

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.05.2024 09:06:55

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Аннотация

к рабочей программе практики «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность – 31.08.42 Неврология

Направленность (профиль) «Неврология»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-невролога, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение заболеваний нервной системы с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и реабилитацию больных с заболеваниями нервной системы, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «неврология» (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №926н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

осуществление постановки диагноза согласно МКБ-10;

применение основных методов лечения заболеваний и патологических состояний с последующим контролем эффективности и безопасности;

разработка, проведение реабилитационных мероприятий с последующим контролем эффективности;

проведение медицинской экспертизы;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения;

проведение анализа показателей здоровья населения и оценки качества оказания медицинской помощи;

осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8)
медицинская: осуществление постановки диагноза согласно МКБ-10	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8)
медицинская: применение основных методов лечения заболеваний и патологических состояний с последующим контролем эффективности и безопасности	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8) Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (А/05.8)
медицинская: разработка, проведение реабилитационных мероприятий с последующим контролем эффективности	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
		осуществлять трудовую деятельность (А/03.8)
медицинская: проведение медицинской экспертизы	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (А/06.8)
медицинская: проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, противоэпидемических мероприятий, санитарно-просветительской работы среди населения	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8)
медицинская: проведение анализа показателей здоровья населения и оценки качества оказания медицинской помощи	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)
медицинская: осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8)
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)
организационно-управленческая:	А: Оказание медицинской помощи пациентам при	Проведение анализа медико-статистической информации,

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и	Начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
фармации в профессиональном контексте			деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
	Итоговый	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины. Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: Культурой мышления.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Начальный	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	Знать: Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности Уметь: Проводить анализ поставленной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		решения через реализацию проектного управления	цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации
	Итоговый	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать: Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту Уметь: Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. Составлять план работы и отчет о работе Владеть: Составлением плана и отчета о работе
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		задач	собой и обществом Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Владеть:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Начальный	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь: Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере здравоохранения Уметь: Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Владеть: Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети.
	Итоговый	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации. Автоматизированные системы сбора и хранения результатов рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека. Уметь: Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети Владеть: Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети
ОПК-2. Способен применять	Начальный	ОПК-2.1. Использует	Знать: Основные принципы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Уметь: Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Формы планирования и отчетности работы рентгенологического отделения (кабинета), в том числе кабинета компьютерной томографии и кабинета магнитно-резонансной томографии. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.
	Итоговый	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Знает: основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) Умеет: применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) Владеет: навыком управления в своей профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Начальный	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. Уметь: Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Владеть: Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
	Последующий	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. Уметь: Использовать профессиональные знания,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	Итоговый	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Уметь: Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Начальный	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать: Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			состоянием (или его законного представителя) Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультации врачам-специалистам	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований, включая направления на консультации врачам-специалистам,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию к врачам специалистам, пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Последующий	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать: Методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями Оценивать анатомо-функциональное состояние в норме и при заболеваниях и (или) состояниях Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультации врачам-специалистам	пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания Владеть: Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Итоговый	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать: Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с заболеваниями Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультации врачам-специалистам	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Знать: Порядок оказания медицинской помощи Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи Признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам. Уметь: Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь Определять медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи Владеть: Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Начальный	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств, применяемых для рациональной, этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: Признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии. Уметь: Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Владеть: Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. способностью оценить безопасность проводимой терапии инфекционных заболеваний в стационаре и на амбулаторном этапе лечения с помощью мониторинга клинических и лабораторных методов обследования.
	Последующий	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать индивидуальный план оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. Владеть: Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Динамическим наблюдением пациентов на протяжении лечения заболеваний и (или) состояний.
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Уметь: применять способы контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов Знать: способы контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов. Владеть: навыками составления алгоритмов контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			обследования пациентов.
	Итоговый	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Уметь: Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Владеть: Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных Навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			условиях дневного стационара; Навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Владеть: Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Начальный	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.
	Последующий	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Уметь: Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
	Итоговый	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур. Уметь: Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			медицинской помощи. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть: Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
		ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Порядок организации медицинской реабилитации Уметь: Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. Владеть: Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Начальный	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и по уходу, выдачи листов временной нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы Уметь: Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Владеть: Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу
	Последующий	ОПК-7.1. Направляет пациентов на	Знать: Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		медицинскую экспертизу	(или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Уметь: Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения , обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть: Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и/или состояниями,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			последствиями травм, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Итоговый	ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать: Организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности Порядок выдачи листков нетрудоспособности Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствования в частности наличия заболевания и/или состояний Владеть: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Начальный	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Уметь: Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Владеть: Пропагандой здорового образа жизни. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
	Последующи	ОПК-8.1. Проводит	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
	й	разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями Уметь: Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Владеть: Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей) с целью профилактики заболеваний
	Итоговый	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную	Знать: Медицинские показания и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	противопоказания к применению методов профилактики заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия Владеть: Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний Навыками организации и проведения профилактических мероприятий Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии нормативными правовыми

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			актами Уметь: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. Владеть: Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Умеет организовать и проводить профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	Начальный	ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные положения и программы статистической обработки данных. Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
медицинского персонала			аналитических системах. Владеть: Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Последующий	ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Формы планирования и отчетности работы неврологического отделения (кабинета). Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Работать в информационно-аналитических системах. Пользоваться статистическими

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Работать в информационно-аналитических системах. Составлять план работы и отчет о своей работе. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Составлением плана работы и отчета о своей работе. Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Показатели эффективности медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Итоговый	ОПК-9.3. Управляет ресурсами,	Знать: Должностные обязанности медицинского персонала

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		находящимися в распоряжении организации	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Организовывать деятельность медицинского персонала Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Владеть: Навыками организации медицинского персонала Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Начальный	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	Знать: методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеть: навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Навыками распознавания состояний, представляющих

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Знать: Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Владеть: Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	Последующий	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	дыхания. Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Знать: Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	Итоговый	ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях,	Знать: Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		требующих срочного медицинского вмешательства	Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	Начальный	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Знать: Алгоритмы и методики проведения научных обзоров Уметь: Определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научной области
	Последующий	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Знать: Отечественный и зарубежный опыт по экспериментальной и клинической разработке методов лучевой диагностики заболеваний органов и систем и внедрению их в клиническую практику. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности. Методы прикладных исследований в области биологии и медицины Уметь: Следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных задач. Использовать оптимальные методы прикладных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			исследований в биологии и медицине. Составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) Владеть: Навыками подготовки, оформления, демонстрации научных обзоров с учетом установленных требований к научной работе. Навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.)
	Итоговый	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Знать: Алгоритмы и методики проведения научных обзоров Уметь: Проводить научные обзоры по заданной тематике с учетом установленных принципов Владеть: Навыком демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача - невролога	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Требования к оформлению медицинской документации. Правила работы в информационных системах и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Соблюдать требования по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Владеть: Навыком соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.
	Последующий	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача - невролога	Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа. Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			дефектами нервной системы. Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации. Владеть: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	Итоговый	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача - невролога	Знать: Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. Уметь: Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы. Владеть: Контролем выполнения должностных обязанностей

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	Начальный	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: специальные научные понятия в сфере педагогики и психологии Уметь: Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности; Применять методы научно-педагогического исследования в предметной области; Владеть: методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний;
	Последующий	ПК-3.1. Применяет педагогические	Знать: Основные современные

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		технологии для решения задач профессиональной деятельности	подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. Уметь: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	Итоговый	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: общие требования к психолого-педагогической деятельности врача по профессиональным задачам Уметь: строить диагностический и лечебный процесс, ориентированный на достижения современной медицины Предлагать способы психолого-педагогической поддержки, адекватные результатам диагностической деятельности Оценивать ход и результаты обучения на соответствие поставленным целям Владеть: Методикой оценки факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек Навыком отслеживания результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			результативность лечения и поддержания здоровья Планировкой и осуществлением индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики
ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Начальный	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Знать: Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата. Основные физикальные методы обследования нервной системы. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром; типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			антиноцицептивная система ; знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга, знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения), синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ; нарушение высших мозговых функций Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры). Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: - оценивать уровень сознания

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			(ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперacusию, нарушение вкуса на передней $\frac{2}{3}$ языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней $\frac{1}{3}$ языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusы, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Осмотром пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Знать: Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность	реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать: Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		пациента обсуждать трудовую деятельность ПК-4.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. Знать: Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров. Порядок организации медицинских осмотров взрослых различных возрастных групп. Уметь: Пропагандой здорового образа

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-4.6. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в	жизни, профилактики заболеваний. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Владеть: Проведение медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами. Знать: Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. Уметь: Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. Владеть: Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. (итоговый). Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и по уходу, выдачи листов временной нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы Уметь: Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Владеть: Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы на медико-социальную экспертизу
	Последующий	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Знать: Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний. Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром. Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрхимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга. Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения). Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза. Нарушение высших мозговых функций. Уметь: Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Знать: Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: - острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; - хроническая ишемия головного мозга; - деменции и когнитивные расстройства; - эпилепсия, синкопальные состояния; - головные боли (первичные, вторичные); - демиелинизирующие

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			заболевания; - инфекционные заболевания нервной системы; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы. Владеть: Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Динамическим наблюдением

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Знать: Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Уметь: Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Порядок организации диспансеризации взрослых различных возрастных групп. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. Уметь: Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	нервной системы, основных факторов риска их развития. Интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании. Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: Способами ранней диагностики и выявления причин возникновения заболеваний. Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы. Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь. Основы паллиативной медицинской помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы. Владеть: Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Динамическим наблюдением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Обезболиванием и коррекцией

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.6. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Разработкой и проведением мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Знать: Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Уметь: Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть: Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм, для прохождения медико-социальной экспертизы
	Итоговый	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Знать: Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы: - сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; - хроническая ишемия головного мозга; - демиелинизирующие заболевания;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			- инфекционные заболевания; - опухоли нервной системы; - черепно-мозговая и спинальная травмы; - травмы периферических нервов; - пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); - нервно-мышечные заболевания; - заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); - метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; - паразитарные заболевания нервной системы; - дегенеративные заболевания нервной системы; - экстрапирамидные заболевания; - деменции и когнитивные расстройства; - патология вегетативной нервной системы; - коматозные состояния и другие нарушения сознания. Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы. Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации. МКБ. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба). Выполнять люмбальную пункцию. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Знать: Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.3. Проводит	нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи. Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Владеть: Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур. Уметь: Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть: Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	(или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Знать: Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. Уметь: Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Владеть: Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; - профилактика мигрени. Профилактикой осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы. Знать: Порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			(или) состояниях нервной системы. Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи. Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Владеть: Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
		ПК-4.6. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Знать: Организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности Порядок выдачи листков нетрудоспособности Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями нервной системы Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями нервной системы, последствиями травм Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствования в частности наличия заболевания и/или состояний нервной системы Владеть: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями нервной системы, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			состояниями нервной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.2; ПК-2.1), Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1), Педагогика (УК-5.3; ОПК-3.1; ПК-3.1), Функциональная диагностика (УК-1.1; УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ПК-4.1), Основы магнитно-резонансной томографии и радионуклидной диагностики (УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-4.1), Неврология (УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6), Клиническая фармакология (УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.3; ОПК-10.2), Медицинская реабилитация (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ПК-3.1; ПК-4.3), Медицинская экспертиза (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ПК-4.6), Профилактическая медицина (УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.6), Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-9.2), Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2), Экстрапирамидальные расстройства (УК-1.3; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.5), Вертебрoneврология (УК-1.3; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.5), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1), Педагогическая практика (ОПК-3.1; ПК-3.1), Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1; ПК-4.1), Научно-исследовательская работа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3), Медицинская этика (ПК-3.1), Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1), Клиническая патофизиология (УК-1.3; ПК-4.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 64 зачетных единиц. Продолжительность практики – 40 недель/ 2304 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1.	12	18	648	636	636	12	12
Раздел 1. Курирование неврологических больных с ведением медицинской документации	6	9	324	318	318	6	6
Раздел 2. Основные методы лабораторно-инструментальных исследований в диагностике неврологических заболеваний	6	9	324	318	318	6	6
Семестр 2.	11 1/3	17	612	600	600	12	12
Раздел 3. Ведение больных неврологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями	5 1/3	8	288	282	282	6	6
Раздел 4. Курация больных неврологического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания.	6	9	324	318	318	6	6
Семестр 3	8 2/3	13	468	460	460	8	8
Раздел 5. Реабилитация неврологических больных	4	6	216	212	212	4	4
Раздел 6. Ведение сложных неврологических больных различных половозрастных групп	4 2/3	7	252	248	248	4	4
Семестр 4	10 2/3	16	576	566	566	10	10
Раздел 7. Ведение нейрохирургических больных.	5 1/3	8	288	283	283	5	5
Раздел 8. Профилактика заболеваний нервной системы	5 1/3	8	288	283	283	5	5
Итого:	44	64	2304	2262	2262	42	42

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	Семестр 1.	
1.	Раздел 1. Курирование неврологических больных с ведением медицинской документации	Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, касающимися неврологической службы, с основными принципами работы. Инструктаж по технике безопасности, действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации неврологического отделения. Работа с мед. персоналом. Курация неврологических больных.
2.	Раздел 2. Основные методы лабораторно-инструментального исследования в диагностике неврологических заболеваний	Значение лабораторных методов исследования. Клинический анализ крови. Исследование агрегационной способности тромбоцитов. Коагулограмма. Биохимический анализ крови. Спинно-мозговая пункция с оценкой ее результатов, методика паравертебральной пункции. Интерпретация данных: рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии. Ангиография. Позитронно-эмиссионная томография. Электроэнцефалографии. Вызванные потенциалы. Соматосенсорные вызванные потенциалы. Зрительные вызванные потенциалы. Коротколатентные стволовые вызванные потенциалы на акустическую стимуляцию. Эндогенный когнитивный связанный с событиями потенциал (РЗОО). электромиографии. Стимуляционная электромиография. Игольчатая электромиография. Стандартная игольчатая электромиография. Принципы лечения воспалительных и паразитарных заболеваний нервной системы и сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Диагностика и лечения черепно-мозговой и спинно-мозговой травмы. Лечебно-диагностическая пункция и малоинвазивные хирургических вмешательств (люмбальная и субокципитальная пункции, наружное вентрикулярное дренирование, эпидуральные и корешковые блокады). Дифференциальная диагностика воспалительных и паразитарных поражений нервной системы с уточнением лечебной тактики. Объем клинико-лабораторного обследования пациентов с заболеваниями головного и спинного мозга. Полное обследование пациентов с дегенеративными заболеваниями позвоночника. Основные принципы лечения: при функциональных нарушениях нервной системы, при нейроонкологии, эпилептических синдромах при неврологических заболеваниях, при ургентной неврологической патологии, дегенеративных заболеваний позвоночника. Электромиография одиночного мышечного волокна. Макроэлектромиография. Сканирующая электромиография. Транскраниальная магнитная стимуляция. Эхоэнцефалоскопия. Ультразвуковая доплерография и

		дуплексное сканирование. Транскраниальная доплерография. Дуплексное сканирование сосудов головы и шеи. Тепловидение.
	Семестр 2.	
3.	Раздел 3. Ведение больных неврологического профиля с тяжелыми и неотложными состояниями.	Методика проведения люмбальной пункции. Методика проведения паравerteбральной блокады. Оказание первой врачебной помощи при острой задержке мочи. Оказание первой врачебной помощи при остром животе. Оказание первой врачебной помощи при гипертоническом кризе. Оказание первой врачебной помощи при анафилактическом шоке. Оказание первой врачебной помощи при геморрагическом шоке. Оказание первой врачебной помощи при остром инфаркте миокарда. Оказание первой врачебной помощи при остром болевом синдроме. Оказание первой врачебной помощи при остром травматическом шоке. Оказание первой врачебной помощи при синдроме дегидратации. Оказание первой врачебной помощи при общем переохлаждении. Оказание первой врачебной помощи при электрошоке. Оказание первой врачебной помощи при пароксизмальной тахикардии и тахикардии. Оказание первой врачебной помощи при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами. Оказание первой врачебной помощи при отравлении психотропными препаратами. Оказание первой врачебной помощи при депрессивном статусе. Оказание первой врачебной помощи при остром психозе. Оказание первой врачебной помощи при клинической смерти. Общие критерии диагностики позволяющие заподозрить наследственные неврологические заболевания. Общие принципы обследования и оказания неотложной помощи при утрате сознания. Дифференцированная терапия отдельных коматозных состояний. Неотложная терапия отека головного мозга. Алгоритм действий при диагностике инсульта на догоспитальном этапе. Алгоритм действий при диагностике инсульта на госпитальном этапе. Неотложная помощь при ОНСК. Неотложные мероприятия при эпилепсии. Неотложные мероприятия при ЧМТ. Неотложная помощь при позвоночно-спинномозговой травме. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Неотложная помощь при холинергическом кризе. Отравление алкоголем и его суррогатами. Отравление суррогатами алкоголя. Отравление анилином. Отравление фосфор-органическими соединениями. Отравление барбитуратами. Отравление окисью углерода. Неотложная помощь при ботулизме. Неотложная помощь при обмороке. Неотложная помощь при эпилептическом припадке. Неотложная помощь при панической атаке. Неотложная помощь при остром нейроинфекционном заболевании.

4.	Раздел 4. Курация больных неврологического профиля в стадии ремиссии, а также при рецидивах заболевания	Методы лечения в неврологии. Модификация образа жизни. Лечебная физкультура. Физиотерапевтическое лечение. Мануальная терапия. Рефлексотерапия. Психотерапия. Хирургические методы лечения.
	Семестр 3	
5.	Раздел 5. Реабилитация неврологических больных	Основные принципы реабилитации больных с заболеваниями головного мозга Социально-психологическая и бытовая реабилитация больных при заболеваниях нервной системы. Социальные последствия заболеваний нервной системы. Социально-психологическая и бытовая реабилитация Принципы оценки и измерения результатов реабилитации (Шкалы для оценки степени выраженности периферического пареза, шкалы для оценки степени тяжести спастического пареза, оценка спастичности, оценка чувствительных нарушений, оценка функции поддержания вертикальной позы, оценка нарушений ходьбы, оценка мобильности, методы оценки боли, оценка проявлений паркинсонизма). Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Инсульт. Восстановление нарушенных функций и способностей. Профилактика осложнений острого и восстановительного периодов. Реабилитационный потенциал. Противопоказания к реабилитации. Ограничения реабилитации. Прогностическое значение некоторых клинических факторов Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Травма головного мозга. Позвоночно-спинномозговая травма Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Рассеянный склероз Реабилитация больных с заболеваниями нервной системы. Заболевания периферической нервной системы Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами. Центральный парез. Периферический парез Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения статики, координации и ходьбы Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Болевой синдром Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения речи. Методы реабилитации больных с афазией Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения глотания при заболеваниях нервной системы. Лечение и реабилитация больных с нейрогенной дисфагией Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Очаговые неречевые нарушения высших психических функций. Реабилитация при неречевых нарушениях высших психических функций Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Эмоционально-волевые нарушения при заболеваниях нервной системы. Депрессия. Нейропсихопатологические синдромы. Медикаментозная реабилитация больных с эмоционально-волевыми нарушениями Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами

		Когнитивные нарушения. Медикаментозная реабилитация. Нейропсихологическая реабилитация Реабилитация больных с отдельными неврологическими синдромами Нарушения функции тазовых органов и импотенция
6.	Раздел 6. Ведение сложных неврологических больных различных половозрастных групп.	Развитие нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста. Развитие двигательных функций. Рефлексы новорожденных. Развитие двигательных навыков на первом году жизни. Обследование, ребенка от новорожденности до полугода. Обследование ребенка в возрасте от 6 месяцев до 1 года. Обследование ребенка после 1-го года жизни. Методика клинической диагностики заболеваний нервной системы у детей. Перинатальная неврология. Хромосомные аномалии. Изолированные дисгенезии (пороки) нервной системы. Перинатальная неврология. Токсические повреждения плода. Алкогольный синдром плода. Перинатальная неврология. Внутриутробные инфекции. TORCH-инфекции. Перинатальная неврология. Гипоксически-ишемические поражения плода и новорожденного. Перинатальная неврология. Травматические поражения мозга у новорожденных. Внутричерепное кровоизлияние. Внутримозжечковое кровоизлияние. Перинатальная неврология. Родовая травма спинного мозга. Детский церебральный паралич. Гидроцефалия. Факоматозы. Наследственные метаболические заболевания нервной системы у детей. Наследственно-дегенеративные заболевания у детей. Нервно-мышечные заболевания у детей. Инфекционные заболевания нервной системы у детей. Аутоиммунные демиелинизирующие заболевания нервной системы у детей. Цереброваскулярные заболевания у детей. Врожденные пороки сосудов головного и спинного мозга. Артериальные аневризмы. Сосудистые мальформации. Головная боль у детей. Опухоли головного и спинного мозга у детей. Травмы нервной системы у детей. Эпилепсия у детей. Поведенческая неврология. Нарушения психического развития (психический дизонтогенез) у детей. Тики (Транзиторные и хронические тики, синдром Туретта) у детей. Неврологические нарушения в пожилом возрасте
	Семестр 4.	
7.	Раздел 7. Ведение нейрохирургических больных.	Методики оперативного вмешательства на черепе и позвоночнике. Показания и противопоказания к нейрохирургической операции. Виды краниотомий. Краниотомия при супратенториальном расположении патологического процесса. Краниотомия задней черепной ямки. Принципы оперативного вмешательства в мозг Стереотаксическая нейрохирургия. Контактные и дистантные стереотаксические воздействия. Стереотаксия двигательных нарушений. Стереотаксическая психирургии. Стереотаксия боли. Стереотаксия эпилепсии Криохирургический метод в нейрохирургии

		Методики закрытия дефектов черепа Техника ламинэктомии Синдром повышения внутричерепного давления. Варианты дислокаций головного мозга и ущемление ствола мозга. Гидроцефалия Опухоли головного и спинного мозга. Нейрохирургическое лечение. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Хирургическое лечение инсультов. Хирургическое лечение аневризм сосудов головного мозга. Хирургическое лечение артерио-венозных мальформаций и сосудистых опухолей спинного мозга Травмы черепа и головного мозга. ЧМТ. Хирургическое лечение. Травмы позвоночника и СМ. Лечение травм позвоночника и спинного мозга. Травмы периферических нервов. Лечение травм периферических нервов Хирургические аспекты болевых синдромов. Эпилепсия Методы лечения эпилепсии
8.	Раздел 8. Профилактика заболеваний нервной системы	Принципы профилактики заболеваний нервной системы. Профилактика сосудистых заболеваний нервной системы. Первичная, вторичная профилактика.

**Аннотация
к рабочей программе практики
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность – 31.08.42 Неврология
Направленность (профиль) «Неврология»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Педагогической практики» – подготовка обучающегося к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

педагогические:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению		системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Последующий	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Концепцию организации командной деятельности Уметь: Выработать стратегию командной работы Владеть: Навыком проработки стратегии командной работы
	Последующий	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.
	Последующий	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать: Принципы рационального делегирования полномочий Уметь: Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе Владеть: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Последующий	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты. Уметь:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. Владеть: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Последующий	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	Знать: Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования. Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования. Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний. Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	Последующий	ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. Уметь: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Педагогическая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1), педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1), основы магнитно-резонансной томографии и радионуклидной диагностики (УК-3.3; УК-5.2), неврология (УК-5.2), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3), вертеброневрология (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1 ПК-3.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3; ПК-3.1), медицинская этика (УК-4.1; ПК-3.1), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: медицинская реабилитация (УК-3.3; ПК-3.1), медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1), экстрапирамидальные расстройства (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Педагогической практики» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Раздел 1. Подготовительный этап	2/3	1	36	35	0	1	0
Раздел 2. Педагогическая практика	2 2/3	4	144	142	0	2	0
Раздел 3. Заключительный этап	2/3	1	36	35	0	1	0
Итого:	4	6	216	212	0	4	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Подготовительный этап к педагогической практике	Разработка индивидуального задания на период педагогической практики, рабочего графика (плана) проведения практики. Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению

№	Раздел практики	Содержание практики
		отчетной документации. Знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя психологии вуза: научной, воспитательной деятельностью, освоение его функций, обязанностей организационно-правовыми основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией.
2.	Раздел 2. Педагогическая практика	Изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей). Посещение различных видов учебных занятий преподавателей кафедры. Анализ (или самоанализ) учебного занятия. Знакомство с учебным коллективом студентов. Разработка и проведение практических и семинарских занятий. Ведение документации преподавателя. Учебно-методическая работа в высшей школе. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов к ним.
3.	Раздел 3. Заключительный этап	Проведение зачётного учебного занятия. Подготовка и оформление отчёта о практике. Подготовка выступления и презентационных материалов к защите отчёта о практике. Защита отчёта.

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В
СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.42 Неврология

Направленность (профиль) «Неврология»

3. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом и в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «неврология» (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. №926н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными,	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза (А/01.8)

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
инструментальными и иными методами исследования		
медицинская: осуществление диагностики неотложных состояний и оказание медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: Организовывать работу команды. Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Психологию личности. Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе. Уметь: Выбирать уместные модели речевого поведения в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			зависимости от ситуации общения. Владеть: Коммуникативными компетенциями.
	Начальный	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать: поверхностные знания принципов рационального делегирования полномочий. Уметь: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе. Владеть: Элементарное владение навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать: Сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Уметь: Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде. Владеть: Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Методики самооценки Уметь: Определять приоритеты совершенствования Владеть: Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки
ПК-4. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	ПК-4.1. Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Знать: Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата. Основные физикальные методы обследования нервной системы. Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний: принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром; типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система ; знание основных альтернирующих синдромов при поражении ствола головного мозга, знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения), синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза ; нарушение высших мозговых функций Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Состояния, требующие неотложной помощи. Основы базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры). Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперacusию, нарушение вкуса на передней $\frac{2}{3}$ языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней $\frac{1}{3}$ языка);

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			- выявлять наличие вегетативных нарушений; - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны; - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка; - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром; - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма; - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; - выявлять нарушения мышечного тонуса; - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы; - вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клonusy, синкинезии; - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции; - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую); - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			(спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности; - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков; - оценивать координацию движений; - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу; - исследовать равновесие в покое; - выявлять основные симптомы атаксии; - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства; - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Осмотром пациентов при заболеваниях и (или)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
			состояниях нервной системы. Составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3), педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1), функциональная диагностика (ПК-4.1), основы магнитно-резонансной томографии и радионуклидной диагностики (УК-3.3, УК-5.1, ПК-4.1), неврология (ПК-4.1), медицинская реабилитация (УК-3.3), медицинская экспертиза (УК-3.2), профилактическая медицина (УК-4.1), экстрапирамидальные расстройства (УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1, ПК-4.1), вертеброневрология (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3; УК-5.1), клиническая патофизиология (ПК-4.1).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	ль но	Трудоемкость
-----------------	----------	--------------

		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1							
Раздел 1. Обследование неврологических пациентов	1 1/3	2	72	71	0	1	0
Раздел 2. Оказание экстренной медицинской помощи	2/3	1	36	35	0	1	0
Итого:	2	3	108	106	0	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Обследование неврологических пациентов	Правила постановки неврологического диагноза. Правила постановки топического диагноза. Исследование менингеальных симптомов. Оценка уровня сознания. Общая психическая характеристика больного. Исследование функции черепно-мозговых нервов: - Исследование функции обонятельного нерва. - Исследование функции зрительного нерва. - Исследование функции III, IV, VI пары ЧМН. - Исследование функции тройничного нерва. - Исследование функции лицевого нерва. - Исследование функции вестибуло-кохлеарного нерва. - Исследование функции языкоглоточного нерва. - Исследование функции блуждающего нерва. - Исследование функции добавочного нерва. - Исследование функции подъязычного нерва. Оценка функции пирамидной системы. Оценка функции экстрапирамидной системы. Оценка функции мозжечковой системы. Оценка функции чувствительной системы. Оценка функции вегетативной нервной системы. Оценка высших мозговых функций. Нейропсихологическое исследование больного.
2.	Раздел 2. Оказание экстренной медицинской помощи	Диагностика, оказание экстренной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях

Аннотация
к рабочей программе практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность – 31.08.42 Неврология
 Направленность (профиль) «Неврология»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинская:

проведение анализа показателей здоровья населения и оценки качества оказания медицинской помощи;

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческая:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: проведение анализа показателей здоровья населения и оценки качества оказания медицинской помощи	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-невролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. № 51н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях		распоряжении медицинского персонала (А/07.8)
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-невролог»
---	-------------------------------	--	--

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Последующий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.

	Последующий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Источники научно-медицинской информации. Методы поиска, обработки и использования научно-медицинской информации. Уметь: Работать с различными источниками научно-медицинской информации Владеть: Навыками поиска и критического анализа научно-медицинской информации по тематике проводимых научных исследований
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Последующий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности Уметь: Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Владеть: навыками постановки цели и формулировки задач, необходимых для реализации и управления проекта

	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию. Владеть: Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
	Последующий	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать: Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту Уметь: Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. Составлять план работы и отчет о работе врача-невролога. Владеть: Составлением плана и отчета о работе врача-невролога.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Последующий	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

	Последующий	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Владеть: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
--	-------------	---	---

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Последующий	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.
---	--------------------	---	---

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Последующий	ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.
---	--------------------	--	--

	Последующий	ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Показатели эффективности медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
--	-------------	--	--

ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	Последующий	ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Знать: Отечественный и зарубежный опыт по экспериментальной и клинической разработке методов лучевой диагностики заболеваний органов и систем и внедрению их в клиническую практику. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме. Нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности. Методы прикладных исследований в области биологии и медицины Уметь: Следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных задач. Использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине. Составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) Владеть: Навыками подготовки, оформления, демонстрации научных обзоров с учетом установленных требований к научной работе. Навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.)
---	--------------------	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Научно-исследовательская работа» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврологи и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), педагогика (УК-5.2, УК-5.3), функциональная диагностика (УК-1.1; УК-1.2), неврология (УК-5.2, УК-5.3), клиническая фармакология (УК-1.2), профилактическая медицина (УК-1.2), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1), экстрапирамидальные расстройства (УК-1.3, УК-5.1, ПК-1.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1), медицинская этика (ПК-1.1), клиническая патофизиология (УК-1.3).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1), основы магнитно-резонансной томографии и радионуклидной диагностики (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3), неврология (УК-5.2, УК-5.3), клиническая фармакология (УК-1.2), профилактическая медицина (УК-1.2), экстрапирамидальные расстройства (УК-1.3, УК-5.1, ПК-1.1), педагогическая практика (УК-5.2), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрено 2 зачетные единицы. Продолжительность практики – 1 1/3 недели/ 72 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 2							
Научно-исследовательская работа	1 1/3	2	72	71	71	1	0
Итого:	1 1/3	2	72	71	71	1	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<i>Семестр 3</i>		
1.	Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач практики.
2.	Основной этап	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по результатам работы.
3.	Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы