафедрой
В.Н. Диомидова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. **Цель и задачи государственной итоговой аттестации.**

Цель: определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и принятие решения о присвоении квалификации «Врач-кардиолог» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи:

- оценка объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- оценить уровень и качество подготовки врача по кардиологии, которые он должен был приобрести в рамках ординатуры для дальнейшего самостоятельного диагностики и лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в том числе с использованием специализированной высокотехнологичной медицинской техники;
- оценка знаний, умений и навыков по интерпретации результатов рентгенологических исследований, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения;
- оценить сформированные знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения;
- оценить знания и навыки по кардиологии при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности;
- оценить знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи, включая вопросы организации и оказания диагностической помощи;
- оценить систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу-кардиологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

медицинские:

профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;

медицинская реабилитация пациентов;

участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства РФ от 14.03.2018 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт "Врач-кардиолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
		А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
		А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
медицинская: медицинская реабилитация пациентов	А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
медицинская: участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
организационно-управленческая:	А: Оказание медицинской помощи пациентам	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт "Врач-кардиолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт "Врач-кардиолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
		населения

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
		коллегиальных решений УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
	сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	здоровья граждан ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
		программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-9.2 Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ОПК-9.3 Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определенными на основе профессиональных стандартов:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ПК-1.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-1.2. Осуществляет научно-

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
		исследовательскую деятельность
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-2.1. Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача-кардиолога ПК-2.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Педагогическая деятельность	ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности ПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний
Медицинская деятельность	ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	ПК-4.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза ПК-4.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность ПК-4.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология»

проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология».

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология», успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом об окончании ординатуры государственного образца.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование раздела государственного экзамена	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ОПК-1.1., ОПК-1.2.	экзаменационные вопросы
2.	Раздел 2. Менеджмент в здравоохранении.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-9.1., ОПК-9.2., ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
3.	Раздел 3. Педагогика.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-4.1., ОПК-3.1., ПК-3.1, ПК-3.2	
4.	Раздел 4. Функциональная диагностика.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3.,	
5.	Раздел 5. Кардиология.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-6.1. ОПК-6.2., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
6.	Раздел 6. Клиническая фармакология.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2.,	
7.	Раздел 7. Медицинская реабилитация.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ОПК-6.1. ОПК-6.2.,	
8.	Раздел 8. Медицинская экспертиза.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ОПК-7.1., ОПК-7.2.	
9.	Раздел 9. Профилактическая медицина.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ОПК-8.1., ОПК-8.2.	
10.	Раздел 10. Основы проектной и научной деятельности.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3., ПК-1.1, ПК-1.2	
11.	Раздел 11. Экстренная и неотложная медицинская помощь.	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., ОПК-10.1., ОПК-10.2.	

4. **Форма проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,
- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5. **Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.**

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Структура кардиомиоцита. Строение коронарных артерий. Коллатеральный кровоток.
2.	Насосная функция сердца. Сократимость миокарда. Влияние преднагрузки и постнагрузки.
3.	Характеристика потенциала действия. Рефрактерные периоды сердечного цикла.
4.	Периферическое сопротивление. Регуляция сосудистого тонуса. Роль сосудистой стенки в коагуляции.
5.	Факторы риска развития сердечнососудистых заболеваний. Стратегии профилактики ССЗ.
6.	Центральное венозное давление. Давление в правых отделах сердца. Давление в легочной артерии, давление "заклинивания" в капиллярах легких. Определение сердечного выброса.
7.	Современные методы обследования кардиологических больных: ангиокардиография, коронарография, вентрикулография, аортография и исследование периферических артерий, контрастирование вен.
8.	Радионуклидная визуализация миокарда. Сцинтиграфия миокарда с изотопами. Радионуклидная визуализация полостей сердца и сосудов. Радионуклидная оценка кровотока в органах и тканях. Оценка коронарного кровотока. Вентиляционно - перфузионная сцинтиграфия легких. Ренография. Сцинтиграфия почек.
9.	Патогенез аритмий. Основные принципы антиаритмической терапии.
10.	Основные факторы атерогенеза. Диагностические параметры атерогенных нарушений в системе липопротеидов и их метаболические основы. Нестабильные атеросклеротические бляшки.
11.	Аускультация: тоны сердца в норме и патологии, шумы сердца. Поликардиография.
12.	Кардиоспецифические ферменты и белки. Печеночные белки и ферменты. Ферменты поджелудочной железы и другие ферменты.
13.	Роль липидов в организме человека. Липопротеиды плазмы крови, их обмен и функции, метаболические основы гиперлипидемий.
14.	Системы свертывания крови и фибринолиз. Современные антикоагулянты и тромболитики.
15.	Аортография и исследование периферических артерий.
16.	Коронарные артерии, зоны кровоснабжения. Коронаровентрикулография. Исследование коронарного кровотока.

17.	Велоэргометрия. Показания, противопоказания, методика проведения, оценка результатов исследования.
18.	Центральное венозное давление. Давление в правых отделах сердца. Методика определения, клиническое значение.
19.	Сфигмография, методы исследования жесткости сосудистой стенки, СРПВ, ТИМ, лодыжечно – плечевой индекс.
20.	Основные показатели, определяемые при эхокардиографии. Изменения параметров ЭхоКГ при различной патологии.
21.	Сцинтиграфия миокарда. Перфузионная и вентиляционная сцинтиграфия легких. Показания, клиническое значение.
22.	Расположение и полярность осей 12 общепринятых отведений ЭКГ. Дополнительные отведения. ЭКГ в различных отведениях у здорового человека.
23.	ЭКГ при гипертрофии левого и правого желудочков с точки зрения векторной теории.
24.	Классификация нарушений проводимости. АВ-блокада II степени. Варианты. ЭКГ. Клиническое значение. Лечение.
25.	АВ-блокада III степени проксимальной и дистальной локализации. Синдромы МЭС, Фредерика. ЭКГ, клиническое значение, лечение.
26.	Классификация внутрижелудочковых блокад. Моно – бифасцикулярные блокады. ЭКГ. Клиническое значение. Лечение.
27.	Блокада левой ножки пучка Гиса с точки зрения векторной теории. Клиническое значение. Блокада правой ножки пучка Гиса с точки зрения векторной теории. Клиническое значение.
28.	Генез экстрасистолии, интервал сцепления, постэкстрасистолическая пауза. Классификация экстрасистолии. Клиническое значение.
29.	Патогенез и вопросы классификации тахикардий. ЭКГ при тахикардиях. Клиническое значение.
30.	Желудочковые тахикардии. Трепетание желудочков. Фибрилляция желудочков. Клиническое значение.
31.	Мерцательная аритмия, классификация, диагностика, лечение различных вариантов. Показания для интервенционного лечения, методики.
32.	Динамика ЭКГ при субэпикардальном инфаркте миокарда различной локализации с точки зрения векторной теории.
33.	Динамика ЭКГ при трансмуральном инфаркте миокарда различной локализации с точки зрения векторной теории.
34.	Лечение атеросклероза. Немедикаментозные мероприятия. Фармакотерапия. Группы препаратов, схемы назначения, контроль эффективности.
35.	Особенности применения препаратов при различных типах дислипидемий. Возможности хирургических методов лечения атеросклероза.
36.	Этиология, патогенез и классификация ИБС. Основные группы антиангинальных препаратов. Комбинированное применение медикаментозных препаратов.
37.	Хирургические методы лечения ИБС. Аортокоронарное и маммарокоронарное шунтирование. Транскатетерная коронароангиопластика.
38.	«Внезапная коронарная смерть». Фибрилляция желудочков как наиболее вероятный механизм внезапной смерти. Факторы риска внезапной коронарной смерти. Первичная и вторичная профилактика внезапной коронарной смерти.
39.	Стабильная стенокардия. Классификация функционального состояния больных со стабильной стенокардией. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика болей в грудной клетке, синдром «Х».
40.	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST на ЭКГ. Этиология, клиника, тактика лечения пациентов на различных этапах оказания медицинской

	помощи. Показания для использования инвазивных методов.
41.	Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST на ЭКГ. Этиология, клиника, тактика лечения пациентов на различных этапах оказания медицинской помощи. Показания для использования инвазивных методов.
42.	Нестабильная стенокардия. Стенокардия Принцметала. Дифференциальный диагноз с инфарктом миокарда. Роль кардиоспецифических биомаркеров. Лечебная тактика.
43.	Прогностическое значение различных нарушений ритма у больных ИБС. Лечебная тактика в зависимости от клинической ситуации.
44.	Сердечная недостаточность как единственное проявление ИБС. Острая. Хроническая. Особенности лечения ИБС при наличии сердечной недостаточности.
45.	Основные реабилитационные мероприятия при ИБС. Вторичная профилактика ИМ. Роль школы больных с ИБС в реабилитации.
46.	Клиническая картина (типичные и атипичные варианты) ИМ. Динамика ЭКГ, содержания в сыворотке крови биомаркеров некроза миокарда при ИМ.
47.	Общие принципы лечения неосложненного ИМ. Реперфузионная терапия. Препараты, используемые с целью тромболизиса и ограничения размеров инфаркта.
48.	Осложнения ИМ. Инвазивные методы восстановления коронарного кровотока. Реанимация при инфаркте миокарда в различных клинических ситуациях.
49.	Сердечная астма. Отек легких. Лечение отека легких при ИМ.
50.	Кардиогенный шок у больных инфарктом миокарда. Неотложная терапия.
51.	Эпистенокардитический перикардит. Аневризма сердца. Клиника, диагностика, лечение. Внутрисердечный тромбоз. Диагностика, лечение. Профилактика тромбоэмболических осложнений при ИМ.
52.	Механизмы возникновения аритмий. Механизмы возникновения аритмий. Роль ишемии, реперфузии, электролитных нарушений, действий лекарственных препаратов и других средств в возникновении аритмий. Роль ишемии, реперфузии, электролитных нарушений, действий лекарственных препаратов и других средств в возникновении аритмий.
53.	Экстрасистолия (градации экстрасистол по частоте и сложности, показания к лечению и выбор терапии). Экстрасистолия у лиц без признаков поражения сердечно-сосудистой системы и у кардиологических больных. Показания к лечению и выбор терапии при экстрасистолии.
54.	Варианты клинического течения тахикардий и тахиаритмий: пароксизмальные, непрерывно-рецидивирующие, постоянные. Особенности лечения и профилактики. Особенности лечения пароксизмальных тахиаритмий. Купирование пароксизма. Предупреждение повторных пароксизмов
55.	Атриовентрикулярная блокада I, II и III степени, диагностика, определение уровня блокад. Лечение. Варианты нарушения внутрижелудочковой проводимости. Диагностика. Лечение. Клинико-прогностическое значение нарушений функции проводящей системы. Показания для имплантации искусственного водителя ритма.
56.	Синдром удлиненного и укороченного интервала QT, синдром Бругада. Роль дополнительных путей проведения импульсов в возникновении аритмий.
57.	Немедикаментозные методы лечения нарушений ритма: электроимпульсная терапия, имплантация кардиовертера – дефибриллятора, абляция эктопического очага, хирургическое лечение основного заболевания и аритмий.
58.	Антиаритмические препараты. Классификация, механизм действия, дозировки, показания и противопоказания, побочные действия. Другие препараты (АТФ, сердечные гликозиды, препараты К и Mg) в лечении аритмий.
59.	Показания к лечению аритмий: жизненно опасные, повышающие риск

	тромбоэмболий, снижающие качество жизни нарушения ритма. Препараты, схемы лечения.
60.	Распространенность АГ в популяции. АГ как фактор риска развития мозгового инсульта, инфаркта миокарда. Механизмы повышения артериального давления. Стратификация риска АГ.
61.	Классификация артериальных гипертензий. Вторичные артериальные гипертензии. Поражение органов - мишеней при ГБ.
62.	Гипертонические кризы. Классификация. Неотложная терапия. Профилактика.
63.	Патогенез злокачественной АГ. Концепция «порочного круга» злокачественной АГ. Лабораторные методы диагностики (анализы крови, мочи, клинические и биохимические, включая содержание ренина, альдостерона, катехоламинов, ванилилминдальной кислоты, эпинефрина и т.д.) при АГ.
64.	Медикаментозное лечение АГ. Группы лекарственных препаратов, назначаемых при АГ. Выбор лекарственных препаратов в различных клинических ситуациях. Комбинированная медикаментозная терапия.
65.	Приобретенные митральные пороки сердца. Этиология, нарушения гемодинамики, клиника, инструментальная диагностика, лечение.
66.	Приобретенные аортальные пороки сердца. Этиология, нарушения гемодинамики, клиника, инструментальная диагностика, лечение.
67.	Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, клиническая классификация, диагностика и критерии диагноза, осложнения. Алгоритм ведения больных.
68.	Инфильтративные поражения миокарда. Рестриктивная кардиомиопатия. Поражение сердца при амилоидозе, саркоидозе, системной склеродермии, гемохроматозе. Клиника, диагностика, лечение.
69.	Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология. Клиническая картина. Обструкция выносящего тракта левого желудочка, диагностика. Медикаментозное лечение гипертрофической кардиомиопатии.
70.	Лечение гипертрофической кардиомиопатии при рефрактерности к медикаментам (хирургия, чрезкожная алкогольная септальная абляция, двухкамерная стимуляция). Внезапная смерть при гипертрофической кардиомиопатии. Оценка риска внезапной смерти. Профилактика внезапной смерти
71.	Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, морфологическая характеристика, основные клинические проявления: сердечная недостаточность, нарушения ритма, тромбоэмболии. Основные методы исследования больных и их результаты. Лечение больных дилатационной кардиомиопатией: медикаментозное, немедикаментозное, трансплантация сердца.
72.	Классификация заболеваний миокарда. Ревматические и неревматические (инфекционные и неинфекционные) миокардиты. Клиническая картина, критерии диагностики, данные объективного и лабораторно - инструментального исследования при миокардитах различной этиологии. Особенности лечения инфекционных и неинфекционных миокардитов. Исходы миокардитов.
73.	Острый фибринозный перикардит. Специфические формы перикардита (вирусный, туберкулезный, неопластический, уремический, постинфарктный, лекарственно опосредованный, лучевой). Этиология, клиника, диагностика, лечение.
74.	Хронический констриктивный перикардит. Алгоритм диагностики при констриктивном перикардите. Этиология, клиника, лечение. Показания и противопоказания к перикардэктомии
75.	Экссудативный (выпотной) перикардит. Диагностика и лечение тампонады сердца. Показания, противопоказания и осложнения перикардиоцентеза.
76.	ТЭЛА. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, лечение. Алгоритм лечебно-диагностических мероприятий при ТЭЛА. Прогноз.

	Профилактика.
77.	Болезни аорты. Атеросклероз, аортиты, врожденные поражения, аневризмы, расслоения, обструкции, травматические повреждения. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
78.	Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Методы диагностики ХСН. ШОКС (Мареев В.Ю. 2000г.).
79.	Основные цели и тактики ведения больных с ХСН. Диета, нутритивная поддержка, физическая, психологическая и социальная реабилитация при лечении больных с ХСН.
80.	Основные, дополнительные и вспомогательные препараты в лечении больных с ХСН и схемы их назначения.
81.	Электрофизиологические методы лечения ХСН. ИКД и ресинхронизирующая терапия в лечении ХСН. Хирургические методы лечения ХСН.
82.	Легочная гипертензия. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика (катетеризация правых отделов сердца, острые фармакологические пробы, ФВД, КТ, вентилиционно-перфузионная сцинтиграфия легких, МРТ сердца и крупных сосудов, ангиопульмонография, биопсия легких).
83.	Лечение легочной гипертензии (общие рекомендации, антикоагулянты и дезагреганты, диуретики, оксид азота и ингибиторы ФДЭ 5 типа силденафил, сиалес, простагландины, антагонисты кальция, сердечные гликозиды и инотропные препараты, антагонисты рецепторов эндотелина). Хирургическое лечение легочной гипертензии
84.	Определение острой сердечной недостаточности. Причины и факторы, способствующие развитию ОСН. Эпидемиология. Варианты острой сердечной недостаточности.
85.	Классификация острой сердечной недостаточности по Killip. Клиническая оценка больного. Диагностика ОСН. ДЗЛА. ЦВД. Натрий-уретический пептид. Эхокардиография.
86.	Острая левожелудочковая недостаточность. Этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика, дифференциальный диагноз. Неотложное лечение альвеолярного отека легких в зависимости от его этиологии и уровня АД.
87.	Острая правожелудочковая недостаточность. Этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика, лечение.
88.	Кардиогенный шок. Классификация КШ. Степени шока. Дифференциальная диагностика КШ. Клиника КШ.
89.	Лечение кардиогенного шока. Общие мероприятия. Основные опасности и осложнения КШ. Неинвазивная и инвазивная дыхательная поддержка для устранения гипоксемии. Обезболивание. Инотропные средства
90.	Лечение острой сердечной недостаточности. Вазопрессорные средства. Сердечные гликозиды. Антикоагулянты. Диуретики. Рефрактерность к диуретикам и пути ее преодоления. Показания к ВАБК.
91.	Ингибиторы АПФ, ингибиторы фосфодиэстеразы и бета-адреноблокаторы в лечении острой сердечной недостаточности.
92.	Профилактические мероприятия в кардиологии, осуществляемые органами здравоохранения. Значение национальных государственных программ. Роль средств массовой информации.
93.	Система профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения. Планирование, подготовка и проведение профилактических мероприятий. Различие исследований по степени доказательности.
94.	Цели и основные типы популяционных исследований. Стандартизация методов исследования. Оценка результатов обследования, конечные точки. Регистрация конечных точек, определение главных конечных точек.

95.	Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, их эпидемиология. Контролируемые и неконтролируемые факторы риска. Критерии выделения больных с различными формами ИБС и факторами риска при массовом обследовании.
96.	Немедикаментозные способы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Медикаментозное лечение в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
97.	Теоретические аспекты врачебной этики и медицинской деонтологии. Этика и деонтология врача.
98.	Клятва врача. Врачебная тайна. Врачебная ошибка. Права пациентов. Права и социальная защита медицинских работников.
99.	Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка группы здоровья.
100.	Общественное здоровье: критерии и показатели.
101.	Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Демографические показатели.
102.	Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика.
103.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности её построения, работа.
104.	Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации, структура инвалидности. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты).
105.	Лечебно-профилактические учреждения, оказывающие стационарную помощь. Виды стационарных учреждений. Объединенная городская больница.
106.	Стационар: организационная структура, функции, организация работы. Санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режимы в стационаре.
107.	Понятие о нетрудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения.
108.	Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок их оформления и выдачи.
109.	Пищевые отравления: ботулизм, токсикоинфекции, отравления солями тяжелых металлов. Их профилактика.
110.	Пищевые токсикоинфекции. Причины, клиника, профилактика. Первая помощь.
111.	Общая характеристика лечебных диет, используемых в санаторно-профилактических учреждениях.
112.	Диета и ее составные элементы. Виды диет.
113.	Особенности диетотерапии при гастроудоденальных заболеваниях.
114.	Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Общие

	положения. Варианты лечебного питания.
115.	Лечебное питание при ожирении.
116.	Лечебное питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Общие положения. Варианты лечебного питания.
117.	Лечебное питание при болезнях крови.
118.	Классификация пре- и пробиотиков. Понятие, различие в механизмах действия. Показания к применению.
119.	Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) населению: типы учреждений ЛПП, основные виды деятельности ЛПУ, преемственность в работе ЛПУ.
120.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Реформирование первичной медицинской помощи. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами, виды общей практики.
121.	Организация скорой медицинской помощи.
122.	Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Центр гигиены и эпидемиологии, структура, функции.
123.	Сельский врачебный участок: его структура и функции. ФАП, врачебная амбулатория. Участковая больница, функции, документация.
124.	Центральная районная больница: её задачи, структура и функции. Документация.
125.	Областные, краевые, республиканские медицинские учреждения по оказанию медицинской помощи населению.
126.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при амбулаторном и стационарном лечении, иногородним, при зарубежной командировке, в ночное время, в конце рабочего дня, во время отпуска.
127.	Выдача листка нетрудоспособности при беременности и родах, аборте, по уходу за больным членом семьи.
128.	Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.
129.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основные понятия, используемые при проведении МСЭ: инвалид, инвалидность, ограничение жизнедеятельности и др.
130.	Медико-социальные экспертные комиссии (МСЭК): уровни, состав, функции.
131.	Порядок направления граждан на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок обжалования решений бюро МСЭ.
132.	Причины инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация инвалидов.
133.	Туберкулез как медико-социальная проблема: заболеваемость, инвалидность, смертность.
134.	Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.
135.	Принцип информированного согласия. Понятие, значение.
136.	Принцип "не навреди!". Понятие, история формирования.
137.	Принцип "делай благо!". Понятие, история формирования
138.	Врачебная тайна. Определение, правовое регулирование.
139.	Правила биомедицинской этики.
140.	Врачебные ошибки: определение, классификация, причины возникновения, отличие от халатности и профессиональных правонарушений.
141.	Лекарственный электрофорез. Механизмы физиологического действия и основные

[illegible]

158.	Понятие искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении
159.	Принципы организации, цели и задачи телемедицинской системы России и зарубежных стран.
160.	Основные виды телемедицинской деятельности.
161.	Требования по информационной безопасности для медицинских учреждений.
162.	Аддитивные технологии в медицине и здравоохранении.
163.	Технологии виртуальной и дополненной реальности в здравоохранении.
164.	Менеджмент как процесс управления.
165.	Функции, виды и методы управления.
166.	Стандартизация в здравоохранении.
167.	Руководство организацией, стили руководства.
168.	Системное мышление.
169.	Биомедицинская и медицинская (врачебная) этика и медицинская деонтология как средовые факторы менеджмента в здравоохранении.
170.	Методы оценки персонала (сертификация и аттестация).
171.	Понятие о педагогике, предмет, объект и цели медицинской педагогики.
172.	Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
173.	Психолого-педагогические компетенции врача.
174.	Современные средства обучения.
175.	Классификация методов обучения.
176.	Интерактивные методы обучения.
177.	Метод обучения в условиях клиники.
178.	Профилактика в сфере охраны здоровья. Стратегии профилактики. Профилактический скрининг населения: определение, цель виды. Образ жизни, влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни.
179.	Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями.
180.	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение. Порядок проведения. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.
181.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация и абилитация инвалидов.
182.	Организация и проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация. Порядок проведения диспансерного наблюдения.
183.	Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача.
184.	Организация и этапы статистического исследования.
185.	Виды статистического исследования, группировка собранного материала.
186.	Графическое изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки.
187.	Виды и элементы статистических таблиц, их использование.
188.	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Протоколы лечения больных или клинические рекомендации.
189.	Информатизация в здравоохранении.
190.	Обеспечение граждан лекарственными препаратами.
191.	Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

192.	Развитие паллиативной медицинской помощи.
193.	Принцип информированного согласия. Понятие, значение.
194.	Понятие и признаки проекта.
195.	Классификация проектов.
196.	Понятие и сущность управления проектами.
197.	Мотивация персонала.
198.	Организация эффективной деятельности команды проекта.
199.	Формирование и развитие команды. Основные понятия.
200.	Конфликты. Управление конфликтами.
201.	Остановка кровообращения. Причины, предвестники, симптомы, диагностика.
202.	Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах.
203.	Кардиогенный шок. Механизмы развития кардиогенного шока: истинный (при инфаркте миокарда, тампонаде сердца) аритмогенный шок.
204.	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление в соленой и пресной воде, асфиксия, электротравма, переохлаждение, тепловой удар, синдром длительного сдавливания). Патофизиология, последовательность реанимационных мероприятий.
205.	Отек легких. Лечение кардиогенного шока: медикаментозные и немедикаментозные методы (вспомогательное кровообращение, ВАБК).
206.	Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая физиология. Шок, виды шока.
207.	Методы неотложной терапии (клиническая физиология, ошибки, опасности, осложнения).

6. **Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.**

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.36 «Кардиология» составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.36 «Кардиология» состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо

озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько незначительных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена.

		выражена	профессиональн ой деятельности на данный момент нет.	Имеются существенные профессиональ ные достижения.
Характеристик а сформированно сти компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональ ных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированно сть компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностн ой модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональ ных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональ ных задач.	Сформированно сть компетенции в целом соответствует требованиям компетентностн ой модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональн ых задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональн ым задачам.	Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям компетентностн ой модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональ ных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированно сти всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированно сти компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Перечень основной литературы	
1.	Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453629.html . - Режим доступа : по подписке.
2.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

	[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html . - Режим доступа : по подписке.
Перечень дополнительной литературы	
1.	Актуальные вопросы ранней кардиологической реабилитации : учебно-методическое пособие / составители С. И. Мамедова [и др.]. — Сургут : СурГУ, 2023. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422273
2.	Алгоритмы антикоагулянтной терапии у больных с фибрилляцией предсердий : учебное пособие / А. В. Ежов, Н. А. Кубашева, Л. Т. Пименов [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355259
3.	Аронов, Д. М. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6218-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html
4.	Архипов, М. В. Регуляторные дисфункции синусового узла : учебное пособие / М. В. Архипов, Я. Г. Божко, В. П. Дитятев ; под общей редакцией М. В. Архипова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-00168-063-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459587
5.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
6.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
7.	Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456415.html . - Режим доступа : по подписке.
8.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html . - Режим доступа : по подписке.
9.	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А., Ревитшвили А. Ш., Неминуций Н. М., Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html . - Режим доступа : по подписке.
10.	Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455517.html

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455517.html . - Режим доступа : по подписке.
11.	Дифференциальная диагностика шумов в сердце. Все, что необходимо знать практикующему врачу : учебное пособие для вузов / Е. В. Резник [и др.] ; составители Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина, А. И. Катков, В. Г. Гудымович, М. М. Шебзухова, Н. А. Былова, И. Г. Никитин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14281-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496931
12.	Енисеева, Е. С. Врожденные пороки сердца у взрослых : учебное пособие / Е. С. Енисеева. — Иркутск : ИГМУ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/420065
13.	Иванова, Н. В. Азбука пороков сердца (приобретенные пороки) : учебное пособие / Н. В. Иванова, В. Ю. Зимина, Ю. Н. Гришкин. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-89588-306-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327074
14.	Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465134.html . - Режим доступа : по подписке.
15.	Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468876.html . - Режим доступа : по подписке.
16.	Кардиология : учебник / под ред. И. Е. Чазовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7883-7, DOI: 10.33029/9704-7883-7-CRD-2024-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478837.html
17.	Кардиология: кардиомиопатии : учебник для вузов / под редакцией Е. В. Резник. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 ; Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19067-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-88458-505-8 (РНИМУ им. Н. И. Пирогова). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555866
18.	Кардиомиопатии: клиника, диагностика и лечение: : учебно-методическое пособие / Т. Н. Новикова, В. И. Новиков, Ф. И. Битакова, С. А. Сайганов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327446
19.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568504
20.	Кулеш, А. А. Криптогенный инсульт : руководство / А. А. Кулеш, Л. И. Сыромятникова, В. Е. Дробаха [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5597-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455975.html . - Режим доступа : по подписке.
21.	Миклис, Н. И. Антисептические и дезинфицирующие средства для предупреждения инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения : монография / Н. И. Миклис. — Витебск : ВГМУ, 2024. — 181 с. — ISBN 978-985-6461-98-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	https://e.lanbook.com/book/436232
22.	Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С. , Киякбаев Г. К. , Лазарев П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5429-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454299.html . - Режим доступа : по подписке.
23.	Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457161.html . - Режим доступа : по подписке.
24.	Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В.Струтынский. – 17-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2021. – 320 с. — Текст : электронный // ЭБС «Букап» : Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/elektrokardiografiya-11979070
25.	Организационно-методические основы совершенствования медицинской и фармацевтической помощи больным с инфарктом миокарда : монография / А. Г. Петров, Н. В. Абрамов, В. В. Кашаталап [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-6046929-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343271
26.	Наджелудочковые тахикардии в амбулаторной практике : учебное пособие / Г. Г. Бабашева, Н. В. Агранович, О. А. Александрова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-89822-809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451286
27.	Наумова, Л. А. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца: избранные главы частной патологической анатомии : учебное пособие / Л. А. Наумова. — Сургут : СурГУ, 2024. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422366
28.	Незабудкин, С. Н. Анафилаксия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Н. Незабудкин, М. О. Ревнова, Д. В. Заболотский. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-907443-82-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255830
29.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html – ЭБС «Консультант студента»
30.	Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559064
31.	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562655
32.	Осипова, О. А. Хроническая коронарная болезнь сердца : учебное пособие / О. А. Осипова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-9571-3314-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329285
33.	Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457269.html
34.	Патология аортального клапана : учебное пособие / С. Т. Энгиноев, Н. Н. Илов, Д. П. Гапонов [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2023 — Часть 1 : Клиника, диагностика, показания к операции — 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-4424-0774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385313
35.	Педагогика : учебник и практикум для вузов / под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510440
36.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента»
37.	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html - ЭБС «Консультант студента».
38.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html . - ЭБС «Консультант студента».
39.	Попонина, Ю. С. Врожденные пороки сердца у взрослых. Отдельные формы пороков сердца : учебное пособие / Ю. С. Попонина, Т. М. Попонина, В. В. Рябов. — Томск : СибГМУ, 2023. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369086
40.	Попонина, Т. М. Хроническая сердечная недостаточность : учебное пособие / Т. М. Попонина, Ю. С. Попонина, В. В. Рябов. — 3-е изд., испр. и доп. — Томск : СибГМУ, 2022. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369149
41.	Резник, Е.В. Клинические нормы. Кардиология : монография / Е. В. Резник, И. Г. Никитин ; Резник Е.В., Никитин И.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458518.html - ЭБС «Консультант студента»
42.	Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459300.html . - Режим доступа : по подписке.
43.	Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : учебник для вузов / В. Н. Ларина [и др.] ; под редакцией В. Н. Лариной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14930-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497227
44.	Гаратухина, Авдеева Педагогика высшей школы в современном мире [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов. - М: Юрайт, 2020. - 217 с. – Режим доступа:

	https://urait.ru/bcode/467500
45.	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467500 - ЭБС «Юрайт»
46.	Тахикардия – индуцированная кардиомиопатия : учебное пособие / Н. Н. Илов, С. Т. Энгиноев, А. А. Демидов [и др.]. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-4424-0752-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385250
47.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559736
48.	Фибрилляция предсердий: факторы риска развития и прогрессирования, патофизиологические механизмы, стратегия и тактика лечения : монография / В. А. Снежицкий, М. С. Дешко, В. М. Пырочкин [и др.]. — Гродно : ГрГМУ, 2024. — 260 с. — ISBN 978-985-595-908-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/457403
49.	Формирование врожденных пороков сердца с точки зрения эмбриогенеза : учебно-методическое пособие / составители А. Н. Молчанов [и др.]. — Сургут : СурГУ, 2022. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/337772
50.	Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках[Электронный ресурс] / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458396.html – ЭБС «Консультант студента».
51.	ХОБЛ и АГ: ведущие звенья кардиопульмонального континуума : монография / В. А. Невзорова, Т. А. Бродская, Н. В. Захарчук, Е. А. Кондрашова. — Владивосток : ТГМУ, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-98301-277-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414986
52.	Хроническая сердечная недостаточность. Базовые понятия. Основы патогенетического лечения : учебное пособие / М. Ю. Болгова, М. А. Киселёва, Т. В. Сердюкова, Б. Н. Левитан. — Астрахань : АГМУ, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-4424-0816-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458948
53.	Якушина, С. С. Актуальные вопросы кардиологии : учебное пособие / С. С. Якушина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с.— Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452189.html - ЭБС «Консультант студента»
54.	Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250154
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru

4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.